

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 30 (1625)

СРЕДА, 12 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

ЗНАКОМТЕСЬ: ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ АЛЕКСАНДР РЯБЧИКОВ.

Саша Рябчиков, студент электрофизического факультета, с первых дней в институте показал свою целеустремленность. Не пройдя в 1967 году на физическую электронику (не хватило одного балла), он уезжает домой, работает на заводе, готовится. И вот он снова в ТПИ, снова держит экзамен на давно избранную специальность.

С тех пор прошло четыре года. Саша учится отлично, ведет большую общественную работу — еще на втором курсе был избран заместителем общественного декана по трудовому семестру.

Занимается Саша много, это и понятно. — в сессию будет гораздо легче.

Люба, его жена, шутит:

— У Саши самая скучная зачетка — одни пятерки, никакого разнообразия.

Скоро у 4-го курса производственная практика. Саша еще не знает, куда поедет, хотел бы в Нальчик, но время покажет. Сейчас его желание и производственную практику пройти на отлично, он знает, что стране нужны знающие специалисты и готовит себя к этому.

Н. БЛЫЩИК.

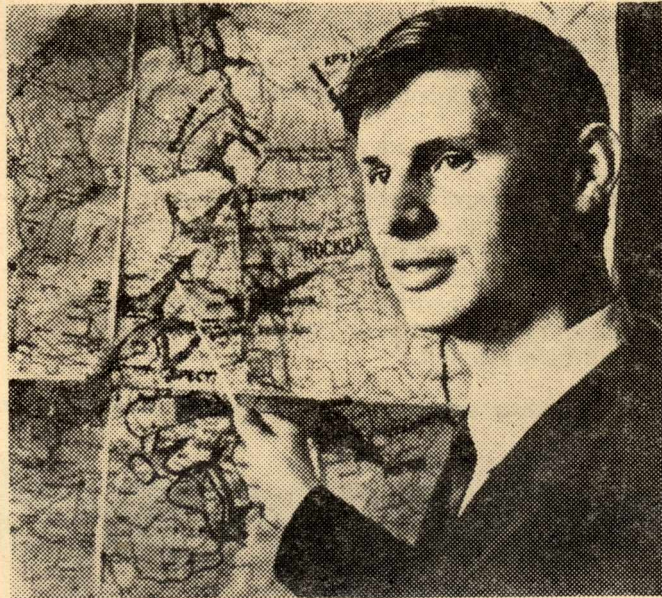


Фото А. ЗЮЛЬКОВА

ВРЕМЯ СТАВИТ ЗАДАЧИ

Воспитание в молодом научном сотруднике качеств активного борца, в той или иной мере ответственного за научно-технический прогресс, за скорейшую реализацию результатов своих научных поисков, становится сейчас одним из важнейших направлений работы комсомольских организаций МНС нашего института. Именно об этом шел серьезный разговор на комсомольском активе сотрудников НИИ и преподавателей ТПИ.

В ТПИ трудится большой отряд молодых научных сотрудников — более 1400 человек. Такая сила должна идти в авангарде всех лучших дел



института. Но главная задача вуза — это подготовка высококвалифицированных, развитых, глубоко идейных специалистов народного хозяйства.

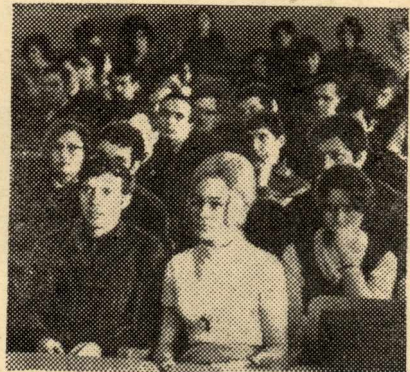
Участие молодых сотрудников в решении этой задачи многогранно. Оно заключается в выполнении учебной нагрузки, которая, увы, не всегда учитывает опыт и стаж работы молодого преподавателя. Комсомол может и должен взять шефство над каждым молодым преподавателем или специалистом, помочь ему в самом начале постигнуть те истины, которые необходимы при первой лекции, при первом занятии. Это будет весьма ощутимым и нужным вкладом в дело совершенствования учебного процесса. 300 молодых научных сотрудников возглавляют НИРС. Лучшими среди них

являются С. Воробьев, Э. Фурман (НИИ ЯФ), Н. Подкорытова, А. Сушков (ХТФ) и многие другие.

Но помимо участия в учебном процессе молодой научный сотрудник должен участвовать и в научно-исследовательской работе. Например, в НИИ АЭМ около 30 процентов выполненных хозяйственных и госбюджетных тем приходится на долю комсомольцев. А в самой крупной комсомольской организации — НИИ ядерной физики — примерно в трети всех договоров ответственными исполнителями являются комсомольцы.

Но, к сожалению, бюро ВЛКСМ НИИ и факультетских бюро МНС не уделяют должного внимания организации эффективной работы комсомольцев. А между тем, за прошедшие полтора года партком ТПИ трижды рассматривал вопрос эффективности научно-исследовательских работ, проводимых в институте. А вот у комсомольского актива, как говорится, руки не дошли.

Особенный акцент в докладе секретаря комсомольского бюро МНС А. Пушниковой был сделан на вопрос воспитания научных кадров. Необходимо взять под комсомольский контроль подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, привлечь комсомольцев к активному участию в научных конференциях. За годы девятой пятилетки, согласно принятым обязательствам, институт должен подготовить 350 кандидатских диссертаций. А это



На снимках: перед делегатами конференции выступил секретарь бюро МНС Анатолий Пушников.
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

значит, что почти каждый четвертый молодой сотрудник (в возрасте до 33 лет) должен представить и защитить диссертацию до 5 декабря 1975 года. Это без учета научных статей, учебных пособий, авторских свидетельств и так далее, которые определены на пятилетку для факультетов и НИИ.

