

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 33 (1628).

СУББОТА, 22 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА.

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

И Д Е И
Л Е Н И Н А
Ж И В У Т
И П О Б Е Ж Д А Ю Т

ВЫСТАВКИ О ЛЮБИМОМ ВОЖДЕ

К 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина фундаментальная и центральная библиотеки, отдел художественной литературы, читальные залы 8-го и 10-го корпусов оформили книжно-иллюстративные выставки и стенды, рассказывающие о жизни и деятельности вождя.

В центральной библиотеке на выставке «Вечно живой» представлены материалы мемуарного характера. Здесь можно познакомиться с воспоминаниями Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, В. Д. Бонч-Бруевича и других видных деятелей Коммунистической партии. Эти воспоминания воссоздают образ великого Ленина — создателя КПСС и первого в мире советского государства, вождя международного пролетариата. «Ленин — основатель социалистического государства». Такая выставка оформлена в фундаментальной библиотеке. Здесь помещены работы Ленина о государстве и революции.

Выставлены книги о В. И. Ленине — организаторе и руководителе большевистской партии, вождя рабочего класса. Книга «Ленин и революция» отличается прежде всего тем, что в центре ее стоит имя В. И. Ленина. Авторы книги попытались посмотреть на события 1917 года глазами Ленина, через призму его произведений, стремились проследить за развитием ленинской мысли, проанализировать ленинские оценки политической ситуации в России.

Под рубрикой «Первые годы Советской власти» читатель может познакомиться с копией «Декрета о мире» и «Декрета о земле» — первых декретов Советской власти, первых ленинских работ, написанных после залпа «Авроры».

Большое место на выставке уделено книгам, освещающим государственную деятельность Ленина, как председателя Совнаркома, как организатора Красной Армии, как первого депутата Моссовета, дипломата, редактора и организатора партийной печати, создателя и организатора партии большевиков.

«Ленин — вождь, товарищ, человек». Под таким названием оформлена выставка в отделе художественной литературы.

В читальном зале 10-го корпуса оформлен иллюстративный стенд «Наш Ильич».

В. БАЖАНОВА.



За ленинский стиль в работе

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В. И. ЛЕНИНА — создателя и руководителя нашей партии и Советского государства — многогранна. В ходе революционной борьбы, направленной на завоевание рабочим классом государственной власти, после Великой Октябрьской социалистической революции в период социалистического строительства В. И. Ленин показал такие принципы руководства, формы и методы работы, такой стиль, который был закреплен партией, положен в основу всей ее деятельности.

Стержнем ленинского стиля работы является научный подход к решению всех вопросов общественной жизни, органическое сочетание теории и практики. К проблеме научного руководства обществом В. И. Ленин подходил всесторонне: наряду с разработкой вопросов марксистской теории он много внимания уделял развитию естественных и специальных наук, без которых невозможно научное руководство обществом.

В. И. Ленин предъявлял высокие требования ко всем партийным, государственным органам в деле научного обоснования принимаемых решений. Особое внимание он обращал на экономическую обоснованность перспективных и текущих планов развития народного хозяйства, на внедрение в производство всего нового в области науки и техники.

В. И. Ленин учил специалистов и хозяйственников подходить к каждому научному открытию с общегосударственных позиций, оценивать их, как с точки зрения непосредственной экономической выгоды, так и общего направления в развитии народного хозяйства. Он стремился к тому, чтобы специалисты всех отраслей народного хозяйства были знакомы с достижениями мировой техники. Именно поэтому В. И. Ленин поручил управляющему делами СНК Н. П. Горбунову проследить, чтобы научно-технический отдел ВСНХ ознакомил с «европейской и американской техникой толком, вовремя,

практично, не по-казенному» (В. И. Ленин, полное собр. соч., т. 53, стр. 164).

«...Чтобы управлять, — писал В. И. Ленин, — нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте» (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 40, стр. 215).

Требования к научному руководству обществом, как и предвидел В. И. Ленин, возрастают по мере нашего продвижения к коммунизму. В современных условиях неизмеримо выросли масштабы экономического, культурного строительства. Дальнейшее развитие получила социалистическая демократия, повысилась роль общественных организаций. В этих условиях возрастает руководящая роль Коммунистической партии в советском обществе, углубляется научный подход к решению всех проблем коммунистического строительства. Свидетельством глубоко научного подхода к вопросам руководства общественной

жизнью и народным хозяйством являются решения октябрьского (1964 г.), мартовского и сентябрьского (1965 г.) Пленумов ЦК. Линия на научное руководство обществом была полностью одобрена, конкретизирована, развита далее XXIII и XXIV съездами партии.

Другим важнейшим принципом ленинского стиля работы является принцип демократического централизма, в котором органически сочетаются единство централизованного руководства сверху и широкий демократизм в обсуждении всех важнейших вопросов нашей жизни. В тесной связи с принципом демократического централизма находится принцип коллективности руководства, вытекающий из демократической основы построения партии и органов Советского государства.

В. И. Ленин пользовался огромным авторитетом у партии и у народа, но он никогда не злоупотреблял этим. При всей широте своих партийных и государственных полномочий

В. И. Ленин никогда не принимал единоличных решений по вопросам, которые должны были решаться коллективно. На просьбу И. И. Радченко выделить 2000 руб. золотом на лечение профессора Е. С. Меншикова В. И. Ленин ответил, что он лично не против, но дать золото может только Политбюро. «Без созыва Политбюро, — писал он, — я не могу дать никакого ответа» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 52, стр. 14).

