

Сессия в ТПИ, сессия

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

СРЕДА,
5
ЯНВАРЯ
1972 г.
№ 2 (1597)
Цена 2 коп.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома
Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового
Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

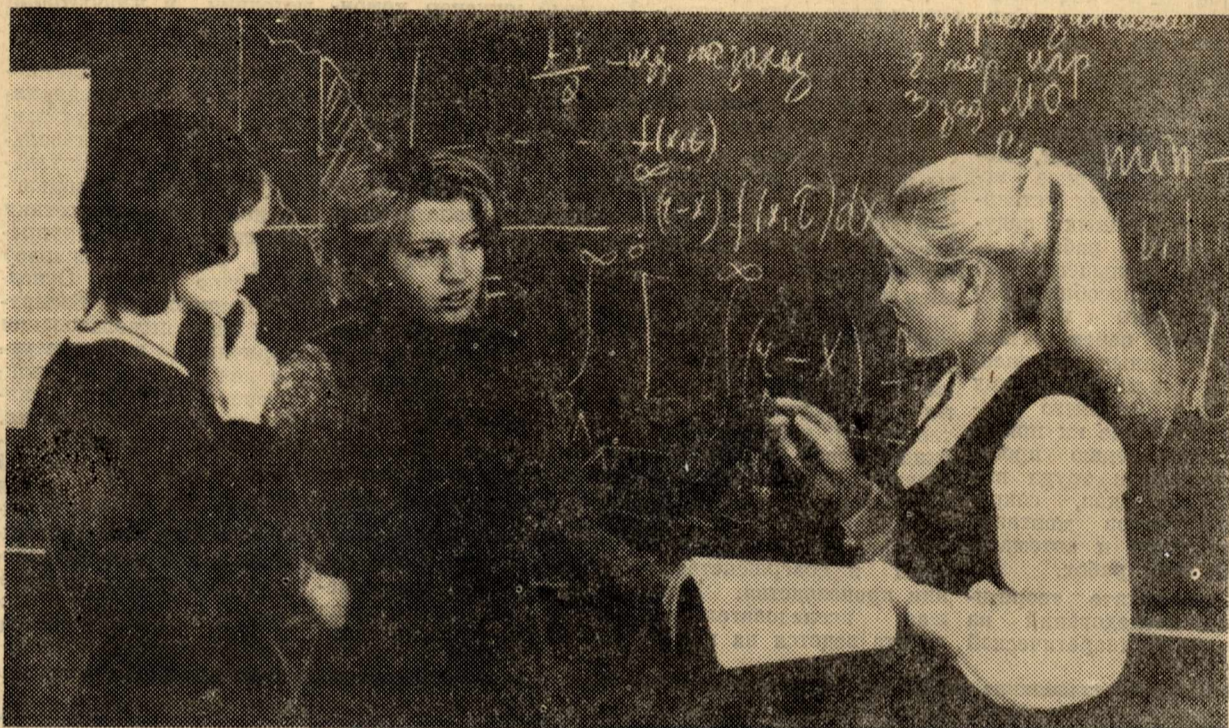
Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

У студентов первые же дни нового года показывают, как прошел осенний семестр. Экзамены дают полную картину — кто отнесся к своим обязанностям как подобает, а кто еще только собирается хорошо учиться.

Успешно началась сессия у старшекурсников. Заместитель декана ФТФ А. В. Пушкин сегодня рассказывает о пятикурсниках, которые успешно сдали зимние экзамены. Мы позвонили еще на ряд факультетов. Довольны старшекурсниками деканы химико-технологического, машиностроительного и других факультетов.

Машиностроители взяли под особый контроль первокурсников. Общеинженерные и выпускающие кафедры внимательно следят за подготовкой к экзаменам по общеобразовательным дисциплинам. Так, например, заведующий кафедрой теоретической механики В. П. Харитонов будет присутствовать на экзаменах первокурсников по высшей математике, заведующий кафедрой сопротивления материалов Л. М. Седоков — на экзаменах по истории КПСС, заведующий кафедрой прикладной механики А. Е. Беляев — на экзаменах по начертательной геометрии.

Сессия набирает темпы. Удачи вам, дорогие друзья!



НА СНИМКЕ слева направо: студентки V курса АВТФ Т. Федосенко, Л. Кабанова и Г. Сафронова готовятся к экзамену по прикладной математике.

Новые изобретения политех- ников

Автоматизация все больше входит в различные технологические процессы. В этом прогрессе активно участвуют томские политехники.

На последнем в минувшем году совете института группе ученых и научных работников ТПИ были вручены авторские свидетельства.

Изобретение, одним из авторов которого является старший преподаватель В. И. Луковников, поможет определять взаимное положение двух изображений, что весьма необходимо в навигационных, вычислительных устройствах. При этом предусматривается уменьшение габаритов такого оптического коррелятора, увеличение чувствительности и точности всего устройства.

Сотрудники кафедры горных машин успешно работают над разработкой баровых машин для выемки мерзлого грунта. Кандидат технических наук Б. И. Южаков стал соавтором изобретения для повышения производительности и уменьшения энергоемкости рабочего органа этой машины.

Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР выдал также авторские свидетельства профессорам П. Г. Усову и Н. П. Курину, доцентам П. Е. Богданову и В. И. Верещагину.

Р. ТОМИЛОВА.

Успех сопутствует активным

Закончилась зимняя экзаменационная сессия у студентов IV и V курсов физико-технического факультета и сегодня можно подвести первые итоги.

