

За кадры

СРЕДА,
24
НОЯБРЯ
1971 г.
№ 71 (1535).

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

Знакомство с профессией

В пятницу, 18 ноября, в гостях у десятиклассников 51-ой школы г. Томска побывали преподаватели электрофизического факультета. Заместитель декана Р.М. Гольд рассказал школьникам с факультета, об учебе и отдыхе студентов, о работе комсомольской организации. Со специальностями ЭФФ ребят познакомили доценты Ю. М. Анненков, В. М. Лисицын, А. И. Гаврилин, аспирант В.И. Малышев. Электрофизики — частые гости у будущих абитуриентов.
Р. ТОМИЛОВА.

УЧЕБА КАЖДОГО — ЗАБОТА ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ. КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕМИ МЕРАМИ ДОЛЖНА АКТИВИЗИРОВАТЬ И НАПРАВЛЯТЬ БОРЬБУ ЗА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ.

ТАК СФОРМУЛИРОВАЛИ мы для себя задачи учебного сектора в ноябре прошлого года. Мы понимали, что этих целей можно достигнуть только регулярной и повседневной работой. Учебным сектором была налажена система контрольных недель и теперь раз в месяц в группах подводятся итоги, намечаются перспективы повышения успеваемости. Система контрольных недель заканчивается общественным допуском к сессии.

Основными формами работы учебного сектора являются руководство учебными комиссиями факультетов и организация

социалистического соревнования.

Факультетские учебные комиссии несут основную нагрузку в учебно-воспитательной деятельности. Это самая спокойная работа, требующая постоянного внимания, она очень разнообразна. Но иногда учебные комиссии забывают свою основную задачу — воспитание у студентов сознательного, творческого подхода к учебе. Нередко учебные комиссии подменяют своей работой функции администрации. Но отчислением, снятием со стипендии и другими наказаниями нельзя достигнуть таких результатов

как качественность, глубина знаний, умение работать и мыслить творчески, что является в наше время просто необходимым для ученых и инженеров.

Эффективной формой воспитания сознательного творческого подхода к учебе является научно-исследовательская деятельность студентов, которой в нашем институте занимаются сейчас свыше 5000 человек. Наиболее массовой является учебно-исследовательская работа, а вот такая форма НИР, как студенческие конструкторские бюро, которые предполагают принципы студенческого самоуправления, у нас развита слабо. А это принесло бы хорошие плоды, ведь большая ответственность рождает большую требовательность к себе. Группа — основное звено

комсомольского влияния. Только группа в состоянии дойти до каждого студента. Законом ее повседневной работы должно стать: учеба каждого — забота всего коллектива. Там, где сумели это понять, ясно ощутить результаты. Группы 1040-2 (комсорг (В. Офицеров), 657-1 (комсорг Л. Бивняева), 338 (комсорг Т. Милютин), 056 (комсорг А. Чернов), признаны победителями в социалистическом соревновании, а это значит, что здесь сложились дружные, сплоченные коллективы. Брать с них пример, изучать опыт передовиков — это также должно стать заботой каждого студенческого коллектива, большого и маленького.

В. ФРЕЗЕ,
секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе.



Завтра,
25 ноября,

в доме культуры ТПИ состоится

XXVI КОМСОМОЛЬСКАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Желаем делегатам успешной работы, деловых и ярких выступлений, зовущих к новым, интересным делам.
Начало в 16 часов 30 минут.

ГОД в цифрах

© 297 студентов представлены к званию студентов-отличников.

© 2500 студентов учатся на 4 и 5.

© 400 студентов занимаются по индивидуальным планам.

© 728 установок и макетов изготовлено руками студентов.

© 1492 доклада сделано на различных студенческих научно-технических конференциях.

© 148 работ студентов опубликовано в научных журналах.

© 100 концертов дали студенческие агитбригады для населения области и города. Каждый год в зимние каникулы «Снежинки-ТПИ» разъезжаются по селам области с концертами и лекциями.

© 100 лекций и бесед проведено членами студенческого стройотряда за два летних месяца.

© 1273 студента ведут шефскую работу в школах.



ВЫБОР ИНСТИТУТА, выбор будущей профессии. У многих он начинается в школе. Иван Агалаков — не исключение. Правда в школе он еще не задумывался над тем: будет ли студентом Томского политехнического или поедет учиться в Новосибирский университет. Да и могло ли это казаться ему важным в то время, когда была почти не ограниченная возможность заниматься любимой химией и когда рядом был такой увлеченный учитель, как Игорь Петрович Нелаев...

