

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ, КОНСТРУКТОРЫ, ИНЖЕНЕРЫ, ТЕХНИКИ, ИЗОБРЕТАТЕЛИ И РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ! АКТИВНО ПРЕТВОРЯЙТЕ В ЖИЗНЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ XXIV СЪЕЗДОМ КПСС ЗАДАЧИ ПО УСКОРЕНИЮ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА! ВСЕМЕРНО УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ! БЫСТРЕЕ ВНЕДРЯЙТЕ В НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО НОВЕИШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 54-ой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ, И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 65 (1579).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 1 НОЯБРЯ 1971 ГОДА. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

НАВСТРЕЧУ 54-Й ГОДОВЩИНЕ Великого Октября

Защищены диссертации

Энергетикам известно, что наиболее частые повреждения в синхронных генераторах происходят от замыкания обмотки статора на землю. С ростом единичной мощности генераторов возрастают затраты на проведение их после аварийного ремонта.

В ТПИ ведется большая исследовательская работа по проблемам усовершенствования защиты. А на днях в институте была защищена новая

кандидатская диссертация. Ее автор — старший преподаватель кафедры электрических станций П.Т. Анохин. Под руководством профессора И.Д. Кутявина и доцента Р.А. Вайнштейна он исследовал и усовершенствовал защиту агрегата генератора трансформатора от замыканий на землю на стороне генераторного напряжения.

Уже в этом учебном году в институте

прошли защиты 1-й докторской и 8-и кандидатских диссертаций. Среди защитивших в основном сотрудники ТПИ. Это А.В. Пешков, В.И. Сметанин, В.В. Овчаренко, Ю.А. Громов, В.Н. Шмандина. За прошедшую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции в институте было защищено 6 докторских и 80 кандидатских диссертаций. А. ПАВЛОВСКАЯ.

Успехи кафедры

В постоянном учебном и научном поиске находится кафедра радиационной химии, которой уже много лет руководит кандидат химических наук доцент Ю.А. Захаров.

Праздник Великого Октября химики встречают новыми успехами. За последние два года на кафедре выполнено работ только по хозяйственным на сумму полмиллиона рублей. На кафедре освоены ряд новых методик

исследований, уникальные в Сибири и на Дальнем Востоке установки для комплексных экспериментов, освоены и запущены растровый электронный микроскоп, масс-спектрометр сверхвысокого разрешения. Все это поможет производить более широкие испытания материалов, получать разносторонние результаты.

От Октября до Октября на кафедре защищены и представле-

ны к защите 4 кандидатские диссертации.

Свои глубокие разносторонние знания преподаватели и научные работники передают молодежи. Студенты широко привлекаются к выполнению научных исследований кафедры. Только за последний год опубликовано и сдано в печать не только десятков работ, написанных в соавторстве с молодыми исследователями. Студенты проходят на кафедре практику, учатся по индивидуальному плану, участвуют в работе межвузовских конференций и конкурсов.

Двое из них — Юрий Сафонов и Федор Иванов, ныне аспиранты кафедры, были удостоены медалей на Всесоюзном конкурсе научно-исследовательских работ студентов.

Широкий размах исследовательской работы сделал возможным создать при кафедре проблемную лабораторию. Это предложение получило широкую поддержку в Совете Министров РСФСР и в Академии наук СССР.

М. МИХАЙЛОВ.

Для предприятий города и области

Коллектив кафедры сварки тесно связан в своей научно-исследовательской работе с томскими предприятиями. Для завода режущих инструментов выполнено два новых хозяйственных договора. Это предприятие перешло на сварку трением, политехники помогли рабочим освоить новые сварочные аппараты. Работу возглавил инженер В.И. Егоров. Сотрудники кафедры помогли также вернуть в строй 18 автоматов, нуждавшихся в

капитальном восстановлении.

Сейчас группа работников кафедры под руководством старшего преподавателя Л.Я. Поповой разрабатывает нагреватели для сварки труб нефтехимического комплекса при низких температурах.

Политехники принимают участие и в прокладке молокопровода по дну реки Тёма. На кафедре уже шестой год работают курсы сельских сварщиков и автослужбы.

С. КОТОВА.

Студенческий форум закончен. Вернулись в Томск посланцы нашего института. Наш корреспондент попросил Александра Пузырева и Ирину Маркину поделиться своими впечатлениями о слете.

— Самое яркое впечатление от слета — это речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнева, — сказал Саша Пузырев. — Предельно четко, конкретно поставлены в ней задачи комсомола, всей студенческой молодежи в настоящий момент и на будущее. Впервые на таком высоком уровне подчеркнута роль научно-исследовательской работы в вузе как неотъемлемой части учебного процесса. Меня особенно взволновала постановка проблемы общественной жизни в вузе. Студент должен вырасти в вузе в «человека с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслящего себя вне коллектива». Эта мысль в речи тов. Л.И. Брежнева еще раз показывает, с каким доверием и уважением относится Коммунистическая партия к советскому студенчеству.