V курс. Абсолютная успеваемость повысилась по сравнению с зимней экзаменационной сессией 1970-71 года на 1 процент, качество обучения снизилось на 1,5 процента, число отличников осталось то же.

IV курс. Абсолютная успеваемость поднялась на 4 процента, качество обучения — на 2 процента, но количество отличников уменьшилось на 1,5 процента. Таким образом,

можно констатировать, что у старшекурсников абсолютная успеваемость и качество обучения повысились, а число отличников, к сожалению, несколько уменьшилось.

В целом коллектив преподавателей факультета результатами экзаменационной сессии доволен. Все ленинские стипендиаты, сдавшие экзамены — И. Агалков, В. Короткевич и другие подтвердили это высокое звание, почти все отличники вновь сдали все экзамены на «отлично», появились в группах новые маяки.

Хочется особенно выделить студентов группы

017-2, сдавших экзамены только на «отлично» и «хорошо». В группе семь отличников, в том числе староста А. Максимов и комсорг В. Жуков. Успех группы — результат усиленной работы в течение семестра, результат дружбы и товарищеской взаимопомощи. Все студенты группы занимаются научно-исследовательской работой, активно участвуют в общественной жизни факультета.

Аксиома, что успехи группы, особенно на старших курсах, в значительной степени зависят от коллектива, от того занимаются студенты

общественной и научно-исследовательской работой или нет. Крепкий, слаженный коллектив в группе 017-2 и успехи здесь хорошие, а в параллельной группе 017-1 — самая низкая успеваемость среди IV — V курсов. Три студента: В. Бычков, А. Протопопов, Н. Любушкин оказались в числе неуспевающих не случайно. Н. Любушкин систематически пропускал учебные занятия, в течение семестра бездельничал, в общественной жизни факультета и группы участия не принимал. За годы обучения он лишь в течение двух местров получал стипен-

дию. Примерно то же можно сказать о А. Протопопове и В. Бычкове. В группе 017-1 самое большое количество пропущенных учебных часов, студенты группы получили больше всех взысканий в течение семестра, а двух студентов отчислили в ноябре за аморальное поведение. Будь в группе хороший коллектив — такого положения не сложилось бы.

Сейчас старшекурсники отдыхают, набирают силы и хочется им пожелать весеннюю экзаменационную сессию сдать лучше.

А. ПУШКИН, заместитель декана ФТФ.

Для Красноярской ГЭС

Последний, двенадцатый агрегат запущен в работу. Строительство этой уникальной электростанции закончено и начался период эксплуатации. Уникальность Красноярской ГЭС в отличие от некоторых других объектов электроэнергетики ярко представлена почти во всех характеристиках, параметрах, измерениях. Уместно назвать некоторые из них. Установленная мощность 6000 мвт, мощность единичного гидроагрегата 500 мвт — самые большие в мире.

Ближайшим аналогом в этом отношении является Братская ГЭС, мощность которой 4000 мвт, а мощность каждого агрегата 250 мвт. Весомость названных цифр проще предоставить, если назвать мощность всей Томской ГРЭС-2 — 270 мвт.

Расходы на сооружение Красноярской ГЭС оказались заметно меньше расходов на сооружение тепловой станции такой же мощности. Вырабатываемая электроэнергия на Красноярской гидроэлектростанции является

самой дешевой.

Гидростанция на Енисее была и остается уникальным экспериментальным полигоном для сверхмощного оборудования советской гидроэнергетики. Получены бесценные материалы, характеристики, рекомендации для энергомашиностроения, электротехнической промышленности и других отраслей народного хозяйства, которые позволили добиться проектных уровней на Красноярской ГЭС, а также дают уверенность в ус-

пешном осуществлении еще более гигантских проектов гидроэнергетики в девятой пятилетке.

В последнем агрегате собран весь опыт пуска и работы остальных одиннадцати. По другому способу выполнена статорная обмотка гидрогенератора, что дало возможность усилить лобовые части, усовершенствована система водяного охлаждения этой обмотки, введены усовершенствования в гидромеханической части, в средствах управления.

13 декабря 1971 года началось выполнение многодневной программы пуско-наладочных работ по

вводу в эксплуатацию двенадцатого гидроагрегата. В программу включены также работы и испытания по вводу в действие защиты от замыканий на землю гидрогенератора со стопроцентным охватом статорной обмотки. Защита разработана в Томском политехническом институте. На одиннадцати предыдущих генераторах она уже работает.

Программа пуско-наладочных работ шла нормально. Агрегат многократно запускался, ставился в различные режимы нормальной работы и аварийных ситуаций, настраивались измеритель-

ные элементы управляющей аппаратуры, снимались характеристики элементов силового оборудования агрегата, проверялась устойчивость агрегата в различных условиях эксплуатации, производилась проверка работоспособности защиты ТПИ.

Программа успешно закончилась 16 декабря. И на следующий день, после окончательного осмотра, агрегат начал свою жизнь. Вырабатываемая им энергия поступает в объединенную энергосистему Сибири.

В. ГЕТМАНОВ,
А. ШМОЙЛОВ,
сотрудники кафедры электрических станций.

С ПОМОЩЬЮ УЧЕНЫХ

План первого года пятилетки по хоздоговорам в институте значительно перевыполнен. Сделано работ по оперативным подсчетам на 7,5 миллионов рублей (первоначальный план составлял сумму в 5,8 миллионов рублей).

