

За кадры

СРЕДА,

2

ФЕВРАЛЯ

1972 г.

№ 10 (1605)

Цена 2 коп.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома
Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового
Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

50-летию
СССР
посвя-
щается



ЭХО НЕДЕЛИ

Очередные задачи

Состоялся совет института. Он рассмотрел пятилетний план института, определил задачи на 1972 год. По сообщению профессора В. А. Москалева принято решение об итогах аттестации аспирантов.

Совет заслушал и обсудил доклад проректора С. А. Кузнецова по дальнейшему улучшению быта студентов.

К ученому званию доцента представлены А. И. Слосман, Л. О. Защинский, Л. Я. Ерофеев, А. В. Кожевников.

К научному руководству аспирантами рекомендованы доценты В. И. Лившиц (МСФ) и А. М. Малышенко (АВТФ).

Состоялось представление студентов по итогам зимней сессии к стипендии имени В. И. Ленина.

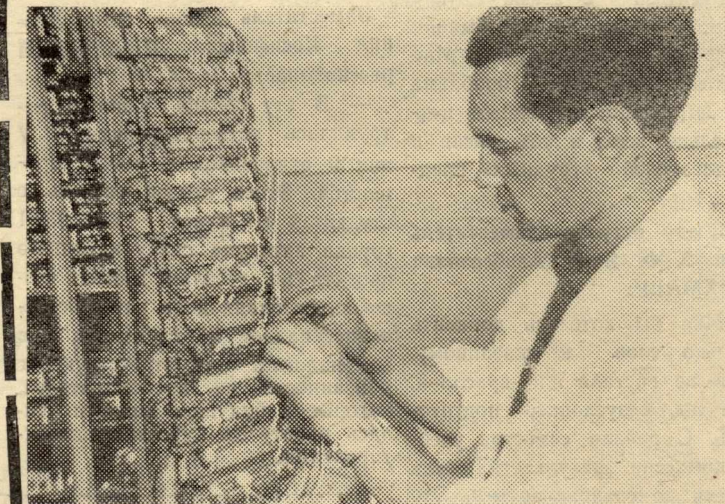
Авторские свидетельства политехников

26 января на совете института вручены авторские свидетельства на новые изобретения группе научных сотрудников и преподавателей. Доцент машиностроительного факультета В. И. Лившиц в соавторстве с коллегами предложил новую конструкцию автоматического станка для перфорации труб по винтовой линии с шахматным расположением отверстий. Новая конструкция значительно повышает надежность станка в работе.

Физико-техники В. Г. Ясельский, В. И. Рязанов, Е. М. Белов и В. Ф. Холявин создали устройство для обнаружения и измерения максимума сигнала. Это устройство может быть использовано на вычислительных операциях, в частности, при обработке информации, поступающей как в непрерывной, так и в дискретной форме с датчиков

технологических объектов, где возникает необходимость в определении наибольшего значения сигнала (металлургическая, цементная промышленность).

Авторские свидетельства получили также профессор П. Г. Усов, доцент В. И. Верещагин, ассистент Э. Н. Беломестова, доцент М. С. Ройтман, ассистент Г. И. Зайдман, ст. преподаватель В. И. Луковников.



Навстречу II межвузовской конференции по НИРС

Конкурс на лучшую научную работу студентов

С целью дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в феврале будет проведен институтский конкурс на лучшую научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу студентов.

Предварительные конкурсы проходят на факультетах и в НИИ, итоги которых будут подведены до 15 февраля.

Лучшие работы по итогам институтского конкурса будут направлены на зональный и всесоюзный конкурсы на лучшую научную работу студентов вузов страны, посвященные 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

Активисты научно-исследовательской работы студентов станут участниками Всесоюзного слета победителей смотра-конкурса, который состоится в мае будущего года.



Успешно ведет эксперименты, связанные с работой над дипломным проектом, студент V курса АЭМФ А. Ануфриев.

БОЛЬШОЙ СОВЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Вчера в институте открылась научно-методическая конференция по планированию учебного процесса, посвященная 50-летию со дня образования Союза ССР.

На пленарном заседании ректор института профессор И. И. Каляцкий обратил внимание собравшихся на повышение требований к подготовке специалистов в связи с решениями XXIV съезда КПСС, на необходимость совершенствования учебных планов. Докладчик остановился на цели конференции, подчеркнул роль творческого отношения к обучению студентов.

Проректор по учебной работе доцент П. Е. Богданов охарактеризовал действующие в институте учебные планы, сообщил о введении исследова-

тельской практики на пятых курсах и дополнительной неделе в зимнюю экзаменационную сессию на I—III курсах. Выступающий остановился на многих других вопросах в подготовке инженеров.

О применении сетевых методов для составления учебных планов и согласования программ учебных дисциплин сообщил участникам конференции доцент А. М. Малышенко.

О научных принципах составления учебных планов специальностей в многопрофильном вузе рассказал доцент В. З. Ямпольский.

В конференции кроме преподавателей ТПИ участвуют работники томских и некоторых других вузов, ведущие специалисты предприятий.

Конференция продолжает работу.

