

КОГДА ПОСТУПИШЬ В ИНСТИТУТ...

...Экзамены в вуз позади,
Но это, мой друг, лишь
начало,
Ведь будет еще впереди
Экзаменов в жизни немало.

Замучит тебя сопромат:
Расчеты, расчеты, расчеты...
И будешь рассветы
встречать,
Считая по ТОЭ работы.

И ты еще вступишь, быть
может,
В целинный студентов
отряд.
Работой и песней хорошей
Пусть встретит тебя

Нефтеград.
Пройдешь через все ты
невзгоды,
Сквозь все неудачи
пройдешь,
Но эти студенчества годы

Ты в сердце своем
сбережешь!
Г. ЛЕЗНЕР,
студентка II курса АВТФ,
член литобъединения
«Молодые голоса» при
редакции газеты «За кадры».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

СРЕДА

27

ЯНВАРЯ

1971 Г.

№ 7 (1521)

Цена 2 коп.

Газета основана
в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Выходит
2 раза в неделю

ИССЛЕДОВАНИЯ в области кибернетики, обычно определяемой как «наука о связи и управлении в живом организме и машине», получили в наше время широкое распространение. Особенно бурно развивается техническая кибернетика — наука о процессах управления и переработки информации в технических системах.

Практически нельзя наметить границы возможного проникновения идей кибернетики. В самое последнее время наблюдается повышенный интерес к теории управления так называемых больших систем. Примером является постановка задачи разработки единой системы оптимального планирования и управления народным хозяйством страны на базе государственной сети вычислительных центров. В такой работе тесно переплетаются идеи и методы кибернетики с экономическими соображениями. Анализ управления может касаться различных областей техники, естественных наук, экономики, социологии, математики и т. д. Развитие теории управления и разработка различных кибернетических устройств невозможны без широкого использования различных средств вычислительной техники, этих «думающих» помощников человека, позволяющих выдвигать и решать проблемы, которые раньше не были реальными.

Разработкой, анализом и эксплуатацией различных устройств и систем технической кибернетики занима-

Приглашаем на АВТФ

ются инженеры — выпускники факультета автоматизации и вычислительной техники (АВТФ) Томского политехнического института.

Факультет готовит инженеров по четырем специальностям: АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА; ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ; ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА; ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА.

Факультет был открыт в 1961 году. В настоящее время здесь обучается более 1.200 студентов, ежегодный прием составляет 250 человек. В его составе пять кафедр, из которых четыре — профилирующие: автоматизации и телемеханики, выпускающей инженеров по автоматике и телемеханике; вычислительной техники, готовящей инженеров-электриков по вычислительной технике; информационно-измерительной техники, выпускающей специалистов по измерительным устройствам и системам; инженерной и вычислительной математики, готовящей инженеров по специальности «При-

кладная математика».

Общетехническая кафедра радиотехники обучает студентов факультета по дисциплине «Электронная и полупроводниковая техника».

Все кафедры, кроме учебно-методической работы, проводят крупные научные исследования, в которых активное участие принимают студенты.

За время обучения в институте студенты получают фундаментальные знания по ряду современных отраслей науки и техники.

Дисциплины учебных планов всех специальностей факультета, кроме «Прикладной математики», на первых двух курсах полностью совпадают. Начиная с третьего курса, студенты изучают специальные дисциплины.

Учебным планом предусмотрено прохождение студентами за время обучения в институте трех производственных практик: технологической — после третьего курса, конструкторско-технологической — после четвертого курса и преддипломной — на пятом курсе.

Во время практики студенты работают на современных приборостроительных предприятиях, в специальных конструкторских бюро и вычислительных лабораториях, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР.

В процессе изучения специальных и общеобразовательных дисциплин, кроме лекционных курсов, студенты выполняют большое количество лабораторных работ. Лаборатории кафедр оснащены современными приборами и устройствами, аналоговыми вычислительными машинами. Лабораторные занятия по курсу «Цифровые вычислительные машины» проводятся в учебно-вычислительной лаборатории ТПИ на ЦВМ.

Для проработки теоретического материала в учебных планах предусматриваются практические занятия, выполнение курсовых проектов и работ.