И. Маркина, студентка АУФ:

— Этот слет стал событием, которое я запомню на всю жизнь. Поразила его грандиозность, масштабность. В зале заседаний Большого Кремлевского дворца собрались две с половиной тысячи студентов всех вузов страны. Политическую направленность слету дала речь тов. Л.И. Брежнева, пронизанная теплотой и искренностью. Все сказанное просто и конкретно ответило на вопросы, которые касаются учебы и воспитания будущего специалиста. Были затронуты и вопросы материального обеспечения студентов. И то, что слово не

ПУСТЬ не гаснет ПЛАМЯ СЕРДЕЦ

замедлило стать делом, говорит опубликование изложения Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов и учащихся высших и средних специальных учебных заведений. Это еще раз доказывает, какой заботой и любовью в стране пользуется студент. Награждение нас, участников слета, юбилейными медалями было полной неожиданностью и те, кто только начинает свой путь в вузе, в общественной жизни, восприняли награды как аванс, который надо оправдать.

Слет студентов закончился, но те проблемы, которые были подняты на нем, безусловно приведут к новому подъему молодежного, студенческого движения.

На своих комсомольских собраниях в институте мы должны наметить план работы в соответствии с мыслями и чувствами, рожденными под впечатлением речи Л.И. Брежнева, решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов.

Мы готовы отдать пламя своих сердец общему делу всего советского народа — построению коммунизма.



На снимке, сделанном делегатом Всесоюзного слета студентов Александром ПУЗЫРЕВИЧЕМ: делегация томских студентов направляется в Большой Кремлевский дворец, в котором проходил форум студенческой молодежи страны Советов.



его научная и педагогическая деятельность неразрывно связана с кафедрой электрических машин и аппаратов.

За 20 лет Геннадий Антонович вложил много сил и энергии в развитие кафедры, особенно после 1960 года, когда он стал ее заведующим. Под его руководством и при непосредственном участии были созданы и получили всеобщее признание научные направления исследования нагрева и вентиляции электрических машин, специальных синхронных машин, надежности электрических машин.

Если в 1960 г. на кафедре был всего один кандидат технических наук, ее заведующий, то в 1971 году трудилось 3 доктора технических наук и 16 кандидатов. Сам Геннадий Антонович за эти годы подготовил 22 кандидата технических наук. Под его непосредственным руководством выполнил и защитил до-

шин установила тесные контакты с электротехническими предприятиями Западной Сибири. Если в 1959 году было освоено по хозяйственным темам всего 1,3 тыс. рублей, то сейчас ежегодно осваивается по 200-250 тыс. рублей, из них около половины по хозяйственным. Созданы новые научно-исследовательские лаборатории.

Много внимания Геннадий Антонович уделяет методической и учебной работе кафедры. Десять лет назад на кафедре была одна учебная лаборатория. Сейчас их несколько. Созданы лаборатории электрических аппаратов и микромаши. Заканчивается модернизация лабораторий электрических машин общего назначения. Лаборатория оснащается новейшими электрическими машинами и измерительными приборами, учебными планшетами, на которых представлены конструкции электрических машин, изучаемых студентами. На протяжении многих лет Г.А. Сипайлов возглавляет ме-

Вспоминается месяц май, зал с участниками традиционной конференции выпускников кафедры электрических машин и аспирантов, внимательные взгляды гостей, съехавшихся в Томск из десятков городов Советского Союза. На трибуне профессор доктор технических наук заведующий кафедрой электрических машин Томского политехнического института Г.А. Сипайлов.

—Еще совсем недавно, — говорит Геннадий Антонович, — казалась фантастической энергия в 10 млн. джоулей, а сегодня физики ставят перед электромашиностроителями задачу создания накопителей энергии в 100 млн. джоулей. Одна установка в импульсе должна концентрировать мощность всех гидроэлектростанций Волжского каскада!

О разработке и исследовании электромашиных накопителей энергии Геннадий Антонович готов говорить до бесконечности. Это проблема, ко-

торой он посвятил свою научную жизнь. Кафедра электрических машин является одним из первых научных коллективов, который начал серьезно заниматься теорией электромашиных накопителей энергии. Сейчас эти проблемы разрабатываются уже многими научными институтами страны. Проблема создания ударных генераторов отнесена Академией наук СССР к важнейшим научным проблемам на пятилетие 1971-1975 гг.

