

За кадры

ПОНЕДЕЛЬНИК

25

ЯНВАРЯ

1971 Г.

№ 6 (1520)

Цена 2 коп.

Газета основана
в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Выходит
2 раза в неделю



ПО ИНСТИТУТУ

СЕССИЯ В ТПИ
ФИНИШИРУЕТ

**ОНИ
СДАЛИ
успешно**

● Идет экзамен по переходным процессам в электрических системах. Преподаватель Ю. В. Хрущев ставит отличную оценку четверокурснику Ш. Фейгису.

● В. Уфимцева наш корреспондент А. Зюльков сфотографировал во время подготовки к ответу. Несколько минут и в зачетке Володи тоже появляется «отлично».

ОДОБРЕНА МИНИСТРОМ

Автоматизированные системы управления все шире внедряются в практику народного хозяйства страны, в том числе на предприятиях нефтяной промышленности.

В прошедший четверг, 21 января, в обкоме КПСС по этой проблеме состоялась встреча министра нефтяной промышленности СССР В. Д. Шашина с учеными томских вузов. С докладом о возможностях в разработке автоматизированных систем управления для предприятий нефтяной промышленности выступил профессор А. И. Зайцев. Министр одобрил работу, которая ведется для нефтяников в научно-исследовательском институте автоматизации и электромеханики, и обещал свою поддержку и сотрудничество.

Р. ГОРСКАЯ.

**Нашу учебу
и труд—
съезду партии**

НЕДАВНО на физико-техническом факультете состоялось партийное собрание с повесткой дня: «Состояние политико-воспитательной работы на факультете и меры ее улучшения».

Собрание прошло активно, по-деловому. По обсуждаемому вопросу принято конкретное постановление.

Партийное собрание обратилось с призывом ко всем студентам и сотрудникам факультета провести в

честь XXIV съезда КПСС весенний семестр 1970-71 учебного года как семестр повышенной трудовой и учебной активности.

В. РАСКОЛЕНКО,
зам. секретаря партбюро ФТФ.

**Книга томского
профессора**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭНЕРГИЯ» выпустило книгу профессора доктора технических наук Томского политехнического института Е. В. Кононенко «Синхронные реактивные машины». Это первая книга по специальности «Электрические машины», созданная в стенах нашего института. Появление этой книги предвещает интерес для широкого круга инженеров, научных работников, занимающихся проектированием и эксплуатацией синхронных машин, студентов и аспирантов, специализирующихся по электрическим машинам, а также для работников различных отраслей промышленности, имеющих дело с автоматизацией производст-

венных процессов и установок.

Монография профессора Е. В. Кононенко явилась результатом многолетних исследований, проводимых на кафедре электрических машин Томского политехнического института, в НИИ АЭМ и СКБ электромашиностроения.

Мы приветствуем появление этой книги, поздравляем автора с первым большим изданием и желаем ему дальнейших творческих успехов.

Т. ЧЕШЕВА,
преподаватель кафедры электрических машин.

**Конференция
посвящена
самостоятельной
работе студентов**

Сегодня в ТПИ открылась методическая конференция по вопросам организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов. Она посвящена 75-летию института.

На пленарном заседании вступительное слово произнес председатель методического совета ТПИ доктор технических наук профессор Г. А. Сипайлов.

Ректор института профессор И. И. Каляцкий прочитал участникам конференции доклад «Современные задачи высшей школы по повышению качества подготовки специалистов».

Работа методической конференции по секциям на факультетах продлится до 28 января с. г.

А. ПАВЛОВ.

Навстречу XXIV съезду КПСС

Уровень активности — на новую ступень

В завершающем году пятилетки коллектив Томского политехнического института много потрудился для выполнения высоких обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, в ходе развернутого предсъездовского соревнования.

Планирование реальных возможностей коллектива на стадии принятия социалистических обязательств, использование электронной вычислительной машины для оперативного ежеквартального анализа итогов деятельности по основным показателям, проверенная на практике система организационных и вос-

питательных мероприятий, осуществляемая руководством и общественными организациями института — вот те основные средства, которые были использованы для повышения эффективности деятельности вуза.

Основные результаты работы института в 1970 году характеризуются следующими данными.

Сотрудниками института защищено 3 докторских и 79 кандидатских диссертаций, сдано 329 кандидатских экзаменов.

Госбюджетных работ выполнено на сумму 2,963 млн. рублей и хозяйственных работ на сумму 5,865 млн. рублей, то есть всего

на сумму 8,828 млн. рублей, что превосходит сумму прошлого года примерно на 2,2 млн. рублей.

Экономический эффект, полученный от внедрения хозяйственных и бюджетных работ 1969 года составил 13 млн. рублей. Институтом получено 122 авторских свидетельства, 4 патента, одна именная премия и 17 медалей ВДНХ. 289 студенческих работ отмечено на городских, зональных, республиканских и союзных выставках и конкурсах. Через государственные издательства опубликовано 18 монографий и 14 учебных пособий. Изда-

но 425 наименований внутривузовских изданий.

