

# НАЧАТЬ ВЕСЕННИЙ УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР БЕЗ РАСКАЧКИ!

**МАТЕРИАЛЫ**, полученные от Томского политехнического института по хоздоговорной работе «Альбом технологических карт скоростного проведения капитальных горизонтальных и наклонных выработок в Кузбассе», оказали тресту и его шахтостроительным управлениям, непосредственно занятым на проходке капитальных выработок, большую техническую помощь.

Шахтостроительными управлениями треста достигнуты высокие темпы проходки капитальных горных выработок. Так, вентиляционный ствол ордена Ле-

## Шахты ставят рекорды

нина шахты «Зыряновская» проведен темпами 143,4 погонных метра в месяц, чем достигнут всероссийский рекорд. Наклонный вентиляционный ствол № 1 шахты «Байдаевские уклоны» пройден темпами 301,14 погонных метров, и тоже достигнут всероссийский рекорд, а в марте 1971 года на проходке наклонного вентиляционного ствола № 2 шахты «Байдаевские уклоны» этот рекорд перекрыт и темпами проходки составил 375 погонных метров в месяц.

В технологических картах применена новая технология возведения постоянной тюбинговой и монолитной бетонной крепи вслед за подвиганием забоя без применения временного крепления.

Применение передовой технологии проходки и крепления выработок, использование новой техники позволили повысить темпы прохождения горных выработок и добиться значительного экономического эффекта. Так, всеми шахтостроительными управлениями достигнута экономия в 380 тысяч рублей.

Активное участие в оказании технической помощи шахтостроителям по организации скоростных и рекордных проходок капитальных горных выработок принимал сотрудник ТПИ В. Г. Лукьянов.

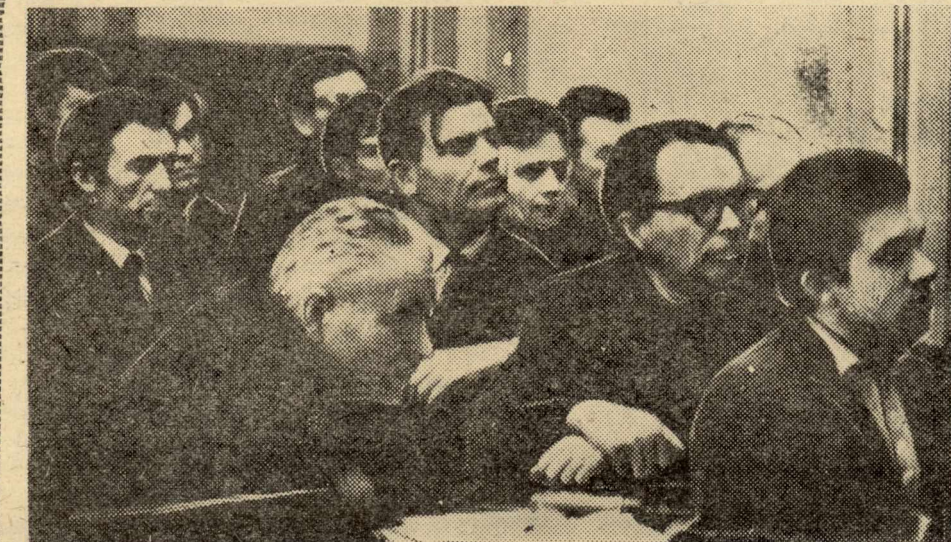
Очень благодарны институту и его ученым за оказанную техническую помощь.

**С. СЕМЕНКОВ,**  
управляющий трестом  
«Кузнецшахтострой».

# ДОКТОРСКАЯ ДОЦЕНТА Ройтмана

Марселя Самуиловича знает в ТПИ каждый. Редкий совет института проходит без вручения ему или кому-то с кафедры радиотехники, которой он руководит уже много лет, авторского свидетельства. В последнее время этих свидетельств становится все больше — растет научный потенциал этого дружного и трудолюбивого

коллектива. Под руководством М. С. Ройтмана 11 аспирантов и сотрудников института выполнили и успешно защитили кандидатские диссертации. Он является научным руководителем крупных хоздоговорных работ. Созданные на кафедре прецизионные измерительные приборы успешно применяются во многих научно-исследовательских и конструкторских организациях страны. Кафедра радиотехники по праву считается одной из лучших в институте, а ее руководитель пользуется заслуженным авторитетом у студентов.



Результатом большого научно-исследовательского труда Марселя Самуиловича явилась защита докторской диссертации. В этот день, 2 февраля, в актовом зале собрались оппоненты, ученые вузов города, коллеги по работе, студенты. Четко и ясно доложил диссертант о принципах построения, вопросах теории и практики прецизионных источников переменных напряжений. Доклад сопровождался показом многочисленных графиков,

таблиц, приборов и установок. Уверенно ответил Ройтман и на многочисленные вопросы. Чувствовалась глубокая научная эрудиция диссертанта, знание темы до мельчайших подробностей.

— Актуальность темы и выполненной по ней работы не вызывает сомнений, —

сказал в своем выступлении доктор технических наук, профессор Московского станкоинструментального института С. Ф. Корндорф. — Для проведения поверочных работ и точных научных исследований для прецизионных измерений, для автоматизации ряда процессов необходимы источники переменных напряжений, удовлетворяющие жестким требованиям с точки зрения стабильности амплитуды напряжения, низкого уровня нелинейных искажений, возможности регулирования напряжения в широком диапазоне частот. Автор поставил перед собой задачу — комплексно исследовать причины недостаточной стабильности рассматриваемых генераторов и выявить пути дальнейшего повышения их стабильности, точности, понижения уровня нелинейных искажений, расширения диапазона регулирования напряжения — и успешно справился с ней. Решение этой задачи легло в основу разработанных под его руководством прецизион-

ных источников переменных напряжений. Положительный отзыв о диссертации дали доктор технических наук профессор института автоматизации и электротехники Сибирского отделения Академии наук СССР И. Ф. Клисторин, доктор технических наук профессор ТПИ Л. М.