Факультет автоматизации и вычислительной техники за 9 лет подготовил и выпустил более 1.000 специалистов по новой технике, которые работают в научно-ис-

следовательских институтах, в специальных конструкторских бюро, в лабораториях и цехах контрольно-измерительных приборов и автоматики промышленных предприятий, на приборостроительных заводах, в вычислительных центрах и лабораториях.

Учебный год делится на два семестра. По окончании каждого студент сдает зачеты и экзамены.

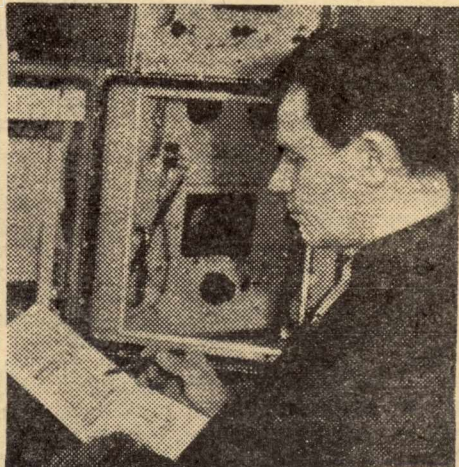
Зачисление на стипендию производится один раз в семестр по результатам сдачи экзаменационной сессии. Студенты, сдавшие на «хорошо» и «отлично», зачисляются на стипендию независимо от их материального положения. При наличии удовлетворительных оценок стипендия назначается в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию с 25-процентной надбавкой. Студенты, получившие в сессию неудовлетворительные оценки, лишаются права на стипендию.

Контроль за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной осуществляют учебно-воспитательные комиссии курсов, состоящие из представителей студенческих общественных организаций и деканата.

Все нуждающиеся студенты I курса обеспечиваются общежитием.

Факультет автоматизации и вычислительной техники приглашает в свои ряды желающих получить знания в интересных областях науки и техники.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,
доцент, декан АВТФ.



Обучение на факультете ведут высококвалифицированные преподаватели. Докторскую диссертацию защитил В. М. Разин, работают над докторскими И. Г. Леценко и М. С. Ройтман.

Фото В. Зыбина, В. Лимаренко, А. Райха.

Специальности факультета

С ПРОЦЕССАМИ измерения человек встречается обычно на каждом шагу деятельности — от определения расстояния на глаз до контроля сложнейшего технологического процесса или проведения тончайшего научного эксперимента. Среди всех наук наука об измерениях занимает своеобразное место. Под этим подразумевается то, что она обеспечивает не только потребности промышленности, производящей средства измерения, контроля и диагностики. Легко показать, что должный уровень и опережающее развитие средств измерения определяет прогресс всех точных наук, дальнейшее развитие всех отраслей техники, т. е. в конечном счете — вообще прогресс человеческого общества.

До недавнего времени почти все средства измерения проектировались и

изготавливались в виде отдельных приборов, предназначенных для измерения одной величины или небольшой группы однородных величин. В наши дни бурного развития науки и техники возникает необходимость получения потоков измерительной информации в сотнях и тысячах точек исследуемого объекта, часть из которых может быть недоступной. Кроме этого, условия сложного научного эксперимента или автоматизированного производства нередко носят экстремальный характер: высокие или низкие температуры и давления, агрессивные среды, радиация, взрывоопасность, широкий диапазон изменения измеряемых величин и др. Информация, получаемая от объекта, подлежит обработке иногда по достаточно сложной программе, а затрачиваемое на это время играет подчас решающую роль в успехе

научного эксперимента или качестве производственного процесса. В этой связи возникает ряд специфических задач, обусловленных недостаточностью «пропускной способностью» органов чувств и мозга человека. Если обработку этого огромного потока информации возложить на человека, вооруженного лишь простейшими измерительными и вычислительными устройствами, то в силу своих физиологических особенностей, даже при весьма тщательной тренировке, он не сможет эффективно в течение длительного времени осмысливать поток информации и оперативно принимать необходимые решения. Не говоря уже о тех случаях, когда из-за опасных условий проведения эксперимента или вредности технологического процесса участие человека экспериментатора или контролера вообще

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

недопустимо. В подобных случаях необходимо создание специальных автоматических измерительных систем, способных максимальным образом автоматизировать процесс измерения, и, таким образом, разгрузить человека от необходимости сбора и переработки поступающей от исследуемого объекта информации.

