

За кадры

СРЕДА,
15
ДЕКАБРЯ
1971 г.
№ 77 (1591)

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома
Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового
Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

Сессия
ВТПИ,
сессия

НАЧАЛО

Заложены основы содружества
завода с факультетом

Идея содружества между заводом математических машин и АВТФ возникла относительно давно. Завод работает над созданием ЭВМ для нашей промышленности. АВТФ выпускает специалистов — проектировщиков этих машин. Студенты-автоматчики часто проходят практику на этом заводе. Но часто практика студентов на заводе проходила без должной отдачи. Студенты во время практики занимались иногда делами, не имеющими ничего общего со специальностью. Существует и еще много причин, по которым мы приветствуем это содружество.

20 ноября в клубе «Каникула» собрался комсомольский актив завода и факультета. Был заключен договор о содружестве.

Договор предусматривает организацию и совместное проведение ряда мероприятий по дальнейшему повышению идейно-политического уровня комсомольцев и молодежи, по привлечению студентов к широкому участию в научно-исследовательской работе на заводе, по проведению совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий. Теперь студенты, приходя на практику, будут находиться под непосредственным контролем комитета ВЛКСМ завода, будут совместно решать вопросы практики, вовлечения студентов в общественную жизнь завода, в движение рационализаторов и изобретателей.

Общезвестно, что большинство курсовых студенческих проектов не имеет практической реализации и служит лишь для получения определенных навыков во время разработки. При договоренности между кафедрами и заводом можно почти каждого студента обеспечить реальной темой, разработка которой необходима для завода. Это повысит ответственность студентов при выполнении проектов и внесет существенный вклад в дело повышения производительности труда на заводе...

Кроме того выпускники вуза приходят на завод, имея хорошие теоретические знания, но не имея практического навыка. Мы надеемся, что содружество поможет лучше узнать производство, а связь рабочей молодежи с вузом усилит ее приток в студенческие аудитории.

Студенты многое могут сделать для активизации комсомольской работы на заводе. Это и чтение лекций на различные темы, и участие в стенной печати, и организация спортивных соревнований, и многое другое. Для организации более крепкого содружества создан штаб, в который вошли представители завода и факультета. Сейчас уже сделаны первые шаги, проведены первые организационные мероприятия. И хочется надеяться, что это хорошее начало найдет свое логическое продолжение.

П. СЕМЕНОВ,
студент V курса АВТФ.



ЭХО НЕДЕЛИ

С ЮБИЛЕЕМ, ВЕРОНИКА МИХАЙЛОВНА!

9 декабря в актовом зале собрались все, кто знает и любит Веронику Михайловну Высоцкую, чтобы поздравить ее с 50-летием. Вся жизнь В. М. Высоцкой связана с ТПИ. Студентка, комсомольский секретарь, затем преподаватель, кандидат технических наук, профессор, заведующая кафедрой общей электротехники, декан вечернего факультета — большой творческий путь. На совете электромеханического факультета, созванного в этот день в честь юбиляра, выступили деканы М. А. Алейников, П. В. Лапин, В. Г. Лукьянов, преподаватель В. Г. Куцупаленко, студентка вечернего факультета В. Белошапкина и другие. Много теплых слов было сказано в адрес Вероники Михайловны, к которым готов присоединиться весь коллектив института.

СЕМИНАР КУРАТОРОВ

В среду состоялся семинар кураторов института. С докладом об обязанностях воспитателя в формировании общественно-активной личности выступила перед собравшимися член парткома К. Т. Виниченко. Сообщение заместителя секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-политической работе А. Мышки было посвящено вопросам организации и проведения Ленинского зачета в группе.

Р. ЦИРУЛЬНИКОВА, ФОТОВЫСТАВКА

на электрофизическом

На прошедшей неделе в красном уголке общежития электрофизиков открылась фото-выставка. Тематика предоставленных фотографий — молодежная. На стендах выставки — жизнь студентов, много работ лирического плана, посвященных сибирской природе. Внимание привлекают работы В. Симоненко «Этюд», «На Оби», «Элегия», «Владик», цветные фото П. Алейникова, фотографии В. Павленко, Ю. Куланова. 15 декабря жюри назовет лучшие работы.

С. АНДРЕЕВА.

Так держать!

Вот и пришла пора студенческой сессии — сессии. Ее эстафету первыми взяли старшекурсники физико-технического факультета...

Итак, первое испытание у студентов 027 группы — экзамен по специальности. Традиционный ритуал «вытягивания» билетов сменяется минутами напряженной работы — ведь нужно отыскать самый оптимальный вариант решения задачи, сделать необходимые расчеты, наконец, получить правильный результат и только тогда — браться за теоретический вопрос...

По тому, как обстоятельно и уверенно беседуют студенты со своим экзаменатором А. В. Пушкиным, чувствуется: курс ими освоен...

Только что хорошо ответил Сергей Стафеев, и его место у стола занял Валерий Поршнев. Ответ Валерия, продуманный и четкий, был одним из лучших на экзамене...