Первая школьная олимпиада — пробный камень собственных возможностей. Наверное, потому все, связанное с ней, так отчетливо запечатлелось в памяти. И хотя последующие были куда сложнее и интереснее по содержанию, детально запомнилась именно первая...

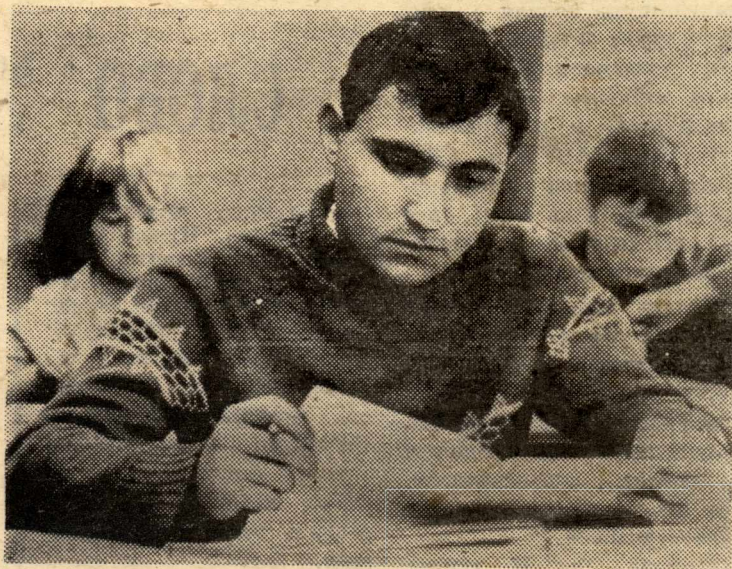
И вот уже позади конкурсный экзамен. Десятиклассник Иван Агалаков поступает в физико-математическую школу при Новосибирском государственном университете.

— Безусловно, работать приходилось много, — вспоминает он. — Этого требовала специфика программы ФМШ, да и просто хотелось серьезней заняться физикой, математикой.

Но и здесь Агалаков остается верен своему увлечению: учебу в школе он совмещает с работой в химическом кружке при научно-исследовательском институте. Это обстоятельство определило все. И когда ему предстояло решить вопрос «кем быть?», он избрал химическую специальность физико-технического факультета.

Позади четыре года напряженной работы. Теперь уже можно судить о достигнутом. Впрочем, факты об этом говорят лучше: за все время учебы, в его зачетной книжке толь-

Моральное право



ко две четверки. На третьем курсе И. Агалакову была присуждена Ленинская стипендия.

— Что Вы считаете главным в характере Агалакова?

Этот вопрос был задан П. В. Лапину, его научному руководителю, декану факультета.

— Прежде всего, Агалаков исключительно способный и трудолюбивый студент. Эти качества, на мой взгляд, помогают ему не только отлично учиться, но и успешно заниматься научной работой. У него появилась определенная

зрелость, давшая ему возможность принять участие в изготовлении установок, а в настоящее время проводить серию экспериментов по хозяйственной теме.

Учеба — основное дело комсомольца Агалакова, но не единственное. Он — бессменный староста своей группы. А для этого, как известно, необходимо большое желание работать с людьми.

— Обычно старосту назначает деканат, но мы его выбрали сами, — рассказывает сокурсник

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

да Светлана Долгополова. — Он никогда не отказывается помочь товарищу. Он во всем принципиален. За это мы его уважаем.

— Казалось бы, мелочь — рапортчик, — поддерживает разговор комсорг группы Лия Водлеева — но не было ни одного случая, когда бы он покривил душой и не отметил студента, пропустившего занятия без уважительной причины. И знаете, его понимает, и никогда у нас на этот счет не возникало недовольства.

Второй год Иван Агалаков работает председателем учебной комиссии. Он в курсе всех дел на факультете: контролирует работу треугольников групп, следит за учебной активностью, с ним советуются о том, как лучше организовать учебную работу в коллективе.

Но работа учебной комиссии измеряется отнюдь не «советательной» функцией, а прежде всего — деловой ее направленностью. И в этом плане на ФТФ она поставлена хорошо.

— Фоторейды по общежитию, снятие со стипендий, письма к родителям — все это конечно, меры строгие, — говорит И. Агалаков, — но они разумны и необходимы.

Работа в учебной комиссии. На нее нужно иметь моральное право. И это право Иван Агалаков заслужил требовательным подходом и к товарищам, и к себе, добросовестным отношением к учебе.

Р. ПАНЧЕНКО.



