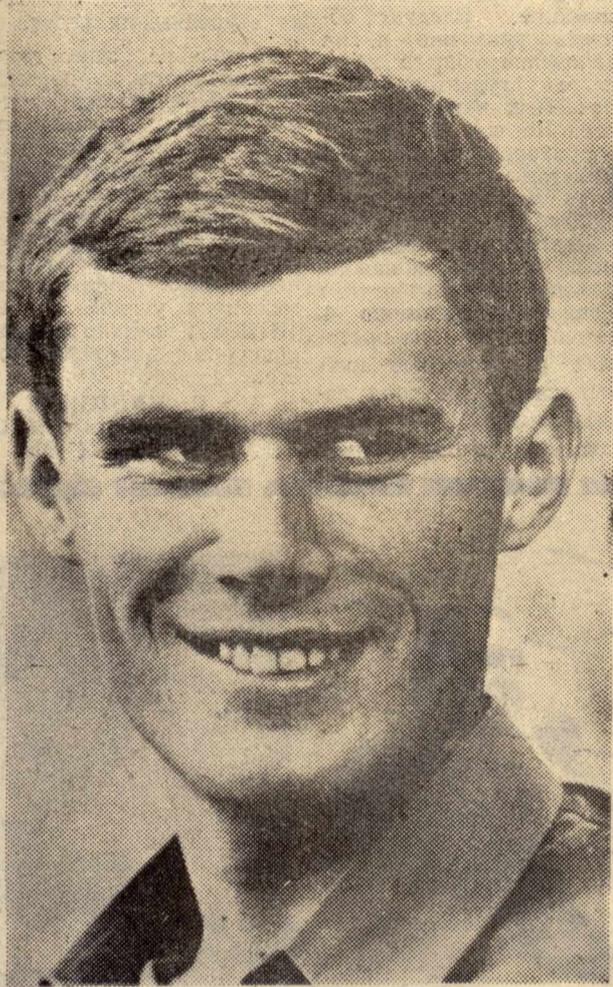


„С ним
интересно
работать“



За кадры

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 61 (1575)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 ОКТЯБРЯ

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

— Скажите, Сальни-
ков будет сегодня?
— А он обещал вам?
— Нет...

— Тогда ничего не мо-
гу сказать точно.
— А если бы обещал?
— То уже был бы

здесь. У него слово —
закон.
(Из разговора в комитете
ВЛКСМ).

**ВАЛЕРИЙ САЛЬНИ-
КОВ** учится в 128 группе
электрофизического фа-
культета и является по-
литруком добровольной
народной дружины и опе-
ративного комсомольско-
го отряда и, кроме этого,
председателем комиссии
персональных дел в ко-
митете ВЛКСМ.

Такая значительная
нагрузка может отра-
зиться на учебе. Но Ва-
лерий умеет жить так,
чтобы все успеть, все
сделать хорошо и вове-
мя. В его зачетке в ос-
новном отличные и хоро-

шие отметки. Много рабо-
тает он в лаборатории, в
читальном зале, дома.

Но вечером обязатель-
но заглянет в штаб ДНД
— поговорить с команди-
ром о предстоящем рейде
или дежурстве на вечере.

Каждую пятницу к 6
часам вечера спешит он
в комитет на комиссию
персональных дел. Надо
еще раз просмотреть все
дела, подумать, чтобы
быть справедливым.

— Я считаю, что са-
мая лучшая его черта —
это спокойствие и чут-
кость к людям, — харак-

теризует Валерия Саль-
никова инструктор коми-
тета ВЛКСМ О. Хиджи-
кадзе. — С ним очень
интересно работать, на-
блюдают, как он разгова-
ривает с людьми, дока-
зывает, убеждает. День
заполнен до предела
трудными утомительны-
ми заботами. Но никогда
не повысит он голоса, не
сорвется, если даже
очень сердит, только
глаза из голубых станут
серыми и улыбка исчез-
нет с лица.

М. БОРИСОВА.
Фото А. Зюлькова.

Рядовые

студен-

ческой

гвардии



Донести
до
каждого

Преподаватели кафедр
общественных наук ин-
ститута — частые гости у
грузников области. Вот
и недавно они снова по-
бывали у лесозаготовите-
лей, нефтяников, в селах с
лекциями по материалам
XXIV съезда КПСС.

В Каргаске с лекцией
«XXIV съезд партии об
основных направлениях
развития экономики в но-
вой пятилетке» выступил
доцент кафедры поли-
экономики Н. Г. Смирнов.
В Колпашеве и Асине
прочитал лекцию «Повы-
шение эффективности об-
щественного производства
— важнейшая задача пя-
тилетки» доцент А. М.
Андреев.

О задачах воспитания
нового человека, по ста-
вкам съезда партии, в
Кривошеино и Ергай-
ском леспрохозе рас-
сказал доцент кафедры
философии А. А. Фур-
ман, в Колпашеве и на
областных курсах библи-
отечных работников в
Томске с той же беседой
выступил доцент Э. В.
Бурмакин. Доцент А. Б.
Зельманов прочитал лек-
цию «Идеология и ее
роль в обществе в свете
решений XXIV съезда
КПСС».

В селе Подгорном с
лекцией «XXIV съезд
партии о современном
международном положе-
нии» выступил ассистент
кафедры истории КПСС
А. П. Силаев.
А. АЛЕКСАНДРОВИЧ.

