

Комсомольцы, юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинской теорией, высотами науки, техники и культуры! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ПОНЕДЕЛЬНИК,
25
ОКТАБРЯ
1971 г.
№ 63 (1577)

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ

Задачи ясны

Внимательно слушал я доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов. Леонид Ильич подчеркнул, что мы не должны забывать ленинского призыва о том, чтобы процесс учебы шел рука об

руку с процессом коммунистического воспитания. На практике эти два процесса должны сливаться воедино. Огромную роль в этом деле призваны сыграть вузовские общественные организации.

На нашем факультете

есть немало студентов-активистов. Это — Иосиф Соيفер, Геннадий Карамышев и многие другие. Но — указания Коммунистической партии в этом вопросе должны помнить каждый из нас. Ведь как сказал тов. Л. И. Брежнев, общественная активность студента — это не мелочи, а важное условие успешного формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов.

Перед нами — широ-

кое поле деятельности. Мы можем проявить и воспитать свои организаторские способности в комсомольских и профсоюзных делах, на студенческой целине, в подшефной школе.

Так будем же использовать пять студенческих лет не только для овладения специальностью, но и для приобретения и закладки организаторских способностей!

В. ПЕСТОВ,
студент II курса ТЭФ.

РЕПОРТАЖ С МИТИНГА, ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕСОЮЗНОМУ СЛЕТУ СТУДЕНТОВ

20 октября в институте прошли митинги студентов, посвященные Всесоюзному слету студентов. Речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, выступившего на этом студенческом форуме, вызвала огромный интерес. В своих выступлениях студенты говорили о том, что задачи выполнения грандиозных планов партии требуют напряженного труда, каждый новый день предъявляет советскому инженеру, ученому все большие требования, для удовлетворения которых нужны крепкие знания и навыки организаторской, общественной работы. Все это дает вуз.

Сегодня мы публикуем репортаж с митинга студентов II курса факультета автоматик и вычислительной техники.

Митинг открыл член комитета ВЛКСМ А. Яковлев:

— В Большом Кремлевском дворце собрались посланцы 5-миллионного отряда студентов нашей страны на Всесоюзный слет, чтобы обсудить задачи студенчест

ва в деле построения коммунистического общества. Вы знаете, что с приветственной речью на слете выступил Л. И. Брежнев. То, о чем говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС близко каждому из нас.

Студентка Вера Семечко сказала:

— Я с большим вниманием прочла доклад Л. И. Брежнева. И полностью согласна с основной мыслью его выступления: «Главное назначение студента — учиться». В нашем институте 496 отличников, 40 из них — студенты АВТФ. В конкурсе на лучшую группу и факультет института первенство также за нами. И мы понимаем, что это накладывает на нас еще большую ответственность.

Г. Рязанова в своем выступлении продолжила эту мысль:

— Партия проявляет о нас большую заботу, и мы должны ее оправдать. Студенты нашего факультета всегда отличались активностью в учебе, общественной жизни, научно-исследовательской работе. Думаю, так будет и впредь.

Взволнованно выступила на митинге заместитель секретаря парткома института К. Т. Виниченко. Она обратила внимание собравшихся на слова Л. И. Брежнева о роли партийной организации в вузе:

— Важнейшая задача партийной организации состоит в том, чтобы усилить контроль, руководство и помощь комсомолу в дальнейшем повышении успеваемости, чтобы овладение знаниями соединялось воедино с формированием у студентов научного мировоззрения, коммунистической убежденности. Мы хотим, чтобы молодежь на студенческой скамье воспитывала в себе политическую активность, способность подчинять свои действия и поступки интересам общества.

На митинге было принято обращение в адрес ЦК КПСС и президиум Всесоюзного слета студентов.

Станем настоящими специалистами

СЕГОДНЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ аудитория нашей страны — это 5 миллионов молодых людей, избравших дорогу в вузы, в большую творческую жизнь. Это 5 млн. будущих инженеров, врачей, учителей, ученых различных отраслей науки, это 4,5 млн. учащихся средних специальных школ, училищ, техникумов.

В своем докладе на Всесоюзном слете студентов Генеральный сек-

ретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев подчеркнул, что наш социалистический строй широко распахнул двери учебных заведений перед детьми рабочих и крестьян.

