

за кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА,

№ 62 (1576). ПОНЕДЕЛЬНИК, 20. ОКТЯБРЯ 1971 ГОДА Цена 2 коп.
ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

ЭХО СОБЫТИЙ

Премия за учебу

13 октября в Ленинградский политехнический институт выехала группа 056. Эта поездка — премия пятикурсникам физико-технического факультета за первенство в соревновании. Студенты знакомятся с новыми формами учебной и научно-исследовательской работы в ЛПИ, встретятся со студенческими группами, с комсомольскими активистами, побывают в других вузах города на Неве.

М. БОРИСОВА.

ДЕРЖИ РАВНЕНИЕ НА ПЕРЕ- ДОВИКОВ, СТУДЕН- ЧЕСКАЯ ГВАРДИЯ!

Золотыми буквами

На втором этаже главного корпуса института на прошлой неделе появилась еще одна, пятая по счету, мраморная доска, на которую занесены имена выпускников, окончивших ТПИ с отличием. За пять лет (1966 — 1970 гг.) в нашем институте выдано 142 диплома, на которых красным цветом напечатано: «Диплом с отличием».

Среди выпускников, отлично проучившихся пять лет, большинство сочетали успешную учебу с научно-исследовательской или общественно-политической работой. Это Д. Авдеева, В. Иванченков, В. Титов, В. Мешков, М. Часовских, А. Эртман, Л. Рихванов, В. Угорелов, Н. Берлизев, В. Губерт, М. Марьян, А. Яловеп, А. Ярош и многие другие.

А. ПАВЛОВ.

РЯДОВЫЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГВАРДИИ



НА СНИМКЕ: Тамара Ведерникова. Фото А. Зюлькова.

Учебная деятельность института в прошлом учебном году была направлена на достойную встречу XXIV съезда КПСС и осуществление решений съезда по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки инженерных кадров. Важным событием в истекшем учебном году была также подготовка к проведению 75-летия со дня основания института.

За подготовку высококвалифицированных инженерных кадров и большую научную деятельность институт был удостоен ордена Октябрьской Революции — первый из вузов страны.

Коллектив ТПИ трудился напряженно и по своим показателям занял второе место среди родственных вузов РСФСР.

1970-71 УЧЕБНЫЙ ГОД институт начал в составе 17 факультетов, в том числе 10 факультетов очного обучения, 3-х факультетов заочного обучения, вечернего факультета и 2-х факультетов повышения квалификации (преподавателей и инженеров), а также подготовительного отделения.

Число кафедр на начало учебного года составило 79, но уже 7 сентября 1971 г. их было 81. Появление кафедры теплофизики и атомной энергетики и кафедры геодезии, горного и строительного дела диктовалось назревшей необходимостью совершенствования учебного процесса по ряду специальностей. Институт готовил инженерные кадры по 56 специальностям. Студентов обучали 1223 преподавателей. Среди них — 26 профессоров докторов наук и 341 кандидат. К началу 1971-72 учебного года в институте числилось 1210 преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями — 407.

Из 15 деканов факультетов — 14 доцентов и кандидатов наук, 1 без ученой степени, 5 деканов являются одновременно заведующими кафедрами. Заведующих кафедрами — 81 человек: 18 профессоров и докторов наук, 5 человек без ученых степеней и званий.

На начало 1970-71 учебного года в институте числилось 17926 студентов всех трех систем обучения, в том числе дневников — 12368. Новый учебный

И ДТИ ВПЕРЕД, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО

П. БОГДАНОВ,
и.о. проректора по учебной работе.

год начали 16984 студента.

По результатам зимней экзаменационной сессии 1970-71 учебного года абсолютная успеваемость студентов ТПИ составила 79,1 (против 81,6 проц. в 1969-70 учебном году). Улучшили успеваемость по сравнению с предыдущим годом три факультета: ЭФ, ГРФ, ЭФФ. Ухудшили успеваемость особенно МСФ и ХТФ. Их успеваемость ниже среднестудентского уровня. Оба эти факультета были заслушаны на ректорате. Намечены меры улучшения успеваемости студентов. Среди факультетов лучшую успеваемость показали ЭФ — 83,9 проц. — первое место (без учета ОПФ), АВТФ — 82,3 проц. — второе место и ГРФ — 81,2 проц. — третье место. Если проанализировать успеваемость студентов в зимнюю экзаменационную сессию по курсам, то самую низкую успеваемость имел 1 курс — 69,5 проц.

Искусство общения

Каждый раз, когда беседа с Тамарой Ведерниковой или наблюдаешь за ней в разговоре с другими, постоянно ощущаешь себя в атмосфере какой-то особенной благожелательности, существующей вокруг нее. И дело здесь, видимо, не просто в умении убедить собеседника, но прежде всего — в исключительно добром, заинтересованном отношении Тамары к людям, в желании работать с ними.

Тамара Ведерникова — член горкома комсомола и бюро комитета ВЛКСМ института, ответственная за вневузовскую работу. Регулярные встречи с активистами подшефных школ, хорошее знание пионерской жизни, дали ей возможность наладить четкую и слаженную работу с вневузовскими факультетами. К ней обращаются по самым различным вопросам и в каждом отдельном случае она умеет помочь и советом, и делом.

