

© В 1975 году, последнем году девятой пятилетки, ТПИ выпустит 2950 инженеров.

© На подготовительных курсах ежегодно будет обучаться 7500 абитуриентов.

© Значительно возрастет число профессоров, докторов наук (с 25 до 45), доцентов, кандидатов наук (с 352 до 537).

© В 1975 году в аспирантуре будет учиться 355 политехников.

© В девятой пятилетке будет введено в строй 27500 кв. м учебно-лабораторных зданий и два студенческих общежития на 1169 мест.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ПОНЕДЕЛЬНИК,

15

НОЯБРЯ

1971 г.

№ 68 (1582).

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома
Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового
Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

КОЛЛЕГИЯ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР утвердила пятилетний план развития Томского политехнического института.

Институт будет готовить инженеров по 54 специальностям. В пятилетке несколько возрастет количество студентов дневного отделения. В 1970 году оно составляло 12360 человек, в 1975 году будет 13000. Частичное увеличение контингента намечается за счет приема по некоторым дефицитным специальностям.

Прием студентов на 1 курс возрастет с 3625 в 1970 году до 3750 человек в 1975 году за счет увеличения приема на дневное отделение. Увеличится выпуск инженеров с 2531 человека в 1970 году до 2950 в 1975 году. Для успешной подготовки в вуз созданы все условия. Подготовительные курсы будут обучать 7500 абитуриентов (в 1970 году их было 5438).

Министерство обращает внимание института на укрепление профессорско-преподавательского коллектива более опытными и высококвалифицированными кадрами. Крайне низкий процент преподавателей со степенями и званиями на кафедре высшей математики. Институту предложено в двухмесячный срок разработать и представить в Главное управление план мероприятий по улучшению качественного состава преподавателей на этой кафедре.

Это замечание Коллегии министерства необходимо учесть и другим кафедрам, особенно общинженерным и общетехническим, где медленно еще растет квалификация преподавательских кадров, мало защищаются кандидатских, а особенно докторских диссертаций.

В новой пятилетке планируется перевести на должность старшего научного сотрудника 21 человека. Направить в годичную аспирантуру 10 преподавателей. Возраст и только за счет очного отделения количество аспирантов. В 1975 году в аспирантуре будет учиться 355 политехни-

званиями. Комплектование кафедр общественных наук намечено осуществлять за счет преподавателей, имеющих специальное базовое образование.

С целью дальнейшего улучшения экономической подготовки специалистов обращается внимание на необходимость

усиление работы со студентами младших курсов. В течение пятилетки предстоит создать и поэтапно ввести в действие автоматизированную систему управления.

Пятилетний план развития научной работы предусматривает проведение исследований по 11 основным направлениям.

К 1975 году институт должен повысить научно-теоретический уровень работ по хозяйственным, шире внедрить результаты исследований в народное хозяйство, определить их экономический эффект, всемерно укреплять связь с промышленными предприятиями, научными и конструкторскими учреждениями.

Возрастет в девятой пятилетке издательская деятельность ТПИ. Через госиздательство должно быть выпущено 100 учебников и учебных пособий (в 1970 году было 32), внутривузовским путем будет издано 2000 конспектов лекций и методических пособий (против 425 в 1970 году). Планируется сделать новую работу — выпустить 10 межвузовских сборников.

Проектом плана капитального строительства предусматривается рост материальной базы института. В девятой пятилетке будет введено 27,5 тыс. кв. м. учебно-лабораторных зданий и два студенческих общежития на 1169 мест.

Широки планы. Но их реальность строится на научно-обоснованной почве, горячей заинтересованности и больших творческих возможностях всего коллектива дважды орденского ТПИ. От каждого из нас зависит воплощение этих планов в жизнь, планов девятой пятилетки, продиктованных XXIV съездом Коммунистической партии Советского Союза.

МАРШ ПЯТИЛЕТКИ ИНСТИТУТА

В течение пятилетки институту предстоит довести количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 47,3 процента. Обеспечить подготовку и защиту 21 докторской и 185 кандидатских диссертаций из числа соискателей.

При увеличении общего количества преподавателей у нас должно значительно возрасти количество профессоров, докторов наук (с 25 до 45), доцентов, кандидатов наук (с 352 до 537), количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук (с 22 до 33 процентов).

Задачи большие. И они по плечу такому институту, как наш. Но потребуются четкая организация и постоянный контроль за выполнением обязательств.

ков (в 1970 году было 349), выпуск аспирантов с защитой диссертации планируется довести до 45 процентов от всего выпуска (35,6 процента в 1970 году).

Институт будет готовить 450 аспирантов целевым назначением для вузов и организаций, в том числе для Алтайского, Красноярского, Хабаровского, Комсомольского — на Амуре вечернего политехнических институтов и других вузов министерства.