Я это особенно хорошо чувствую. Мог ли мой отец, бывший батрак, мечтать о вузе? Нет. Он и о школе мечтал, как о чем-то совершенно далеком, как о сказке, которая для него не сбылась. Его детство и юность прошли в буржу-

азной Молдавии. С 9 лет он батрачил у помещика. Его образование — это работа до седьмого пота, до изнеможения. В школу он так и не поступил. Моя мама считалась на селе грамотной невестой, ей удалось окончить 7 классов, но больше она учиться не смогла, надо было работать, кормить семью.

А я окончила среднюю школу, поступила в институт и смело иду на встречу своей мечте — буду инженером-котлостроителем. Двери в школу, в вуз открыла мне и мои сверстникам Советская власть, родная Коммунистическая партия. И мы благодарны Родине за все, что она дала нам, молодежи, за высокие права, за светлую жизнь и еще более светлое будущее.

Мы с волнением слушали доклад тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов. Каждый

из нас горячо воспринял заботу партии и правительства о нас, студентах. Мы понимаем, что стать высококвалифицированными специалистами можно лишь овладев марксистско-ленинской теорией, переняв опыт старшего поколения, изучив досконально науку, которая лежит в основе твоей специальности. Л. И. Брежнев подчеркнул, что молодежь должна активно включиться в выполнение решений XXIV съезда партии. Новая пятилетка — особенная для нас, младшекурсников. Мы должны в эти годы получить специальность, подготовить себя в большую творческую жизнь. И мы готовы сделать это. Готовы стать специалистами, способными решать все более обширные и сложные задачи коммунистического строительства.

З. ВОЛКОВА,
студентка II курса ТЭФ.

Наша благодарность

НА ЗАРЕ социализма В. И. Ленин мечтал о том, чтобы Родина наша стала страной сплошной грамотности. И эта задача давно решена. Страна завершает переход к всеобщему среднему образованию.

Мы, молодежь, благодарны Родине, Коммунистической партии за светлую дорогу к знаниям, которую они открыли для нас.

Мой дед воевал за Со-

ветскую власть на Дальнем Востоке, мой отец ковал победу над врагом в годы Великой Отечественной войны. И мы благодарны старшим поколениям за нашу счастливую жизнь. Каждый из нас готовится продолжить дело, начатое отцами и дедами, посвятить себя тому, чтобы Родина стала еще прекраснее и могущественнее.

Л. КИМ,
студент I курса ГРФ.



ЭТИ СНИМКИ сделаны на митинге геологоразведчиков в честь Всесоюзного слета студентов.

Внимательно слушали собравшиеся выступление студентки группы 211-2 Валентины Зябкиной и других товарищей, высказавших горячую признательность партии и правительству за отеческое внимание к студенческой молодежи.

Фото А. Зюлькова.



Сколько надо
знаний и труда,
чтобы быть
во всем и всем
примером,
чтоб студентами
войти сюда,
а отсюда



ВЫПУСК
ДЛЯ ПЕРВО-
КУРСНИ-
К О В

ВЫЙТИ В ИНЖЕНЕРЫ

Мы научимся!

Не прошло и месяца с начала наших занятий в институте, с начала новой жизни, но мы уже втянулись в эту жизнь и полюбили ее. За короткий срок мы очень сдружились. Занимаемся пока все хорошо и надеемся, что так будет продолжаться и дальше, потому что нам нравится в институте, и мы во всем помогаем друг другу.

И лекции, и практические занятия проходят интересно, особенно по математике, которую у нас ведет Р. П. Иванкина, по начертательной геометрии — Э. М. Старикова. Свободное время мы тоже стараемся проводить вместе: в драмтеатре всей группой смотрели пьесу А. Островского «На всякого мудреца довольно простоты», ходили в загородный поход.

Наиболее приятным событием в нашей жизни стал вечер посвящения в студенты. Естественно, мы очень волновались: ведь нам

сначала вручили студенческий билет и зачетную книжку.

А на днях к нам приходили студенты со второго курса и пригласили нас участвовать в вечере КВН. Мы еще не знаем, как будет выглядеть наша будущая команда, но в нее обязательно войдут находчивые ребята, такие как Сережа Голубченко, Жора Косицын, Олег Федоров.

И в заключение: не все у нас пока идет гладко. Мы не умеем еще правильно распределять свое время, бывают загруженные дни, когда мы просиживаем за заданиями допоздна, а потом с трудом поднимаемся к первой лекции. Но мы уверены, что постепенно научимся учиться в вузе и тогда нам будет легче.