МОЛОДАЯ и быстро
развивающаяся об-
ласть физики, изуча-
ющая ионизированный
газ — плазму, привлека-
ет к себе все большее
внимание. С плазмой
связаны такие перспек-
тивные проблемы новой
техники как преобразова-
ние тепловой энергии в
электрическую, получе-
ние сверхскоростных га-
зовых струй и потоков,
новые направления в
сварке и поверхностной
обработке металлов.

Для обсуждения но-
вейших достижений и
результатов, полученных
в этой отрасли науки,
каждые два года собира-
ются международные
конференции по явлени-
ям в ионизированных
газах. С 13 по 18 сентяб-
ря в Оксфорде, извест-
ном научном центре Ан-
глии, проходила очередная
десятая международная
конференция, в которой
приняли участие более
800 человек из 22 стран
мира.

Советская делегация,
возглавляемая академи-
ком В. И. Попковым, со-
стояла из 32 человек. В
состав делегации входило
три томича: доктор тех-
нических наук Г. А. Ме-
сяц, зам. директора ин-
ститута оптики и атмос-
феры СОАН СССР, зав.
лабораторией этого ин-
ститута, кандидат техни-
ческих наук Ю. И. Быч-
ков и автор этих строк.

НА СНИМКЕ: доктор
технических наук Г. А.
Месяц, кандидаты тех-
нических наук С. П. Бу-
гаев и Ю. И. Бычков на
улицах Лондона.

КОНФЕРЕНЦИЯ В ОКСФОРДЕ

Конференция обсудила
очень широкий круг во-
просов: плазменные явле-
ния в астрофизике, хими-
ческие реакции в плазме,
волны в плазме и методы
исследования плазмы,
электрические разряды в
газах высокого и низкого
давления.

Организационно конфе-
ренция проходила следу-
ющим образом. До обеда
проводились пленарные
заседания, на которых
все делегаты слушали
доклады по наиболее ак-

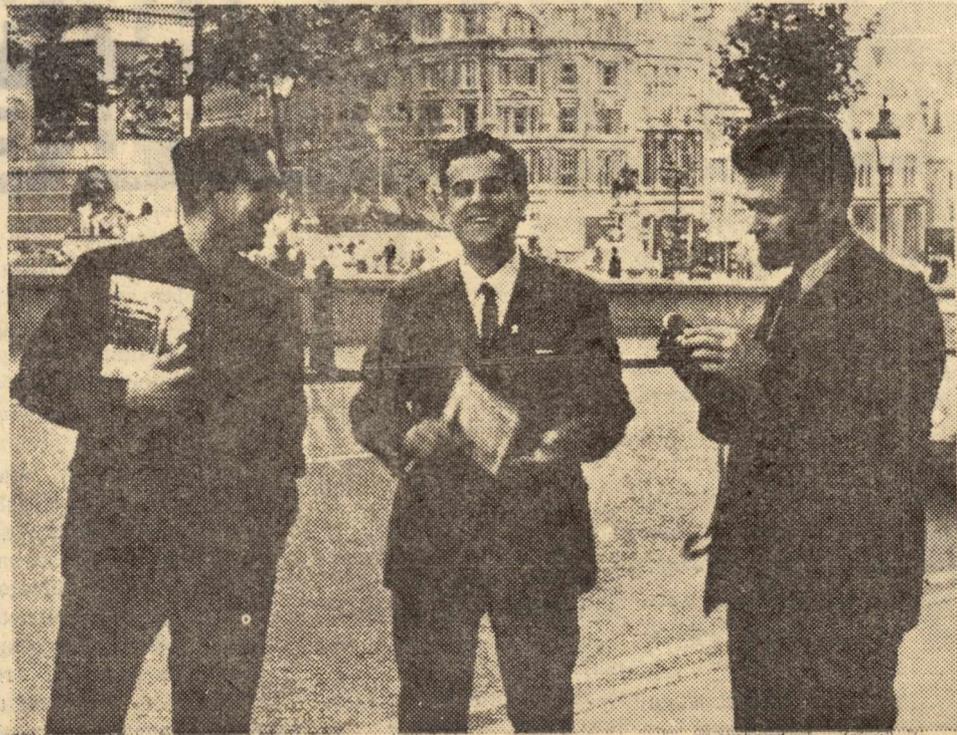
туальным проблемам
плазмы, а после обеда
приняли участие в за-
седаниях секций. Всего
работало 5 секций и 20
подсекций, на которых
было обсуждено 440 на-
учных сообщений. На
пленарных заседаниях
было зачитано 13 лекций
учеными из 8 стран
(СССР, США, Англия,
Франция и др.). Каждая
из этих лекций читалась
по просьбе Международ-
ного Комитета. Такие
лекции были заказаны

трем советским ученым:
профессорам В. П. Си-
лину и Л. С. Полаку из
Москвы и томичу Г. А.
Месяцу. Он прочел лек-
цию на тему: «Роль
быстропротекающих про-
цессов в вакуумном про-
бное», в которой расска-
зал о результатах работ,
проведенных в электро-
физическом отделе инсти-
тута оптики и атмосферы
СОАН СССР и лаборато-
рии импульсной электро-
ники НИИ ЯФ при ТПИ.
Основное внимание в

докладе было уделено
явлению взрывной эмис-
сии электронов, которое
было обнаружено и обос-
новано в Томске. Лекция
вызвала большой интерес
у слушателей. После
лекции состоялось ее об-
суждение на специальном
заседании, которое дли-
лось более двух часов. В
дискуссии приняли уча-
стие крупнейшие специа-
листы по физике электри-
ческого разряда в ваку-
уме: профессор Левеллин
Джонс, ректор универси-
тета в Свенсе (Англия),
профессор Кистемакер,
директор научно-исследо-
вательского института в
Копенгагене (Дания),
профессор Гольдман из
Франции, ученые из
США, Швеции и других
стран.

