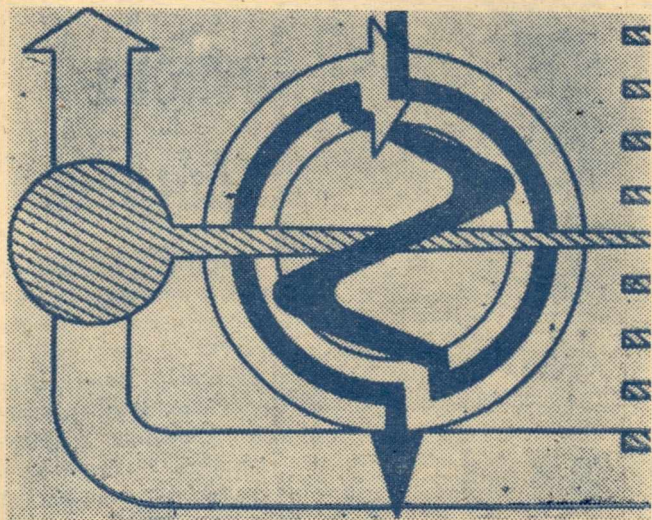


Вступающим в жизнь — о факультете автоматики и вычислительной техники



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

за кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 17 (1612).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Одна из важнейших задач, которая должна быть решена в течение девятой пятилетки, определена в решениях XXIV съезда КПСС и состоит в дальнейшем совершенствовании структуры и принципов управления народным хозяйством страны.

Совершенствование системы планирования и управления народным хозяйством в современных условиях требует широкого применения математических методов и использования электронно-вычислительной техники, технически передовых средств связи и управления. Перед наукой стоит задача создания общегосударственной автоматизированной системы управления народным хозяйством, на базе государственной системы вычислительных центров и единой автоматической сети связи страны. Постановка этих задач стала возможной лишь благодаря интенсивному развитию кибернетики — науки о целенаправленном управлении.

Общей чертой процессов управления вне зависимости от того, к какой категории явлений они относятся, является их информационный характер. Всякий процесс управления для достижения поставленной цели требует сбора, передачи, переработки и использования информации. Предметом технической кибернетики является анализ информационных процессов управления техническими объектами, синтез алгоритмов, управление ими и создание систем автоматического управления, реализующих эти алгоритмы.

Созданием и эксплуатацией различных устройств и систем технической кибернетики занимаются инженеры, подготовку которых осуществляет факультет автоматической и вычислительной техники (АВТФ) Томского политехнического института.

Разработка сложных кибернетических систем требует применения комплекса знаний специалистов различных специальностей. В этой связи наш факультет готовит специалистов по следующим направлениям: автоматика и телемеханика, информационно-измерительная техника, электронные вычислительные

машины и прикладная математика.

Несмотря на сравнительную молодость (в 1971 году факультет отметил свое десятилетие), АВТФ с каждым годом набирает силу. Ежегодный прием студентов составляет 250 человек. Преподавание ведут высококвалифицированные преподаватели, многие из которых имеют ученые степени и звания.

В составе факультета 5 кафедр: автоматика и телемеханика, осуществляющей подготовку специалистов в области проектирования и эксплуатации устройств и систем автоматического управления сложными технологическими процессами; информационно-измерительной техники, осуществляющей подготовку специалистов по проектированию и эксплуатации измерительных устройств различного назначения; кафедра вычислительной техники, которая готовит инженеров по проектированию и эксплуатации электронных вычислительных машин; кафедра инженерной и вычислительной математики, осуществляющей подготовку инженеров-математиков, способных решать сложные задачи с привлечением современных математических методов и быстродействующих вычислительных машин; кафедра радиотехники, обучающая студентов факультета электронной и полупроводниковой технике.

Помимо учебной и методической работы сотрудники факультета проводят значительные научные исследования, в которых активное участие принимают студенты. Основными научными направлениями, развиваемыми на факультете, тесно согласуются с планами общегосударственного процесса на девятую пятилетку. Будет продолжаться разработка автоматизированных систем управления, неразрушающего контроля материалов и изделий, применение вычислительной техники для автоматической обработки результатов физических экспериментов; разработка прецизионной радиотехнической и измерительной аппаратуры.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания по математике, математическим основам кибернетики, электронике, электро-