Число студентов, работающих по индивидуальному плану, возросло до 435 человек, а число принятых к внедрению дипломных работ и проектов до 1132, премиями на городских, зональных и республиканских конкурсах отмечено 147 дипломных и курсовых работ.

38 видных ученых приглашались в 1970 году для чтения лекций и выступлений перед сотрудниками института.

808 студентов института участвовали в работе научных кружков кафедр общественных наук,

подготовлено 6329 рефератов, 34 процента студентов дневного обучения активно участвовали в конкурсе по проблемам общественных наук.

20 процентов студентов ТПИ занимались художественной самодеятельностью, 83 процента студентов работало в строительных отрядах, в колхозах и совхозах области, на строительстве института. Спортивная дружина института завоевала 182 призовых места на зональных, республиканских и всесоюзных соревнованиях. 25 процентов студентов пользовались различными [Окончание на 2-й стр.]

ПАНОРАМА СЕССИИ

К концу подошла зимняя сессия. Только на нескольких факультетах еще продолжается напряженная трудовая обстановка. Так, в разгаре сессия у студентов 3 курса химико-технологического факультета автоматики и электромеханики. Но уже можно сделать выводы о том, как выдержали испытание первокурсники, как потрудились другие студенты в течение первого семестра.

Вот что сообщила по этому поводу **О. Н. ОЛЬШЕВСКАЯ**, заместитель декана АВТФ.

— Первокурсники сдали хорошо. Лидером стала группа 1040-1, сдавшая свою первую сессию без «неудов».

Несколько хуже обстоят дела на втором курсе. Здесь отрицательных оценок больше. Однако и у второкурсников есть свои маяки. Это по-прежнему группа 1019-4, которая в прошлом учебном году заслужила звание лучшей группы института.

Одинаковое количество неудовлетворительных отметок у студентов 3 и 4 курсов. Но качество учебы у четверокурсников намного выше. Так, в 1037-4 группе восемь человек сдали экзамены только на «отлично». (результат последнего еще неизвестен). Неплохое положение в группе 1037-2.

А у третьекурсников можно назвать в числе лучших 1038-1-ю.

А вообще-то результаты экзаменов могли бы быть и лучше — общие итоги остаются где-то на уровне прошлого года зимней сессии.

— Порадовал своими успехами нынешний первый курс, — начал свое выступление декан ЭЭФ **В. П. КРАСНОВ**, — несмотря на то, что здесь еще встречаются срывы на экзаменах. Из 250 человек не справились с сессией только около 40. Социалистическое соревнование первокурсников возглавила группа 950. Без единой двойки сдали они три экзамена. Причем большинство студентов досрочно сдали экзамен по начертательной геометрии.

Студенты второго курса имеют успеваемость около 80 процентов. Это объясняется тем, что в этом семестре они сдавали экзамены по таким сложным предметам, как ТОЭ, физика.

Итоги экзаменов третьекурсников не радуют. Здесь нельзя даже назвать лучшую группу. Только в одной 928 группе по политэкономии получено 11 неудов.

А вообще места по успеваемости между курсами примерно можно расположить так: 1, 2, 4 и

3-курсы. Более точные выводы можно будет сделать лишь тогда, когда по-настоящему проанализируем итоги сессии.

Результаты экзаменов на физико-техническом факультете комментирует заместитель декана **К. А. ДЕРГОВУЗОВ**.

— Успешно сессия прошла только у студентов 5 и 4 курсов. Остальные остались далеко позади. Не повезло первокурсникам. Почти в каждой группе имеются завалы. Только 010-2 группа сумела выйти без поражения. Все экзамены на «отлично» сдал С. Казанцев. Надо заметить, что многие первокурсники имеют в своих зачетках только повышенные отметки. Это А. Лузан (010-1 гр.), С. Герасимов (050) гр.), Г. Кривошеин, С. Швед, В. Чмух (060 гр.) и многие другие.

Есть отличники и на втором курсе. Так досрочно и только на «отлично» сдали С. Круглов (049-2 гр.) и А. Щербаков (019-2 гр.). Но общее положение должно быть намного лучше. Правда, у нас есть серьезные причины, помешавшие более успешной учебе — это осенний карантин. Студентам многое пришлось прорабатывать самим.

Это, очевидно, в большей мере сказалось на результатах экзаменов у третьекурсников, ведь у них идут сейчас, пожалуй, самые сложные дисциплины.