Обращено внимание на творческий рост преподавателей общенаучных и общетехнических кафедр, а также кафедр общественных наук. В частности планируется на этих кафедрах почти вдвое повысить удельный вес преподавателей с учеными степенями и

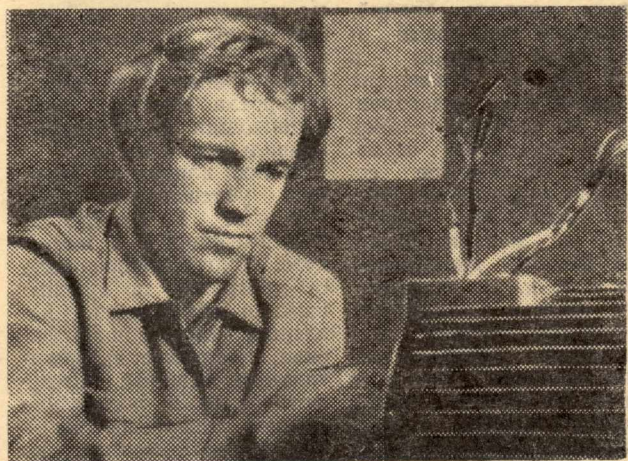
улучшения работы кафедр экономики и организации промышленности, на изучение экономики в общенаучных, общетехнических и специальных дисциплинах. Будет усиливаться разработка организационно-экономического раздела в дипломах и курсовых проектах.

Большие задачи ставит девятый пятилетний план в организации учебного процесса. Занятия должны строиться с целью всемерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников. Будет усилен контроль за текущей успеваемостью студентов. Перед институтом стоит задача широкого использования технических средств в обучении, в совершенствовании учебного процесса заочников и студентов вечернего факультета,

Среди них — физика и техника ускорения электронов: неразрушающий контроль материалов и изделий; исследование физико-технических свойств диэлектриков и проводников, воздействия на них радиации; техника высоких напряжений; синтез новых химических препаратов; разработка АСУ, совершенствование управления вузом.

Намечается укрупнить научные исследования, сосредоточить силы и деятельность на выполнение наиболее важных для народного хозяйства работ.

Каждая кафедра должна иметь основную проблему, к выполнению которой и привлекается весь ее коллектив.



На грани ТРЕХ НАУК

В наше время свершается техническая революция, создаются новые физические теории и новые науки, в производство внедряются новые высокопроизводительные машины, новая технология. Значительный вклад в преобразование техники вносят новые науки,

многие из которых возникают на грани старых. Методы, теории и физические принципы, хорошо разработанные для одной области, при применении их в другой области техники часто оказываются исключительно результативными. Сектор систем питания лаборатории техники ускорения НИИ ЯФ работает именно на такой плодородной меже, разделяющей ускорительную технику, электромеханику и преобразовательную технику.

Сотрудники этого сектора участвовали в создании ускорительных установок и, в частности, в разработке новых схем питания ускорителей, используя при этом достижения электромеханики и преобразовательной техники. При выполнении этих работ возник ряд идей по использованию некоторых принципов ускорения для соз-

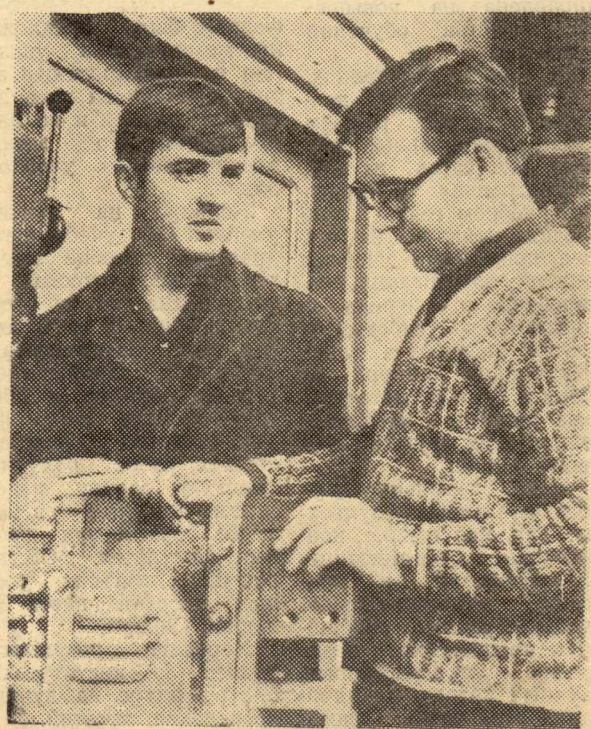
дания новых импульсных электрических машин возвратно-поступательного движения и применения этих устройств опять же в новой области техники — в мощных соленоидных сверхпроводящих накопителях энергии, которые разрабатываются в настоящее время в большинстве крупнейших физических лабораторий мира.

НА СНИМКАХ:

© Выпускник электро-механического факультета ТПИ, инженер Н. А. Иванников у экспериментального образца импульсной вращательной электрической машины.

© Аспирант А. М. Еленкин (справа) и студент III курса вечернего факультета П. А. Кольцов при испытании импульсного двигателя новой конструкции.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



Светить — и никаких звезд!

Пять лет учебы. Пять долгих лет трудного пути к званию инженера-физика, важнейший период становления личности и нашего сознания...

Порой хочется вспомнить в прошлое и остановиться на всех этапах студенческой жизни, неповторимой, лучшей поры нашей молодости. В ней было все: и радость познания, и горечь поражения. Но самое главное — мы росли, мужали. И теперь отчетливо понимаем, как много дал нам институт.

В потоке событий и встреч, неудержимо несущемся вперед, в процессе учебы и общественной закалки, мы чувствовали направляющую, истинно формирующую роль и силу общественности.