Ананьев. Ведущая организация — Горьковский научно-исследовательский институт отметил обширный круг вопросов по разработке теории и созданию прецизионной аппаратуры. «Разработанные и изготовленные под научным руководством и при непосредственном участии диссертанта широкодиапазонные многозначные меры переменных напряжений являются пока единственными в стране и успешно используются рядом ведущих организаций для разработки, выпуска и проверки цифровых вольтметров. В частности, они использованы нами при разработке ряда приборов», — говорится в отзыве института.

Коллеги, ученые, студенты поздравили Марселя Самуиловича с успешным завершением большой работы и пожелали не меньших успехов в будущем.

**НА СНИМКАХ:** М. С. Ройтман во время защиты; внимательно слушают диссертанта ученые.

Р. ГОРСКАЯ.

Фото А. Зюлькова.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

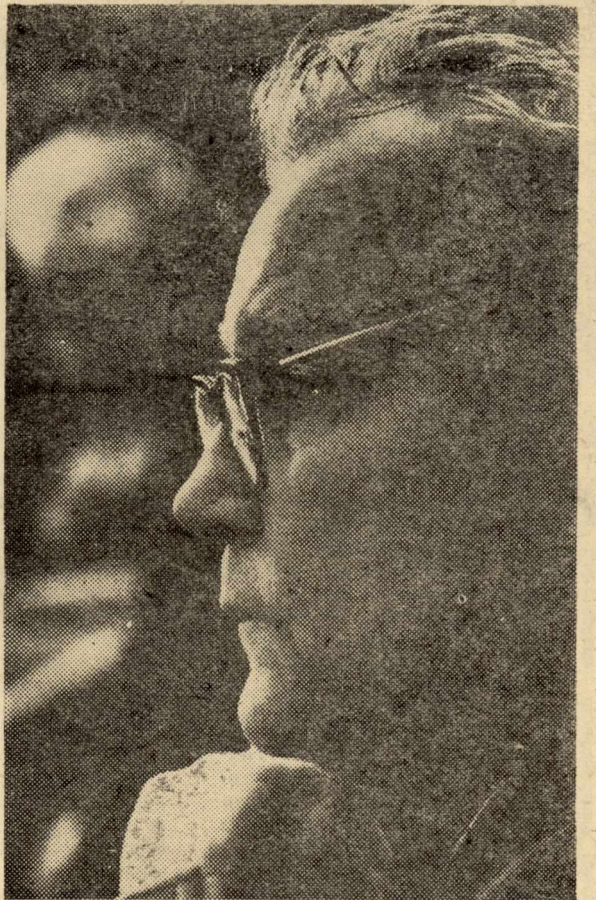
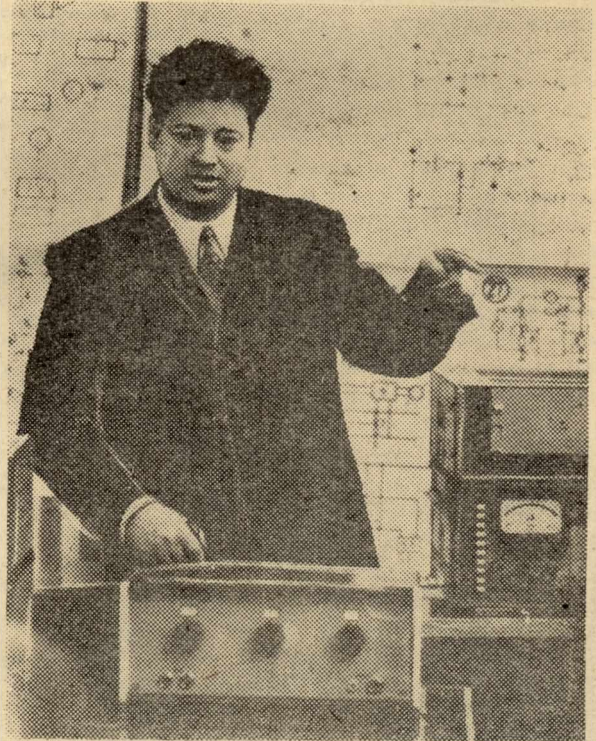
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 12 (1607)

СРЕДА, 9 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.



50-ЛЕТИЮ СССР ПОСВЯЩАЕТСЯ

## Беседы о Кремле

Кремль. Такое привычное с раннего детства и навсегда вошедшее в нашу жизнь слово. Знакомые по тысячам открыток, снимков, фильмов башни седого Кремля, куранты, Красная площадь.

В нынешнем году отмечается 50-летие образования Союза ССР. Еще и еще раз мы вспоминаем славную историю нашей Родины. Так можем ли мы не вспомнить историю центра земли советской, ее Красной площади, ее Кремля?

В Доме культуры ТПИ в эти дни выступают экскурсоводы Кремля. Ближайшая беседа состоится 15 февраля в 19 часов. Беседа сопровождается показом цветных диафильмов.

# Сколько ты растишь борцов?

«Группа—класс». Сейчас это движение становится в нашем институте массовым. В нынешнем учебном году вопрос о шефстве над пионерами и школьниками выдвинут как первоочередная задача каждого комсомольца вуза.

И это вполне оправдано. Великое право есть у советской детворы — ощущать себя наследниками всего лучшего, что есть в нашей стране. Это ощущение преемственности неизменно порождает чувство личной ответственности, формирует гражданина. Помочь школьникам осознать, что девизом их жизни должен стать лозунг: «Я отвечаю за все!» — является основной задачей вузовского комсомола.

Инициаторами движения «группа—класс» были комсомольцы химико-технологического факультета. Что дает такая форма? Прежде всего возможность развернуть работу шире, сделать ее многограннее, полезнее. Создается возможность дойти до каждого, узнать характеры, интересы, склонности и слабости ребят и, соответственно, помочь каждому. Студенты-химики доказали преимущество этой системы в прошлом году. Да и нынче их шефство над школой № 48 г. Томска остается примером для других факультетов.