В письме к А. Иоффе, который пытался отождествить его с ЦК, В. И. Ленин, сильно огорченный этим, писал: «Вы ошибаетесь, повторяя (неоднократно), что Цека — это я. Это можно писать только в состоянии большого нервного раздражения и переутомления. Зачем же так нервничать, что писать совершенно невозможную

совершенно невозможную

фразу, будто Цека — это я» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 52, стр. 100).

(Окончание на 2–3-й стр.).

У СТУДЕНТОВ геологоразведочного факультета нашего института немало добрых дел и хороших начинаний. На ГРФ работает университет культуры, занятия которого проходят довольно интересно и собирают большую студенческую аудиторию.

Недавно по инициативе комсомольского бюро ГРФ на факультете начала работать школа комсомольского актива. Структура работы школы делится на три секции: подготовка политинформаторов, учеба комсоров групп и учеба лекторов. Такое разделение позволит проводить занятия целенаправленно, с подробным анализом тематики той или иной секции.

На первое занятие, которое было проведено в красном уголке общежития геологов по улице Пирогова, 18, комсомольцы пригласили делегата III съезда РКСМ ныне пенсионерку, Платониду Николаевну Анфимову и делегата XVI съезда ВЛКСМ секретаря обкома комсомола Владимира Шуварикова.

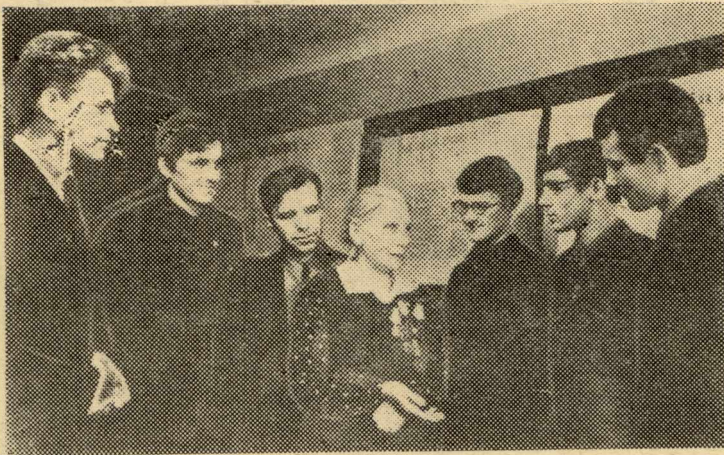
Взволнованным был рассказ комсомолки 20-х годов о юности своего поколения. Юность тогда мужала рано в вихре революционной бури, перевернувшей старый мир, и в пламени гражданской войны. Прямо с передовой, с Перекопа, делегат Анфимова прибыла в Москву на III съезд комсомола. Радостная весть о том, что на съезде будет выступать Владимир Ильич Ленин, быстро облетела всех делегатов и вызвала у всех настроение ожидания чего-то большого, значительного и незабываемого.

— Переполненный до отказа зал заседания съезда затаил дыхание, — рассказывает Платонида Николаевна, — когда начал свою пламенную речь Владимир Ильич. Он говорил доступно, ясно и просто о том, какие задачи стоят перед молодым поколением молодой республики.

— Учиться, учиться и учиться, — призывал нас Ленин с трибуны комсомольского съезда. Это был его завет тем, кому предстояло потом ставить страну на рельсы индустриализации, отстаивать коллективизацию, строить Магнитку, Турксиб и Комсомольск-на-Амуре, защищать от фашистской чумы завоевания Великого Октября.

Делегаты съезда в мельчайших подробностях пересказывали своим сверстникам речь Владими-

ВЕРНЫ ЗАВЕТАМ ИЛЬИЧА



П. Н. АНФИМОВА, ДЕЛЕГАТ III СЪЕЗДА РКСМ:

— Учиться, учиться и еще раз учиться, — призывал нас Ленин с трибуны III комсомольского съезда.

В. ШУВАРИКОВ, СЕКРЕТАРЬ ОБКОМА ВЛКСМ, ДЕЛЕГАТ XVI СЪЕЗДА КОМСОМОЛА:

— Наш современник должен быть человеком развитым, интеллигентным, хорошо понимающим задачи, которые ставит перед молодежью партия.

ра Ильича, и она воспринималась всеми как руководство к действию.

Гостя студентов рассказала о том большом впечатлении, которое осталось у делегатов III съезда комсомола не только от речи Владимира Ильича, но и от встречи с ним, как с человеком, с личностью. Ленин остался в памяти делегатов исключительно простым человеком. Говорил он горячо, ярко, искренне, доступно и постоянно улыбался своей неповторимой, доброй и ласковой улыбкой.

Выступление Платониды Николаевны закончилось горячими аплодисментами благодарных слушателей. Затем слово было предоставлено делегату XVI съезда ВЛКСМ, секретарю обкома комсомола Владимиру Шуварикову. Он рассказал о том, как проходил съезд, какие были поставлены задачи перед молодежью страны.

— Главная мысль съезда, — сказал В. Шувариков, — выраженная в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, в выступлениях делегатов, заключалась в том, каким должен быть сегодняшний молодой человек. Наш современник, говорили делегаты, наш герой — тот, кто завтра будет работать лучше, чем сегодня, кто постоянно добивается большего, работает над собой, ставит и решает трудные задачи, преследуя благородные цели. Наш современник должен быть человеком развитым, интеллигентным, хорошо понимающим задачи, которые ставит перед молодежью партия.

Ленинский завет молодежи — учиться коммунизму — сейчас особенно важен, ибо наше время — это время невиданного прогресса во всех областях науки и техники, время постоянных трудовых подвигов во имя светлого завтра. Долг каждого молодого человека — рабочего, колхозника, студента, научного работника — занять достойное место в жизни, в нашем движении вперед, к победе коммунизма.

