



# ВАС ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ управления и организации промышленного производства

XXIV съездом КПСС перед высшей школой поставлена задача «последовательно расширять и неуклонно улучшать систему подготовки и переподготовки кадров — организаторов производства на всех уровнях, включая высшие руководящие кадры, и в первую очередь в области марксистско-ленинской экономической теории и практики управления, научной организации труда, новых методов планирования и экономического стимулирования, применения экономико-математических методов и современной вычислительной техники».

Решение этой задачи лежит на путях органического сочетания инженерного и организационно-экономического образования.

«Чтобы управлять, — говорил В. И. Ленин, — нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование. Вот те условия, которым мы должны удовлетворять во что бы то ни стало».

В наш век — век технического прогресса — для управления современным сложным хозяйством даже в масштабе одного предприятия недостаточно общего профессионального образования. Руководитель производства сегодня должен обладать знаниями и определенными навыками в области управления, психологии, социологии, экономики, работы с кадрами. Становится очевидным, что звание «руководитель» означает не должность, занятую тем или иным специалистом, и тем более не привилегию каких-то «избранных», а новую специальность. Причем, личные способности и талант служат только залогом того, что человек может стать организатором — командиром производства, для этого он должен пройти основательную систематическую подготовку.

Процесс подготовки руководителя промышленного производства, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, длительный и сложный, но необходимый, так как слишком дорогой ценой приходится платить на-

шему народному хозяйству за нехватку специалистов по управлению и организации производства. Поэтому будущему руководителю в области управления целесообразно начинать готовиться уже в вузе из числа студентов, проявивших способность и склонность к организаторской работе. В то же время, как бы ни была совершенна система обучения, нельзя считать, что вчерашние студенты, окончившие даже специальный факультет, смогут успешно работать на руководящих постах промышленного производства, не пройдя школу практического опыта.

С этой целью, в порядке опыта, Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР в Томском политехническом институте начата с 1968 г. подготовка по цикловой системе специалистов по управлению и организации промышленного производства.

Цикловая система подготовки специалистов по управлению предусматривает смешанное — очно-заочное обучение в условиях тесной взаимосвязи с производством;

— органическое сочетание инженерного и организационно-экономического образования на всех циклах обучения;

— изучение новейших достижений науки и техники и передового опыта в области управления, организации и планирования предприятий;

— использование современной вычислительной техники и ЭВМ в решении организационно-экономических задач конкретных предприятий;

— активную самостоятельную работу студентов и слушателей при проведении всех форм учебной работы.

За время обучения на факультете студенты и слушатели приобретают глубокие теоретические знания в области управления, позволяющие принимать научно-обоснованные решения, реализация которых приводит к оптимальному протеканию производственных процессов; необходимые практические навыки и умение вести организаторскую и воспитательную работу в коллективе.

13 января 1972 г. в Мос-

## за кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 27 (1622).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ, ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Г. КОНСТАНТИНОВ.

Автор статьи окончил



Томский политехнический институт в 1962 году (электромеханический факультет). Защитил кандидатскую диссертацию по теме «Разработка и исследование электромеханического усилителя с гладким якорем». Работал старшим инженером вычислительной лаборатории ТПИ. С 1968 года — декан факультета управления и организации промышленного производства. В 1971 году утвержден в ученном звании доцента.

Томский политехнический институт в 1962 году (электромеханический факультет). Защитил кандидатскую диссертацию по теме «Разработка и исследование электромеханического усилителя с гладким якорем». Работал старшим инженером вычислительной лаборатории ТПИ. С 1968 года — декан факультета управления и организации промышленного производства. В 1971 году утвержден в ученном звании доцента.

автоматизированной системы управления Томской области, автоматизированной системы управления Томского завода математических машин, автоматизированной системы управления Томского политехнического института, с совершенствованием организации производства подразделений ряда Томских машиностроительных и приборостроительных предприятий. Государственные экзаменационные комиссии под председательством директоров завода математических машин А.И. Гудзенко и Государственного подшипникового завода № 5 В. И. Ткаченко отметили актуальность, а главное, практическую полезность представленных работ. Все они признаны выполненными на реальные темы, 58 рекомендованы к внедрению. Безусловно, это явилось результатом того, что на факультете обращается большое внимание на приобретение студентами навыков организаторов производства, на обучение науке принятия научно-обоснованных решений не только в рамках учебного плана, но и во всех сферах студенческой жизни. Так, например, студентами факультета были разработаны с использованием научных принципов система оценки социалистического соревнования учебных групп института на звание «лучшей», методика оценки, контроля и анализа эффективности деятельности профсоюзных и комсомольских организаций института. Данные системы внедре-

ны и широко используются в Томском политехническом институте.

По результатам защиты девяти выпускникам вручены дипломы с отличием, 59 человек защитили дипломные работы на отлично и хорошо.