Это постигается не сразу. И сейчас, когда позади учеба и мы «без пяти минут инженеры», когда наша группа совершенно непохожих друг на друга ребят доказала свое право называться лучшей группой института 1970—1971 учебного года, мы особенно остро сознаем то, какой колоссальный труд затрачен, чтобы сделать нас активными членами советского общества.

Традиционен в таком случае вопрос: «С чего все началось, почему мы стали первыми?» Постараемся ответить. Перелистывая зачетную книжку еще в первые дни учебы в институте, мы горели желанием стать инженерами-физиками, приобщиться к великой армии труда и науки. Это желание, по-видимому, и сплотило нашу группу с самого начала. Но это не все. Лицо коллектива, общность цели, стремлений помогли нам обрести деканат, преподаватели — наши первые наставники.

Определенного успеха мы добились уже на первом курсе: стали лучшей

группой факультета. Много труда вложили преподаватели института и наш первый куратор кандидат физико-математических наук В. Н. Меленевский. Его советы и квалифицированные консультации по общим дисциплинам были бесценны. Он «болел» за нас на каждом экзамене. На своем месте был и треуголь-

го третьего курса обрести, как говорят, «второе дыхание».

На четвертом курсе мы вливаемся в жизнь кафедры, познаем самое главное: свою специальность, свою будущую профессию. В это время кафедра принимает более активное участие во всех делах группы. Она строго контролирует учебный

процесс, интенсивно привлекает нас в научно-исследовательскую работу, воспитывает нас, учит помогать младшим курсам.

Результат не замедлил сказаться. Посещаемость стала почти сто процентной. Мы активно

отвечали на коллоквиумах, участвовали в студенческих научно-технических конференциях и научных студенческих семинарах, в конкурсах. Многие из нас помогают кафедре в выполнении хозяйственных работ и на этом учатся сами.

Мы старались, чтобы и отдых наш был всегда интересным. Походы в лес, массовое увлечение спортом, танцами, посещение театров, концертов, участие в КВН, во Всесоюзном шахматном клубе, интересные вечера с песнями, споры, диспуты, участие в студенческой чечине, увлечение музыкой, живописью, фотографией давали нам большой заряд бодрости.

Активно участвовали мы и в общественной жизни специальности, факультета, института.

Последняя сессия была

сдана только на «хорошо» и «отлично», группа заняла первое место в

Лучшая группа рассказывает

ник группы. Очень помогла принципиальность и открытость комсомольских собраний, которых всегда боялись «сачки», и благодаря которым многие из них преодолели лень. В этом огромная заслуга первого комсорга нашей группы Володи Абрамова.

Уже на первом курсе у нас появился девиз: «Сессия без завалов!». В этом напряженном труде, когда вся тяжесть информации легла на еще не окрепшие плечи, когда не хватало времени, у нас возникла острая необходимость в отеческом совете. И здесь неоценимую помощь нам оказал и оказывает сейчас заведующий кафедрой профессор И. А. Тихомиров. Человек огромного жизненного опыта, прошедший войну, коммунист, знаток своего дела — он всю душу вкладывает в работу со студентами, прививая нам любовь к знаниям, к людям, постоянную требовательность к себе, стремление к совершенствованию.

Четкая и всеобъемлющая организация работы со студентами на кафедре, богатая по разнообразию деятельность куратора группы Г. Н. Колпакова помогли после трудно-

го третьего курса обрести, как говорят, «второе дыхание».

На четвертом курсе мы вливаемся в жизнь кафедры, познаем самое главное: свою специальность, свою будущую профессию. В это время кафедра принимает более активное участие во всех делах группы. Она строго контролирует учебный

процесс, интенсивно привлекает нас в научно-исследовательскую работу, воспитывает нас, учит помогать младшим курсам.

Результат не замедлил сказаться. Посещаемость стала почти сто процентной. Мы активно



На кафедре автоматизированных систем управления создано студенческое исследовательское бюро (СИБ). Основное научное направление молодежи — творческое объединение — разработка автоматизированной системы управления вуза.

Президентом СИБа «Система» избран студент V курса факультета организаторов производства Владимир Яворский. Один из активнейших участников НИРС, отличник учебы, Владимир занимается по индивидуальному плану.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА

ВСТРЕЧА С АКАДЕМИКОМ.

10 ноября в Доме политического просвещения состоялась встреча научных работников и партийного актива города с кандидатом в ЦК КПСС, депутатом Верховного Совета СССР, вице-президентом Академии наук СССР, председателем СО АН СССР академиком М. А. Лаврентьевым.

Известный ученый, один из организаторов Новосибирского академгородка рассказал собравшимся о некоторых проблемах науки и технического прогресса. Академик М. А. Лаврентьев подчеркнул, что XXIV съезд КПСС органически соединил достижения научно-технического прогресса с нуждами народного хозяйства и поставил задачи дальнейшего закрепления этой творческой связи. Выступающий охарактеризовал общее

положение науки, ее роль во всех областях человеческой деятельности, подчеркнул, что многие проблемы решаются большими коллективами, создаются целые города для решения особо важных технических задач. Как известный математик академик М. А. Лаврентьев особо остановился на роли этой науки в общем научно-техническом прогрессе, обратил внимание на ряд вопросов, которые надо решать.

Гость Томска подчеркнул роль средних школ и вузов в воспитании молодежи, в формировании научных кадров, посоветовал вузам быть ближе к школе, помогать учителям в учебном процессе, в организации предметных кружков, оказывать помощь в техническом оснащении кабинетов. Академик остановился на необходимости индивидуального подхода к студентам, творческого отношения к лекциям и знаниям, необходимости постоянного повышения квалификации.