Секретарь обкома комсомола выразил уверенность, что школа комсомольского актива явится школой воспитания идейной убежденности студентов, окажет большую помощь комитету комсомола института в подготовке настоящих комсомольских организаторов и пропагандистов.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ВЕЧЕР ОТЛИЧНИКОВ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО

В красном уголке общежития теплоэнергетического факультета состоялся торжественный вечер отличников учебы. К этому дню был подготовлен стенд «Наши отличники» с фотографиями лучших студентов факультета, была выпущена факультетская газета «Энергия». На вечер были приглашены декан факультета А. А. Татарников, заведующие кафедрами И. К. Лебедев, А. С. Ляликов, А. А. Гурченко.

Вечер открыл студент группы 630, ответственный за учебный сектор факультета А. Лычагов. Он рассказал об учебе на факультете и в группах, о работе, которая ведется по повышению успеваемости, о формах соревнования. Затем с поздравлениями выступили гости.

Председатель профбюро факультета Е. Минко зачитал приказ о награждении отличников учебы грамота-

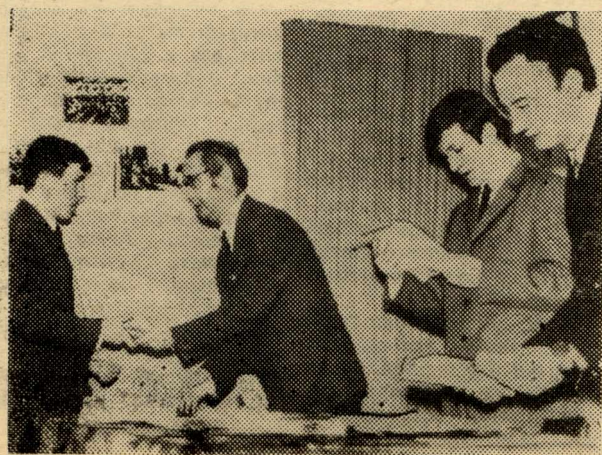
ми и памятным подарками. Аплодисментами встречали тезовцы награждение каждого из своих товарищей, среди которых В. Костюченко (гр. 638-1), А. Тарабановский (гр. 630-1), Г. Бабинов (гр. 610), А. Макеев (гр. 619), первокурсники А. Карнаухов и В. Королев (гр. 651-2) и другие.

Студентов поздравил декан факультета А. А. Татарников. Он пожелал отличникам еще больших успехов в учебе и общественной жизни, выразил надежду, что после следующей сессии их ряды станут больше.

А. ВОРОБЬЕВА,
член клуба «Заметка».

НА СНИМКЕ: декан факультета А. А. Татарников вручает грамоту и памятный подарок отличнику учебы студенту гр. 657 С. Козлову.

Фото студента.



В среду состоялась студенческая конференция первокурсников машиностроительного факультета, посвященная 102-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Цель ее — углубить познания теоретического наследия Ленина, привлечь студенчество к изучению ряда проблем, связанных с практикой строительства социализма и коммунизма.

Конференцию открыл студент Владимир Касенкин чтением стихотворения Н. Брауна «Есть такая партия».

С сообщением выступила группа студентов и приглашенных товарищей. Студентка Л. Фисунова в недавнем прошлом экскурсовод-общественник по музею В. И. Ленина в селе Шушенском, выступила по теме: «Сибирская ссылка Ленина». Лариса рассказала не только о работе Ле-

Студенческая конференция

нина в условиях ссылки, но и о его связи с крестьянством, ссыльными революционерами. Она рассказала об энтузиазме, с каким комсомол всей страны создавал мемориальную зону в Шушенском, возводил 9-этажные здания, о будущем города-памятника Ильичу.

Тему «Ленин и научно-технический прогресс» осветил студент Георгий Дураков, «Ленин и социалистическое соревнование» — Александр Хмельницкий. Хорошим практическим дополнением к их сообщениям было выступление главного инженера Томского манометрового завода О. А. Кошверова выпускника механического факультета ТПИ 1960 года. Он рассказал о роли инженеров своего пред-

приятия в организации социальное соревнование, в массово-политической работе. Особое внимание выступающий уделил роли технической интеллигенции в борьбе за ускорение темпов научно-технического прогресса.

С сообщением «Ленин о защите социалистического отечества» выступила Людмила Юрочева. Великолепно дополнил и углубил ее выступление приглашенный на конференцию подполковник Н. А. Сарандаев.

В заключение Наталья Зандобнова прочла стихи о памятнике Ильичу.

В подготовке конференции активное участие приняли студенты-коммунисты I курса Е. Титаренко, А. Козлов, комсомольцы груп-

пы 413-5 А. Разуваев, И. Бармин, Н. Вещкин, И. Михайлова и ряд студентов других групп.

Значение этих конференций состоит не только в углублении познаний теоретического наследия Ленина. В ходе подготовки спланируются на конкретном деле комсомольские активисты, студенты накапливают необходимый опыт в работе над докладами и выступлениями перед массовой аудиторией.

Беседы производственников, коммунистов, обогащенный опытом и знаниями, позволяют теснее связывать теорию с практикой социалистического и коммунистического строительства.

С. ПАСТУХОВА,
ассистент кафедры истории КПСС.

ЗА ЛЕНИНСКИЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Все высшие партийные и государственные органы, которыми непосредственно руководил В. И. Ленин (ЦК, СНК, СТО и их коммиссии), были олицетворением коллективной мысли, подлинными коллективными органами партии и государства.