Понятно, что студенты могут оказать школе большую помощь в работе с подростками. Не секрет, что это самый трудный возраст. И студенты ХТФ создают в школе «Клуб 14-летних». Они помогают ребятам готовиться в комсомол, познавать мир и вбирать знания, проводят диспуты, ходят с ними в походы.

А с десятиклассниками разговор идет о самом актуальном — о выборе профессии. Конечно, студенты много рассказывают об институте, о своем факультете. В школе работают кружки, созданные студентами, устраиваются эк-

скурсии и вечера, сборы и военные игры, встречи с героями и смотры творчества.

Над школой № 32 г. Томска шефствуют студенты физико-технического факультета. Были здесь интересные начинания: кружок оформителей, созданный с помощью студентов, собиравшаяся оборудовать комнату Боевой славы и пионерскую комнату. Но начинание так и осталось начинанием. Старшая пионервожатая школы М. Я. Куделькина с обидой говорит:

— Студенты должны держать свое слово: или не обещать, или выполнить обещанное, довести начатое дело до конца. Сейчас нужна помощь в организации игры «Зарница», но шефы исчезли, и мы не знаем, ждать их, или искать новых помощников.

Сейчас в институте развернул деятельность штаб по работе с пионерами. Он создан для помощи факультетским секторам вневузовской работы, второй его задачей является контроль за работой студентов в школах. Штаб проводит планерки ответственных за этот важный раздел в комсомольской жизни факультета. Но члены секторов вневузовской работы ТЭФ, ФТФ, АЭМФ, ОПФ не бывают на

этих полезных встречах. И уже это является показателем их равнодушного отношения к шефской работе.

Сейчас школьники готовятся к празднованию 50-летия пионерской организации. Студенты могут существенно помочь в подготовке. Особенно в разъяснительной работе. Ведь сегодняшним мальчишкам и девчонкам трудно подчас понять, что борцы, чьи имена овеяны ныне легендой, были когда-то такими же Сашами, Олями, Мишами — озорными и любознательными, с пионерскими галстуками на

груди. Старшие друзья должны помочь детям понять, что лучшие черты — смелость, честность, мужество — эти герои воспитывали в себе с детства.

Кроме того, в институте объявлен конкурс «За нами идут отряды». Каждая комсомольская группа, каждый комсомолец должны включиться в него, помня, что участие в воспитании подрастающего поколения — это вклад комсомольцев в общее дело воспитания борцов, строителей нового общества.

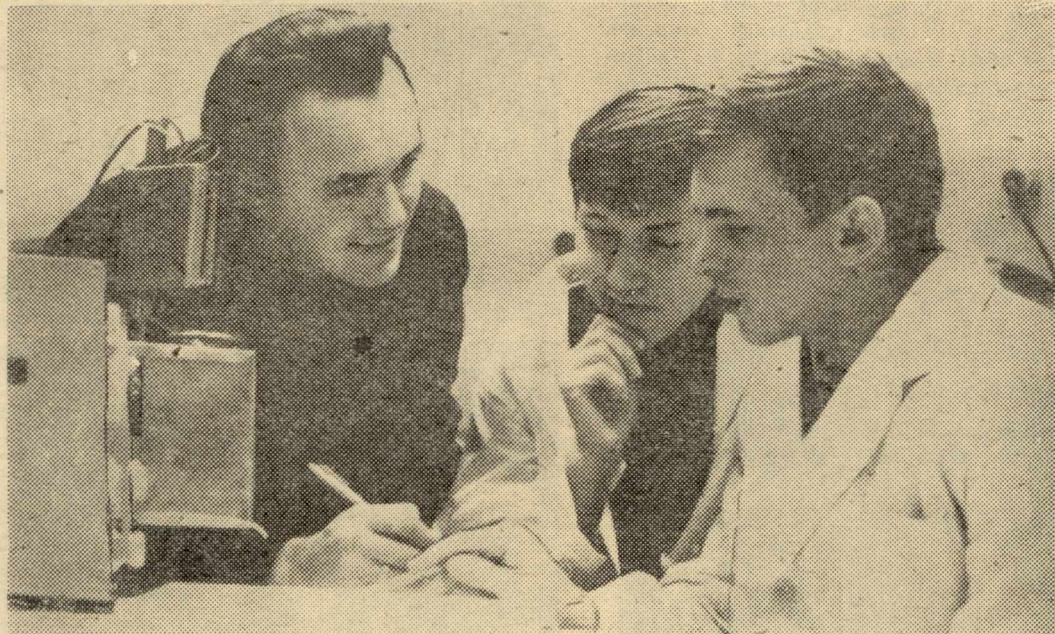
С. СВЕТЛАНОВА,

## Шефы едут на село

Среди подшефных школ института есть и десятилетняя Уртамская школа Кожевниковского района. Здесь на днях побывали доценты физико-технического факультета М. Н. Курян, П. П. Тушин, Г. Г. Андреев. Они выступили перед старшеклассниками с беседой о ТПИ, о своем факультете. И школьники, и учителя тепло встретили шефов. После беседы состоялся

откровенный разговор о нуждах школы. Сейчас шефы подготовили для юных уртамцев несколько наглядных пособий по физике и химии, скоро посылка будет отправлена.

Посланцы факультета побывали в Кожевникове, встретились с директорами и учителями школ, провели беседу с десятиклассниками.



Кафедра радиационной химии ТПИ держит первенство в области по организации научно-исследовательской работы студентов. Многие студенческие работы были удостоены первых мест на конкурсах, авторы получили награды Министерства высшего и среднего специального образования. Сейчас на кафедре выполняются три важнейших задания по новой технике. В этих разработках участвуют и студенты.

Большое распространение получило групповое дипломное проектирование. Будущий неорганик Лидия Степанова, кинетик Людмила Войтина и питомцы кафедры радиационной химии Валерий Пак и Борис Фаворский под руководством старшего инженера А. М. Сизикова работают над поисками способов направленного регулирования стабильности твердых неорганических материалов к действиям ионизиру-

ющих излучений. Работа студентов поможет усилению устойчивости рабочих свойств материалов под действием потоков радиации.