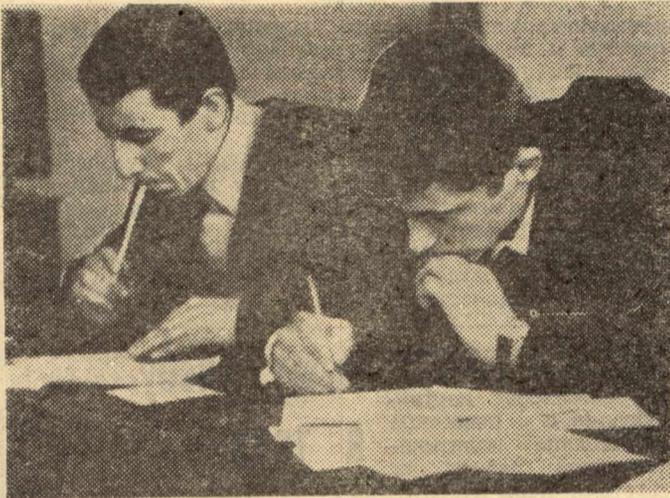


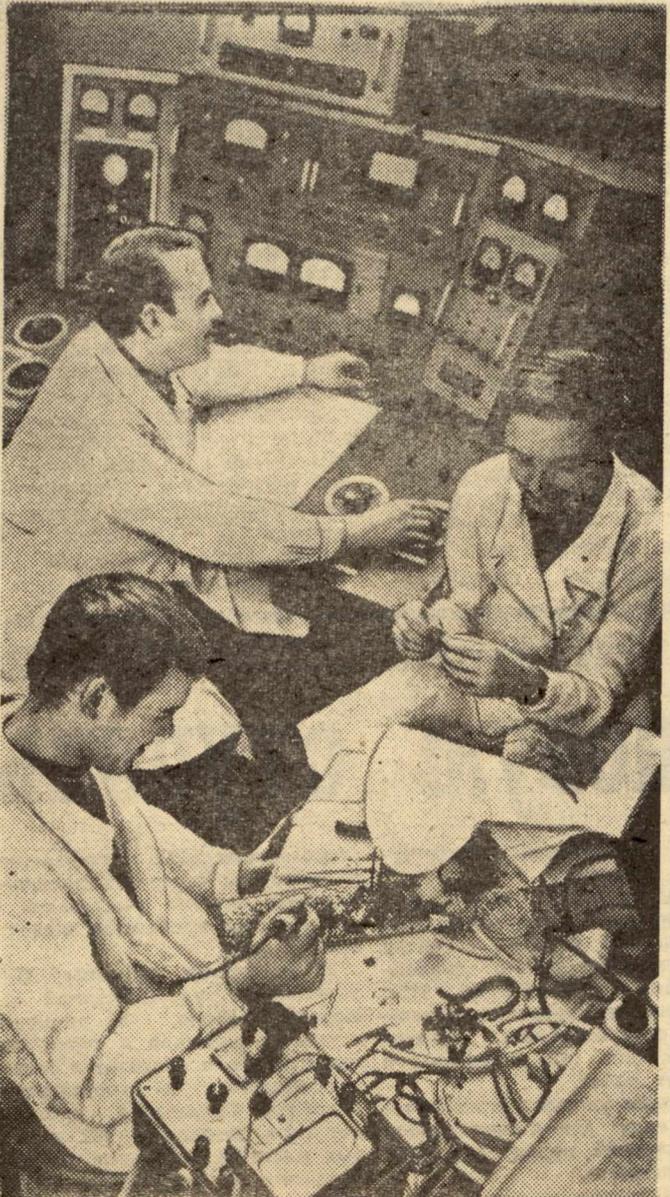
Фото А. Зюлькова

Картинки с сессии

НИИ электронной интроскопии. На снимке — работники службы эксплуатации бетатрона на энергии 30

Мэв (слева направо): Г. Ковтун, М. Ильченко и ведущий инженер Л. Дроздов.

Фото Е. Лисицына.



(Начало на 1-й стр.)

формами лечебно-оздоровительного отдыха.

В целом в 1970 году институт улучшил 33 из 39 показателей работы, по сравнению с 1969 годом. Резко возросло число тем, выполняемых учеными ТПИ по постановлению СМ СССР и РСФСР: с 22 в 1969 до 47 в 1970 году, что свидетельствует о существенном повышении актуальности и важности научных исследований. Особенно следует отметить рост удельного объема научно-исследовательских работ приходящегося на одного научного работника. В 1970 году он возрос с 3,5 до 4,5 тысячи рублей.

Больше, чем в прошлом году стало приглашаться в ТПИ ведущих ученых страны и крупных

специалистов производства для чтения лекций, на 11 процентов увеличилось число студентов, занимающихся по индивидуальным планам.

Следует отметить, что в 1970 году несколько возросли значения ряда показателей, характеризующих деятельность кафедр общественных наук. Увеличилось число преподавателей, опубликовавших монографические работы, и количество студентов, участвующих в студенческих научных кружках по общественным наукам.

Однако в целом показатели кафедр общественных наук продолжают оставаться ниже средних значений по министерству и по группе крупных политехнических вузов.

Уровень активности — на новую ступень

Как следует из таблицы, наивысшее значение общей меры эффективности деятельности имеет НИИ автоматики и электромеханики, у которого лучшие результаты работы по группе показателей «производительность» и «качество». Наивысшее значение общей меры эффективности деятельности по группе показателей «Вал» имеет НИИ ядерной физики.

Год работы показал, что принятая система оценки эффективности деятельности НИИ стимулировала рост производительности труда в НИИ и оказала существенное влияние на увеличение валового объема продукции.

План 1970 года по 14 важнейшим показателям выполнен НИИ в среднем на 122,4 проц., в то же время по 4 показателям планы невыполнены. Это относится к защите кандидатских диссертаций, к докладам на конференциях, работам студентов, принятых и отмеченных на конкурсах, к числу студентов, занимающихся по индивидуальному плану.