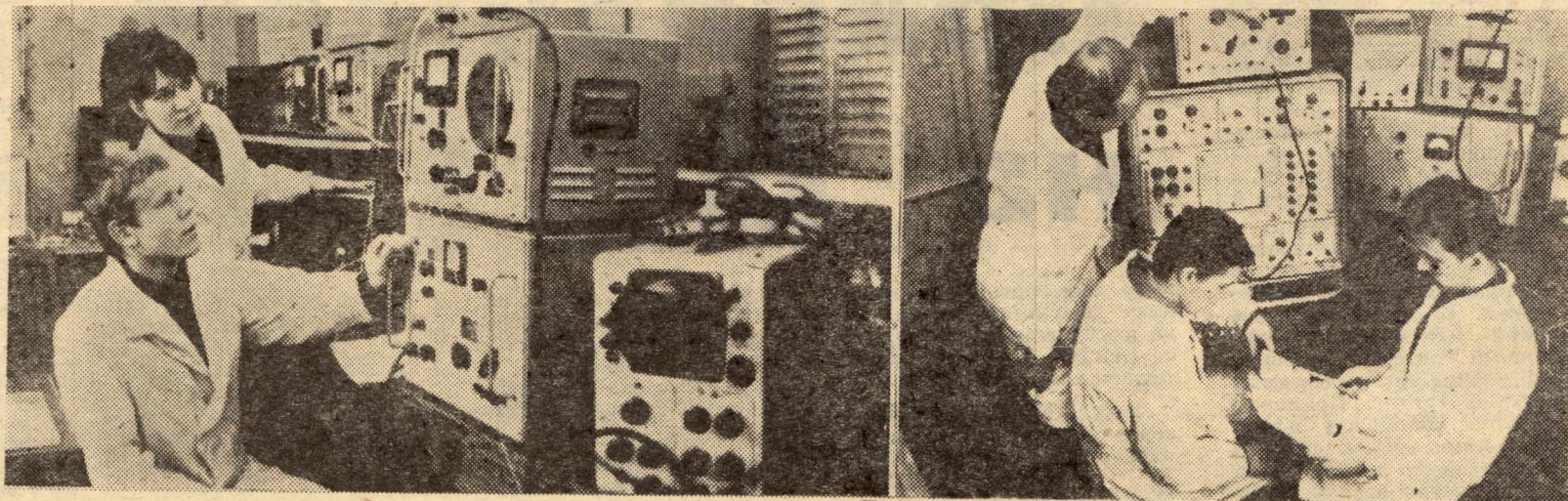
За время обучения в институте студенты нашей специальности овладевают общетеоретическими и специальными техническими дисциплинами.

К общетехническим наукам относятся: теоретические основы электротехники, высшая математика, математические основы кибернетики, основы вычислительной техники, электронная и полупроводниковая техника, автоматическое управление и регулирование и другие. В специальных дисциплинах студентами изучаются датчики, воспринимающие и преобразующие в электрические сигналы измеряемые величины; электронные автоматические и неавтоматические, показывающие и самопи-

шущие измерительные устройства различного назначения; методы измерения разнообразных физических величин как электрической, так и неэлектрической природы; элементы и основы построения информационно-измерительных автоматических систем контроля и измерения, в том числе и телеметрические системы, осуществляющие измерение и передачу измерительной информации на расстоянии. В. СОСНИН, преподаватель кафедры информационно-измерительной техники.

● Дипломник АВТФ В. Оботнин и аспирантка Д. Авдеева разрабатывают аппаратуру для исследования вибраций барабанной перепонки уха.

● Новая аппаратура требует хороших знаний и умелого обращения.