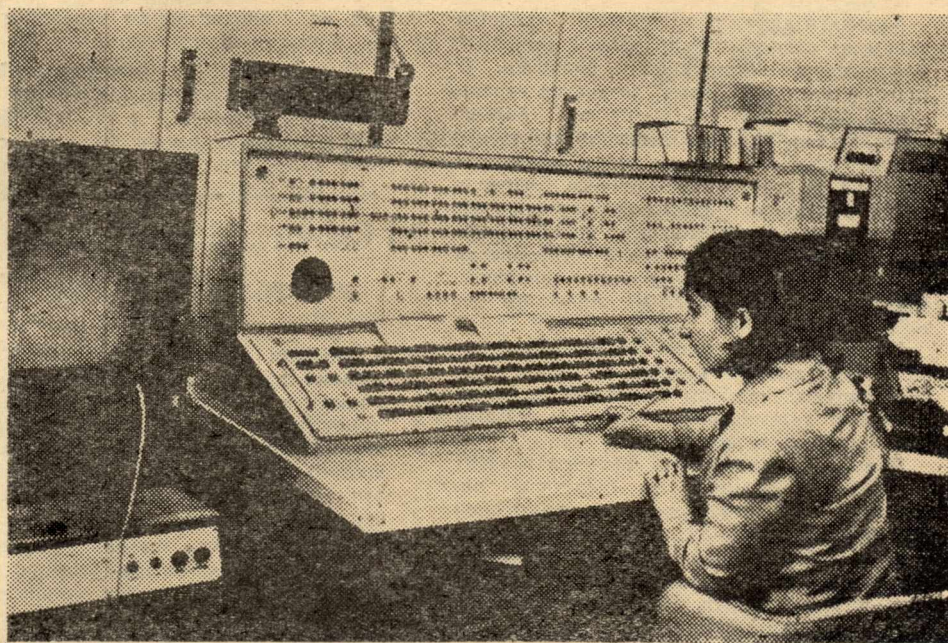
технике, вычислительной технике, теории автоматического управления и многим другим предметам. При изучении специальных и общеобразовательных дисциплин лекционные курсы учебным планом предусматривается выполнение студентами лабораторных и практических заданий, курсовых проектов и работ. Лаборатории кафедр оснащены современными приборами и устройствами, среди которых особое место занимают аналоговые и цифровые электронные вычислительные машины. С целью закрепления теоретических знаний за все время обучения студенты трижды направляются на производственную практику, которую проходят на современных приборостроительных предприятиях, конструкторских бюро и вычислительных центрах, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР и союзных республик самых различных городов нашей страны.

Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. По результатам сессии производится зачисление студентов на государственную стипендию. Студенты, сдавшие экзамены без троек, зачисляются на стипендию вне зависимости от материального положения, в противном случае стипендия может быть назначена в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию с 25-процентной надбавкой.

Выпускники факультета, благодаря широкому профилю подготовки, могут успешно работать по автоматизации любых производственных процессов самых различных отраслей народного хозяйства. По окончании института инженеры-выпускники АВТФ направляются преимущественно в научно-исследовательские институты, проектные организации, вычислительные центры и крупные промышленные предприятия.

Коллектив факультета автоматической и вычислительной техники приглашает в свои ряды желающих получить знания в самых интереснейших областях современной науки и техники.

В. ЧУДИНОВ,
и. о. декана АВТФ,
доцент.



Оператор Т. Горшкова за пультом управления вычислительной машины БЭСМ-4.
Фото А. Зюлькова.

ГОРИ, «КАНИКУЛА», ГОРИ!

Большой популярностью на факультете пользуется клуб «Каникула». Его знают не только в нашем институте, но и в других вузах нашего города. А с вокально-инструментальным ансамблем «Каникула» уже познакомились жители не только нашей области, но и ряда соседних городов и областей. Мы побывали в Кемерове и на стройках, в городах и поселках Красноярского края, где в качестве агитбригады ЦК ВЛКСМ выступили с концертами и лекциями.

Клуб наш еще молодой. Он образовался в 1968 году на базе студенческого стройотряда