В целом Александр Васильевич доволен группой.

— Видна серьезная подготовка — ребята отвечали хорошо, но я ждал от них большего.

На высоте прошел экзамен по курсу нейтронной физики в группе 067. Из двенадцати студентов, сдавших экзамен, пятеро получили «отлично», у шестерых в зачетной книжке «хорошо». За всем этим — безусловно большая и серьезная работа в семестре.

Группа 028 физико-технического факультета сдала первый экзамен

только на «хорошо» и «отлично». Ответы отличались глубиной и пониманием всех процессов.

Атмосфера, в которой проходил экзамен у четверокурсников, подсказывает, что эта сессия не готовит им неприятных сюрпризов.

Ребята тщательно готовились к экзаменам, поэтому сдавали без особых волнений.

— Группа хорошо поработала на практических занятиях, вовремя сдала зачетные работы и поэтому сейчас чувствует себя уверенно, — отмечает экзаменатор доцент В. К. Кулешов.

Последнее «хорошо». Преподаватель доволен.

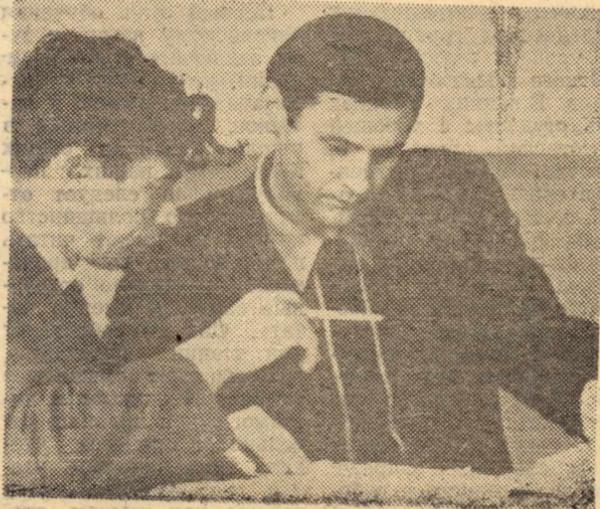
— Курс, очень важный для физика, усвоен, понят. Особенно хорошо отвечали К. Карлов, староста группы, К. Дашковский, А. Тарахин.

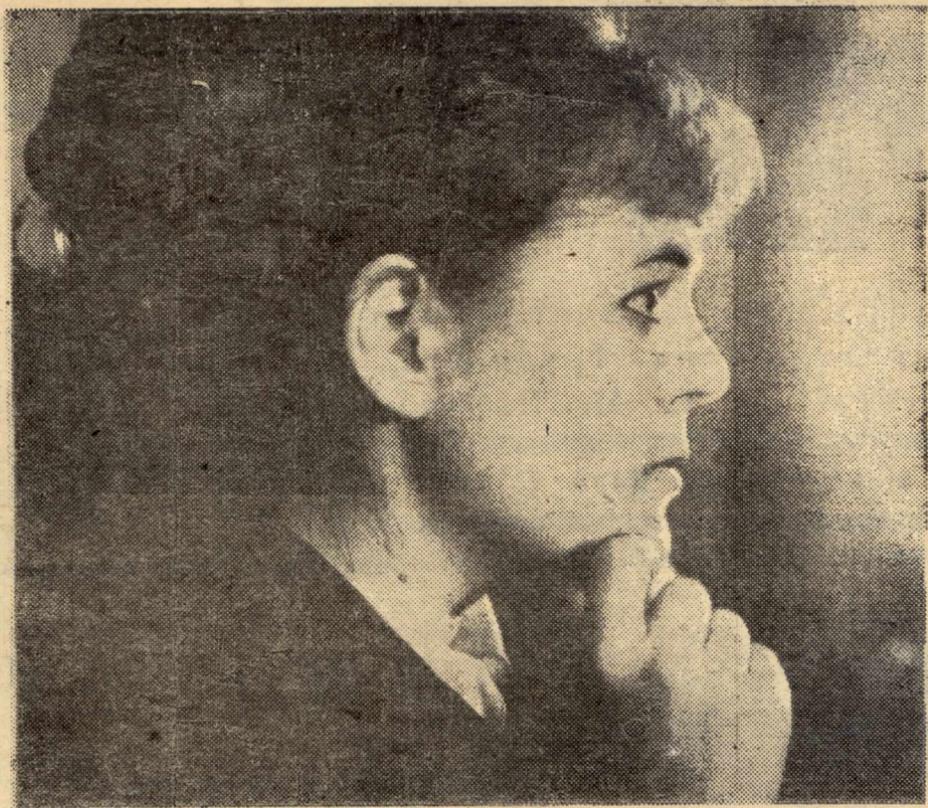
Подведены итоги первого дня сессии на ФТФ. Из 40 студентов IV курса, сдававших экзамен, сдали 39. Из них: 17 человек — на «отлично», в 13 — на «хорошо». Порадовали пятикурсники. Они не получили ни одной неудовлетворительной оценки, в зачетных книжках в основном высокие отметки.