ШИРОКИМ РАЗВИТИЕМ сложных технических средств значительно усложняется их проектирование, изготовление и управление при эксплуатации. Уже на стадии проектирования инженерам и конструкторам приходится решать сложные задачи по выбору наилучшего, в каком-либо смысле варианта исполнения разрабатываемого технологического процесса, систем контроля и управления. При управлении сложными системами человек становится неспособным перерабатывать поток поступающей информации от приборов контроля и, тем самым, он не способен наилучшим образом воздействовать на контролируемый процесс. Естественно, возникает вопрос: «Нельзя ли наравне с заменой физического труда человека переложить на «плечи» машин и некоторые стороны умственной деятельности человека, т. е. создать автоматы умствен-

Прикладная математика

ного труда». Ученые отвечают «можно»; и человечество достигает в этом огромного успеха. Создается и бурно развивается новое научное направление — кибернетика — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах; живых организмах. Возникновение кибернетики обусловлено с одной стороны, требованиями, практики и, с другой стороны, развитием научных дисциплин, изучающих процессы передачи информации, контроля и управления. К числу таких наук относятся: теория автоматического регулирования и следящих систем, теория электронных программно-управляемых вычислительных машин, статистическая теория, передача сообщений, теория игр и оптимальных решений и

т. д. Важное место в технической кибернетике занимают вычислительные машины, являющиеся, если можно так выразиться, «мозговым центром». С помощью вычислительных машин производятся исследования сложных объектов и процессов, контроль, управление, в некоторых случаях с помощью вычислительных машин можно воспроизводить сложные процессы, происходящие в объектах, и тем самым проводить исследования некоторых режимов, не нарушая общего технологического процесса. Отсюда становится очевидным необходимость подготовки новых специалистов — инженеров с высокими математическими знаниями, способных решать сложные научно-технические и производственные задачи с

привлечением современных математических методов и средств вычислительной техники. Подготовка инженеров-математиков в ТПИ началась в 1965 году. В процессе обучения студенты изучают технические дисциплины [электроника, электрорадиоизмерения, электротехника, средства вычислительной техники, автоматизация производственных процессов и др.] и математические [функциональный анализ, математическая статистика и теория вероятностей, линейная алгебра, теория булевых функций и др.]. Уже на первом курсе они изучают программирование на цифровых вычислительных машинах. Затем наиболее полно изучают современные средства вычислительной техники, вопросы их применения, средства об-

щения человека с машиной, автоматизированные системы программирования и программирующие языки. В качестве дисциплин специализации студенты изучают: проектирование систем, планирование экспериментов и идентификация объектов управления, методы автоматической оптимизации, методы вычислений. Для закрепления теоретических знаний студенты проходят учебную, эксплуатационную и конструкторско-исследовательскую практики в ведущих научных учреждениях и промышленных предприятиях страны, оснащенных современными вычислительными средствами. Кафедра инженерной и вычислительной математики располагает современными вычислительными лабораториями, имею-

щими в своем распоряжении одну из крупных цифровых вычислительных машин типа БЭСМ-4, малые машины типа «Проминь», комплекс аналоговых вычислительных машин. Студенты активно участвуют в научной и исследовательской работе, результаты которой в большинстве случаев доводятся до внедрения в практику. Студенты, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, переводятся на индивидуальное обучение. В заключение следует сказать, что от молодых людей, посвятивших себя прикладной математике, в учебе требуется большое упорство, трудолюбие, высокая организация труда и самодисциплина. Зато в дальнейшем они найдут увлекательную для себя работу на самых передовых позициях современной науки и техники. В. КОЧЕГУРОВ, зав. кафедрой вычислительной математики, кандидат технических наук.

Кафедра радиотехники

Современные темпы развития науки и техники были бы невымыслимы без широкого применения радиоэлектроники. Автоматические устройства, вычислительные ма-

шины, буквально начинены сложнейшим электронным оборудованием. Естественно, что в программе всех специальностей нашего факультета изучение основ

радиоэлектроники, которое проводится на кафедре радиотехники, занимает значительное место, теория электровакуумных и полупроводниковых приборов, электронные усилители и генераторы, импульсные устройства — вот краткое содержание курса, читаемого на кафедре. Теоретические знания, полученные на лекциях, подкрепляются на лабораторных работах и прак-