Предприятия высоко оценивают изобретения политехников. Вот что сообщают, например, начальник отдела вышестроения управления «Главтюменнефтегаз» А. Н. Всевода и начальник такого же отдела треста «Сургутбурнефть» В. А. Шибанов:

«В настоящее время в управлении «Главтюменнефтегаз» и треста «Сургутбурнефть» совместно с кафедрой теоретической механики Томского политехнического института ведется разработка, проектирование, расчет, модельное и натурное испытание буровых установок на воздушных подушках. Цель работы — создание большегрузных аппаратов, способных без механического контакта с грунтом перемещаться в заболоченных, обводненных и тундровых местах Сибири и Крайнего Севера. Создание их приведет к повышению производительности труда вышестроителей, сокращению сроков монтажа, механизации и автоматизации этих работ.

В результате теоретических исследований на кафедре теоретической

механики создана математическая модель для описания устойчивости, алгоритмы, методы и универсальные программы расчета пространственных шарнирно-стержневых систем и произвольно плос-

ре станков и резания металлов. Нижнетагильский ордена Ленина металлургический комбинат принял к внедрению способ, предложенный кафедрой по повышению стойкости металлорежу-

опробования опорных скважин и обнажений, инженерно-геологические показатели свойств и состава пород, классификация отложений юга Томской области, инженерно-геологическая карта.

Мы познакомились с ходом внедрения работ многих кафедр.

Кафедра физической и коллоидной химии, которой руководит профессор А. Г. Стромберг, тесно связана в своей научной работе с Чимкентским свинцовым заводом. Политехники предложили заводу метод определения некоторых примесей цинка в кадмии и совместно с чимкентцами внедряют методику в лаборатории завода. Выполнение договора продолжается.

Томский электrolамповый завод. Это предприятие давно уже не устранило низкая рентабельность заводской котельной. Кафедра промышленной теплоэнергетики помогает реконструировать топливно-тепловое хозяйство завода. Основное направление базируется на использовании вторичных энергоресурсов печей в котле-утилизаторе и системах испарительного охлаждения. С целью ускорения ликвидации нерентабельной котельной предусмотрен переход на систему теплоснабжения от индивидуальных парогенераторов и городских теплосетей. В перспективе рассмотрен вопрос перевода

энергохозяйства завода на природный газ. Завод принял рекомендацию ученых и ожидает общий экономический эффект в размере более 350 тысяч рублей в год.

Кафедрой промтеплоэнергетики предложено еще одно изобретение. На этот раз Томской карандашной фабрике. Ученые нашли способ более интенсивной сушки карандашной дощечки, который позволит этот процесс производить не за 3 суток, как это делается сейчас, а всего за 1 час. Понятно, с каким интересом следят специалисты предприятия за ходом лабораторных испытаний и верится, что этот метод найдет применение на фабрике.

XXIV съезд подчеркнул, что одним из главных факторов успешного решения задач коммунистического строительства является развитие советской науки, концентрация усилий ученых на решении наиболее важных проблем, ускорение внедрения достижений науки в народное хозяйство. Томские ученые, в том числе многочисленный ряд политехников призваны использовать все резервы для того, чтобы их изобретения были на уровне задач девятой пятилетки и находили дорогу в жизнь. От этого зависит и эффективность работы института.

Р. ГОРСКАЯ.



Вычеслав Головки учился на IV курсе электроэнергетического факультета. Он один из тех, кто с честью выполняет свой долг — учиться на «отлично». Кроме того Вячеслав активно участвует в общественной работе. Товарищи избрали его в профсоюзное бюро.

Новый год будет для него годом новых шагов к званию инженера. Его ждут новые экзамены, новая практика.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Наука и производство

ких стержневых систем. Разработан метод определения профилей эластичной завесы по заданному полю скоростей.

Работа выполнена на высоком математическом уровне, в сжатые сроки и с техническим выходом результатов. Это позволяет уже в ближайшие два-три года решить проблему создания устойчивой буровой установки на воздушной подушке.

Экономические расчеты показали, что применение установок в условиях Среднего Приобья даст при бурении скважины 1500—2000 м экономии в 7000 рублей. Если учитывать, что в каждой конторе бурения Главка будут проводиться буровые работы двумя-тремя буровыми установками, то экономический годовой эффект составит 1,5 миллиона рублей в год.

Машиностроители помогают многим предприятиям в совершенствовании производства. Большая исследовательская работа ведется на кафедре

этого инструмента, предназначенного для отработки рельсов. Найдено эффективное решение в части подбора оптимальной геометрии сверл, стойкость которых в 2—2,5 раза, выше применяемых на комбинате. Главный инженер комбината тов. Фрейдензон сообщил, что предприятие намерено заказать промышленные партии сверл по чертежам ТПИ и просит институт продолжить исследования.

Поступили в институт сообщения геологических управлений и экспедиций о внедрении работ учеников ГРФ.

Вот одно из них. Главный геолог Томской комплексной экспедиции ТТГУ В. Н. Сильверстов пишет о внедрении в производство геологических работ, предложенный и методик, выполненных под руководством доцента кафедры гидрогеологии и инженерной геологии ТПИ Г. А. Сулакшиной. К выполнению принята методика инженерно-геологического

СТЕНДЫ рассказывают о соревновании

Когда заходишь в общежитие химиков на Вершинина, 46, сразу бросается в глаза: «До сессии осталось... дней», а чуть дальше стенд «Уголок Ленинского зачета» и «КП». Совсем не случайно оказались эти три стенда рядом, ведь неразрывны в комсомольской работе учеба и контроль.