Выпускники факультета распределены на передовые предприятия машиностроительной, приборостроительной и автомобильной промышленности (Волжский, Горьковский, Новокамский, Ижевский, автомобильные заводы, научно-исследовательские институты, занимающиеся разработкой и созданием автоматизированных систем управления (г. Новосибирск — НИИ Систем, НИИ Автоматики и электромеханики, лаборатория управления при ТПИ и т.д.).

Как же поступить на наш факультет?

На факультет управления и организации промышленного производства может поступить каждый студент, окончивший два курса дневного отделения любого технического вуза или университета, в порядке перевода (см. правила приема на УПФ в этом номере газеты).

Итак, если вы почувствовали всю важность профессии специалиста по управлению и организации производства и имеете склонность к организаторской работе, приглашаем вас попробовать свои силы в конкурсном отборе на наш факультет.

по адресу: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, приемная комиссия факультета управления и организации промышленного производства. Предварительный отбор производится в мае.

Зачисление на факультет производится на основании общего положения о переводе студентов из вуза в вуз.

Конкурсный отбор и зачисление производится с 1 по 10 сентября на основании собеседования в конкурсной комиссии, где поступающий предъявляет зачетную книжку.

Все зачисленные студенты обеспечиваются общежитием и стипендией в размере, предусмотренном для базовой специальности.

## Правила приема на УПФ

На факультет управления и организации промышленного производства по специализациям «Исследование производственных операций» и «Организация производства» на 3-й курс будут приняты соответственно 50 и 25 студентов, закончивших успешно 2 года дневного отделения любого технического вуза или университета и проявивших способности к организаторской работе.

Установлены следующие сроки приема заявлений и порядок зачисления студентов на факультет. Прием заявлений с 3

апреля до 1 сентября. В заявлении поступающий указывает избираемую специальность. Заявление подает на имя ректора института в приемную комиссию факультета управления и организации промышленного производства (корпус 8, аудитория 215). К заявлению прилагается характеристика, выданная треугольником группы, и заполненные анкеты приемной комиссии УПФ.

Иногородние также присылают заявления, характеристику и заполненную анкету

Нет ни одной профессии, специалисты которой так требуются нашей стране, как организаторы производства.

Профессор  
В. ТЕРЕЩЕНКО



**В** ФЕВРАЛЕ этого года на кафедре автоматизированных систем управления состоялся первый выпуск инженеров-математиков по специальности «Исследование производственных операций». Исследование операций представляет собой комплекс научных методов, предназначенных для планирования и управления целенаправленными действиями во всех сферах человеческой деятельности. Среди всего множества задач, решаемых этими методами, наиболее интересными и трудными для исследования являются задачи по организации и управлению сложными системами и процессами в условиях взаимодействия рабочих коллективов и техники.



ции и управления такими системами является создание автоматизированных систем управления (АСУ) предприятием, вузом. С помощью АСУ концентрируется и анализируется вся необходимая информация для принятия количественно обоснованных оптимальных решений по управлению.

За текущую пятилетку

# ОСНОВА ПРОГРЕССА

практически на всех ведущих предприятиях нашей страны должны быть внедрены автоматизированные системы управления. Для решения этой важной задачи нужны специалисты, свободно владеющие языком современных электронно-вычислительных машин и современными экономико-математическими методами.

Одно из основных качеств, присущих такому специалисту, это умение «исследовать объект (операцию)», то есть умение осуществить комплексный анализ объектов во взаимодействии всех элементов, определить существенные связи и цель исследования, чтобы грамотно обосновать математическую модель исследуемого объекта или процесса, позволяющую моделировать оптимальные решения.

В учебном плане специальности значительное место отведено таким современным математическим дисциплинам, как математическая статистика, математическое программирование, теория массового обслуживания, теория игр и статистических решений. Студенты изучают современные алгоритмические языки, выполняют курсовые работы и проекты, используя электронные вычислительные машины МИР-1, УРАЛ-11Б, М-20, БЭСМ-4.

При кафедре функционирует лаборатория управления, оснащенная современными вычислительными машинами и учебными установками.

Студенты проходят производственные практики в научно-исследовательских институтах Сибирского отделения Академии наук СССР, на ведущих пред-



приятиях страны, имеющих вычислительные центры и занимающихся разработкой и внедрением АСУ.

Научно-исследовательские и дипломные работы студентов посвящены решению задач, связанных с тематикой кафедры и лаборатории управления. Это задачи совершенствования организации и управления высшим учебным заведением, выполняемые по постановлению Совета Министров СССР, задачи по разработке математического обеспечения некоторых подсистем автоматизированной

системы управления Томского завода математических машин. Студенты нашей специальности принимают участие в разработке автоматизированной системы управления народным хозяйством Томской области.

По итогам защиты дипломных работ Государственная Экзаменационная Комиссия рекомендовала к внедрению 35 из 45 выполненных студентами исследований, девять работ частично внедрены.

Две работы, представленные на Всесоюзный студенческий конкурс, отмечены грамотой и благодарностью министра высшего и среднего образования СССР.