тических занятиях. Завершаем обучение курсовым проектированием. Студенты, желающие более глубоко и конкретно познать электронику, активно участвуют в научных исследованиях, проводимых на кафедре. Здесь под руководством квалифицированных преподавателей и инженеров они не только знакомятся с современными электронными приборами, но и принимают непосредственное участие в их

проектировании и постройке. Работа на кафедре позволяет студентам еще до окончания института практически применить полученные теоретические знания, значительно повышает их инженерную эрудицию, способствует успешному освоению избранной специальности. Студенты, проявившие интерес и способность к научным исследованиям, рекомендуются для обучения в аспирантуре. По-

ступив на факультет автоматизации и вычислительной техники и успешно закончив курс обучения, вы получите одну из самых популярных современных специальностей, необходимость в которой ощущается практически во всех областях науки и техники.

М. РОЙТМАН, зав. кафедрой радиотехники, доцент, кандидат технических наук.

Автоматика и телемеханика

Автоматизация производства является одним из основных направлений современной научно-технической политики. В связи с этим народному хозяйству страны с каждым годом требуется все больше специалистов по автоматике и технической кибернетике. Эти молодые, но исключительно быстро развивающиеся отрасли науки и техники призваны изучать общие принципы управления техническими процессами и решать задачи автоматизации управления производственными процессами, предприятиями и целыми отраслями народного хозяйства.

С 1970 года подготовка специалистов по автоматике и телемеханике ведется по двум специализациям: приборы и устройства автоматики и телемеханики, схемы и системы автоматики и телемеханики.

Первая специализация предусматривает подготовку инженеров по средствам автоматики и телемеханики с повышенной конструкторско-технологической подготовкой, способных вести разработку, проектирование и эксплуатацию устройств автоматики и телемеханики. Вторая предусматривает подготовку инженеров с повышенным теоретическим базисом (особенно по математике и технической кибернетике), способных создавать и обеспечивать эксплуатацию систем ав-

томатического управления сложными технологическими комплексами, а также автоматизированных систем управления предприятиями и отраслями хозяйства. Подобные кибернетические системы строятся с использованием средств автоматики, информационно-измерительной техники и вычислительных машин. Следует отметить, что потребность в таких специалистах в стране особенно велика.

Специализированная подготовка студентов начинается с VI семестра, то есть, после 2,5 лет обучения. Распределение студентов по специализациям ведется с учетом их пожеланий и успеваемости.

Студенты обеих специализаций получают одинаковую подготовку по общественно-политическим и общетеоретическим дисциплинам, а также по ряду специальных дисциплин. При этом большое место в учебном плане специальности отведено общему курсу высшей математики, электронной и полупроводниковой технике, математическим основам кибернетики, вычислительной технике и теории автоматического регулирования и управления. Все эти дисциплины изучаются в течение нескольких семестров.

Специальная подготовка по первой специализации включает изучение таких курсов, как технология приборостроения,

проектирование приборов и устройств автоматики и телемеханики, следящие системы и регуляторы, гидропневмоавтоматика, техническая эстетика, применение вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах. По второй специализации изучаются курсы: программирование, теория и применение управляющих машин, управление большими системами, автоматизированные системы управления производством, расчет и проектирование информационно-управляющих систем.

С целью закрепления теоретических знаний в период учебы проводятся три производственные практики на крупных промышленных предприятиях, в конструкторских бюро и в научно-технических институтах.