На заседаниях ЦК, СНК, как свидетельствуют соратники В. И. Ленина, нередко происходили жестокие споры. Бывали случаи, когда мнение В. И. Ленина не проходило, «Но его подчинение организации было полным и безоговорочным. Он никогда не действовал голым авторитетом, а только аргументами и убеждениями, и никогда не пускал в ход своего беспримерного влияния, чтобы преодолеть сопротивление инакомыслящих, а всегда аргументировал, убеждал и не успокаивался, пока не убедит других», — вспоминал Г. В.

Чичерин.

Важной стороной ленинского принципа коллективности партийного и государственного руководства является персональная ответственность. «Обсуждение — сообща, ответственность — единолична», подчеркивал В. И. Ленин. (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 44, стр. 165).

Ленинский подход к выработке решений и путей их осуществления стал законом жизни нашей партии. В партии, как отмечалось на XXIV съезде, утвердился дух коллективного руководства, коллективной работы. Вопросы деятельности партии обсуждаются и решаются на широкой демократической основе.

Научный анализ явления и процессов общественной жизни, коллективная выработка на основе такого анализа политики партии придадут ленинскому стилю руководства огромный революционный размах и деловитость.

Коммунистическая деловитость предполагает последовательное проведение в жизнь политики партии и коллективно принятых решений, умение практически организовывать дело, добиваться конкретных результатов. Главным в решении этих задач В. И. Ленин считал правильный подбор и целесообразную расстановку кадров. Соратники В. И. Ленина в своих воспоминаниях отмечают его исключительную требовательность ко всем работникам.

В. И. Ленин требовал подходить к каждому работнику «а) с точки зрения добросовестности, б) с политической стороны, в) знания дела, г) административных способностей». (Ленинский сборник, XXIII, М., 1933, стр. 164).

Деловитость прямо противоположна бюрократизму и волокиты. В. И. Ленин вел сам и призывал партию вести беспощадную борьбу против этих зол. В

письмах к Д. И. Курскому, наркому юстиции, он изложил целую систему мер для действительного привлечения к ответственности за волокиту. Он советовал добиваться «ошеломления виновных и в прессе, и строгим наказанием», подтянуть судей через ЦК, «чтобы карали волокиту строго», провести «специальные судебные процессы по делу о волокиты, сделав из каждого суда «политическое дело». (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 53, стр. 165).

Составной элемент деловитости — проверка исполнения принятых решений. «ПРОВЕРЯТЬ ЛЮДЕЙ И ПРОВЕРЯТЬ ФАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДЕЛА, — писал В. И. Ленин, — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики». (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 45, стр. 16).

Каждую директиву, каждое письмо, распоряжение

НАУКА — С М Ы С Л М О Е Й Ж И З Н И

В. И. Ленин сказал, что наука — производительная сила. Это действительно так. Мы, ученые, не можем и не должны жить без того, чтобы постоянно, ежедневно не решать какие-либо научные вопросы, какие-то проблемы. Это — наш долг перед партией, перед государством.

Теоретические научные разработки сотрудников лабораторий и кафедр нашего факультета почти всегда реальны. Взять хотя бы сконструированные нами баровые землерезные машины или буровые установки на воздушных подушках. Они дают большой экономический эффект при внедрении в производство. Это, разумеется, большая ра-



дость для тех, кто принимал участие в разработке и конструировании этих установок.

Мне лично мое содружество с наукой дает очень многое. Во-первых, приятно сознавать, что ты принадлежишь к числу людей, которые постоянно работают над тем, чтобы создать что-то новое. И потом, постоянно учишься, учишься, когда рецензируешь работы аспирантов, студентов, когда участвуешь в научных конференциях.

Основа нашей научной и педагогической деятельности — постоянное совершенствование, во-первых, методики преподаваемого курса, во-вторых, повышение своего научного потенциала. Без этого нет настоящего ученого.

Науке я посвятил свою жизнь. И думаю, что если бы начал жизнь сначала, сделал бы то же самое. На мой взгляд, нет большего счастья в жизни, чем сознание того, что ты служишь людям, и твой труд — частица большого труда во имя всеобщего блага.

В. ГОРБУНОВ,
профессор МСФ.

КОММУНИСТОМ МОЖНО СТАТЬ ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА ОБОГАТИШЬ СВОЮ ПАМЯТЬ ЗНАНИЕМ ВСЕХ ТЕХ БОГАТСТВ, КОТОРОЕ ВЫРАБОТАЛО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.

В. И. ЛЕНИН.



КОГДА встречаешь человека чаще всего на парткоме или на комсомольской конференции, в студенческом общежитии или на воскреснике, то создается совершенно определенное о нем представление, как о человеке, по уши занятом общественными делами. Леонид Яковлевич уже третий год является секретарем партийного бюро и он действительно много сделал для факультета. Партийное бюро под его руководством обратило серьезное внимание на учебу студентов. Коммунисты возглавили учебные комиссии, теснее стала связь бюро с деканатом, больше внимания уделяется работе кураторов, строже ведется спрос с партотделов специальностей, усилен контроль за посещением студентами занятий, за результатами контрольных точек.

И факультет с последних мест поднялся на одно из первых мест по учебе. Много и других забот у секретаря партийного бюро факультета, но мно-

Открытие мира продолжается

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

го забот и у доцента Ерофеева, усиленно работающего сейчас над докторской диссертацией.