ПРОДИКТОВАНО ЖИЗНЬЮ

Минувший год был для коллектива нашей кафедры особенно плодотворным. В первую очередь хочется отметить, что вырос научный потенциал. Пять сотрудников кафедры защитили кандидатские диссертации. По сравнению с предшествующими годами это, конечно, большой скачок в теоретической разработке проблем, над которыми трудятся наш коллектив. Были освоены значительные суммы по хозяйственным работам, В текущем году тоже намечали выполнить работ по хозяйственным не менее чем на 100 тысяч рублей.

В настоящее время основное научное направление нашей кафедры — разработка прецизионных (особо точных) измерительных и поверочных устройств. Тема эта подсказана жизнью. В связи с непрерывным повышением точности выпускаемых нашей промышленностью измерительных приборов появляется необходимость в разработке и создании еще более точных приборов и устройств для их поверки.

Эффективность приборов, созданных на кафедре, весьма значительна. Приведу пример. На одном из предприятий Краснодара получило постоянную

прописку созданное в ТПИ поверочное устройство. Эффективность и точность этого прибора более чем в 10 раз выше применявшегося ранее. И, что не менее важно, габариты нашего прибора во много раз меньше.

Успешное решение проблемы создания особо точных приборов и устройств предполагает поиск решения целого комплекса научно-технических вопросов. Каждая диссертация, о которых я сказал выше, — теоретическая разработка какого-либо вопроса. Все диссертации выполнены на высоком научном уровне, но особо хочется отметить работу А. И. Крамнюка.

Его труд, посвященный созданию образцовых индуктивных делителей, имеет большое практическое значение. Итогом работы А. И. Крамнюка явилось создание индуктивного делителя, не имеющего по своим параметрам равного у нас в стране. Потребность в таких приборах огромна. Уже проведена опытно-конструкторская разработка делителя.

Скажу несколько слов об авторе. Анатолий Илларионович пользуется большим авторитетом в нашем коллективе. Его отличает пылкий ум ученого, большая эрудиция, глуби-

на мышления, оригинальность в решении технических вопросов.

Сегодня заведующий нашей кафедрой доцент М. С. Ройтман защищает диссертацию по принципам построения, вопросам теории и практики прецизионных источников переменных напряжений.

Отрадно отметить хорошую теоретическую подготовку наших аспирантов. С каждым годом проблемы, над которыми приходится работать коллективу кафедры, усложняются и можно с уверенностью сказать, что молодые научные работники кафедры

готовы их решать. Среди аспирантов не только вчерашние студенты, но есть и пришедшие с производства люди. Например, Ю. К. Рыбин имеет большой практический опыт, который позволил ему быстро вникнуть и освоить круг проблем, над которыми работает кафедра.

И последнее, что я хочу отметить, — это слаженность в работе коллектива и огонек творчества. Нас объединяют общие цели и задачи, над решением которых плодотворно работает каждый.

В. СЕРГЕЕВ,
старший преподаватель
кафедры радиотехники.

Состоялось заседание парткома, в повестке дня которого стояли два очень важных вопроса. Первый — отчет партбюро ТЭФ о партийном руководстве общественными организациями факультета. Доклад сделал секретарь бюро В. А. Брагин. Он рассказал, что партийная организация за последние полгода усилила руководство общественными организациями. Партбюро принимает участие в подборе кандидатур руководящих органов, рассматривает и координирует планы их работы, участвует в заседаниях комсомольского и профсоюзного бюро, студсовета.

На заседаниях партийного бюро заслушивались отчеты секретаря бюро ВЛКСМ, председателя профбюро, ответственных за идеологическую работу от бюро ВЛКСМ факультета и курсовых бюро, политрука общежития. Заслушивались вопросы о состоянии оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, о работе редколлегии факультетской стенной газеты, о работе ДНД и т.д.

Активизировалась работа комсомольской и профсоюзной организаций, улучшилось состояние дел в общежитии. Налажена пропускная система, улучшилось санитарное состояние, в красном уголке проводятся лекции и беседы, в общежитии хорошо представлена наглядная агитация, еженедельно прово-

дятся радиопередачи. Оживилась работа коллектива художественной самодеятельности, оборонно-массовая работа, работа по военно-патриотическому воспитанию студентов, более четкой стала работа дружины.

На факультете используется новая форма проведения учебно-воспитательной работы — студен-

1. Партийное руководство общественными организациями

ческий общественный деканат, работающий под контролем партийного бюро и деканата. Введена в практику система оценки работы кураторов по показателям.

Партком в постановлении отметил, что в работе партийной организации ТЭФ имеется ряд упущений и недостатков.

В руководящих органах общественных организаций, таких как бюро ВЛКСМ, профбюро (студенческое) нет коммунистов. На факультете не практикуются совместные заседания партбюро с бюро ВЛКСМ, профбюро и т.д.

Усилия комсомольского бюро не были направлены

В парткоме института

на борьбу с отсевом студентов, новый состав бюро ВЛКСМ не организовал должным образом работу по повышению качества учебы студентов.

Партбюро мало уделяло внимания комсомольской организации молодых научных работников и бюро научно-исследовательской работы студентов. На факультете еще встречаются случаи пьянства и аморальных поступков.