Другая группа дипломников, в которую входят не только студенты разных факультетов ТПИ, но и дипломники университета, под руководством кандидата химических наук Р. Н. Исаева разрабатывает новые устройства современной техники.

Исследования дипломников представляются на смотр студенческих работ 1971—72 учебного года.

Р. ТОМИЛОВА.

НА СНИМКЕ: ст. инженер А. М. Сизиков беседует с дипломниками 588-й группы В. Зелинским и Б. Фаворским.

Фото А. Зюлькова.

**ЧИТАТЕЛЯМ** должно быть известно, что в нашей газете открыта новая рубрика «Ваше мнение, куратор». Первый материал под этой рубрикой был опубликован в номере за 22 декабря 1971 года. Сегодня мы продолжаем разговор о работе кураторов политехнического института.

Первокурсник... Он пришел в институт, чтобы стать инженером. Но вопрос стоит так: стране нужен не просто дипломированный специалист, а высокоэрудированный, хорошо разбирающийся во всех вопросах хозяйственной, культурной и политической жизни интеллигентный человек. Ведущая роль в формировании такого человека отводится вузам.

Пять институтских лет остаются в памяти каждого на всю жизнь. Недаром их называют счастливой, незабываемой порой юности. Те, кто впервые переступил порог вуза, еще не знают, какая интересная и вместе с тем заполненная до отказа делами и заботами, волнениями и тревогами жизнь ожидает их. Они вообще еще очень многого не знают. Не знают, например, самого главного: как правильно спланировать рабочий день студента, чтобы ни одна минута не пропала даром, а была использована с максимальной пользой для себя и других, чтобы учеба и отдых сочетались разумно. Помочь студенту определиться в незнакомой институтской обста-

новке должен его наставник и воспитатель, его старший товарищ — куратор.

Куратору доверяют студенческую группу. Именно доверяют, всех и каждого в отдельности. Работы здесь, как говорится, непочатый край, поле деятельности — обширнейшее. Без малейшего преувеличения можно сказать, что в руках куратора судьбы будущих инженеров, и в этом смысле доверие, оказанное ему, трудно переоценить.

С чего начать свою работу куратору, которому доверили группу? Этот важный вопрос заслуживает пристального внимания, однако законченного решения на него нет, и, пожалуй, не будет, потому что вариантов здесь поистине великое множество. Известно, что в воспитательной работе нет мелочей и нет готовых рецептов для успешной ее постановки. Каждый выбирает свой вариант, опираясь на собственный опыт и интуицию, творчески используя опыт других.

Опыт лучших кураторов института свидетельствует о том, что они нашли свои пути положительного решения вопроса «с чего начать?» Ассистент кафедры промышленной и медицинской электроники электрофизического факультета Надежда Андреевна Климентьева исполняет обязанности куратора не первый год. Рассказывая об опыте своей работы куратором, она советует — начинать нужно с изучения личности каждого студента в отдель-

сти. Надежда Андреевна курирует 130-2 группу ЭФФ. Когда студенты этой группы были заняты на сельхозработках, Климентьева изучила их личные дела, составив по ним примерное представление о каждом будущем воспитаннике. По возвращении студентов в институт, она с активом группы провела социологическое исследование. Сту-

дентам были розданы анкеты, включающие десять вопросов самого различного содержания.

Результаты анкетирования расширили представление куратора о качественном составе группы, интересах и склонностях ее членов. Из анкетных данных выяснилось также мнение студентов друг о друге. В следующий раз студентам были предложены анкеты, включающие уже тридцать вопросов. Таким образом, представление о группе у куратора в результате такого исследования сложилось довольно отчетливое. Дистанция, разделяющая куратора и группу, сократилась до минимума. Наладился тесный контакт, созрело взаимопонимание. Зная сильные и слабые стороны своих студентов, постоянно изучая психологию

каждого, Надежда Андреевна использует самые различные формы воспитательного воздействия: индивидуальные беседы, переписку с родителями и беседы с некоторыми из них, заслушивание отдельных студентов на заседаниях кафедры.

Конечно, опытным кураторам работать легче, да и дела в их группах обстоят не-

шего желания быть наставником, советчиком и воспитателем студентов. На его кандидатуре остановились только потому, что он менее, чем другие, загружен как своими, так и общественными делами. Понятно, что хорошего результата работы куратора в этом случае ждать нечего. Та же Н. А. Климентьева считает (впрочем, ее мнение

## ВАМ ДОВЕРИЛИ

плохо. В этом смысле преимущество должно все-таки остаться за ними при выборе кандидатуры куратора. Не следует забывать, что в воспитательной работе опыт имеет решающее значение. Но как быть в тех случаях, когда опыта или вовсе нет, или он слишком мал? Речь идет о молодых кураторах, которых в институте довольно много. Прежде всего возникает вопрос — можно ли доверить кураторство молодому специалисту, вчерашнему студенту? Большинство считает, что можно и даже нужно, учитывая, конечно, ряд факторов. Дело в том, что нередко имеют место случаи, когда обязанности куратора исполняет человек совсем к этому не подготовленный, не имеющий опыта в воспитательной работе, не испытывающий ни малей-

полностью разделяют и другие), что подобную практику подбора кураторов нужно решительным образом искоренить. Следует прежде всего учитывать опыт общественной и воспитательной работы, нельзя сбрасывать со счета и личные качества человека, особенности его характера, проявление его склонностей.

Любая работа требует вдохновения, отдачи сил, энергии. Особенно работа с людьми. Человеку безразличному к судьбам других, не умеющему помочь им в горе и разделить их радость, нельзя быть куратором. К этому сводятся мнения опытных педагогов института, прикрепленных к группам, людей, добросовестных, высоко оценивающих оказанное им доверие.