**БЫТЬ
КОМСО-
МОЛЬЦЕМ
—ЗНАЧИТ
ДЕРЗАТЬ,
ДУМАТЬ,
ХОТЕТЬ,
СМЕТЬ!**

Светлана ВАЛУЕВИЧ, студентка ЭФФ.

1. Счастье побывать в студенческом строительном отряде. Там я особенно почувствовала силу дружбы.
Какое это славное время! Весь день заполнен работой, а вечером — дружный хор у костра. Я привезла в Стрежевое свои любимые песни.
2. Особенного ничего не запомнилось. Мероприятий было много, но они одинаково однообразны.
3. Больше активности, преодолеть пассивность и инертность, зажечь огонек, стать настоящими вожаками молодежи.
Александр ПИЩУЛИН, студент ФТФ.
1. Работал в строительном отряде, попробовал свои силы в стенной газете.
2. Запомнился юбилей комсомоли, хотя мне кажется, что это торжество могло пройти интересней.
3. Не работать вполсилы, ведь возможностей для широкой деятельности более, чем достаточно.

НАША АНКЕТА

ВСЕ — И КАЖДЫЙ

1. Что нового дал прошедший год твоей комсомольской биографии?
2. Назови самое знаменательное или самое запомнившееся тебе событие в жизни комсомольской организации.
3. Что бы ты пожелал новому составу комитета ВЛКСМ?

Наталья ДРУЖИНИНА, студентка ХТФ.

1. Я стала членом оперативного комсомольского отряда. Участие в его работе заставило меня серьезно взглянуть на жизнь.
2. По моему все мероприятия, организованные комитетом ВЛКСМ, были на одном уровне.
3. Творческого отношения к Ленинскому зачету, проводить разъяснительную работу со студентами. А то случается, что

даже группкомсорг не знает ни формы, ни сроков проведения Ленинского зачета. Эта новая форма работы должна помочь нам лучше освоить марксистско-ленинское учение, научиться жить, работать, бороться по Ильичу.

Три вопроса трем рядовым комсомольцам. Ответы показали кусочек жизни каждого из трех, то светлое, что оставил им прошедший год. Может

быть через несколько минут после нашей беседы они вспомнили еще что-нибудь. У каждого остались в памяти и встречи со своей будущей профессией на новой лекции по специальности, или на практике, Светлана Валувич, может быть, вспомнила и радость от выступления на сцене Дворца спорта во время празднования 75-летия института. Но каждый серьезно задумался над тем, что не всегда еще проявляется инициатива, активность, задор — словом то, что мы называем комсомольским огоньком. Только вина в этом не одних вожаков, а и рядовых комсомольцев. Так пусть на комсомольской конференции пойдет серьезный разговор о том, чтобы не было у нас мероприятий ради «галочки», чтобы каждый комсомолец нашел свои точки приложения сил, а комсомольские вожаки умело бы направляли энергию молодежи.



На снимке — один из рабочих моментов в жизни комитета ВЛКСМ нашего института (слева направо): заместитель секретаря комитета комсомола В. Кузьмин, студент машиностроительного факультета В. Касенкин, первый секретарь комитета ВЛКСМ В. Иванченков и заместитель секретаря комитета по идеологической работе А. Мышка обсуждают работу политруков общежитий.
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

И ВСЕ-ТАКИ ШТАБ НУЖЕН!

Год назад при комитете ВЛКСМ был создан штаб по работе с первокурсниками. Всякая новая форма рождается нелегко. И у нас были и пока еще остаются свои проблемы. Не на всех факультетах поняли ценность таких штабов. Медлят с их созданием физикотехники, студенты факультета автоматки и электромеханики. На АВТФ и ГРФ были назначены начальники штабов, и на этом вся организационная деятельность закончилась.
Члены штабов вели контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов-первокурсников, проводили олимпиады, разъясняли как организовать соревнование в группе, анализировали, что влияет на успеваемость первокурсников.
Прошел год. И сейчас уже можно сделать определенные выводы. У нас было много неудач, и объяснить

их можно только неправильной структурой штаба. Желание работать у членов штаба было. Но первыми курсами занимаемся не только мы. И это приводило зачастую к дублированию функций, а следовательно и к ослаблению чувства ответственности. Нужно определить цель и задачи штаба, сконцентрировать его деятельность. Ввести в состав не только членов комитета комсомола, но и ответственных от факультетов, опытных кураторов, отличников учебы. Только тогда он станет настоящим штабом, который может направлять жизнь первокурсников.
И. МАРКИНА, начальник штаба по работе с 1 курсом.