— А ведь, кажется, совсем недавно я была новичком в комсомольской работе, — вспоминает Тамара. — На втором курсе меня избрали комсоргом группы. Опыта общественной работы еще не было. Только очень уж хотелось, чтобы жить нам было интересно. И вот началась шестая работа с малышами из детского сада, а затем, в летние каникулы, пре-

дельно насыщенная событиями стройотрядовская жизнь дала нам многое в плане приобретения опыта полезного общения друг с другом.

Участь на третьем курсе, Тамара была ответственной за идеологическую работу на химико-технологическом факультете.

Некоторые ребята на химико-технологическом факультете не понимали целесообразности многобалльной системы приема Ленинского зачета. На заседании партийно-комсомольской комиссии факультета Тамара убедительно доказывала необходимость новой системы, и в том, что Ленинский зачет у химиков прошел в принципиальной обстановке, есть и ее заслуга.

Есть в нашей Тамаре одно, важное: она живет по принципу «сначала — о людях, а потом — о себе». Это остро чувствуется в повседневном. Вот даже мелочь — казалось бы, всякий на ее месте должен так поступить — в два часа ночи вызвать «неотложку»: подруге стало плохо, встретить машину, проводить, а наутро проводить в больницу. И Тамара первой спешит на помощь. Поэтому, если возникает у нас какое-то затруднение, то идем к Тамаре без всякого раздумия, зная наперед — она всегда откликнется.

Л. БИВНЯЕВА,
С. ПАНЬШЕВА,
З. СПИВАКОВА,
студентки V курса ХТФ.

Несколько слов об успеваемости студентов по результатам весенней экзаменационной сессии 1970-71 учебного года.

Абсолютная успеваемость по весенней экзаменационной сессии составила 84,2 проц. Улучшили успеваемость по сравнению с прошлой весенней сессией 6 факультетов: ОПФ, ФТФ, ГРФ, ХТФ, ЭФФ, МСФ, ухудшили успеваемость АВТФ, ЭЭФ, ТЭФ. Особенно огорчили ЭЭФ и АВТФ. По результатам зимней сессии эти два факультета занимали соответственно первое и второе места, а весной АВТФ оказался на 6 месте, а ЭЭФ на 8-м. Очевидно, сказалась некоторая успокоенность на этих факультетах, не были приняты вовремя меры для сохранения высокой успеваемости и дисциплины студентов.

Порадовали своими успехами геологи. В весеннюю сессию процент успеваемости вырос больше чем на 6 процентов по сравнению с прошлой весенней сессией и надо заметить, что этот факультет довольно прочно укрепил свои позиции в учебе. ГРФ провел хороший конкурсный отбор студентов на 1 курс. И можно надеяться, что факультет закрепит свои успехи.

Прошедший учебный год показал, что в институте имеются большие резервы для улучшения подготовки кадров. И в первую очередь нам предстоит свои усилия направить на укрепление знаний. Здесь широкое поле деятельности для размышлений всего преподавательского состава, всех кафедр, общественных организаций. Современный научно-технический прогресс требует подготовки знающих специалистов, а у нас еще много студентов, которые учатся на тройки. Из посредственного студента не получится хорошего инженера.

Предстоит также большая работа по укреплению дисциплины. Студенты много пропускают занятий, особенно первокурсники. Без активного участия всей общественности это положение не исправить.

В 1970 г. народный контроль СССР провел проверку использования рабочего времени на промышленных предприятиях всех союзных республик, а также в ряде краев и областей РСФСР. Обна-

(Окончание на 2 стр.)

ПОЛИТЕХНИКИ

ВЧЕРА В МОСКВЕ ОТКРЫЛСЯ I ВСЕСОЮЗНЫЙ СЛЕТ СТУДЕНТОВ. В РАБОТЕ СЛЕТА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ И ТОМСКИЕ ПОЛИТЕХНИКИ: ДЕПУТАТ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР, СТУДЕНТ ЭФФ АЛЕКСАНДР ПУЗЫРЕВИЧ, БУДУЩИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬ ВЛАДИМИР РИСМАН, СТУДЕНКА АВТФ ИРИНА МАРКИНА, СТУДЕНТЫ АЭМФ ЮРИИ КОЛОКОВ И ЛЮБОВЬ КУЗЬМИЧЕВА, АСПИРАНТ НИИ ЯФ МИХАИЛ НИКИТИН.

Накануне отъезда наш корреспондент встретился с одним из участников слета Юрием Колоковым.

— Юра, вы, конечно, горды доверием, которое оказали вам институт, ваши товарищи по группе, по комсомолу?

— Да, я рад, что буду на слете. Это большая честь — представлять там студенческий Томск, дважды орденосный политехнический институт.

— Какой день в студенческой биографии особенно помнится вам, Юра?

— Помнится, в день посвящения в студенты мне и моим товарищам показали уникальную установку — синхротрон «Сириус». Прошло четыре года. Сегодня мои однокурсники, выполняя дипломные работы, используют эту установку, действующий атомный реактор и другое сложнейшее оборудование, как правомочные экспериментаторы.

Этот пример я считаю значительным. В нем, как в капле воды отражается та постоянная и конкретная работа партии и народа о том, чтобы будущие молодые специалисты могли иметь подготовку, отвечающую требованиям производства в условиях научно-технической революции.

— Вы занимаетесь исследовательской работой?