Ассистент кафедры физики твердого тела М. Н. Камыш-

# Только личное? Нет, общественное!

В газете «За кадры» в конце прошлого года (27 ноября, 8 и 20 декабря) была опубликована статья заведующего кафедрой научного коммунизма И. Ф. Лившица, в которой дано теоретическое обоснование индивидуального планирования, сформулированы основные пять принципов, которыми следует руководствоваться при планировании работы каждым студентом и указана примерная структура индивидуального планирования. Целиком и полностью одобряю выдвинутую газетой тему, поддерживаю все моменты индивидуального планирования, направленного на подготовку всесторонне развитого, высококвалифицированного специалиста, человека нового, социалистического общества. Считаю, что только при претворении в жизнь индивидуального планирования общество может получить полную отдачу от каждого студента высшего учебного заведения.

Выходит, что составление индивидуального плана и жизнь по этому плану — дело не только личное. Конечно, студент в первую очередь сам получит многое, обдумав свою студенческую пятилетку. Если он задастся определенной целью, если преддумает план и будет его выполнять, то ему хватит времени и на учебу (причем, углубленную для более способных, с участием в исследовательской работе), и на активный отдых. Студенческие годы — самые подходящие для развития человека как личности. Этому способствует и юношеский возраст, когда фор-

мируется и устанавливается мировоззрение, наступает зрелость. Этому помогает и вся вузовская обстановка.

Индивидуальные планы, по моему глубококому убеждению, должны являться составной частью группового плана, в основу которого должна лечь программа на весь период обучения.

В составлении как индивидуальных, так и общих планов группы обязаны помочь студентам старшие товарищи — преподаватели и особенно кураторы групп. Мне представляется, что сначала надо научить студента планировать время на семестр. Исходя из этого, распределять время на неделю и на каждый день. При индивидуальном планировании студент научится ценить каждый час, а это очень важно. На мой взгляд, немаловажным является контроль выполнения таких планов, Еженедельный контроль может осуществлять треугольник группы, а ежемесячный — куратор.

Индивидуальное планирование — это очень трудная задача, но в силу своей важности должна быть решена. Это налагает дополнительные обязанности на всех преподавателей — воспитателей студентов, особенно на куратора группы. Ведь все преподаватели ответственны за подготовку квалифицированных и развитых инженеров.

Предлагаю эту статью И. Ф. Лившица издать отдельной брошюрой как важное пособие для практической работы.  
**М. САМОИЛОВА,**  
ст. преподаватель.

никова считает, что постоянный обмен опытом работы между кураторами во многом решает успех дела. Регулярное проведение семинаров кураторов отдельных кафедр по обмену опытом работы — хорошая школа для молодых воспитателей. По мнению Марии Николаевны, воспитательная работа среди студентов должна быть в центре внима-

са и до свидания. К сожалению, в практике некоторых кураторов это имеет место. В результате приходится слышать от студентов такие слова: «Мы нашего куратора раза два за семестр видели. Интересно его только успеваемость и посещаемость, не старается он понять наш внутренний мир».

Справедливо обижаются

## ГРУППУ

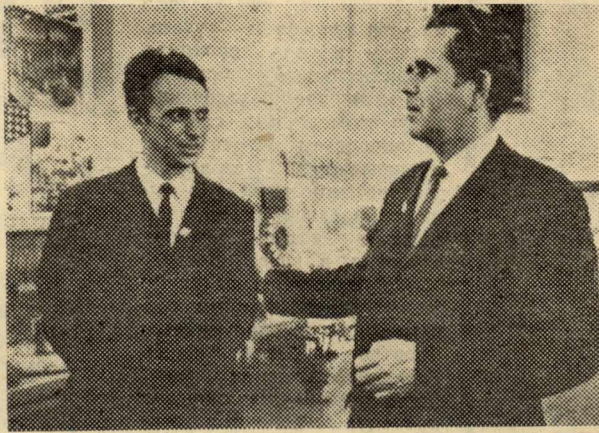
ния коллективов кафедр института. От того, как она поставлена, зависит качество специалистов, которых готовит та или иная кафедра. Следует также всячески поощрять и стимулировать работу кураторов, не слишком загружать делами и общественными поручениями. Партийные организации кафедр должны систематически контролировать работу кураторов, оказывать им поддержку и помощь в их деятельности.

Действительно, если куратор сильно загружен, то будет он хоть семи пядей во лбу ему не хватит времени, чтобы успеть всюду. Воспитательная работа требует немало времени. Не будет большого эффекта, если куратор мимоходом заскочил к своим студентам на пять минут в общезнание, задал два, три вопро-

студенты. В самом деле, с кем им посоветоваться как поступить в том или ином случае? Как говорит куратор Н. А. Климентьева, до деканата далеко, родителей поблизости нет, один путь — идти за советом к своему куратору. Вот и нужно добиваться того, чтобы студент видел в нем своего друга, наставника, советчика.

Многие придерживаются того мнения, чтобы куратор работал с группой до окончания института. Во всех отношениях мнение это рационально. В самом деле, почему бы куратору не быть старшим товарищем и советчиком все пять лет, а может быть, и всю жизнь? Думается, что этот вопрос должен быть поставлен именно так.

Проблема удовлетворительной постановки работы кура-



## Фотоинформация

И. И. Леонов посетил родную кафедру, выставку научно-исследовательских работ, редакцию нашей газеты, где все студенческие годы был активным корреспондентом и членом литературного объединения «Молодые голоса».

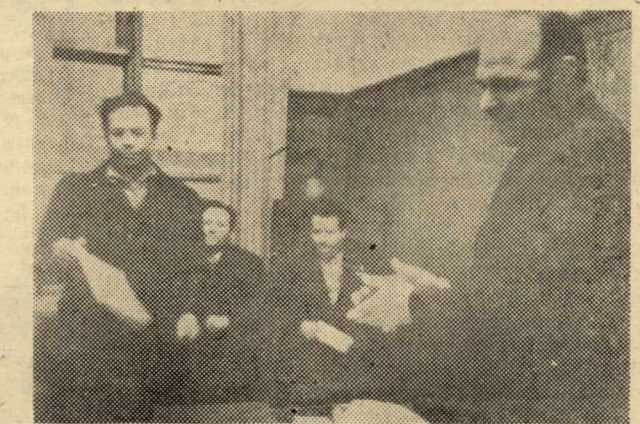
НА СНИМКЕ: И. И. Леонов со своим наставником, заведующим кафедрой электрических машин и аппаратов профессором Г. А. Сипайловым.