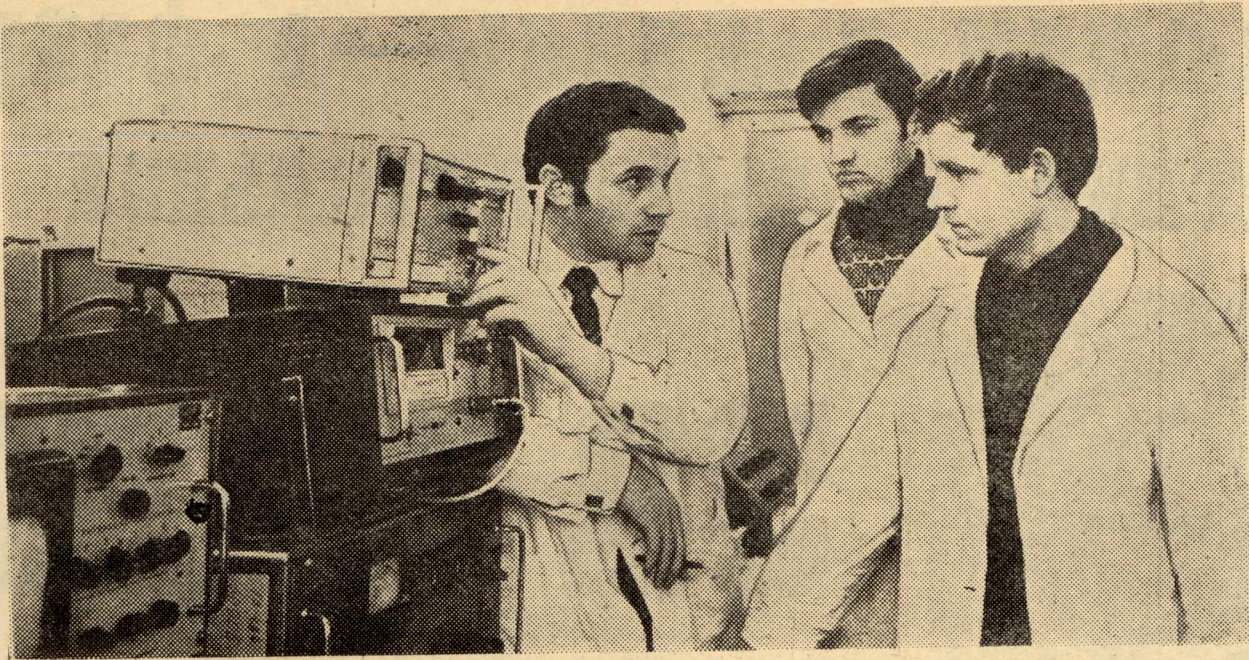
нашего факультета. Мы сами заработали деньги на инструменты, сами в общежитии оборудовали помещение для клуба. Здесь проводят праздники и вечера отдыха. Поколения студентов сменяют друг друга, но в клубе становится все интереснее. Сложились свои традиции. К нам приходят перенимать опыт работы не только с других факультетов нашего института, но и из других вузов. Но по мере роста появились и новые заботы. Необходимо искать новые методы работы клуба, требуется

более серьезный и деловой подход к проведению вечеров.

В этом году мы ждем вас, наших будущих первокурсников. Приходите в клуб, предлагайте свои планы для новых встреч. Думаем, что многие из вас будут активными не только на вечерах, но и в их организации.

Есть такая звезда на небосклоне — «Каникула». Она светит всем. И наш клуб, как яркая звездочка, в субботний или праздничный вечер манит студентов под свои своды.

П. КОНДАКОВ,
председатель клуба
«Каникула», студент
гр. 1019-4.



НА СНИМКЕ: заведующий лабораторией метрологии В. Р. Цибульский знакомит студентов А. Чумака и Ю. Фоменко с новыми приборами, разработанными на кафедре радиотехники.

Фото А. Зюлькова.

КОМУ ПОДВЛАСТНО ВРЕМЯ

Автоматизация производства является одним из основных направлений современной научно-технической политики. В связи с этим народному хозяйству страны с каждым годом требуется все больше специалистов по автоматике и технической кибернетике. Эти молодые, но исключительно быстро развивающиеся отрасли науки и техники призваны изучать общие принципы управления техническими процессами и решать задачи управления производственными процессами, предприятиями и целыми отраслями народного хозяйства.

Подготовка специалистов по автоматике и телемеханике ведется по двум специализациям: приборы и устройства автоматизации и телемеханики, схемы и системы автоматизации и телемеханики.

Первая специализация предусматривает подготовку инженеров по средствам автоматизации и телемеханики с повышенной конструкторско-технологической подготовкой, способных вести разработку, проектирование и эксплуатацию устройств автоматизации и телемеханики. Вторая предусматривает подготовку инженеров с повышенным теоретическим базисом (особенно по математике и технической кибернетике), способных создавать и обеспечивать эксплуатацию систем автоматического управления сложными технологическими комплексами, а также автоматизированных систем управления предприятиями и отраслями хозяйства. Подобные кибернетические системы строятся с использованием средств автоматизации, информационно-измерительной техники и вычислительных машин. Следует отметить, что потребность в таких специалистах в стране особенно велика.

Специализированная подготовка студентов начинается с VI семестра, то есть после 2,5 лет обучения. Распределение студен-

тов по специализациям ведется с учетом их желания и успеваемости.