Партийное бюро ТЭФ не мобилизовало всех коммунистов, общественные организации факультета, деканат и кафедры на улучшение основных показателей деятельности факультета: факультет в течение многих лет занимает одно из последних мест в институте по учебной и научной работе. Партийное бюро и деканат не предъявляют достаточной требовательности к ведущим кафедрами, преподавателям и студентам по выполнению ими своих обязанностей. В результате этого на факультете низкая успеваемость студентов, большое число пропусков учебных занятий, большой отсев студентов.

В обсуждении второго вопроса — о состоянии шефской работы института в школах города и области — приняли участие директора школ, работники гороно, партийных и комсомольских органов. Была одобрена шефская работа химико-технологического факультета (отв. за шефскую работу ст. преподаватель Г. Г. Николаев) и НИИ ядерной физики. Эти коллективы часто бывают в подшефных школах, читают лекции. Студенты ХТФ организовали несколько кружков, группы шефствуют над пионерскими отрядами. Но, как показали

выступления заведующей гороно З. Г. Барашевой, директора школы № 32 А. И. Марута, шефская работа могла бы быть более активной. Большую пользу могли бы принести лекции

2. Шефская работа в томских школах

профессоров. Старшекурсники и преподаватели могли бы помочь в оборудовании кабинетов и в работе технических кружков, в организации факультативов и, наконец, в воспитании подростков.

Комсомольские организации часто меняют ответствен-

ных за шефскую работу. Только один ответственный составит вместе с учителями план работ, как, глядишь, этот участок уже поручают другому. Учителя отказываются работать с такими неосознательными шефами, которые дальнейшее составление планов не идут. Плохо работают в школах ТЭФ, МСФ, ЭЭФ, АЭМФ. В большинстве случаев связь с подшефными школами остается эпизодической и малоэффективной.

Партком обязал совет института по работе в школах, партийные организации и руководство факультетов и НИИ активизировать шефскую помощь, внимательно следить за этой работой в своих коллективах.



В ПРЕДДВЕРИИ ИТОГОВ

ИНТЕРВЬЮ ПО ПОВОДУ СЕССИИ

Закончилась экзаменационная сессия, и сейчас подводятся ее итоги. Мы попросили заместителей деканов факультетов поделиться своими впечатлениями.

О. Н. БЕССУДНОВА — заместитель декана ОПФ:

— Прежде всего хочется назвать главные показатели, характеризующие сдачу экзаменов нашими студентами. Процент абсолютной успеваемости на факультете достаточно высок — 96,8. 82 студента сдали сессию на «хорошо» и «отлично», 33 из них получили на экзаменах только отличные оценки.

— А как выглядят эти итоги по сравнению с прошлой сессией?

— Эта сессия сдана несколько хуже, подвел третий курс. Некоторые студенты затянули со сдачей курсового проекта. В результате 339 группа на двух экзаменах получила 4 неудовлетворительных оценки. Те студенты, которые не уложились вовремя с курсовым проектом, плохо сдали экзамены.

Лучше всех сдали сессию студенты V курса. 337 группа не имеет ни единой тройки. Неплохо поработали в сессии и студенты IV курса. Но по сравнению с прошлым годом они сдали экзамены хуже — больше троек.

— Ольга Николаевна, несколько слов о том, как работала учебная комиссия на факультете в течение семестра?

— Исключительно добросовестно. Текущая успеваемость студентов была под постоянным контролем. Накануне сессии учебная

комиссия провела общественный допуск — студент 319-1 группы Л. Пикалкин, не успевавший в семестре, был представлен к отчислению. На последнем заседании учебной комиссии — это уже после экзаменов — были написаны письма родителям студентов, снизивших свою успеваемость.

Знаменательно, что все члены комиссии сдали сессию успешно, а ее председатель, студент IV курса, Михаил Гилев — только на «отлично».

Рассказывает заместитель декана ХТФ Виктор Сергеевич СМОРОДИНОВ:

— Зимняя сессия для студентов II курса всегда была не из легких. И в этот раз результаты второкурсников не особенно радуют, хотя по предварительным итогам зимняя сессия на II курсе прошла лучше, чем в прошлом году.

— Виктор Сергеевич, какие экзамены вызвали у студентов наибольшее затруднение?

— Экзамены по физике и математике.

— Чем это можно объяснить?

— Прежде всего небрежным отношением некоторых студентов к этим предметам. Но стоит сказать и о том, что учебная комиссия и деканат много сделали для того, чтобы это отношение к курсу математики значительно изменилось.

Важна и другая сторона дела. Всегда ли мы, преподаватели, учитываем характерные возрастные особенности младшекурс-

ков, тех, кто еще вчера сидел за школьной партой, учился по совершенно другой программе, а сегодня еще только пытается познакомиться с азами науки? Словом, всегда ли мы бывали воспитателями, педагогами? Мне думается, что эта проблема очень актуальна и касается исключительно всех, в том числе и преподавателей «трудных» предметов...

В беседу вступает заместитель декана ХТФ Яков Альбертович БЕЛИХМАЕР:

— Мне бы хотелось добавить несколько слов к сказанному. Сессия не застала нас врасплох, к ней мы, безусловно, подготовились. С начала семестра учебные комиссии факультета стали работать по специальностям. Это новшество полностью оправдало себя — установились более тесные контакты между студентами и преподавателями кафедр, между старшекурсниками и младшими студентами одной специальности. В течение семестра старосты регулярно отчитывались о положении дел в группах, каждый месяц на курсах проводились совещания треугольников. Все это, безусловно, помогло студентам. Но уместно будет сказать и вот о чем. В 521 группе (первый курс) в течение семестра сменилось 8 преподавателей математики. Может ли в данном случае идти речь о прочных знаниях в группе!? Нерегулярно в деканат ХТФ поступали сведения с кафедр высшей математики о текущей успеваемости наших студентов...