Они отметили важ-
ность проведенных иссле-
дований для понимания
процессов электронной
эмиссии в сильных элект-
рических полях. Полу-
ченные результаты полез-
ны и с практической то-
чки зрения для создания
сильноточных катодов
мощных наносекундных
ускорителей.

На секционных заседа-
ниях томичи прочли три
доклада, посвященные
исследованию электриче-
ского разряда в сжатых
газах, а также изучению
эмиссии электронов из
плазмы вакуумного раз-
ряда, с которыми высту-
пили Г. А. Месяц, Ю. И.
Бычков и автор этой ста-
тьи. В обсуждении до-
кладов отмечался хоро-
ший уровень работ и их
практическая значимость,
ибо сильноточные разря-
ды в сжатых газах широ-
ко используются в мощ-
ных газовых коммутато-
рах, газовых лазерах и
других устройствах.



(Окончание на 2-й стр.)

Больше доверия!

Нет необходимости доказывать важность самостоятельной работы студентов в научно-исследовательских лабораториях в институте.

Существование нескольких НИИ при ТПИ предоставляет широкие возможности для научной работы студентов. В НИИ электронной интроскопии в течение прошлого года занималось более 250 студентов. Результаты их работы — 59 реальных дипломных проектов, участие в разработке и изготовлении 27 установок и приборов, соавторство в 8 поданных и 1 полученной авторских заявках, в 5 представленных к опубликованию статей. Работы студентов О. В. Филонова, А. Саларова, Ю. Сафонова и многих других получили высокую оценку, были отмечены медалями, дипломами и премиями. По итогам

1970 г. НИИ ЭИ занял 1-е место среди НИИ при ТПИ по студенческой работе.

Все это говорит о том, что сложившаяся в НИИ ЭИ практика, согласно которой студент — не только ученик, но и работник, которому может быть поручен определенный участок общей работы сектора или лаборатории, полностью себя оправдывает. Участие в работе лаборатории или сектора воспитывает в студентах не только навыки самостоятельной работы, но и чувство ответственности за порученное дело, навыки работы в коллективе.

Сугубо техническая работа была и будет не-

пременным этапом студенческой деятельности в НИИ ЭИ, но она не должна быть единственной целью (хотя и приносит обоюдную пользу), а именно этапом, первой ступенью к самостоятельному техническому и научному творчеству. Следует с самого начала работы студента в лаборатории или секторе, ориентировать его на решение творческих задач. Нет слов, для творческой работы необходимы способности, умение и трудолюбие — но и то и другое может быть выявлено или приобретено только в самом процессе работы.

И вот результат недостаточного внимания ру-

ководителей научно-исследовательских работ студентов НИИ ЭИ: среди авторов научных статей, опубликованных в 1970 году, нет фамилий студентов.

Явно недостаточно количество представленных для опубликования статей совместно со студентами и в 1971 году. Вызывает тревогу снижение участия студентов в написании авторских заявок. Ясно, что готовить студентов к научно-исследовательской работе и прививать им инженерные навыки необходимо уже с младших курсов. В то же время цифры показывают, что среди студентов, работающих в НИИ ЭИ, очень мало

первокурсников и второкурсников. Руководителям НИРС секторов и лабораторий НИИ ЭИ следует обратить на это внимание. Следует обратить внимание и на увеличение общего количества студентов, привлекаемых к научной работе. Не все сектора и лаборатории НИИ ЭИ прилагают к этому достаточно усилий. Если в лабораториях магнитной дефектоскопии и радиационной техники на каждого научного работника приходится примерно 4 студента, то в лабораториях радиационной интроскопии и контроля лесоматериалов — менее одного студента. Слабо

работают по предоставлению работ на конкурсы и смотры лаборатория методов изотопной и бета-электронной дефектоскопии, лаборатории разработки ускорителей. Во всех других лабораториях и секторах мало обращается внимания на изготовление экспонатов и моделей на смотры и выставки студенческих работ.

В декабре этого года заканчивается первый этап Всесоюзного сектора-конкурса вузов на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. Руководителям и ответственным за НИРС секторов и лабораторий НИИ ЭИ необходимо приложить максимум усилий, чтобы НИИ ЭИ заняло в этом конкурсе достойное место.

Г. КУНИЦЫН,
ответственный за НИРС
в НИИ ЭИ.

В звании студента утверждено

Приезда первокурсников ждали и бюро ВЛКСМ, и студсовет, и шефы-второкурсники. И не просто ждали, а готовились. Новое поколение встречали приветственными плакатами, добрыми улыбками и заботливым вниманием. И хотя время приезда обычно было ночное, но член совета Лиды Анищенко и кастелянша были уже наготове, встречали первокурсников в вестибюле, устраивали их в комнатах.