— Да. Правда, пока у меня нет публикаций, патентов или медалей. Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов, то есть тех показателей, которые характерны для большой

на слете

группы активистов научно-исследовательской работы студентов нашего института. Но уже три года я отдаю много времени научной работе.

Сначала это была простейшая задача по монтажу лабораторного оборудования, где требовались знания на уровне учебных дисциплин, затем пошли задачи сложнее. Перешел на индивидуальный план обучения. Дополнительно пришлось изучить четыре дисциплины, не предусмотренные учебным планом, углубиться в высшую математику, освоить работу на некоторых вычислительных машинах.

С товарищами я подсчитал, что для того, чтобы начать «выдавать» результаты в научных исследованиях, мне пришлось дополнительно выкроить из бюджета свыше тысячи часов. При этом надо сказать, что эта тысяча часов ни в коей степени не шла за счет других дел. Успевал заниматься и общественной работой, и читать лекции на предприятиях, следить за новинками художественной литературы, ходить в кино и театр.

— Какую тему вы избрали для своих научных поисков?

— Тема моей научной работы связана с проблемой повышения скорости движения электровозов. И когда в документах XXIV съезда партии я прочитал о том, что эта проблема стоит серьезно перед транспортниками, то я проникся гордостью за то, что оказался причастен хотя бы крупицей своего труда к жизни, делам, заботам партии и народа.

— Если вам предстоит выступить на слете, о чем вы расскажете?

— Я передам всем студентам горячий привет из сибирского города Томска. Когда-то, по волею В. И. Ленина, в нашем крае царил патриархализм, полудикость и самая настоящая дикость. Сегодня мы по праву гордимся тем, что Томск ежегодно дает стране тысячи специалистов: физиков, радиоэлектроников, врачей, энергетиков, юристов и т.д., воспитанных и обу-

ченных на лучших достижениях отечественной и мировой науки.

Наши студенты не ждут, пока дипломы откроют им двери конструкторских бюро, лабораторий, а входят в эти двери с первых дней учебы. Немало студентов до окончания вуза становятся авторами оригинальных проектов, изобретений, крупных научных работ и исследований. Только на одном химико-технологическом факультете студенты в соавторстве с научными руководителями получили за год шесть свидетельств и опубликовали более семидесяти работ.

Еще мне бы хотелось сказать, что научно-исследовательская работа студентов должна проходить в едином слове с научной работой кафедр, лабораторий научно-исследовательских институтов. Студенты должны быть членами их научных коллективов. А чтобы нам доверяли такую работу, к ней надо хорошо подготовиться. В ТПИ широко используется учебно-исследовательская работа, то есть разумное внедрение элементов исследований в классические формы обучения: в лабораторные и практические занятия, дипломное и курсовое проектирование, производственную практику. Учебно-исследовательская работа студентов в свою очередь влияет на улучшение подготовки студентов по числительной математике, комплексной автоматизации эксперимента и т.д. Именно эта форма приобщения студентов к творчеству позволяет делать научную работу студентов не делом избранных, а массовым явлением в студенческой среде. И поэтому я бы от имени томских политехников предложил ввести учебно-исследовательскую работу студентов в учебные планы и в учебные поручения преподавателей. Исследовательская работа для студентов — это не только средство профессионального совершенствования будущих специалистов, это могучий фактор нравственного, политического, эстетического и патристического воспитания.



ОКТАБРЬ. Звенят звонки, снова идут лекции. Снова у кого-то неудачи, снова у кого-то «хорошо» и «отлично». Все снова.

От прошедшего лета и первой практики у студентов-геологов остались навсегда воспоминания и фотографии. Это уже не повторится. Вы скажете: «Будет практика». Да, будет, но уже новая практика, новое лето, новые воспоминания.

Часто вечерами собираются студенты вместе вспомнить лето. Вот кто-то смотрит на фотографию и улыбается. Это Галина Шульбаева узнает себя возле кипрегеля (снимок внизу). Тогда ей было интересно и ново, а сейчас все позади. Позади трасса и полигон, кроки и планы. Вот кто-то снова у кипрегеля увлеченно работает. А, это Валя Максютя старая

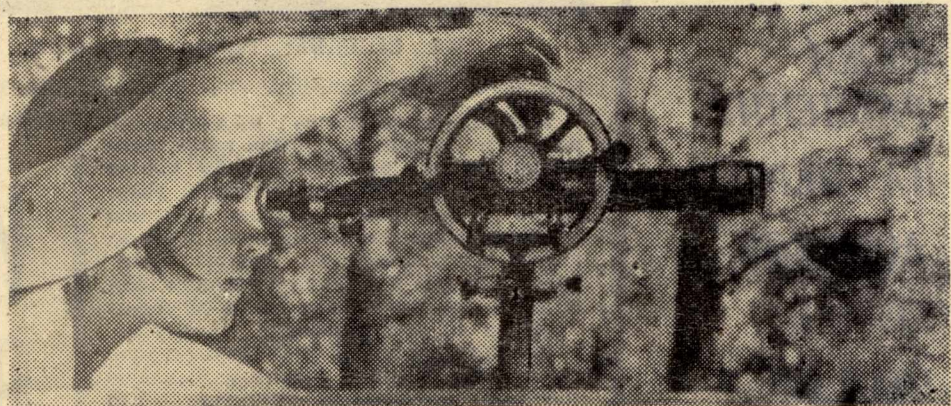
Палатки над рекой

тально составляет дневник наблюдений в поле (снимок сверху). Вот наш полигон, вот ребята в столовой, которая кормит нас извечной перловой кашей. Проплывает в памяти интересная, трудная, но очень полезная практика.