Одним словом, у нас еще будет время обсудить все сильные и слабые стороны сессии на факультете и принять соответствующие меры.

Заместитель декана ЭЭФ Леонид Иосифович ПИЛЕЦКИЙ рассказывает:

— В эту сессию неплохо потрудились четверокурсники. У них 9 отличников и много хорошистов. Этого нельзя сказать о студентах III курса. Так 939-1 группа затянула сдачу курсового проекта по деталям машин. Конечно, основная доля вины, безусловно, падает на студентов, но это налагает и соответствующие обязанности на преподавателей, которые в будущем должны усилили работу по курсовому проектированию.



Отлично сдала сессию студентка группы 318-1 Ирина Степанова. Фото А. Зюлькова.

ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ТПИ — 45 ЛЕТ

Готовим достойных

Военные кадры — костяк Армии и Флота, ее цементирующая и организующая сила, непосредственно воздействующая на все стороны жизни и боевую деятельность войск. Поэтому подготовка военных кадров является предметом постоянной заботы КПСС и Советского правительства.

Важное место в решении задач, связанных с подготовкой офицерского состава запаса, отводится военным кафедрам гражданских вузов.

Еще в первые годы строительства Красной Армии потребовались огромные усилия для решения проблемы подготовки военных кадров.

Решающим шагом на пути внедрения военной подготовки в гражданских учебных заведениях

явились Постановления ВЦИК и СНК СССР о введении с 1926—1927 учебного года в вузах и техникумах высшей допризывной военной подготовки.

В числе высших учебных заведений был и наш институт. Первым военруком института был комбриг Гурий Николаевич Смирнов.

Организационный период занял около двух месяцев. Военная подготовка вводилась только на первом и втором курсах. Занятия по военной подготовке в ТПИ начались 4 февраля 1927 года. Этот день и является днем рождения военной кафедры ТПИ.

За годы, предшествующие Великой Отечественной войне, кафедра превратилась в подлинную кузницу командных кадров. Военная подготовка проводи-

лась по принципу: «Учить войска тому, что необходимо на войне».

22 июня 1941 года мирный труд советских людей был прерван.

Тысячи выпускников ТПИ, питомцев военной кафедры, отправились на фронт. Многие из них пали смертью героев, отстаивая честь, свободу и независимость нашей Родины.

В послевоенные годы военная кафедра продолжала готовить офицеров запаса. Внедрение в войска современных видов оружия и сложной боевой техники предъявило новые, повышенные требования к военным кадрам. От офицеров Вооруженных Сил потребовались знания основ ядерной физики, радиотехники, электроники, высшей математики и других наук. Все очевиднее становилось, что для успешного освоения современного оружия и техники, умелого их использования, офицерам нужны знания инженера. Командир с высокой технической подготовкой становится сейчас центральной фигурой в наших Вооруженных Силах.

Военная подготовка приносит

большую пользу студентам: она дисциплинирует их, закаляет волю, расширяет технический кругозор, а, главное, помогает им стать умелыми защитниками нашей Родины.

Военная кафедра ТПИ — одна из старейших кафедр в институте. Она обеспечена аудиториями, лабораториями и другими специальными помещениями, необходимой учебно-материальной базой. Мастерски, на высоком идейном и методическом уровне проводят занятия со студентами наши лучшие преподаватели, участники Великой Отечественной войны, офицеры М. М. Васильченко, М. М. Захаров, И. Н. Жаров, Н. А. Кузнецов, И. Г. Пласс, В. П. Прокопенко, А. С. Ханьжин, В. Н. Крошев, В. Г. Трофимов и другие. Добились хороших показателей в обучении и воспитании студентов преподаватели кафедры, офицеры Д. В. Лебедев, В. М. Сыпченко, А. П. Карлов, И. В. Погорелов, В. П. Степановский, В. Г. Школьников, Н. И. Шкумат, В. С. Бычков, М. Г. Фальковский, В. И. Левин.

Весомый вклад в улучшение учебного процесса вносит учебно-вспомогательный состав. Хорошо трудятся А. К. Меркурьев,

К. К. Унжакова, Ф. А. Басев, Г. И. Хромых, Н. К. Ахмадуллин и другие.

Совет института неоднократно отмечал военную кафедру как одну из лучших в институте по организации учебного процесса, проведению методической и воспитательной работы. Наша кафедра занимает ведущее место в городе.

На инспекторских проверках кафедра неоднократно оценивалась высоко, признана способной готовить офицерские кадры в соответствии с современными требованиями.

За 45 лет своего существования военная кафедра ТПИ подготовила тысячи офицеров для наших Вооруженных Сил.

Личный состав военной кафедры ТПИ знает свои задачи, понимает государственную важность доверенной ему работы и готов выполнить любые задания по подготовке офицерских кадров для Советской Армии.