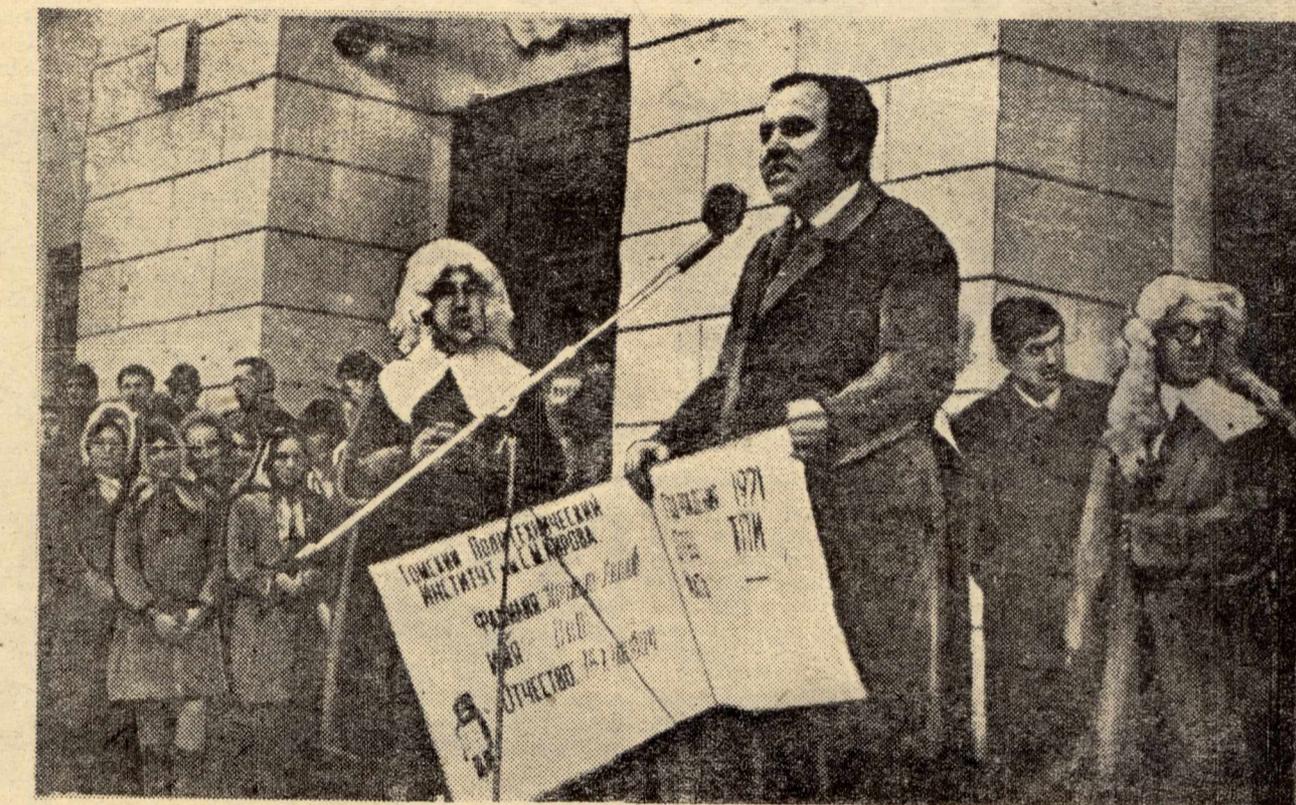
Но вот и первая лекция. Снова приветствия и поздравления.

У первокурсников есть свой праздник — праздник посвящения в студенты. В праздничный час и день у входа в общежитие собирается весь факультет. Колонна 550 — 600 человек с плакатами, лозунгами идет к 10-му учебному корпусу. Там их в манжетах и париках встречают ассистенты

магистра наук. Из «колокола» звучит студенческая азбука от «А» до «Я».

Раздаются торжественные звуки гимна и в дверях появляется сам магистр наук. Он приветствует тех, кто начинает путь в страну познаний и предупреждает, что только упорные и трудолюбивые пройдут все пять ее ступеней и доберутся до драгоценной ее жемчужины. Правда, с ним спорит Вечный студент, но каждый его довод в трещает дружеским смехом. И вот раздаются торжественные вперемежку с шуточными слова Клятвы первокурсника.

Декан В. Н. Чудинов вручает старостам группы символический студенческий билет. «Огонь знаний» зажигает ветеран факультета доцент И. Г. Лещенко. И все старосты зажигают от этого огня



свои факелы. Праздничная колонна движется к Дому культуры. Там первокурсников ждет веселый концерт, встречи с шефами, подарки, песни, шутки, музыка, танцы.
П. СЕМЕНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ АВТФ.

пользовать зарубежный опыт в нашей работе.

Во время пребывания в Лондоне нам удалось побывать на Хайгетском кладбище, где находится могила Карла Маркса, и возложить цветы

тюре древнего мира. Национальную галерею, в которой демонстрируется много шедевров западно-европейской живописи. Побывали во дворцах английских королей, древнем Тауэре, с его выставкой оружия, и богатом по архитектуре Виндзоре. Наблюдали красочную картину смены гвардейского караула у Букингемского дворца и службу в Вестминстерском аббатстве. Познакомились с несколькими колледжами в Оксфорде, имеющими богатую, многовековую историю.

Что можно сказать о Лондоне и его жителях? Большой, довольно чистый город. Подавляющая часть жилых домов трех или четырехэтажные, потому что англичане свято соблюдают традицию: «мой дом — моя крепость», и не любят селиться в многоэтажных зданиях. По этой же причине Лондон имеет в радиусе 35 миле-

метров. Много парков, значительная часть которых покрыта огромными газонами с коротко подстриженной травой, в традиционной английской манере. Эти газоны служат местом отдыха. Очень велика загазованность улиц из-за большого числа автомобилей. Велик контраст между центральными районами с фешенебельными особняками и рабочими окраинами. Подводя итог, хочется сказать, что мы побывали в очень интересной, своеобразной стране с богатой культурой и традициями, посещение которой оставило глубокое впечатление.

С. БУГАЕВ,
кандидат технических наук, заведующий лабораторией импульсной электроники НИИ ЯФ
арх ТПИ.