Коллектив кафедры и лаборатории управления приветствует будущих исследователей операций и искренне желает творческих успехов в их новой деятельности на пути прогресса.

Л. ПЕРФИЛЬЕВ,  
врио зав. кафедрой автоматизированных систем управления, кандидат технических наук.



## Психологический барьер ПРЕОДОЛИМ

### 1. От мотивов поступления на факультет—до диплома

Преобладающие мотивы поступления на УПФ разные: для одних все заключается в перспективе новой специальности; другим не нравится прежняя специальность; кое-кто из-за побуждения быть всегда впереди; для некоторых желание найти более творческую атмосферу обучения. Первые дни на факультете вспоминаются как пристальное, немного настороженное ознакомление друг с другом: как-никак по конкурсу отобрали лучших со всего института! Сразу стало заметно отличие новой группы от прежней. Со старой группой прожито 2 года, знаешь, кто что из себя представляет, видишь, кому нужна помощь, знаешь, с кем можно посоветоваться. А

здесь все с начала, только это уже не первый курс. Люди знакомы уже и с институтом, и с Томском, имеют много друзей. Создание коллектива группы—дело далеко не простое.

Прошел год учебы. Со многими уже была возможность познакомиться. Но каждый месяц находишь для себя нечто интересное в группе, узнаешь много неожиданного и привлекательного о сокурсниках.

4-й и 5-й курсы. Здесь можно встретить членов горкома и обкома ВЛКСМ, членов сборной области по волейболу, корреспондентов областной газе-

ты, поэтов, художников, призеров конкурсов балльных танцев, командиров ССО и т.д. О НИРС и учебе не вспоминаешь—это само собой разумеющееся.

Дипломирование примечательно с другой стороны. Группы уже не те. Много пережито за три года, но сейчас все перебивает чувство гордости, благодарности, что ли. Столько способных личностей, равняющихся на которых незаметно подтягиваются и все остальные. Столько интересного пережито вместе, и это, может быть, впервые по-настоящему понимает каждый. Наверное, такое чувство свойственно выпускнику любого факультета, но у нас оно особенно ощущается.

Н. ГВОЗДЕВ,  
выпускник УПФ, инженер лаборатории управления.

### 2. Собственная система работы—это важно

Переход в новый трудовой коллектив всегда связан с некоторыми трудностями и вызывает необходимость перестройки отдельных мыслительных процессов: изменения способов восприятия, приемов переработки информации, реакции центральной нервной системы на отдельные раздражения. Это бывает вызвано главным образом изменением характера и содержания той информации, с которой имеешь дело, и приводит к необходимости выработки новых рациональных приемов и методов работы. Приход студентов на УПФ является исключением. Учась на любом

другом факультете, человек уже настроил себя каким-то образом на определенный объект, приспособил всю систему своего мышления на свою определенную, узкую специальность. Наш же факультет готовит специалистов широкого профиля, предполагает наличие знаний в самых различных областях. Поэтому студент уже с первых дней вынужден отказаться от старой выработанной системы познания и войти в новый, повышенный темп жизни и обучения. Здесь ему приходится очень много читать, работать в библиотеках—институтских и городских, инте-

ресоваться новинками науки, техники, общественной жизнью в стране и за рубежом. Если на прежнем факультете человек мог часто ограничиться по изучаемому предмету старым учебником и конспектами лекций, то здесь, где читаются совсем молодые, быстро развивающиеся дисциплины, такие как математическое программирование, теория игр, теория графов, исследование операций и т.д., ограничиться одним-двумя учебниками просто невозможно. Так как появляется много новых течений и направлений, решаются многовариантные задачи, то каждому студенту УПФ приходится интересоваться и заниматься самими последними изданиями книг, новыми журналами и статьями.

А. ПЕРШИНА,  
выпускница УПФ, инженер

### 3. Укрепляй свою группу

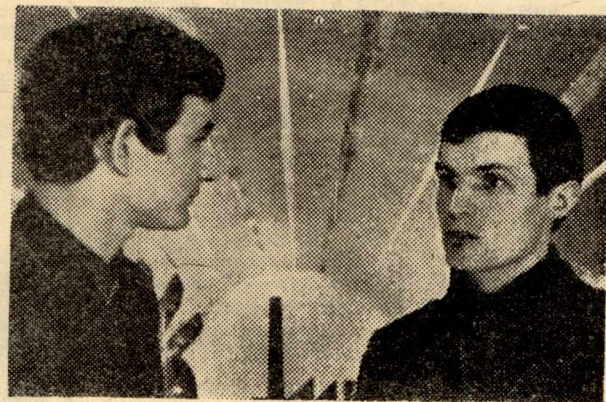
По-моему, у каждого человека мысль о формировании нового коллектива, особенно, если самому предстоит пройти этот переходный период, довольно часто связывается с тревожными ощущениями, а некоторые воспринимают такие ситуации даже болезненно. Конечно, подобные мнения не беспочвенны, но здесь надо видеть другую сторону. Ведь

новый коллектив может быть «хорошим и предпосылкой для этого очень много. Ребята имеют опыт студенческой жизни, определили, где могут проявить себя, стали глубже понимать смысл увлечений людей, у многих появились свои стремления. И если каждый, придя в новую группу, будет жить и стремиться провести в создаваемом портрете группы черты

своих увлечений, помня о том, что его поймут тогда, когда он будет стараться понять других, то коллектив будет интересным, с большой широтой общения.