Фото А. Батурина.

Те, кто окончил институт, стремятся когда-нибудь хоть ненадолго приехать в родной вуз. Особенно интересно принять участие в большом, полезном разговоре — в конференции, на семинаре, встретиться со своими учителями.

Недавно в ТПИ побывал выпускник 1961 года кафедры электрических машин и аппаратов, преподаватель Казахского политехнического института И. И. Леонов. Он участвовал в работе научно-методической конференции по планированию учебного процесса.

Более 20 лет трудится в нашем институте работником отдела снабжения И. Т. Кириченко. За это время через его руки прошли сотни тонн различных грузов — приборы, установки, запчасти, бумага, канцтовары, словом, все материа-



лы, необходимые студентам, преподавателям, ученым. Иван Терентьевич и сейчас управляет на центральном складе так, словно его энергия неиссякаема.

31 января общественность административно-хозяйственного управления

отметила 50-летие со дня рождения И. Т. Кириченко. Вручая юбиляру Почетную грамоту института, проректор С. А. Кузнецов горячо поздравил его, пожелал и в дальнейшем трудиться на совесть.

Фото А. Батурина.

## СЕМИНАР С РУКОВОДИТЕЛЯМИ

### ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ В ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

В газете «За кадры» № 77 от 15 декабря 1971 г. была напечатана статья «Точка приложения». В ней говорилось о работе профилирующих кафедр по включению вопросов гражданской обороны в содержание дипломных проектов студентов и мероприятий по улучшению этой работы. Недавно состоялось одно из таких мероприятий — семинар по гражданской обороне с руководителями дипломного проектирования.

В семинаре кроме профессорско-преподавательского состава и работников отделов ТПИ приняли участие заведующие профилирующих кафедр ТГУ и ТИАСУРа, преподаватели гражданской обороны всех вузов Томска, представители штаба ГО области и Томского отделения института «Энергосетьпроект». Всего присутствовало на семинаре около 200 человек.

С докладом о научно-исследовательской работе по гражданской обороне в вузах выступил начальник штаба ГО области подполковник В. Я. Дышлава. Он охарактеризовал проблемы научно-исследовательской работы по гражданской обороне, по которым ученые вузов могут и должны вести исследования. Особое внимание он уделит квалифицированному руководству студентами при разработке ими вопросов гражданской обороны в дипломных проектах.

Присутствующие выслушали сообщение начальника курса ГО о насущных научно-исследовательских направлениях в институте по внедрению вопросов гражданской обороны в дипломные проекты студентов.

Представитель штаба ГО подполковник Ф. М. Ковтунов рассказал о некоторых нормативных требованиях гражданской обороны, предъявляемых к проектированию и строительству объектов народного хозяйства.

Заведующий кафедрой технологии машиностроения доцент В. Д. Варлаков в докладе об оценке устойчивости работы объектов народного хозяйства, путях и способах повышения их устойчивости в условиях военного времени очень подробно рассказал о порядке и содержании этой работы на объектах промышленности. Он привел примеры решения этих вопросов на машиностроительных предприятиях.

С кратким сообщением по обеспечению устойчивости энергоснабжения предприятий про-

мышленности в военное время выступил представитель «Энергосетьпроект» инженер С. А. Зингер.

С большим вниманием было выслушано выступление доцента Н. А. Дульзона. Он говорил о необходимости глубокой разработки вопросов ГО в дипломных проектах, с тем, чтобы заострить интерес к этим вопросам как студентов, так и руководителей. Он посоветовал давать задания на проработку вопросов ГО в отдельных дипломных проектах. Выступающий считает целесообразным включить в годовые индивидуальные планы преподавателей профилирующих кафедр разработку методики преподавания отдельных вопросов ГО в профилирующих предметах.

Интерес участников семинара вызвал доклад зав. кафедрой сварки доцента Ю. А. Евтюшкина о некоторых расчетах с учетом воздействия ядерного оружия на технологическое оборудование машиностроительных предприятий. Свой рассказ он сопровождал демонстрацией целого ряда чертежей, которые можно рекомендовать студентам в качестве пособий для дипломного проектирования.

В прениях выступили также профессор Н. П. Курин, доцент И. К. Лебедев и другие участники семинара. Они отметили важное значение разработки вопросов гражданской обороны студентами-дипломниками.

В заключение семинара выступил проректор по учебной работе доцент П. Е. Богданов. Он ответил на вопросы участников семинара, указав на необходимость профилирующим кафедрам составления методических пособий для студентов по разработке вопросов гражданской обороны в дипломных проектах.

Была отмечена своевременность и актуальность семинара.

**И. ПЛИС,**  
начальник курса ГО,

# ГЛАВНЫЙ библиограф СТРАНЫ

Исчерпывающую информацию о выпускаемых в СССР произведениях печати содержат подготавливаемые Всесоюзной книжной палатой и выпускаемые издательством «Книга» периодические издания государственной библиографии СССР — библиографические летописи.

Книжная палата является главным библиографическим центром, учитывающим и регистрирующим все выходящие из печати произведения, будь то книги, журналы, газеты, альбомы, ноты, репродукции, календари.

Ежедневно со всех концов страны в ее адрес поступают все печатные работы. Специалисты-библиографы внимательно с ними знакомятся и описывают на специальных карточках главные «библиографические приметы» каждого нового издания. Из тысячи таких карточек они составляют справочные указатели — каталоги — надежный компас читателя.

Самый простой и оперативный орган информации о выпускаемых в Советском Союзе на русском языке, языках народов СССР и иностранных языках книг — еженедельная газета «Книжное обозрение». Она раз в неделю информирует читателей о новых книгах, выпущенных центральными, республиканскими, областными (краевыми) издательствами.

Несколько страниц ее отводится списку «Книги за неделю». В список включаются издания, объемом не менее 1 листа и тиражом не менее 1000 экземпляров. Описания книг систематизированы по схеме Всесоюзной книжной палаты. Кроме разделов этой схемы в списке есть два дополнительных: «Литература на иностранных языках» и «Подписные издания».