В. МАЛОМУЖ, Н. САВЕЛЬЕВА,
студенты 1 курса ЭФФ.
На снимке сверху: студенты группы 131-1 электрофизического факультета после лекций.

Ты теперь студент. И мы рады тебя приветствовать в этом новом звании. Сколько нового, интересного открывается перед тобой: новые друзья, преподаватели, а главное — ты идешь навстречу мечте, навстречу своей профессии, единственной на всю жизнь.

Сейчас ты еще не совсем уверенно произносишь слова: «высшая математика», «технология металлов», «начертательная геометрия». Но эти понятия становятся все реальнее, ты знакомишься с тайнами этих наук на лекциях и практических занятиях. На смену им придут новые науки, и так все пять долгих и в то же время быстропроходящих лет.

Естественно, на пороге студенческой жизни перед каждым из вас встал вопрос: с чего начать, как скорее стать полноправным членом экипажа студенческой бригадинны. Помни, твоя основная задача в вузе — это хорошая учеба, успешное овладение обширным комплексом знаний, что позволит тебе в будущем стать технически грамотным специалистом — творцом, искателем.

В институте ты должен пройти школу общественной

зрелости. В этом тебе поможет комсомольская организация. Как друг, как недавний студент ТПИ позволь тебе посоветовать: с первых же дней активно включайся в общественную жизнь. Если комсорг не дал тебе поручения, не стесняйся, подходи к нему и требуй, расскажи, что можешь делать, что особенно по душе, чем занимался в школе, на заводе до того, как поступил в вуз. У нас найдется дело политинформаторам и агитаторам, оформителям и стенгазетчикам, школьным шефам и дружинникам, культмассовикам и спорторганизаторам. Не будь в стороне от общественной жизни своего курса, факультета всего института.

«...Участие студента в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полноценная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества».

Это мнение ЦК нашей партии, ее Генерального секретаря тов. Л.И. Брежнева о воспитании студента-общественника должна стать для каждого студента програм-

У тебя
в запасе
студен-
ческая
юность

мой жизни. И больше всего успеешь сделать ты, первокурсник, ведь у тебя в запасе — вся студенческая юность.

Успехов тебе, друг!
В. ИВАНЧЕНКОВ,
первый секретарь комитета ВЛКСМ.

СИВАНОМ ВЕЛИКИНЫМ я познакомилась на приемных экзаменах. Спокойно и сосредоточенно готовился он к ответу, ровные, уверенные строчки формул ложилась на бумагу. Я заглянула в экзаменационный лист: «отлично», «хорошо». Экзамен по математике у Ивана принимал **В. И. Матвеевко**, заведующий кафедрой высшей математики. Он отметил логичность, глубину ответа, что является

ВРЕМЯ ПРИШЛО

верным признаком знания. Иван поступил на факультет автоматики и электромеханики, его будущая специальность — электропривод и автоматизация промышленных установок.

— Нет, выбор не случаен. — ответил он на

мой вопрос, — это у нас семейная профессия. Да и сам почти 5 лет проработал электрослесарем. Мечта учиться в ТПИ родилась давно, но решил — пока не докопаться до всех тайн электродела своими руками — не буду поступать. Теперь вот пришло время.

Да, теперь пришло время. Определился характер — целеустремленность, твердость, желание не просто получить диплом, а стать настоящим инженером. И верится, Иван будет таким специалистом. А пока впереди у него, рабочего человека, новая жизнь — студенческая. Она не легче прежней, и хочется пожелать ему и его друзьям по группе Петру Шмареву, Людмиле Пыхтаревой, Лидии Норке, Юрию Шаповалову и многим другим: идите вперед, ищите, собирайте те золотые крупинки знаний, которые передают вам преподаватели и книги, сама жизнь, будьте трудолюбивы, продолжайте с честью нести славное имя и лучшие традиции томских политехников.

С. КОШИКОВА.
На снимке: Иван Величкин (первый слева) и его товарищи по группе Лидия Норка и Юрий Шаповалов.

Фото А. Зюлькова.

