

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 76 (1590).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 ДЕКАБРЯ 1971 ГОДА ■ Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

УЧЕБНАЯ КОМИССИЯ нашего факультета следит за течением нормального учебного процесса. Коротко о методах работы и их эффективности.

Одним из методов является вызов неуспевающего студента на заседание учебной комиссии. Обычно после такой беседы студент клятвенно бьет себя в грудь и заверяет, что он непременно исправится. Но если он все же учится в вузе по ошибке, что еще часто бывает, то, вновь начиная, разгильдяничать, попадает на наше заседание. Комиссия принимает более действенные меры: выговор по факультету, институту, снятие со стипендии, пишет письма родителям, хлопочет перед деканатом об исключении из института за несоблюдение учебной дисциплины. Все это, разумеется, отображается стеной печатью.

Как показывает практика, меры довольно эффективны, особенно письма родителям. Но стоит ли вызывать треугольник, стоит ли объявлять выговор, если на этом все кончается? Разобраться получше в каждом конкретном случае — почему пропуски именно этих занятий — вот что важно. Мы попробовали как-то поглубже вникнуть и пришли к мнению, что студенты пропускают совершенно оп-

Активность возрастает

ределенные лабораторные, потому что на этих занятиях все разжевано и попросту нет места для самостоятельного мышления. Однако чаще всего причина пропусков — в поведении самих студентов, в их безответственном отношении к учебе.

Учебная комиссия призвана не констатировать факты отставания в учебе, а находить и устранять корни зла. Конечно, мы стараемся всегда быть объективными, и все меры направлены на то, чтобы студенты учились как можно лучше, чтобы в процессе социалистического соревнования наш факультет не снизил успеваемость, чтобы институт не оказался на последнем месте в городе.

Большое внимание, а это естественно, комиссия уделяет младшим курсам. Требования, предъявляемые им, по вполне понятным причинам, бывают более жесткими.

Особенно активизировалась работа учебной комиссии в предсессионные дни. Вот одно из заседаний. В последнее время в списках неуспевающих студентов стали попадаться студенты

одной из передовых групп факультета. Передовая группа становится отстающей! Все студенты задержали сдачу проектов, многие не сдали задания по общей электротехнике, затянута сдача лабораторных работ и много двоек по контрольным точкам. После продолжительной беседы выясняется, что группа попросту расслабилась. Студенты поверили в свои возможности, решили, что теперь они всегда могут сдать любой экзамен и поэтому занимались вполсилы. После этого заседания комиссии

в группе было проведено собрание. Эффект налицо — почти все проекты сданы. На этом же заседании председателем учебных комиссий специальностей было поручено довести до всех групп первого курса трудности сессии, настроить студентов на успешную сдачу. Им было поручено чаще проводить фоторейды, вызывать на свои заседания отстающих студентов, а особо неуспевающих передавать факультетской комиссии.

Все эти меры направлены на то, чтобы страна получила как можно больше высококвалифицированных специалистов. Для вуза, для его престижа, главную роль играет качество подготовленных специалистов.

Н. ИЛЬИНСКИЙ,
секретарь учебной комиссии ФТФ.



СЕССИЯ ИДЕТ!

Глубоких и прочных вам знаний, студенты!

КОГДА в прошлом году зашел разговор о первокурсниках, то секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ В. Зернов только вздохнул: — Тяжелый народ... Успеваемость низкая, дисциплина тоже хромает. Нынче на химико-технологическом факультете решили создать первокурсникам как можно

Первый семестр у финиша

Скоро первый экзамен. Конечно, первокурсников это событие заставляет задуматься, ведь это не школа, здесь все труднее. Но актив факультета уверен, что нынче результаты сессии будут лучше, это подсказывает анализ контрольных точек.

— Мы благодарны руководству факультета, — говорит председатель студсовета общежития первокурсников Н. Гайдученко. — Хорошие рабочие комнаты, есть своя библиотека, сейчас решается вопрос об увеличении ее фонда. Частые гости в общежитии преподаватели кафедры истории КПСС А. В. Гагарин и М. Г. Сесюнина. Они проводят лекции, консультации, беседуют со студентами о правильной организации рабочего дня и отдыха. Постоянно интересуется жизнью первокурсников Ю. А. Лельчук. Опытный педагог, он существенно помог созданию рабочей обстановки.

Первый студенческий семестр подходит к концу. Юноши и девушки учатся самостоятельно работать и жить, у них складывается крепкий, дружный коллектив. Здесь умеют когда надо — похвалить, а надо — строго отчитать. — Постоянно выпускаются на стендах «молнии», оповещающие о последних новостях. Если новости из неприятных, тут уже обязательно постарайся исправить, обижаться не приходится. Товарищи желают тебе добра.

С. КОШИКОВА.
НА СНИМКЕ: первокурсники ХТФ на самостоятельных занятиях в рабочей комнате общежития.
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

ТЕПЕРЬ ОДНА ЗАБОТА

Приметы наступающей сессии. Изюм дня в день увеличивается их число. Все чаще в разговоре между студентами можно услышать слова «коллоквиум», «проект», «зачет». Свообразны оттенки чувств, с которыми эти слова произносятся — от привычно-озабоченного: «Завтра защищаю проект», до безмятежно-радостного: «Ура! Сдал коллоквиум!» Настроением деловитости отмечены лица ребят, сидящих на занятиях, сдающих экзамены.