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Во время пребывания в Англии нам довелось посетить научную лабораторию в Калэме, деятельность которой направлена на исследования плазмы и ядерного синтеза, а также знаменитую Кавендишевскую лабораторию в Кембридже. Лаборатория в Калэме является одним из наиболее современных исследовательских учреждений в Англии и насчитывает 220 человек научного персонала и 500 вспомогательного. Здесь хорошо развита техника получения пучков заряженных частиц, импульсная высоковольтная техника, ла-

КОНФЕРЕНЦИЯ В ОКСФОРДЕ

зерная и сверхвысококачественная техника, вакуумная технология и масс-спектрометрия, имеются серьезные достижения в области исследования сверхпроводников и применения плазменной техники. Сотрудники Калэмской лаборатории провели совместный эксперимент с советскими учеными на установке «Токопучков заряженных частиц мак-3».

Глубокое впечатление оставило посещение му-

зея в Кавендишевской лаборатории. Экспозиции демонстрируют аппаратуру, с помощью которой сделали свои открытия знаменитые ученые, работавшие в этой прославленной лаборатории; Резерфорд и Максвелл, Томсон и Релей, Вильсон и Астон.

Суммируя впечатления от конференции и посещения лабораторий, хочется отметить, что нам удалось узнать немало нового и интересного, что позволит ис-

пользовать его памятнику. Посетили мы и библиотеку Карла Маркса, где работал В.И. Ленин, будучи в эмиграции, и имели продолжительную беседу с работниками этой библиотеки.

Десятидневная программа нашего пребывания в Англии включала осмотр многих достопримечательностей Лондона, Оксфорда и Кембриджа. Мы осмотрели Британский музей с его богатейшими экспозициями по истории и куль-

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в комсомольской организации ТПИ Ленинского зачета

«Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь»

В ЦЕЛЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ, УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА, ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПАРТИЕЙ, ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВО ВСЕХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА ПОД ДЕВИЗОМ «РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ».

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА:

- усиление воспитания молодежи в духе коммунистической идейности, преданности Советской Родине, в духе интернационализма, активная пропаганда норм и духовных ценностей общества;
- подъем общеобразовательного и политического уровня молодежи глубокого и творческого изучения всеми комсомольцами, комсомольскими работниками и активистами, юношами и девушками марксистско-ленинской теории, Отчетного доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, документов и решений XXIV съезда КПСС;
- повышение трудовой активности молодежи, воспитание нового, коммунистического отношения к труду, активное участие во всесоюзном социалистическом соревновании за успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, за досрочное выполнение планов девятой пятилетки;
- повышение роли комсомольцев, молодежи в ускорении научно-технического прогресса, воспитание экономии и бережливости;
- воспитание морально-политических качеств настоящего советского человека, улучшение эстетического, нравственного, правового воспитания молодежи, борьба с нарушениями советских законов, норм и принципов коммунистической морали, пьянством и хулиганством среди молодежи;
- улучшение физического и военно-патриотического воспитания молодежи;
- усиление комсомольской помощи школе, особенно сельской, достойная

встреча 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина;

— организационно-политическое укрепление первичных комсомольских организаций, комсомольских групп, повышение их боеспособности, общественно-политической активности всех членов ВЛКСМ, умение идти в комсомольской работе до каждого комсомольца, юноши и девушки, помочь им найти свое конкретное место в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Глубокое изучение марксистско-ленинской теории;

— овладение ленинским теоретическим наследием; — отличную и хорошую успеваемость по общественным дисциплинам;

— активное участие в 4-м конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук.

2. Участие в активных формах политического просвещения (Ленинские уроки, семинары, теоретические конференции, лекционно-пропагандистская работа и т. д.).

3. Глубокое изучение материалов XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ, определение своего конкретного участия в осуществлении их решений.

4. Активное участие во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи, посвященного XXIV съезду КПСС.

5. Общественно-трудовую деятельность комсомольца: — выполнение комсомольских поручений; — участие в пропаганде ленинского теоретического наследия;

— активное участие в третьем трудовом семестре; — подписка на молодежные издания: «Комсомольская правда», «Смена», «Молодой ленинец» и т. д.

— активное участие во всех мероприятиях, проводимых в масштабе группы, факультета, института;

— выполнение правил поведения комсомольца в институте, в общежитии, вне института.

6. Отчет каждого члена ВЛКСМ о выполнении обязательств, о личном вкладе в работу комсомольской организации, об успеваемости и политическом росте.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА:

1. Ленинский зачет проводится в комсомольских организациях групп.

2. На комсомольских собраниях в каждой организации обсуждается вопрос о Ленинском зачете, его целях и задачах, принимается



решение о его сдаче каждым комсомольцем, принимаются конкретные обязательства, определяются сроки сдачи зачета.

3. Руководство проведением Ленинского зачета осуществляют комитеты ВЛКСМ института, факультетов, курсовые бюро. При комитетах ВЛКСМ института и факультетов создаются комиссии, на которые возлагается организаторская работа по проведению зачета, контроль и подведение итогов.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОВОДИТСЯ В 3 ЭТАПА:

1. Первый этап Ленинского зачета проводится с августа 1971 года по 29 октября 1971 года.