В Томский политехнический институт Г.А. Сипайлов пришел в 1951 году после окончания аспирантуры в Ленинградском электротехническом институте и защиты кандидатской диссертации. С тех пор

кторскую диссертацию выпускник кафедры В.В. Ивашин. В настоящее время на кафедре 4 доцента работают над докторскими диссертациями и более 20 инженеров и аспирантов над кандидатскими.

За истекшие пять лет коллективом кафедры электрических машин опубликовано около 500 научно-исследовательских работ и получено около 20 авторских свидетельств на изобретения. Значительная доля из них принадлежит Геннадию Антоновичу: в соавторстве со своими учениками он опубликовал около 100 научных работ и получил 12 авторских свидетельств.

За последние годы кафедра электрических ма-

гическую комиссию института. Его имя широко известно среди электротехников страны. Он является членом бюро научного совета по теоретическим и электрофизическим проблемам электроэнергетики АН СССР, членом совета электромашиностроения и электрооборудования МВ и ССО РСФСР, членом совета по методике преподавания в высшей школе.

Многочисленные ученики и товарищи по работе сердечно поздравляют Геннадия Антоновича с высокой правительственной наградой — орденом «Знак Почета» и желают ему дальнейших успехов в его многогранной деятельности.

К. ХОРЬКОВ, кандидат технических наук.

УЧЕНЫИ, ВОСПИТАТЕЛЬ

ЭХО СОБЫТИЙ

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

29 октября состоялась VIII отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов института.

С отчетным докладом выступил председатель Г. Ходжаев. В прениях развернулось обсуждение доклада. Выступающие говорили о роли профсоюзной организации в учебных делах, в улучшении материальных и жилищно-бытовых вопросах.

Работа конференции была проникнута духом огромного подъема всей учебной и общественной жизни, в связи с решениями XXIV съезда КПСС, с материалами Всесоюзного слета студентов, речью Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, решениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов.

Р. ГОРСКАЯ.

ВЫШЛИ В СВЕТ

В издательстве «Наука» вышли в свет материалы юбилейной научной сессии института истории СССР АН СССР и научно-го совета АН СССР по истории социалистического и коммунистического строительства в СССР: «Проблемы аграрной истории советского общества». В них опубликованы выступления доцентов кафедры истории КПСС Л. Н. Ульянова и В. Я. Осокиной по истории советского крестьянства Сибири и о судьбах русской помещичьей общины в условиях диктатуры пролетариата.

М. ЮРСКИЙ.

УСПЕШНАЯ ПОДПИСКА

Партийное бюро ХТФ (секретарь С.А. Бабенко) хорошо организовало подписку на периодические издания.

Особое внимание было уделено партийно-политической периодике. Все коммунисты подписались на газету «Правда», журнал «Коммунист».

Активнее обычного прошла подписка на научные журналы.

Успешно идет подписка на теплоэнергетическом факультете.

Н. ЯКОВЛЕВА.

ЭХО СОБЫТИЙ

НАУКА ПРОСТРАНСТВЕННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Для того, чтобы изобразить на бумаге проект будущей машины или механизма, уметь ясно представить машину по ее чертежам, каждый студент должен получить необходимые графические знания. Владение языком графики, умение «читать» и излагать свои собственные мысли, пользуясь в качестве слов только линиями и точками, как элементами всякого изобретения — необходимы инженеру в его повседневной работе, а вам при изучении различных специальных предметов. Вот почему начертательная геометрия является одной из первых инженерных дисциплин, изучаемых в институте.

Начертательная геометрия отличается от других дисциплин тем, что здесь для решения задач используется только графический путь, при котором геометрические свойства фигур изучают-

ся непосредственно по чертежу. Следовательно, на лекциях и практических занятиях чертежи следует выполнять очень аккуратно, в крупном масштабе (обычно он рекомендуется лектором), простым карандашом. Последнее поможет вам легче исправить допущенную неточность или ошибку. Отдельные элементы чертежа (точки, прямые и т. д.) выделяйте разными цветами — цветными карандашами или пастой разного цвета. Это придаст чертежу большую наглядность, поможет легко его прочесть.

Слушая лекцию, не стремитесь все записывать дословно. Записывайте только основные положения, используя при этом символика. Конспектируйте лекцию лучше в тетради в клетку, так как это облегчит выполнение чертежей. При записи оставляйте поля, а дома, прораба-

тывая лекцию и изучая этот же материал по учебнику, вносите в свой конспект необходимые дополнения. И обязательно заканчивайте те чертежи задач, которые вы не успели сделать на лекции. На все возникшие

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

непонятные вопросы постарайтесь найти ответ в учебнике.