Студенты обеих специализаций получают одинаковую подготовку по общественно-политическим и общинженерным дисциплинам, а также по ряду специальных дисциплин. При этом большое место

Специальность «Автоматика и телемеханика»

в учебном плане специальности отведено общему курсу высшей математики, электронной и полупроводниковой технике, математическим основам кибернетики, вычислительной технике и теории автоматического регулирования и управления. Все эти дисциплины изучаются в течение нескольких семестров.

Подготовка по первой специализации включает изучение таких курсов, как технология приборостроения, проектирование приборов и устройств автоматизации и телемеханики, следящие системы и регуляторы, гидроневроавтоматика, техническая эстетика, применение вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах. По второй специализации изучаются курсы: программирование, теория и применение управляющих машин, управление большими системами, автоматизированные системы управления производством, расчет и проектирование информационно-управляющих систем.

С целью закрепления теоретических знаний в период учебы проводятся три производственные практики на крупных промышленных предприятиях, в конструкторских бюро и в научно-исследовательских институтах.

Кафедра располагает современными ав-

томатическими устройствами и системами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной регистрирующей и измерительной аппаратурой. Учебный процесс на кафедре ведут квалифицированные преподаватели, из которых больше половины имеют ученую степень кандидата технических наук. Все это способствует высококачественной подготовке специалистов. Многие наши выпускники стали руководителями крупных научных и производственных подразделений, около 20 из них — кандидаты технических наук.

В стенах института студенты-автоматички получают навыки исследовательской работы. Многие из них принимают участие в научных исследованиях, проводимых коллективом кафедры. Работы наших студентов отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования. Тематика дипломных работ выбирается в соответствии с потребностями и заказами промышленных предприятий и НИИ.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки, могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства. По окончании института они направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, в проектно-конструкторские организации и на крупные промышленные предприятия. Многие выпускники работают в дальнейшем в высших учебных заведениях.

Коллектив кафедры автоматизации и телемеханики приветствует всех решивших получить профессию инженера-автоматчика и желает им успехов на вступительных экзаменах.

А. МАЛЫШЕНКО,

зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент.

Автоматизация измерений

Среди всех наук и специальностей измерительная техника занимает особое место. Это вызвано тем, что электрические методы измерения электрических, магнитных и самых разнообразных неэлектрических величин имеют большие преимущества по сравнению с механическими, теплотехническими, оптическими и другими методами измерения.

Искусство измерения является могущественным оружием для проникновения в законы природы и подчинения их человеку. «Информационно-измерительная техника» — специальность широкого профиля, она нужна для всех отраслей народного хозяйства и научно-исследовательских учреждений. Легко показать, что должный уровень и опережающее развитие

Специальность «Информационно-измерительная техника»

средств измерения определяет прогресс точных наук, дальнейшее развитие всех отраслей техники и в конечном счете — прогресс человеческого общества.

До недавнего времени почти все средства измерения проектировались и изготавливались в виде отдельных приборов и устройств, предназначенных для измерения в основном одной величины. В настоящее время все чаще возникает необходимость получения, переработки и регистрации больших потоков измерительных информационных от исследуемого объекта, сложного технологического процесса, кос-

мического корабля и т. п. Решение этих сложных задач возможно путем создания специальных информационно-измерительных систем, способных максимальным образом автоматизировать процесс измерения или контроля исследуемых параметров с использованием современной электронной техники и вычислительных машин.

За время обучения в институте студенты нашей специальности, также как и других специальностей факультета (автоматика и телемеханика, вычислительная техника), овладевают общинженерными и специальными техническими знаниями

по физике, электротехнике, электромагнитной технике, высшей математике, математическим основам кибернетики, вычислительной технике, автоматическому регулированию и особенно по электронной и импульсной технике.

В специальных дисциплинах изучаются теоретические основы информационной — измерительной техники, измерительные преобразователи (датчики) электрических, магнитных и неэлектрических величин, аналоговые электрометрические, электронные и автоматические приборы, цифровые измерительные преобразователи и приборы, конструирование и технология приборостроения, методы измерения разнообразных величин, элементы и основы построения информационно-

измерительных автоматических систем контроля и измерения, в том числе и телеметрические системы, осуществляющие измерение и передачу измерительной информации на большие расстояния.

Коллектив кафедры гордится своими выпускниками, инженерами-измерителями, кандидатами наук, руководителями цехов и отделов и уверен, что ежегодно принимаемые на специальность 50 студентов очного обучения и 75 студентов вечернего и заочного обучения сумеют полюбить информационно-измерительную технику, овладеть ею и стать высококвалифицированными специалистами.

И. ЛЕЩЕНКО,

зав. кафедрой информационно-измерительной техники, доцент.