В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ

Каждый преподаватель заинтересован в повышении своего мастерства. Заинтересован в этом и институт. Поэтому работа методического совета направлена на повышение качества обучения студентов.

На своих заседаниях, в своей постоянной деятельности мы решаем самые кардинальные вопросы. Вот часть из них, рассмотренная в прошлом учебном году. Организация конкурса на лучшее проведение учебных занятий; организация, планирование и контроль самостоятельной работы студентов; разработка учебных планов; конкурс на лучшее учебно-методическое пособие; внедрение технических средств в обучение и т. д.

Наши стремления дали положительные результаты. Так, например, конференция по организации, планированию и контролю самостоятельной учебы студентов обобщила и предложила к внедрению прогрессивные научные методы планирования всех видов самостоятельной работы студентов. Деканатам и ка-

федрам были предложены методические указания по нормированию затрат времени на внеаудиторные занятия и по распределению его между дисциплинами учебного плана.

Конкурс на лучший учебник и учебно-методическое пособие значительно активизировал в этом плане работу многих кафедр. В 1970 году мы уже рассматривали 70 работ, представленных на конкурс (в 1968 году их было всего 23). Большинство представленных работ получило высокую оценку рецензентов. Впервые в конкурсе участвовал заочный факультет. Составлен план издания учебных пособий вузов Западной Сибири.

Хорошие результаты принес и институтский смотр-конкурс на лучшее проведение занятий. В конкурсе приняло участие значительно боль-

ше преподавателей, чем раньше. Он показал возросший научный и технический уровень учебного процесса, подготовку молодых специалистов.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить нашу многотиражную газету «За кадры» за большое внимание к вопросам методической работы. На ее страницах обсуждался ряд проблем. С помощью газеты мы привлекли внимание преподавательского коллектива к внедрению сетевых методов в планировании учебного процесса, к вопросам планирования и контроля самостоятельной работы студентов, вели агитацию за программное обучение, за применение технических средств на лекциях и практических занятиях.

Основная работа методического совета ведется по линии методических комиссий.

Комиссия по обобщению и распространению опыта учебно-методической работы (председатель доц. Б. А. Кононов) успешно провела общепедagogический конкурс на лучшее учебное занятие. По итогам конкурса, наряду с образцами лучшей лекции и других видов занятий, комиссия отметила имевшиеся случаи «упрощенчества» в изложении программного материала, организационно-методические недостатки при проведении установочных лекций для заочников и др.

Комиссия по программному контролю знаний и техническим средствам обучения (председатель доц. А. В. Триханов) организовала и осуществила повседневную связь с факультетами в этом вопросе. В прошлом учебном году несколько увеличилось использование машин в процессе обучения и те-

кущем контроле знаний. Выявлены передовые и отстающие кафедры в этой работе. Проведена методическая конференция по самостоятельной работе студентов, обследовано техническое состояние аудиторного фонда и выявлены потребности в механизированных досках, диапроекторах и т. д. Из технических средств в институте в большей степени применяются контролирующие машины. Институт имеет 36 машин К-54, сосредоточенных в двух классах: институтском центре контроля текущей успеваемости (ЦКТУ) и классе кафедры общей физики, несколько машин «Ласточка», находящихся на различных кафедрах.

В институте разработан вариант режима работы машины К-54 под названием «Контроль-11», заключающийся в том, что ответы на вопро-

сы расположены на втором кадре, который держится только 30 секунд. Газрабатана также новая кодировка ответов, затрудняющая запоминание правильных ответов.

Класс контроля текущей успеваемости используют 10 кафедр из 80, имеющихся в институте. Подготовлено около 60 программ по курсам: высшая математика, немецкий язык, общая физика, цифровые вычислительные машины, арифметические и логические основы цифровых вычислительных машин, по электронной и полупроводниковой технике, английскому языку, теории автоматического регулирования, общей химии, теоретической механике и электрическим машинам.

В 1970 году институт получил два класса «Анкорд-1». Класс, установленный на кафедре ТОЭ, в весеннем семестре приступил к работе — про-

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Математические методы сейчас быстро проникают в биологию, экономику, социологию и другие прежде описательные дисциплины. Математическое образование современного инженера не должно ограничиваться знанием только аналитической геометрии и основ математического анализа, как это было в первой половине XX века, теперь от инженера многих специальностей требуется знание теории функций комплексного исчисления, специальных функций и уравнений математической физики.

Первейшей обязанностью студентов первых двух курсов политехнического института является прочное овладение курсом высшей математики в объеме программы, утвержденной МВЦССО для вузов. Хочется обратить ваше внимание на те факторы, которые способствуют лучшей математической подготовке.

Обучение в высшей школе рассчитано, в первую очередь, на сознательное отношение студента к своим обязанностям. Аккуратное посещение лекций и практических занятий, своевременное выполнение домашних заданий — первое условие успеха в учебе. Основными стадиями учебного процесса по высшей математике являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На лекциях студентам излагается основной материал курса. Лекции создают базу, на которой должны быть построены практические, лабораторные и другие формы ра-

ЗНАЙ МАТЕМАТИКУ

боты, прививают студентам навыки научного мышления и дают первый толчок к самостоятельным научным рассуждениям. Слушая математику, нужно обязательно записывать определения, формулировки теорем и узловых моменты доказательства. Материал лекции, каким бы он ясным и понятным ни казался, должен обрабатываться студентом дома. Его нужно осмыслить как можно яснее и глубже. Для глубокого изучения материала необходимо пользоваться учебниками.