Например, в нашей группе я не могу назвать ребят, которые не были бы чем-то увлечены, многие имеют довольно серьезные познания в различных областях. Все это заполняет группу, и в то же время питает каждого.

Д. ПРОКОПЕНКО,  
комсорг гр. 317-2,



## ГЛАВНОЕ — активность, творчество

Комсомольская организация факультета в настоящее время насчитывает 188 членов ВЛКСМ (без учета вышедшего 6 курса). На УПФ имеются все возможности для проявления и приложения организаторских способностей. Многие наши студенты занимаются активной руководящей комсомольской работой. Не только в масштабах факультета, но и института. Примером можно привести много. Сергей Лунев (гр. 318-1) — командир дружины ТПИ, Владимир Курчин (гр. 318-1) — председатель ревизионной комиссии при комитете комсомола, Владимир Кузьмин (гр. 317-1) является членом бюро комитета ВЛКСМ, Борис Шерстобитов, Петр Чуваткин, Виктор Сыромятников (гр. 339), Александр Шелковников (гр. 319-1) — члены комитета ВЛКСМ. Многие студенты работают инструкторами в комитете комсомола.

Избранный в октябре прошлого года новый состав комсомольского бюро факультета насчитывает 10 человек. Одной из своих основных задач бюро считает организацию социалистического соревнования между группами на звание лучшей группы факультета. Контроль за его организацией и проведением осуществляют идеолог факультета Николай Штенгелов (гр. 338) и Михаил Гилев (гр. 318-2). Во всех группах проведены комсомольские собрания, на которых студенты приняли социалистические обязательства,

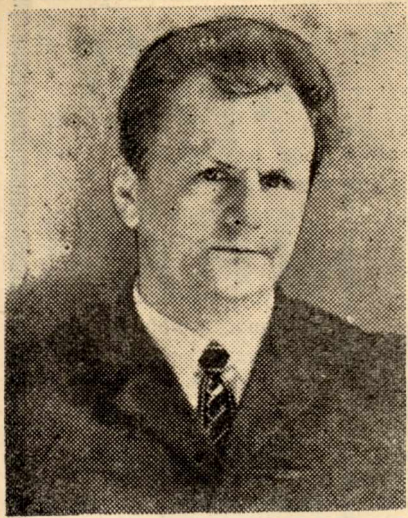
сейчас успешно выполняемые. Задачи, которые ставятся перед комсомольцами на УПФ, многообразны. Они способствуют творческому отношению к комсомольской работе. Это и активное участие в общественной жизни факультета, института, повышение качества учебы и морально-политического уровня, развитие и организация быта и отдыха. Большое внимание уделяют комсомольцы работе в подшефном детском доме. Особенно активно работают там студенты группы 319-1. Надолго запоминают ребятишки наиболее удавшиеся посещения кино и экскурсии. В детском доме, кроме того, работает гимнастический кружок, который ведет Татьяна Петина (гр. 319-1), а также фотокружок. И вообще комсомольская работа в группе 319-1 налажена отлично. Группа хорошо учится, многие студенты занимаются общественной работой и НИРС. Много хороших дел на счету и у группы 317-2: два года подряд она была лучшей группой института на третьем и четвертом курсах.

Выявлению резервов комсомольской активности способствует Ленинский зачет. На факультете используется строгая система анализа и оценки работы каждого комсомольца.

А. МИКУШЕВ,  
студент гр. 318-1, секретарь бюро ВЛКСМ УПФ, ленинский стипендиат.

НА СНИМКЕ: А. Микушев (справа) беседует с комсомольцем Е. Коноваловым.





# ДИПЛОМ ПОЛУЧЕН, но учеба не закончена

Одно из направлений по претворению в жизнь этой главной задачи — продолжение работы по совершенствованию управления, планирования и экономического стимулирования производства в соответствии с требованиями современного этапа коммунистического строительства, применение новейшей техники в управлении. Это можно осуществить только путем подготовки высококвалифицированных кадров. Поэтому обучение инженеров-механиков по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специализацией «Организация производства» и является одним из экспериментов по подготовке таких руководителей.



**ЗАКОНЧИЛСЯ** второй цикл обучения студентов со специализацией по организации производства. Двадцать пять выпускников защитили дипломные проекты и работы, получили дипломы инженеров-механиков и разъехались по разным городам страны.