А. ЗУБКОВ, подполковник ст. преподаватель, В. ТРУБИЦЫН, подполковник, преподаватель военной кафедры.

Диалектика воспитания

Основная задача коллектива нашей кафедры — готовить высококвалифицированных офицеров, способных вступить в командование подразделениями, обучать и воспитывать подчиненных. Поэтому главное внимание в политико-воспитательной работе, проводимой со студентами, мы сосредотачиваем на привитии студентам навыков и знаний форм этой работы.

В период обучения на кафедре студенты регулярно выступают с политинформациями по вопросам международного и внутреннего положения нашей страны.

Темы для выступлений они выбирают сами или по рекомендации преподавателя.

Другой формой политмассовой работы на кафедре является проведение студентами бесед во звздах по вопросам военно-патриотической тематики. Практикуем мы, и довольно успешно, рефераты студентов на темы военного строительства и укрепления обороноспособности нашей страны. Со своими рефератами авторы выступают перед студентами своего звзда, товарищами с младших курсов, в студенческих группах.

Студенты принимают активное

участие в оформлении наглядной агитации, фотомонтажей, в выпуске стенных и сатирических газет, боевых листков и т.д. Большой популярностью пользуются сатирические газеты — самое острое оружие в борьбе со всякого рода недостатками. Боевые листки рассказывают о целях и ходе выполнения боевых задач, подводят итоги за определенный период, отмечают лучших студентов.

Форм политической работы в нашем арсенале немало, каждую из них мы используем в зависимости от сложившейся ситуации. Но все они используются с той целью, чтобы воспитать в наших студентах качества идейных борцов, правильно понимающих политику партии, цели нашего народа, достойных строителей нового общества.

Д. ЛЕБЕДЕВ, подполковник, старший преподаватель кафедры.

Наставники

РЕПОРТАЖ

Человек, впервые побывавший на кафедре военной подготовки нашего института, сразу отмечает образцовый военный порядок и дисциплину. Серьезные, сосредоточенные лица студентов, их подтянутость и аккуратность также в первую очередь бросаются в глаза. Здесь будущие инженеры приобретают теоретические и практические навыки военного искусства, здесь воспитывают офицеров — золотой фонд Советских Вооруженных Сил.

Подготовкой таких специалистов занимается большой коллектив преподавателей кафедры, людей, хорошо знающих свое дело, опытных, грамотных, много лет отдавших воспитанию молодых воинов и командиров.

Беседуя с начальником кафедры полковником М. М. Васильченко, я обратил внимание на то, с каким уважением рассказывал Михаил Михайлович о коллективе преподавателей. С некоторыми из них я потом встретился и убедился, что это действительно замечательные лю-

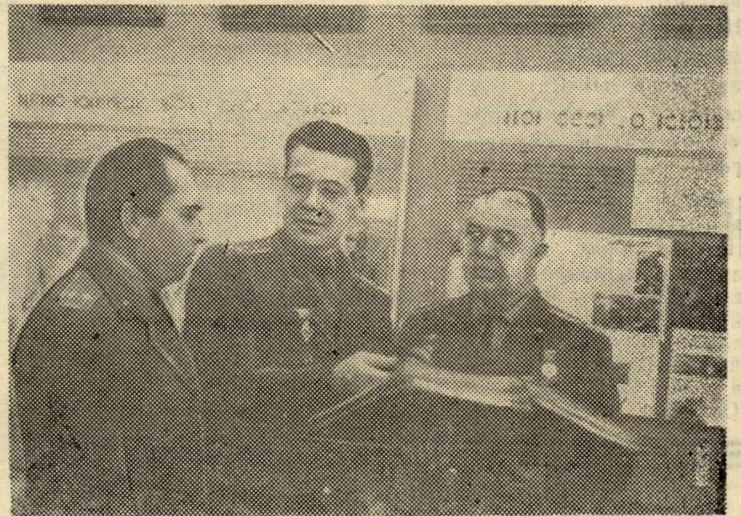
ди, по достоинству заслужившие большое доверие, уважение и почет за свой нелегкий, но благородный труд. Разные пути привели их на кафедру, по-разному сложились судьбы, но объединяет их одно — большая любовь к делу, которому они служат.

С 1955 года работает на кафедре подполковник Давид Яковлевич Кац. Ныне он пенсионер, а продолжает трудиться на любимом поприще.

— Я пришел на кафедру в тот момент, — рассказывает Давид Яковлевич, — когда она была далеко не той, какой является сейчас. За эти годы изменилось многое. Оборудование лабораторий и кабинетов отвечает теперь последним требованиям, количественно и качественно вырос преподавательский состав, силами наших студентов построен дополнительный учебный корпус. Значительно изменился и облик студентов. Они приходят к нам с хорошей школьной подготов-

кой, диапазон их интересов стал намного шире.

Давид Яковлевич, как, впрочем, и многие другие преподаватели кафедры, с удовлетворением отмечает год от года возрастающий интерес студентов к изучению военных дисциплин, их стремление познать самую суть тех или иных событий, явлений, фактов. Это очень радует преподавателей и стимулирует их работу над постоянным совершенствованием своих теоретических и практических знаний. И ветераны кафедры, и недавно пришедшие сюда, в один голос говорят, что со студентами очень интересно работать и, если суметь активизировать их энергию в нужном направлении, можно свернуть горы. Память старших работников кафедры А. Н. Кирилова, тоже пенсионера, не простившегося с кафедрой по сей день, И. Н. Жарова, А. К. Меркурьева и других хранит много эпизодов совместной работы со студентами в колхозах области во время уборочных



кампаний и в институте. И всегда в ответ на заботу своих воспитателей студенты отвечали взаимопониманием, исполнительностью и бескорыстием.