Профессор Миков не видел особого влечения к науке у студента Ерофеева, больше занимавшегося общественной работой на факультете, чем поисками в геофизике. Но учился Леонид хорошо и был принят в аспирантуру. Три аспирантских года — срок небольшой и Ерофеев хотел сделать так, чтобы не прошло попусту ни одного дня. Материал к его кандидатской диссертации был зарыт далеко в горах Мариинской тайги и Забайкалья. И как только наступали теплые дни, он уезжал из дому до глубокой осени. А возвращался не с рюкзаком пород, а с кипой бумаг, заполненных цифровыми колонками, которые приходилось расшифровывать долгие зимние месяцы. Но зато по этим цифрам рождались карты, отчеты, доклады на конферен-

циях, рождалось новое мелле, посвящена магнитному полю драгоценного металла, потому что магнитное поле помогало увидеть месторождения по-новому, прочитать золотую книгу в другом свете.

Все последующие годы Леонид Яковлевич работал над продолжением этой темы. На новых месторождениях проверялись специфические связи магнитных полей с геологическим строением, их устойчивость, рождались новые законы, позволяющие давать рекомендации золотоискателям. Вот и будущая докторская его посвящена структуре магнитных полей кварц-золото-

ту более 100 тысяч рублей. Магнитные поля могли четко определить контуры рудных тел, расшифровать «белые пятна».

Золото — вещь капризная. Нелегко дается оно человеку. Но человек не отступает. Он придумывает новые ключи к загадкам тайн природы. И в этих загадках вместе с геологами принимают участие и геофизики, новым методом, по магнитному полю, расшифровывают они рудные участки. Но есть у них и задача обратная — составить, расчитать систему магнитных полей, выявить закономерности из бесчисленных кривых магнитной диаграммы. А это уже наука, теория, ключ к новым загадкам.

Своими наблюдениями и выводами Ерофеев и его коллеги делятся на страницах журналов, сборников, Известий института и СО Академии наук СССР. Они увидели много интересного. Взять хотя бы это. Спектральный состав изменения напряженности магнитного поля любого золоторудного месторождения содержит устойчивые низкочастотные изменения. Среди них есть аномалии, которые с чисто геологической точки зрения объяснить невозможно. Л. Я. Ерофеев и его сотрудники пришли к мнению, что эти аномалии связаны с изменением поверхности, изменением мощности чехла немагнитных рыхлых отложений. А это никто до сих пор не учитывал и нередко рудные участки с большой мощностью покровных отложений считали «пустыми» породами.

Новым выводом для науки было и определение характера проявления в магнитном поле Земли рудных тел, «рудных узлов» и целых месторождений золота, оценка спектрального состава изменения напряженности.

О своих наблюдениях Леонид Яковлевич доложил на научном семинаре и совете факультета. Многие геологов заинтересовала его работа, и с сентября он хочет уйти в докторантуру, чтобы основательно поработать и через полтора-два года защитить диссертацию.

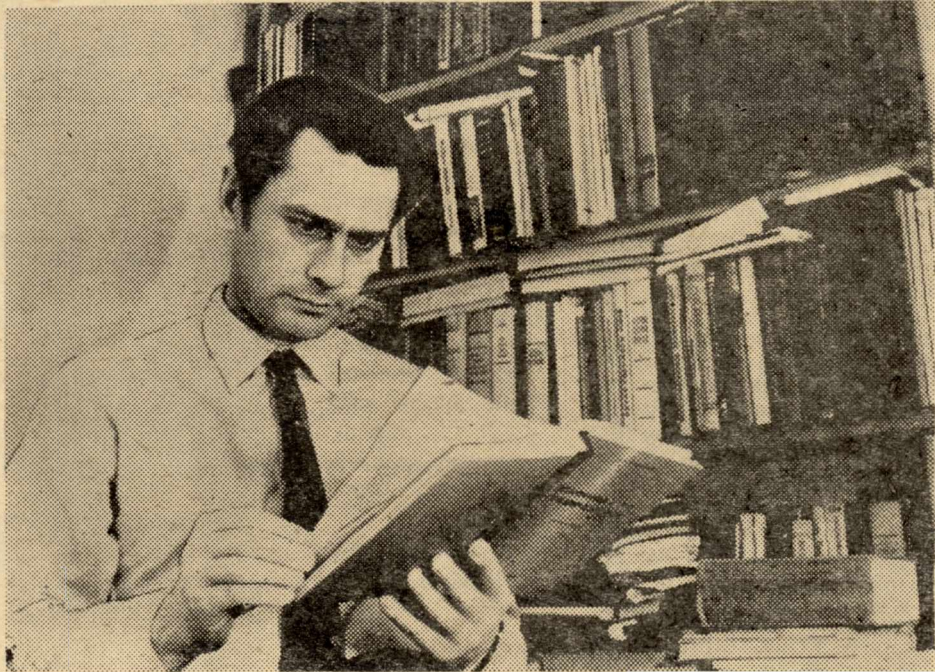
А пока приходится рабочий день делить и на обучение студентов — у него полная доцентская нагрузка, и на научную работу, и на общественную.

— Чем сейчас заняты ваши мысли, Леонид Яковлевич? — спросила я, заканчивая затянувшуюся беседу.

— Во вторник — бюро по подготовке к сессии: у нас ведь начинаются зачеты. Скоро и отчетно-выборная комсомольская конференция. Надо начинать готовиться к Первомаю, наметить, как украсить учебные корпуса и общежития. Сейчас вот клуб затеяли строить — тоже хлопот много. Да еще надо хоть на пару дней «выскочить» в Читу — согласовать полевые работы.

— Значит, опять в Забайкалье?

— Опять. Открытие мира продолжается. Р. ГОРСКАЯ.