В настоящее время лаборатория управления совместно с заинтересованными организациями института занимается совершенствованием методики анализа деятельности факультетов и НИИ по опыту ее практического применения в 1970 году. Факультетом и НИИ выданы необходимые исходные данные для разработки планов на 1971 год. В учебных и научных учреждениях, в ректорате института идет активный процесс анализа итогов работы прошлого года, обсуждение планов на будущее, закладываются основы для успешного выполнения предстоящих обязательств.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
руководитель лаборатории управления, доцент.

Таблица 1.

	Кадры.	НИР	Уч. проц	Внеуч.	Общий итог	Место
ФТФ	1,861	0,741	0,817	0,970	1,047	1
ЭФФ	1,196	0,921	1,007	0,655	0,877	3
ГРФ	1,417	0,305	0,373	0,471	0,870	4
ОПФ	0,626	0,658	0,719	0,783	0,692	7
МСФ	1,036	0,364	0,871	0,678	0,739	6
ХТФ	1,063	0,363	0,688	0,794	0,674	8
ТЭФ	0,882	0,166	0,656	0,751	0,551	10
АЭМ	1,409	0,640	1,196	0,851	0,920	2
ЭЭФ	1,076	0,204	0,850	0,588	0,670	9
АВТФ	0,983	0,418	0,957	0,828	0,783	5

Как видно из таблицы 1, наивысший уровень активности по системе показателей имеет физико-технический факультет. За ним следует факультет автоматики и электромеханики, электрофизический факультет.

Наивысшие результаты имеют физико-технический факультет по группе показателей «Кадры» и «Внеучебная работа», электрофизический факультет по группе показателей «НИР», факультет АЭМ — по группе показателей «Учебный процесс».

Из года в год работают на уровне ниже среднего в институте «традиционно» отстающие факультеты электро-энергетический и теплоэнергетический.

1970 год был годом дальнейшего развития научно-исследовательских институтов при ТПИ.

На конец 1970 года в НИИ работало 1363 штатных сотрудника, в том числе лиц с высшим образованием — 563, кандидатов наук — 73, докторов наук — 8.

В ходе выполнения фундаментальных прикладных исследований научно-исследовательскими бюджетными институтами при ТПИ выполнено около 85 проц. бюджетных и 74 проц. договорных НИР от объема ТПИ, 40 проц. кандидатских диссертаций, получено 43 проц. авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ. Все это свидетельствует о существенном росте вклада НИИ в результаты научной работы института в целом.

В начале 1970 года рабочей комиссией совета директоров НИИ совместно с лабораторией управления были отработаны методические, организационные и технические вопросы оценки деятельности бюджетных НИИ на основе системы количественных показателей. В таблице 2 приведены итоговые уровни активности НИИ по группам показателей и распределение мест между НИИ.

Таблица 2.

Подразд.	Производительность	Вал	Количество	Общий итог	Место
НИИ ЯФ	0,863	1,434	0,917	0,920	3
НИИ АЭМ	1,295	1,147	0,942	1,162	1
НИИ ЭИ	1,147	0,961	0,827	1,023	2
НИИ ВН	0,966	0,456	0,861	0,895	4

Интервью дают протоколы

«Какое у вас общественное поручение?» — этот вопрос задается почти каждому, кого принимают в кандидаты или в члены КПСС. Чтобы убедиться в этом, достаточно обратиться к протоколам заседаний парткома института. Необходимость и правомочность такого вопроса, пожалуй, доказывать не надо. Общественная активность более всего определяет лицо человека, а значит и то, насколько человек готов быть коммунистом.

К протоколам я обратился еще и потому, что они, несмотря на скупость, сжатость, дают короткий, но вполне ясный ответ на интересующий нас вопрос. И существо ответа иногда решает все.

Вот, например, что ответил на этот вопрос студент ГРФ К. Себряков, когда его принимали кандидатом в члены КПСС:

— Был комсоргом группы, членом комсомольского бюро, дважды избирался секретарем бюро ВЛКСМ факультета.

Что ж, такой комсомольский слит дает право на приближение к партии, дает уверенность в том, что этот человек и впредь будет отличаться общественной активностью.

Но для того и существует кандидатский стаж, чтобы за год лучше изучить личные и общественные качества молодого коммуниста. Год — срок не малый. И очень важно, как он прожит.

— Какие изменения произошли за период прохождения кандидатского стажа? — такой вопрос был задан и. о. доцента кафедры технологии неорганических веществ и электрических производств О. С. Степановой, когда ее принимали в партию.

— За этот год, — ответила О. С. Степанова, — прибавилось много обязанностей: ответственная за проведение политинформации в группе, член профбюро, зам. зав. кафедрой по учебной работе.

А вот и другие ответы. Виктор Цхе, студент машиностроительного факультета:

— Являюсь членом бюро ВЛКСМ факультета, руковожу идеологическим сектором.

Студент того же факультета Владимир Шаповалов:

— Был комсомольским секретарем бюро специальности, работал в профбюро факультета, председатель ревизионной комиссии...