Основная масса выпускников получила направления на заводы министерства автомобильной промышленности. Наши выпускники будут работать на гигантах автомобилестроения в Тольятти и на КАМАЗе, на Горьковском автомобильном заводе, Ижевском заводах и других крупных предприятиях. Перед распределением студентов мы имели заявки более чем на 60 специалистов.

Результаты защиты показали, что студенты за период обучения хорошо ознакомились с различными сторонами деятельности предприятия. Все дипломные темы выполнялись по конкретным заявкам промышленных предприятий города. Их актуальность подтверждается тем, что 24 из 25 защищавшихся проектов признаны реальными и 23 рекомендованы к внедрению. Томский завод «Сибэлектромотор» уже запросил для внедрения все шесть дипломных проектов, выполненных по тематике завода.

Однако, уехав на производство, наши выпускники не порывают связи с вузом. Почти все подали заявления на продолжение обучения по заочной системе.

Но одновременно мы не забываем, что нужно готовиться и к набору студентов на 1972—73 учебный год. Главная задача сегодняшнего дня состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда.

Эта специальность дает будущим командирам производства широкий технический кругозор в области организации производственных процессов машиностроительных и приборостроительных предприятий, составляющих основу нашей промышленности.

Руководитель на современном промышленном предприятии — это человек, не только знающий технику, но и умеющий организовать рациональную (экономную) эксплуатацию этой техники. Но так как кроме техники на предприятии имеется еще коллектив работников, то задача руководителя еще более усложняется, так как приходится решать много новых вопросов, к которым его не готовили в вузе. Это и вопросы социологии, и психологии, и трудового и гражданского права. Он должен уметь четко проанализировать все стороны производственно-хозяйственной деятельности своего предприятия.

Вот почему в учебный план, по которому обучаются эти студенты, наряду с техническими дисциплинами включены новые курсы, позволяющие им в процессе учебы приобрести основы новейших знаний. Введены такие новые курсы, как научная организация труда; нормирование и зарплата; инженерная экономика; хозрасчет; анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий; основы трудового и гражданского права; инженерная и социальная психология и ряд других новых дисциплин.

Управление современным промышленным предприятием немислимо

без применения техники, поэтому в учебный план также включены дисциплины, предусматривающие изучение экономико-математических методов, средств механизации и автоматизации обработки оперативной информации, вычислительной техники, применяемой для экономических расчетов, читается курс АСУ. В общем объеме обучения значительно увеличивается доля практических и лабораторных занятий, которые позволяют студентам получить навыки самостоятельного решения задач, которые могут быть поставлены перед ним на производстве.

Уже с 4-го курса обучения вводится в расписание один день, который студенты должны проводить на производстве, где они под руководством работников кафедры и завода рассматривают и решают конкретные производственные организационно-экономические задачи. Результаты выполнения этих работ обсуждаются на технических совещаниях работников предприятия. Ряд таких работ уже выполнен для производства и по ним получены хорошие отзывы. Так, вся 337 группа студентов защищала свои курсовые работы по НОТ непосредственно на Томском заводе режущих инструментов.

Хорошо и содержательно прошла вторая производственная практика у студентов 4-го курса. Их рабочими местами были должности дублеров начальников и заместителей начальников производственных цехов. По результатам этой практики на кафедре проведена вторая студенческая конференция.

Результаты подготовки специалистов нашего профиля обсуждались на ряде совещаний и конференций и получили положительную оценку.

**Г. СИМОНОВ,**  
зав. кафедрой экономики промышленности и организации предприятий, доцент, кандидат технических наук.

**В** ОТ, наконец-то, мы и дождались выпуска нашего факультета! Первыми путевки в жизнь получил 71 выпускник, причем, у восьмерых дипломные работы были оценены на отлично. Мнение едино: дипломанты показали прочные, разносторонние знания. В необходимости и актуальности факультета, его специальностей сейчас уже никто не сомневается.

Наш факультет живет бурной комсомольской жизнью, в которой учебный процесс занимает основное место. Учебные планы построены на полном раскрытии способностей студентов, большое внимание в них уделяется занятиям по индивидуальному плану и НИРС.

Студенческие группы с успехом участвуют в социалистическом соревновании на звание лучшей группы курса в институте и на факультете. Лучшими в институте признаны группы 319-2, 318-1, 337. Только на отлично зимнюю сессию на факультете сдал 31 студент. Все отличники принимают активное участие в общественной жизни факультета и института. Ленинский стипендиат А. Лавров (гр. 318-2) — ответственный в комитете ВЛКСМ института за социалистическое соревнование, ленинский стипендиат А. Микушев — се-