С целью более успешного выполнения 1-го этапа Ленинского зачета в новом учебном году будет проведено областное комсомольское собрание со следующей повесткой:

«О ходе выполнения решений XXIV съезда КПСС и задачах по дальнейшему проведению Ленинского зачета». Комитет ВЛКСМ ТПИ рекомендует провести областное собрание по курсам, специальностям или факультетам. На собрание надо пригласить несоюзную молодежь, руководство кафедр и факультетов, партийных и комсомольских работников, представителей подшефной школы. С докладом может выступить член комитета ВЛКСМ, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ, декан, заведующий кафедрой или секретарь партийной организации.

Комитет ВЛКСМ ТПИ рекомендует следующий план доклада:

1. Итоги работы комсомольских организаций с мая по сентябрь 1971 года по выполнению решений XXIV съезда КПСС:

— итоги выполнения личных и коллективных обязательств;

— итоги учебного года;

— итоги III трудового семестра;

— итоги работы по новому набору.

2. Задачи комсомольских организаций по дальнейшему проведению Ленинского зачета в соответствии с постановлением бюро ЦК ВЛКСМ «О проведении Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь», опубликованного в газете «Комсомольская

правда» за 20 августа 1971 г.

3. О проведении Всесоюзной сверки членов ВЛКСМ и отчетно-выборной кампании. (Особое внимание надо обратить на проведение собеседования в ходе сверки с каждым участником Ленинского зачета).

4. О шефстве над пионерской организацией подшефной школы.

5. О проведении подписной кампании на комсомольские газеты и журналы.

После доклада должно состояться обсуждение. После обсуждения собрание должно принять постановление, в котором утвердить конкретные меры по дальнейшему выполнению задач, поставленных в докладе и при его обсуждении. Постановление областного комсомольского собрания должно служить своеобразной программой работы комсомольской организации на I семестр. Надо обратить внимание на то, чтобы после проведения собрания в повестке всех предстоящих комсомольских бюро и собраний групп, курсов, специальностей и факультетов всегда стоял отчет активных комсомольцев и активистов о том, как они выполняют принятое по повестке.

Вслед за областным собранием начинается Всесоюзная годовая свертка членов ВЛКСМ. Сверку надо начинать с проведения собеседования с каждым студентом. Комитет ВЛКСМ ТПИ рекомендует поручить проведение собеседования членам бюро комсомольских организаций группы с участием членов факультетского бюро, куратора, преподавателей кафедр. При собеседовании каждому комсомольцу должна быть дана оценка за то, как выполняет он требования Устава ВЛКСМ, каждому студенту за то, как выполняет он принятое личное и коллективное обязательство, каковы его планы дальнейшего участия в Ленинском зачете. Результаты собеседования сформулируются в документах, необходимых для отчетности перед комитетом ВЛКСМ по сверке. Отчетно-выборное собрание можно проводить только после завершения сверки.

Каждому комсомольцу до 15 ноября составить личный комплексный план «УЧИТЬСЯ КОМУНИЗМУ», который бы наиболее полно характеризовал стремление по-ленински жить, работать и бороться, по-единому выполнять решения партии, активно заниматься общественной работой. Привлечь к Ленинскому зачету несоюзную молодежь.

Одним из основных принципов работы комсомольских организаций факультетов, курсов, групп должна стать девиз: «Каждому комсомольцу — конкретное комсомольское поручение».

Итоги первого этапа проводятся в ходе подготовки и проведения отчетов и выборов в комсомольских ор-

ганизациях факультетов, на отчетно-выборной конференции института.

2. Второй этап Всесоюзного Ленинского зачета заканчивается 27 февраля 1972 года. Он включает в себя конкретные меры по выполнению индивидуальных и групповых обязательств, подведение итогов соревнования за 1971 год.

Итоги второго этапа Ленинского зачета в феврале 1972 года обсудить на комсомольских собраниях групп.

3. Третий этап Ленинского зачета проводится с февраля по 22 апреля 1972 года и посвящен 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В этот период подводятся итоги соревнования на лучшую комсомольско-профсоюзную группу института, итоги выполнения личных планов комсомольцев.

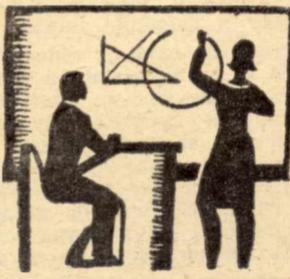
Во всех комсомольских организациях групп проводится общественно-политическая аттестация комсомольцев. Решение о сдаче Ленинского зачета принимают комсомольские собрания групп, учитывая идейно-теоретическую подготовку, трудовую и общественно-политическую активность, нравственный облик комсомольцев и молодежи.

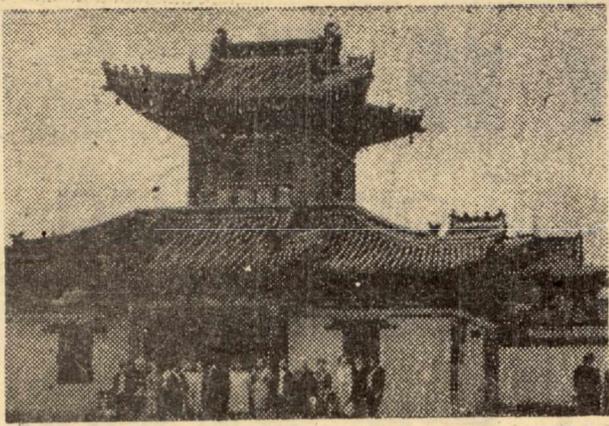
Каждый член ВЛКСМ должен отчитаться, как он выполнил личный комплексный план, как претворяет в жизнь решения XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, как изучает марксистско-ленинскую теорию, как трудится, учится, какое участие принимает в общественной работе, как готовит себя к защите Родины, занимается физкультурой и спортом, научно-техническим и художественным творчеством.