Трудно переоценить роль радиоэлектроники в современной жизни. Успехи в создании сложных автоматизированных систем управления целыми промышленными отраслями, новейшей медицинской и другой аппаратуры были бы невозможны без прогресса радиоэлектроники. Последние достижения в области микроминиатюризации и электронных устройств значительно расширили сферу их применения. Сегодня квалификация инженера-физика, автоматчика, геофизика во многом определяется объемом его знаний в области радиоэлектроники. Вот почему основы радиоэлектроники, преподавание которых проводится кафедрой радиотехники, занимает значительное место в общем объеме курса обучения студентов многих новых специальностей.

К преподаванию этой трудной, но интересной науки привлечены квалифицированные кадры. Из 9 преподавателей — 7 кандидатов наук, зав. кафедрой доцент М. С. Ройтман успешно защитил докторскую диссертацию.

Постоянной заботой коллектива кафедры является совершенствование учебного процесса. Кафедра оснащена необходимым оборудованием. Сейчас готовится новый цикл лабораторных работ, в которых будут отражены новейшие достижения элементной базы и схемотехники.

Студентов, желающих более глубоко усвоить радиоэлектронику, на кафедре ждут интересные научные исследования. Они могут участвовать в разработке и изготовлении особо точных (прецизионных) измерительных устройств. На кафедре в этом году функционирует теоретический факультатив по электронике, где студенты имеют возможность значительно пополнить свои знания.

В. СЕРГЕЕВ, старший преподаватель.

Электронный мозг

В середине нашего века развитие атомной физики, ракетной и космической техники потребовало решения вычислительных задач такого большого объема, что с ними нельзя было справиться при помощи имевшихся в то время средств вычислительной техники — клавишных или перфорационных машин.

Эта потребность привела к созданию на рубеже 40—50 годов электронных вычислительных машин (ЭВМ), воплотивших в себе научные и технические достижения того времени.

Уникальное значение электронных вычислительных машин состоит в том, что впервые с их появлением человек получил орудие автоматизации процессов обработки информации. Это во многих случаях позволяет существенно повысить эффективность умственного труда. Поэтому электронная вычислительная техника является одним из важнейших, если не самым важным, элементов переживаемой нами научно-технической револю-

ции. Непрерывно увеличивающиеся возможности электронных вычислительных машин, внедрение их в самые разнообразные отрасли человеческой деятельности оказали революционное влияние на многие области науки и техники, породили очень важный процесс их математизации и кибернетизации. Примерами являются методы современной экономической науки и техника автоматизированных систем управления.

Электронная вычислительная техника бурно развивается; на наших глазах появились, сменяя друг друга, три поколения электронных вычислительных машин: ламповые машины, полупроводниковые и машины на интегральных схемах.

Все это вместе взятое предъявляет очень высокие требования к специалистам, занятым конструированием, производством и эксплуатацией электронных вычислительных машин. Специалисты должны владеть

современными методами проектирования, организации производства, использования новейших средств автоматизации умственного труда человека, т. е.

ным требованиям подготовки по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам. Наша кафедра вычислительной техники располагает сов-

ременными методами обучения почувствовать вкус его будущей работы и оценить свои возможности.

Студенты проходят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов электронных вычислительных машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств электронной вычислительной техники.

Выпускники кафедры получают диплом инженеров — электриков по специальности «электронные вычислительные машины», по окончании института направляются на работу преимущественно в научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации, занимающиеся разработкой новых средств электронной вычислительной техники, и на предприятия, связанные с изготовлением или использованием электронных вычислительных машин.

Но это не означает, что наши специалисты могут работать в областях, связанных только с электронными вычислительными машинами. Наши специалисты можно с полным правом назвать специалистами широкого профиля. Они могут работать и с успехом работают во многих областях науки и техники, связанных с электроникой, автоматикой и телемеханикой, контрольно-измерительной аппаратурой, принимают самое активное участие в разработках автоматизированных систем управления предприятием. (АСУП).

В заключение нам хочется сказать: хотите выбрать факультет — выбирайте факультет автоматики и вычислительной техники, а выбрав факультет — выбирайте специальность «Электронные вычислительные машины». Выбирайте, не пожалеете!

В. РАЗИН,
зав. кафедрой вычислительной техники,
профессор, доктор
технических наук.

Специальность «Электронные вычислительные машины»

в совершенстве знать принципы действия и построения современных сверхбыстродействующих электронных вычислительных машин, уметь наладить их производство, правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение.

Всем этим требованиям отвечают инженеры-электрики, имеющие специальность «электронные вычислительные машины». А получить ее можно, обучаясь на факультете автоматики и вычислительной техники по специальности «электронные вычислительные машины». Студенты этой специальности получают соответствующую современ-

ременим лабораторным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами.