Анатолий Шалманов, студент ФТФ:

— Командир дружины.

Виктор Москаленко, студент ЭЭФ:

— Староста группы.

И т. д.

Это, так сказать, примерные случаи. Это то, что должно быть. А вот примеры обратного, того, как быть не должно.

На партсобрании факультета автоматики и электромеханики обсуждался вопрос о приеме в партию студента Валерия Лушников. И собрание отказало... Почему? И согласен ли с таким решением сам Лушников? — такой вопрос, кстати, задавался ему на парткоме.

— Нет, — ответил Лушников. — Если бы меня приняли в члены, то я бы выполнял всю работу...

Ответ, между прочим, очень характерен. Да, есть такие люди, которые считают, что ничего, что они сейчас пассивны, бездельничают, вот, мол, когда примут в партию, тогда я развернусь. Но «вдруг» ничего не случается. Человек должен постоянно готовить себя к обязанностям коммуниста. Как же готовил себя Лушников?

— Почему низкие показатели в учебе? — спросили его.

— Много забыто, перерыв в учебе сказался...

— Почему не соблюдали распорядок дня в общежитии?

В ответ что-то невнятное:

— Всю комнату студсовет высел из общежития, были двойки по сансостоянию.

Потом выяснилось, что Лушников появлялся в общежитии в нетрезвом виде и т. п.

Понятно, что партком поддержал решение партсобрания — отказал Лушникову в приеме в члены КПСС.

Юрий Зинченко, студент ФТФ, сам понял, что «не готов быть членом КПСС». Во время прохождения кандидатского стажа он даже не посещал партийные собрания. И вот как он это объясняет: «Зарабатывал на хлеб. А в день, когда были собрания, у нас были занятия по химии». Неосновательность такого «объяснения», конечно, понятна каждому.

Отказал партком в приеме в партию и Энгарту Юданову. Мотивы этого те же: общественной работой не занимается, учится плохо...

Примеров того и другого можно привести много. И как не трудно убедиться, на вопрос: «Какая ваша общественная работа?» — не всем есть что ответить. Иногда бывают и натяжки. Так, например, лаборант кафедры прикладной механики Александр Кокоркин считает своей общественной работой участие в рекламном бюро.

— Что делаете? — попросили его уточнить.

— Пишу лозунги.

Что ж, тоже дело нужное. Однако оно еще ни о чем не говорит. Поэтому вполне справедливо на парткоме Кокоркину порекомендовали «кроме технической работы, живую работу с людьми».

Чем больше вчитываешься в протоколы, отражающие ход приема в партию, тем больше убеждаешься в том, что молодые коммунисты очень часто предоставлены сами себе. С одной стороны, можно, конечно, судить и так: люди в данном случае все взрослые и ни к чему им няньки, сами все понимают. Однако нужен не только указующий перст — занимайся тем или этим — нужна товарищеская помощь, контроль, дружеский совет старших. А этого как раз и не чувствуется. И вот что еще надо заметить: общественной работой во время кандидатского стажа, в основном, занимаются те, кто занимался ею и до этого. То есть никаких изменений в ряде случаев будто бы и нет. Нет изменений и у тех, кто сторонился общественной деятельности прежде — сторонится он ее и сейчас. И в результате такие (к сожалению, не редкие) решения — «отказать...»

Кого в этом винить? Вопрос далеко не простой. Нельзя на него ответить односложно, с налету. Он требует тщательного изучения, анализа. И такой анализ предполагается — готовится заседание парткома, специально посвященное работе с молодыми коммунистами. Не будем предвосхищать его решения, но хочется надеяться, что на нем секретари партийных организаций объяснят каждый случай отказа в приеме в партию. И важно не только объяснение. Важна продуманная система в работе с молодыми, чтобы каждый из них был на особом учете. Чтобы не только на партсобрании и тем более на парткоме узнавалось, занимается ли тот или иной кандидат в члены КПСС общественной работой — каждый партторг об этом должен знать всегда. И не только знать — всячески содействовать этому.

А. ТИСУЛЬ.

В ПОСЛЕДНЕЕ время на страницах газеты «За кадры» начал большой и нужный разговор о поиске резервов для повышения эффективности работы института, и, в первую очередь, для улучшения качества подготовки инженеров. В продолжение этого разговора мне хотелось бы обратить внимание всего профессорско-преподавательского коллектива на необходимость упорядочения и совершенствования процесса составления в институте учебных планов.

Учебные планы являются основными руководящими документами, определяющими перечень, объем и последовательность изучаемых студентами учебных дисциплин. Поэтому их качество существенно сказывается на качестве подготовки специалистов.

Быстрое развитие науки и техники требует систематического пересмотра и обновления программ и учебных планов по всем специальностям, имеющимся в институте. При этом важно не только определить необходимый объем знаний для специалистов того или иного профиля, но и найти наилучшую последовательность их изучения.