Решение комсомольского собрания о сдаче Ленинского зачета заносится в соответствующий раздел личного плана и в учетную карточку члена ВЛКСМ (раздел «Награды и поощрения»). Юношам и девушкам, не состоявшим в ВЛКСМ, но успешно сдавшим Ленинский зачет, вручаются удостоверения. Комсомольцы, отличившиеся в ходе зачета, награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», памятными книгами.

Комитет ВЛКСМ института принимает рапорты комсомольских организаций факультетов о завершении и итогах Всесоюзного Ленинского зачета.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ТПИ.





В братской МОНГОЛИИ

(Окончание. Начало см. в номере за 4 октября с.г.)

Из Дархана мы отправились в столицу Монголии — город Улан-Батор. Интересное описание Урги (так назывался ранее Улан-Батор) оставил академик Обручев, посетивший этот город почти восемьдесят лет тому назад, осенью 1892 года. Урга состояла тогда из 28 монастырей, в которых жило более 14 тысяч лам и множества юрт. В городе было всего два каменных дома. Бедствия для жителей представляли бродячие собаки, которые нападали на одиноких прохожих, и такие встречи нередко оканчивались трагично. Невежество глубоко поразило страну. Только один процент жителей умел читать и писать. Над всем царствовали ламы, диктовавшие народу законы жизни и поведения.

Мы, конечно, знали, что эти времена уже давно прошли. Нам весьма интересно было, какова сейчас столица Монголии. И вот мы здесь. Улан-Батор по населению и по размеру несколько меньше нашего Томска. Но это вполне современный город с широкими проспектами, прямыми благоустроенными улицами, кварталами новых многоэтажных домов, прекрасными театрами и кинотеатрами, величественным зданием цирка, отличным стадионом и многочисленными магазинами. Чистоте этого города могут позавидовать многие европейские города, история которых на целые столетия старше истории Улан-Батора.

Город хорошо обеспечен транспортом. В основном это автобусы, легкие автомобили, мотоциклы. Изредка можно увидеть верхового, степенно едущего на коне по пешеходному тротуару, ибо на проезжей части машины не оставляют места для лошади.

В городе много памятников,

архитектурных ансамблей и старинных пагод, которые являются шедеврами древней культуры монголов.

На самой большой площади в центре города возвышается величественный памятник вождю революции, национальному герою Сухе-Батору. На одной из площадей, высоко взметнувшись в небо, на каменном постаменте замер танк. Это памятник советским танкистам, принявшим на себя первый удар японских самураев в 1939 году на Халхин-Голе, погибшим, но сдержавшим врага до подхода основных войск.

На окраине, на самом высоком месте, которое видно со всех концов города, создан мемориальный памятник партизанам, советским и монгольским воинам, погибшим в боях за свободу и независимость Монгольской Народной Республики. Около тысячи ступенек ведут на сопку, где стоит памятник, представляющий собой приподнятый замкнутый круг диаметром более пятидесяти метров, на внутренней и наружной стене которого изображены портреты героев и сцены из битв. В центре круга пылает вечный огонь. Большой народной любовью и неумирающей памятью окружены имена героев, отдавших жизнь за свободу и счастье народа.

Улан-Батор — крупный промышленный центр страны. До революции Монголия не имела своей промышленности. За пятьдесят лет народной власти страна, под руководством Монгольской народной революционной партии, добила грандиозных успехов и из отсталой полуфеодальной страны стала индустриально-аграрным государством. Сейчас половину всего национального дохода дает промышленность. Созданы и успешно работают пред-

приятия горнорудной, топливно-энергетической, строительной, легкой и пищевой промышленности. Создавалась промышленность Монголии при большой помощи Советского Союза и стран социалистического лагеря. Большую помощь Монголии в развитии горнорудной и топливно-энергетической промышленности оказали выпускники томских вузов, которые проектировали, строили предприятия и работают на них.

Большую роль в стране играет сельское хозяйство. О его роли можно судить хотя бы потому, что на 1240 тысяч жителей страны приходится более 26 миллионов голов скота.

В Улан-Баторе много музеев, в которых хорошо представлена история Монголии и жизнь ее народа, фауна и флора страны.

Большой интерес представляют собой пагоды и храмы, являющиеся памятниками культуры, архитектуры и зодчества монгольского народа.

Поскольку в нашу группу в основном входили научные работники вузов, то, естественно, нас весьма интересовали вопросы постановки образования и профессионального обучения.

Группу томичей, в которую входили профессор медицинского института В. И. Москвин, доцент политехнического института В. П. Лопатинский и А. А. Ботани, корреспондент ТАСС по Томской области Р. Л. Рупышев и я, принял президент Академии Наук МНР академик Шириндэб. Во время продолжительной беседы академик Шириндэб рассказал о развитии образования в Монгольской Народной Республике. До революции 99 процентов жителей не умело ни писать, ни читать. За 50 лет народной власти в стране не только ликвидирована неграмотность, но введено всеобщее восьмилетнее обучение, открыта большая сеть средних школ и специаль-

ных средних учебных заведений, а также вузов, в которых готовятся кадры квалифицированных специалистов для разных отраслей народного хозяйства. В стране имеются Государственный университет, политехнический, медицинский, сельскохозяйственный, педагогический институты. На каждые 10000 населения в стране приходится 97 студентов вузов и 83 студента техникумов, что в 2,4 больше, чем во Франции и Италии, и в 6 раз больше, чем в Турции.