На кафедре царит довольно устойчивая атмосфера полного доверия преподавателей друг к другу, и постоянным стало то, что называется пониманием с полуслова, настоящая мужская дружба (все преподаватели на кафедре — мужчины) связывает членов коллектива.

В коллективе сложилась добрая традиция: если приходит новый товарищ, нужно помочь ему в работе. И каждый старается внести в это дело посильную лепту.

Сравнительно недавно пришел на кафедру В. М. Сыпченко. Он бывший студент ТПИ, с детства мечтал о службе в армии, и житейские дороги сошлись, наконец, в одной точке, приведя его туда, где он хотел работать. С кафедрой его связывает много хорошего и он благодарен коллективу, который помог ему стать специалистом.

А что думают сами студенты о кафедре и ее преподавателях? ...Сегодня занятия у студентов 1018-1 группы АВТФ, это один из лучших взводов на кафедре. Командир взвода Юрий Аверьянов рассказывает:

— Кафедра военной подготовки дает нам многое, как будущим инженерам. Мы знаем цену настоящей дисциплине. Это, пожалуй, самое важное. Занятия

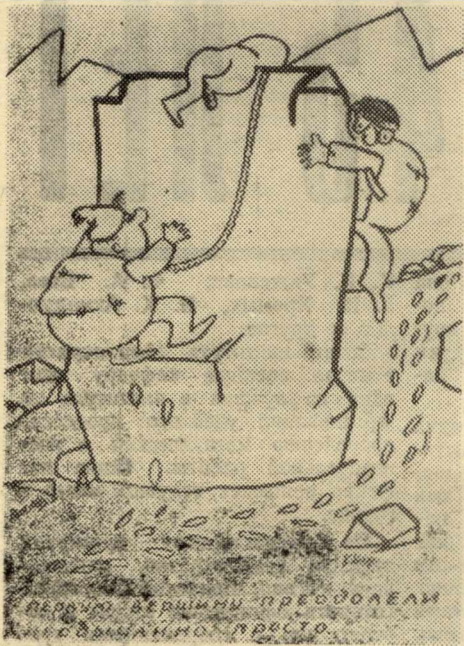
на кафедре расширяют наш кругозор и представление о развитии современной военной науки. Мы убедились в том, как необходимы нам прочные знания точных наук, в особенности, электроники и импульсной техники.

— Посещаемость и успеваемость у нас — 100 процентов, — не без гордости говорит студент этой же группы Юрий Дунаев. — Мы принимаем участие в рационализаторской работе, которая проводится на кафедре, пишем рефераты, делаем доклады. Лучших студентов нашей группы кафедра наградила денежными премиями и почетными грамотами.

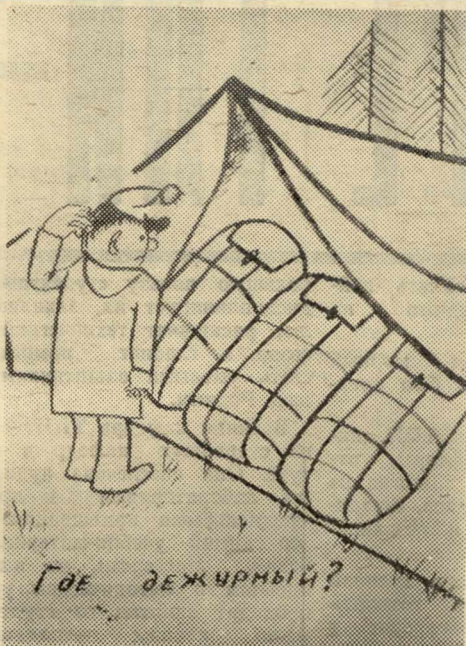
Студенты с благодарностью отзываются о коллективе преподавателей кафедры. Особенно много хороших слов было сказано в адрес преподавателя, закрепленного за этим взводом, капитана Бориса Алексеевича Сосипаторова. В его лице студенты нашли хорошего старшего товарища, доброго советчика, всегда готового прийти на помощь своим воспитанникам.

Кафедра — 45 лет. Ее коллектив настроен оптимистически. Пожелаем воспитателям офицеров больших успехов в их благородном деле.