Студентам первокурсникам необходимо иметь следующие учебники по математике: Привалов И. И. «Аналитическая геометрия» изд. последних лет. Пискунов Н. С. — «Дифференциальное и интегральное исчисления», часть 1 и 2, изд. 1970 г. Игнатьева А. В. и др. «Курс высшей математики», Берман Н. Г. «Сборник задач по математическому анализу», Запорожец Г. И. — «Руководство к решению за-

дач по математическому анализу».

Эти книги нужно приобрести в свою личную библиотеку. Необходимо иметь также логарифмическую линейку.

На практические занятия нужно являться обязательно с проработанной лекцией, иначе пользы будет мало. Надо выполнять и домашнее задание, выданное на предыдущем занятии. Часто студенты эти задания переписывают друг у друга. Такое «выполнение» кроме вреда ничего не дает.

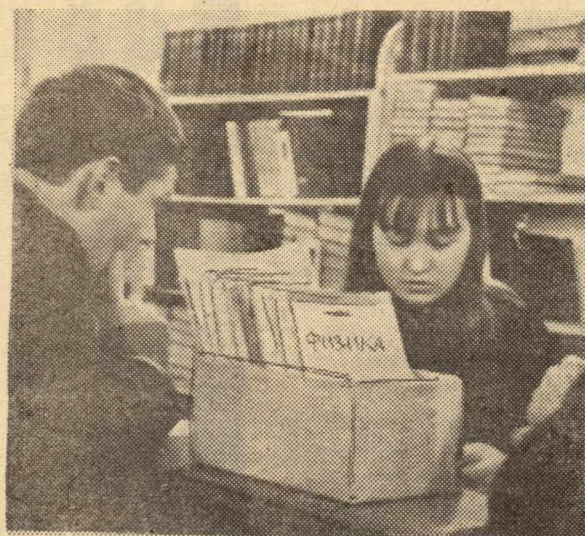
Самостоятельная работа — главное. В период пребывания в стенах вуза студент не получает знания в готовом виде, он добывает их своим трудом. Невозможно изучать математику, не решая большого количества задач. Из истории развития русской культуры известно, что даже таким гигантам мысли, как Толстому, Горькому, Ключевскому, Чайковскому, Лобачевскому и мно-

гим другим творческое вдохновение приходило в результате огромного труда. Это подтверждается их черновиками с многократными переделками. Изобретатель Эдисон говорил, что 10 процентов в изобретениях зависит от таланта, а 90 от труда. Самостоятельная работа по высшей математике должна быть равномерно распределена в течение всего семестра. Самое большое зло сделает себе первокурсник, если будет отодвигать самостоятельную работу на конец семестра — это могут подтвердить многие второкурсники.

Студентам нужно беречь свое время. Неразумное увлечение разного рода прогулками, кино и т. п. наносит ущерб формированию полноценного инженера. Надо помнить, что в основном, знания, приобретаемые студентами, прямо пропорциональны затраченному труду. Наконец, следует отметить, что все крупные достижения человеческого ума проявляются в возрасте от 20 до 26 лет. Например, Галуа сделал свои открытия в возрасте 20 лет, Понтрягин дал исследования по математике широкого значения в возрасте 24 лет. Крупнейший русский математик Чебышев достиг своей славы в 24 года, Эйнштейн разработал свою теорию относительности в возрасте 26 лет.

Коллектив кафедры высшей математики желает всем первокурсникам больших творческих успехов в работе.

С. КУЗНЕЦОВ,
профессор.



В институте работает большая армия лаборантов, библиотекарей, сотрудников административно-хозяйственного управления, комбината общественного питания. Лучшие из них отдают этому все силы и умение, стремятся обслужить студентов быстро и хорошо.

На снимках: одна из лучших библиотекарей читального зала 8-го учебного корпуса С. Соколова; вкусные обеды готовит повар столовой 10-го учебного корпуса Т. Г. Штро.

Фото А. ПАВЛОВА и А. ЗЮЛЬКОВА.



МАСТЕРСТВА

контролировано около 1500 студентов. Другой класс устанавливается на кафедре высшей математики. Он приступит к работе в этом учебном году.

По данным преподавателей, программы которых используются в ЦКТУ, экономия времени преподавателей составляет 52—86 процентов.

Средний балл, выставаемый студентам ЦКТУ, равен 3, 2 — ниже среднего балла, выставляемого при традиционном контроле. По мнению преподавателей машинный контроль объективен. По количеству проверенных студентов первые три места в институте занимают кафедры английского и немецкого языков, высшей математики.

В институте применяется и безмашинный контроль, для чего разные кафедры составляют различные варианты карт

«Вопросы — ответы».

На кафедре промышленной и медицинской электроники не сколько месяцев успешно эксплуатируется стенд контроля, заказы на который поступают с других кафедр, заводов Томска и соседних городов. Ряд лет многие кафедры института применяют разработанные на кафедре радиотехники контролируемые машины ЭМ-1.