Вот уже более полувека Книжная палата выпускает «Книжную летопись», которая не описывает ни событий, ни фактов. Зато год за годом подробно рассказывает обо всех издаваемых книгах: кто их написал, как они называются, сколько в них страниц, когда и где они напечатаны. В основном выпуске летописи — еженедельном — регистрируются книги, предназначенные для широкого распространения. В дополнительном выпуске — ежемесячном — учитываются издания, не предназначенные для широкого распространения: ведомственные, инструктивные, нормативные, программно-методические, информационные; издания, выпущенные бесплатно.

Книги описываются на русском языке. Если же книга выпущена на другом языке, в конце описания указывается, какой это язык.

«Книжная летопись» помогает следить за всей текущей литературой: политической, художественной, научной, технической, справочной.

Помимо главной адресной «Книги о книгах», Книжная палата выпускает «Летописи журнальных и газетных статей».

«Летопись журнальных статей» еженедельно сообщает о статьях по всем отраслям знаний, документальных материалах и произведениях художественной литературы, напечатанных в журналах, продолжающихся изданиях типа «трудов» и «ученых записок», литературно-художественных альманахах, выходящих в СССР на русском языке. Статьи из научных журналов и «трудов» регистрируются с большой полнотой, из научно-популярных и массовых — выборочно. Издается с 1926 года.

Ежемесячную информацию о статьях, документальных материалах и произведениях художественной литературы, опубликованных в центральных и республиканских газетах, выходящих на русском языке, дает «Летопись газетных статей». С наибольшей полнотой регистрируются в ней материалы из центральных газет «Правда» и «Известия», из других газет отбираются главным образом материалы, соответствующие профилю газет. Издается с 1936 года.

«Летопись рецензий» ежеквартально сообщает об опубликованных на русском языке в советских журналах и газетах, «Трудах» и литературно-художественных альманахах, рецензиях на советские и зарубежные издания. Летопись состоит из описаний рецензировавшихся книг, произведений в журналах; за каждым таким описанием следует описание рецензий (одной или нескольких). Издается с 1935 года.

Кроме перечисленных выше летописей выходят раз в квартал также «Нотная летопись», «Летопись печатных произведений изобразительного искусства» и раз в год — «Картографическая летопись».

## Любителям путешествий

Из года в год все больше и больше томских туристов выезжает за рубеж. В течение 1971 года выехало свыше 1400 трудящихся области.

Большой интерес для туристов представляют новые города, курорты, заводы, гидростанции, построенные за годы народной власти в социалистических странах. Интерес

ны также города, сохранившие средневековый облик, старинные города, в которых часто можно встретить людей в национальных костюмах, услышать народную музыку и песни, увидеть народные танцы.

Отдохнуть и побывать за границей можно в любое время года.

Томский областной со-

В нашем профилактории в течение учебного года проходят лечение 1100 студентов. Те, кто состоит на диспансерном учете, дважды в год проходят профилакторный режим. Это лечебное заведение дает возможность следить за здоровьем студентов с хроническими сердечно-сосудистыми и желудочно-кишечными заболеваниями на протяжении всего периода обучения в вузе. Лечение осуществляется в основном физиотерапевтическими средствами, применяется электро- и водолечение. Усиленное питание плюс регулярные медицинские процедуры являются верной гарантией успеха. Обслуживающий персонал старается сделать профилакторий по-домашнему уютным, здесь отдыхающих встречают покой, чистота, доброжелательное отношение сестер, санитарок, поваров.

Главврача Н. А. Храмову, медсестру К. П. Котову, повара Е. П. Рожневу знает ни одно поколение политехников. Их добрые материнские руки больше 10 лет дарят студентам здоровье и хорошее настроение.

На одном из последних заседаний парткома шел разговор о необходимости расширения профилактория. В следующем учебном году он будет прини-

# Профилакторий ждет помощи

мать до 200 студентов в месяц.

— Это решение парткома ставит серьезные проблемы перед нами и перед профкомом института, — так считает главный врач профилактория ТПИ Н. А. Храмова. — Прежде чем расширять, надо подготовить оборудование. А у нас сейчас даже мебели не хватает, да и та, которая есть, — старая, много раз отремонтированная, ее допотопный вид просто угнетает. Профилакторию нужна современная, светлая, нарядная мебель. Кроме того, необходимо срочно решать вопросы, связанные с питанием — имеющиеся у нас холодильные установки не соответствуют нашим запросам даже сейчас, нет у нас и овощехранилища, хотя речь о нем идет уже давно.

Понадобится профилакторию новое медицинское оборудование, сейчас ин-

ститутские мастерские делают по специальному заказу установку для приготовления кислородных коктейлей. Будет приобретена и другая медицинская аппаратура.