В нашем институте обучение студентов ведется на основе типовых планов, утвержденных МВ и ССО СССР. Пересмотр типовых учебных планов, периодически осуществляемый учебно-методическими комиссиями по специальностям министерства, конечно, способствует их совершенствованию. Однако большая доля работ по окончательной корректировке вузовских учебных планов все же ложится на плечи профессорско-преподавательского коллектива. Институт дополняет типовые планы рядом специальных дисциплин, определяемых решением совета вуза. Кроме того, осуществляется привязка типовых планов к институтским условиям: уточняются линейные графики, производится некоторое изменение в объеме и последовательности изучения отдельных дисциплин в целях объединения студентов ряда специальностей в потоки и для выравнивания по-семестровой учебной нагрузки кафедр.

В настоящее время учебные планы составляются выпускающими кафедрами, обсуждаются на советах соответствующих факультетов, согласовываются с учебным управлением и, наконец, утверждаются ректором института. Основная доля работ ложится на заведующих выпускающими кафедрами. Однако даже большой опыт этих специалистов не может служить полной гарантией высокого качества учебных планов. Это объясняется тем, что составление планов производится с учетом большого количества ограничений. К тому же, число возможных вариантов плана даже с установленным перечнем учебных дисциплин очень велико и их сопоставление затруднительно из-за отсутствия четко выраженных критериев оптимальности учебных планов.

Главная же беда нынешней системы планирования учебного процесса в том, что у составителей учебных планов, как правило, отсутствует вся необходимая для этого исходная информация. В первую очередь, это касается содержания учебных программ отдельных дисциплин, логических взаимосвязей между разделами всех изучаемых дисциплин. Отсутствие учета этих факторов порождает несогласованность во времени чтения отдельных ло-

гически взаимосвязанных разделов и курсов, излишнее дублирование, а отсюда — слабое усвоение студентами изучаемого материала.

Существенного улучшения качества учебных планов можно добиться, если при их составлении применить идеи сетевого планирования. При этом до составления учебного плана в обычно используемом варианте с линейным календарным графиком должен быть пост-

При сборе исходной информации для построения сетки учебного плана легко выявляются темы (разделы), дублируемые в разных курсах, а также разделы и дисциплины, не имеющие логических взаимосвязей с другими учебными дисциплинами. Тщательный анализ таких разделов и дисциплин может показать, какие из них могут быть без существенного ущерба исключены из плана и заменены более необходимыми для обучения студентами данной специальности.

И, наконец, главное достоинство использования сетевого представления учебных планов заключается в том, что при этом задачи анализа и синтеза учебных планов могут быть формализованы, и для этих целей становится возможным применение хорошо развитых математических методов. Сами же процессы анализа и синтеза учебных планов могут выполняться с использованием цифровых вычислительных машин.

Работы по составлению учебных планов с использованием идей сетевого планирования успешно ведутся в ряде вузов. Среди них следует выделить Московский энергетический институт, Московский институт стали и сплавов, Московский инженерно-физический и Киевский инженерно-строительный институты. Подобная работа проведена применительно к специальности, которую дает студентам нашего института кафедра автоматики и телемеханики. Составленный нами сетевой граф действовавшего учебного плана одного из курсов специальности показал, что в плане было около десяти логических связей, которые не поддавались реализации. Были и связи с длительностью ожидания более двух-трех семестров. Построенный сетевой граф позволил устранить выявленные недостатки в учебных планах последующих потоков и при разработке учебных планов для специализаций, введенных внутри специальности «автоматика и телемеханика».

В конце прошлого года институтская методическая комиссия по учебным планам и программам подготовила методические указания по составлению учебных планов и взаимосвязке программ учебных дисциплин. Эти методические указания разосланы на все кафедры института с целью ознакомления с предлагаемой методикой всего профессорско-преподавательского коллектива института. В методических указаниях предлагается новый порядок составления учебных планов, основанный на методе сетевого планирования. В его реализации потребуются участие практически всех преподавателей института, так как только при этом условии можно собрать всю информацию, необходимую для составления учебных планов для всех специальностей института в ограниченный срок, и при этом использовать накопленные преподавательским коллективом института знания и опыт. Поэтому хотелось бы, чтобы все преподаватели внимательно ознакомились с методическими указаниями, обсудили их на кафедральных семинарах и через методические комиссии своих факультетов высказали свои замечания по предлагаемой методике составления учебных планов. Это позволит внести в нее необходимые изменения, добавления и затем использовать уточненные указания в практике института.

Наш методсовет

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ



А. МАЛЫШЕНКО,

доцент, председатель институтской методической комиссии по учебным планам и программам.

роен сетевой граф учебного плана. Он должен отражать все изучаемые студентами дисциплины и их разделы, а также логические взаимосвязи между отдельными разделами (передачу сведений из одного раздела в другой) и их удельные весовые показатели. Если вычерчивание сетевого графа производить с указанием времени изучения всех разделов учебных дисциплин и логических взаимосвязей между ними, то можно легко установить многие присущие плану недостатки. В первую очередь, выявляются все нереализуемые планом взаимосвязи между разделами. Кроме того, выясняется, что студент забыл предшествующий материал, если последующий дается через большой промежуток времени.

Интересных тебе каникул, товарищ!