— Проект очень сложный, — делится впечатлениями староста 628 группы теплоэнергетического факультета, — каждый из нас получил задание рассчитать какой-то определенный тип парогенератора. Часть расчетов выполнили еще на III курсе. Основная работа проведена в этом семестре. Не все у нас ладилось сначала. Сказались пробелы в знаниях по термодинамике и теп-

лопередаче. Хотелось, чтобы студенты, которым предстоит изучать эти курсы, обратили особое на них внимание.

— И обязательно на черчение, — добавляет Лариса Лукина. — Много значит, если чертеж выполнен четко, красиво, технично. А умение его прочесть, увидеть «живую» деталь — всему этому нас учили на занятиях по черчению.

— Как обстоят дела в группе с проектированием по курсу «Парогенераторы?» — обратились мы к преподавателю С. К. Карякину.

— Теперь уже можно сказать, что основной объем работы выполнен на 85 процентов. Но этот показатель мог быть и более высоким, если бы все студенты регулярно в семестре посещали консультации. Тем более, что знания по этому курсу им, будущим инженерам, просто необходимы — на производстве они будут иметь дело с автоматическими регулиро-

ванием тепловых процессов. В основном проекты в стадии завершения. Много и хорошо поработали студенты Ю. Яковлев, В. Колбасов, В. Кузнецов и другие. Ими и доволен. Есть уверенность, что все проекты будут защищены.

Во всеоружии встречаются сессию и работники библиотечного фронта.

— Немало сделано нами, чтобы студенты получили на экзаменах хорошие оценки, — рассказывает заведующая отделом НТБ В. Ф. Бажанова. — С самого начала занятий мы ввели систему группового распределения учебных пособий, старались обеспечить каждую комнату в общежитии полным комплектом учебников. Уже с сентября читальные залы работают без выходных. В период сессии книги из библиотеки в читальный зал будут подниматься четыре раза в день вместо двух.

Более тесный контакт

установили между собой работники библиотеки и читальных залов, чтобы как можно лучше обеспечить студентов дефицитной литературой.

Многое зависит и от самих ребят. Хотелось, чтобы не повторялись такие случаи, как задержка книги. Учебники нужны всем, и это следует понимать.

Рабочая комната в общежитии на Кирова, 4 в вечерние часы озвучена шестем страниц. Склонившиеся над конспектами головы, сосредоточенные, внимательные лица. И все такие непохожие. Вот — первокурсница.

— Как вы угадали? Знакомимся. Нина Рей поступила на отделение промышленной и медицинской электроники ЭФФ.

— Читала об этой специальности еще в школе. Всегда мечтала о политехническом институте. Сейчас готовлюсь к лабораторной работе.

лучшие условия. Их поселили в отдельном общежитии. Актив факультета взял их под свое непосредственное внимание.

Тишина... Это первое, что замечаешь в общежитии на Усова, 13-а. Нет беготни, хлопанья дверями. Вечером, когда все готовится к занятиям, здесь господствует особая рабочая обстановка. В это время ребята даже ходят по коридорам стараются бесшумно, чтобы не беспокоить товарищей, чтобы ничто не мешало подготовке к первой студенческой сессии.

Со следующей недели начнутся зачеты. Теперь одна забота — хорошо сдать.

Прибавилось забот и у председателя студсовета Вячеслава Гаськова.

— На время сессии нужна вторая рабочая комната, — говорит он. — Нашли помещение, а вот с оборудованием ничего не выходит: нет ни столов, ни стульев. Очень просим сотрудников АХО помочь нам вовремя, ведь сессия уже не за горами.

Р. ПАНЧЕНКО.



РЕДАКТОР СТЕНГАЗЕТЫ

Каждая газета выходит в свет по-разному. Тем более студенческая. Поэтому стиль работы у каждого редактора и редколлегии различный. У нас на АВТФ газета выпускается раз в месяц и причем каждую газету редактирует другой член редколлегии. Но основную, объединяющую роль, должен выполнять один человек. Человек, который тонко чувствует направление выпуска, который четко представляет себе возможности и задачи выпуска. Таким человеком в нашей редколлегии является Валя Беккер. Она начала заниматься этим делом недавно, сначала участвуя у других, а теперь и сама учит многих.

Особенно отличает ее работу умение предложить написать то, о чем у тебя лучшие знания и что тебе наиболее близко. Она успевает следить за кипучей жизнью факультета, но в то же время замечать главное в данный момент. И вообще, с таким человеком, как Валя, приятно поговорить на любую тему. Мы меняем свои занятия, кто по обстоятельствам, кто по величии души. Валя же, хотя и избрана в комитет ВЛКСМ института, мне кажется, никогда не перестанет помогать газете и всегда будет любить эту работу.

С. ШУМИЛИН, студент гр. 1010-1.
НА СНИМКЕ: Валентина Беккер.