О роли и задачах комсомольцев в научно-производственной деятельности говорили на активе Б. Баум (НИИ ЯФ), М. Пуговкин (ФТФ), В. Карпов (НИИ АЭМ), Н. Филиппов (АВТФ), Ф. Гиндуллин (НИИ ВН).

С заключительным словом выступил проректор института по учебной работе доцент П. Е. Богданов. Он отметил, что на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев дал тонкую характеристику каким должен быть настоящий специалист: «Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества». В полной мере эти слова относятся и к молодым ученым ТПИ. Проректор по учебной работе подчеркнул, что время предъявляет новые требования вузовским коллективам. Преподавателям предстоит работать по новым учебным планам, постоянно совершенствоваться, пополнять свой багаж знаний, нельзя успокаиваться на достигнутом.

Собрание комсомольского актива помогло скорректировать направления в деятельности комсомольской организации МНС, подвести определенные итоги, сделать выводы. И хочется надеяться, что поднятые вопросы помогут активизировать работу комсомольских бюро МНС, всех комсомольских групп.

С. КОШИКОВА,
зав. комсомольским отделом газеты
«За кадры»

Сегодня — День космонавтики.
Слава покорителям вселенной,
слава создателям космической техники!

К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Для братской Белоруссии

Лаборатория методов изотопной бетатронной дефектоскопии НИИ ЭИ, которой руководит кандидат технических наук А. В. Покровский, заключила хозяйственный договор с Главным управлением шоссейных дорог г. Минска. Томичи взялись за создание бетатронной дефектоскопической лаборатории, с помощью которой можно будет выявлять скрытые дефекты в различных строительных конструкциях, в том числе и в строящихся мостах. Главное управление шоссейных дорог собирается проверить прочность имеющихся в Белоруссии мостов. Во время войны большая часть документации на эти мосты была утеряна и неизвестно, каковы размеры и состояние стальной арматуры. Передвижная дефектоскопическая лаборатория поможет восстановить картину.

Сейчас в Минске томичи уточняют свои задачи. Предполагается, что на основе серийного бетатрона ПМБ-6, детища ТПИ, будет изготовлен новый дефектоскоп и разработана методика просвечивания стальных конструкций мостов и других сооружений.

Работа будет выполнена к 50-летию образования СССР.

В. МИХАЙЛОВ.

В соответствии с правом контроля партийными организациями деятельности администрации коммуны ФТФ на открытом собрании заслушали отчет декана факультета о проделанной работе.

П. В. Лапин находится на этом посту с 1967 года. 8 лет он в гуще всех событий на факультете. 7 раз выходил факультет победителем по выполнению министерских показателей в соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, XXIV съезда КПСС, 75-летия института. За это время выпущены сотни молодых специалистов, 5 человек защитили докторские диссертации и около 100 — кандидатские. 70 процентов преподавателей факультета имеют ученые звания. ФТФ оказал помощь в комплектовании научных и преподавательских кадров ХТФ, НИИ ЭИ. На ближайшие 5 лет студенты уже обеспечены местами работы и практики, сотрудники — местами стажировки.

Отметив успехи, декан обратил внимание на снижение активности работы профсоюзной и комсомольской организации студентов, низкий процент успеваемости студентов 2 и 3 курсов, большое число «отсева» студентов, недостаточный уровень идейно-воспитательной работы, слабое внедрение технических средств обучения, недостаточное количество учебно-методических пособий, недостатки в хозяйственной работе. Собрание обратило внимание деканата и партийного бюро на необходимость строгого контроля учебного процесса и выполнения работ, повышения общественно-политической активности, на устранение отмеченных недостатков.

Предстоит сделать многое. В учебном процессе плановыми приняты следующие показатели: успеваемость — 90 процентов, отлич-

Партийная

ЖИЗНЬ

ников — 10 процентов, отлично и хорошо занимающихся студентов — 50 процентов, ежегодно выполнять хозяйственных работ на сумму 800 тысяч рублей. Факультету необходимо

Отчитывается декан

улучшить систему социалистического соревнования на кафедрах и в группах, принять индивидуальные показатели, повысить дисциплину сотрудников, эффективность работ аспирантов и подготовку докторов наук, улучшить внедрение результатов научно-исследовательских работ. Нуждается в дальнейшем улучшении организации быта студентов, порядок в общежитии и в учебном корпусе.

В прениях коммунисты ФТФ отметили хорошую организацию работ декана, его успешную учебную, научную, воспитательную и административную работу, указали на некоторые недостатки. Отчет перед коммунистами поможет П. В. Лапину в дальнейшей работе, укрепит чувство ответственности перед коллективом.
В. ГОРДИЕНКО,
инженер НИС.

ПОЛОЖЕНИЕ

30 декабря 1972 г. знаменательный юбилей в жизни советской страны — 50-летие образования СССР. Осуществляя исторические решения XXIV съезда КПСС, советский народ высоко поднял знамя социалистического соревнования за достойную встречу юбилея СССР, успешное выполнение народнохозяйственного плана 1972 года и заданий девятой пятилетки.

Социалистические обязательства трудящихся нашей страны во втором году новой пятилетки направлены на достижение высоких технико-экономических показателей, всемерный рост эффективности производства, использование внутренних резервов, связанных с ускорением научно-технического прогресса. Их выполнение является новым этапом в развитии народного хозяйства, роста благосостояния трудящихся и ярчайшей демонстрацией жизненной силы ленинской национальной политики КПСС.