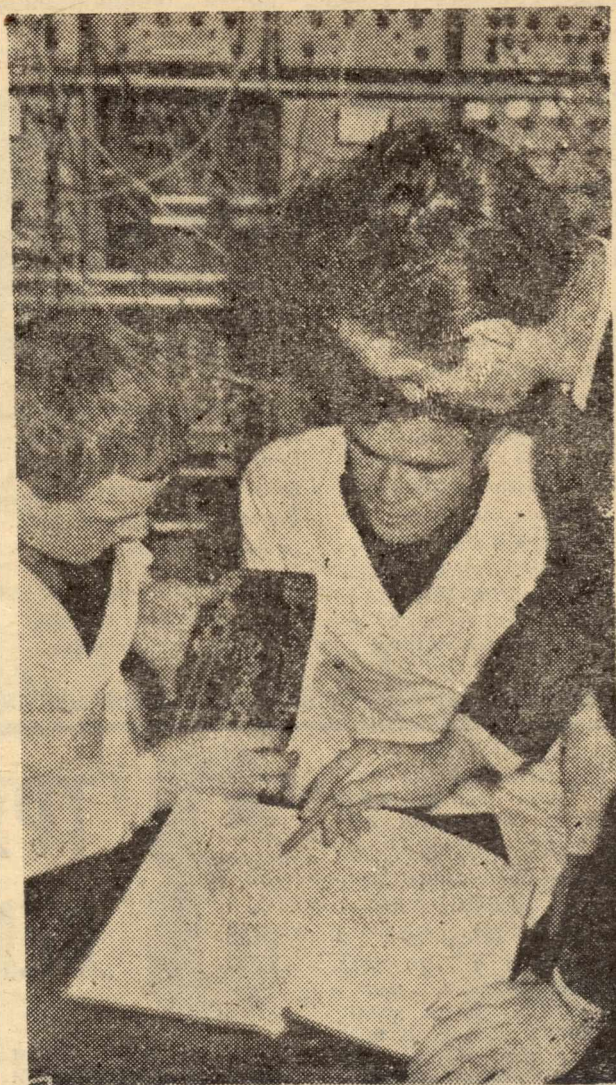
Кафедра располагает современными автоматическими устройствами и системами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной регистрирующей и измерительной аппаратурой. Учебный процесс на кафедре ведут квалифицированные преподаватели, из которых больше половины имеют ученую степень кандидата технических наук. Все это способствует высококачественной подготовке специалистов. Многие наши выпускники стали руководителями крупных научных и производственных подразделений, около 20 из них стали кандидатами технических наук.

В стенах института студенты-автоматчики получают навыки исследовательской работы. Многие из них принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых коллективом кафедры. Работы наших студентов отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования. Тематика дипломных проектов выбирается в соответствии с потребностями и заказами промышленных предприятий и НИИ.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки, могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства. По окончании института они направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, в проектно-конструкторские организации и на крупные промышленные предприятия. Многие выпускники работают в дальнейшем в высших учебных заведениях.

Коллектив кафедры автоматики и телемеханики приветствует всех, решивших получить профессию инженера-автоматчика, и желает им успехов на вступительных экзаменах.

А. МАЛЫШЕНКО,
зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент.



Заведующий кафедрой автоматики и телемеханики доцент А. М. Малышенко (справа) и ассистент В. Н. Шкляр обсуждают дипломную работу студента А. Жукова (слева).

Специальности факультета

ТРУДНО представить себе наше недалекое будущее без электронных вычислительных машин. Невиданные технические достижения, объем и сложность накапливаемых нами знаний выходят за пределы физических и умственных способностей человека. Пожалуй, ни одно из изобретений не находило себе столь широкого применения, как ЭВМ. Перспективы здесь поистине безграничны.

Поэтому специальность «Электронные вычислительные машины» приобретает в настоящее время все большее значение в нашей стране. Молодые специалисты, окончившие институт по этой специальности,

должны владеть всеми современными методами проектирования, в совершенстве знать принципы действия и построения сложнейших современных сверхбыстродействующих электронных вычислительных машин, уметь наладить их изготовление, обеспечить правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение.

Сейчас средства вычислительной техники применяются почти во всех областях науки и техники. ЭВМ управляют технологическими процессами на фабриках и заводах, планируют города, ставят диагноз больным и управляют станками. Но нельзя представить себе электронную вычислительную машину

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

как какой-то магический ящик, электронный мозг, который таинственным образом постепенно захватывает все больше и больше

область человеческой деятельности. В сущности это всего лишь сложная машина, задуманная и сконструированная человеком для исполнения его воли.