Фото А. Зюлькова.

«Газета — не только

коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но и коллективный организатор»

В. И. Ленин.

ДЛЯ ВАС, ГАЗЕТЧИКИ

6 декабря в редакции нашей газеты проходил семинар редакторов стенных газет. На семинаре шел интересный, принципиальный разговор о редактировании, об оформлении, о работе с членами редколлегии, о необходимости привлекать к участию в газете как

можно большее число студентов.

— Стать настоящим агитатором, трибуном, зовущим и требовательным — такова основная задача стенной газеты, — так закончил свою беседу с редакторами заместитель ответственного секретаря газеты «Крас-

ное знамя» В. И. Моисеев. На семинаре шел глубокий разбор стенных газет разных факультетов. Учеба стенкоровского актива продолжается. Следующий семинар состоится 20 декабря. И хотелось бы видеть на нем

не только редакторов, но и членов редколлегий, активистов стенной печати. Так как стенная газета является органом комсомольской организации факультета, то секретарям бюро ВЛКСМ необходимо тоже позаботиться о повышении мастерства студенческих корреспондентов.

М. БОРИСОВА,

Навстречу II межвузовской конференции по научно-исследовательской работе студентов

КАК ВЫ СЕБЕ мыслите — что такое НИРС, что дает эта форма работы в вузе, как лучше ее организовать? С этими вопросами мы обратились к пятикурсникам факультета организаторов производства Б. Колесову и В. Орлицкому, которые увлеченно занимаются научными исследованиями. Студенты охотно ответили на наши вопросы. Их мнение интересно будет узнать и организаторам НИРС, и тем, кто еще размышляет — стоит или не стоит «терять время» на исследовательскую работу.

Борис Колесов: «ДОГОВОРИМСЯ О ГЛАВНОМ».

По-видимому, к НИРС можно отнести всякую учебно-научную деятельность студентов, выходящую за рамки предусмотренной учебной программой (то есть рефераты, сообщения, собственные исследования и прочее). Но прежде чем говорить, что дает эта форма работы в вузе, договоримся о главном: НИРС — это звено, которое осуществляет связь между студентом и за-

просами современного общества к науке вообще. Отсюда вывод: исследовательская работа студенту необходима, чтобы глубже понять цели технического прогресса и принять посильное участие в нем. Ответственность за успех прогресса, которая рождается на студенческой скамье, не исчезнет и в будущем, когда мы станем к своим рабочим местам.

Как всякое исследование, НИРС воспитывает в студенте те качества, которыми нельзя управлять через учебный процесс. Речь идет о выявлении областей личного интереса и о множестве других качеств.

Но успех студенческих научных исследований и воспитание молодого творца во многом зависит от метода управления НИРС, от многих качеств руководителя.

Все это и объясняет необходимость осторожного внедрения НИРС. Осторожного в том смысле, что студент должен на деле обладать широким выбором приложения своих способностей. Исключительно важную роль играет проявление сту-

дентом интереса и инициативы к научным исследованиям. Это предьявляет особые требования к формам проведения НИРС со стороны кафедр как организатора.

с четвертого курса практически все студенты. Мы сдаем зачеты по НИРС. Существует мнение, которое можно было проследить на страницах

НИРС глазами СТУДЕНТОВ

Владимир Орлицкий: «РОЖДАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ».

На мой взгляд, на нашем факультете вопрос о НИРС следует рассматривать не с количественной, а с качественной стороны, поскольку у нас научно-исследовательской работой занимаются

газеты «За кадры», что НИРС — одно из средств повышения уровня знаний студентов.

Расшифруем это мнение. По собственному опыту и по мнению моих товарищей по группе, НИРС — это шаг к совершенствованию нашей подготовки как будущих специалистов. Она спо-

собствует привитию вкуса к самостоятельной работе, которая ждет нас за стенами вуза, повышает эрудицию, поскольку возникает необходимость ознакомиться самому с широким кругом литературы.

НИРС усиливает элемент творчества в учебе и работе студента.

Кроме того, по моему мнению, исследования способны оживить энтузиазм студентов к учебе по своей специальности и даже помогают вернуть некоторых студентов из ряда нерадивых в ряды передовых.

Все это предполагает благоприятный климат для НИРС на кафедре.

Каковы здесь проблемы с вытекающими пожеланиями? Сначала о проблеме сближения студента и руководителя. Не всякий руководитель способен повести за собой ученика, увлечь его своим примером. Поэтому к преподавателям, ведущим НИРС, надо предъявлять определенные требования, отбирать наиболее соответствующих этим требованиям.

Чтобы не было у студента разочарования в теме, на мой взгляд, надо

рекомендовать начинать НИРС на втором, третьем курсе. Пусть это будет черновая работа, но она поможет студенту сорентироваться — соотносить свои интересы в темах, которыми занимается кафедра. Этому будут также способствовать такие формы работы как семинары, конференции по НИРС, на которые нужно приглашать студентов младших курсов. После такой подготовки студент может в течение года попробовать свои силы в НИРС. И тогда имеет смысл рекомендовать ему продолжить работу или оставить ее.