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие нашего института, включившись в социалистическое соревнование в честь 50-летия образования СССР, взяли на себя высокие обязательства по дальнейшему повышению эффективности учебной, научной и воспитательной работы, на повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

ФОРМЫ СОРЕВНОВАНИЯ

1. Соревнование между факультетами.

В соревновании участвуют все факультеты ТПИ. Обязательства принимаются по введенной в ТПИ системе показателей, учитывающей основные виды деятельности факультетов: подготовка кадров, научно-исследовательская, учебная и внеучебная работа.

2. Соревнование между кафедрами ТПИ.

В соревновании на звание лучшей кафедры участвуют выпускающие, общетехнические, общи и кафедры общественных наук.

3. Соревнование среди НИИ ТПИ и проблемных лабораторий.

В этом виде соревнования участвуют государственные НИИ, работающие при ТПИ: НИИ ЯФ, НИИ АЭМ, НИИ ЭИ, НИИ ВН, а также проблемные лаборатории.

4. Соревнование в учебных, научных, хозяйственных отделах института.

Соревнование проводится между отделами в каждом из следующих подразделений: АХУ, НТБ, ЭПМ.

5. Соревнование на звание «Лучший по профессии»

Соревнование организуется согласно условий, изложенных в Положении о соревновании за звание «Лучший по профессии».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Подведение итогов социалистического соревнования производится по принятой в ТПИ системе показателей.

Итоги соревнования подводятся за полугодие и за 1972 год в целом. Итоги утверждаются на расширенном заседании местного парткома и ректората. При этом учитываются не только абсолютные значения достигнутых показателей, но и степень выполнения социалистических обязательств, организация соревнования между кафедрами, секторами, участками, входящими в состав факультетов, НИИ, отделов, а также соревнования на звание «Лучший по профессии». При подведении итогов соревнования также учитывается состояние охраны труда и техники безопасности в коллективах.

Положение о соцсоревновании на звание «Лучший по профессии» будет опубликовано в нашей газете.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Факультету, занявшему 1 место, присваивается звание «Лучший факультет института». Ему вручается переходящее Красное знамя ТПИ и денежная премия в размере 2000 руб.

Факультетам, занявшим в соревновании II и III места, вручается Памятный вымпел, устанавливается денежная премия в размере соответственно 1500 и 1000 рублей. Из выделенных денежных фондов факультетов деканы, секретари партбюро, председатели профбюро награждаются денежными премиями в размере: за I-е место 150 руб. каждый, за 2-е место по 100 руб. каждый, за 3-е место по 75 рублей каждый.

Портреты деканов, секретарей партбюро,



ТПИ вступает в соревнование

КОЛЛЕКТИВ дважды орденоносного Томского политехнического института, включившись во всенародное соревнование по осуществлению решений XXIV съезда КПСС и достойной встрече 50-летнего юбилея СССР, принимает следующие социалистические обязательства:

1. Подготовить в 1972 году для народного хозяйства страны 2500 инженеров по 54 специальностям. В том числе: дневного обучения—2080; вечернего обучения—300; заочного обучения—200. По новейшим отраслям науки и техники—1200 инженеров.

2. Улучшить учебно-воспитательную и агитационную работу среди слушателей подготовительного отделения и учащихся подготовительных курсов.

Довести в 1972 году контингент учащихся подготовительных курсов до 6500 человек.

3. Обеспечить за год подготовку и защиту 6 докторских и 70 кандидатских диссертаций.

4. Подготовить за год не менее 90 специалистов по линии аспирантуры и соискательства целевым назначением для вузов и организаций, из них не менее 85 человек для вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, в том числе для Томского, Алтайского, Красноярского, Хабаровского политехнических, Комсомольского-на-Амуре вечернего политехнического и других вузов.

5. Обеспечить в 1972 году 30 процентов выпуска аспирантов с защитой диссертации в срок аспирантской подготовки.

Перевести на должности старшего научного сотрудника 4 человека, направить в годичную аспирантуру 3 человека.

6. Довести в 1972 году удельный вес преподавателей

с учеными степенями и званиями до 37 процентов, в том числе по кафедрам: математики—6 процентов;

физики—35 процентов; химии—22 процента; теоретической механики—18 процентов;

сопротивления материалов—35 процентов; деталей машин, теории механизмов и машин—35 процентов;

общественных наук—35 процентов;

экономики и организации промышленности—23 процента.

Довести число кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук, до 27 процентов.

7. Осуществлять комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием; экономики и организации промышленности — за счет лиц, имеющих опыт работы по данной специальности на производстве; кафедр общественных наук—за счет лиц, имеющих специальное базовое образование.

8. В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

анализ содержания всех учебных занятий и совершенствование методов их проведения с целью все-

мерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников;

повышение эффективности контроля за текущей успеваемостью студентов и обеспечение их систематической равномерной работой в течение всего учебного времени;

широкое использование технических средств с целью наиболее полного усвоения студентами учебного материала, повышения производительности педагогического труда;

совершенствование организации учебного процесса вечерней и заочной форм обучения, обеспечение всех студентов-заочников необходимой учебно-методической литературой, организацию строгого контроля за их самостоятельной учебной работой;

усиление педагогической работы со студентами младших курсов и повышение их академической активности;

повышение удельного веса студентов, обучающихся по индивидуальным планам и улучшение качества их обучения.