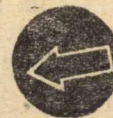
А для того, чтобы быть грамотным специалистом в области вычислительной техники, необходимо иметь обширные знания. Эти знания можно получить, став студентом факультета автоматики и вычислительной техники по специальности «Электронные вычислительные машины». Обучаясь этой специальности, студенты получают соответствующую современными требованиям подготовку по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам. Им предоставлена широкая возможность применить полученные знания на практике как на нашей кафедре, занимаясь научно-исследовательской работой, так и в лабораториях

и научно-исследовательских институтах при ТПИ.

Выпускники кафедры получают диплом инженеров-электриков по специальности «Электронные вычислительные машины» и направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации, занимающиеся разработкой новых средств электронной вычислительной техники и на промышленные предприятия, связанные с изготовлением или использованием электронных вычислительных машин.

Как же выяснить будущему студенту, есть ли у него призвание заниматься вычислительной техникой, какие способности необходимо для этого иметь? Во-первых, должны быть способности и хорошие знания по математике. Не зная математики, нельзя построить машину, выполняющую математические операции. Во-вторых, необходимо иметь желание заниматься радиотехникой и электротехникой, так как электронные вычислительные машины представляют собой радиотехнические устройства. Итак, если у вас есть склонность к технике и математике и желание овладеть новой современной специальностью — выбирайте специальность «электронные вычислительные машины!»

В. РАЗИН,
зав. кафедрой вычислительной техники, профессор, доктор технических наук.



Аналоговая вычислительная машина МПТ-9 используется для выполнения курсовых работ и дипломных проектов. На снимке: доцент Н. В. Триханова консультирует студентов IV курса Ю. Большакова и Б. Дегтерева.

Группа пишет БИОГРАФИЮ

Днем рождения нашей группы можно считать 30 октября 1969 года. В этот день мы собрались вместе для того, чтобы обсудить все важные проблемы: выбрать тренера, закрепить традиции. Но если говорить точнее, то группа родилась раньше, в тот день, когда абитуриенты-69 отправлялись в колхоз.

того дня и начался наш путь. По странному совпадению, в нашей группе всегда одинаковое количество парней и девушек. Быть может поэтому у нас никогда не бывает разногласий, все решаем сообща.

Есть у нас в группе и свои реликвии, которые мы с гордостью показы-

ваем всем желающим: это альбом фотографий, в котором запечатлена наша жизнь. Хотя мы учимся всего два года, рассказать уже есть о чем: наша группа на первом курсе заняла первое место в соревновании и за это была награждена поездкой в Киев. Почти все наши студенты занимаются общественной работой в комитете ВЛКСМ и профкоме, работают в народной дружине и в студенческом общежитии.

С. ПЕРЕПЕЧИН,
комсорг группы 1019-4.



КАНИКУЛЫ — в «Каникуле!» — таковой плакат висел в нашем общежитии весной 1968 г. Старые целинники Вениамин Пригородов, ребята, побывавшие в Казахстане, в Ташкенте и в районах Томской области, долго вынашивали идею создания этого отряда. В него подбираются бойцы, умеющие и хорошо работать, и весело отдыхать. Утром — это каменщики, плотники, штукатуры, маляры, подсобные рабочие, а вечером — музыканты, певцы, танцоры, чтецы и просто заводилы, которые каждый вечер после работы собирались вокруг костра с пес-

3 ТРУДОВЫХ СЕМЕСТРА

нями и шутками. Были у нас свои фотографии и «летописцы».

В 1968 году отряд поехал в поселок Степановка Верхнекетского района. Студенты возводили дома, вели узкоколейку, проводили отделочные работы. Работали и жили дружно. В областном штабе за это нас прозва-

ли «семейными». Концерты и лекции для населения, вечера отдыха в отряде, фотомонтажи, боевые листки — вот далеко не полный перечень дел каникуляров помимо работы. А когда целинный штаб подводил итоги — наш отряд был признан лучшим в районе.

В 1969 году «Каникула» пополнилась новыми бойцами, теперь добрую его половину составляли девушки. Место дислокации — Каргасокский район. Жителям этого района запомнились лекции, концерты, вечера, проведенные студентами. Добрые старые традиции от-

ряда пополнились: у каждой бригады — свой флаг, песня и, конечно, свои запевалы. Художники и фотографы каждый раз на «ура» выдавали очередную газету или монтаж.