Готовясь к практическим занятиям, прочтите пройденный материал по конспектам лекций и учебнику и решите несколько задач из рекомендованных вам задачник: Арустамов Х. А. «Сборник задач по начертательной геометрии», А. К. Рудав «Сборник задач по начертательной геометрии» или из задачника, составленного преподавателями кафе-

ры. Только прорешав самостоятельно несколько задач по изучаемой теме, вы сможете ее закрепить.

Приступая к решению задачи, составьте и запишите план решения, помня при этом, что любая, самую сложную задачу можно разделить на ряд простых.

Чертеж задачи выполняйте аккуратно и только с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника, циркуля), а не от руки. Всегда помните, что задачи по начертательной геометрии решаются только графически и правильность ответа зависит от точности ее выполнения. Отдельные элементы также выделяйте разными цветами.

Решив задачу, сделайте ее анализ. Подумайте, единственный ли ответ она имеет, возможны ли варианты решения.

Каждый из вас в семестре должен решить десять обязательных задач и три большие домашние работы. Задание нужно выполнять точно в сроки, указанные преподавателем, на определенном, утвержденном стандартом формате бумаги. При оценке работы учитывается правильность решения, ее графическое выполнение, а также ответы на вопросы преподавателя.

Чертеж должен быть ясным, четким, выполнен в крупном масштабе, отдельные элементы решения выделены разными цветами. В правом нижнем углу, над штампом, чертёжным шрифтом пишется условие задачи. (Так как навык писать чертёжным шрифтом достигается не сразу, то

больше тренируйтесь, «набивайте руку»: Пишите чертежным шрифтом наименование тем лекций, адреса на конвертах и т. д.).

При сдаче домашних работ вы должны объяснить решение задачи, быть готовым к ответу на дополнительные вопросы преподавателя по заданной теме. Начинать объяснение нужно всегда с плана решения задачи, доказывая построение чертежа нужными теоремами или правилами.

Если с каким-нибудь вопросом вы сами не справляетесь, приходите на консультацию к преподавателю. Не стесняйтесь спрашивать и не запускайте материал. Начертательную геометрию нельзя выучить как таблицу умножения или стихи. Теоремы и правила нужно понять и научиться их логически доказывать.

Б. СТЕПАНОВ, ст. преподаватель.

ШКОЛА ТВОРЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

В глубину профессии

Л. ПЕРФИЛЬЕВ, преподаватель.

Индивидуальное обучение — одна из форм подготовки высококвалифицированных специалистов. Оно предполагает, прежде всего, наличие самостоятельной научно-исследовательской темы, которую студент развивает в течение всего срока обучения под руководством опытного преподавателя. В соответствии с научной темой в план подготовки будущего специалиста вводятся дополнительные дисциплины, которые ему просто необходимы для успешного решения поставленной задачи. Это известным образом интенсифицирует творческую деятельность студента, требует от него систематической упорной работы. И поэтому на обучение по индивидуальному плану — на нашей кафедре переводятся юноши и девушки, хорошо и отлично успевающие в учебе, способные к творческому научно-исследовательскому труду.

Индивидуальное обучение сокращает путь будущего инженера к высотам мастерства. И как известно из опыта, оно дает наилучшие результаты тогда, когда предприятия заинтересованы в подготовке квалифицированных специалистов.

Инженеры-исследователи операций, которых будет выпускать кафедра автоматизированных систем управления факультета организаторов производства, призваны решать задачи, связанные с оптимальной организацией и управлением производством в различных его звеньях.

В течение всего курса обучения студенты получают знания лишь по основам моделирования объекта, в качестве которого могут быть: предприятия, НИИ, КБ, вуз и пр. Однако невозможно изучить методы моделирования с учетом всех специфических характеристик конкретного объекта. Здесь-то и приходит

на помощь индивидуальное обучение. Студент учится разрабатывать математические модели, принимать оптимальные решения в условиях управления коллективом, глубоко анализировать деятельность конкретного объекта. На нашей кафедре каждый год растет число пытливых. На новый план работы переходят все новые и новые энтузиасты.

За круглым столом РЕДАКЦИИ

В ИНСТИТУТЕ ВСЕ ШИРЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРАКТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ. НА РАЗЛИЧНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ К ЭТОМУ ДЕЛУ ОТНОСЯТСЯ ПО-РАЗНОМУ. СЕГОДНЯ ЗА НАШИМ КРУГЛЫМ СТОЛОМ — ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. ОНИ ДЕЛЯТСЯ СВОИМИ МНЕНИЯМИ О РОЛИ И ПОСТАНОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Воспитать организатора

В. ЯВОРСКИЙ, студент V курса.