Думаю, что необходимо ликвидировать типичный момент, когда студент не хочет или не может заниматься НИРС. Это важно для того, чтобы поддерживать ее на высоком уровне, чтобы просто не дискредитировать эту серьезную форму обучения.

Нужно стимулировать развитие НИРС проведением конкурсов, освещением в печати. Логическим продолжением НИРС является учеба по индивидуальному плану, это и награда, и новые возможности для студента.

Что показала сверка

Годовая сверка членов ВЛКСМ подошла к концу, подведены итоги. Они показали, что зачастую наши комсорги и рядовые комсомольцы грубо нарушают устав. До сих пор 95 первокурсников не поставлены на учет, 472 — стоят на временном учете, не имея документов в групповой комсомольской организации, у 120 комсомольцев взыскания, наложенные много лет

назад, все еще не сняты. 300 комсомолок, вышедших замуж, никак не могут сменить комсомольские документы. А в уставе ВЛКСМ сказано: «Выбывшие из организации без снятия с комсомольского учета, а также несвоевременная постановка на учет являются серьезным нарушением внутрисоюзной дисциплины».

Видимо, многие активисты и рядовые комсомольцы забыли устав, это особенно касается ответственных за внутрисоюзную работу: О. Чайкиной (ФТФ), Л. Сорокиной (ЭФФ), Е. Кошелевой (МСФ), которые недобросовестно относятся к своим обязанностям. Очень небрежно относятся комсомольские ор-

ганизаторы к делопроизводству. Особенно этим отличаются протоколы и планы ТЭФ (секретарь бюро ВЛКСМ В. Божок), МСФ (секретарь бюро ВЛКСМ В. Марченко). Мы пишем историю институтской комсомольской организации, и комсомольские документы помогают восстанавливать пережитое. Однако отчеты часто попадают в комитет на обрывках бумаги, заполненные до того небрежно, что может получиться так, что хорошие дела забудутся быстро и не по чьему будет восстановиться прошедшие события.

Л. ПУПОВА,
зав. сектором учета и статистики комитета ВЛКСМ.

Забота о новом наборе

Штаб нового набора сделал первые шаги — сейчас создаются факультетские подразделения, их основной целью будет профессиональная ориентация десятиклассников Томска.

Чтобы нынешние выпускники школ лучше узнали институт, 5 января в ТПИ по традиции состоится День открытых

дверей. Деканы факультетов, преподаватели кафедр, студенты-отличники выступят перед абитуриентами, проведут экскурсии.

В зимние каникулы сотни студентов организуют беседы об институте в своих школах, на предприятиях.

Но есть у нас еще много трудностей. Основная — нехватка кадров. Помочь нам в этом должны секретари факультетских бюро, так как это общая забота — подготовить новый набор.

Н. ВОРЩЕВА,
начальник штаба по работе с новым набором.

Вместе с преподавателями

8 декабря на I курсе АВТФ проходило комсомольское собрание. Его повестка очень злободневна: дела учебные. Итоги контрольных точек показали, что успеваемость на курсе хотя и повысилась по сравнению с предыдущим месяцем, но недостаточно. Ребята пригласили на собрание своих преподавателей, чтобы сообща обсудить предсессионные дела, получить советы. Хотелось бы, чтобы такие собрания проводились не только первокурсниками.

Н. РЯЩИКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ АВТФ.

Преподавателям — УЧИТЬСЯ

Коммунисты кафедр общественных наук принимали в партию двух молодых преподавателей философии Г. Н. Воробьева и В. Н. Саранцева. И одним из первых вопросов был:

— Как вы повышали свою квалификацию в период прохождения кандидатского стажа?

Четко отвечала на вопрос В. Н. Саранцева.

— В прошлом учебном году я училась в институте повышения квалификации преподавателей общественных наук при Уральском государственном университете. За это время сумела повысить свою теоретическую подготовку в свете современных требований науки, сдала оставшиеся кандидатские экзамены, выполнила ряд учебных поручений.

Примерно об этом же рассказала и Г. Н. Воробьева. Чувствуется, что ИПК принес молодым преподавателям большую пользу. С февраля в Свердловск выезжают еще три преподавателя философии. Всего за девятую пятилетку 10 сотрудников кафедр повысят свою квалификацию.

Это только одна кафедра. Всего в 1972—75 годах институт должен послать в институты, на факультеты повышения квалификации и на стажировку более 200 человек.

Коммунистическая партия учит нас, работников вузов, «лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике». (Из резолюции по отчетному докладу ЦК КПСС XXIV съезду КПСС). О важности труда преподавателя подчеркнул в своей речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Нельзя не помнить этих слов, что труд преподавателя, его знания — «бесценный капитал нашего общества». Большой ученый, настоящий педагог

повторяет себя в своих учениках. Ученик перенимает идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы.

Организация учебного процесса, особенно на младших курсах, требует большой заботы. От преподавателя требуются педагогическое мастерство, чуткость и, если хотите, талант. Наши успехи в учебном процессе в значительной степени определяются кадровым составом преподавателей, их квалификацией. Понятно поэтому роль постоянного повышения теоретической и методической подготовки тех, кто передает знания молодежи, воспитывает в них качества, необходимые будущим специалистам.