Обязательства по Ленинскому зачету были приняты в 75 группах. Но как сейчас, на втором этапе Ленинского зачета, оценить работу групп, ее вклад в дела факультетские, что сделать, чтобы повысить успеваемость? В обязательствах по Ленинскому зачету одним из первых пунктов стоит учеба. Значит, решили мы, это дело не только учебного, но и идеологического сектора. Так появился у нас «Уголок Ленинского заче-

та» с таблицей, где занесены все комсомольские группы факультета. Каждый месяц подводим итоги, первый пункт — показатель того, как готовят себя студенты к будущей инженерной деятельности; второй пункт — НИРС, третий — общественные поручения. И мы надеемся, что при хорошем поставленном контроле сначала комсорга, а потом и комсомольцы, потянутся к «Уголку» узнать — ходит его группа в лучших или где-то в середнячках, а может и отстают от всех. Мы объединились потому, что это наша общая забота. Наглядная агитация поможет нам лучше вести социалистическое соревнование групп, лучше сдать экзамены.

П. СТРАКАТОВ, секретарь по идеологической работе

Школа комсомольского актива

ПОРУЧЕНИЕ

Комсомольцу дали поручение. Если комсорг или комсомольское бюро ориентировались на склонности комсомольца, его заинтересованность, то поручение, как правило, выполняется. Но существует множество дел, выполнение которых необходимо, но они не могут вызвать заинтересованности у комсомольца. Как здесь быть? Вот тут-то и должен проявить комсомольский организатор все умение правильно объяснить необходимость выполнения поручения, дать полезные советы, четко проконтролировать выполнение. Комсомольское поручение вырабатывает чувство коллективизма, ответственности за порученное дело.

На АВТФ уже не первый год проведение праздничных вечеров, оформление общежития, праздничных коллони поручается курсам в порядке очередности. Формально за оформление отвечает секретарь курса. Но в процессе выполнения оказывают помощь поллитрук, ответственный за оргработу, культ-

массовик. Обычно поручение дается за 15—20 дней и периодически бюро ВЛКСМ контролирует выполнение. В основном все такие поручения выполнялись хорошо.

Почему поручение дается курсу, а не отдельным комсомольцам? Секретарю курса ставится задача и все выполнение отдается под его инициативу. На курсе практически всегда можно найти ребят, которые возьмутся за выполнение поручений с энтузиазмом, с ответственностью. А кто эти ребята, лучше всего знает секретарь курса. Распределение поручений по цепочке факультетское бюро — курс — бюро — группа — комсомолец в основном прижилось на АВТФ.

Из опыта своей мис-

сией работы на посту секретаря бюро могу сказать, что комсомольское поручение воспитывает чувство большой ответственности и удовлетворения от личного участия в общественной жизни коллектива. Это очень ценно, ведь студент должен готовить себя к трудовой деятельности не только набирая профессиональные знания, но должен быть готовым к активной общественно-политической деятельности.

Что важно помнить комсомольскому организатору, дающему поручения своим товарищам? Надо уметь четко поставить задачу перед комсомольцем, чтобы он хорошо себе представлял, для чего нужна работа, которая ему поручается, и знал срок ее выполнения. Но дать поручение и

забыть о нем — это не принесет пользы ни тому, кто выполняет эти работы, ни коллективу. Поэтому нужен постоянный контроль за ходом выполнения, периодические отчеты ответственного. Контроль поможет выявить слабые места.

Организатор должен вовремя помочь тому, кто выполняет поручения, справиться с делом до конца. Очень важно, на мой взгляд, вести учет поручениям. Известно, что мы иногда даем по несколько нагрузок тем, кто и так много делает, и в то же время часть комсомольцев стоит в стороне от общественной жизни. Сначала он ждет, что ему дадут какую-то нагрузку, а подождав, занимает свое свободное время чем-то личным, морщится, если о нем вспоминают. И становится таким людям неведомо чувство ответственности. А это сказывается и на учебе, и на отдыхе, и на подготовке к будущей трудовой жизни.

П. СЕМЕНОВ, студент V курса АВТФ.

О чувстве такта

(Письмо в редакцию)

Не знаю, давно ли это повелось у студента, но сидя за книгой в читальном зале, он вдруг находит массу интересных тем для споров. И по залу ползет этакий неумолкаемый шумок. Вряд ли это нравится соседям говорящих, ведь гул и

отвлекает, и раздражает, и отвлекает, и раздражает, и уменьшает их работоспособность. Любители болтовни найдутся в любом студенческом читальном зале нашего института.

Вот совсем недавно две горливые подружки, взяв массу

различных учебников, углубились... в оживленную беседу, прерываемую порой только взрывами веселого смеха. После сделанного им замечания страсти улеглись, но не надолго.

Место ли праздным разговорам и дружеским встречам в читальных залах? Конечно, нет. Надо иметь простое чувство такта, уважения к товарищам, работающим рядом.

В. МОРГУНОВ, студент гр. 319-2.

ИДАВНО В ГАЗЕТЕ «ЗА КАДРЫ» была опубликована статья В. И. Бабурова о развитии студенческой науки и мне по этому поводу хотелось бы высказать несколько мыслей, в частности, об СКБ.