Взял ударный темп. И важно его не сбавлять.
Р. ПАНЧЕНКО,

НА СНИМКАХ: сдают группы 027 и 067. «Отлично» получил В. Теркин (вверху слева). Экзамен у 027-й принимает А. В. Пушкин (внизу слева), сдает В. Волков.

Фото А. Зюлькова.





На заводе и в вузе

Пятый год работает Галина Гусарова на заводе математических машин. Так и видится она в белом халате и косынке за монтажным столиком с крохотными инструментами в руках. Но на самом деле в руках у Галины сложнейший аппарат — ультразвуковой генератор. Галя работает оператором, это связано с электричеством, высоким напряжением, ультразвуком, радиотехникой. Нужно многое знать и уметь.

Пятый год Галина Гусарова возглавляет комсомольскую организацию своего цеха. И все эти годы комсомолия сборочного цеха считается одной из самых инициативных. Здесь заслуги комсорга трудно переоценить.

А по вечерам все эти годы она спешит к корпусам ТПИ. Галина Гусарова — студентка V курса вечернего факультета. В ее зачетной книжке все эти годы оценки, которые ясно говорят, что растет настоящий, знающий инженер.

Галина Гусарова — депутат областного Совета депутатов трудящихся, недавно ее приняли кандидатом в члены КПСС. Товарищи уважают ее за цельность характера, за умение работать, за серьезность и искренность в отношениях с людьми.

Фото А. Зюлькова.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА — КНИГА СТИХОВ

На днях в Москве в литературном институте имени Горького защитил дипломную работу член Любительского объединения «Молодые голоса» Владимир Петров. В качестве дипломной работы он пред-

ставил книгу лирических стихов «Месяц красной рыбы». Этой книге дали высокую оценку поэт Н. Доризо, критик А. Михайлов. Секретарь правления Союза писателей

СССР известный поэт Вас. Федоров дал молодому томскому поэту рекомендацию для публикации книги в Западно-Сибирском книжном издательстве.

А. ПАВЛОВ.

НЕТ НЕРАЗРЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ

С большим уважением относятся окружающие к тем, кто без отрыва от своей работы на производстве учится в высшем учебном заведении. Действительно, не всякому под силу, придя вечером усталым, садиться за учебник или выполнять курсовой проект.

В нашей стране создаются все условия для учебы. Заочникам и студентам вечерних факультетов предоставляются дополнительные отпуска для подготовки и сдачи экзаменов, для них широко распахнуты двери лабораторий и библиотек, в вузах им помогают освоить инженерное и другое искусство согни преподавателей, методистов, лаборантов.

В прошлом учебном году наш институт выпустил 553 специалиста, получивших высшее инженерное образование без отрыва от производства. Больше половины из них защитили дипломные проекты на высокие оценки. Последние годы успешно выполняется план набора на первый курс.

Однако результаты работы института по подготовке специалистов без отрыва от производства могли быть гораздо лучше. В институте еще достаточно высок процент отсева студентов вечернего и заочного отделений по неупеваемости, и многие студенты не справляются с требованиями учебных планов и программ, вследствие чего высок процент второгодников и оканчивающих вуз более, чем за 6 лет.

Однако один ли студент виноват в этом? Обратимся к фактам. Если на заочном отделении работают в основном опытные преподаватели, то на вечернем основная часть преподавателей — это ассистенты. Если на первых трех курсах заочного отделения обеспеченность учебными пособиями и методическими указаниями составляет около 90 процентов, то на IV—VI курсах — 75—62

процента. Методический совет института, деканаты и кафедры недостаточно работают по выявлению причин плохих показателей. По разработанным еще два года назад показателям, характеризующим состояние подготовки специалистов

лему отсева необходимо обратить кафедрам информационно-измерительной техники, металлостроения (заочного отделения), тепловых электростанций, электронизационной и кабельной техники (вечернего отделения).

Повышать эффективность работы вуза по подготовке специалистов без отрыва от производства

без отрыва от производства, соответствующие статистические данные деканатами накапливаются слабо, итоги во всем объеме не подводятся, кафедры информируются недостаточно, несмотря на неоднократные указания и напоминания, работа по надлежащей подготовке итоговых статистических данных (уже не говоря о их анализе и подготовке выводов и рекомендаций) ведется слабо. Кстати, этот недостаток отмечался и в прошлом году.

На заочном отделении не была в полном объеме выполнена работа по распределению обязанностей и ответственности между руководством деканата. Остается актуальной невыполненная работа по изучению возможностей использования технических средств в учебном процессе заочников. Продолжают допускаться случаи несвоевременной высылки студентам заочникам учебно-методической документации. Деканатам вечернего и заочного отделения, кафедрам необходимо существенно повысить общий уровень организаторской работы во всех звеньях, связанных с подготовкой специалистов, работающих на производстве. Особое внимание на проб-

Недавно на совете института обсуждались проблемы улучшения организации заочного и вечернего обучения. Много говорилось о необходимости выполнения как основных текущих вопросов, так и перспективных задач. Имеют место случаи задержки рецензий на контрольные работы студентов-заочников, срыв учебных занятий в период сессии. Не видно работы методсовета по оптимизации учебных планов вечерников и заочников, недостаточно продумана система отбора к изданию первоочередных методических пособий и указаний, слабо используется опыт других вузов.