Почти половина профессорско-преподавательского состава работает на общенаучных и общетехнических кафедрах (без КОН). Но на многих из них слабо организована подготовка кандидатских и докторских диссертаций. Недавно на совете института был дан анализ деятельности 11-ти таких кафедр. И выяснилось, что особенно плохо эта работа ведется на кафедрах высшей математики (2,3 процента лиц, имеющих ученую степень), начертательной геометрии (5 процентов), инженерной и вычислительной математики (9 процентов). На кафедре английского языка никто не имеет ученую степень, на кафедре немецкого языка — 2 человека. Некоторый рост кадров со степенями и званиями за годы восьмой пятилетки на общих кафедрах имеется (1966 г. — 7,6 процента, 1971 г. — 11,3 процента), но этот рост не значителен.

Общенаучные и общетехнические кафедры пополняются молодыми преподавателями. На кафедре общей физики, например, половина преподавателей имеет стаж менее пяти лет. На кафедре высшей математики 11 из 42, общей и неорганической химии — 10 из 28, начертательной геометрии —

16 из 43. В общей сложности треть кадрового состава этих коллективов молодежи — люди с небольшим педагогическим опытом. Понятно поэтому, что одним из узловых вопросов является дальнейшее совершенствование работы с молодыми преподавателями, повышение уровня их педагогического мастерства на основе достижений современной педагогики и психологии.

О необходимости постоянно учиться, повышать свой идейно-теоретический уровень, овладевать достижениями науки и передовой практики указывалось на съезде партии. Каждый преподаватель должен персонально отвечать за порученное дело. И ему, особенно если он еще имеет мало опыта, поможет учеба.

В нашей стране действует широкая сеть институтов и факультетов повышения квалификации, лучшие вузы охотно берут на стажировку преподавателей. Однако кафедры, которые мы обследовали, не выполняют плана. Из 78-ми только 58 преподавателей занимались на ФПК в прошедшей пятилетке. Отстают кафедры общей физики, инженерной — вычислительной математики, начертательной геометрии. Планы, которые составляют сами кафедры, оказываются сорванными.

Наряду с обычным повышением квалификации всех преподавателей в текущей пятилетке ставится задача резко улучшить качественный состав преподавательского состава. К концу пятилетки число лиц с учеными степенями и званиями по институту должно составить не менее 42 процентов (что соответствует планируемому уровню по МВ и ССО СССР).

Какие у нас имеются возможности?

По предварительным планам кафедр в новой пятилетке на общенаучных и общетехнических кафедрах 53 человека защитят кандидатские диссертации и 3 — док-

торские. Если эти сведения окажутся действительно реальными и если допустить, что прием студентов сохранится на ныне существующем уровне, то число лиц со степенями составит около 29 процентов. Это еще очень далеко от планируемой нормы. Прямо скажем, что неважно обстоят дело с ростом качественного состава преподавателей на кафедре начертательной геометрии — на пятилетку здесь планируется лишь одна защита, такая же картина на кафедре общей электротехники.

Как видим, намеченные планы не могут нас удовлетворить. Кафедрам, в первую очередь их заведующим, придется приложить максимум усилий для привлечения в свои коллективы преподавателей, оканчивающих аспирантуру. Эта работа кропотливая, требует много внимания, такта и терпения. Однако если мы действительно по-настоящему будем «болеть» за состав своих кафедр, нам это следует делать уже сейчас и немедленно. Очень слабо кафедры используют целевую аспирантуру — не направляют на подготовку своих сотрудников. В целевую аспирантуру по 11-ти кафедрам предполагается направить всего 14 человек (в т. ч. по кафедре высшей математики — 2, а кафедра общей физики вообще не планирует целевиков). Плохо используется форма представления творческих отпусков для завершения кандидатских диссертаций (из 11 кафедр только химика предоставили в восьмой пятилетке творческие отпуска 2 сотрудникам, остальные кафедры этой формой не воспользовались). Не лучше выглядит подготовка диссертаций через соискательство. Эта форма подготовки диссертаций может быть весьма эффективной при разумном ее использовании.

Резервы качественного улучшения состава преподавателей у нас имеются, нужно их привести в действие, разумно ими распорядиться, и тогда мы с честью выполним поставленную перед нами задачу по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

П. БОГДАНОВ,
и. о. проректора по учебной работе.
Р. ГОРСКАЯ,
наш корр.