Весь июль мы глубже изучали материал, с которым познакомились на лекциях по геодезии: изучали строение земли, рельеф, учились снимать карту.

Мы завели фотоальбом, в котором как на ладони, видна биография группы. И летняя практика вписала в этот альбом новые страницы.

В. СЛИЗЕВИЧ, студент группы 220-1.



На теплоэнергетическом — защита докторской

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова объявляет, что 17 ноября 1971 г. в 15 часов в актовом зале института на заседании совета по присуждению ученых степеней механического и теплоэнергетического факультетов состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени доктора технических наук И. К. Лебедевым, на тему: «Особенности сжигания углей Канско-Ачинского бассейна в топках энергетических котельных агрегатов большой паропроизводительности».

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

ружены серьезные недостатки в использовании рабочего времени. Этот документ имеет прямое отношение и к учебному процессу, не только к студентам, но и к преподавательскому составу, учебно-вспомогательному персоналу. Материалы проверки нужно обсудить в своих коллективах, наметить срочные меры по искоренению недостатков в использовании рабочего времени во всех сферах нашей деятельности.

В соответствии с решениями XXIV съезда КПСС первоочередной задачей вузов является подготовка специалистов, обладающих основательными знаниями в фундаментальных областях науки. Выпускнику высшей школы предстоит идти в ногу с современным прогрессом науки и техники. Это требует изучения новейших достижений науки и техники, овладения современными методами научных исследований, приобретения практических знаний в навыках общественно-политической деятельности. Поэтому возникает необходимость пере-

смотра перспективных учебных планов и программ подготовки специалистов, дальнейшего развития материально-технической базы института, оснащения лабораторий современными приборами и оборудованием, модернизации и создания новых лабораторий — АСУ, электрических машин, автоматики и электропривода, физико-химических методов исследования, химической кибернетики и других.

Подготовка современного специалиста нуждается в более активном внедрении технических средств обучения. В ТПИ совершенно необходимо шире использовать обучающие и контролирующие машины, внедрить ЭВМ для планирования учебного процесса, разработать и использовать на кафедрах тренаже-

ры. В новом учебном году предстоит больше внимания уделить повышению научно-методического уровня и педагогического мастерства преподавателей. ФПК, стажировка, конкурсы, лекции для молодых преподавателей — все должно быть использовано с наивысшим коэффициентом полезного действия.

Несколько лет назад в институте была создана лаборатория управления. Если шире использовать в учебном процессе ее возможности, то она принесет неоценимую помощь в научной организации учебного процесса, так же как в воспитательной работе поможет дальнейшее внедрение в практику программы воспитания студентов на весь период обучения в институте.

Большой помощи учебное управление

ждет от методических комиссий института и факультетов. На совете института, рассмотревшем итоги прошлого и задачи на новый учебный год, высказывались вполне конкретные предложения, в том числе и в улучшении методической работы. Совершенно ясно, что в учебный процесс надо внедрять конкретное планирование самостоятельной работы студентов. Институт отстает и в радио-и кинофикации аудиторий, создании специализированных кабинетов. Особое внимание надо уделить культуре учебного процесса.

XXIV съезд КПСС поставил совершенно конкретные задачи по улучшению подготовки специалистов. И эти задачи надо выполнять. К тому обязывает нас долг перед партией и народом, к тому обязывает высокая награда Родины.

ИДТИ ВПЕРЕД, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО

Соревнованию — новый взлет

Все чаще и чаще в газетах, по радио и телевидению стали передаваться информации о подготовке к 54-й годовщине Великого Октября. Прочна традиция советского народа отмечать день рождения Родины новыми успехами в труде. Каждый коллектив стремится сейчас работать лучше, чем прежде. И в этом им помогает развернувшееся по всей стране предоктябрьское социалистическое соревнование.

Студенты берут пример с лучших групп 1040-2, 317-2, 056, коллективы научных сотрудников равняются по работе коллектива НИИ ЭИ, факультеты держат равнение на ФТФ, АЭМФ, ЭФФ, ОПФ, преподаватели — на кафедры электрических машин, экспериментальной физики, радиотехники, политэкономики. В числе правофланговых — научно-

техническая библиотека, отдел студенческих общежитий. В институте разрастается соревнование за звание «Лучший по профессии». По итогам, подведенным к 75-летию ТПИ, лучшими были названы профессор А. Г. Стромберг, доцент А. М. Малышенко, Н. Г. Смирнов, лаборант Е. И. Воло-

тетов и НИИ, поддерживать опыт кафедры автоматики и телемеханики (руководитель доцент А. М. Малышенко) по организации соревнования сотрудников по индивидуальным обязательствам. Была поставлена задача улучшения гласности соревнования, повышения его действенности.

опыт лучших коллективов не становится всеобщим достоянием? Почему итоги соревнования не используются для повседневной работы? А ведь сколько полезного могла бы дать каждому коллективу нужная информация по итогам за каждый квартал и год. Только от подсчета результатов, поддер-

ный случай: заместитель начальника ОСО З. У. Павлюкова демонстративно порвала почетную грамоту, «обидевшись», что ей не дали премии. Местком обсудил поведение З. У. Павлюковой, и принял решение лишить ее грамоты, предложил осудить поступок на производственном совещании отдела.