НЕ СТОЯТЬ В СТОРОНЕ

«Если тебя комсомолец иная, имя крени делами своими». Эти слова Маяковского я бы внес в Устав ВЛКСМ: в них четко сформулировано то, что требуется от каждого из нас.
Конечно, исчезли те глобальные задачи, которые стояли перед комсомольца-

— кто-то организует, делает, а кто-то наблюдает, оценивает и прикидывает — что мне дал комсомол? — это иждивенческая позиция. Нужно ставить вопрос так: что я дал комсомолу?
Конечно, это вовсе не значит, что комсомольским активистам можно сложить руки. Во всем нужны заделы. И в наших рядах меньше будет пассива, если студентов с первого курса будут вовлекать в активную общественную работу, поддерживать и распространять ценную инициативу группы, пропагандировать лучший опыт, вообще, если члены бюро и комитета будут чаще бывать в первичных организациях, выступать с рекомендациями, советами, интересоваться их жизнью. Никакими клямами постановлений не разжечь ни комсомольской искорки, ни яркого пламени. Только постоянная работа, и в первую очередь комсомольских активистов, которые не перевелись на любом факультете, комсомольского ядра института — комитета ВЛКСМ — могут обеспечить успех.
Г. СЕМЕНОВ, студент V курса АВТФ.

СЛОВО КОМСОМОЛЬСКИМ АКТИВИСТАМ

ми первых лет Советской власти. Но если ты член Ленинского Союза Молодежи — оправдывай это звание своей активностью в жизни комсомольской организации.
Некоторые ждут чего-то необыкновенного. А ждать нечего, нужно думать, хотеть, сметь. И прежде всего честно выполнять свое основное дело, за которым пришел в институт — успешно учиться. С первых дней в институте студенту доказывают аксиому: хорошим специалистом можно стать тогда, когда научишься сочетать учебу, науку и общественную работу. А позиция

ЗАЩИТЫ
1 декабря 1971 г., в 15 час., в актовом зале института на заседании совета по присуждению ученых степеней механического и теплоэнергетического факультетов состоится защита диссертаций, представ-

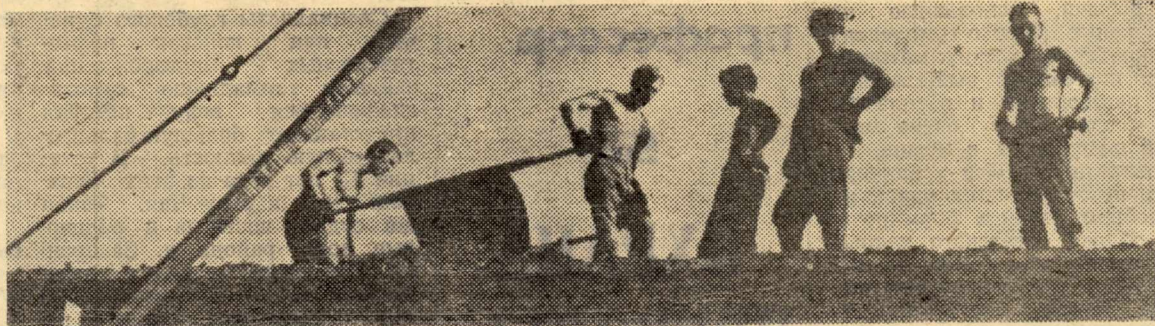
ных на соискание ученой степени кандидата технических наук:
ЛЯЛИКОВОЙ Н.Т. на тему: «Исследования влияния некоторых факторов на процесс очистки и упрочения деталей вибрационным методом».

ВОХМЯНИНЫМ Н.Н. на тему: «Теоретическое и экспериментальное исследование пневматического транспорта резиновых гранул в горизонтальных трубах».
ОБЪЯВЛЕНИЯ
24 ноября, в 8 часов вечера, в читальном зале 8-го

корпуса состоится встреча с участниками литобъединения «Молодые голоса».
В этот же день, с 7 часов вечера, в радиостудии ТПИ будет проходить учеба радиожурналистов.
Добро пожаловать!



Среди лучших — отряды политехников

26 ноября состоится традиционный городской слет делегированных. Среди лучших отрядов области и отряды томских политехников: «Асоль» (командир С. Пешкова, комиссар О. Терехина), «Меридиан» (командир В. Таран, комиссар В. Тальноз), «Синильга» (командир Е. Кугель, комиссар Т. Ильина), «Энергия» (командир В. Калугин, комиссар В. Вощ).