СПОРТ

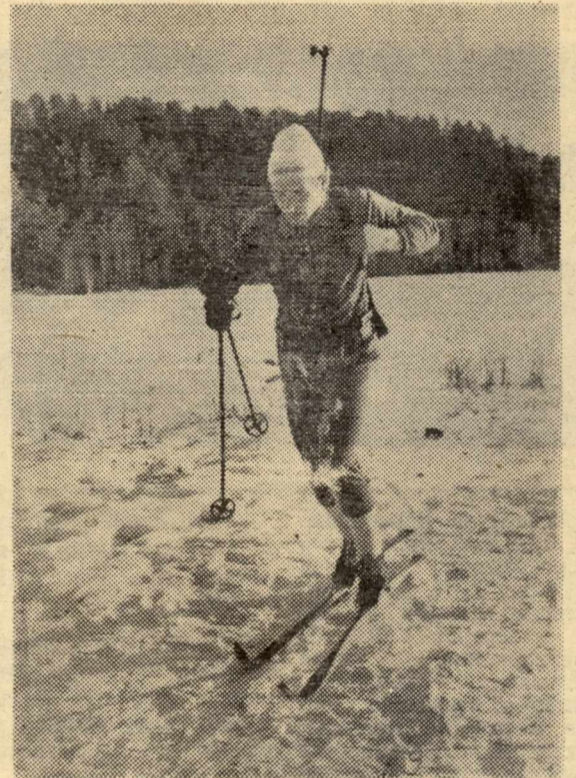
НА ОДНОЙ ЛЫЖНЕ С ОЛИМПИЙЦАМИ

На стрельбище международного класса густо пахнет гарью. От сотен бесперебойных выстрелов звенит в ушах. Идет последняя пристрелка перед открытым первенством по биатлону школы высшего спортивного мастерства Новосибирска. Помимо команд Сибири на первый смотр биатлонистов съехались представители союзных республик,

трибуны и расположились вдоль лыжни в ожидании главного события — матча гонки мужчин на 20 км со стрельбой на четырех рубежах.

Мороз сделал лыжню реактивной, и участники, стартуя, через минуту быстро убежали из поля видимости.

«Внимание! Товарищи участники и зрители! С 10 номера стартует груп-



сборная студенческая сборная, сборная команды СССР, готовящаяся к Олимпийским играм в Саппоро.

2 декабря первыми открыли соревнования юниоры в гонке на 15 км со стрельбой на трех рубежах. Все внимание тренеров, болельщиков сосредоточивается на стрельбище: ведь за каждый промах на расстоянии 150 метров в круг диаметром 12,5 см спортсмен наказывается одной минутой, а за промах в круг 25 см — двумя минутами штрафного времени.

Из томичей успешнее всех ведет гонку и стрельбу студент нашего вуза Олег Шериданов (гр. 719-1). После двух рубежей у него 3 минуты штрафного времени. Из «нулевой температуры и плохого скольжения лыж на последний рубеж спортсмены приходят вероятно уставшие. Но в этих условиях многие из них находят силы стрелять без промаха. Среди них и наш Олег. Победителем соревнований стал Л. Майоров из Омска. Общее место Олега Шериданова — пятое. Еще большего успеха он достиг в эстафете 3X7,5 км, стреляя без промахов. Его результат — 37 минут 16 секунд (уступил на 16 секунд члену сборной Белорусской ССР В. Пустоходу и на 6 секунд Л. Майорову из сборной ЦС «Буревестник»).

А 4 декабря тысяча болельщиков заполнили

па сильнейших, в составе которой заслуженные мастера спорта, чемпионы мира В. Маматов, А. Тихонов, Р. Сафин и другие», — эхом разнеслось из микрофонов по снежному стадиону. Из 81 участника — 35 мастеров спорта, 12 человек из сборной СССР. И тут же: «Под 10 номером старт примет представитель Томской области Анатолий Чибирков».

Многому обязывает старт в группе сильнейших, и Анатолий мужественно боролся за лучшее время.

Четкая радиотелевизионная информация дает возможность быстро корректировать участников. После трех рубежей результат Анатолия — единственный в десятке сильнейших, кроме членов сборной страны. На последнем рубеже, к сожалению, он стреляет неточно и с общим штрафом 6 минут занимает 15 место, опередив 20 мастеров спорта, в том числе 2-х из состава сборной страны.

Заслуженную победу с высокими результатами в гонке и стрельбе одержал новосибирец, Олимпийский чемпион Виктор Маматов. Однако и результат преподавателя кафедры физвоспитания А. Чибиркова — успех несомненный не только для нашего вуза, но и для Томской области.

Б. ПЛОТНИКОВ,
НА СНИМКЕ: А. Чибирков на дистанции.
Фото автора.

Знания гражданской обороны — каждому

Будущая война, если ее удастся развязать империалистам, явится вооруженным столкновением стран двух противоположных мировых систем. Это обуславливает решительность ее целей, а применение ядерного оружия предопределяет ее напряженный, разрушительный характер и огромный пространственный размах.

В этой обстановке важную роль призвана сыграть гражданская оборона. Поэтому в мирное время ставятся задачи всеобщего и обязательного обучения населения способам и средствам защиты от оружия массового поражения и облучения.

В прошлом учебном году преподаватели и сотрудники ТПИ прошли обучение по 21-часовой программе ГО и сдали зачеты, нынче мы приступаем к практической тренировке формирований.

В истекшем учебном году с поставленной задачей успешно справились ХТФ, ФТФ, МСФ, ЭЭФ, НИИ ЭИ, НИИ ЯФ, НИИ АЭМ, НТВ и многие

административно-хозяйственные подразделения.

Но наряду с этим на некоторых факультетах и НИИ АВТФ, ГРФ, АЭМФ, НИИ ВН, а также в ЭПМ занятия прошли на низком уровне, зачеты не были сданы.