На заседании был поднят вопрос о студенческом соревновании и соревновании среди молодых научных сотрудников. Замечено, что комитет ВЛКСМ еще не использует разнообразные формы соревнования и тоже больше занят подведением итогов, чем конкретным, повседневным руководством соревнования в группах и на факультетах. Особенно слабо работает бюро МНС, сводя всю свою деятельность только к решению жилищных проблем.

Сейчас, в дни подготовки к празднику Великого Октября нужно организовать соревнование по деловому, с использованием накопленного опыта, в соответствии с пятилетним планом коллективов.

Помните слова Максима Горького о том, что пятилетка строит не только гигантские фабрики, но и создает людей колоссальной энергии? Умелая организация соревнования, новые его горизонты помогут увеличению рядов таких людей, а следовательно и выполнению тех грандиозных планов, которые ставит перед нами партия в ускорении подготовки кадров, в ускорении научно-технического прогресса.

НАВСТРЕЧУ 54-й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

дина и многие другие.

В институте уже много лет уделяется большое внимание соцсоревнованию. ТПИ явился инициатором соревнования вузов Российской Федерации в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и вышел победителем. При организации соревнования в честь XXIV съезда КПСС в институте был обобщен и использован опыт этой работы.

С большим творческим подъемом встречено постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования». Новый размах соревнования поможет успешному претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС. Поэтому сразу же после опубликования этого документа в газетах местком разработал свои предложения о повышении эффективности соревнования. Местный комитет рекомендует всем профсоюзным организациям изучить опыт передовых факультетов и НИИ, поддер-

А через несколько дней вопрос о дальнейшем улучшении организации соревнования в институте обсуждался на парткоме. Докладчик председатель месткома Л. Л. Игнатенко и выступающие отметили ряд положительных и интересных форм соревнования в нашем вузе. Но акцент был сделан на резервах и недостатках, на задаче шире развернуть соревнование в честь 54-й годовщины Октября, ибо, как сказал В. И. Ленин, «лучший способ отпраздновать годовщину великой революции — это сосредоточить внимание на нерешенных задачах».

А возможности соревнования используются не все.

Верно подметил профессор В. И. Горбунов, что в этом деле особенно нельзя терпеть формализма. Соревнование — это работа масс, это патристическое движение людей, так почему же у нас живое творчество подчас не видно за бумагами и отчетами? Почему

жал В. И. Горбунова доцент В. З. Ямпольский, положение не изменится. Гласность, сравнимость результатов, эффективность должны стоять на первом плане, а для этого надо шире использовать стенную печать, институтскую многотиражку, наглядную агитацию, и конечно, производственные собрания коллектива.

На заседании парткома совершенно справедливо был поднят вопрос о повышении морального стимула в соревновании. Награждение вымпелом, грамотой, занесение на Доску лучших работников — это почетно и ко многому обязывает. Однако в некоторых наших организациях привыкли только к денежному вознаграждению. И поэтому редко, но появляются люди, которые ничего не считают дороже рубля. В отделе студенческих общежитий (за метьте — одним из лучших отделов административно-хозяйственного управления) произошел совершенно возмутитель-

Видеть перспективу

С началом конференции электроэнергетики явно затянули: в 6 часов еще вешали плакаты, расставляли знамена, отдавали последние распоряжения. У делегатов не чувствовалось делового настроения. Не которые из них явились сюда с книгами, учебниками, свежими номерами «Советского спорта». Пятая часть делегатов отсутствовала.

Доклад А. Дятлова сначала привлек всеобщее внимание. Комсомольский секретарь самокритично и увлекательно начал свое сообщение. Он рассказал, что комсомольская организация факультета ведет большую работу, проводит все нужные мероприятия: Ленинский зачет борется за качество учебы, за увеличение количества студентов, занимающихся НИР, возглавляет социалистическое соревнование. К концу внимания слушателей пропало. Исчезла живинка, не видно было ни перспектив факультета, не ставилось никаких проблем. А ведь комсомольские проблемы непрерывны, как сама жизнь и как жизнь изменчивы, и каждый новый день ставит те же проблемы в новом свете, в ином плане. Только умеете увидеть! Тот же НИРС. Плохо поставлено это важное дело на факультете. Чья вина? Из доклада следовало, что кафедры слабо вовлекают в НИР молодежь и не работает ответственный за эту работу в бюро ВЛКСМ факультета. Но ничего докладчик не посоветовал. А можно было и конкурсы порекомендовать, и реальное курсовое проектирование, и встречи с инженерами и учеными. Хотелось слышать не только отчет, но и видеть перспективу.

Начались прения. С трибуны под неутраченный гул произносили в основном шаблонные, деревянные фразы. Казалось, комсомольцы освободили себя от обязанности думать, вникать во все сложности, создавалось мнение, что не о чем было говорить, спорить, нечего было намечать. Поэтому даже довольно деловое выступление В. Воронина потонуло в инертности зала. Не чувствовалось на конференции настоящей комсомольской боевистости, ответственности, делового настроения.