С этой целью: разработать методику и практические рекомендации по оптимизации учебных планов,

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

разработать сетевой метод для корректировки рабочих учебных планов и взаимосвязи программ учебных дисциплин,

разработать подсистему автоматизированного управления учебным процессом,

разработать и обеспечить выполнение плана оснащения 3 основных учебных аудиторий техническими средствами обучения, улучшить работу киностудии и радиостудии для целей учебного процесса,

провести в институте конкурсы:

на лучшего лектора ТПИ, лучшего преподавателя по проведению практических и лабораторных занятий, по руководству курсовым и дипломным проектированием и обеспечить участие в конкурсах всех преподавателей института;

на лучший учебник и учебное пособие, подготовленное сотрудниками института;

на «Лучшего по профессии»;

на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;

на лучшую студенческую группу;

на лучшее студенческое общежитие и др. конкурсы.

Обеспечить в 1972 г. чтение лекций профессорами и докторами наук для студентов ТПИ не менее 70 часов на одного профессора и доктора наук,

обеспечить досрочное выполнение плана 1972 г., повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института,

подготовить за год путем индивидуального обучения не менее 200 инженеров,

продолжить работу по внедрению программы воспитания студентов на весь период обучения.

9. Разработать и внедрить мероприятия по общественно-политической практике студентов, в том числе:

привлечь к участию в студенческих научных кружках по общественным наукам не менее 350 студентов;

организовать среди студентов конкурсы по проблемам общественных на-

ук и подготовить студентами не менее 6 тысяч рефератов на этих конкурсах;

подготовить не менее 600 студентов—участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и факультета общественных профессий и другие мероприятия.

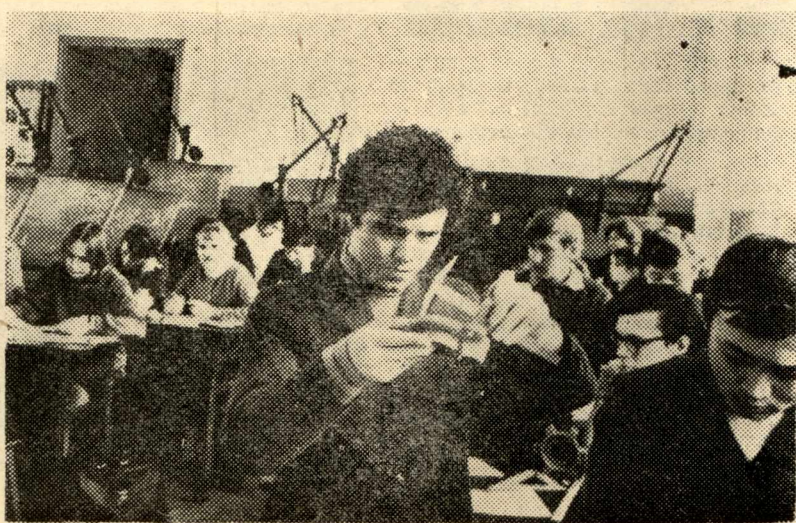
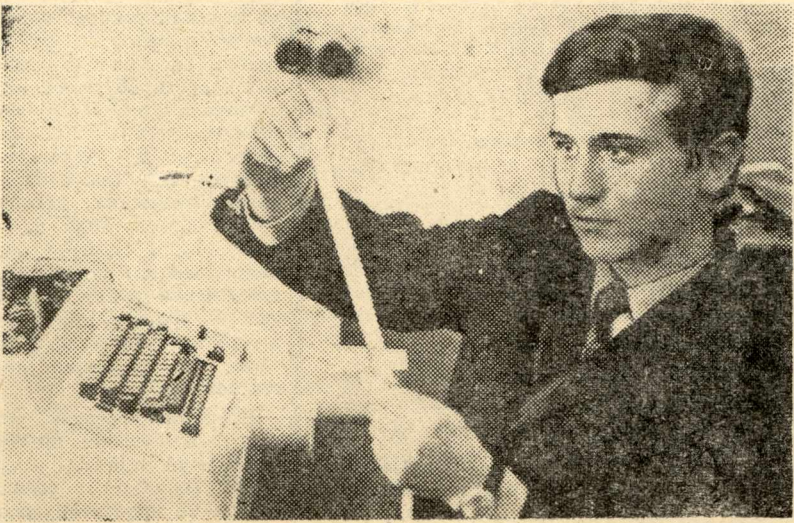
Разработать и внедрить программу военно-патриотического воспитания студентов.

10. Организовать активное участие студентов в студенческих строительных отрядах для работы в каникулярное время на наиболее важных стройках страны, области и города.

Освоить за год студенческими строительными отрядами не менее 3 млн. руб. кап. вложений.

11. Повысить научно-теоретический уровень и эффективность работ по основным направлениям научных исследований ТПИ.

Осуществить необходимые мероприятия по укрупнению научных исследований и сосредоточению науч-



председателей профбюро факультетов, занявших первые места, помещаются на институтскую Доску почета.

Сотрудники трех лучших факультетов, способствовавшие достижению высоких результатов работы этих коллективов, премируются и награждаются грамотами.

Премии распределяются руководством факультетов по согласованию с общественными организациями и окончательно утверждаются руководством института.

2. Выпускающей, общетехнической, общей кафедрам и кафедре общественных наук, занявшим 1 место, присваивается звание соответствующим «Лучшая выпускающая, общетехническая, общая кафедра» и «Лучшая кафедра общественных наук».

Лучшей кафедре по каждой категории вручается Памятный вымпел и устанавливается премия в размере 20 процентов месячного фонда зарплаты кафедры. Из выделенного фонда зав. кафедрой, парторга и профорга кафедр премируются в размере 75 руб. каждый. Премии для работников кафедры, способствовавшие достижению высоких результатов работы, распределяются руководством факультета по представлению руководства кафедры и общественных организаций и окончательно утверждаются руководством института. Портреты заведующих кафедрами, победителей соревнования помещаются на институтскую Доску почета.