ПОКОЙ НАМ ТОЛЬКО СНИТСЯ

Позади лето, которое запомнится надолго, волнения, связанные с проходным и особенно полупроходным баллом. А сегодня уже ты — самый настоящий студент Томского политехнического института. У тебя начинается штурм высоты науки, достичь которую можно лишь, пройдя путь, измеряемый годами. Учеба требует немалого времени, терпения, усидчивости и упорного труда, активного участия в научных исследованиях. Вспомните слова К. Маркса, что «в науке нет широкой столбовой дороги и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

Но студент не только учится, ему предоставлены клубы, кафе, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции. Учись организаторским способностям, принимай самое активное участие в общественной жизни. Отойти в сторону — значит обеднить самого себя. Живи полной жизнью, и пусть твоим девизом будут слова замечательного поэта А. Блока: «И вечный бой! Покой нам только снится!»

В. БИЛЛЕ, студент VI курса АЭМФ.



СТАРИННЫЙ ТОМСК
 нельзя себе представить без красавцев-корпусов политехнического института. 75 лет исполнилось недавно нашему вузу — старейшей в Сибири кузнице инженерно-технических кадров.

Создание института связано с именем выдающегося русского ученого-химика Дмитрия Ивановича Менделеева. В судьбе института, в его развитии и процветании сыграли немаловажную роль нарком тяжелой промышленности С. Орджоникидзе, академики В. А. Обручев и М. А. Усов, И. В. Курчатов и другие видные ученые, общественные деятели.

Сегодня это один из крупнейших вузов на востоке страны. На его 17 факультетах учатся 18 тысяч студентов, работает около 5 тысяч сотрудников, среди них 31 доктор и 480 кандидатов наук. Ежегодно ТПИ направляет в народное хозяйство страны 2500 специалистов высокой квалификации.

Конечно, такой размах, в подготовке инженеров был недоступен в дореволюционное время. Ведь за 17 дооктябрьских лет институт выпустил всего 880 инженеров-технологов. Но и тогда единственное в Сибири и на Дальнем Востоке техническое высшее учебное заведение внесло свой вклад в культурное и промышленное развитие Сибири.

Становление и развитие Томского политехнического всецело определялось потребностью страны в инженерных кадрах. В период первых пятилеток, когда Коммунистическая партия поставила в качестве важнейших политической и хозяйственной задач проблему подготовки кадров, институт сыграл в этом большую роль. Наши выпускники были основными инженерно-техническими кадрами в период индустриализации Сибири. 5000 горных инженеров, инженеров-механиков, химиков-технологов и энергетиков внесли свой вклад в создание Урало-Кузнецкого промышленного района, в развитие горного дела, металлургии, шахтостроения, энергетики и химии Кузбасса, Западной Сибири.

Кроме того, ТПИ дал пуговку в жизнь ряду новых высших учебных заведений.

За выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности Указом Пре-

ИНСТИТУТ, В КОТОРОМ ТЫ УЧИШЬСЯ



И. КАЛЯЦКИЙ,
ректор института, профессор доктор технических наук.

зидиума Верховного Совета СССР от 12 декабря 1940 года институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В годы Великой Отечественной войны более 700 политехников ушли на фронт, а институт продолжал готовить инженерные кадры для страны. Многие для развития промышленности сделали ученые. За успешное решение ряда проблем профессора Л. П. Кулев, К. В. Радугин, Н. А. Чинакал были удостоены Государственных премий.

Благодаря постоянному вниманию партии и правительства к высшей школе, институт особенно успешно развивался в годы послевоенных пятилеток. Был значительно расширен профиль подготовки специалистов, особенно по остродефицитным специальностям, связанным с внедрением новой техники, таким, как радиотехника, физика, автоматика и атомная энергетика, приборостроение и инженерное машиностроение. 36666 инженеров подготовил институт за 75 лет своего существования, из них 30800 специалистов — в период с 1940 по 1970 годы, в том числе 8000 инженеров по специальностям, связанным с новой техникой.

В вузе значительное развитие получили научная работа и подготовка научных кадров. Наряду с известными со времен основания института традиционными научными школами химиков, механиков, геологов и энергетиков, появились новейшие направления, такие,

как физика ядерного ядра и электронные ускорители, электронное машиностроение и радионаучная дефектоскопия, физика диэлектриков и полупроводников и другие. Томскими политехниками создан первый в стране бетатрон, сооружен один из крупнейших в стране ускорителей — электронный синхротрон на 1,5 ГэВ, создан первый в Сибири и на Дальнем Востоке учебно-исследовательский атомный реактор.

Возросшие масштабы и значимость научных исследований позволили ученым принимать заказы промышленности. Только за восьмью пятилетками институтом выполнено договорных работ на 20 миллионов рублей, 400 научных рекомендаций внедрены в промышленность.