СОДРУЖЕСТВО

10 ОТРЯДОВ ТОМСКИХ ПОЛИТЕХНИКОВ ТРУДИЛИСЬ В РАЙОНАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ. ИМИ ОСВОЕНО 3459620 РУБЛЕЙ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ, В СРЕДНЕМ ВЫРАБОТКА НА ОДНОГО БОЙЦА СОСТАВЛЯЕТ 2455 РУБЛЕЙ.
 Каргасок, Подгорное, Томск — это маршруты моего факультета прошлых лет.
 В 1971 году факультет дислоцировался в Кожевниковском, Шегарском и Бакчарском районах. Целина — дело нужное и ответственное. И хотелось бы, чтобы каждое лето отряд работал в том же районе, это поможет тратить меньше времени на организацию, а значит не только успеть выполнить обязательства, но и строить с высоким качеством.
 Мы получили хорошие отзывы райкомов комсомола, высокую оценку руководителей

строительных организаций и теплые слова на прощание: «До встречи, ребята!» Значит нас будут ждать на будущий год, и мы будем готовиться к этой встрече.
 В августе, прощаясь с секретарем Кожевниковского РК ВЛКСМ А. Карнауховым, мы договорились не прерывать связей и зимой. Студенты ЭФФ поедут с концертами, лекциями и беседами, а секретари райкомов придут к нам в Томск с планами и перспективами строительства.
 Готовить отряды начнем уже с января, это даст возможность провести специализацию отрядов, подобрать нужных людей.
 Хотелось бы, чтобы вопросы своевременной подготовки к третьему трудовому семестру были обсуждены на XXVI комсомольской конференции.
 В. СИМОНЕНКО, командир.

22 ИЗ «ВОЖАТ - ВОЖАТЫЧА»

—Отряд «Вожат-Вожатыч», на линейку войти!
 Под звуки пионерского горна на торжественную линейку, посвященную открытию второго сезона пионерского лагеря «Восход» входит первый в области отряд вожатых.
 —Отрядам приготовиться к сдаче рапортов! Отряду «Вожат-Вожатыч» сдать рапорт!
 Звучит отрядный девиз-рапорт: «Приехал в лагерь — не пицца, работы легкой не ищи!»
 С этого началась наша работа в лагере, хотя сам отряд был создан еще весной. Любой лагерьный день был непохож на все остальные, проводилось что-то новое, интересное. Надолго запомнятся ребятам День

неожиданных изменений, сказочный маскарад, КВН и футбольный матч между сборной лагеря и отрядом.
 Иногда мы задумывались, не перенасыщены ли у нас дни событиями, но отдых — это не безделье. Ведь без дела, мы в этом убедились, устаешь скорее. Работу строили так, чтобы все девочки и мальчишки, большие и маленькие, участвовали в каждом мероприятии.
 Окончился лагерьный сезон, но мы не расстались с пионерами, ходим с ними в походы, кино, часто бываем в классах, помогаем в учебе.
 Мы бы хотели, чтобы на будущий год в пионерские лагеря поехал не один отряд, а восемь, десять и больше.
 Л. РУЛЕВА, Г. КРЕЧЕТОВА.

Студенты!
Родина
зовет
быть
первыми
везде.
Пусть
будет
наш девиз:
«Вперед
в науку
и труде!».

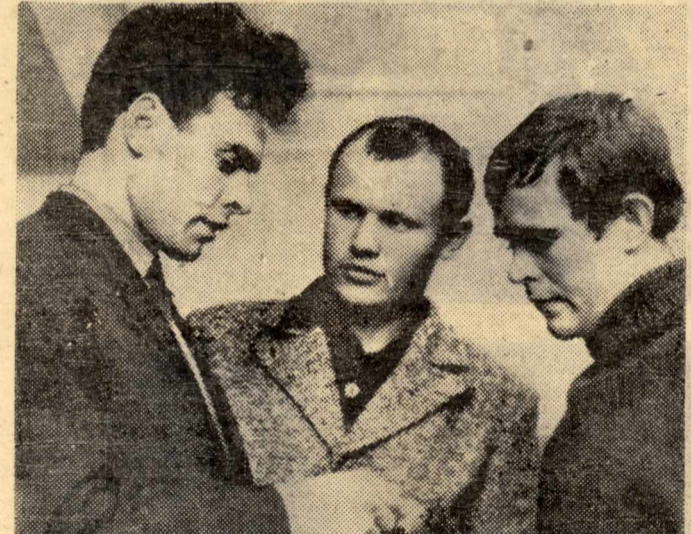
ОТДЫХ СТУДЕНТА — ДЕЛО КОМСОМОЛЬСКОЕ

Комитет ВЛКСМ, на мой взгляд, мало заботится об отдыхе студентов. Мы неоднократно обращались к секретарям комитета ВЛКСМ (В. Иванченкову, О. Большакову, А. Мынке) с просьбой помочь организовать коллективы самодеятельности института. Но всегда получали ответ, что этим занимаются профсоюзные организации.
 Мы ждем от профкома финансовой помощи, а в организационной работе правление