Но теоретические знания, даже подкрепленные лабораторными и практическими занятиями, еще не дают полного морального основания носить почетное звание инженера.

Поэтому студентам представлена широкая возможность применять полученные знания на практике, занимаясь научно-исследовательской работой как на нашей кафедре, так и в лабораториях научно-исследовательских институтов при ТПИ. Все это позволяет студенту еще во время

Миллиард операций в секунду

Специальность

«Прикладная математика»

(математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, линейная алгебра, функциональный анализ, методы вычислений и др.), общинженерные дисциплины (радиоэлектроника, физика, механика, техническая кибернетика и др.), а также специальные инженерные дисциплины, связанные с применением электронных вычислительных машин (структура ЭВМ и программирование, теория информации и кодирование, методы оптимизации, теория и планирование эксперимента, структура и организация автоматизированных систем управления и др.).

Уже на первом курсе студенты изучают программирование на цифровых вычислительных машинах и выполняют самостоятельную работу по расчету на ЦВМ БЭСМ-4. Затем наиболее полно изучают современные средства вычислительной техники, вопросы их применения, средства общения человека с машиной, автоматизированные системы программирования и программирующие языки на последних курсах. В качестве дисциплин специализации студенты изучают методы вычислений, применение электронных вычислительных машин, системы математического обеспечения.

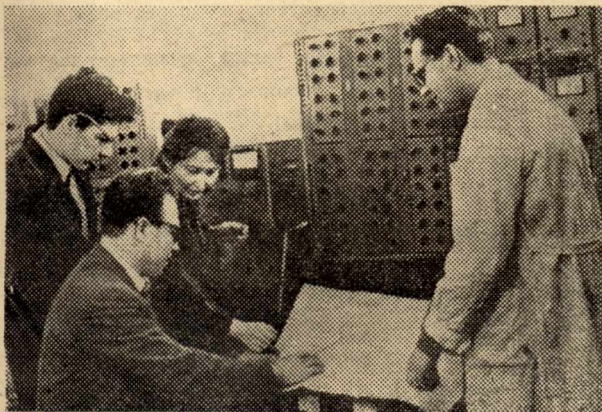
Для закрепления теоретических знаний студенты самостоятельно выполняют курсовые работы и проекты по некоторым дисциплинам, проходя учеб-

ную, эксплуатационную и конструкторско-исследовательскую практику в ведущих научных учреждениях и промышленных предприятиях страны, оснащенных современными вычислительными средствами. Профилирующая кафедра инженерной математики располагает современными вычислительными лабораториями, имеющими в своем распоряжении одну из крупнейших ЦВМ типа БЭСМ-4, машины ЦВМ типа УРАЛ-11Б «Проминь», а также комплекс аналоговых вычислительных машин. Студенты участвуют в научно-исследовательской работе, результаты которой в большинстве случаев доводятся до внедрения в практику. Студенты, имеющие склонности к научно-исследовательской работе, переводятся на индивидуальное обучение.

В заключение следует сказать, что от молодых людей, посвятивших себя прикладной математике, в учебе требуется большое упорство, трудолюбие, высокая организация труда и самодисциплина. Зато в дальнейшем они найдут увлекательную для себя работу на самых передовых позициях современной науки и техники.

Добро пожаловать на специальность «прикладная математика»!

В. КОЧЕГУРОВ,
зав. кафедрой инженерной и вычислительной математики,
кандидат технических наук.



НА СНИМКАХ. Вверху: инженеры В. Истратов и Д. Петерс. Внизу: старший преподаватель Б. И. Балышев (слева) и инженер П. Шмаков (справа) знакомят студентов Г. Агутову и А. Головкову с научными разработками.

Фото А. Зюлькова.

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Мы учимся на II курсе одного из лучших факультетов института — факультете автоматики и вычислительной техники. По итогам соревнования в смотре-конкурсе за звание «Лучшей группы» института наша группа в прошлом учебном году заняла первое место.

Как мы добились этого? Во-первых, хорошей учебой. У нас нет отстающих, все успешно сдают экзамены. Все комсомольцы имеют общественные поручения, активно принимают участие в Ленинском зачете. Знают нас в томской школе № 50,

где учатся наши подшефные.

За заслуги и награда. После зимней сессии мы поехали в Ленинград — прекрасный город на Неве. От этой поездки у нас остались большие впечатления.