3. НИИ, занявшему 1 место, присваивается звание «Лучший НИИ института». Ему вручается переходящее Красное знамя и устанавли-

вается денежная премия в размере 2000 руб. из фонда научно-исследовательских институтов. Из выделенного денежного фонда директор НИИ, секретарь партбюро и председатель профбюро награждаются премией в размере 150 руб. каждый. Премируются и награждаются грамотами работники НИИ, способствовавшие достижению высоких результатов работы. Премии распределяются руководством НИИ по согласованию с общественными организациями и окончательно утверждаются руководством ТПИ.

Портреты директора, секретаря партбюро, председателя профбюро лучшего НИИ помещаются на институтскую Доску почета.

4. Отделу АХУ, занявшему 1-ое место среди отделов АХУ, присваивается звание «Лучший отдел АХУ». Ему вручается переходящее Красное знамя управления и премия в размере 500 руб.

Отделу АХУ, занявшему 2-ое место, устанавливается премия в размере 300 руб. и вручается переходящий вымпел.

Отделу АХУ, занявшему 3-е место, устанавливается премия в размере 200 руб. и вручается грамота.

Отделу НТБ, занявшему 1-ое место среди отделов НТБ, вручается Памятный вымпел и устанавливается премия в размере 20 проц. месячного фонда заработной платы отдела.

Участку ЭПМ, занявшему 1-ое место в соревновании среди участков ЭПМ, присваивается звание «Лучший участок ЭПМ». Ему вручается Памятный вымпел и устанавливается пре-

мия в размере 300 руб. из фонда ЭПМ.

Из выделенного фонда руководителя, парторга и профорга отделов-победителей соревнования премируются в размере 50 руб. каждый, руководитель, парторг и профорг отдела АХУ, занявшего 2-ое место, премируются в размере 40 руб. каждый.

Премируются и награждаются грамотами работники отделов, способствовавшие достижению высоких результатов работы.

Премии распределяются руководством подразделения и отдела по согласованию с общественными организациями и окончательно утверждаются руководством института.

Портреты руководителей отделов - победителей соревнования помещаются на Доску почета.

5. Проблемной лаборатории, занявшей 1 место, присваивается звание «Лучшая проблемная лаборатория». Ей вручается Памятный вымпел.

Портреты руководителя, парторга и профорга лучшей проблемной лаборатории помещаются на институтскую Доску почета.

6. Награждение победителей соревнования на звание «Лучший по профессии» производится в соответствии с Положением и условиями соревнования.

7. Премирование победителей социального соревнования в соответствии с настоящим Положением производится независимо от других видов премирования.

ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО МЕСТКОМ И УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

В честь 50-летия образования СССР

но-педагогических сил и Минска — передвижную бетатронную дефектоскопическую лабораторию; для Ижорского завода — бетатронный дефектоскоп для контроля сварных швов толщиной до 400 мм.; для Томского завода — подготовить к серийному производству бетатрон типа ПМБ-6С; для Министерства нефтяной промышленности СССР — разработать и изготовить 5 плоттеров; для Томского завода режущих инструментов — технологию изготовления сверл секторного проката из литых заготовок; для Томской карандашной фабрики — технологию очистки сточных вод.

Ожидаемый условный экономический эффект от внедрения законченных работ должен составить не менее 10 млн. руб. в год.

14. Повысить производительность выполнения научно-исследовательских работ.

Довести в 1972 г. объем НИР, выполняемых в среднем одним сотрудником с высшим образованием, до 4700 руб. в год.

15. Опубликовать за год: не менее 1000 научных статей и докладов в цент-

ральных научно-технических журналах, в трудах, Всесоюзных и республиканских совещаний, конференций, семинаров;

не менее 20 учебников, учебных пособий, монографий и межвузовских сборников;

не менее 400 наименований лекций и других учебных-методических пособий по линии внутривузовских изданий.

16. Подготовить и напечатать не менее 250 заявок на изобретения, открытия и на участие в ВДНХ, получить не менее 50 авторских свидетельств и патентов.

17. Направить в 1972 г. для участия в зональных, республиканских и всесоюзных смотрах, конкурсах и выставках не менее 200 студенческих работ.

18. Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов и более интенсивного развития в институте зимних видов спорта:

направить по путевкам вуза не менее 1600 студентов в профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие лечебно-оздоровительные учреждения;

расширить профилакторий ТПИ на 100 мест; расширить спортивно-оздоровительный лагерь ТПИ, освоив на эти цели 30 тыс. руб.;

начать строительство учебно-спортивного корпуса (2600 кв. м.), хоккейную коробку, освещенную лыжную трассу в Лагерном саду;

приобрести спортивного инвентаря на сумму не менее 10000 рублей. Из них инвентаря для зимних видов спорта на сумму не менее 6 тыс. руб.;

подготовить за пятилетие не менее 5000 студентов-разрядников;

подготовить проектно-сметную документацию и сделать привязку лыжной базы на 100 пар лыж и стрелкового тира.

19. Разработать и реализовать в течение пятилетки мероприятия, способствующие дальнейшему улучшению быта студентов, в том числе:

реконструировать и расширить столовую в главном корпусе института;

провести капитальный ремонт студенческой столовой «Радуга»;

для комбината питания ТПИ начать строительство пищеблока мощностью 100 тонн;

переоборудовать помещение и совместно с городскими торгующими организациями открыть в районе студгородка промтоварный магазин.

20. С целью улучшения политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди студентов переоборудовать помещения для организации клубов в 3-х студенческих общежитиях.