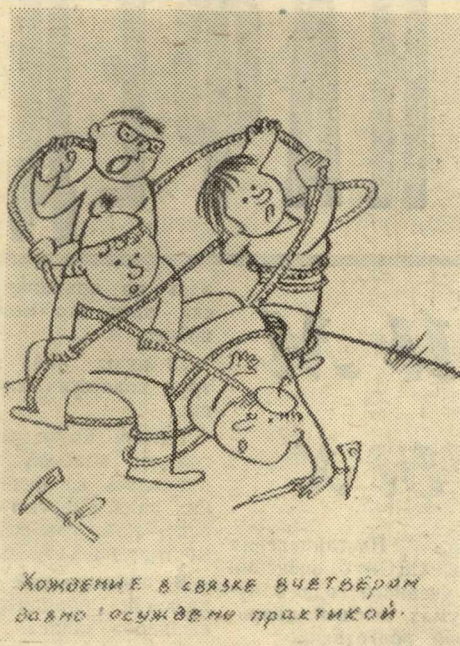
В. ЛЕБЕДЕВ.
НА СНИМКЕ вверху: преподаватели кафедры в одном из учебных кабинетов. Слева направо: А. Н. Кирилов, В. М. Сыпченко, И. Н. Жаров. Фото А. Зюлькова.



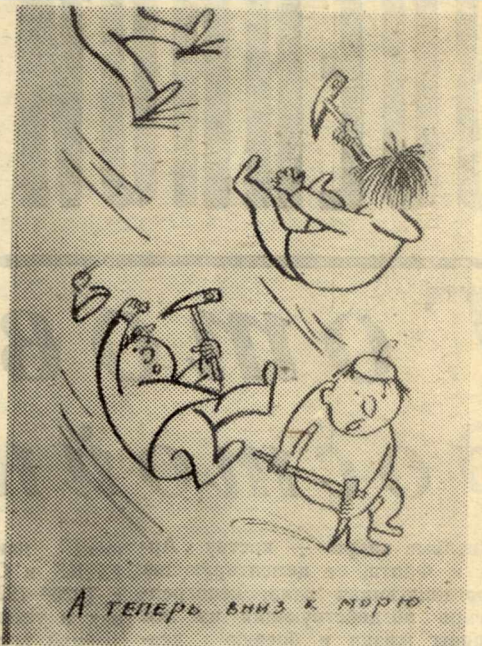
Первую вершину преодолели
иногда просто.



Где дежурный?



Хождение в связке вчетвером
давно осуждено практикой.



А теперь вниз к морю.

КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ ПОДВОДИТ ЧЕРТУ

Завершился смотр-конкурс стенных газет научно-исследовательских институтов, научных сотрудников и преподавателей факультетов, кафедр, лабораторий. Жюри подвело итоги:

I место и премию в размере 40 рублей получила газета НИИ ЭИ «Интроскоп».

II место и премию в размере 30 рублей получила газета НИИ АЭМ «Исследователь».

III место и премию в размере 20 рублей разделили газеты «Поиск» (факультет организаторов производства) и «Вестник ФТФ».

НОВЫЙ год — новые перспективы. 1972 год будет годом выполнения предначертаний XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану. Перед каждым коллективом, будь то НИИ или небольшая лаборатория, стоят свои задачи. Об этих задачах сообщают почти все стенные газеты, представленные на конкурс, ибо большинство стенгазет было посвящено новому, 1972 году.

Новогодний номер — особенный. В преддверии праздника он создает вполне определенное, веселое настроение. И обычно художники-оформители не скупятся на выдумку, краски, сюжеты. Но и среди этого художественного фейерверка нельзя забывать о содержании, о том, что именно редколлегия хочет рассказать своим читателям.

Газета «Интроскоп» о содержании не забывает. Здесь удачно сочетаются идейная направленность с художественным вкусом. В веселых картинках, как на ладони, вся жизнь научно-исследовательского института, его заботы и хлопоты. Газета приветствует тех, кто славом потрудился в ушедшем году, едко, но с чувством меры, чтоб не испортить праздника, подтрунивает над теми, кто не выполнил

обязательств, громко говорит о задачах на год наступающий. На ее колонках печатается статья директора института, которую полезно перечитать после того, как стихли

материалы, предоставляет слово членам своего коллектива, публикует поэтическое творчество читателей. К тому же все номера великолепно оформлены. В этом заслуга и всей редколлегии «Интро-

ска», и редактора газеты Юрия Забашты.

Второго места по праву удостоена газета «Исследователь». Ее читатели — сотрудники научно-исследовательского института автоматизации и электромеханики. Колонки газеты щедро отданы многочисленным авторам, в числе которых нередко встречается имя заместителя ди-

ректора института Ф. И. Перегудова. Как вы уже заметили — и в стенгазете НИИ ЭИ, и в стенгазете НИИ АЭМ руководство не стоит в стороне от пропагандистской работы, активно выступает с материалами. Это говорит о том, что руководители института широко используют газетную трибуну. Наиболее интересен номер «Исследователя», посвященный Дню рождения комсомола и 50-летию комсомольской организации ТПИ. В нем помещены ответы комсомольцев разных поколений на единственный вопрос «Какое место занял комсомол в твоей жизни?». В стенгазете «Поиск» (ОПФ) интересно ставится вопрос об организации индивидуального обучения студентов, рассказывается о работе лаборатории управления. «Вестник ФТФ» сообщает о планах кафедр на 1972 год, рассказывает о достигнутых успехах. Но этим газетам хотелось бы пожелать живости языка корреспонденций, использования разных газетных жанров и лучшего художественного оформления. Конкурс окончен. Победили энтузиасты стенной печати. Но, к сожалению, в нем приняли участие не все коллективы. Не представили стенных газет НИИ ядерной физики и многие факультеты и кафедры. Однако комсомольское бюро молодых научных сотрудников проявило ценную инициативу, объявив этот смотр стенной печати института. Опыт будет обобщен, и поможет редколлегиям лучше организовать свою работу.