СТИЛЬ В РАБОТЕ

В. И. Ленин непременно заканчивал указанием на необходимость деловой, тщательной проверки фактического выполнения решений: «проверьте исполнение с педантичной аккуратностью», «вникните и проверьте», «проследите за исполнением», «пришлите точную справку, что сделано», и так далее — так обычно заканчивались ленинские письма секретарям, ведомствам, управляющему делами СНК.

В правильном подборе, расстановке, воспитании кадров, проверке исполнения видит партия существо своей организаторской работы и на современном этапе коммунистического строительства. Повышение уровня руководства всеми сторонами жизни общества, как отмечалось на XXIV съезде КПСС, неразрывно связано с улучшением подбора, расстановки, воспитания кадров. Наша партия сейчас располагает в этом отношении неограниченны-

ми возможностями. Выросли политическая сознательность, профессиональная подготовка рабочих, колхозников, интеллигенции, а именно из них, из гущи народа выдвигает партия талантливых, способных руководителей для всех участков коммунистического строительства.

Высокие требования к кадрам В. И. Ленин сочетал с внимательным, чутким отношением к ним. Он заботился об их идейно-политическом, научно-техническом росте, требовал от всех руководящих органов глубокого изучения работников, правильной расстановки их в соответствии с их способностями, наклонностями, внимательного отношения к бытовым нуждам людей, их здоровью, отдыху.

Сила и жизненность ленинского руководства — в связи с массами, В. И. Ленин всегда исходил из марксистского положения о роли масс как творца

истории. Он верил в массы и опирался на них, тщательно изучал через все имеющиеся в его распоряжении каналы настроения трудящихся.

А. Р. Вильямс, американский журналист, пишет, что однажды весной 1918 года В. И. Ленин не смог принять его в назначенное время. Извинившись, он объяснил, что разговаривал с тамбовским крестьянином об электрификации, коллективизации и экономической политике и, так как это было интересно, он забыл о времени.

«Как все истинно великие люди, — делает вывод А. Р. Вильямс, — Ленин понимал, что даже у самого неграмотного человека можно кое-чему научиться».

В плане тезисов «О роли и задачах профсоюзов в условиях новой экономической политики», в разделе «Связь с массой», В. И. Ленин предельно кратко сформулировал

правила политического руководства, которым следовал всю жизнь:

- «Жить в гуще.
- Знать настроения.
- Знать все.
- Понимать массу.
- Уметь подойти.
- Завоевать ее абсолютное доверие». (В. И.

Ленин, полн. собр. соч., т. 44, стр. 497).

Вот почему наша партия, руководствуясь ленинскими заветами, постоянно расширяет свои связи с народом, улучшает руководство всеми массовыми организациями трудящихся, осуществляя через них свое влияние в массах. Вот почему ленинский стиль в работе должен найти самое широкое применение в нашем повседневном труде.

М. ИВАНОВА, кандидат исторических наук.

рудных месторождений Забайкалья и той же Мариинской тайги. Преподавателей и студентов кафедры геофизических методов разведки вместе с их научным руководителем Л. Я. Ерофеевым встречали у себя золотодобытчики месторождений Центральное, Комсомольское, Бериколь, красноярского Эльдorado, забайкальского Иркинского месторождения и забайкальских Дарасуна, Апелькова и других. Вместе с Ерофеевым здесь ведут научные поиски доценты Г. Н. Автеньев и З. А. Мышко, инженеры А. Т. Сысоев и Ю. А. Мозголин, аспирантка Г. Номоконова и 20—25 студентов, проходящих учебную или производственную практику.

А потом сложные электронные машины считают результаты поисков. И искатели с нетерпением ждут ответа от Александра Никольского, который возглавляет «вычислительный центр» кафедры.

Вот и новая карта, которую мне показал Леонид Яковлевич Ерофеев и Алексей Тарасович Сысоев — это часть большой работы по хоздоговору с Забайкальской комплексной геологоразведочной экспедицией, съездившей на рабо-

КАЖДЫЙ СЛУШАТЕЛЬ —ПРОПАГАНДИСТ

«БЕЗ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ И РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ».

В. И. ЛЕНИН.



Более четырех лет работает в ТПИ отделение лекторов-международников при факультете общественных профессий. В кружке студенты-политехники приобретают навыки пропаганды, учатся четко и свободно излагать свои мысли, расширяют кругозор, получают правильную ориентацию в политической жизни.

Существует определенный круг тем из области международных отношений, с которыми знакомится каждый пришедший к нам студент. Выбрать интересную тему, разработать ее в лекции — в этом студентам помогают преподаватели кафедры научного коммунизма Ю. И. Сафонов и С. В. Передерий. Сначала лекции, написанные студентами, обсуждаются на занятиях кружка и только уже потом выносятся самими авторами на суд широкой аудитории.

В этом году участники кружка провели 8 встреч «за круглым столом» в общежитиях института, прочитали 121 лекцию перед студентами, неоднократно выступали перед рабочей молодежью.

С большим интересом воспринимали слушатели лекции по проблемам международного молодежного движения, неонацизма, о жизни современной Японии.

О достаточно высоком уровне подготовки лекторов-международников в ТПИ свидетельствует и такой факт: весной прошлого года наш кружок занял II место в соревновании на звание «Лучшая школа молодого лектора». Многие студенты награждены грамотами обкома ВЛКСМ. В этом году активным участникам кружка выданы удостоверения лекторов Всесоюзного общества «Знание».

Помимо большой и интересной работы в институте студенты-лекторы руководят кружками в подшефных школах. Так, В. Думлер, студент IV курса АВТФ, возглавляет кружок политинформаторов в школе № 8, а в 32-й политехники курируют «Школу юного марксиста».