Нужно существенно повысить служебную дисциплину во всех службах заочного и вечернего отделения, сделать все, чтобы студенты были обеспечены рецензиями, указаниями, пособиями. Путем повышения эффективности работы много. Нужно внимательно изучать все резервы и возможностями, чтобы наилучшим образом решить стоящую перед вузом задачу подготовки специалистов без отрыва от производства.

М. ТЫРЫШКИН, проректор по заочному и вечернему обучению.

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ СТИЛЯ

В общей подготовке высококвалифицированных специалистов в институте значительное место отводится изучению иностранных языков. Степень школьной подготовки первокурсников по английскому языку очень различна. Мы практически почти не имеем таких студенческих групп, где бы уровень знаний английского языка был одинаков. В наших группах есть студенты с хорошей подготовкой, средней, и, конечно же, есть студенты с очень слабыми знаниями. Вот первая трудность, с которой сталкиваются преподаватели кафедр. На кого в такой группе опираться в работе? Несомненно, преподаватели находят какие-то компромиссные решения, то есть работая со студентами с хорошей подготовкой, не исключают и слабых. Определенную трудность в работе представляют студенты с убеждением, что

иностранный язык в техническом вузе — не профилирующий предмет и, следовательно, не обязательный. Глубоко заблуждаются такие студенты, ибо иностранный язык — это средство расширения и приобретения определенных знаний по избранной специальности. Первый этап обучения английскому языку в вузе заключается в расширении, углублении и систематизации знаний и навыков, приобретенных в школе. Одним из общих недостатков наших первокурсников следует отметить, что большинство из них не умеют читать по-английски, не произносить правильно отдельные слова, а именно читать. Они не соблюдают при чтении интонацию, не выделяют смысловые единицы и понимание читаемого, как правило, отдалено от процесса чтения. Внеаудиторное чтение, как один из видов работы над языком, способствует развитию навы-

ка чтения. Для внеаудиторного чтения студентам рекомендуются тексты научно-популярного содержания на английском языке. Эти задания по объему больше, чем

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

поурочные домашние задания и преследуют цель научить и приучить студентов систематически читать литературу на иностранном языке.

Но, к сожалению, мы не можем сказать, что студенты выполняют подобные задания в течение 1—2 недель, большинство готовится накануне занятий по сдаче внеаудиторного чтения. В результате такой неравномерной работы у студентов складывается впечатление о непосильных заданиях. Это

совсем не так. В данном случае их подводит стиль работы. Наш совет первокурсникам — стиль работы должен быть ритмичным. При довольно значительной загружен-

ности первокурсников это самый важный фактор. При работе над внеаудиторным чтением обнаруживается и еще такой недостаток. Студенты не умеют работать со словарем. Многие студенты начинают работу над незнакомым текстом с выписывания всех незнакомых слов, а затем подписывают значения из словаря, часто не задумываясь над правильностью выбора.

Это метод совершенно неправильный. Работать с незнакомой лексикой так нельзя. Выписанные таким образом слова не

помогают, а затрудняют правильный перевод текста. Следует всегда помнить о многозначности слов в английском языке. Одно и то же слово в зависимости от контекста может иметь совершенно другое значение.

Работать со словарем нужно так. Выписывать незнакомые слова из текста в процессе его перелиста и отыскивать в словаре их значения, предварительно определив часть речи, выбирая при этом самые подходящие в данном случае значения слова. Знание алфавита должно быть безукоризненным. Значительную трудность составляют недостаточно прочные знания грамматики. Но в данном случае это вполне посильная работа, тем более, что преподаватель объясняет наиболее сложные и практически важные грамматические явления.

Прочность усвоения материала зависит от

самостоятельной работы студентов. Они в достаточном количестве обеспечены учебной литературой. Для самостоятельной работы студентов на кафедре работает лаборатория устной речи. Советуем первокурсникам посещать лабораторию, совершенствовать технику чтения, прослушивать записанные на магнитную пленку учебные тексты. Если кому-то трудно разобраться в том или ином вопросе, нужно консультироваться у преподавателя. Главное, необходимо систематически работать над языком, а не от случая к случаю. И коль уж избран путь в науку, помните мудрое изречение К. Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

В. СЕЛИЦЕВА, зав. кафедрой английского языка.

Близится к концу 1971 год. Студенты и сотрудники института своим напряженным трудом и учебной активностью участвуют в выполнении решений, поставленных XXIV съездом КПСС.

Наш корреспондент побывал недавно на кафедре электронизационной и кабельной техники и попросил ответить на несколько вопросов ведущего кафедрой, доцента В. С. ДМИТРИЕВСКОГО.

— С какими результатами заканчивает кафедра текущий год?