Мне кажется, что одним из условий эффективного обучения по индивидуальному плану является постановка перед студентом настоящей, серьезной задачи. Решение этой задачи должно стать целью всей его научно-исследовательской работы, на этом основании обычно строится и весь план его индивидуального обучения. Если такой задачи у студента нет, если он бросается от одной проблемы к другой, то не может идти речи о каком-либо плане. В таких условиях студент не может глубоко выникнуть в научную проблему, ему будет очень трудно работать самостоятельно, он отстанет от своих товарищей, которые глубоко изучают те дисциплины, от которых его освободили. Я считаю, что здесь многое зависит от руководителя. Он должен взять своеобразное шефство над студентом, способствовать

получению глубоких знаний, успешному применению их на практике, приобретению организаторских навыков и творческого подхода к изучаемому предмету.

Студент, занимающийся по индивидуальному плану, может сплотить вокруг себя группу сокурсников, которые занимаются той же задачей. Создание этой группы дает возможность студенту проявить свои организаторские способности. У нас на кафедре АСУ студенты, занимающиеся по личному плану, создали костяк студенческого исследовательского бюро. Основное научное направление СИБа — разработка автоматизированной системы управления институтом. Мы верим, что этому делу — жить.

В содружестве с руководителем

В. ОРЛИЦКИЙ, студент V курса.

Индивидуальное обучение, на мой взгляд, — это самая гибкая, а потому передовая форма подготовки специалистов. Она способна учесть склонности каждого студента к определенной работе и исследованиям, удовлетворить наилучшим образом все многообразие потребностей народного хозяйства научной сферы в специалистах разных направлений и оттенков. Таким образом, студент индивидуального обучения представляет что-то среднее между студентом и специалистом. Думается, что эта форма сокращает сроки организации,

выбора специалистом работы.

Индивидуальное обучение максимально приближено к условиям творческой научно-исследовательской работы. Студент больше занимается самообразованием, что очень пригодится в жизни, потому что настоящий специалист учится постоянно. Да и сам характер работы повышает в глазах студента ответственность, значимость работы, отсюда большая увлеченность, самоотдача.

Я — за наиболее широкий охват индивидуальным обучением студентов. Эта форма про-

веряется не только у нас, но и за рубежом, где она распространена и используется как наиболее эффективная форма обучения.

Но переход на индивидуальный план должен предваряться серьезной подготовкой как со стороны руководства, так и со стороны студента. У нас практикуется индивидуальное обучение на многих факультетах, но далеко не всякий личный план составляется толково, обоснованно: порой вводятся предметы, изучение которых не обеспечивает кратчайшего достижения цели такого обучения.

Руководитель и студент должны взять за основу системный комплексный подход к овладению знаниями, научно обосновать введение тех или иных предметов, чтобы рациональным образом обеспечить подготовку студента.

Конечно, нельзя сказать, что результатами обучения по индивидуальному плану являются научные открытия, но вряд ли надо убеждать кого-нибудь в том, что решение назревших задач, не предусмотренных общим учебным планом, представляет собой теоретическую и практическую ценность. И это, на мой взгляд, достаточно ярко может проявиться на производственной практике.

Известно, что студенты, проходящие практику по общепринятой программе, закрепляют знания, полученные в институте, и знакомятся с производством, но, как правило, не дают благоприятной пользы, или эта польза незначительна. Дело принимает совсем другую окраску, если студент приходит на практику с определенным заданием, которое составлено на основе солидных знаний, приобретенных в процессе индивидуального изучения и решения некоторого класса задач. Такой практикант сможет не только

Студент приходит на практику

Г. ПРОКОПЕНКО, студент V курса

серьезно поработать на более широкой материальной базе предприятия над своими задачами, но и внести конкретные предложения по улучшению производственного процесса (конечно же в той области, которой он занимается). В этом я убедился во время практики в Ташкенте. Мне выдали индивидуальное задание, которое предусматривало изучение информации носителей и решение задачи оптимального размещения информации. Как только в вычислительном центре ознакомились с планом моего задания, мне предложили просмотреть задачи подобного рода, которые решаются сотрудни-

ками. Эти задачи имелись в постановке и даже совпадали с теми задачами, которыми занимается сейчас уже целая группа студентов нашего факультета. А поскольку на этом предприятии обрабатывается очень широкая информация, то решение этих вопросов имеет экономическое значение. И студенты, которые занимаются по этому направлению, могут оказать немалую помощь производству.

Тем самым я хочу выразить мысль о том, что индивидуальное обучение имеет существенные предпосылки для более полезной практики. Кроме того такая практика намного интереснее, что также немаловажно.