За заслуги в деле подготовки инженерных кадров и развития науки в ознаменование 50-летия Октября институт награжден Памятным знаменем Верховного Совета РСФСР, Совета Министров РСФСР и ВЦСПС. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 мая 1971 г. институт награжден орденом Октябрьской Революции.

Первокурсникам предстоит умножить славу одного из старейших вузов страны, крепить его замечательные традиции. Желаю вам, дорогие друзья, больше настойчивости и трудолюбия в овладении знаниями. Желаю приобретения общественных навыков и культурного багажа. Готовьтесь стать такими специалистами, которых ждут наука и производство.

Посвящение В СТУДЕНТЫ

Ребята с эмблемами геологоразведочного факультета в этот вечер были желанными гостями в ДК ТПИ. Их пригласили сюда по очень важному делу, непосредственно касающемуся каждого первокурсника...

Первые звуки «вальса геологов», и гул голосов в зале стихает. Затаив дыхание слушают юноши и девушки обращение к вечно Беспокойным, Дерзающим, Ищущим.

И вот начинается настоящее сказочное действие. На сцене появляется Данила Рудоклоп, его выход встречают ребята аплодисментами. Еще бы: ведь знаменитый герой сказок Бажова заговорил с ними языком веселых шуток и каламбуров, а хорошую шутку студенты умеют ценить. Вслед за Данилой приходит к ребятам в гости сама Царица Геология. На ее визит возлагает большие надежды незадачливый герой Жюль Верна профессор Отто Лиденброк. Ему, видите ли, срочно нужно отговорить племянника поступать на ГРФ, но запугивания не по-

могают, и безнадежно угаревший во влздах профессор сдается.

Наступает самый ответственный момент торжества. Вслед за Царицей повторяют первокурсники слова Клятвы: «Клянемся отдать свою жизнь поискам!»

Новообращенных поздравляют их старшие товарищи, им дарят подарки, а заместитель декана Л. М. Петровский произносит доброе напутственное слово...

Много интересных песен услышали первокурсники в тот вечер — ведь как известно: геолог и песня — друзья. И наверняка они остались благодарны ребятам-старшекурсникам, создавшим этот праздник: Наде Суставовой, Анне Веретельниковой, выпускнику ГРФ Григорию Корюкину и всем-всем его участникам.

Р. ПАНЧЕНКО.

НА СНИМКЕ: перед первокурсниками выступают участники художественной самодеятельности геологоразведочного факультета.

Фото А. Зюлькова.



История Коммунистической партии Советского Союза открывает цикл общественных наук, изучаемых в нашем вузе.

В наши дни невозможно не знать истории КПСС, поскольку подавляющее большинство великих событий последних десятилетий связаны и во многом определялись деятельностью партии коммунистов.

Изучение истории КПСС формирует научное мировоззрение, помогает разобраться в сложных общественных явлениях современного мира, в той острой идеологической борьбе, которая идет в нем.

Изучение истории КПСС дает знание революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа, что особенно важно для молодежи, которой не пришлось участвовать в революционных боях, в гражданской и Отечественной войнах, переживать трудности социалистического строительства. Изучение этих традиций, воспитывает патриотизм, дает идейную и моральную закалку.

Как сказал на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, «творчески освоить специаль-

Знать историю КПСС

ность, стать активным участником нашего коммунистического строительства, проводником политики партии в массах можно лишь, овладев марксистско-ленинской теорией». Надо иметь в виду, что инженерам приходится решать не только узко специальные, производственные вопросы, они

Советы первокурснику

должны политически грамотно, со знанием сущности внутренней и внешней политики партии и государства решать задачи руководства коллективом, выступать с докладами, отвечать на вопросы трудящихся по общественно-политическим темам.

Вот почему важно, чтобы каждый первокурсник со всей ответственностью, добросовестностью отнесся к изучению курса истории КПСС.

В работе над курсом истории КПСС особенно важны лекции. Без них студен-

ту трудно выделить главное. Лекции систематизируют материал, учат анализировать, обобщать, разбираться в сущности явлений, делать выводы. Активная работа на лекциях, умение записывать их — залог успеха.

Подготовка к семинару включает: ознакомление с

планом семинарского занятия и методическими советами по всей изучаемой теме, чтение и продумывание записей лекций по всей теме, изучение первоисточников — произведений классиков марксизма-ленинизма, постановлений партии и правительства.