Прошли выборы нового состава факультетского бюро. Встал вопрос — с чего начать? Ответ есть в отчетном докладе — с укрепления комсомольской дисциплины, с раздумий о перспективах комсомольской жизни.

С. АНДРЕЕВА

РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

...П Л Ю С Т Р У Д О Л Ю Б И Е

...В комнату вошел подвигный, улыбкастый молодой человек (чрезвычайно молодо выглядевший для своих 28 лет) и по моей просьбе просто и доходчиво стал рассказывать о себе и своей работе.

Александр Шарко закончил факультет автоматических систем ТПИ в 1965 году. Получив специальность инженера по электрооборудованию, он был направлен на один из заводов г. Ново-Ибирска. Работая в лаборатории неразрушающих методов контроля, в совершенстве овладел теорией и техникой ультразвуковой дефектоскопии, увлекся и начал продуктивно работать в этой области, неоднократно выступая с материалами своих исследований в журналах «Дефектоскопия», «Литейное производство» и других, а по одной из заводских работ в 1970 году получил авторское свидетельство.

В конце 1968 г. Александр твердо решил посвятить себя науке, для чего вернулся в родной институт и пришел к профессору доктору Е. К. Завадовской, Екатерина Константиновна свела его к доценту А. А. Ботани, и отныне у молодого ученого два наставника, два руководителя его кандидатской диссертации.

Мне удалось побеседовать только с одним из них — А. А. Ботани, ныне заведующим кафедрой общей физики. Анджело Анджелович вспоминает, как он был удивлен, а еще больше обрадован, когда пробное задание Шарко не только выполнил в очень короткий срок, но и написал обстоятельный отчет по предва-

ной работе.

С первых дней 1969 года Александр начинает интенсивно работать над кандидатской диссертацией, параллельно вытупая на страницах журналов. За короткое время было опубликовано десять его статей в журнале «Физика твердого тела». Академии наук СССР и в «Известиях вузов МВССО». В эти же годы Шарко успешно выступал по теме исследования на пяти всесоюзных конференциях и семинарах. Более того, он успевал еще читать лекции, вести практические и лабораторные занятия, руководить дипломным проектированием студента, защитившего впоследствии «отлично»!

Кандидатская диссертация Александра посвящена отысканию температурных зависимостей упругих постоянных различных кристаллов щелочногалогидной груп-

пы. Как в лабораторных установках, так и в технике кристаллы работают при различных температурах. Одной из важных характеристик кристалла является зависимость его теплоемкости от температуры. Эта зависимость при низких температурах подчиняется квантовой теории, и только после определенной температуры (называемой температурой Дебая), эту зависимость с большой степенью достоверности можно описывать по традиционной классической теории.

Большая ответственность и добросовестность в выполнении работы — характерные черты Александра. — Этого человека нет необходимости из того, чтобы заставлять, но даже контролировать его, — говорит А. А. Ботани.

Шарко не гнушается никакой, даже черновой, ра-

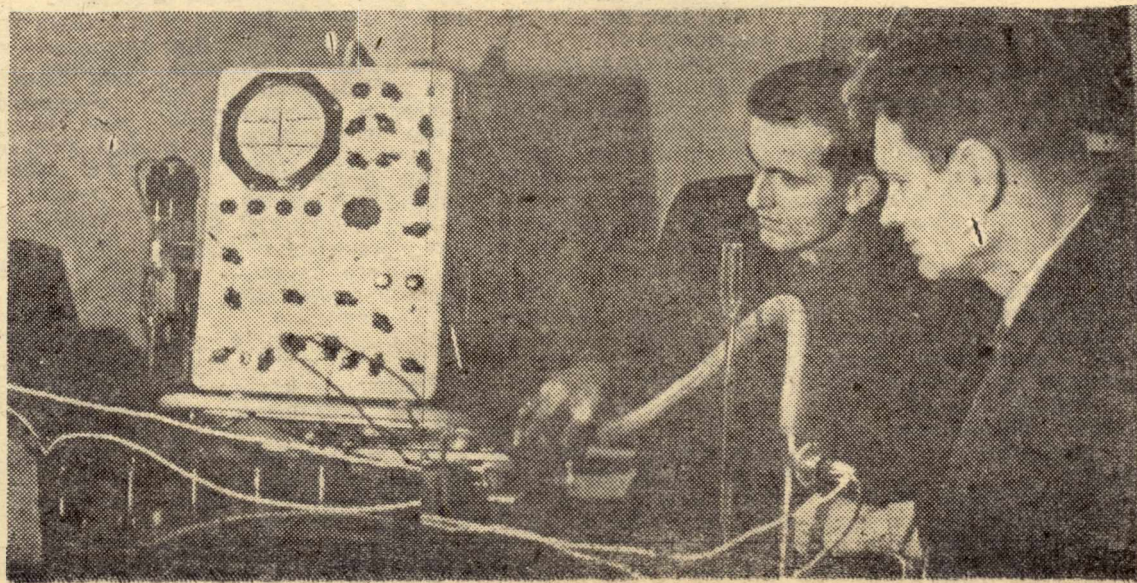
боты. Он, например, для ускорения расчетов сам составил программы и изготовил перфокарты для ввода в ЭВМ. Массу графиков при оформлении он тоже чертил сам. А когда диссертация уже была отпечатана, первый экземпляр оказался недостаточным четким и он обвел тушью цифры в таблицах. Мне представилась возможность оценить трудоемкость этой работы, не сотни — тысячи цифр были обведены самым аккуратнейшим образом.