43 процента населения страны составляют дети в возрасте до 15 лет. Все они обучаются в школе. Более 10000 обучается в вузах. Из них около 2500 учится в вузах Советского Союза.

Советский Союз оказывает МНР большую помощь в устройстве и оснащении вузов, в налаживании преподавания, подготовке кадров научных работников. Практическую помощь в работе вузов оказывают советские специалисты, имеющие большой опыт в подготовке инженеров.

Ученые Монголии очень высоко ценят помощь, оказываемую им советником ЮНЕСКО

— выпускником и бывшим научным работником Томского государственного университета профессором Л. А. Рагозиным. Вообще, в вузах Улан-Батора работали и работают многие выпускники томских институтов и университета. Кафедрами в медицинском институте Улан-Батора заведывали научные работники нашего медицинского института Едсиллий Алексеевич Забелин, Вера Алексеевна Цветкова и другие томичи.

За время пребывания в Монгольской Народной Республике мы имели возможность много посмотреть, встретиться с людьми самого разного возраста и разных специальностей, посетить предприятия, учебные заведения, клубы, театры, стадионы. Мы видели, как монгольский народ под руководством Народно-революционной партии, при большой помощи Советского Союза и других социалистических стран, в весьма короткий исторический срок прошел путь от феодализма к социализму и добился замечательных успехов в развитии культуры и экономики.

Везде нас принимали как дорогих гостей, и мы чувствовали ту великую дружбу, которая навеки связала советские и монгольские народы.

И. ЛОЗОВСКИЙ,
сотрудник научного отдела.

НА СНИМКЕ: туристы Томского политехнического института в сопровождении гида Намжилдэра в окрестностях Улан-Батора.

Фото А. А. Ботани.



О С Е Н Н И Е М Е Л О Д И И

А. МЕРКУШЕВА

Это просто наваждение!
Отвечаю невлопад.
У тебя глаза осенние,
Не глаза, а листопад.

Очень холодно и грустно,
Давних заморозков боль...
И боюсь я прикоснуться
Осторожно рукой.

Ухожу, чтоб затеряться,
Заблудиться, разобраться...
Ухожу в осенний шорох
Помолчать сама с собой.
Чтоб с друзьями не встречаться.
Хоть денек без их участия!
В листья — желтые ладошки,
Ткнуться мокрою щекой.

Знала ведь, что так и будет...
Листья лоб горячий студят.
Пусть обсудят и осудят
Каждый шаг и каждый взгляд.

Тихо-тихо. Тают тени.
Лист мерцает на коленях.
Ах, глаза твои осенние,
Не глаза, а листопад...

Ты возьми меня с собою,
Там, где травы за рекою...

Мы возьмем с собой три слова,
Самых древних, а луна
Будет призрачно медовой,
Дынной только для меня.
Над рекой туман растает.
Мы с тобой шалаш оставим,
Пусть приснится птичья стая,
Буду я потом гадать...
То ли мне тебя оставить?
То ли взять твой смех

на память,

Чтоб тревожными глазами
В каждом встречном узнавать...
Вянут травы за рекою.
Не бери меня с собою.

Возобновила работу оперная студия ТПИ. Студия включает в себя несколько отделений.

Хоровое отделение. Занятия в понедельник и четверг в 133 аудитории главного корпуса с 19 часов.

Вокальное отделение. Занятия в понедельник, среду и пятницу в 133 аудитории главного корпуса с 18 часов.

Отделение классического танца. За справками обращаться в воскресенье к руководителю с 10 часов утра в Дом культуры ТПИ.

Занятия ведут опытные педагоги музыкального училища:

Поэты и любители поэзии!

В среду, 20 октября, в 7 часов вечера мы ждем вас в редакции «За кадры» на первое в этом учебном году занятие литобъединения «Мелодые голоса». Его ведет член Союза писателей СССР Э. В. Бурмакин.

Редакция находится в главном корпусе, комн. 210.

ПРИГЛАШАЕТ ОПЕРНАЯ СТУДИЯ

Дирижер и художественный руководитель В. П. Мельниченко, концертмейстеры Г. И. Царегородцев, Г. Н. Сутягина, Ю. А. Башкиров, балетмейстер В. И. Одиноца.

Желающие научиться грамотно петь и красиво танцевать могут прийти на занятия в указанные дни и записаться у руководителя.

В репертуаре студии следующие оперные и балетные постановки: Даргомыжский «Русалка», Чайковский «Евгений Онегин», Римский-Корсаков «Царская невеста», Рубинштейн «Демон», Бородин «Князь Игорь», Гулак-Артемьевский «Запорожец за Дунаем», Верди «Риголетто», Рахманинов «Але-

ко», 2-е действие балета «Лебединое озеро» Чайковского, «Танец басков» из балета Арефьева «Пламя Парижа», «Половецкие пляски» из оперы «Князь Игорь» Бородин.

Кроме танцевальных номеров в оперных постановках разучиваются характерные, классические, ритмические и народные танцы, которые исполняются в концертах.

Готовятся к постановке опера Чайковского «Пиковая дама» и опера Россини «Севильский цирюльник». Работа предстоит трудная, но очень интересная; ведь опера не только пение — это музыкальная драма, стало быть, нужно создать и образы персонажей.

В составе оперной студии работают студенты, научные работники, инженеры, аспиранты.

Друзья! Не бойтесь трудностей, приходите на смену старшему поколению, будем очень рады. За всеми справками обращаться к руководителю студии М. И. Ивановой, аудитория № 232 главного корпуса (телефон 92-314).

ОПЕРНАЯ СТУДИЯ.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.