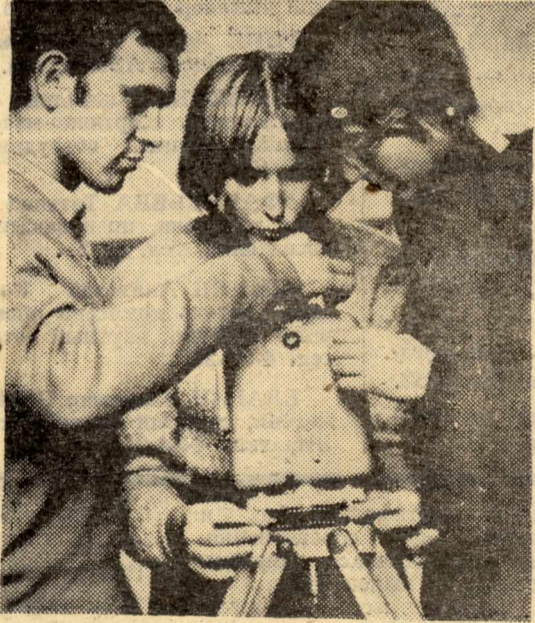
ДК все-таки должно, в основном, опираться на комсомольскую организацию. Понадобилось специальное распоряжение секретаря парткома, чтобы комитет ВЛКСМ создал две комсомольские группы для обслуживания концерта на сцене Дворца зрелищ и спорта.
 Самоустранение комитета от организации культурной работы, особенно в Доме культуры, привело к тому, что и факультетские культмассовики не принимали участия в рабо-

те ДК в прошлом году, не приходили даже на заседание правления. Они появились в ДК в том случае, если нужно было что-нибудь для факультета (ХТФ, ФТФ, ОПФ, ТЭФ). Культмассовики ставили интересы институтских коллективов на второй план.
 Однако хочется отметить заинтересованность в работе члена комитета Л. Воробьевой. Через нее мы держали связь с

участниками факультетской самодеятельности.
 Вношу предложение ввести культмассовика комитета комсомола в состав бюро комитета ВЛКСМ. И еще одно предложение комитету: считайте Дом культуры своим домом, помните, что здесь ведется большая воспитательная работа, в которой должны принимать участие и комсомольские руководители.
 В. МАРТЫНЕНКО, художественный руководитель ДК.



ПРАКТИКА «ДОМА» И В ПОЛЕ



В ПРОЦЕССЕ учебы в институте студенты не только осваивают огромный теоретический материал, но и имеют счастливую возможность научиться применять полученные знания в практической работе. От того, насколько полно будет использована эта возможность, зависит многое и прежде всего — авторитет будущего специалиста в производстве, коллективе.
 Для пятикурсников геологоразведочного факультета эта проблема звучит особенно злободневно. Совсем недавно они вернулись с последней в своей жизни учебной практики, выверившей не только сильные стороны, но и просчеты в проделанной работе. Все это им

предстоит учесть в новом учебном году, и вместе с тем успеть сделать многое: подготовить рефераты, выполнить курсовые задания на материале, собранном во время практики, написать дипломные работы и, конечно, успешно их защитить.
 У студентов-геологов, прошло первое знакомство с курсом «Месторождения полезных ископаемых». Но видно, что ребята почувствовали суть дела. В этом им помогли хорошие знания минералогии, петрографии и, безусловно, тот опыт определения типов пород и их структур, который они приобрели на практике...
 Последняя практика. Несом-

ненно, она запомнится и Евгению Меньяло и Юрию Макушину, которых вы видите на снимке слева с преподавателем В. Г. Крюковым, и всем — всем пятикурсникам. Почему?
 —Прежде всего потому, что она последняя, — делится с нами Ю. Макушин. — Лично я доволен: мне удалось собрать хороший материал по гидрогеохимическому исследованию подземных вод.
 А студентам геофизикам III курса еще не раз предстоит выехать в поле. Летом они всей группой практиковались два месяца в Хакасии, где познакомились с азами работы