О важности этой формы организации НИРС говорить не приходится. Первые КБ, возникшие на основе хоздоговоров, активно знакомили студентов с разносторонними обязанностями инженера на современных предприятиях и НИИ, давали им возможность углубить свои знания и развить деловые качества. Полезные результаты такой организации научной работы студентов налицо: например, из 52 выпускников 1962-63 годов кафедры промышленной электроники 16 стали кандидатами наук, четверо руководят крупными научными лабораториями и цехами.

Многие известные студенческие КБ разрабатывают актуальнейшие для народного хозяйства проблемы. СКБ «Амфибия» НЭТИ, например, решает вопросы освоения северных районов нашей страны. СКБ при кафедре подъемно-транспортного оборудования МВТУ создает буровую вышку на воздушной подушке. СКБ радиотехнического факультета УПИ — блок дополнительной памяти для ЭЦВМ.

Так почему же сейчас «заглохла» деятельность студенческих конструкторских бюро в нашем институте? На это есть несколько причин. И, на мой взгляд, наиболее главной из них является отсутствие чуткого заинтересованного руководства со стороны выпускающих кафедр. Иначе как объяснить тот факт, что при постоянном росте объема хоздоговорных работ — основы основ СКБ, их деятельности не видно.

Есть также и другие недостатки таких студенческих организаций — их малочисленность, слабая материально-техническая база.

Многие беды студенческой науки могут быть преодолены, если научно-исследовательской работой студентов в масштабе каждого подразделения института (кафедр, НИИ) руководила бы какая-то организация. Пусть это будет СКБ или НСО, не имеет значения, важно, чтобы совет этой организа-

СКБ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ

ции был деятельным, активным, с подлинно творческой живенкой.

В этом смысле хочется поделиться опытом работы совета СКБ кафедры промышленной и медицинской электроники. Этот совет распределяет темы УИРС и НИРС, организует семинары, и снабжение инструментами, выпускает стенгазеты и фотомонтажи, представляет активных инициаторов к премированию. На днях совет СКБ рекомендовал трех лучших студентов — А. Седого, А. Губерта, В. Царика для туристской поездки в Болгарию.

Были организованы встречи с младшекурсниками для ознакомления их с проблемами, над которыми работают сотрудники кафедры и старшекурсники.

Весной прошлого года отмечено 9 студенческих работ кафедры на областном конкурсе объема ВЛКСМ и облсовпрофа. Благодаря работе студентов в СКБ, большинство курсовых выполняются на реальные темы, 68 процентов дипломных проектов было в прошлом году защищено на «отлично», созданы 7 приборов для электрососудистой терапии Томской психиатрической больницы, диктофонный

центр для Кривошеинской районной больницы.

Одной из главных целей работы совета СКБ мы считаем настоящий контроль учебной и научной работы студентов в течение семестра, создание ответственности в выполнении работ. Так, разработкой электронного тренажера занималась группа Игоря Целебровского (теперь он дипломированный специалист). Его помощники — Александр Галанов, Владимир Тихомиров сами стали ведущими конструкторами по выполнению заказа Омского нефтекомбината на создание комплекса обучающих машин. Такая эстафета позволяет приводить работы к их логическому завершению: оформлению научных отчетов, докладов на конференциях, и, наконец, заключению хоздоговоров — основе материально-технической базы СКБ.

Расширяющаяся тематика работ кафедры, возросший объем выполняемых хоздоговорных работ заставляет нас менять структуру совета СКБ. Так, с нового учебного семестра будет введена система семинаров по лабораториям с целью контроля исследовательской работы студентов. Это представит возможность каждому студенту выступить перед своими товарищами, принять участие в обсуждении родственной темы.

Так что СКБ нельзя сбрасывать со счетов. Нужно только по-разному модернизировать их деятельность. Важно, чтобы совет СКБ (НИРС или НСО) был координационным центром студенческой науки, чтобы работа велась не на базе одного хоздоговора (и с закрытием его замирала), а по всем научным направлениям кафедры, теснее увязывалась с учебными программами, постоянно пропагандировалась в печати, по радио.

Еще одним аргументом в пользу такой точки зрения может служить появившееся совсем недавно студенческое исследовательское бюро на кафедре АСУ. Остается только пожелать нашим коллегам счастливого плавания в море науки, а младшекурсникам дать добрый совет: приходите в лабораторию, готовьтесь быть исследователями. Убежден — не пожалеем.

В. КУЛИКОВ,
ассистент, ответственный за НИРС кафедры промышленной и медицинской электроники.

ПЕРВОКУРСНИК В ВУЗЕ

От сессии к сессии растет успеваемость на геологоразведочном факультете. Что помогает в этом? Сегодня своими мыслями делится старший преподаватель Б. М. Плотников. Нам бы хотелось обратить на эту статью внимание как преподавателей, так и методистов.

На геологоразведочном факультете, как и на большинстве факультетов нашего института, самая низкая абсолютная успеваемость — это на первом и втором курсах. И это не случайно. Система образования в высшей школе для поступающих в вуз новая и она значительно отличается от системы образования средней школы и, конечно, не может не сказаться на успеваемости первого курса.

Не затрагивая многочисленных фактов этого различия, коснемся лишь контроля исполнения задания лабораторных, практических и лекционных курсов.

В школе контроль исполнения домашних заданий осуществляется с двух сторон: учителями и родителями. В институте родительского контроля нет, или почти нет, на практических и лабораторных занятиях из-за недостатка времени спрашивают мало, а на лекциях вообще не спрашивают.