...И снова нас тревожит целина

Давно закончилось трудовое лето, но вопросы целины возникают ежедневно. Одни студенты приходят в комитет ВЛКСМ, чтобы выяснить нерешенное, познакомиться с различными производственными расчетами. Другие уже задумываются о будущей целине 1971 года... Как бы там ни было, но трудовому сектору постоянно приходилось вести разговоры о студенческих строительных отрядах. Вот поэтому и решили в этом году несколько реорганизовать трудовой сектор. Начали с того, что изменили название, теперь в комитете появился свой штаб ССО. В связи с этим изменилось и направление работы — главное внимание уделяется целинным проблемам: формирование отрядов, подбор и учеба командиров и комиссаров и многое другое.

Впервые в институте организуется «Снежная целина». Политтехники будут работать на стройках города в зимние каникулы. Строители ждут помощи от целинников, прошедших практику на объектах Томской области. А работы предсто-

ят немалые. Нужно оштукатурить жилые дома в четвертом микрорайоне, побелить стены, покрасить полы, двери и окна, забетонировать лестничные площадки. Одним словом, подготовить дома к сдаче в эксплуатацию. Что и говорить, задача — не из легких. Да и поставлена она была накануне экзаменационной сессии. Вот здесь-то и помогла новая организация. В штабе ССО быстро создали бригады, дали разрядки по факультетам, подобрали командиров. За короткое время успели заключить договор с предприятием об оплате, и о доставке студентов на объект, об обеспечении будущих помощников спецодеждой и строительными инструментами.

А формированием отрядов занялись трудовики факультетов. Впереди оказались химики. Раньше всех сумели они создать два отряда. И немалая заслуга в этом В. Семенова, ответственного за трудовое воспитание. Неплохо дела обстоят на геологоразведочном факультете.

Несколько подвели электрофизики. Несерьезно к этому вопросу отнесся Н. Голубчиков. Не заинтересовано в создании отряда и комсомольское бюро.

Мало внимания уделили «Снежной целине» и студенты АЭМФ. Секретарь бюро ВЛКСМ по идеологической работе С. Угорелов, не сумел развернуть агитацию по формированию студенческих строительных бригад.

В основном уже все отряды готовы приступить к работе. **В. ТИХОНОВ**, командир штаба ССО ТПИ.
А. ПОГРЕБНЯК, комиссар штаба ССО

«Снежинка» готовится в путь

В нашем институте уже несколько лет существует добрая традиция — выезжать с лекциями и концертами в районы области. Вот и в этом году пять агитбригад готовятся в путь. Маршруты «Снежинок-71» самые разные. Студенты-политехники побывают у нефтяников и на строительстве нефтепровода Стржевой—Анжеро-Судженск, у строителей железной дороги Асино—Белый Яр, и у тружеников села в Зырянском и Кожевниковском районах. А группа геологов отправится в лыжный поход по Кемеровской области.

Но сегодня мы расскажем только об одной — «Снежинке» факультета автоматики и электромеханики. Студентов этого факультета, несмотря на то, что существует он первый год, можно назвать «асами». Несколько лет подряд выезжали с концертами бывшие электромеханики и студенты АСФ в Зырянский, Асиновский и Шегарский районы. А теперь на прощание решили побывать в Кожевниковском. Почему на прощание? Да потому, что некоторые участники агитбригады в этом году заканчивают институт. Это последняя

поездка для Ю. Сараева — руководителя «Снежинки», Ю. Лебедева, В. Аристова, Ю. Савельева. К финалу приближается Б. Долгун, через год он тоже станет дипломником. А для А. Аристова и М. Киреева все только что начинается. Итак, впереди интересное и веселое путешествие, а позади бесконечные репетиции. Б. Долгуна и Ю. Сараева особенно представлять не надо, их хорошо знают по выступлениям в веселых сценках, рассказывающих о жизни студентов. Многие миниатюры уже отработаны. В этот раз репертуар обновился — появились новые сценки по рассказам Э. Успенского.

Новыми песнями пополнился репертуар солистов Т. Зайцевой и Ю. Лебедева.

— В основном мы, конечно, ориентируемся на молодежь. А потому в основе — комсомольская программа, и в центре внимания — студенческая жизнь. Да и цель нашей поездки в том, чтобы как можно больше рассказать об институте, — делится мыслями Ю. Сараев. — А если где и потребуется, мы на месте сможем кое-что изменить, высмеять в миниатюре недостатки, которые нам встретятся.

Завтра в Доме культуры пройдет концерт «Снежинок». Это будет последняя, генеральная репетиция.

Н. МАРЧЕНКО.

Сессия и лирика

А. ШИПЕЛЕВА

Что же так не вовремя
Начинаю мучаться:
Графики у формулы
Почему не учатся!
Губы шепчут физику
Целый день отчаянно —
Вдруг на песни, лирику
Перейдут нечаянно.
И со мною мается
Даже ручка старая:
Рисовать старается
Паренька с гитарой.
И глаза веселые,
И улыбку добрую...
Забываю формулы.
Ну совсем не вовремя!