ПЯТНАДЦАТАЯ отчетно-выборная

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ определил дату и порядок проведения XV отчетно-выборной профсоюзной конференции преподавателей, научных работников, рабочих и служащих нашего института. Конференция будет проведена 17 ноября в Доме культуры ТПИ. Отличительная особенность предстоящей конференции в том, что

впервые на ней будет заслушан отчет и избран новый состав местного комитета с правами райкома, которые были предоставлены нашему местному комитету два года назад.

Конференция завершит отчетно-выборную кампанию, которая проводится в профсоюзной органи-

зации сотрудников института с 15 сентября.

В настоящее время во всех профсоюзных группах, а их в нашем институте около 170, переизбраны профгруппорги, общественные инспекторы по охране труда и технике безопасности, культмассовики, стражники и физоргы. 23-25 октября проведены также последние отчетно-выборные собрания и конференции в первичных организациях НИИ, факультетов и отделов. Следует отметить деловую атмосферу и хорошую организацию на профсоюзных собраниях НИИ ВН, НИИ АЭМ, АВТФ, ЭЭФ, ФТФ, НТБ, ОСО (председатели

профбюро В.Г. Сотников, Агеев, Г.С. Тихонов, Б.А. Тихонов, Е.К. Нечаева, М.Д. Горбатенко). Теперь основная задача профсоюзного актива заключается в том, чтобы помочь местному комитету организовать и плодотворно провести отчетно-выборную конференцию института.

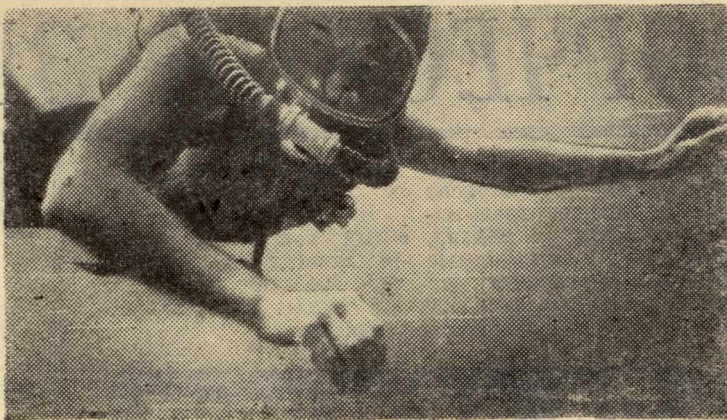
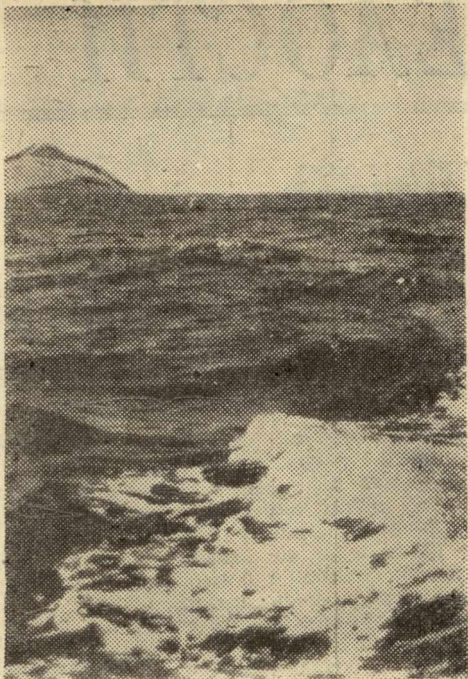
Многие председатели профсоюзных бюро до сих пор не представили местному комитету протоколы своих собраний, а ведь эти документы необходимы, в частности, и для того, чтобы выразить пожелания членов профсоюза и включить их в проект решения конференции. Затягивается

оформление списков вновь избранного профсоюзного актива и делегатов конференции.

Некоторые профбюро и профгруппорги запустили в летний период, а в сентябре не исправили положение со сборами профсоюзных взносов. Особенно большая задолженность по взносам в НИИ ЯФ, на ФТФ, ЭЭФ, ГРФ, ТЭФ, а также на кафедрах общественных наук, военной подготовки, в отделах: научно-учебном, хозяйственном, электротехническом, транспортном и капитального строительства. Нужно немедленно ликвидировать задолженность по профвзносам.

Местком института обращается ко всем членам профсоюза, ко всем активистам: вносите через газету «За кадры» через профбюро своих первичных организаций или непосредственно в местком предложения по дальнейшему улучшению профсоюзной работы, по совершенствованию организации социалистического соревнования, по улучшению работы комиссий с тем, чтобы обсудить их на профсоюзной конференции.

Н. СТАСЬ,
председатель оргмассовой комиссии месткома.