21. Закончить строительство и ввести в эксплуатацию:

научно-техническую библиотеку ТПИ на 2 млн. томов;

лабораторный корпус НИИ ЯФ ЭА (4570 кв. м.);

22. Закончить строительство хозяйственным способом 40-квартирного жилого дома НИИ ВН, начать строительство 90-квартирного жилого дома НИИ ЯФ и 90-квартирного жилого дома НИИ АЭМ.

Предусмотреть дальнейшее расширение пионерского лагеря ТПИ, освоив на этом объекте 20 тыс. руб.

23. Продолжить работы по благоустройству территории в районе института и в Лагерном саду.

Освоить на эти цели не менее 50 тыс. рублей, отработать на благоустройстве территории не менее 120000 часов.

24. Добиться экономии электроэнергии на 0,5 процента, воды — на 1 процент. Закончить установку приборов по учету электроэнергии и воды во всех общежитиях института и по группе корпусов продолжить перевод на люминесцентное освещение всех корпусов и студенческих общежитий института.

25. Улучшить использование автотранспорта.

Довести в 1972 году коэффициент готовности автотранспорта до 0,55. Добиться экономии горючезмазочных материалов, снизить среднегодовой расход ГСМ на 0,5 процента. Снизить эксплуатационные расходы на 1 процент.

26. Разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы гражданской обороны в институте, в том числе:

постоянно и своевременно укомплектовывать формирования гражданской обороны объекта;

провести одно объекто-вое и не менее одного факультетского учения;

провести один раз за год сборы командно-начальствующего состава формирований ГО объекта в год;

постоянно совершенствовать и своевременно корректировать документы плана ГО объекта;

систематически проводить пропаганду ГО среди сотрудников и студентов института.

Обязательства обсуждены на производственных собраниях всех подразделений института и утверждены советом института.

По поручению коллектива

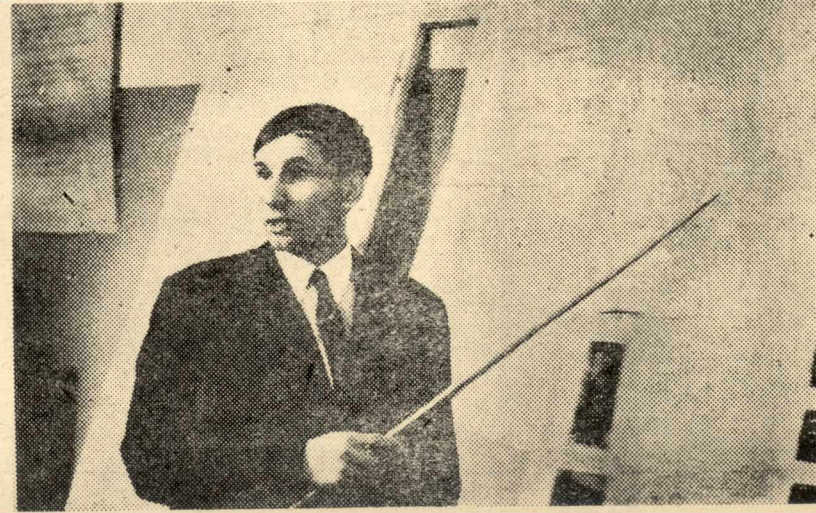
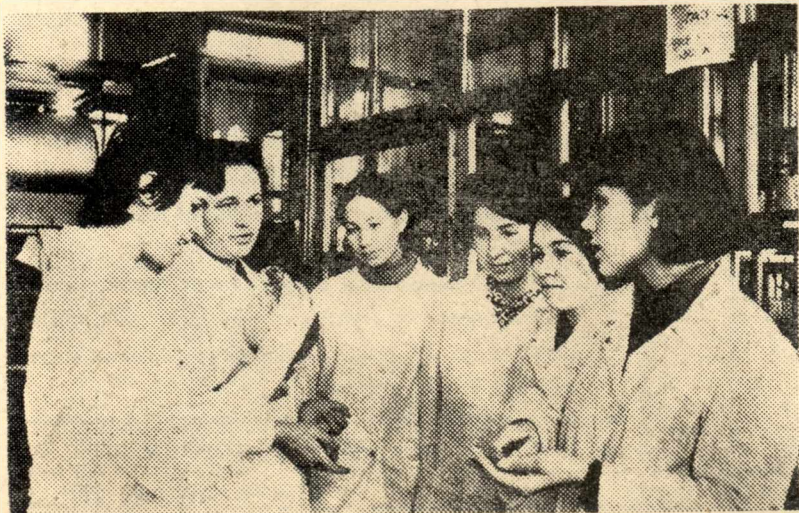
И. КАЛЯЦКИЙ,
ректор института.

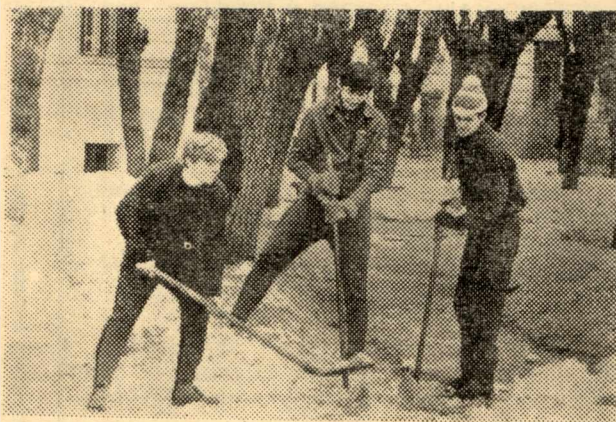
И. ЧУЧАЛИН,
секретарь парткома.