Пользуясь случаем, редакция газеты «За кадры» еще раз приглашает газетчиков на занятия клуба «Заметка», которые будут продолжены в новом семестре.

Р. ГОРОДНЕВА,
председатель жюри.

Победили энтузиасты

праздничные приветствия, тосты и наступили первые трудовые недели года.

Интроскописты представили на конкурс несколько своих стенгазет. Почти все они посвящены той или иной знаменательной дате, но в них, особенно, пожалуй, в ноябрьском номере, можно прочитать много интересного. Газета сообщает новости, дает проблем-

ности, воспитанию советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Наглядная агитация должна быть конкретной, действенной и оперативной — это обязательное условие, непреложный закон. И поэтому с удовольствием останавливаются студенты у новых стендов «Сибирь и Дальний Восток в новой пятилетке» и «По Ленинскому пути» (ФТФ), «Химия 1971 — 1975 гг.», «Быт студентов» (ХТФ), «Мы Россию всю сделаем электрической» (ЭЭФ).

У студсоветов большие возможности для создания наглядной агитации. И партийные, комсомольские бюро должны во многом помочь им. А уж стенды «Ленинский зачет на факультете» и «НИРС факультета» — это непосредственная забота комсомольского бюро. Пока представление об этих двух ведущих направлениях комсомольской деятельности можно получить в общежитиях АВТФ и ХТФ (правда, приближенный). А плакат «НИРС АВТФ» привлекает внимание только ярким заголовком. Можно сделать еще очень много замечаний по художественному оформлению, идейному содержанию наглядной агитации в наших общежитиях.

На мой вопрос «Почему такое положение с наглядностью?» приводились как веские доводы, следующие ответы: нет материалов, нет исполнителей. Не найти исполнителей в больших коллективах факультетов — значит, просто не искать их. А материалы есть. Просто, видимо, профкому необходимо позаботиться о том, чтобы сократить пути и сроки прохождения заявок студсоветов через инстанции до минимума.

А вероятнее всего, нет желания у политруков общежитий и у секретарей комсомольских бюро заниматься этим кропотливым и трудоемким делом, нет желания у члена профкома М. Тютикова и ответственного за политработу в общежитиях В. Виноградова контролировать этот важный участок идеологической работы.

Надо пересмотреть все имеющиеся виды оформления и решить, что оставить, что реставрировать, что убрать, какие стенды, плакаты, призывы изготовить заново. При этом совсем не нужно чересчур увлекаться и зашивать все стены, как сделано сейчас на Вершинина, 33. Членам партбюро и комсомольским бюро следует продумать основные направления наглядной агитации. Сейчас важно показать социалистические обязательства на девятую пятилетку института и факультетов, успехи в выполнении решений XXIV съезда КПСС, материалы Всесоюзного слета студентов. Нужны стенды, рассказывающие о жизни общежития, этой большой студенческой семьи. Язык плаката доходчив и ясен. Так пусть же он расскажет о сегодняшнем дне и задачах на завтра, о том, что волнует молодежь больше, всего.

С. КОШИКОВА.

Продолжаем разговор:

«НАГЛЯДНА ЛИ АГИТАЦИЯ?»

ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА

При подготовке к Ленинскому юбилею в общежитиях были повешены стенды и плакаты, рассказывающие о жизни и деятельности организатора и вождя партии, о выполнении заветов Ильича. И сейчас еще можно увидеть эту убедительную и красочную наглядную агитацию. Но не везде такие стенды продуманы по композиции, а у некоторых даже нет заголовка (как, например, в общежитии АЭМФ, по ул. Вершинина, 31). Собственно, в этом общежитии ничем другим наглядная агитация не представлена. А вот другое общежитие, Вершинина, 37, тоже электромехаников. При входе вывешен стенд «Жизнь АЭМФ». Единственный стенд, рассказывающий о жизни факультета, в других общежитиях этого нет. Но посмотрев по-

внимательней, мы увидим, что материалы его отражают события 1969 года. Как говорится, комментарии излишни.

В общежитии ТЭФ тематика наглядной агитации разнообразна. Но в основном это одни плакаты. Даже такой стенд, как «Томск в пятилетке» оформлен небрежно, заголовок написан на застиранной ткани, фотографии висят вкривь и вкось.

Большое внимание уделено военно-патриотической пропаганде. Стенды «Уставы — закон жизни война», «На страже мира», «Герои гражданской и Великой Отечественной войны» есть почти в каждом общежитии, но запущенный, ветхий вид этих стендов, выцветшие открытки и плакаты оказывают совершенно обратное воздействие. И уж совсем стыдно

было смотреть на стенд под очень хорошим названием: «Будем достойны славы отцов», встретившийся нам у электроэнергетиков. Разодранные картинки, грязные пятна на полотне никак не способствуют выполнению высокой цели, стоящей перед наглядной агитацией, — воспитанию в молодом поколении уважения к революционному, боевому и трудовому подвигам наших отцов и дедов.

Наглядная агитация должна способствовать воспитанию студентов и сотрудников в духе верности Ленинским заветам и коммунистической убежденности, учебной, трудовой и общественной активности.



Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.