Помимо контролируемых машин на кафедрах иностранных языков широко используются магнитофоны, диапроекторы, эпидиаскопы. Сотрудники этих кафедр работают над учебными фильмами.

В ТПИ имеется кинолаборатория, которая показывает примерно 350 фильмов за семестр, составляет киноленты для машин К-54. Кинолаборатория могла бы снимать фильмы и научного характера, однако для этого нет штатов.

Студенты всех факультетов учатся работе на ЭЦВМ «Минск-1», «Урал-11Б», «Проминь» и клавишных машинах.

Успешно работают комиссии по самостоятельной работе студентов (председателем проф. М. Ф. Полетика), по курсовому и дипломному проектированию (председатель проф. А. Н. Еремин), по учебным планам и программам (председатель доц. А. М. Малышенко) и другие, чего нельзя сказать о деятельности комиссии по повышению педагогического мастерства молодых преподавателей (председатель доц. А. С. Ляликов). Эта комиссия заметно ослабила работу с молодыми преподавателями.

Недостатков в нашей работе еще много. Мы отлично понимаем, что нам предстоит шире внедрять в учебный процесс уже известные и новые

технические средства. В ТПИ нет учебного телевидения, с помощью АХУ предстоит переоборудовать аудитории, внедрить радио, кино в больших аудиториях, создать оформительский центр для подготовки наглядных пособий и т. д.

Об этом шел недавно серьезный разговор на совете института. Методическому рекомендовано повысить научный уровень своей работы. Мы понимаем, что большую пользу принесет координирование нашей деятельности с лабораторией управления. Это поможет составить на серьезную научную основу, например, разработку и усовершенствование учебных пластов. Мы должны принять меры к внедрению в учебный процесс «Единой системы конструкторской документации».

В прошлом учебном году активизировалась методическая работа на факультетах. Но оставляют желать лучшего многие формы факультетской деятельности. Редко еще приглашаются к чтению лекций ведущие уче-

ные и крупные специалисты той или иной отрасли знаний. Недостаточно выпускается и готовится к печати учебников. Ведущие преподаватели — чем хотелось бы, встречаются со студентами для бесед по своей специальности, по новым открытиям, некоторые профессора не читают лекций, что очень сказывается на подготовке будущего инженера.

Не устраивают преподавателей и студентов многие аудитории. Доски и мел низкого качества, доски уже давно пора механизировать во всех учебных корпусах. Не хватает кафедр. Перед досками в ряде аудиторий восьмого корпуса нет возвышения. Нет розеток и системы затемнения в аудиториях главного, четвертого, восьмого, десятого, восемнадцатого корпусов. Надо принимать срочные меры, и это дело АХУ и комедантов.

Есть несколько замечаний и в адрес учебного отдела. Комиссия методического по учебным планам и программам разра-

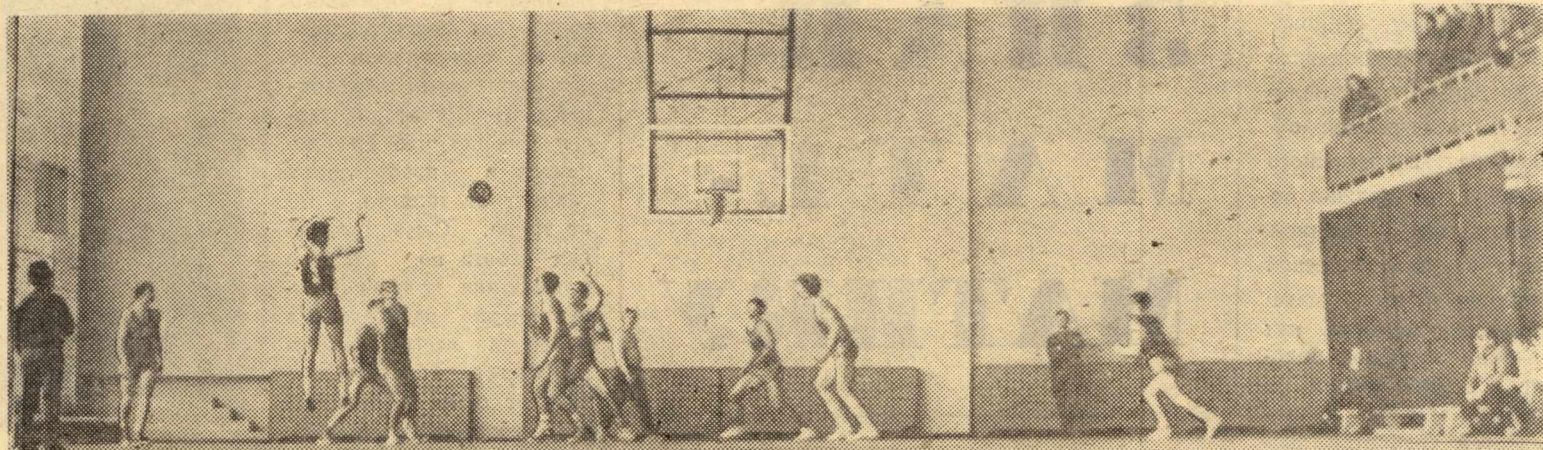
ботала методику сетевого планирования учебного процесса. Но учебный отдел не следит за подбором материала на кафедрах для сетевого планирования, и это задержит пересмотр учебных планов.