Л. ИГНАТЕНКО,
председатель месткома.

М. ЧАСОВСКИХ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Г. ХОДЖАЕВ,
председатель профкома.





Организованно, с огоньком

Так проходят в эти дни субботники в нашем институте. Снегу и мусору, лежащим вдоль улиц и учебных корпусов, объявлен настоящий бой. На глазах меняется лицо институтского района. Заботятся об этом и хотят этого хозяева района — студенты.

Студенты электрофизического факультета решили выполнить большой объем работ по очистке территории общежития и учебных корпусов, а также провести субботник на электроламповом заводе.

В день, когда наш фотокорреспондент запечатлел на двух снимках электрофизиков, на субботник вышло 100 человек. Силами такой армии энтузиастов можно свернуть горы. Посмотрите, как ловко орудут ломом и лопатой девушки и парни! Тут и смех, и шутки, и скорая работа. Трудовик факультета

Николай Ковшаров рассказывает:

—К субботникам все относится самым серьезным образом и работают отлично. Мы понимаем, что наша работа нужна в первую очередь нам самим. Приятно, когда вокруг обещания чисто, приятно и пройти по чистой улице, залитой весенним солнцем. Настроение поднимается от этого само собой, а настроение ведь много значит.

И так рассуждают не только электрофизики. Все студенты расценивают субботники как важное и нужное дело. Впереди еще много работы. Так держать, политики!

В. ЛЕБЕДЕВ.

НА СНИМКАХ: спорится работа у студентов ЭФФ В. Чаусова, Е. Клешина, А. Лобанчука; электрофизики расчищают газоны третьего корпуса; дружно взялась за очистку территории у химического корпуса группа 518-1.

Фото А. Зюлькова.

НА ЗАВОДЕ

С наступлением весны появляется больше забот: где нужно снег раскидать, где мусор убрать. Трудно одному предприятию справиться с этим. На помощь приходят студенты.

Хотя трудовик III курса А. Сухорук только вечером сообщил о субботнике, на следующий день в 4 часа все были в сборе. Кто-то пошутил: «Воскресник у вас, ребята, или субботник?». А мы и сами не знали,

как можно назвать. Шли работать, потому что нужно. Нас встретили на территории завода математических машин с радостью. Получив распоряжение, дружно приступили к работе. Убирали доски, рамы, мусор. В общем, все то, что лежало не на своем месте. Уходя, по-хозяйски оглядели все. Потрудились, как говорят, на славу. И не устали как будто.

Л. ГРИГОРЬЕВА, студентка гр. 729-2.

ПИОНЕРАМ — комсомольскую заботу У своих подшефных

Электроэнергетики шефствуют над двумя школами: школой № 2 г. Томска и над сельской в Вороново, Кежвинковского района. Студенты и преподаватели ЭФФ активно взялись за работу. В школе № 2 организованы фотокружок, радиокружок и спортивный с двумя секциями: легкой атлетики и теннисной. В феврале в школе прошел фестиваль песни и шефы помогли ребятам оформить стенд «Песня-72». Хорошим подарком для них был альбом, подаренный студентами, о нашем факультете. Для ребят собрана библиотечка художественной литературы и учебных пособий для поступающих в вузы.

Доцент кафедры «Электрические сети и системы» Н. А. Дульзон для учащихся старших классов прочитал интересную лекцию о специальностях факультета. Сейчас готовится к беседе с учениками доцент Р. А. Вайнштейн. Он расскажет о профессии энергетиков-кибернетиков. Кроме того, будет прочитана лекция и показан фильм о нашем студенческом строительном отряде «Энергия».

В томской школе вожатые провели беседы, диспуты о музыке, помогли в оформлении классного кабинета и альбома, посвященного выпускникам. Увлекательно прошли лекции о летчике М. Расковой, революционерке-дипломате А. Коллонтай.

А 1 апреля участники художественной самодеятельности факультета выступили с концертом в школе № 2 на встрече выпускников.

В мае агитбригада поедет в село. Будет дан концерт для учащихся и преподавателей, состоится лекция о ТПИ, студенты вручат памятные подарки к 50-летию пионерской организации.

Большую помощь в организации шефской работы оказывает декан факультета, доцент А. М. Купцов.

Э. ЯРМОЛЮК, ассистент кафедры охраны труда.

В новой школе

Наша подшефная школа № 18 совсем новая. Этот учебный год для нее первый. Поэтому шефы, конечно, во всем помогают ей. На нашем факультете установлено шефство «группа — класс». Правда, пока только 12 групп взяли шефство и некоторые из них не совсем добросовестно относятся к своим обязанностям. Так, девушки из группы 131-2 пришли к классной руководительнице 7 «б», составили план и больше не появились. Не может раскаться и группа 181-4. Взять бы им пример с группы 150-2, которая дружит с девятиклассниками. Студенты помогают ребятам проводить экскурсии, оформлять стенные газеты. В пионерских классах готовятся к 50-летию пионерской организации. 111 группа помогла расчистить от снега крышу школы. 15 апреля на Всесоюзный субботник шефы выйдут вместе со школьниками.

Е. ИВАНОВА, отв. за шефскую работу ЭФФ.

В начале марта этого года по приглашению Шотландского союза группа советских студентов посетила Великобританию. В состав группы вошли представители Москвы, Томска, Киева, Харькова, Ворошиловграда. В основном это были командиры и комиссары строительных отрядов.

В Лондоне нас встретил представитель ШСС, который и стал нашим гидом на весь период поездки. Цель поездки — установление студенческих контактов.