Диссертация закончена. Несмотря на огромный объем работ, она закончена досрочно и можно надеяться — скоро будет защищена. Получена полная картина зависимости температурных свойств целой группы кристаллов от их упругих свойств. Молодой ученый, благодаря своим способностям и колоссальному трудолюбию, еще на один шаг продвинул науку вперед.

В. ПРОКУДИН.

НА СНИМКЕ: аспирант А. Шарко (слева) и доцент А. А. Ботани за установкой для измерения упругих постоянных кристаллов.

Фото А. Зюлькова.



И ГРЯНЕТ БОЙ...

Когда мы пришли в спортзал, где тренировалась мужская сборная ТПИ по баскетболу, с ребят лился едва ли не седьмой пот, но тренер Г. И. Реш давал им все новые и новые задания. Бег сменяла ходьба «гуськом», после силовых упражнений в парах — снова бег, а затем завертелась кавалькада оранжевых мячей.

Шесть раз в неделю тренируются баскетболисты. Сделали перерыв на первенство, и снова: два дня — общефизическая подготовка и кроссы, четыре дня — «игровые» тренировки.

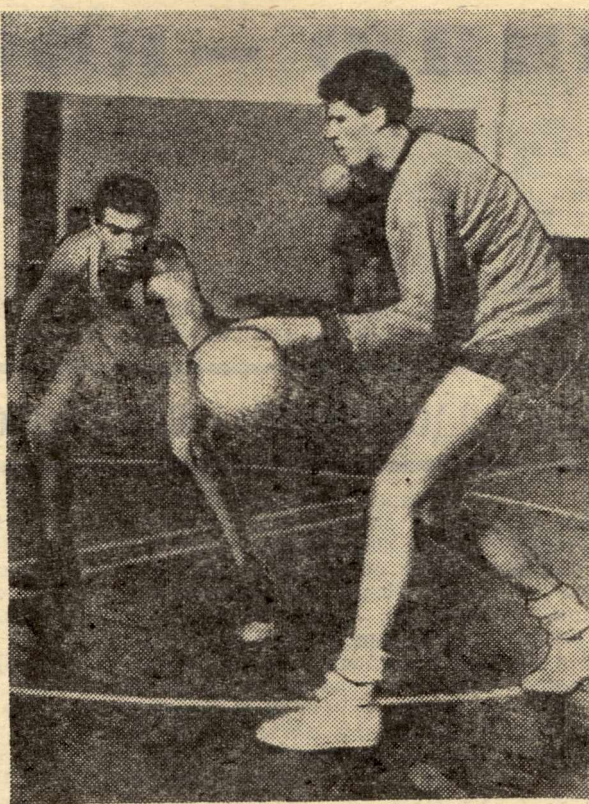
Не менее напряженно занимаются баскетболистки — четыре раза в неделю.

Причина столь интенсивных тренировок у обеих команд одна — им предстоит при-

нять участие во Всесоюзной Политехнаде, которая пройдет с 28 октября по 3 ноября в г. Красноярск. Девушки выступят на этих всесоюзных соревнованиях как победители Политехнады Сибири и Дальнего Востока. А мужская сборная, хотя и является вторым призером, сибирской Политехнады, но имеет настолько хороший подбор игроков и столь значительные успехи в различных соревнованиях, что ей разрешено занять место отказавшейся от соревнований одесской команды.

Два года наши баскетболисты были на шаг от победы — дважды они проигрывали организаторам сибирских Политехнад — Иркутянам. В новом учебном году команда полна решимости нарушить такую

«традицию». Это вполне реальные планы. Ведь, приняв участие во всесоюзных сорев-



Волей- больный кубок разыгран

9-10 октября в спортивном зале политехнического института проводили соревнования на кубок ТПИ по волейболу, в которых участвовали женские и мужские команды факультетов. Двухдневные соревнования определили четверки сильнейших. Среди женских команд — это команды ХТФ, АЭМФ, ЭФФ и АВТФ, а среди мужских — ОПФ, АЭМФ, ЭФФ и

ГРФ. Слабо выступила мужская команда ФТФ, чему причиной, видимо, была плохая организация комплектования команды. Финальные встречи определили обладателей кубка ТПИ. Ими стали женская команда электрофизического факультета и мужская команда факультета организаторов производства, выигравшая у команды ЭФФ со счетом 3:1.

К. ШАМИНОВ.

нованиях, наши спортсмены много из них почерпнут, сама же необычная интенсивная подготовка к этим соревнованиям тоже не пройдет даром. И, наконец, нынче в команде серьезная прибавка — игрок с хорошими данными Юра Павлов. Правда, на это открытие Г. И. Реша делают серьезные заявки тренеры ленинградского «Спартак» и сборной РСФСР, но мы надеемся, что Юрий закончит институт, прежде чем примет приглашение именитого баскетбольного клуба.

В. НИКОЛАЕВ.

НА СНИМКАХ А. Зилькова: Александр Федосин и Юрий Павлов на разминке.

Тренер женской сборной А. П. Кашко проводит разбор тренировки.

Алло, мы ищем веселых и находчивых!

При обкоме ВЛКСМ организован совет КВН. В конце ноября назначена встреча веселых и находчивых нашего института и университета.