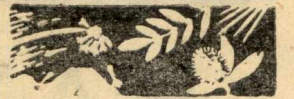
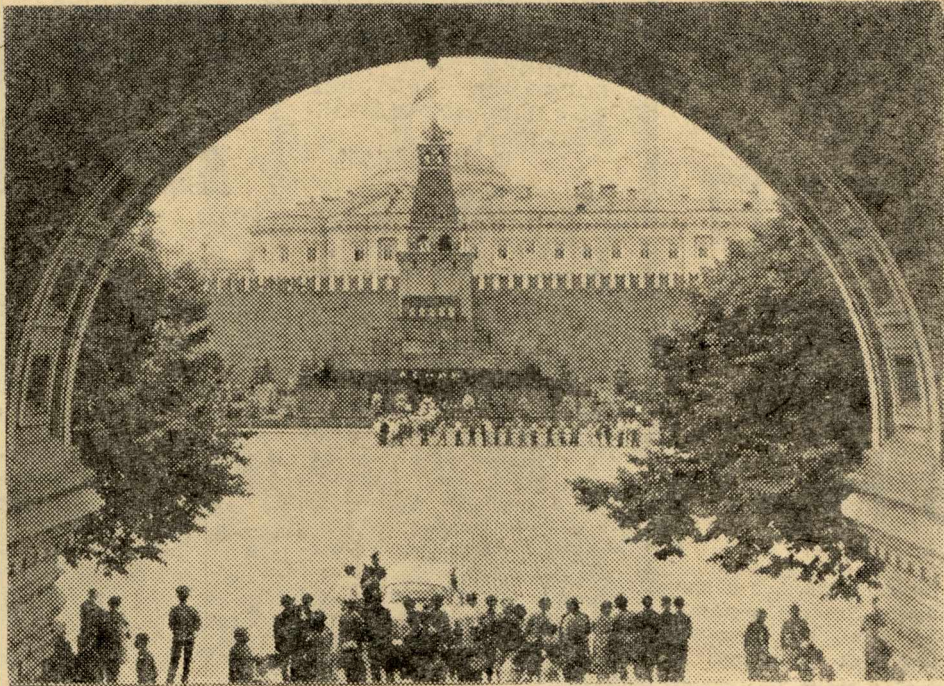
Теперь уже можно говорить о солидной эрудиции студентов-лекторов. Много раз кружковцы участвовали в конкурсах студенческих работ по общественным наукам. А лекция студента УПФ В. Моргунова отправлена на Всероссийский конкурс и рекомендована как методическая разработка для общества «Знание».

Трудно в небольшой заметке перечислить все то важное и интересное, чем жили лекторы-международники в этом учебном году, хочется сказать только одно: знания, полученные студентами в кружке, жизненно необходимы им как будущим руководителям производства.

Желающих серьезно заняться лекторской работой мы приглашаем на свои заседания в новом учебном году.

А. КОВАЛЕНКО,

ассистент кафедры научного коммунизма.



Внимание научных сотрудников, преподавателей, инженеров, аспирантов, учебных мастеров, лаборантов, рабочих и служащих института!

Объявленный редакцией газеты и местным комитетом ТПИ в январе с. г. фотоконкурс под названием «Время» (см. газету «За кадры» № 3 за 10 января с. г.) решено продлить до 1 декабря 1972 года. Условия конкурса остаются прежними.

Редакция ждет ваши снимки.

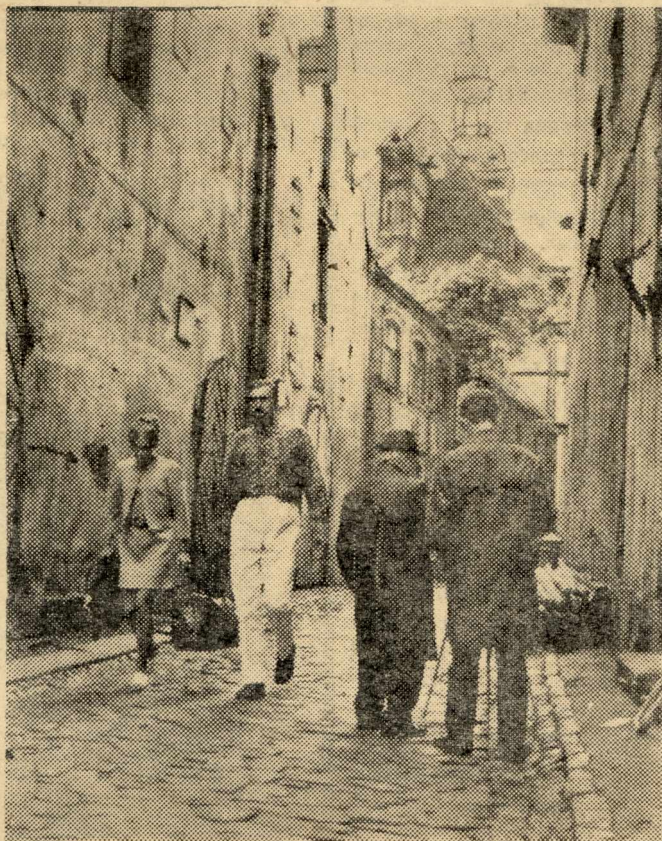
Предлагаем вниманию читателей две работы, присланные на фотоконкурс старшим инженером НИИ ЯФ В. ТАРАСОВЫМ: «К Ленину» и «Старая Рига».