— Основной своей задачей мы, конечно, считаем подготовку высококвалифицированных специалистов. В этом году кафедра выпустила — 40 инженеров, работающих теперь в электротехнической и электронной промышленности страны. В течение года кафедра выполнила ряд работ по заказам промышленных предприятий. Общий объем хозяйственных работ за год составляет 82 тысячи рублей. Два аспиранта кафедры предста-

вить качество подготовки инженеров-кабельщиков?

— Особенностью подготовки наших выпускников является выработка у них научного, творческого подхода к решению инженерных задач. Все выпускники этого года прошли школу научно-исследовательской работы на кафедре. Обязательным элементом этой работы мы считаем самостоятельное изучение научной литературы, постановку экспериментов, применение математических методов при обработке результатов экспериментов. Почти все наши выпускники выполнили реальные дипломные работы, темы которых были связаны с научными темами, разрабатываемыми сотрудниками кафедр.

— Какова тематика научных работ, проводимых на вашей кафедре?

— По существу, на кафедре одно научное направление: «Исследования надежности и долговечности электрической изоляции».

по изучению механизма эксплуатационного старения резины и пластмасс (руководитель доцент М. Н. Трескина и доцент Р. М. Кессених).

Результаты этих работ используются на предприятиях Томска, Новосибирска, Кемерово.

— Что дают научно-исследовательские работы, проводимые на кафедре, для народного хозяйства страны?

— Разрабатываемые нами методы расчета и оценки надежности позволяют не только делать долгосрочные прогнозы отказов электротехнического оборудования и, следовательно, правильно планировать выпуск оборудования, но и на основе анализа отказов давать рекомендации по повышению надежности систем изоляции и по созданию систем изоляции с оптимальным сроком службы. Экономический эффект от внедрения разработанных мероприятий по повышению надежности изоляции обмоток асинхронных двигателей дает в среднем около 2 миллионов рублей в год.

— Какими научными силами располагает сейчас кафедра и какие задачи у вас впереди?



— Результаты каких работ, выполненных на кафедре внедрены в народное хозяйство?

— В этом году министерством электротехнической промышленности СССР результаты работы по теме «Исследование надежности изоляции обмоток синхронных двигателей» были утверждены в качестве руководящих технических материалов и внедрены на предприятиях отрасли (руководитель работы доцент Ю. П. Похолков).

Подготовлена к внедрению методика оценки надежности высоковольтных гибких кабелей (руководитель — доцент В. С. Дмитриевский). На кафедре ведется работа

— Коллектив у нас большой, но достаточно квалифицированный (из 13 человек, — 8 кандидатов наук), и самое главное, дружный. В таком коллективе приятно работать и можно успешно решать поставленные задачи, ближайшими из которых мы считаем улучшение научной организации учебного процесса и повышение квалификации сотрудников.

НА СНИМКАХ: занятия со студентами проводит старший преподаватель Л. И. Стрижкова; доцент М. Н. Трескина в лаборатории; доцент Р. М. Кессених и старший преподаватель В. И. Меркулов за подготовкой к лекциям.

Фото А. Зюлькова.

вили в этом году диссертации. Одна из них защищена, другая — 15 декабря. Преподаватели и аспиранты сделали около 40 докладов на конференциях, написали и опубликовали более 30 научных статей.

— Какие меры приняты на кафедре, чтобы по-

Анализ результатов проверки состояния работы по включению вопросов гражданской обороны в содержание дипломных проектов и работ студентов показал, что большинство профилирующих кафедр уделяет этому большое внимание. Если в 1969—70 учебном году вопросы гражданской обороны разрабатывались отдельными дипломантами некоторых кафедр, то в 1970—71 учебном году она проводилась 20 кафедрами, с привлечением более 300 студентов. Особенно хотелось отметить теплоэнергетический, электротехнический, химико-технологический, геологоразведочный факультеты. На многих кафедрах указанных факультетов по этому вопросу за два года накоплен положительный опыт. Можно привести целый ряд дипломных проектов с разработкой в них вопросов гражданской обороны, которые могут быть использованы в учебной практике. Вот некоторые из них. По кафедре электрических систем и сетей в проект «Электрическое снабжение промышленных предприятий и городов» включен вопрос электроснабжения завода в военное время — дипломник А. Ермаков, руководитель проекта доцент Н. А. Дульзон. На кафедре промышленной теплоэнергетики в проект «Реконструкция системы и теплоснабжения площадки № 1 завода «Томкабель» в связи с переводом на работу от центральной сети» рассматривается резервирование системы теплоснабжения паром вторичного вскипания в особых условиях — дипломник В. Романенко, руководитель проекта — главный инженер завода В. Т. Гривов. На кафедре технологии основного органического синтеза проект цеха дегидрирования изобутана в изобутилен предусматривает обеспечение устойчивости работы цеха в военное время — дипломник О. Пика, руководитель проекта — ассистент В. А. Попов.