ИХТИАНДРЫ на Японском море

Море... Оно тянет к себе не только моряков, но и нас — аквалангистов. Бескрайние голубые просторы, чаики, круто пикирующие над волнами, соленые прохладные брызги, разрывающиеся о скалы прибой. Ночное черное небо с крупными мохнатыми звездами. Они отражаются в темном море, разбиваясь о волны на сотни маленьких блестящих осколков. Наверное поэтому ночью можно наблюдать свечение моря.

Но самое главное, из-за чего мы стремимся за тысячи километров, — то, что ревниво скрывают волны от людского глаза. Погрузиться в море — что может быть лучше для подводника? Прозрачная вода, богатая флора и фауна, ощущение, что ты легко и свободно плывешь мимо великолепных картин подводного мира. Да разве можно выразить словами все то, что охватывает тебя, когда ты становишься на несколько минут ихтиандром!

Наш город находится далеко от моря, но это не пугает славное племя томских аквалангистов. Каждое лето отправляются они в интереснейшее путешествие к дальним берегам.

Вот и в этом году мы, несколько членов клуба аквалангистов ТПИ «Афалина», побывали в экспедиции на Японском море. Кроме Светы Дон все ехали впервые открывать для себя этот замечательный край. Добиралась туда чуть ли не на всех видах транспорта: поездом, самолетом, автобусом. Но обра-

тимся к записям в нашем походном дневнике.

27 июля. Ускорили свой отъезд. В 4 часа дня все собрались в клубе. Взяли аппараты, рюкзаки, палатку. Нас, конечно, провожают и нам, конечно, завидуют. Последние волнующие минуты. До свидания, Томск!

2 августа.

Кажется, что последние километры поезд идет очень медленно. За окном все новые чудесные пейзажи. И вдруг — море! Значит наше шестидневное путешествие заканчивается. Пограничники проверяют пропуска. Ничего не поделаешь — граница рядом. В посвет приехали поздно и, не дожидаясь утра, побежали к морю. Уже издали услышали тихий плеск волн. Вода была теплая, а само море спокойное и ласковое. Чувство радости и достигнутой цели не покидало нас.

6 августа.

Ребята устроились аквалангистами, девушки работают по отсадке молоди гребешка в специальные садки. Мы поселились на берегу уютной бухты Миноноска. Заросли аралии, маньчжурского дуба, маньчжурского ореха окружают наш палаточный городок. Поблизости протекает пресноводный ручей, и ночью сюда приходят на водопой олени. Море буквально в двух шагах от палаток, и после трудового дня мы засыпаем под шелест прибоя. Мы — это студенты из Томска, Владивостока, Москвы, сотрудники НИИ

рыбоводства и океанографии, всего человек двенадцать, объединенных общей любовью к морю и морским обитателям. Днем все занимаются своей работой, ненадолго встречаясь за обедом, а вечером, конечно, костер и гитара, и песни — песни подводные, туристские, целинные и просто хорошие...

9 августа.

Наш основной вид транспорта — моторка «Крым», на ней доставляют в бухту продукты, акваланги с воздухом, почту. Иногда нам дают мотобот, который мы прозвали «Таракаша».

Вчера «Таракаша» мужественно борясь со штормом, пытался пробиться к острову Фуругельма. Однако на этот раз море было сердитым, неприветливым. Пришлось возвратиться. Но сегодня чудесная погода, на море полный штиль. Мы все же попали на этот загадочный остров. Кажется, что ты нашел древний город. Это приятно, страшно и романтично. Остров покрыт шиповником, диким виноградом, все это опутано лианами и цветы повсюду, даже на грозных скалах.

15 августа.

Наблюдала великолепный закат. Чудо природы! У нас в Сибири таких не бывает. Истратила на него половину цветной пленки. Но разве бумага может передать ту игру красок, на которую способна только природа в естественном ее проявлении?

18 августа.

Пора вспомнить, где мы ныряли. Погружались в

бухтах Гранд-Каньон, Темп, Новгородской, Миноноска, у острова Фуругельма. Впечатлений — масса. Вот, например, одно из погружений Светы Дон.

— Всегда охватывает радостное чувство, когда погружаешься в новом месте. Опускалась на несколько метров. Видно дно — песчаное, а справа — скалы, усыпанные черными ежами. Иглы ежей хрупкие, но если наступить — игла пройдет даже через ласту. Встречаю гребешков, заросших водорослями — это своеобразная маскировка. Колония мидий при моем приближении дружно захлопывает створки. Проплываю густые заросли настоящего подводного леса. Вот от моей тени удирает стыдливый краб, прикрывшись старой створкой; амурские звезды устроили трапезу из ежей. Ухожу все глубже и попадаю в другой лес. Тоненькие стебли водорослей уходят вверх, достигают в длину 15—17 метров. Много звезд, трепангов. Краски очень яркие, на земле не встретишь таких сочетаний.