В самостоятельной работе над первоисточником большое значение имеет качество чтения. В. И. Ленин писал: «Читать вообще — мало проку... Чтение внимательное, вдумчивое — одно из главных условий культуры чтения».

При работе над произведениями следует установить неизменно одни и те же знаки подчеркиваний в конспекте (в библиотечной книге никаких подчеркиваний делать нельзя). Например, прямой чертой подчеркивать основную мысль, волнистой — фактический материал и т. д.

Всякое серьезное чтение должно сопровождаться записями, которые, как это установлено наукой, помогают лучшему пониманию и прочному закреплению материала в памяти.

Усвоению курса истории КПСС помогает систематическое чтение газет. Очень важно использовать при изучении художественную литературу, произведения искусства, это помогает более яркому, эмоциональному восприятию материала.

В последние годы все шире при изучении курса истории КПСС используются студенческие рефераты. Подготовка реферата повышает результативность всей работы, вырабатывает навыки, которые не могут дать лекция или семинар.

Опыт работы над рефератами не только углубляет знания марксистско-ленинской теории по дополнительным источникам. Эта работа, как правило, повышает уровень общественной активности студента.

Студент I курса должен максимально использовать помощь преподавателей кафедры и сотрудников кабинета истории КПСС. Кабинет имеет необходимую учебную и методическую литературу, методические пособия, альбомы, газетные вырезки, тематику и литературу к рефератам. Здесь готовятся выставки по темам курса и к знаменательным датам, имеется уголок первокурсника.

И еще один очень важный совет: никогда и ни при каких обстоятельствах не устраивайте штурма в работе. Только систематическое, творческое изучение курса принесет отличные плоды.

О. ТУТОЛМИНА,
доцент кафедры истории КПСС.
Е. ДЕНИСОВА,
ассистент.

Личное обязательство

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по выполнению Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» сказано: «Каждому комсомольцу составить личный комплексный план «Учиться коммунизму», который бы наиболее полно характеризовал стремление по-лейнински жить, учиться и работать, выполнять решения активно занимаясь общественной работой».

Составление такого плана повысит творческую инициативу комсомольца, поможет каждому молодому человеку лучше определить свое место в процессе коммунистического строительства, чтобы его способности,

знания приносили более высокие результаты.

Среди студентов нашего института бытует мнение, что личные обязательства могут принимать только рабочие и служащие, сотрудники НИИ. Поэтому хотелось бы обратить особое внимание каждого студенческого коллектива и каждого комсомольца на программу воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения в институте. Программа дает определенные критерии, исходные установки для составления плана, принятия личных и коллективных обязательств, в которых должны

быть учтены специфика факультета, а также возможности реализации требований программы. В ней даются рекомендации, но она ни в коей мере не стесняет инициативы и творчества.

Вот пример составления плана студента III курса на основе программы воспитания.

Идейно-политическое и нравственное воспитание. Задачи, цели и средства решения их ставятся общими для всей группы или курса, но обязательства непременно конкретизируются. Например, ставится задача создания общественного мнения о социальной значимости обществен-

ных наук в формировании классового самосознания будущего инженера. Конкретные средства: организация конкурсов по общественным наукам. Каждый студент ясно видит свою роль и берет обязательства — принять участие в конкурсе, сделать реферат на конкретную тему. Группа обязуется предоставить столько работ на институтский (городской, областной, республиканский) конкурс, сколько записано в обязательствах студентов данной группы. Обязательства реальны, продуманы и выполняемы. Конечно, очень важно не записать или зависеть обязательства

ва.

Профессиональное воспитание. Программа имеет в виду развитие самостоятельности в учебе. Значит, есть необходимость расширения практики предоставления наиболее способным студентам работы по индивидуальному плану. И студент может взять обязательства, добиться права учебы по индивидуальному плану. Группа в соответствии с этим предугадывает увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальному плану.

Узловым моментом является формирование интереса к своей специальности. Для выполнения этой за-

дачи необходима такая организация технической практики, которая была бы наиболее приближена к будущей профессии. Кафедры обычно дают темы курсовых проектов и работы, максимально приближенные к задачам современной науки и производства. Студент берет обязательства выполнить реальный курсовой проект, а группа добивается выполнения всех намеченных проектов.

Этих примеров, думаю, достаточно. Хочется только еще раз напомнить, что применение программы воспитания для принятия коллективных и личных обязательств вносит в социальное взаимодействие большую конкретность и целеустремленность.