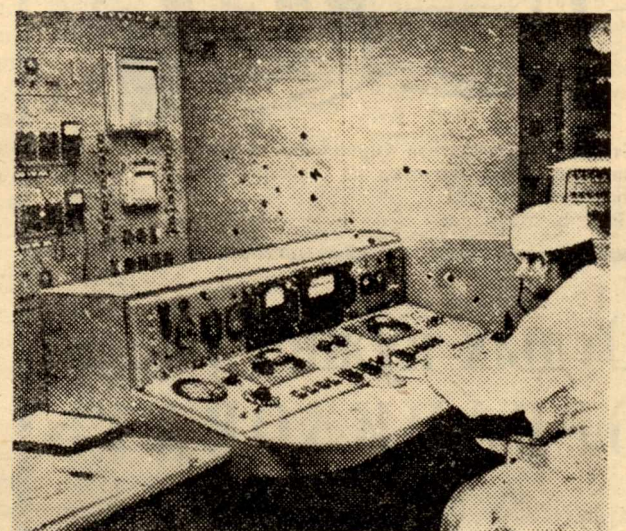
# К НОВЫМ ВЫСОТАМ

кретарь бюро ВЛКСМ факультета, В. Усков и П. Чуваткин (гр. 339) работают в учебном секторе комитета ВЛКСМ института. Мы все рады за П. Чуваткина, который представлен на именную стипендию. Студенты факультета хорошо учатся, активно занимаются научно-исследовательской и общественной работой, ко всему подходят сознательно, творчески.

С большим воодушевлением встретили студенты нашего факультета решения XXIV съезда КПСС и Всесоюзного съезда студентов, на которых партией и правительством была подчеркнута особая необходимость в подготовке инженеров наших специальностей.

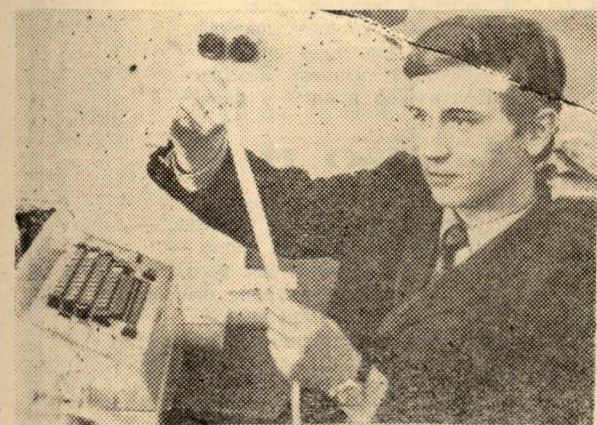
Факультету нужно новое пополнение, нам нужны продолжатели наших интересных начинаний и уже установившихся традиций. Мы приглашаем вас в наш дружный коллектив!

**М. ГИЛЕВ,**  
студент гр. 318-2, председатель учебной комиссии факультета.



В ТПИ для научных и учебных целей используются новейшие исследовательские установки, лаборатории, приборы.

НА СНИМКЕ: у пульта управления учебным атомным реактором.



Изучение вычислительных машин различного типа, работа на них — непременное условие для студентов факультета управления и организации промышленного производства.

НА СНИМКАХ: ленинский стипендиат студент группы 318-2 А. Лавров за решением задачи на ЭВМ «Мир-1»; члены исследовательского бюро «Система» знакомятся с принципом работы вычислительной машины.



## С И Б «Система» — современная форма организации НИРС



Потребность в инженерах, свободно ориентирующихся во все возрастающем потоке научно-технической информации, умеющих ставить и решать сложные задачи, диктует необходимость формирования у студентов вуза умения самостоятельно и на достаточно высоком научном уровне подходить к любой проблеме.

На нашем факультете уделяется большое внимание организации НИРС. Наиболее интересной ее формой является студенческое исследовательское бюро «Система» при кафедре АСУ, созданное в 1971 году. Инициаторами его создания выступили студенты Н. Г. Гвоздев, Э. Герман, В. Ширин, Д. Прокпенко, Ю. Сурмин. Большую помощь в реализации

идеи СИБ оказали ведущие специалисты кафедры АСУ кандидаты технических наук В. З. Ямпольский, В. И. Михалев, Л. В. Перфильев, Ф. И. Перегудов.

«Система» состоит из 12 секторов. Работающие в них студенты занимаются решением определенного круга задач, связанных с созданием АСУ ТПИ, а также АСУ Томской области.

Научным руководителем СИБ является кандидат технических наук В. И. Михалев. Кроме того, в каждом секторе имеется свой руководитель, осуществляющий распределение научных тем между студентами, контроль работы над ними, он также проводит консультации и научные семинары.

Самое большое достоинство бюро в том, что сту-

денты приобретают здесь навыки коллективной работы. В «Системе» хорошо налажена координация между отдельными исполнителями. СИБ способствует успешному разрушению информационной изоляции, реализуя очень важные принципы в исследованиях — преемственность и последовательность.

Младшекурсники у нас быстрее входят в тему. Это дает им возможность более осмысленное увидеть свои перспективы, ближе ознакомиться с достижениями в избранной области. Старшим курсам способствует глубже и серьезнее вести исследования, поскольку у них есть помощники.

Все дипломники — со-

трудники бюро — защитили дипломные работы на отлично. Многие из работающих сейчас ребят достигли очень многого в разработке научных тем.