Указанные недостатки снижают общий уровень подготовки коллектива института по гражданской обороне, создают трудности в проведении факультетских и общих учений. Сейчас задача состоит в том, чтобы в каждом коллективе уделять больше внимания подготовке по гражданской обороне, организовать четкую и массовую сдачу зачетов, где они не сданы.

Темой практической тренировки личного состава формирований ГО определена: «Работа декана, директора НИИ по защите постоянного состава и студентов в период угрозы нападения противника».

А. ПОРТНЯГИН,
начальник штаба ГО института.

ДНД

«Штабу ДНД и оперативному комсомольскому отряду обратить внимание на необходимость усиления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди студентов.

Комсомольским организациям групп рекомендовать лучших комсомольцев в ряды ДНД и заслушивать отчеты об их работе на комсомольских собраниях». (Из постановления комсомольской XXVI конференции ТПИ).

ДЕЙСТВУЕТ

Субботний вечер. Сданные проекты, коллоквиумы, семинары — все это где-то позади, а сейчас — огдыхать. Разные планы у всех: кто-то идет в театр, кто-то на концерт, кто-то бежит по комнатам в поисках уюта, торопливо доглаживает, опаздывая на свидание, а кто-то то-

КПСС, были распределены маршруты, вся операция была обсуждена и детально разработана с командирами факультетских дружин. — Дружину ФТФ постройте! — отдает приказ заместитель начальника Кировского РОВД подполковник В. П. Никитин.

что здесь хорошо поставлена организационная работа. Хуже, чем остальные, явилась на задание дружина ГРФ. Командир В. Ковалев, политрук В. Соловьев, начальник штаба В. Бондаренко не оповестили студентов. — Дружина ТПИ, одна из лучших добровольных дружин Киров-

порядка — это наше общее дело, и мне кажется, что парткому нужно больше уделять внимания, оказывать всестороннюю помощь дружинникам и контролировать, чтобы ни одно нарушение общественного порядка, особенно в институте, не осталось без внимания.

Дружину до 1500 человек, одной дружине с этим не справиться, поэтому она ждет существенную помощь от парткома и комитета ВЛКСМ. Но хотя набор начался давно, на таких факультетах, как АВТФ, АЭМФ, ГРФ, дело находится на мертвой точке.

Работа в общежитиях значительно была бы облегчена, если бы дружинникам активнее помогали студсоветы. Возьмем, к примеру, пропускную систему. Было решено — пропуска приготовить заранее и по единой системе. Студсоветы это дело затянули, а когда была введена строгая пропускная система, они выдали чистые бланки со штампами и, в результате, многие посторонние лица получили пропуска...

В комнате остались только начальник штаба А. Михайлов и его заместитель В. Шабанов. Анатолий сделал последнюю запись в журнале, поднял голову, устал улыбулся: — Ну, пока все. Виктор, сбегай за пирожками, я прямо с занятий, даже в столовую не успел, — и в доказательство он поднял портфель, набитый книгами.

Наконец-то можно подробно обо всем поговорить, правда, разговор постоянно прерывается телефонными звонками, донесениями отрядов.

— Работу наша дружина ведет в основном профилактическую, — рассказывает Анатолий, — главная наша задача — предотвратить преступления. Поэтому мы стараемся как можно регулярнее проводить лекции, беседы со студентами.

Чтобы стать членом дружины, нужно пройти определенный кандидатский стаж, прослушать беседы о правах и обязанностях дружинников. Из беседы с Анатолием было видно, что учеба поставлена хорошо, читаются лекции, разъясняются постановления областного исполкома, проходят встречи с работниками милиции. Раньше, когда дружина была не такой многочисленной, ребята проводили набор своими силами. Политруки ходили по комнатам в общежитиях и сами агитировали ребят. Теперь ДНД думает увеличить

...В этот вечер даже в самых отдаленных уголках Кировского района, таких, как Степановка, Опытное поле, Басандайка, можно было видеть юношей и девушек с красными повязками с надписью «ТПИ». Зорко охраняли они покой жителей. И хотя на улице было холодно, ни один человек не покинул свой пост. Ребята хорошо понимали свою задачу. Они патрулировали на улицах, проверяли освещение, проводили беседы с родителями подростков, находящихся на улице в позднее время.

После рейда нам удалось поговорить с подполковником милиции В. П. Никитиным, и вот что он нам сказал: — Результаты рейда отличные: в этот вечер в Кировском районе не произошло ни одного нарушения общественного порядка. Хочется поблагодарить ребят за такую помощь и пожелать им удачи в дальнейшей работе.

Л. ПАВЛОВА,
Н. БЛЫЩИК,
наши корр.



Идет инструктаж участников рейда.

Перед началом рейда еще раз проверяются все маршруты: начальник штаба ДНД А. Михайлов, заместитель начальника Кировского РОВД подполковник В. П. Никитин. Фото Б. Шерстобитова.