Мой подарок тебе

Я тебе подарю
синь озерную
И весенний лесной
наряд,
И речушку
сердито-вздорную,
Говорящую невпопад.
Я тебе подарю
эту рожицу,
Что когда-то была
моей,
Эти ветви,
что в руки просятся,
Ты их лаской своей
согрей.
Я тебе подарю даль
таежную
И тропинку на край
земли;
Подарю тебе
невозможное
Без моей огромной
любви.

Л. ЗАВГОРОДНЕВА,
студентка гр. 620-1.

Фотоконкурс «ВРЕМЯ»



Мы любовно называем Москву сердцем нашей Родины. А когда приезжаем в столицу — наши сердца неизменно ведут нас на Красную площадь, к седому Кремлю, к Ленинскому Мавзолею. Фотоаппарат в таких случаях оказывается незаменимым спутником, другом.

Много фотографировал я и в столице Советской Латвии — Риге. Этот снимок, сделанный на старой узкой улочке, кажется мне одним из наиболее удачных.

В. ТАРАСОВ,
ст. инженер НИИ
ядерной физики.

Герои нового времени

«ИСКУССТВО ПРИНАДЛЕЖИТ НАРОДУ».

В. И. ЛЕНИН.



Встреча с содержательными кинолентами всегда радует, волнует, дает пищу мысли. Особенно дороги и незабываемы встречи с лентами Михаила Ромма. Лаконичность, большая точность, социальная острота, ярко выраженный творческий почерк отличают его фильмы.

И действительно, фильм «Девять дней одного года», демонстрировавшийся на одном из занятий киноклуба, не оставил никого равнодушным. Это выразилось в бурном его обсуждении.

Но сначала о фильме. Фильм открывается сценой, в которой сразу

вырисовывается основная тема. Великолепен образ ученого, созданный в этой сцене Н. Плотниковым. Он играет, даже нет, не играет, а переживает на экране в течение немногих минут сложнейшую гамму чувств. Здесь все: и окрыляющая радость достигнутого в науке, и тут же забота — кому передать эстафету открытий. Только позднее в сознание приходит мысль о смерти. Но главное — ему удалось завершить дело своей жизни.

Это эпизод-эпиграф, а за ним следует фильм о людях, о судьбах на эту, уже заявленную тему.

В основу фильма были положены 9 дней — 9 новелл. Девять дней в году — это немного, даже совсем мало, но как ярко они раскрывают характеры героев!

Первый день — драматичный. В этот день происходит трагедия с Синцовым и Гусевым. Здесь и завязывается главный конфликт фильма. В новелле второго дня — дня счастливого в жизни героев — происходит столкновение характеров и судеб двух людей — Гусева и его друга Куликова. Сталкиваются характеры, взгляды на жизнь, представления о долге. Происходит ожесточенный спор:

— Что такое «нужно»? — спрашивает Куликов. — Ну кому надо это твоё «нужно»? — Человечеству. Это тебя устраивает? — отвечает Гусев. И этот спор так легко не решается, он длится весь фильм.

После просмотра фильма состоялось обсуждение. Попробую назвать те проблемы, ко-

торые взволновали кинолюбителей. Это проблемы достижения цели, счастья, долга, дружбы, доброты.

М. Ромм показал в фильме два ярко выраженных характера, двух друзей. Один, поражающий своей исключительной целеустремленностью, ясностью, несомненно, талантливый, готовый «...99 раз повторить пройденное снова. Снова ждать и искать, ждать и искать...». Но вместе с этим человек очень трудный для обычной жизни. Другой — характер человека сложного, скрывающего под маской свои лучшие качества. Вместе с этим это очень добрый и легкий для повседневной жизни человек.

Но, пожалуй, не стоит рассматривать проблему взаимоотношений Куликова и Гусева столь

односторонне — как противопоставление, их многое роднит, они дополняют друг друга. Через это взаимное дополнение Ромм и показывает нам образ современного ученого, точно выхваченного из жизни. Показывает человека, который умеет размышлять, шутить, избегать «чистенькие» фразы и голые формулировки. Несомненно, Гусев и Куликов — подлинные герои нашего времени — наши современники. Эту мысль и подчеркнула в своем выступлении Т.А. Титова. Интересно рассказать нам о творчестве М. Ромма студент П. Абрамов. Бурные страсти разгорелись в тот вечер в киноклубе, ведь была встреча с фильмом великолепного режиссера, делающего зрителей участниками своих размышлений, участниками прямого спора на экране о смысле жизни.

В. МОРГУНОВ,
член правления
киноклуба.

«Земные звезды»

Так называется сборник очерков, подготовленных Томской областной организацией Союза журналистов СССР. Книга недавно вышла из печати. В ней опубликованы очерки о лучших людях Томской земли, которым за ударный труд в восьмой пятилетке присвоены высокие звания Героев Социалистического Труда. Токарь, слесарь, фрезеровщик, заточница, хлебороб, доярка, директор северного леспромпхоза, водитель городского автобуса, бригадир конвейера, где работают подростки, и летчик, обслуживающий нефтянников, — таковы профессии, представленные в сборнике.

Все Герои Социалистического Труда не только выдающиеся производственники, их успехи дополняются яркой общественной деятельностью. Многие годы с энтузиазмом ведут они большую работу в партийных, комсомольских, профсоюзных комитетах, органах народного контроля, избираются депутатами от высшего органа власти до местных Советов.

Книгу очерков спрашивайте в библиотеке института и кабинетах общественных наук. Приобрести ее можно в Томской журналистской организации, которая расположена в редакции газеты «Красное знамя» (проспект Фрунзе, 103). Она послужит хорошим томским сувениром.