Студент, работающий в СИБе имеет много преимуществ: активность участия в СИБе учитывается при распределении выпускников на работу, а также при переводе на обучение по индивидуальному плану. Кроме того, наиболее активные ребята поощряются премиями. Члены бюро участвуют в научно-технических конференциях, публикуют статьи по результатам исследований.

**В. ЯВОРСКИЙ,**  
студент гр. 317-2, президент студенческого исследовательского бюро «Система».



# Хороший быт — хорошая учеба

«Все большую роль в жизни студенчества призваны играть профсоюзные организации. Забота о правильной организации учебного процесса, производственной практике, об отдыхе студентов, развлечении, художественной самостоятельности, физкультуре и спорте, о хороших условиях жизни в общежитии, о материальной помощи студентам, о создании у них хорошего рабочего настроения, — все это не мелочи, а важные условия успешного формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов».

Эти слова, сказанные Л. И. Брежневым на Всесоюзном слете студентов, определяют основные направления деятельности каждой профсоюзной организации. На нашем факультете есть база, где можно развернуться в плане решения важнейшей задачи повышения качества воспитания и обучения специалистов, с учетом постоянно растущих требований современного производства, науки, техники, культуры. В этом учебном году студенты нашего фа-

культета живут в новом благоустроенном общежитии. Еще задолго до вселения студенты сами очень многое сделали для улучшения условий быта. И не только для себя, ведь мы занимаем только четвертую часть общежития: это и оформление коридоров и холла общежития, работа по благоустройству и озеленению.

Мы включились в городской конкурс на лучшую организацию режима труда, быта и отдыха студентов. Каж-

дый год проводим конкурс на звание «Лучшая комната общежития».

Важные события в жизни факультета освещаются в фотомонтажах, регулярно выпускаемых номерах популярной среди студентов стенной газеты «Менеджер».

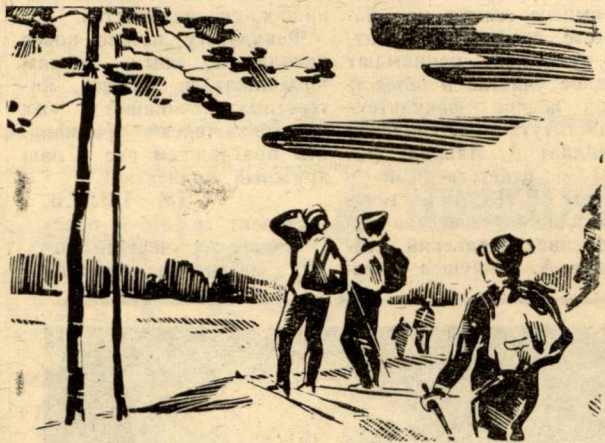
Хорошая организация условий быта — один из важнейших факторов высокой успеваемости. Зимнюю сессию студенты факультета сдали успешно, успеваемость на факультете — 96,8 процента.

Интересен и увлекателен отдых на факультете. Это и массовые лыжные прогулки, и коллективные посещения кино, и встречи с передовиками производства, и вечера поэзии, и соревнования между группами по футболу, баскетболу и шахматам. А совсем недавно мы стали болельщиками необычайного матча. Встречались футбольные команды кафедры АСУ и первого выпуска. В борьбе победили преподаватели, они преподали еще один

урок начинающим специалистам.

Четыре года существует наш факультет. Но за этот небольшой срок у нас установились свои традиции, одной из них является хорошая организация условий быта и отдыха студентов. А результатом ее является хорошая и отличная работа в общественных организациях факультета и института.

**В. САДОВСКИЙ,**  
студент гр. 318-1,  
председатель профбюро факультета.



Студенты факультета управления и организации промышленного производства на лыжной прогулке в окрестностях г. Томска.

Рис. В. Марьина.

## Спортивная семья примет вас

Каждый, кто занимается спортом, прекрасно понимает, что хорошая учеба без него невозможна. Спорт дает заряд энергии, силы, бодрости, которые так необходимы для эффективной умственной работы. Многие наши студенты регулярно занимаются в спортивных секциях института, имеют и хорошие показатели в учебе.

Спорт на нашем факультете из года в год развивается все стремительнее. В этом году мы впервые приняли участие в спартакиаде ТПИ. Соревнования показали, что у нас есть немало хороших спортсменов. Например, Александр Шанин (гр. 318-1) — чемпион ДСО «Буревестник» и города по боксу, Валерий Сорокин (гр. 319-1) — кандидат в мастера спорта по стрельбе, Гилев Михаил (гр. 318-2) — перворазрядник по настольному теннису, член сборной ТПИ. Многие спортсмены у нас являются общественными тренерами. Так, например, П. Кайзер (гр. 318-2) имеет первый разряд по бадминтону и тренирует сборную ТПИ. Владимир Батурин, кандидат в мастера спорта по настольному тен-