Ленинград предстал перед нами как колыбель революции, как город, в котором много мест, связанных с именем Ильича. Нас ознакомили с историей города, с историей создания его прекраснейших памятников архитектуры. Экскурсия в Петропавловскую крепость оставила неизгла-

димые впечатления. Мы были в камерах, где находились в заключении многие великие люди; видели пушки, из которых расстреливали декабристов. А Исаакиевский собор, Медный всадник! Мы побывали в доме, где жил Пушкин, в Русском музее, в Эрмитаже, на Пискаревском мемориальном кладбище.

Желаем и вам успешно сдать экзамены в институт, учиться так, чтобы и ваша группа стала лучшей. Это почетное и очень приятное звание.

Студенты группы 1040-2.

потребуется труд более десяти миллиардов специалистов по программированию. Цифра фантастическая и наводит на грустную мысль: «Не имеются ли серьезные противоречия в современном научно-техническом прогрессе, знаменующем широким развитием и внедрением средств вычислительной техники?» Оказывается, что нет таких противоречий, они иллюзорны. Наоборот, несмотря на свою молодость, цифровые вычислительные машины в своем развитии уже имеют три поколения и намечается развитие четвертого поколения ЦВМ — более современного.

Почему нет этих противоречий, какие открытия и достижения в области прикладной математики и программирования, в области общения человека с машиной позволили при ограниченном числе программистов обеспечить непрерывную загрузку современных ЦВМ, может узнать каждый, кто поступит учиться на специальность «Прикладная математика».

Поскольку современные ЦВМ находятся далеко от своего абсолютного совершенства, каковым можно считать человека, то для каждого обучающегося на этой специальности открываются и широкие просторы творческой деятельности.

Подготовка специалистов по прикладной математике в ТПИ началась в 1965 году. После окончания выпускникам присваивается квалификация: инженер-математик, Инженер-математик — это инженер с высокой математической эрудицией, хорошо владеющий современным математическим аппаратом, свободно разговаривающий на языке вычислительных машин, легко разбирающийся в технических и инженерных тонкостях.

В процессе обучения наши студенты изучают общие и специальные математические дисциплины

УВЛЕ- ЧЕННОСТЬ

Виль Преслер учился в группе 1046. В его приложении к диплому — только отличные отметки. Дипломы с отличием в этой группе получили 8 человек. Успешная учеба открыла перед ними широкую дорогу в жизнь. Виль, например, сейчас работает в интересной области, связанной с проблемами математической теории планирования эксперимента. А о своих товарищах по группе, призвании одного из них, Александра Полинцева, он рассказывает в этом небольшом очерке.

Воле полугодия прошло с тех пор, как покинули стены института первые выпускники кафедры инженерно-вычислительной математики. Позади пять лет студенческой жизни с ее волнениями и радостью от сданных экзаменов.

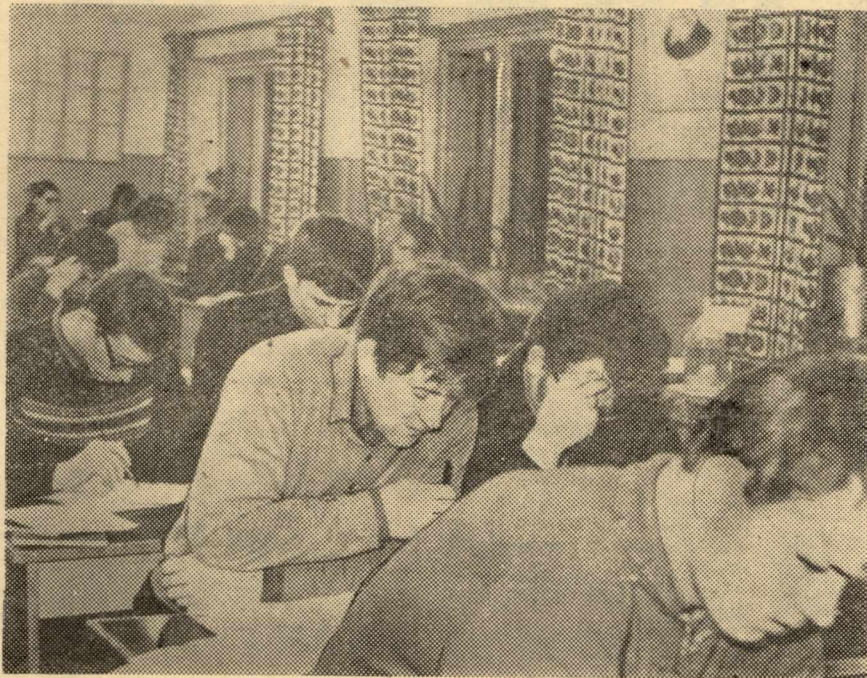
Судьба разбросала нас по всей стране. Северодонецк и Свердловск, Иркутск и Ангарск, Бийск и Томск, Ташкент и Дубна. Но приятно, что во всех этих городах быются верные слову дружбы наши сердца. И сейчас, возвращаясь к дням прошедшим, мне хочется вспомнить добрым словом совсем недавнее время: нашу практику и дипломирование. Это были, быть может, самые серьезные и насыщенные дни.