Однако во многих проектах вопросы гражданской обороны разрабатываются поверхностно, например, на некоторых кафедрах, в частности на кафедре неорганических веществ и электрохимического производства студенты-дипломники излагают такие вопросы, как определение гражданской обороны, ее задачи, то есть вопросы не связанные с темой проекта. В этом повинны не столько сами дипломники, сколько руководители проектов, так как именно они в заданиях на проектирование не определили конкретных вопросов и не указали, что необходимо сделать по гражданской обороне.

Серьезным недостатком в работе по этому вопросу является то, что кафедры не обеспечивают дипломников методическими указаниями и некоторыми справочными данными. Руководителям кафедр надо понять, что составление такого пособия для дипломников под силу только профессорско-преподавательско-

му составу профилирующих кафедр.

На электрофизическом, факультете автоматике и электромеханики вообще не приступали к этой работе. Руководители кафедр, видимо, сомневаются в возможности и даже целесообразности такой работы. Придется напомнить, что в приказе министра высшего и среднего специального образования РСФСР тов. Столетова от 30 сентября 1971 года указано, что студенты, как будущие специалисты должны быть обучены не только решению организационных, конструкторских, проектных, экономических вопросов, но решению их с учетом требований гражданской обороны, с учетом военного времени.

ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ — В СОДЕРЖАНИИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.

В зависимости от профиля обучения и особенностей тематики дипломных проектов задания с разработкой вопросов гражданской обороны могут быть трех типов. Первый — проектирование с учетом требований гражданской обороны во всех основных разделах проекта. Это проектирование цехов, энергетических систем, систем газоснабжения, баз и складов, технологических процессов ряда производств и так далее. Второй — проектирование с разработкой вопросов гражданской обороны как одного из разделов проекта. При этом содержание вопросов должно находиться в органической связи с темами проектов. В этих проектах разрабатываются мероприятия по защите рабочих и служащих, по обеспечению устойчивой работы цеха или участка технологической линии в условиях военного времени, по созданию машин, механизмов, приборов с учетом требований гражданской обороны и по ведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. И, наконец, третий тип задания предусматривает разработку специальных дипломных проектов по гражданской обороне.

Очень важно, чтобы дипломант, разрабатывая вопросы гражданской обороны, сделал их анализ с точки зрения эффективности, изложил экономическое обоснование и указал возможность внедрения в практику.

Руководство и консультирование студентов по вопросам гражданской обороны возложено на руководителей дипломного проектирования. Поэтому неправильно поступают на тех кафедрах, которые посылают дипломников к нам на консультацию.

Готовятся к защите дипломных проектов студенты выпуска 1972 года. В связи с этим специалисты по гражданской обороне рекомендуют дипломникам проявить максимум инициативы и творчества при разработке вопросов гражданской обороны в проектах, шире использовать достижения отечественной и зарубежной науки и техники в этой области, а также материалы преддипломной практики.

В целях улучшения качества разрабатываемых вопросов по гражданской обороне в дипломных проектах, курс «Гражданская оборона» предлагает провести ряд мероприятий. Профилирующим кафедрам советуем уточнить перечень вопросов по гражданской обороне для включения их в дипломные проекты, обсудить и утвердить на учебных советах факультетов. Учебно-методическим комиссиям факультетов обеспечить пособиями дипломников, разработать методические указания и дать некоторые справочные данные с учетом специальностей и требований гражданской обороны. Профессорско-преподавательскому составу профилирующих кафедр нужно научить студентов производить расчеты с учетом воздействия оружия массового поражения на здания, машины, механизмы, технологические процессы. Штабу гражданской обороны института следует организовать лекции для профессорско-преподавательского состава по специальной тематике, провести семинары по гражданской обороне с руководителями дипломного проектирования, совершенно необходимо ежегодно обобщать опыт проектирования с учетом требований гражданской обороны, отбирать и использовать наиболее правильные решения студентов в учебной практике. Быстро принесет пользу периодический обмен опытом на страницах газеты института и в специальных изданиях. Мы хотели бы также попросить координационный межвузовский совет организовать научно-теоретическую конференцию по гражданской обороне.

Успешное внедрение вопросов гражданской обороны в содержание дипломных проектов студентов возможно только при тесной деловой связи между профилирующими кафедрами, штабом и курсом гражданской обороны института.

И. ПЛИС,
начальник курса
гражданской обороны.

СТИХИ СЕРГЕЯ МЕЧТАЕВА

Несколько строк

В нескольких строках о человеке можно рассказать почти все и ничего, не замахиваясь на первое, боюсь последнего.

Сергей Мечтаев (Сергей Яковлев) еще недавно был студентом нашего института. Познакомились с ним в ЛИТО «Молодые голоса». Кажется, тогда он читал «Снег... снег, словно белая пыль...» читал без подъема, даже, казалось, немного вяло, но наверное, не случайно сразу из всех стихов, прочитанных в тот день, многие выделили именно его стихи.

Сейчас Сергей находится в рядах нашей ар-

мии. Он решил после службы поступать в Литературный институт имени Горького. Такая решительность вначале удивила меня, но позже я понял, что это ни что иное, как безудержное стремление к своей мечте.