Большинство студентов первого курса лекции писать не умеет. Они пытаются записать дословно все, что говорит лектор и не успевают, поэтому многие предложения не закончены, с искаженным смыслом. И когда пытаешься узнать о прочитанной сегодня или вчера лекции и закрепить этот материал на лабораторных или практических занятиях, это оказывается совершенно бесполезной тратой времени. Приходится рассказывать с той целью, чтобы выпол-

нить программу лабораторных занятий. Нам кажется, главной причиной незнания лекционного материала является то, что студент не умеет писать лекции, не может выбрать из нее главное, а старается записать все, что говорит лектор, не вдумываясь в смысл. Поэтому прежде чем читать лекцию студентам первого курса необходимо их научить как записывать и как пользоваться учебниками. Для этого первую лекцию лучше посвящать методам и указаниям на те основные моменты, которые будут изложены в курсе, как и что писать, как работать над конспектом.

Первый курс, в основном, слушает лекции по общеобразовательным вузовским дисциплинам, которые ведут кафедры, существующие со дня основания института. За многие десятилетия эти кафедры создали и опробовали методические разработки, выполненные в целях закрепления знаний, полученных студентами в лекционном курсе. По всем дисциплинам первого курса таких разработок насчитываются десятки. В середине семестра чувствуется отставание студентов, они начинают уставать и им не хватает времени на выполнение многочисленных лабораторных и практических работ в указанные сроки. Больше того, на лабораторные или практические занятия выносятся такие вопросы, которые лектор из-за мало-

го объема часов не успевает изложить. Это дополнительная нагрузка студенту на лабораторных и практических занятиях, с которой он и так справляется с трудом. К концу семестра, то есть к началу сессии, студенты средней способности успевают только выполнить лабораторные и практические занятия, над лекциями они не работают. Беседы даже с успевающими студентами показывают, что к началу сессии они не понимают и доли того, что наспех записано на лекции. Как заявил студент Н., глядя в свою тетрадь, «писал лекцию сам, но что там написано я даже кратко не изложу». Учитывая все выше сказанное, нам кажется, что здесь есть над чем поработать методическим комиссиям.

Со своей стороны кафедра геодезии, горного и строительного дела предприняла ряд мер, направленных на облегчение работ студентов как на лабораторных занятиях, так и в период подготовки к экзаменам. Кафедра создала кружки по изучению счетных приборов и работы с таблицами, без знания которых лабораторные занятия выглотнить в срок почти невозможно. Организовано постоянное дежурство преподавателей и лаборантов в вечерние часы. За месяц до экзаменов была открыта лаборатория и организовано дежурство преподавателей в воскресные дни.

Чтобы студент лучше разобрался в лекционном материале лектор доцент Б. И. Большанин в прошлом учебном году в первый день подготовки к экзамену по его курсу прочитал установочные лекции, подробно остановился на сложных вопросах курса, указал литературу. На это уходило дополнительно примерно 3

— 4 часа на каждую группу. За день до экзаменов, после изучения лекционного материала, студенты приходили на консультацию, где окончательно выясняли все непонятные вопросы.

Активная работа со студентами незамедлительно сказалась и на их успеваемости. Большая часть студентов выполняет лабораторные работы в указанные сроки, а экзаменационная сессия показала, что при введении этих мероприятий, в особенности установочных лекций, успеваемость по геодезии повысилась.

Приведем некоторые данные: успеваемость групп первого курса ГРФ до введения установочных лекций (1969 — 1970 гг.) и после введения (1970 — 1971 гг.) 1969-70 учебного года. Абсолютная успеваемость 84,8 процентов. Отлично

— 11,6, хорошо — 39,0, удовлетв. — 34,2, неуд. — 7,6 процента. Не явилось на экзамены 7,6 процента студентов.

1970-71 учебного года. Абсолютная успеваемость — 92,5 процента. Отлично — 14,7, хорошо — 47,7, удовлетв. — 30,1, неуд. — 4,1 процента. Не явилось на экзамены 3,4 процента студентов.

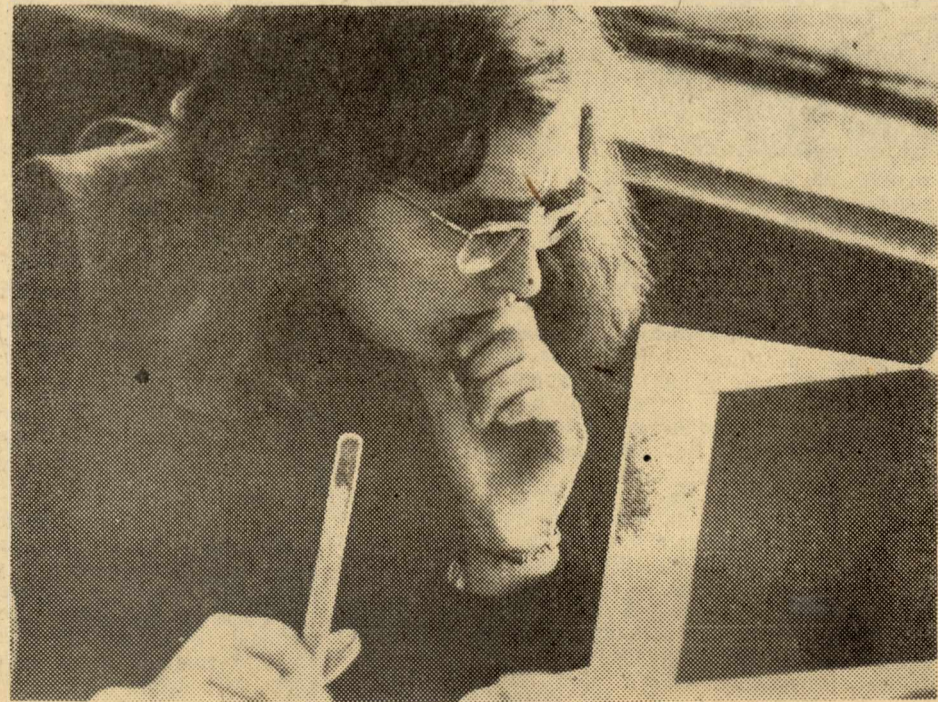
Установочная лекция — нелегкий труд преподавателя. Порой лектору приходилось с утра вести экзамен, а вечером читать лекции. На помощь ему приходили опытные преподаватели курса, они помогали лектору принимать экзамены.