Конечно, и самому методическому совету предстоит много дел. Мы понимаем, что только при нашей горячей заинтересованности и активности будут исправлены перечисленные недостатки. Нам предстоит больше уделять внимания молодым преподавателям. Нужно повышать научный уровень методической работы в институте и вместе с тем добиваться, чтобы деятельность совета находила крепкую поддержку ректората и общественных организаций института. Улучшение методической работы поможет успешному выполнению задач, поставленных XXIV съездом партии перед высшей школой.

Г. СИПАЙЛОВ,
председатель методического совета, профессор.

Совпали по времени два больших спортивных состязания, в которых приняли участие сборные команды ТПИ. Волейбольные дружины института успешно выступили на Политехнаде Сибири и Дальнего Востока в Кемерове. Еще большего успеха добились баскетболисты, заняв вторые места в финале Всесоюзной Политехнады в Красноярске.

О том, как проходила борьба на этих соревнованиях, рассказывают наши спортивные корреспонденты.



ДВАЖДЫ СЕРЕБРЯНЫЕ!

(СТРОКИ ИЗ ДНЕВНИКА)

27 ОКТЯБРЯ.

Лишь к вечеру с большим опозданием маленький АН-24 приземлился в Красноярске.

В гостинице, принадлежащей спорткафедре КПИ, нас ждали: сразу разместили по комнатам. Ложись и отдыхай! Собственная гостиница у спорткафедры. Этому можно только позавидовать. Но вскоре мы еще больше убедились, как хорошо живется спортсменам Красноярского политехнического. Институт имеет огромный игровой зал (баскетбольная площадка занимает лишь половину его). Для зрителей здесь — просторный балкон. Спортсмены переоделяются во вместительных раздевалках со встроенными душевыми.

КПИ — небольшой институт, но имеет свой плавательный бассейн, отдельные залы для гимнастики и тяжелой атлетики, стадион, отличную хоккейную коробку, на которой принимает гостей известный томицам красноярский «Политехник», несколько спортзалов в цокольных этажах общежитий.

Когда многотысячный Томский политехнический будет иметь такую спортивную базу?

28 ОКТЯБРЯ.

С утра погуляли по городу. Всюду расклеены афиши, приглашающие болельщиков в спортзал КПИ. Из афиш видно, что в Политехнаде в Красноярске должны участвовать 10 городов, в том числе Ленинград, Фрунзе, Краснодар, Иркутск. Но вскоре узнаем, что будет шесть команд у мужчин и только четыре у женщин. Ленинградцы и краснодарцы не приехали.

Провели легкую тренировку. Приятно играть в этом огромном залитом светом спортзале!

Вечером тренер Г. И. Реш объявил результаты жеребьевки: девушки открывают чемпионат игрой с харьковчанками, а мужская команда встречается с давшим своим соперником — иркутянами. Дважды иркутские баскетболисты вставали на пути томичей к победе в сибирской зоне и вот, лишь волей случая, им предстоит встречаться на всесоюзных соревнованиях (команда ТПИ, второй призер сибирской зоны, заняла место отказавшихся от встречи одесских баскетболистов).

29 ОКТЯБРЯ.

И грянул бой!

Встреча томичек с харьковчанками вначале была равной. Но вскоре наши девушки заиграли раскованнее, игра «пошла». Убедительная победа — 78:52. Красноярские девчата в следующей встрече разгромили алмаатинок со счетом 68:22. Мужская команда из Фрунзе, преимущественно составленная

из мастеров спорта в хорошем стиле переиграла хозяев поля — 103:68.

Во встрече мужских сборных Томска и Иркутска традиции суждено было нарушиться. Лишь три первые минуты иркутяне лидировали. Потом томичи резко ушли вперед 13:4 и больше не давали сопернику надежд на победу. Лучшим на поле был Валерий Казанкин. Ему удавались и броски, и дриблинг, несколько раз он перехватывал передачи, убежал в «отрыв» и забивал мяч в корзину. Немало очков принесли команде Ю. Павлов, В. Качковский, Н. Кирил. К концу игры разрыв доходил до 30 очков — 85:55.

30 ОКТЯБРЯ.

Фрунзенцы начали встречу уверенно и сразу повели счет. Они изобретательно разыгрывают проверенные опытом комбинации, четко выполняют броски. Томичи духом не пали. Ю. Павлов, Н. Кирил, В. Орлов, А. Федоров удачно используют свое преимущество в росте. Доходят до цели броски со средних дистанций С. Степанова, В. Казанкина, В. Качковского. За семь минут до конца встречи томичи проигрывают всего три очка — 94:97. Но перелома не получилось. Близость победы над грозным соперником внесла в игру томичей суету, они стали спешить с бросками, а фрунзенцы продол-

жали играть планомерно, уверенно. В итоге 97:120.

Персональная опека по всему полю, навязанная красноярской командой, вначале открыто обезоружила баскетболистов ТПИ. Не растерялась лишь Тамара Горина: из 20 очков, заработанных командой в первом тайме, 14 — на ее счету. Во втором тайме томички заиграли значительно свободнее. Несколько побед под кольцом противника одерживает Т. Горбунова, доходит до цели броски со средних дистанций Е. Рязанцевой, изобретательно выходит на свободное место и забивает Л. Воронина, шесть красивых очков приносит команде Л. Чернявская. Девчата выиграли второй тайм, но задел, сделанный красноярцами в первой половине, принес им победу 57:45.