Вспоминается: приехал в гости к Сергею со старостой нашего ЛИТО Ю. Сурминим. Деревушка Сережки типично сибирская — с лесом за околицей и неглубоким прудом.

В лесу стояла пора сентябрьского горения, листопада, листопада.

Сергей шел, засунув руки в карманы плаща, не-

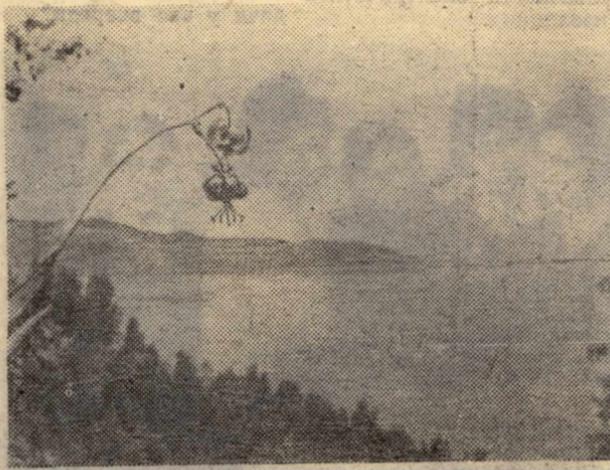
высокий, немного веснушчатый. Шел, как хозяин, по осеннему лесу, — смотрите, мол, горожане, какие богатства есть у нас.

Читая стихи Сергея, я всегда вспоминаю этот лес, пруд, деревушку. В его стихах, пусть не совсем совершенных, а порой и слабых, есть что-то такое, что заставляет вспомнить о земле, которая дымит весенним утром, об осеннем блеске паутины, о ромашковом раздолье лета.

Впрочем, прочитав его стихи, вы сами можете убедиться в этом. А сейчас мне хочется пожелать Сергею Яковлеву удач на его пути, как другу, как поэту.

А. КАЗАНЦЕВ,
член ЛИТО «Молодые голоса».

ПУТЕШЕСТВУЙТЕ С ФОТОАППАРАТОМ



Благоухание закарпатской весны и свежесть морского прибой, величие главной площади страны и строгость горного пейзажа — все это вы словно вновь ощутите, если везде и всюду с вами будет друг — фотоаппарат. Из дальних странствий возвратясь, вы и друзей своих поведаете в красоте увиденных вами мест.

НА СНИМКАХ В.
Прокудина, студента
гр. 336:

© ФРАГМЕНТ ПАМЯТНИКА ВОИНАМ-ОСВОБОДИТЕЛЯМ В БРЯНСКЕ.

© НА ПОСТ НОМЕРА ОДИН.

© БАЙКАЛЬСКИЙ ЭТЮД.

20 декабря, в 19 часов в редакции газеты «За кадры» (главный корпус, комната 210) состоится очередное собрание клуба «Заметка». Приглашаются редакторы стенных газет, художники-сформисты, члены редколлегии, и все желающие узнать как создается газета. Этой теме будет посвящено новое выступление заместителя ответственного секретаря газеты «Красное знамя» В. И. Моисеева.

Ждем вас, друзья!

Что было далеко — теперь со мной.

Деревья звук выдавливает слабый
И вслед за синекронною сосной
Здороваться протягивают лапы.

Знакомые, Любимые. Привет!

Я б до утра присел у ваших песен.
Но на холме, где самый ясный свет,
Мой дом гоской изводится древесной.

Мне душу одичавшую пью,

Родимый дом дверями тихо охнет

И радостно оставит на меня

Черемухой заплесканные окна.

Теребила осень лето,
В листьях мокрый тротуар.
Не крадись за мною следом,
Стылый охровый пожар.

Не крадись за мною следом,
Нет во мне сердечных сил:
Я ведь снова этим летом
Никого не полюбил.

Все у грусти перенято;
Утро лижет иней с лап,
Обмороженная мята
До окна не доросла.

Отряхнулись ромашки порошей
У реки на большую траву.
Серым хлебом по берегу крошит
Тальниковая осень листву.

А за крошками носится ветер —
Поворотливый сизый петух.
Скоро эхо в подмоченном свете.
Потеряет свой голос и слух.

И береза была не такая:
Сколько кедров ходило за ней,
А теперь из подлеска сбегает
Под туманом к туманной волне.

На предсмертное будто свиданье.
Прибежит в бересте голубой.
И стоит... И стоит без дыхания,
Золотой обливаясь листвою.

ОГОРОДНОЕ

Август выкормил бобы,
Отошла клубника.

Ветер сырости добыл

В глухомани дикой.

Перезревшая давно,

Зацвела редиска

Морось трогает окно —

Заморозки близко.

С. ШВАРЦЕВ,
кандидат геолого-
минералогических наук,
доцент.

Гостеприимство — характерная черта всех гвинейских племен, но только у тех, кто уважает достоинство, нравы и обычаи этого народа. Особенно оберегается в этой стране достоинство.