А. МЫНКА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ТУРНИР ЧЕТЫРЕХ



Три дня продолжался розыгрыш «Турнира 4х» — соревнования сильнейших вузовских команд по волейболу в спортзале ТПИ. Трудный жребий выпал на долю мужской команды нашего института. Чтобы выйти в финал и бороться за главный приз, наши ребята должны были встретиться с двумя соперниками — командами ТМИ и ТИСИ, причем, последняя могла оказать серьезное сопротивление. И это случилось. Игра была трудной, нервной и драматичной. Конечно, игра сложилась бы удачнее для политехников, если бы не изобильная ошарашивающая игра Ю. Иванова (ГРФ) и И. Вуцана (ОПФ). Слабо подготовился к спортивному сезону Ю. Ярымов (ОПФ) и, мне кажется, что его нетребователь-

ность к себе во время тренировок, является результатом «топтанья на месте». Ровно и удачно сыграл Л. Турунгаев (ОПФ). И очень приятно отозваться об игре молодого А. Лагутина (ЭФФ), который заметно вырос в спортивном отношении. Его игра отвечает современным требованиям волейбола и, чтобы достичь стабильности в игре и еще более высокого класса, необходимо перейти к 5 — 6-ти дневным тренировкам в неделю.

Финальная встреча мужских команд ТПИ — ТПИ, которая продолжалась около двух с половиной часов, завершилась победой политехников, хотя исход встречи мог быть и иным. Игра была интересной, порой драматичной. Обе команды показали все, на что

они сейчас способны и они по праву являются в данное время сильнейшими среди вузов г. Томска.

Мужская команда политехнического института начинает играть острокомбинационно и находится на правильном пути. Единственный недостаток — нехватка технических исполнителей.

Несколько слов о выступлении женской команды. Очень приятно, что ее первое выступление в городском официальном турнире завершилось удачно. Тем более, что наша женская команда пополнилась молодыми игроками взамен окончивших институт волейболисток.

В финале противник у нее был опытный, имеющий в течение лета — осени пять междугородних встреч, как в Томске,

так и за его пределами, которые закончились для нее победами. Это команда «Нива» — сборная облсовета «Урожай», дошедшая до финала в розыгрыше чемпиона Сибири и Дальнего Востока по волейболу общества «Урожай».

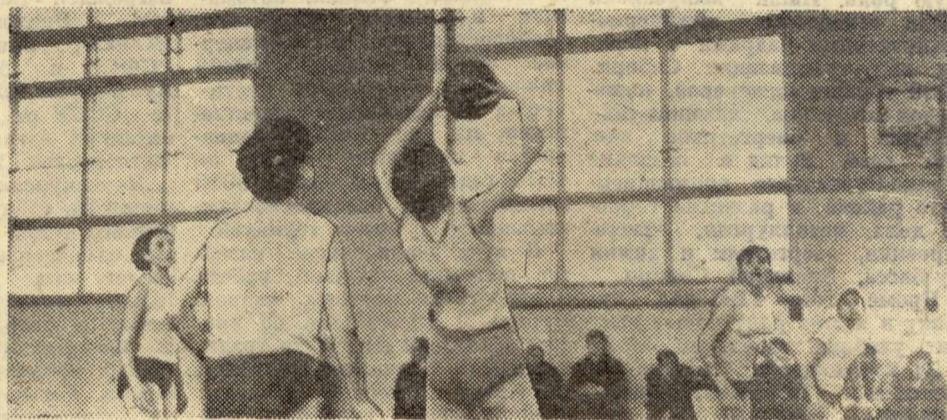
Финал также состоял из пяти партий продолжительностью около двух часов. Хладнокровно и

упорно сыграла пятикурсница ХТФ Л. Аникина, но у нее еще слабая физическая подготовка. Удачным был дебют Л. Волозатых (АЭМФ) и Л. Завариной (ЭЭФ). Приятным открытием для многочисленных болельщиков была игра первокурсницы Т. Поповой (ЭФФ), ей присуща смелость, оригинальность и тактических решений и

высокая техника. Если говорить в целом о команде, то можно сказать, что перспективы у нее хорошие.

Хочется пожелать нашим ребятам удачного выступления на IV Политехнаде вузов Сибири и Дальнего Востока, которая начинается завтра в г. Кемерове.

К. ШАМИНОВ,
гл. судья турнира.