торопится на Вершинина, 33, где находится штаб добровольной народной дружины ТПИ. Это небольшая комната, на стене — портрет Ф. Э. Дзержинского, умело оформлена наглядная агитация: несколько стендов о работе милиции, правах и обязанностях дружинников, постановления облисполкома о борьбе с нарушителями общественного порядка. Сегодня отсюда начинается общеполитинститутский рейд по охране общественного порядка.

Этот рейд не совсем обычный. На стражу порядка выходит не одна факультетская дружина в 50 человек, а все — и факультетские, и спецотряд, и дружина ДК ТПИ. — всего около 900 человек.

Такие общие рейды проводятся несколько раз в год. В нынешнем учебном году он был вторым. Перед тем как назначить этот рейд, штаб ДНД заранее обсудил все вопросы с Кировским РОВД и УВД, Кировским РК

Дружина построена, — докладывает командир дружины ФТФ А. Шалманов.

Строгие лица выстроившихся студентов говорили о том, что ребята готовы выступить на охрану общественного порядка. Одна за другой выстраиваются дружины. Участников рейда инструктирует председатель парткома института Т. А. Зенькова, начальник уголовного розыска Кировского УВД подполковник Н. Н. Купреев, командир штаба С. Лунев, политрук Б. Шерстобитов, начальник штаба ДНД А. Михайлов. Подполковник В. П. Никитин разъясняет обстановку в районе, дает задания, вручает путевки. Дружинники уходят в рейд...

Борис Шерстобитов подводит итоги явки дружин.

Дружина ФТФ — говорит он, — одна из лучших среди факультетских. Стопроцентная явка на рейд показала,

ского района, третий год держит переходящее знамя Кировского РК КПСС, и, как я понимаю, отдавать не собирается, — рассказал нам подполковник милиции В. П. Никитин, когда выдалась свободная минутка.

К нашей беседе присоединился внештатный сотрудник милиции А. А. Петров:

— Я бы хотел сказать несколько слов о штабе дружины. Ребята подобраны здесь отличные. Принципиальность, собранность, пронзительность Сергея Лунева, требовательность, умелый подход к людям Бориса Шерстобитова, порывистость Анатолия Михайлова и невозмутимое спокойствие Виктора Шабанова сочетаются вместе. Охрана общественного

С улыбкой



Р. КАЗАКОВА.

АНГЕЛ МОЙ

Постарею, побелею,
Как земля зимой...
Я тобой переболею,
Ненаглядный мой.
Я тобой перетоскую,
Переворошу,
По тебе перетолкую,
Что в себе ношу.
До небес и бездн
достану,
Время торопя,
И совсем твоею стану—
Только без тебя.
Мой товарищ
стародавний,
Суд мой и судьба,
Я тобой перестрадаю,
Чтоб найти себя.

Я узнаю цену раю,
Ад вкусив в раю,
Я тобой переиграю
Молодость свою.
Переходы, перегрузки,
Долгий путь домой,
Вспоминай меня без
грусти,
Ненаглядный мой.

ПАРОДИЯ

Ответ

Р. Казаковой

Хоть совсем я
Постарею,
Милая моя,
А себя не пожалею
И найду тебя.
Я с небес тебя достану,
В рай уволоку.
И твоим немножко
стану,
Хоть не наяву.
В том раю я ад узнаю,
В бездну побегу,
Перегрузки испытаю,
Но к тебе приду.
По тебе перемешаю
Молодость мою,
Без тебя совсем растаю
И в огне сгорю.

Без улыбки принимаю
Горькую судьбу,
Я тобой переиграю
И себя найду.
Я тобой перестрадаю
Горести свои
И, тебя освобождая,
Отойду с пути.
Я тобой переболею,
Переворочу,
Быть твоим я не
посмею,
Но в душе хочу.
Я тобой переделую
Каждый волос свой,
По тебе перетоскую,
Ангелочек мой!

И. МИШИН.

ЗАЩИТЫ
27 декабря 1971 года, в 15 часов, в актовом зале института на заседании совета по присуждению ученых степеней механического и теплоэнергетического факультетов состоится защита диссертаций, представленных на соискание ученых степеней кандидатов технических наук:

БАУЭР А. В. на тему: «Исследование кинематики и динамики скоростных шарикоподшипников и оптимизации некоторых параметров их конструкции».

КИРИЛЛОВЫЙ Ф. Ф. на тему: «Исследование основных процессов работы дискофрезерных машин при разработке мерзлых грунтов».

29 декабря 1971 года, в 15 часов, в 111 аудитории первого корпуса на заседании совета по присуждению ученых степеней геологоразведочного факультета состоится защита диссертаций, представленных на соискание ученых степеней кандидатов геолого-минералогических наук:

АНОШИНЫМ Ю. К. на тему: «Особенности геологического строения и металлогении Ленингорского района по геолого-геофизическим методам».

ГАЛАНОВЫМ С. И. на тему: «Особенности методики крупномасштабных геофизических исследований при поисках некоторых типов сульфидных руд в районах Байкальской горной области».

С диссертациями можно ознакомиться в читальном зале института.

С улыбкой



— У меня часто бывает такое настроение, что все просто валится из рук...



— Наконец-то я подобрала подходящую лямку для...



Привет и доброты...