31 ОКТЯБРЯ.

Мужская и женская сборные Алма-Аты как две капли воды похожи друг на друга тем, что обе они — «команды одного игрока».

У мужчин вся игра велась через мастера спорта А. Никишина. На встрече с красноярцами он добыл победу своей команде, забив больше половины всех очков. В игре с томскими политехниками этого не случилось. Ю. Павлов, Н. Кирил, В. Орлов нейтрализовали рослого ветерана и сами были активны в нападении. Юрий Павлов даже несколько раз положил мяч в кольцо двумя руками. Изобретательно сыграл А. Федоров, удачно перехватил несколько передач и сбегал в «отрыв» А. Воробьев, В. Казанкин, В. Качковский. Не ушли без очка Е. Тараканов, С. Степанов, А. Новоселов, Б.

Шубин. Убедительная победа — 81:51.

В женской команде Казахского политехнического института лидером атак была игрок команды мастеров класса «А» Наталья Федорова, ставшая самой результативной на этих соревнованиях. В команде ТПИ старается каждый. По-прежнему точно попадает издалека и грамотно разыгрывает мяч Е. Рязанцева, по-прежнему все получается у Т. Горина, хорошо работают под кольцом Т. Горбунова и Л. Воронина, четко реализует персональные броски Н. Холостенко, уверенно действуют Л. Чернявская, Н. Шмакова, А. Антонова.

Победив алмаатинку, наши девушки через три часа получили заслуженные награды. После встречи женских команд Красноярска и Харькова стало ясно, что хрустальная ладья и золотые медали остаются «дома». Серебряные медали вручены баскетболисткам ТПИ. Кроме того, томички стали обладательницами и двух специальных призов: Т. Горина признана лучшей нападающей «Политехнады», а Н. Холостенко точнее всех реализовала штрафные.

Мужской сборной на пути к серебряным медалям предстояло одержать еще хотя бы одну победу в двух оставшихся встречах: с Красноярском и Курском.

Томичи уверенно переиграли обе команды. Встречу Томск — Красноярск судили красноярские судьи. Класс игры сборной ТПИ был значительно выше, чем у хозяев поля, фактор судейства не мог здесь сыграть решающей роли. Томичи победили 88:50.

В последний день соревнований команда ТПИ победила курян — 95:60. Юрий Павлов кроме серебряной медали получил еще приз самого результативного игрока.

Через три часа дважды серебряные уже ступили на томскую землю.

В. ПРОКУДИН,
студент ОПФ.

НА СНИМКАХ

Вверху: идет бой мужских сборных ТПИ и КПИ.

Внизу: женская команда нашего института, занявшая II место в политехнаде по баскетболу.

Фото автора.



17 НОЯБРЯ С. Г. В 16 ЧАСОВ В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ ТПИ (ул. УСОВА, 13-а) СОСТОИТСЯ

XV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ профсоюзная конференция

НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ИНСТИТУТА.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

ОТЧЕТ МЕСТНОГО КОМИТЕТА. Докладчик — председатель месткома Л. Л. Игнатенко. ОТЧЕТ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ. Докладчик — председатель ревизионной комиссии И. Д. Грачева.

ВЫБОРЫ: местного комитета, ревизионной комиссии, делегатов на областную профсоюзную конференцию, товарищеского суда.

Девушки ИГРАЛИ ЛУЧШЕ

Четвертый раз открывают игры VI Политехнады по волейболу среди политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока томские политехники.

Прежде, чем начать рассказ о ходе спортивных встреч на площадке в спортивном зале КузПИ, мне хотелось бы отметить, что коллективы кафедры физвоспитания и спортклуб оказали нам большое радушие и гостеприимство.

Ну, а теперь о соревнованиях. У мужчин составы команд по сравнению с прошлым годом усилились. Особенно сильны команды Владивостока и Красноярска, которые являются базовыми для сборных облсовета и крайсовета СДСО «Буревестник». Их команды продемонстрировали мощную игру в нападении и на блоке, а также ровную общую игру и заняли соответственно первое и второе места. Приятным воспоминанием для наших ребят является выигрыш у команды Красноярска со счетом 3:2, проигравшей еще только чемпиону. Неудачное начало и последняя игра с командой Хабаровска не позволили нашим ребятам попасть в четверку сильнейших и они заняли только шестое место.

Приятным сюрпризом является второе место у наших девушек, несмотря на то, что они на III Политехнаде были первыми. И это понятно. Ведь в стартовой шестерке только Лиля Аникина (ХТФ) имеет опыт таких встреч, а остальные девушки — дебютантки. Команда проиграла лишь иркутским волейболисткам, в составе которых играла знакомая томичам мастер спорта Людмила Маркова. Остальные встречи наши девушки выиграли преимущественно со счетом 3:0.

А теперь позвольте познакомиться вас с игроками женской команды ТПИ. Это химик Л. Аникина (гр. 547), Л. Воронникова (гр. 5120-1), студентка АВТФ Н. Повторева (гр. 1019-2), студентка АЭМФ Л. Волосатых (гр. 759-2), студентка вечернего факультета О. Лягоцкая (гр. В-1020) и электрофизики Л. Заворина (гр. 131-2), Т. Попова (гр. 181-2), Т. Краснова (гр. 181-2), Л. Стасюк (гр. 180-3).

К. ШАМИНОВ,
тренер.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.