Если ты хочешь победы политехников, внеси свою долю, запишись в команду в институтский совет КВН. Правление Дома культуры приглашает сценаристов, им-

провизаторов, находчивых сатириков и юмористов, веселых артистов.

Приходи! С 3 до 5! Выдумывай! Пробуй! И победи!

ПРАВЛЕНИЕ ДК.

Новые книги: организация и управление

Аунапу Ф. Ф. Методы подбора и подготовки руководителей производства. М., «Экономика», 1971. 102 с.

Книга посвящена вопросам подбора, воспитания, подготовки и выдвижения руководителей производства в условиях проводимой хозяйственной реформы.

Белостоцкий А. А. и Чухман В. Н. Исследования и организация производства при создании автоматизированных систем управления. М., «Металлургия», 1971. 255 с.

Бир С. Наука управления. Сокр. пер. с англ.

Л. А. Какунина. М., «Энергия», 1971. 112 с. (Массовая радиобиблиотека. Вып. 762.)

В популярном изложении основные положения науки управления и некоторые методы исследования операций применительно к решению задач, возникающих при управлении производством.

Воронков В. Д. Организация труда в промышленности ГДР. М., «Экономика», 1971. 64 с. (Б-чка НОТ.)

Дижур М. М. и Круглова Р. А. Организация управления промышленностью. Библиографический указатель. 1967—1969 гг. Ч. 1. М., 1970.

178 с. (ГПНТБ СССР).

Ибрагимов И. А. Вопросы научной организации работы вуза. (По материалам Азербайджанского института нефти и химии). Под ред. А. М. Алибековой. Баку, «Маариф», 1971. 199 с.

Качалина Л. Н. Научная организация управленческого труда — проектирование. Под ред. И. Е. Панюшкина. М., «Экономика», 1971. 359 с.

В книге на основе последних достижений науки управления, передового отечественного и зарубежного опыта освещены современные радиональные методы работы

аппарата управления, оргтехника и документационное обслуживание.

Марквардт К. Г. Вопросы научной организации учебного процесса в техническом вузе. М., «Знание», 1971. 48 с. (Межведомственный научный Совет по проблеме «Программированное обучение»).

Рассудовский В. А. Государственная организация науки в СССР (правовые вопросы). М., «Юридическая литература», 1971. 247 с.

Фаерман Е. Ю. Проблемы долгосрочного планирования. М., «Наука», 1971. 463 с.

Будь радио- журналистом

Есть вещи, без которых трудно, больше того, просто невозможно представить нашу жизнь. Обычный комнатный громкоговоритель прочно вошел в наш быт, стал необходимостью и без которого уже не обойтись. Даже по самым скромным подсчетам радиопрограммы слушают сегодня около 200 миллионов человек, в том числе и 11 тысяч политехников.

В этом году исполняется 50 лет радиовещания СССР. В числе почти 3000 радиоредакций —

студия ТПИ, которая работает уже 10 лет и шесть факультетских радиоредакций. Физики, химики, машиностроители, электротехники, энергетики, студенты факультета автоматизации и вычислительной техники слушают в своих передачах новости о событиях в группах, очерки о лучших людях, выступления о главных проблемах времени. Главная задача «малого радио» — объективно выражать общественное мнение, показывать в малом — большое, в местном — общегосударственное.

Эти «газеты без бумаги и расстояний» призваны не только удовлетворить вкусы самых различных людей, но и воспитывать их, активно, целенаправленно формировать общественное мнение, быть подлинными коллективными пропагандистами и организаторами.

А готовят радиопрограммы студенты — обычные ребята и девчата, выделяющиеся разве только преданностью и бескорыстием своей любовью к увлекательнейшей профессии радиожурналистики. А ведь забот, волнений и огорчений — сколько угодно! И техника слабая, и пленки нет, и времени не хватает, но зато с какой радостью и гордостью полны они, когда готова очередная радиогазета и на всех этажах общест- тия задорно звучат знакомые позывные!

Редакторы, корреспонденты, операторы, дикторы факультетских радиоредакций и все те, кто хотел бы попробовать себя в качестве радиожурналиста! Для вас при студии «Радио-ТПИ» факультетом общественных профессий организованно отделение радиожурналистики и операторского мастерства. Декан — кандидат технических наук В. М. Сергеев.

Занятия будут вести опытные журналисты, режиссеры, дикторы и операторы областного комитета по телевидению и радиовещанию. Начало занятий — во второй половине октября 1971 года.

На все вопросы вы можете получить ответ в студии «Радио-ТПИ». Наш адрес: Дом культуры ТПИ. Мы ждем вас по понедельникам и четвергам с 7 до 10 часов вечера.

Добро пожаловать!

Отдел Справок и Объявлений

При месткоме ТПИ организуются следующие спортивно-оздоровительные группы для детей школьного возраста.

Плавание для учащихся	1 — 4 классов.
Гимнастика	1 — 6 классов.
Акробатика	1 — 6 классов.
Бокс	8 — 10 классов.
Лыжный спорт (без оплаты)	5 — 6 классов.
Борьба	5 — 10 классов.
Тяжелая атлетика	8 — 10 классов.
Легкая атлетика	любого возраста.

Плата 2 руб. в месяц. С заявлениями и за справками обращаться в детскую комиссию месткома.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.