«Достоинство, — говорил в одной из своих речей президент страны Секу Туре, — первое благо каждого человека и народа в целом. Нам это особенно дорого: мы не согласимся принять никакую помощь, если наше достоинство будет принижено». Это достоинство, не растоптанное вековыми угнетениями колонизаторов, достоинство гордого, ныне свободного народа мы чувствовали на каждом шагу.

Осматриваемся, вокруг небольшие глинобитные домики, представляющие собою круг диаметром 2—3 м и высотой 1,5—2 м, покрытый сверху словесной травой или пальмовыми ветками. Внутри на полу шкуры коров и больше ничего. Так еще живет 90 процентов населения Гвинеи, хотя сейчас и сюда проникают некоторые атрибуты цивилизации, транзисторные приемни-

ки, карманные фонарики, велосипеды.

Вокруг хижин обработанные участки земли, засаженные бананами, ананасами, арахисом, маниокой, рисом, в некоторых районах хлопком, помидорами. Выращивают также кофе, папайю, мандарины, апельсины, лимоны.

Одним из важнейших продуктов экспорта являются бананы. На уровне высотой 10—15 метров крепятся гроздья бананов. Плодоносит банан через полтора года после посадки, урожай — 30—40 тонн с гектара.

Наступает вечер, президент деревни в честь нашего приезда организует прием. Приглашаются лучшие музыканты и танцоры. И вот раздаются звуки знаменитых тамтамов, сопровождаемые гортанными звуками, девушки выходят в круг.

Среди многочисленных африканских инструментов тамтамы пользуются особой симпатией населения. В далекие времена тревожные или радостные ритмы тамтамов передавали от селения к селению весть о вражеском нападении или о победе над врагом. И в наши дни тамтамы играют заметную роль в организации связи между отдельными селами. Вот и сейчас темно-ко-

ГВИНЕЯ НА ПУТИ прогресса

(Продолжение. Начало см. в номерах нашей газеты за 17, 22, 29 ноября, 1 и 4 декабря с. г.)

ричневые барабанщики склонились над тамтамами и их сильные пальцы стали выстукивать африканские ритмы настолько быстрые, что не перестаешь удивляться, как можно успеть за музыкальной движениями рук, ног, головы. Молодые танцоры при этом успевают еще высоко прыгать и несколько раз делаться в воздухе салто.

Любуются самобытностью народными танцами, узнаем в разговоре со студентами, что особенно красочны и нарядны танцевальные обряды во время свадебных ритуалов, когда все участники этих торжеств надевают маски, украшенные длинными цветными перьями или лентами. Обычно устрашающий вид масок, открытая пасть должны наводить страх на злых

духов, защищать от них молодых людей. «Маски» танцуют не только под аккомпанемент тамтамов, но и целого оркестра, состоящего из музыкального лука, арфы, ксилофона, различных погремушек и даже... мильцейского свистка.

Браки в Гвинею до сих пор совершаются по воле родителей, на свадьбу приглашается вся деревня. Не пригласить кого-нибудь — это нажить себе заклятого врага. Средства на свадьбу также собираются со всей деревни. Накануне жених дарит невесте 10 белых плодов кола, а она ему, в случае согласия, тыкву. После свадьбы девушка, прихватив кое-какую кухонную посуду, утварь, перебирается в дом жениха, который продолжа-

ет еще некоторое время жить с родителями. Затем выбирает себе земельный участок, обрабатывает его, строит казу и отделяется от родителей. Так рождается новая семья.

Вторая и последующие жены покупаются, за значительные средства, поэтому не каждый может иметь много жен. Кроме того, новая жена — новые дети, а их надо кормить. Тем не менее многоженство настолько сильно вошло в быт и нравы гвинейцев, что, когда в 1968 году женский комитет Гвинеи призвал население страны отказать от многоженства, первыми воспротивились этому решению... женская половина общества, т. е. управлаться с хозяйством одной женщине тяжело.

Продолжаем свой путь по необозримым просторам саванны, гладь которой нарушается термитниками, высотой до полутора метров. Термитники не похожи друг на друга, некоторые из них напоминают грибок, другие — возвышающийся утес, третьи — овалы шар, четвертые — перевернутое ведро.

Поконные термитники используются местными жителями в качестве амбара, где хранится домашний скот и зер-

но, в качестве печи для приготовления пищи. Древние железоплавильные печи также располагались в термитниках: благо такие конструкции в саванне встречаются на каждом шагу.

За очередным поворотом дороги неожиданно появляется огромное стадо бабуинов — собакоподобных обезьян, вредителей сельскохозяйственных угодий. Впереди стада, насчитывающего более 100 обезьян, огромный вожак с воинствующим криком перебегает дорогу, за ним следует все стадо, невзирая на приближающуюся машину. И вот мы уже в центре кричащих, бикающих обезьян, которые упорно следуют за вожаком, рискуя попасть под колеса автомашины.

(Продолжение следует)

ОПЕЧАТКА

В корреспонденции «ДНД действует» («За кадры», № 76) по вине типографии были допущены ошибки. Третье предложение в третьем абзаце второй колонки следует читать: «Участников рейда инструкторет представитель парткома института Т. А. Зенкова», и далее по тексту.