В том, 1969-ом, отряд «Каникула» был уже признан лучшим линейным отрядом области.

В 1970 году комсомольцы факультета приняли решение всем отрядом ехать коммуну в Стрежевой. Коммуна себя сразу показала работоспособной и дисциплинированной. Ударная работа, посвящение в целинники, концерты для строителей Стрежевого, буровиков, работающих на нефтепромыслах в таежной стороне, вечера отдыха для собратьев по лагерю — вот вклад «Каникулы» в Целину-70.

Нынче мы хотим продолжить эту стрежевскую эпопею.

П. СЕМЕНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

Цветы возлагая, хотим быть достойны —
учебой, работой всегда беспокойной —
студентов, ученых, сотрудников наших,
в боях за Отчизну безвременно павших.

УПРАВЛЯЕМ САМИ

Студсовет — одна из основных общественных организаций студенческого общежития, так как от его работы во многом зависят условия жизни студентов, для которых общежитие становится домом родным на целых пять лет.

У студсовета дел много, и в первую очередь он решает те проблемы, которые направлены на улучшение быта студентов.

Успех работы студсовета зависит от того, насколько тесна его связь со студентами. У нас эта

связь есть. Студенты общаются в свой совет со всеми замечаниями и предложениями, помогают наводить порядок.

18 ноября 1970 года обком профсоюза награждал наше общежитие переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой за 1 место в смотре — конкурсе студенческих общежитий города Томска, посвященном Ленинскому юбилею.

С. ЗОНОВ,
А. КУЛЬКОВ.



Узкоколейку тянет «Каникула».

Такова спортивная жизнь

Заслуженной славой пользуются спортсмены факультета автоматики и вычислительной техники не только в институте, но и среди спортсменов города и области. И это не случайно. Многие студенты тренируются под руководством квалифицированных тренеров, повышая свое спортивное мастерство. И результаты сказываются на соревнованиях.

В самом крупном спортивном соревновании года — спартакиаде ТПИ дружная команда АВТФ вот уже три года подряд занимает I место. Это

достижение тем более значительно, что спортсмены Томского политехнического института являются сильнейшими в области среди спортивных коллективов политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока.

Многие студенты и научные сотрудники нашего факультета входят в сборные команды института, города и области. Это Надежда Брусникина, чемпионка в беге на коньках, Наталья Перова, кандидат в мастера спорта по лыжам, чемпион и рекордсмен области

в прыжках в высоту Владимир Сахаров, Олег Ботвинников — чемпион ТПИ, призер первенства области по спортивной ходьбе, Владимир Хан — чемпион ТПИ в метании копья, Любовь Садовская — чемпионка ТПИ в беге на 800 и 1500 метров и многие другие. Особой популярностью на факультете пользуется легкая атлетика, лыжи, баскетбол, волейбол, футбол.

Отрадно, что среди ведущих спортсменов факультета много студентов с младших курсов. Это позволяет надеяться,

что и в дальнейшем наш факультет будет успешно бороться за звание сильнейшего спортивного коллектива в ТПИ.

Сейчас в институте идет XVII спартакиада, посвященная 75-летию со дня основания ТПИ. Начало у нашей команды неплохое: I место по баскетболу и в эстафете. Как говорится, старт успешный. Успешного мы хотим и финиша.

П. КОНДАКОВ,
студент гр. 1019-4,
член сборной факультета по легкой атлетике.

Условия приема

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисление в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на

имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специальность, нуждается ли в общежитии, год и место рождения, национальность, член КПСС или ВЛКСМ, выполняемая

работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучал в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их место жительства, наименование и местонахождение предприятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на

подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали на олимпиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

1) документ о среднем образовании (в подлиннике);

2) характеристика для поступления в вуз, выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних

школ (выпуск 1971 года) представляют характеристики, подписанные директором школы и классным руководителем или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписка из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3х4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Поступающие на АВТФ ТПИ сдают следующие вступительные экзамены: физику (устно), математику (устно и письменно), литературу — сочинение.

Заявления с документами направляйте по адресу:

Томск, 4, пр. Ленина, 30. Приемная комиссия.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.