20 августа.

Несмотря на волны, несколько человек ныряют за мидиями и трепангами на ужин, так как по уставу кухни мы должны каждый день употреблять в пищу дары моря. Нам очень понравилось мясо осьминога, мускул и мантия гребешков, напоминающий грибы трепанг.

25 августа.

У нас знаменательная дата — Тамаре Компаниец исполнилось 19. От имени и по поручению жителей палаточного городка Коля Хлопотников торжественно вручил ей перед завтраком рапану, на что Тома ответила

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



растроганно, что о лучшем подарке она и не мечтала.

27 августа.

Не верится, что уезжаем и не хочется уезжать. Месяц пролетел как один день. До свидания, бухта Миноноска! Шесть с половиной часов плыли на научном судне Дальневосточного университета «Буря» до Владивостока. Встретили шторм в 6 баллов. Проплыли острова Римского-Корсакова и Попова. Погода была пасмурная. Тучи плыли низко над волнами, задевая вершины далеких сопков...

Владивосток поразил нас великолепием иллюминации. Ведь единственным освещением у нас в бухте, кроме костра, были светлячки. Счастливые, но грустные гуляли мы по набережной и пели, резко отличаясь от нарядной толпы горожан.

По дороге на вокзал Тамара просила:

— Привяжите меня к столбу — я не хочу уезжать!

Мы тоже хотели бы остаться здесь, у моря. Но наша встреча будет только через год...

О. КУЗНЕЦОВА,
участница экспедиции, студентка гр. 317-2.

ПО СЛЕДАМ выступлений «ЗА КАДРЫ» ЧЕТВЕРТЫЙ ГОТОВИТСЯ К СДАЧЕ

В газете «За кадры» (№ 56 от 20 сентября 1971 года) в материале рейда печати под заголовком «Пасынок строителей» отмечалось неудовлетворительное состояние строительства четвертого корпуса. Все, что написано о положении дел в корпусе, соответствует действительности.

Для ввода в текущем году в эксплуатацию центральной части корпуса проделана следующая работа. Начальники отделов А. Е. Афоненко, В. С. Юрьев, А. И. Клеймис, Ю. М. Киреев и гл. инженер ТПИ И. И. Марц детально ознакомились с состоянием строительства и объемом работ, который необходимо произвести для сдачи корпуса в эксплуатацию. Составлен и утвержден конкретный график работ. По этому графику третий и четвертый этажи будут сданы под учебный процесс к 1 декабря. Вход откроется через действующую часть корпуса. Первый и второй этажи корпуса будут сданы в эксплуатацию к 1 января 1972 года. График работ очень напряженный, требуется четкая, организованная работа всех руководителей отделов и прорабов.

Еженедельно будут проводиться специальные планерки для постоянного контроля за выполнением графика работ.

С. КУЗНЕЦОВ,
врио проректора по АХУ.

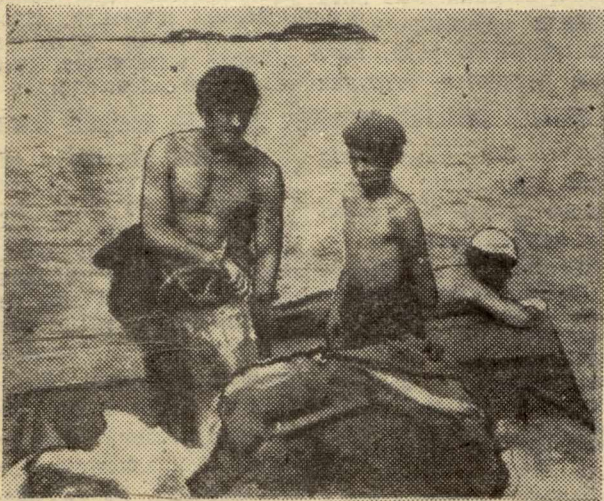
Отдел Справок и Объявлений

С 26 октября по 10 ноября 1971 года в помещении краеведческого музея экспонируется передвижная выставка Ленинградского военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи «Боевой путь советских войск связи». Выставка открыта с 11.00 до 18.00 часов ежедневно.

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова объявляет, что 19 ноября 1971 г., в 15 час. в 228 аудитории 10 корпуса института на заседании совета по присуждению ученых степеней физико-технического факультета состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук:

СОЛОМАТИНЫМ В. И. на тему: «Исследование вывода электронов из переносного малогабаритного бетатрона».

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.



Ах, море, море, Японское море!
Чувствовать себя в воде как рыба — это прекрасно!
Наш мотобот держит курс на остров.
Очередная добыча Жени Вертмана — осьминог.
Снимки С. Дон и Е. Вертмана (подводное фото).