После лекций и экзаменов по геодезии летом проводится учебная практика с целью закрепления знаний. И здесь мы почувствовали, что знания большинства студентов лучше, чем в прошлые годы. Почти все сту-

денты, как они говорят, «с первого захода» получили допуск к учебной практике, показав удовлетворительные знания при допуске к работе с геодезическими инструментами. Больше того, если в прошлые годы учебную геодезическую практику досрочно окончили 1 — 2 бригады (а всего бригад более 45), и не меньше бригад оставалось на несколько дней после практики, то в 1970-71 учебном году оставленных после срока практики не было, а досрочно окончило практику 12 бригад.

Преподаватели кафедры убеждены, что их усилия увенчались успехом и уже с первых дней нового семестра 1971-72 учебного года включились в активную работу со студентами первого курса ГРФ.

Б. ПЛОТНИКОВ,
ст. преподаватель ГРФ.



У МНОГИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ КПСС.

Елочка прописалась в ДК



Ее везли из леса бережно, осторожно, чтоб не сломалась ни одна ветка. И вот стоит она, нарядная, в большом зале Дома культуры. В первый день нового года набегали сюда Зайчики, Лисички, был даже Серый Волк и Бурый Медведь. Закружились в танце Снежинки. Пришел на елку Добрый Молодец и Красная Шапочка.

Приветливо встретил детей Дед Мороз. Но как ни прятался он под белую шапку и в белую бороду, многие школьники узнали в нем Бориса Михайловича Плотникова, веселого и быстрого на выдумки, большого друга ребят. Они помнят его еще с лета, Борис Михайлович был начальником пионерского лагеря «Юность».

Ребята пели и танцевали. За лучшие костюмы получили призы. Всем понравилось и цирковое представление. Каждый ушел с елки с подарком Деда Мороза.

НА СНИМКАХ: елка в Доме культуры. Фото А. ЗЮЛКОВА.



ЗОЛОТЫЕ РУКИ МАСТЕРА

В жизни каждого человека бывают особенные дни, которые вписываются в память с какой-то чеканной определенностью — вплоть до самых мельчайших деталей — вписываются навсегда. Такой день выпал и кавалеру ордена Славы III степени Хамиту Сабировичу Мустафину — день, когда он впервые переступил порог Томского политехнического института.

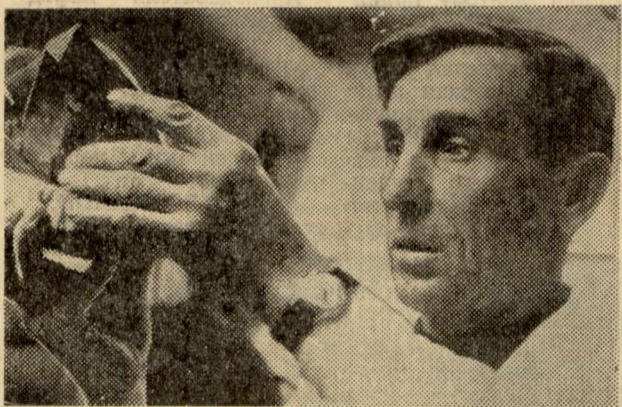
Время тогда было трудное, послевоенное. Кончался 1946 год.

Страна нуждалась в высококвалифицированных кадрах, в надежных рабочих руках. В том, что Хамит Сабирович «подался в технику», не было ничего удивительного. До армии (Х. С. Мустафин служил и воевал на Дальнем Востоке) он овладел профессией токаря. Поэтому работа

получить. Хамит Сабирович мастер этого ювелирного дела. 11 трудоемких операций нужно выполнить, прежде чем отшлифованный (так и хочется сказать — разутюженный) кусочек породы ляжет под микроскоп студента, аспиранта, научного сотрудника. 11 операций — и ими Хамит Сабирович владеет в совершенстве.

По-прежнему, как и в молодые годы, живет в Хамите Сабировиче любовь к технике. Нужно заменить испорченную деталь в станке, а запчастей нет. Приходится ему что-то переделывать, комбинировать, «колдовать» — работы много, и без станка никак не обойтись.

Годы и годы работы в институте. И так не заметно для Хамита Сабировича их набегало 25! Не заметно ли? Нет, мно-



лаборанта на кафедре разведочного дела, а позднее техники разведки, полюбилась ему своей разносторонностью. Нужно было — и учебные скважины бурил, и фрезерный станок освоил, и на токарном работал — мастером на все руки стал.

Шли годы, накапливался опыт работы. Вот и теперь, уже заведующий шлифовально-оптико-ремонтной лабораторией, Хамит Сабирович щедро делится секретом своего мастерства с молодыми.