геологов. Приходилось иметь дело и с магнитометром. Но одно дело знать устройство этого прибора в самых общих чертах и другое — когда познакомишься с ним поближе. На практическом занятии по магнитразведке ребятам предстоит детальное изучение магнитометра, чтобы в следующей раз выйти в поле во всеоружии.
 НА СНИМКЕ справа: третькурсники А. Ерлыков, Л. Кулебакин и Т. Зямарева изучают устройство и работу прибора.
 Р. ПАНЧЕНКО, Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



О ХРАНЕ ПРИРОДЫ у нас в стране уделяют большое внимание. Это вызвано тем, что богатство страны в значительной степени определяется ее природными ресурсами. Для сохранения их создаются различные заповедники. Отдельные уникальные природные объекты (такие, например, как озеро Байкал и другие) эксплуатируются с учетом специального решения ЦК КПСС и Совета Министров. Все это вызвано тем, чтобы не только сохранить естественные богатства Советского Союза, но и значительно преумножить их.

Вопросы рационального и комплексного использования полезных ископаемых также должны решаться с учетом сохранения природы. Существующие методы разработки полезных ископаемых являются не вполне совершенными и оставляют нетронутыми значительные запасы руды. Образовавшиеся в результате добы-

чи воронки обрушения не позволяют использовать площади шахтных полей для строительства. Более совершенные методы добычи, основанные на применении физико-химических и микробиологических методов, путем подземного выщелачивания, растворения и расплавления, к сожалению очень медленно внедряются в жизнь.

Воспитание любви к природе и охране ее является одной из важнейших задач в формировании облика советского человека. Поэтому при чтении лекций необходимо на конкретных примерах всегда останавливать внимание студентов на вопросах охраны природы. Будущий инженер-организатор социалистического производства должен быть активным и повседневным защитником природы.

Секция Всероссийского общества охраны природы, созданная при нашем институте, ведет пока явно недостаточную работу среди студентов. Между

П. УДОДОВ,
профессор



**ОХРАНА
ПРИРОДЫ
— ВАЖНАЯ
ЗАДАЧА**

тем, Томская область ждет от института большую помощь по охране ряда природных объектов.

Специалисты глубокого бурения при поисках нефтегазоносных месторождений вскрыли термальную самоизливающуюся воду, которая представляет большую бальнеологическую ценность. В течение 13 лет вода из этих скважин течет в реку Чаю. Такая же судьба постигла и радоновые воды района д. Заварзино. Они вскрыты рядом разведочных работ. В течение 20 лет радоновые воды попадают в пойму р. Ушайки. Необходимо принять меры для тампонажа обводненных зон всех указанных скважин и приложить все усилия для скорейшего использования этих вод.

В районе Лагерного сада широко развиты оползневые процессы, которые грозят полным уничтожением этому излюбленному месту отдыха жителей

Кировского района. В борьбу за его сохранение должны включиться студенты и инженеры-геологи ТПИ. Необходимо объявить Лагерный сад местным заповедником и тем самым оградить его территорию от строительства различных инженерных сооружений. С целью охраны его древесных насаждений необходимо организовать при ТПИ отряд зеленого патруля.

Особое внимание должно быть обращено на озеленение участков всех студенческих общежитий и корпусов.

Проведение всех намеченных мероприятий в институте требует активизации работы секции охраны природы. Каждый студент и сотрудник института должен участвовать в работе различных направлений этой секции. Только общая заинтересованность и активная деятельность помогут сохранить окружающую нас природу от разрушения.

Новый состав местного комитета

Состоялось организационное заседание нового состава МК ТПИ. В состав месткома избран 31 человек.

ИГНАТЕНКО Леонид Леонтьевич — председатель месткома, доцент ГРФ, тел. 6-11.

СЕЛИВАНОВА Агриппина Антоновна — заместитель председателя месткома, тел. 6-11.

СТАСЬ Николай Федорович — председатель оргмассовой комиссии, доцент ХТФ, тел. 6-33.

ОВЧАРОВ Александр Тихонович — член комиссии, ассистент ЭФФ, тел. 7-88.

АГЕЕВ Юрий Михайлович — председатель производственно-массовой комиссии, доцент АВТФ, тел. 4-95.

ВЕРГУН Анатолий Павлович — зам. председателя комиссии, доцент ФТФ, тел. 3-55.

ГАГАРИН Александр Вячеславович — член комиссии, доцент кафедры истории КПСС, тел. 2-19.

ТЫРСА Николай Павлович — член комиссии, доцент МСФ, тел. 6-16.