15 минут езды на автобусе — и мы уже едем по Лондону. Располагаемся в гостинице, в 20 минутах ходьбы от центра, и после короткого отдыха спешим на экскурсию по городу. Побывали в университетской части Лондона, посетили известную галерею восковых фигур. После экскурсии оказалось свободное время, и все мы устремились на Трафальгарскую площадь, от которой радиусами расходятся лондонские улицы. Почти с каждой из этих улиц виден памятник Нельсону, установленный на высокой колонне. Ансамбль памятников, фонтаны, зеленые уголки придают площади интересный вид и обычно по ней разгуливают множество лондонцев. Автомобильное движение проходит по окружности, площади, не нарушая ее целостности. Прямо на краю площади — здание Национального художественного музея, где собраны картины известных художников мира.

В следующие дни нас ждало посещение здания Парламента, Тауэрского замка, Букингемского дворца, Пикадилли. И, конечно, масса впечатлений. Но все же основная цель нашей поездки — Шотландия. После осмотра достопримечательностей Эдинбурга и Абердина, состоялись встречи со студентами. Шотландский союз студентов входит в Национальный союз студентов Великобритании. В ШСС основной является молодежь, принадлежащая к средним слоям. Сейчас идет некоторое преобразование во взглядах и политических убеждениях шотландской молодежи. Мне пришлось беседовать со студентом Абердинского университета. Он изучает испанский, французский языки, а русским владеет в совершенстве. (Вообще, русский язык вызывает все больший интерес у английской молодежи).

Шотландские студенты «из дальних странствий»

В следующие дни нас ждало посещение здания Парламента, Тауэрского замка, Букингемского дворца, Пикадилли. И, конечно, масса впечатлений.

Но все же основная цель нашей поездки — Шотландия. После осмотра достопримечательностей Эдинбурга и Абердина, состоялись встречи со студентами.

Шотландский союз студентов входит в Национальный союз студентов Великобритании. В ШСС основной является молодежь, принадлежащая к средним слоям. Сейчас идет некоторое преобразование во взглядах и политических убеждениях шотландской молодежи. Мне пришлось беседовать со студентом Абердинского университета. Он изучает испанский, французский языки, а русским владеет в совершенстве. (Вообще, русский язык вызывает все больший интерес у английской молодежи).

Расспрашивая меня о нашей стране, о нашей молодежи, он живо интересовался всем: и отношением к учебе, и тем, как проводят свое свободное время, летний отдых. На мой же вопрос отвечал уклончиво. Но чувствовалось, что наша беседа задела его за живое.

На этих встречах не только в Лондоне, но и в Эдинбурге, Абердине бросалось в глаза то, что обычно студенты не только слабо знают нашу страну, наш народ, но не всегда достаточно хорошо знают историю своей страны, ее экономику. Наши студенты были эрудированнее, веселее, общительнее.

После приезда на Родину нам неоднократно задавали вопросы: как студенты Англии и Шотландии одеваются, танцуют, где проводят свободное время. Особых отличий в одежде мы не заметили. Правда, нередко случались крайности — или неряшливая, затертая одежда, или наоборот «сверхмодерная».

Но это нельзя назвать типичным.

Относительно танцев. Популярно и там классическое танго. Под современные мелодии обычно танцуют ритмично, без подергивания плечами, руками, причем, обычно повторением отдельных па выделяют рисунок танца. И каждый привел обычно подпевают хором. Самый популярный в Англии сейчас ансамбль «Линдисфарн», его можно услышать везде — по радио, по телевидению, на пластинках, в записях.

В свободное от занятий время студенты обычно подрабатывают. Для кого в этом нет необходимости, собираются компаниями и идут в бар. Занимаются спортом. Интересно то, что они считают модным создавать различные общества в 10—15 человек. Общества самые различные: от религиозных до политических. На улицах иногда можно увидеть представителей этих обществ, своеобразно одетых, раздающих свои воззвания, проспекты.

Кроме Лондона, Эдинбурга, Абердина мы посетили Глазго, Перт, Стирлинг. Побывали на родине Вальтера Скотта.

Конечно, все впечатления невозможно уместить в одной статье. И мы твердо убеждены, что англичане и шотландцы завидовали нам, родившимся в свободной стране, уверенным в своем завтрашнем дне.

П. СЕМЕНОВ, студент V курса АВТФ.

В МЕСТНОМ КОМИТЕТЕ ТПИ ИМЕЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПУТЕВКИ В САНАТОРИИ, НА КУРОРТЫ И ДОМА ОТДЫХА

ТРУСКАВЕЦ, заболевания печени, желчных путей, с 8 июня.
САКИ, санаторий им. Ленина, гинекологические, с 10 июня.
УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ, органы движения, нервная система, гинекологические, с 12 июня.
БЕЛОКУРИХА (курсовая), кровообращение, органы движения, с 25 июня.

ГОЛУБОЙ ЗАЛИВ, с 25 по 23 июня.
ДЗИНТАРИ, с 15 мая по 7 июня.
ЦИРУЛИНИ, с 16 мая по 14 июня.
ПИЦУНДА, с 18 мая по 4 июня.
ДОМ ОТДЫХА «КЛЮЧИ», с 15 апреля — 5 штук, с 3 мая — 5 штук, с 18 мая — 5 штук, со 2 июня — 3 штуки, с 17 июня — 6 штук (для семейных).

Опера С. Рахманинова «Алеко» — на сцене Дома культуры ТПИ

12 апреля в 20 часов в Доме культуры ТПИ на областной смотр художественной самодеятельности представляется опера С. РАХМАНИНОВА «Алеко» в исполнении оперной студии института.

Приглашаются студенты, научные работники, рабочие и служащие, любители классической музыки. Вход свободный.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.