Каждый студент геологоразведочного факультета знает, что такое шлиф, но далеко не каждый себе представляет, сколько нужно умения, кропотливой работы, чтобы его

гое памятно и многое дорого именно тем, что было сделано не для себя — для людей. Хамит Сабирович всегда в гуще общественных дел. Был депутатом четырех созывов Кировского районного Совета, а сейчас он — старший общественный инспектор по технике безопасности на геологоразведочном факультете.

И в том, что в смотре конкурсов по охране труда и культуре производства ГРФ в первом полугодии прошедшего года занял II место, есть немалая заслуга и Х. С. Мустафина.

Р. ПАНЧЕНКО.
НА СНИМКЕ: Х. С. Мустафин.
Фото А. ЗЮЛКОВА.

СТИХИ МОЛОДЫХ

В. ФОНОВ, студент АЭМФ

С НАЧАЛОМ НОВОГО КАЛЕНДАРЯ

Кружат снежинки в танце невесомом,
Садясь или взлетая — не поймаешь.
И ты к друзьям по улицам знакомым
Сквозь это чудо-кружево идешь.

Обычный вечер, ласковый, погожий,
И на вчерашний, может быть, похож.
Так почему сейчас любой прохожий
Стал необычно для тебя хорош?

И пусть еще не сознавая четко,
Что это ты сама ко всем добра, —
Сегодня ты уже не та девчонка,
Совсем не та, какой была вчера.

И разве не понять, не разгадать мне
Мечтательно-задумчивый твой взгляд?
Ведь в каждом миге уходящей даты
С тобой воспоминанья говорят.

Живу я, откровенно говоря, —
Ты спросишь вдруг: — а с полной ли отдачей?
И если нет, то надо жить иначе
С началом нового календаря.

Не днями жить, а неуемной жаждой
Вершенья добрых, нужных людям дел,
Чтоб сердце билось в такт секунде каждой
И пламенем огонь души горел.

С. ШВАРЦЕВ,

доцент ГРФ, кандидат геолого-минералогических наук.

Административное руководство осуществляется гвинейской стороной, а техническое — той и другой сторонами. Прибыли делятся следующим образом: 65 проц. Гвинее, 35 проц. — иностранному капиталу. Так иностранный капитал кооперирует с государственным капиталом.

Общее руководство осуществляется государством, которое в любой момент может разорвать нежелательные для него взаимоотношения. На первых порах становления молодого государства такое сотрудничество с иностранным капиталом помогает оживить экономику страны, подготовить опытных специалистов, т. е. эта мера для африканских стран является своеобразным НЭПом.

Богата Гвинея также золотом, по поводу возникновения которого у народностей фула существует романтическая легенда, сохранившаяся, как предпологают, с VI—VII века.

Огромная змея Уагаду Бида жила в одной из

ГВИНЕЯ НА ПУТИ прогресса

(Продолжение. Начало см. в номерах за 17 ноября — 15 декабря 1971г.)

пещер священного леса. Она защищала народ от злых духов, и ей за это приносили в жертву каждый год самую красивую дочь народа.

Однажды выбор пал на красавицу Сиа, которая была уже невестой Амаду Сефедокоте (что значит «мало говорящий»). Он не хотел, чтобы Сиа стала жертвой выбора старейшин и в день жертвоприношения он спрятался за деревом, и когда появилась змея, он ударом сабли отрубил ей голову. Но в тот же миг выросла новая голова, тогда как первая со свистом улетела и упала в Буре (место богатое золотом). Амаду отрубил последовательно семь голов у змей, каждая из которых упала в районы, ставшие впоследствии золотonosными.

Когда последняя голова была отрублена, змея исчезла в земле, Амаду со своей невестой на бе-

Отголосками осени
полон лес в ноябре,
только кое-где проседью
иней лег на коре.
Заструилась змейкою
чуть морозная даль,
над пеньковой скамейкою
паутинка-спираль.
Над большою березою,
задрожавшей во сне,
отзвучавшими грезами
моет дождь летний след.

А. САБАЕВ, студент ЭФФ

Пробежал, задыхаясь от бега
Ветер,
Скинул с плеч своих сумку
Белую цветом,
Распахнул, закричал охришим
Басом:
«Слушайте! Кончились осенние
Сказки.
Я вам принес снежные тучи,
Тучи,
Пьяную вьюгу, мороз
Трескучий.
Все серебро отдаю вам
Даром,
Берите хоть каждый
День.
Услышали люди его.
А встер
Бросил им сумку
Белую цветом.

ского производства алмазов падает на ювелирные алмазы, стоимость которых на мировом рынке достигает 900 долларов за один карат, то станет ясным роль и значение алмазов в бюджете страны.

Добыча алмазов в Гвинее полностью национализирована и производится без иностранных специалистов, только в разведке алмазных россыпей помогают ей советские геологи.

БОГАТСТВА НЕДР — НА СЛУЖБУ НАРОДУ

Путешествуя по стране и изучая ее геологическое строение, мы могли убедиться в том, что большая часть ее территории покрыта коркой пород темно-коричневого цвета, которая напоминает иногда пряник, иногда шлак доменной печи, иногда кирпич. Такие породы образуются в результате процессов тропического выветривания. При этом большая часть химических элементов выносятся подземными водами, а меньшая — остается на месте. Эта последняя часть представлена малоподвижными в этих условиях гидроокислами железа и алюминия, перекристаллизация которых и приводит к образованию пород типа шлака, называемых латеритами.

(Продолжение следует).

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.