На снимке: один из моментов волейбольного состязания в спортзале общества «Динамо». Фото З. Иксова.

II АША библиотека — одна из старейших в городе и крупнейших в Сибири. Ее фонд превышает миллион томов и ежегодно увеличивается на 100 тыс. экземпляров. Мы с гордостью говорим о том, что ее первым директором был академик В. А. Обручев, тогда декан горного факультета.

Для библиотеки строится новый корпус с книгохранилищем на 2 миллиона томов. Ее читальные залы вместят около 1,5 тысячи читателей. Библиотека будет оснащена современными средствами автоматизации и механизации библиотечных процессов. И вам, вероятно, придется в ней заниматься.

...А пока свыше 20 отделов библиотеки института располагаются в трех учебных корпусах (главном, 8, 10). Назовем те, которые будут обслуживать вас с первых и до последних дней занятий в институте.

В 8 корпусе находится:

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА, в фонде которой имеются учебники, учебные пособия по всем дисциплинам.

До 30 октября, в период массовой выдачи учебников, первокурсники обслуживаются по часовому графику с 3 час. дня до 8 час. вечера. Этот график сообщался студентам на встречах и вывешен в вестибюлях 8, 10 и главного корпусов. Такое обслуживание помогает получить литературу, затратив на это всего несколько минут, а в целом группа обслуживается в пределах одного часа. Все зависит от того, насколько организованно вы приходите.

С ноября первокурсники будут обслуживаться в библиотеке по свободному расписанию с 12 час. дня до 8 час. вечера.

Учебники и учебные пособия по иностранному языку вы получите в отделе иностранной литературы. Здесь же вы будете получать иностранные журналы.

В свободное время можно зайти в **ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ**

ЛИТЕРАТУРЫ со свободным доступом к фонду. В отделе имеются произведения русских, советских и зарубежных классиков, современная литература по искусству, физкультуре и спорту.

БИБЛИОТЕКА ТВОЕГО ИНСТИТУТА

Те, кто не получил литературу в учебной библиотеке, могут заниматься в **ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ** (8 корпус), фонд которого подобран для студентов 1 — 2 курсов.

На I курсе вы изучаете историю КПСС, учебников по этому курсу мало, поэтому они передаются в **КАБИНЕТ ИСТОРИИ КПСС** (Главный кор-

пус, комната 315).

С нынешнего года библиотека вводит для студентов 1 курса **ЧИТАТЕЛЬСКИЙ БИЛЕТ**: студенты 1 курса с 1 ноября будут во всех отделах обслуживаться только по чи-

тательскому билету (действительному с фотографией и печатью). Читательский билет выдается в учебной библиотеке. Кандидаты в студенты пользуются литературой только в читальных залах по справке деканата. Не стремитесь каждый набирать по полному комплекту всех учебников. Живущие в общежитии

могут взять на комнату по 1 — 2 комплекта и лучше, если книги возьмет не кто-то один, а все, чтобы нести каждому персональную ответственность за коллективное пользование учебниками. Опыт прошлых лет показывает, что тот, кто сам взял на себя книги для всей комнаты, потом разыскивает их по всему общежитию.

Запишите инвентарные номера взятых книг. И когда наступит пора — сверьте: свою ли книгу несете в библиотеку. Обнаружив библиотечные книги, оставленные в аудиторин, коридоре — сдайте их в библиотеку, они будут списаны с тех, за кем числятся.

БЕРЕГИТЕ КНИГИ! По новому положению за потерю библиотечной книги с читателя взыскивается пятикратная ее стоимость.

Вовремя сдавайте взятые в библиотеке книги. Учебная литература выдается на учебный год, но если какая-то книга

вам уже не нужна, сдайте ее, она нужна другим студентам. Художественная литература выдается на 10 — 15 дней. Книги, взятые в читальном зале, возвращайте в этот же день.

С первых студенческих дней старайтесь покупать литературу по своей будущей специальности.

В институте имеются **ДВЕ ФАКУЛЬТЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКИ** — на ФТФ и МСФ. Кафедры истории КПСС, политэкономии, философии и научного коммунизма имеют свои читальные залы со свободным доступом к фонду. В некоторых общежитиях созданы библиотеки из книг студентов — хорошая традиция, развивайте ее.

Мы надеемся, что при соблюдении всех правил и советов, у нас с первого же дня установится творческая дружба. Желаем вам успехов в учебе, друзья!

В. БАЖАНОВА,
зав. отделом обслуживания.