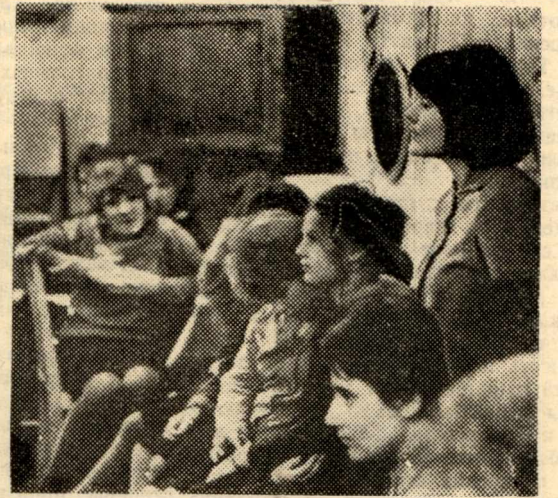
нису, — тренер сборной института и общества «Буревестник».

Наши футболисты стали чемпионами института второй раз. Костяком команды является бессменный капитан И. Экстнер, а также В. Фоминский, В. Бон (гр. 337), Ю. Ехлаков, М. Анохин (гр. 339). Наши волейболисты выиграли первенство института, а осенью 1971 года — кубок института. Здесь лидерами атак по праву считаются И. Вуцан, теперь уже молодой специалист, и А. Турунтаев (гр. 317-2).

Спорт на факультете любим. После переселения в новое общежитие начали работать спортивные секции настольного тенниса, стрельбы, шахмат, волейбола и баскетбола. Поступив на наш факультет, вы можете проявить себя не только в учебе, но и в спорте. Наша спортивная семья с радостью примет вас.

**В. БАТУРИН,**  
студент гр. 338, председатель спортсовета УПФ.

**НА СНИМКЕ:** студент гр. 318-2, отличник учебы М. Гилев — член сборной ТПИ по настольному теннису, перворазрядник.



В студенческих общежитиях часто проводятся вечера, на которых выступают члены литературного объединения «Молодые голоса».

## Отдых нужно уметь организовать

Художественная самодельность на нашем факультете — дело новое. Два года назад, на средства, заработанные студентами, были куплены инструменты для эстрадного ансамбля. Под руководством Алины Морозовой был создан первый состав оркестра. Ребята быстро освоились, и теперь наш оркестр «Алгоритм» не хуже других. В прошлом году мы впервые приняли участие в институтском смотре художественной самодельности. Много времени и сил было затрачено на репетиции. Выступление на смотре, мне кажется, было успешным. Жюри особенно отметило танцевальную пару Владимира Ганжа и Ольги Лебедевой. Балльные танцы зрители увидели впервые на сцене Дома культуры ТПИ. Номер был удостоен высшей оценки. По мнению жюри, очень интересным был замысел на-

шей композиции, которую написали Юрий Быдзан и Юрий Сурмин на основе богатой истории Сибири и Томского политехнического института.

Сейчас перед художественной самодельностью стоит много задач. Главная из них — организация агитбригад и выступлений на предприятиях города и области, а также подготовка и участие в очередном смотре художественной самодельности.

26 марта наша агитбригада «Снежинка» выступила в Кожевниковском районе. Было дано два шефских концерта, которые были хорошо приняты сельскими зрителями.

Наш коллектив совместно с профбюро факультета стремится наладить хороший отдых студентов в выходные и праздничные дни. Каждую субботу в холле общежития проводим танцы. Часты на факультете вечера совместно с другими факультетами, а 25 марта в красном уголке общежития состоялся очень интересный поэтический вечер, организованный комсомольцами группы 317-2 совместно с литературным объединением нашего института «Молодые голоса».

**Т. ШИЛОВА,**  
студентка гр. 337, отв. за культмассовую работу.

## У нас поэты

**Ю. СУРМИН,** студент группы 317-2, староста литературного объединения «Молодые голоса».

Вагон наполнен тихим сном,  
Курьерский ровен бег...  
И смотрит девушка в окно,  
В паденье звезд на снег.  
Мелькают сонные вокзалы,  
Кругом томленья сна...  
Девчонка птицею казалась,  
Притихшей птицей у окна.

## С л о в о

Опять вздымается основа,  
Шумит рекой среди берегов, —  
Ищу одно, одно лишь слово —  
Мне трудно выжить без него.  
Оно — птенец в траве осенней, —  
Его хочу я обнаружить  
В изгибах вызревших растений,  
Среди словесных стружек.  
Но слова нет. Поверьте, нет!  
В траве, в реке, среди снегов...  
И только брезжит тихий свет  
В душе от отзвука его.

**М. ЗАЙЦЕВ,** студент группы 317-2, член литобъединения «Молодые голоса».

## Д р у г у

Не в мире тайн,  
Не в мире ребусов,  
Ты в мире,  
Где покой, уют.  
Но чужд тебе,  
Как в древней крепости,  
Колокола  
тревогу бьют!