Невольно перед глазами возникает Дубна — город физиков и математиков. Свежий воздух и до белизны голубое небо. Дни, заполненные поисками и стремлениями, дни открывающие что-то новое в нашей жизни. Нас было немного — всего трое. И один из нас здесь нашел свое призвание, увидел цель своей жизни и остался верен ей до конца.

Это Александр Полинцев. Человек со сложившимися взглядами, вечно в поиске, твердо добивающийся своей цели. В институт он пришел, как и мы все, со школьной скамьи, но сразу занял в группе какое-то особое положение. Он обладал разносторонними познаниями в области математики и физики. Помню, как страстно он преподносил нам основы теории относительности, и многое для нас было откровением. Во всем у него был свой взгляд и он буквально убивал нас своей логикой и непримиримостью в споре.

Много заманчивых путей открывалось перед ним, но он выбрал дисплейную технику. Этот предмет настолько увлек Александра, что он довольно быстро и основательно освоил его. Помню, с каким увлечением он работал над дипломным проектом. Александр составлял очень сложную программу для воспроизведения объемных фигур в пространстве и их вращения на специальной установке. Какова же была его радость, когда программа, наконец, заработала, и на экране стали высветываться красивые контуры всевозможных тел, которые в определенном режиме можно было вращать. Программа неоднократно использовалась для показа иностранным туристам, которые являются частыми гостями Дубны. Его диплом вызвал большой интерес и в Томске, был признан лучшим на факультете. Вот так один из наших товарищей нашел свой путь в науке. Другим еще предстоит его найти. Но я верю, что каждый, как и Саня Полинцев, найдет его раз и навсегда для себя.

В. ПРЕСЛЕР,
младший научный сотрудник НИИ ЯФЭА.



НА СНИМКАХ: студенты занимаются в рабочей комнате общежития (вверху). К третьему трудовому семестру готовы!



Вспоминая костры целинные

Идешь по Томску, и вдруг из окна одного из общежитий — веселая песенка отважных разбойников из фильма «Бременские музыканты». А потом уже сам добавляешь «Заяц! Ты меня слышишь? Ну, погоди!» Под эту музыку и этот клич мы просыпались в Стрежевом.

Славно поработали мы

на комсомольской стройке, но сейчас мне хочется вспомнить и наши праздники.

Задавали тон в лагере ребята из города Орла. Вспоминается вечер у «орлят», их рассказы об институте, о городе, песни у костра и, конечно, пироги, которые со всем старанием испекли наши

повара. А посвящение в сибиряки, которое организовали девушки нашего отряда: огонь, вода и медные трубы, березовая каша, поцелуй сибирячки и барахтающиеся в холодном Пасоле «таежные ведьмы».

Казанцы подарили тимичам сабантуй — татарский праздник, на котором можно было поме-

ряться силой, ловкостью и умением плясать. Самые сильные оказались из их рядов, а какие чудеса в танце показывал наш Миша Милый!

Вспоминаешь и знаменитые костры отряда «Автоматчик»! Если костер и утром еще горит, значит «Автоматчик» ставил.

Нет, все-таки хорошо прошло лето, и никто из целинников, наверное, не пожалеет, что провел его в стройотряде.

В. БЕККЕР,
студентка гр. 1029-2.

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая (серебряная) медаль по окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения,

У С Л О В И Я П Р И Е М А

дления, факультет, специальность, нуждается ли в общежитии, год и место рождения, национальность, член КПСС или ВЛКСМ, выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучал в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их место жительства, наименование и местонахождение предприятия, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общественной жизни, при-

своенные разряды или звания. Обучались ли на подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали в олимпиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

1) документ о среднем образовании (в подлиннике);

2) характеристика для поступления в вуз, выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятий, партий-

ной, комсомольской или профсоюзной организации.

Выпускники средних школ (выпуск 1972 года) представляют характеристики, подписанные директором школы и классным руководителем или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписки из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снижки без головного убора) размером 3х4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство (предъявляется лично).

Поступающие в ТПИ сдают следующие вступительные экзамены:

физика (устно), математика (устно и письменно), русский язык и литература — сочинение.

Успевающие студенты получают стипендию. В соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР с 1 сентября 1972 года стипендии будут повышены.

Заявления подавать по адресу: 634004, пр. Ленина, 30, ТПИ, приемной комиссии.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.