ШВЕЦОВ Роберт Семенович — член комиссии, доцент ТЭФ, тел. 7-79.

ФРАНК Эдуард Готвальдович — член комиссии, доцент МСФ, тел. 6-51.

ШПАГИН Александр Павлович — председатель комиссии охраны труда и техники безопасности, доцент ФТФ, тел. 4-34-25.

ТИХОНОВ Борис Алексеевич — зам. председателя комиссии, старший преподаватель ЭЭФ, тел. 2-26.

БЕЛИК Юрий Алексеевич — член комиссии, руководитель сектора НИИ ЯФ, тел. 7-94.

ЯРОСЛАВЦЕВА Софья Дмитриевна — председатель комиссии соцстраха, ассистент ХТФ, тел. 6-33.

ЗАЙЦЕВА Тамара Петровна — зам. председателя комиссии, инженер ОРСа, тел. 2-53.

АКСЕНОВА Галина Михайловна — член комиссии, лаборант ГРФ, тел. 6-43.

СИНЕБРЮХОВ Анатолий Григорьевич — председатель комиссии труда и заработной платы, доцент ЭФФ, тел. 2-82.

ГАВРИЛИН Анатолий Иванович — член комиссии, доцент ЭФФ, тел. 2-69.

ФЕДОРОВ Анатолий Федорович — председатель жилищно-бытовой комиссии, доцент ХТФ, тел. 4-05.

АНИКИН Виктор Федорович — зам. председателя комиссии, доцент АВТФ, тел. 4-95.

ВИШНЕВЕЦКИЙ Иван Иванович — член комиссии, инженер НИИ ВН, тел. 5-91.

КЛЕМЕНТЬЕВА Надежда Андреевна — председатель комиссии по работе с детьми, старший преподаватель ЭФФ, тел. 5-33.

БОДАНИНА Дора Григорьевна — зам. председателя комиссии, старший преподаватель ТЭФ, тел. 2-25.

КОЗНЕВА Клавдия Егоровна — член комиссии, старший лаборант учебного отдела, тел. 2-16.

ИВАТЕ Николай Иванович — председатель комиссии по работе среди молодежи, старший преподаватель кафедры политэкономии, тел. 3-73.

МОЛОДЫХ Вадим Алексеевич — председатель культурно-массовой комиссии, старший инженер НИИ ЭИ, тел. 4-34-25.

ФИНК Артур Фридрихович — член комиссии, доцент АЭМФ, тел. 3-43.

МИТАЕНКО Анатолий Дмитриевич — председатель спортивно-массовой комиссии, старший научный сотрудник НИИ АЭМ, тел. 6-69.

АФАНАСЬЕВА Татьяна Евгеньевна — член комиссии, преподаватель кафедры физвоспитания, тел. 4-35.

ТЕМНИК Анатолий Константинович — председатель комиссии общественного контроля, старший научный сотрудник НИИ ЭИ, тел. 4-34-25.

ЕЛАГИН Владимир Борисович — член комиссии, старший научный сотрудник НИИ ЭИ, тел. 4-34-25.



НА СНИМКАХ: (сверху вниз): передача эстафеты; лучший легкоатлет Ю. Гладышев и стрелок В. Пельменев. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

В честь праздника ракетчиков

17 ноября комитет ДОСААФ политехнического института проводил межфакультетскую военизированную эстафету, посвященную Дню ракетных войск и артиллерии. В ней приняли участие 11 команд от 10 факультетов. В программу эстафеты входили: мотоциклетные гонки, стрельба, метание

гранат, эстафетный бег и другие виды соревнования. Победа досталась смелым, ловким и выносливым.

Первое место заняла команда АВТФ, которая несколько лет подряд завоевывает призовые места. Председатель первичной организации ДОСААФ факультета Л. Вигрианов хорошо организовал участников и был самым активным вдохновителем при проведении эстафеты.

Второе место заняла команда МСФ (председатель первичной организации В. Князев), третье место у ГРФ (председатель В. Кондиус).

Хочется отметить выступление мотоциклистов Н. Пспова (АЭМФ), М. Чеботаева (МСФ), В. Поротникова, С. Залетина (АВТФ), стрелков В. Пельменева (ФТФ), Е. Трофимова (МСФ), В. Макридова (АЭМФ); легкоатлетов Ю. Гладышева (ГРФ), П. Андреева (АЭМФ).

Своим участием в военизированной эстафете студенты-политехнические чувствовали славных защитников Родины и еще раз доказали, что в любую минуту готовы встать на ее защиту.

В. СПИЦИН, председатель комитета ДОСААФ института.