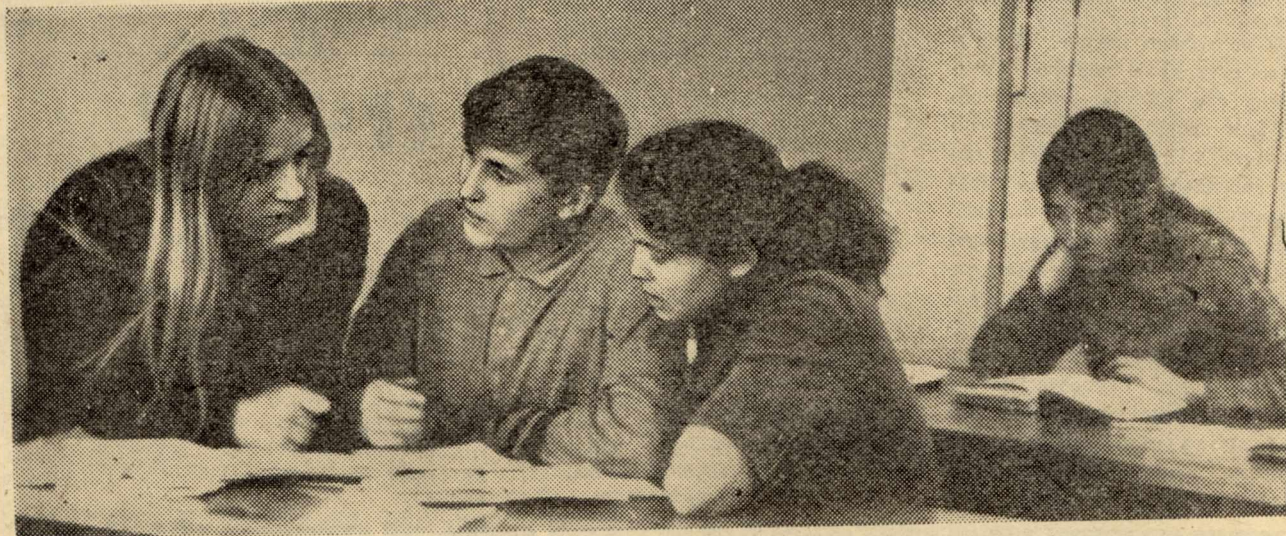
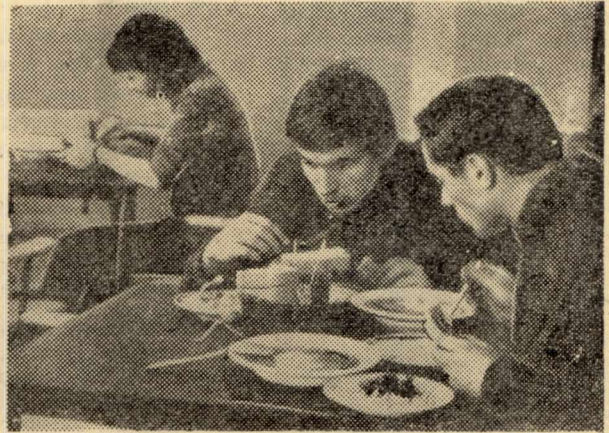
Работе этих санаторно-лечебных учреждений, особенно сейчас, после выхода в свет Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студен-

тов высших и учащихся средних специальных учебных заведений», должно уделяться больше внимания. Наш профилакторий ждет помощи от администрации и общественных организаций института.

С. КОШИКОВА.

НА СНИМКАХ: в столовой профилактория; в рабочей комнате профилактория студенты ХТФ готовят к занятиям.

Фото А. Зюлькова.



Пить или не пить? Проблема не нова. Меньше всего хотелось бы затрагивать ее, когда ведешь речь о студентах нашего института. Но приходится.

Студенческие годы — неповторимая пора юности, в которой есть свои черновые рабочие будни: лекции, семинары, зачеты, сессии. Но есть и свободное время. Каждый волен распорядиться им по-своему, исходя из личных моральных и духовных потребностей.

Если изобразить графически один месяц из жизни студента, то получилась бы довольно яркая диаграмма линий, резких скачков, спадов, колебаний. Самые низкие, почти «за-

## Не пить

земленные» кривые приходились бы на дни получения стипендий, праздники и субботные дни.

Вот картинка с натуры из общежития механиков. 12 января первокурсники из 519 комнаты устроили праздник. Появились бутылки. Потом последовало неизбежное «выяснение отношений». В результате — представление студсовета о выселении из общежития.

Нередко к полуночи слышатся в общежитиях пья-

ные выкрики, громкий смех, ссоры, брань. При таких шумных соседях трудно соскучиться, еще труднее уснуть.

Но ко всему можно привыкнуть... И привыкают. Просто поражает равнодушие и даже благодушие окружающих к пьянству. А привычка к пьянству становится все постояннее. И вот уже не только в праздники, но и в будни собирается «теплая компания». И как неизбежное — письма из вытрезвителя.

За 1971 год в институт

пришло 62 таких письма.

Своеобразный рекорд поставили студенты ГРФ. 15 студентов, в том числе пятикурсники П. Нифонтов, Г. Зорх, А. Семин, четверокурсники К. Шиллер, В. Авдеев и даже первокурсник В. Архангельский побывали в вытрезвителе.

Недалеко отстали от геологов студенты ЭФФ и ФТФ.

Конечно, любителей спиртного у нас не много, но они есть. Они теряют сейчас все самое дорогое и светлое, недаром народная мудрость гласит — ничто так не опустошает, не измельчает человеческую душу, как пьянство.

С. АНДРЕЕВА.

## Любителям путешествий

Из года в год все больше и больше томских туристов выезжает за рубеж. В течение 1971 года выехало свыше 1400 трудящихся области.

Большой интерес для туристов представляют новые города, курорты, заводы, гидростанции, построенные за годы народной власти в социалистических странах. Интерес

ны также города, сохранившие средневековый облик, старинные города, в которых часто можно встретить людей в национальных костюмах, услышать народную музыку и песни, увидеть народные танцы.

Отдохнуть и побывать за границей можно в любое время года.

Томский областной со-

Болгария с посещением Бухареста — в марте.  
Болгария с отдыхом в горах и на море — в июле и сентябре.  
Болгария — Югославия — в июле.  
Венгрия с отдыхом — в августе.  
Венгрия — Югославия — в октябре.  
Венгрия — Чехословакия — в июне и ноябре.  
ГДР — в январе, апреле, сентябре.  
ГДР — ЧССР — в феврале, мае и сентябре.

Корея — в июне.  
Монголия — в мае.  
Польша — ГДР — в октябре.  
Польша — ЧССР — в апреле, июле.  
Румыния с отдыхом — в августе.  
Румыния — Болгария — в июле.  
ЧССР с отдыхом — в июле и октябре.  
Италия — в апреле.  
Арабская Республика Египет — в феврале и октябре.

Куба — Марокко — Франция — в мае.  
Круиз по Дунаю — в августе.  
Круиз в Японию и Корею — в ноябре.  
За подробными справками можно обратиться в отдел иностранного туризма облсовпрофа по адресу: 634050, г. Томск-50, пл. Ленина, 6, облсовпроф, телефон 2-54-21.  
Р. КОВИНА, ст. инструктор облсовпрофа.