Ю. СУРМИН

Я на кедры
в кедах лезу
Молодой и сильный —
Головой
рассек я бездну,
Воздух светло-синий.
Солнцем
вскормленные ветки
Часто хлещут по щекам,
И смолистые пометки
Дарят ноющим рукам.
Лезу выше,
как на крышу,
Белка вьется рядом,
Смолкой
пахнущие шишки
Свищут, словно ядра.
От меня летят кунцы —
Серебристые тела.
Я листаю,
как страницы,
Ветви звонкого ствола.
Будоражит
воздух чистый,
Я у неба на краю —
Облака на плечи виснут,
Ветры песни мне поют.
Мне б сорваться
с ветки где бы
Сквозь лучей
густую сеть —
И в осеннем гулком небе
Легкой птицей
пролететь.



Когда у туристов появляется один или два свободных дня, будь то даже праздник, они не задумываются, как провести его. Лучший отдых — это интересный поход. Вот и в декабре, когда выдался два свободных дня подряд, группа туристов электрофизического факультета отправилась в дорогу. Маршрут был выбран заранее, да и цель была определена: познакомиться поближе с Кемеровской областью, а главное, попытаться найти более интересные скалы для тренировок.

На станцию Яя мы прибыли в 10 часов вечера. Немного жаль было расставаться с теплым уютным вагоном. Но впереди ждала веселая и заманчивая лыжная прогулка по ночному лесу. Обычно в темноте леса вспоминаются смешные истории из практики бывалых охотников, а порой звучат и старые, давно забытые сказки бабушки про лешего, хозяйина тайги. И удивительно, что теперь они не вызывают страха...

Ориентируясь по звездному небу, по берегу реки Китат, незаметно прошли шесть километров к верховью. Почувствовали усталость лишь тогда, когда по разрешению сторожа основательно расположились на ночлег в одном из домиков пионерского лагеря. Наскоро приготовив ужин и перекусив, начали укладываться спать. А часы показывали 4 утра.

Зато день был днем отдыха. Бодрые и веселые после сна, мы отправились кататься с гор на лыжах, осматривать близлежащие скалы. В эти ранние часы не обошлось и без приключений: сломали пару лыж. Но и это не повлияло на настроение и возросший аппетит.

Лучший отдых — поход

После обеда и короткого отдыха устроили большой футбол. Играли все — и юноши и девушки. И невозможно было подсчитать забитые голы, поскольку с наступлением темноты не всегда верно определишь, где пролетел мяч, не ударился ли он в невидимую штангу.

А поздно вечером, когда вззошла луна, решили выявить победителей в регби. Но нас хватило лишь на один тайм.

Вот так, в спортивных увлечениях и играх, прошел первый день — скучать никому не пришлось.

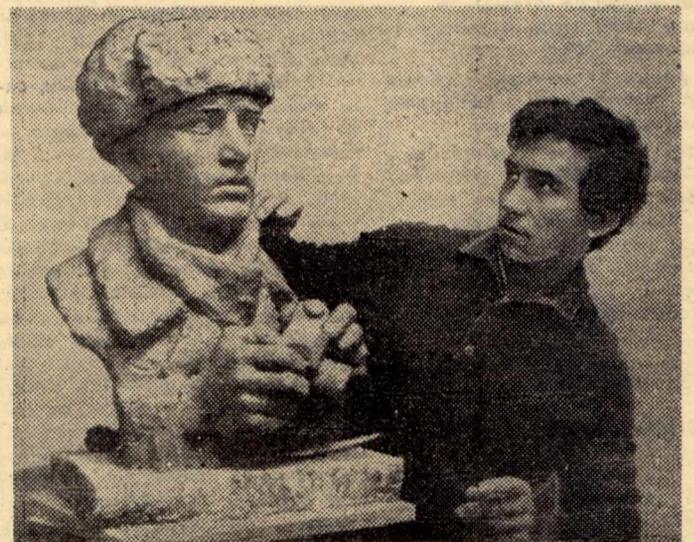
Утром следующего дня отправились на поиски новых скал. Но в поисках попали только самые сильные и выносливые лыжники — шесть парней и одна девушка.

Оставшиеся не скучали. Завхватив веревки, они отправились тренироваться на уже известные скалы.

А поход наш был удивительный. Пройдя около 30 километров, мы познакомимся с деревнями Малыцево, Ломовицы, Майское, побывали на мраморном карьере, нашли новые скалы. Весь день пробродили мы по устью реки Китат, и только в 5 часов вернулись в лагерь.

А в 10 вечера по уже знакомой дороге отправились на станцию.

А. ЖУЛАНОВ, студент ЭФФ.



Ваятель. Фотоэтиюд А. Зюлькова.

МЫСЛИ И АФОРИЗМЫ ГАВРИЛЫ ПОЛИТЕХОВА

Хорошо смеется тот, кто получает стипендию.
Пропуская лекции, следи за доской приказов.
Свадьба — это звучит горько!
Удивительно, что труднее всего вызвать эхо в пустых головах.

Бывает, что даже когда рот закрыт, вопрос остается открытым.
Рыба гниет с головы, студент — с хвоста.
Одним из видов дружбы и товарищества является любовь.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА