

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 38 (1633)

СУББОТА, 13 МАЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.



11 мая 1972. Открытие конференции. Выступают ректор ТПИ профессор И. И. Каляцкий, министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов, секретарь Томского обкома КПСС П. Я. Слезко и председатель научно-технического совета МВ и ССО СССР В. И. Крутов.

Студенческому творчеству — расти и развиваться

Студенты, преподаватели, научные работники, общественность вузов — все ждали этого дня, дня открытия Всесоюзной межвузовской конференции.

11 мая к 10 утра в Дом политического просвещения собрались посланцы 200 вузов страны из всех союзных республик. Более 350 делегатов приехало в эти дни в Томск, чтобы принять участие в конференции по обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов. На конференции присутствовала широкая вузовская общественность Томска.

Конференцию открывает председатель оргкомитета ректор ТПИ профессор И. И. Каляцкий. Он говорит о том, что XXIV съезд

КПСС открыл новые горизонты перед развитием науки и культуры, большие творческие возможности перед студенчеством на пути освоения знаний. Задачи, поставленные Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым на Все-

ВТОРАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

союзном слете студентов — это партийная программа действий для высшей школы, для комсомола. Забота ленинской партии о молодежи выражена в Постановлении ЦК КПСС об улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов.

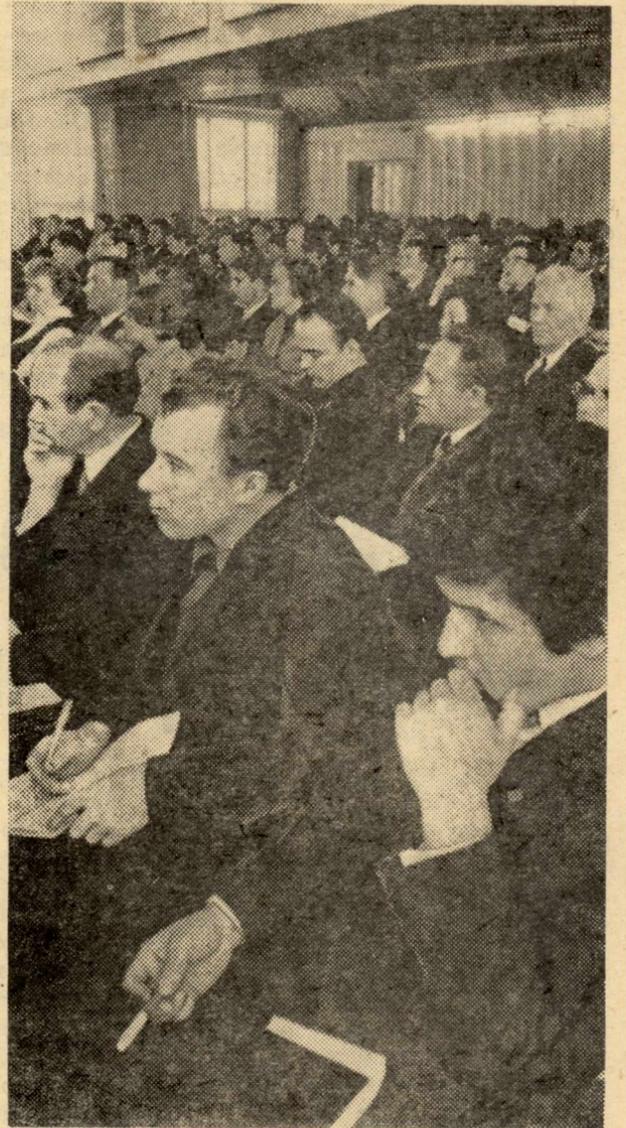
— Важнейшим средством в подготовке специалистов, — говорит профессор И. И. Каляцкий, — является научно-исследовательская работа студентов. Еще недавно к научным поискам в вузах страны привлекалась только наиболее одаренная молодежь, теперь творчеству учатся массы студентов. Всесоюзный смотр-конкурс вузов на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов открыл новые формы этой деятельности, привлек к руководству НИРС ведущих профессоров, преподавателей, работников НИИ и народного хозяйства. Конференция подведет итоги первого этапа смотра-конкурса и поможет обменяться опытом лучшей организации НИРС.

Председатель оргкомитета желает всем участникам плодотворной работы.

На трибуне — секретарь обкома КПСС П. Я. Слезко. Он подчеркивает, что в организации работы, направленной на ускоренное развитие науки и техники, повышение ее эффективности принимает участие высшая школа, нынешний уровень развития НИР органически соединяет учебно-педагогическую и научно-исследовательскую работу, опыт университетов и институтов.

П. Я. Слезко говорит о высокой оценке Большого ученого совета страны, принявшего решение провести новую межвузовскую конференцию по НИРС снова в Томске. Это высокая оценка томских вузов в подготовке кадров, развитии научно-исследовательской работы студентов. Секретарь обкома рассказывает о растущей роли Сибири в хозяйственном потенциале страны, о новостройках области, о недавно закончившемся строительстве нефтепровода, который дал нефтяные богатства Сибири на службу народного хозяйства. В годы восьмой пятилетки выросли высшие учебные заведения страны. При университете и политехническом институте было открыто 5 НИИ, в Томске начали работать первые два академических института. Через аспирантуру было подготовлено 1000 кандидатов наук, около 100 ученых защитили докторские диссертации. Вузы Томска выполнили для промышленности страны объем работ на сумму свыше 20 млн. рублей.

К научным исследованиям кафедр, лабораторий и НИИ больше стало привле-



каться студентов. Выполняются реальные курсовые и дипломные проекты. Выступающий выразил уверенность, что конференция поможет улучшить постановку работы со студентами, привлечет новых организаторов студенческого творчества, вооружит рекомендациями и повлечет за собой улучшение качества подготовки специалистов.

(Окончание на 2-й стр.)

Награда Родины на знамени института

Еще одно радостное событие пережили в эти дни политехники, все томичи. 12 мая в Доме офицеров Томскому политехническому институту за заслуги в подготовке специалистов и развитии науки вручен орден Октябрьской Революции.

...Зал, где проходило торжественное собрание, переполнен. В президиуме и на партере — представители областных, городских и районных партийных и советских организаций, ученые, студенты, участники Всесоюзной конференции по НИРС, выпускники ТПИ, производственники.

Под горячие аплодисменты вносятся Памятные знамена, знамена института и комсомольской организации ТПИ. Их вносят профессор А. Н. Диденко, Л. М. Ананьев, П. Г. Усов, доцент Ю. С. Семенов и Л. А. Першина, студенты — депутат Верховного Совета РСФСР А. Пузыревич, ленинские стипендиаты А. Лавров, В. Рисман, отличники учебы члены комитета ВЛКСМ Н. Борщова, Т. Ведерникова.

Открыл заседание секретарь парткома ТПИ доктор технических наук И. П. Чукалин. Он предоставил слово министру высшего и среднего специального образования РСФСР члену корреспонденту Академии

наук СССР И. Ф. Образцову.

Министр говорит о большой роли томских политехников в развитии науки и подготовке специалистов для народного хозяйства. Был зачитан Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Томского политехнического института орденом Октябрьской Революции. Под несомлаемые овации И. Ф. Образцов прикрепляет орден к знамени ТПИ. Теперь на нем — две высокие награды Родины. На торжественном собрании выступил ректор института профессор И. И. Каляцкий, профессор Л. М. Седоков, участник Всесоюзного слета студентов ленинских стипендиат Ю. Колоколов. С приветствиями выступили ректор Томского университета профессор А. П. Бычков, директор манометрового завода выпускник ТПИ А. Ф. Пушных.

С огромным подъемом участники торжественного собрания приняли приветственное письмо Центрального Комитета КПСС Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР, которое зачитал профессор В. И. Горбунов.

В заключение были показаны кинофильмы о нашем дважды орденоносном институте.

УЧАСТНИКАМ МЕЖВУЗОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА ВУЗОВ В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР поздравляет участников межвузовской конференции по обобщению опыта высших учебных заведений в организации научно-исследовательской работы студентов с началом работы конференции и желает больших успехов.

«Процесс обучения в вузе сегодня, — отметил в своей речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской деятельность студента».

Дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов является этапом в решении задачи, поставленной XXIV съездом КПСС перед высшей школой: подготовке большого числа специалистов, не только глубоко владеющих программным материалом, но и обладающих навыками исследователя, умеющих постоянно совершенствовать свои знания в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

Коллегия выражает уверенность, что всестороннее обсуждение вопросов, стоящих перед конференцией, и вся ее работа будут иметь существенное значение в решении этой большой задачи.

В. П. ЕЛЮТИН,

министр высшего и среднего специального образования СССР.

● В Томск для участия в работе II Всесоюзной конференции по лучшей организации НИРС приехало более 350 делегатов из 82 городов Советского Союза.

● За 1970—71 годы студенты явились соавторами свыше 2000 авторских свидетельств и патентов, участниками около 30000 внедренных в производство работ. Студентами выполнено почти 100000 дипломных работ и проектов, рекомендованных к внедрению.

● В вузах страны успешно работают свыше 250 студенческих конструкторских, технологических и других ведомств бюро.

Родники большой науки

В. И. КРУТОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕТА МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР:

«ГОДЫ, ПРОШЕДШИЕ С ПЕРВОЙ МЕЖВУЗОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, НЕ ПРОШЛИ ДАРОМ».



I межвузовой конференции были подведены итоги этой работы за предыдущие годы. Теперь собрались мы вновь.

За время, прошедшее с I межвузовой конференции по НИРС, была завершена восьмая пятилетка. Перед высшей школой новые задачи поставили XXIV съезд партии и Всесоюзный слет студентов. И советские вузы сделали значительный шаг вперед, выполняя решения съезда, отвечая на требования, поставленные в речи Л. И. Брежнева на студенческом форуме. Если в 1967 году в НИРС при-

мало участие 25 процентов студентов дневных отделений вузов, то к концу 1971 года их было 38,8 процента. Число участников различных форм научной работы студентов выросло более чем на 70 тысяч. Научное руководство НИРС осуществляет 53,6 процента из общего числа научно-педагогических сотрудников вузов. Свыше 24 тысяч студенческих работ было опубликовано в научных сборниках и журналах.

Заметен практический вклад студентов в развитие народного хозяйства. Так, за 1970-71 годы студенты явились соавторами свыше 2000 авторских свидетельств и патентов, участниками около 30000 внедренных в производство работ. Кроме того, студентами выполнено почти 100000 дипломных работ и проектов, рекомендованных к внедрению.

Существенное развитие в некоторых вузах получила учебная исследовательская работа, включенная в учеб-

ные планы и учебные программы.

Подытоживая сделанное после конференции 1967 года, нельзя не отметить большую организаторскую работу в области НИРС. Создан Всесоюзный совет по научной работе студентов. Во всех республиках и в ряде крупных вузовских центров созданы соответствующие советы, чем, в основном, завершилось создание структуры по организации НИРС.

Большой опыт работы накопили студенческие конструкторские бюро. Значительно активнее стали привлекаться студенты к работе кафедр и научных учреждений вузов. Ярким примером успешной работы в этом направлении служат томские вузы и прежде всего ТПИ и ТГУ.

С целью интенсификации этой работы в вузах МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ в январе 1971 года решили организовать Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую организацию НИРС. 1 января 1972 года закончился I этап этого смотра. И вот сейчас в Томске мы собрались, чтобы подвести итоги этого этапа. Не случайно местом проведения конференции выбран этот старинный сибирский сту-

денческий город, а в числе организаторов был Томский политехнический институт. ТПИ принимал активное участие в разработке показателей смотра-конкурса и в подведении итогов I этапа. Томские вузы накопили значительный опыт в организации научно-исследовательской работы студентов.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют постоянное внимание развитию творческих начал в подготовке специалистов. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР учреждены 300 медалей за лучшую студенческую научную работу, которые присуждаются лауреатам ежегодного Всесоюзного конкурса. Учреждены 5 медалей Академии наук СССР с премиями в размере 200 рублей каждая для студентов вузов, которые будут вручаться лауреатам на годичном Общем собрании Академии наук. Начиная с нынешнего года, эти награды будут ежегодно присуждаться авторам научных работ, признанных лучшими на Всесоюзном конкурсе по техническим и естественным наукам.

Президиум Всесоюзного

совета научно-технических обществ учредил 10 денежных премий для поощрения студентов-авторов лучших научных работ в области технических наук, а также принял предложения своих 23 Центральных правлений НТО об учреждении ими 80 денежных премий для поощрения студентов, участвующих в научной работе.

На ВДНХ будут проведены Центральные выставки научно-технического творчества молодежи.

Все то положительное, новое, что появилось в организации НИРС в последние годы, будет учтено в новом положении о научно-исследовательской работе студентов, которое разрабатывают МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Заключительный этап Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС проходит в год 50-летия образования СССР. Подготовка к этому знаменательному событию означает для высшей школы дальнейший подъем студенческого движения за овладение современной наукой, воспитание высокоинтеллектуальных борцов за построение коммунизма в нашей стране.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс в нашей стране требует постоянного обновления знаний. Практика показала, что наиболее перспективным методом решения этой проблемы наряду с совершенствованием учебного процесса является всемерное вовлечение студенческой молодежи в увлекательный мир поисков. В 1967 году в Томске на

Студенческому творчеству — расти и развиваться

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С большим вниманием слушает зал выступление министра высшего и среднего специального образования РСФСР члена-корреспондента Академии наук СССР И. Ф. Образцова. Министр передал приветствие участникам конференции от министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина, пожелание плодотворной работы. Он выразил признательность и благодарность организаторам конференции, областными партийными и общественными организациями за внимание и теплый прием.

Министр ВССО И. Ф. Образцов подчеркнул умелую организацию научно-исследовательской работы в Томском политехническом институте, где половина студентов дневного отделения принимает участие в научной работе и каждый пятый — в лабораториях НИИ. Сейчас разрабатывается модель специалиста будущего. Жизнь ставит новые требования к высшей школе и подготовке кадров. И эта конференция поможет наметить новые пути дальнейшего улучшения подготовки специалистов будущего.

С докладом об итогах первого этапа Всесоюзного смотра-конкурса вузов на лучшую организацию НИРС и задачах на 1972 год выступает председатель на-

учно-технического совета Министерства высшего и среднего специального образования СССР В. И. Крутов. Он говорит о возросшем интересе к развитию научно-исследовательской работы студентов во многих вузах страны, о том значительном вкладе, который вносят студенты, внедряя в народное хозяйство результаты своих исследований. В. И. Крутов рассказывает об интересном опыте организации НИРС в вузах Москвы, Ленинграда, Эстонии, Украины, Российской Федерации. Бюро ЦК ВЛКСМ наградило премией имени Ленинского комсомола студенческое научно-техническое общество МВТУ имени Баумана. Каждый год в этом институте во время студенческой научной весны проводятся смотр-конкурсы, олимпиады, викторины, встречи с учеными, конференции. Организация НИРС в этом вузе поставлена на высшем уровне.

Постоянную прописку в институтах получают СКБ и другие творческие научные объединения студентов.

В ряде вузов исследовательская работа входит в учебный процесс. Студенты учатся использовать для научных экспериментов современную вычислительную технику.

Председатель научно-

вил ряд задач перед организаторами студенческой науки для дальнейшего улучшения этой важной работы в вузе.

Наша конференция проходит в дни подготовки к празднованию 50-летия образования СССР. В 1973 году будут подведены итоги Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС. Новый подъем студенческого творчества, активная борьба за овладение современной наукой и техникой, за построение коммунизма в нашей стране — вот лучший подарок Родине к знаменательной дате.

Конференция продолжала свою работу. В заседаниях ее секций приняло участие около 800 ученых, представителей партийных, комсомольских организаций, министерств высшего и среднего специального образования союзных республик. Среди них ответственный работник ЦК КПСС Н. В. Бубеников, заместитель министра ВССО СССР Н. С. Егоров, и Н. И. Мохов, секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житнев. Состоялся обмен опытом комсомольской работы в вузах.

Сегодня в Доме политического просвещения состоится последнее пленарное заседание.

Репортаж с конференции

вела Р. ГОРСКАЯ. Фото А. Батурина.

В нашей стране действует более 250 студенческих конструкторских бюро. Их вклад в народное хозяйство значителен. Так, например, только за минувший год силами СКБ выполнено заказов для промышленности более чем на 8 миллионов рублей.

В работе секции участвовали посланцы многих высших учебных заведений, представлявшие самые различные профили СКБ: машиностроительный, приборостроительный, инженерно-строительный, исследовательские лаборатор-

Широк круг вопросов, связанных с деятельностью СКБ. Назову особенно важные в рабочем плане секции. Это проблема непосредственного включения работы СКБ в учебный процесс вуза, установление тесных деловых контактов студенческих

СКБ в вузах

конструкторских бюро с кафедрами, а также вопрос о повышении эффективности научно-исследовательской работы студентов в СКБ в плане оказания помощи предприятиям города и области.

Большое внимание было уделено также вопросам общественно-воспитательной работы с членами студенческих конструкторских бюро. На заседаниях секции выступили В. Д. Лясковская, представитель Львовского политехнического института, начальник СКБ МАИ Ю. В. Кузнецов, заместитель начальника СКБ

МЭИ А. С. Цепков, начальник СКПБ Каунасского политехнического института В. И. Гульбинас и другие. В работе секции приняли участие представители ЦК Литовской ССР, Донецкого обкома, Ленинградского и Свердловского горкомов комсомола. Нам удалось обсудить основные итоги развития СКБ, а также наметить пути устранения трудностей для дальнейшего совершенствования этой формы НИРС.

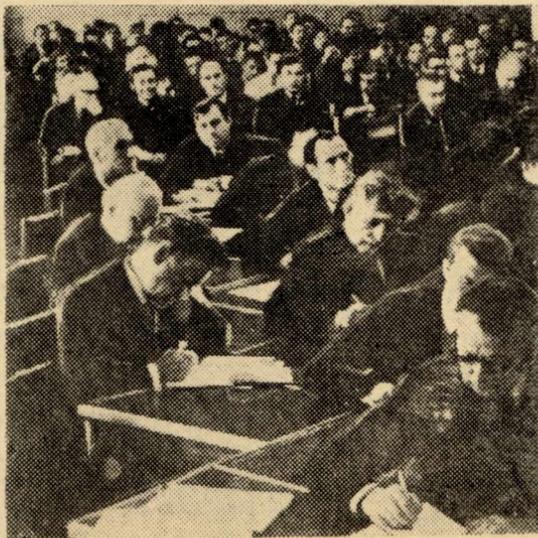
О. ДЕРЖАВИН, член президиума Всесоюзного совета по НИР, руководитель секции СКБ

12 мая работала секция «НИРС в технических вузах» II межвузовой конференции по НИРС. С докладом выступил ректор Московского инженерно-физического института заместитель председателя Всесоюзного совета науч-

ной работы студентов доктор физико-математических наук профессор В. Г.

Кириллов-Угрюмов. В настоящее время, отметил докладчик, в НИРС

Работает



Сделано СТУДЕН- ТАМИ

РЕПОРТАЖ

Стенды, макеты, диаграммы, бюллетени... Они сразу привлекают внимание посетителей постоянно действующей выставки научно-исследовательских работ студентов. Все, что здесь представлено, сделано руками молодых исследователей. Сделано добротной и красиво внешне, каждый экспонат — свидетельство вдохновенного научного труда.

Выставка рассказывает посетителям о том, сколько студентов того или иного факультета занимается научно-исследовательской работой, какие проблемы в настоящее время решают наши научно-исследовательские институты и каков научный вклад студентов в ускорение решения научных проблем. Вклад этот довольно значителен. Вот некоторые общие данные, свидетельствующие о работе молодых исследователей Томского политехнического института. Если в 1970—71 учебном году в НИРСе принимало участие 5120 студентов, то уже в этом учебном году принимает участие 6706. Каждый третий работник НИСа — студент. В 1971 году в научно-исследовательских хозяйственных работах принимало участие 1577 студентов, по индивидуальным планам занимается 345 будущих молодых специалистов-политехников, в СКБ участвует 293, учебно-исследовательской работой занимается 2304, на различных конференциях с докладами выступило 3100 студентов, с участием студентов получено 13 авторских свидетельств на научные изобретения. Это в целом по институту. Можно привести данные по одному факультету, например, физико-техническому. В НИРС на ФТФ в восьмой пятилетке принимали участие 689 студентов, получено 23 авторских свидетельства, опубликовано 176 научных студенческих трудов, изготовлено с участием студентов 318 новых установок, на Всесоюзных конкурсах студенческих работ физико-технические получили четыре золотых медали.

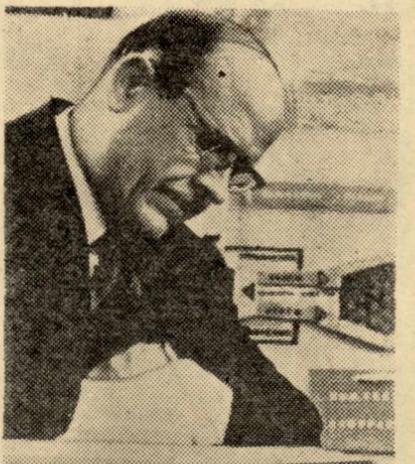
На выставке представлены работы студентов медицинского, педагогического институтов и института автоматизированных систем управления и радиозлектроники. Отчеты, рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы студентов педагогического института свидетельствуют о большой увлеченности буду-



щих педагогов научными проблемами в области физики, математики, русского языка и литературы, биологии и других наук.

Третья часть студентов ТИАСУРа занимается научно-исследовательской работой. Среди экспонатов, представленных на выставке студентами этого вуза, особое внимание привлекает специализированная информационно-поисковая машина «Квантор». Она предназначена для поиска научно-технической информации (статей, журналов и так далее) по заданной совокупности признаков, выражающих основное смысловое содержание информационного запроса. Работа выполнена студентами ТИАСУРа В. Никифоровым и А. Бригантом под руководством доцента Б. С. Рябышкина.

Среди работ политехников можно встретить много интересного. Например, оригинально выполнена студентом 457 группы машиностроительного факультета О. Костерным под руководством доцента кафедры теоретической механики В. П. Харитоновой модель буровой установки на воздушных подушках. Эту работу ученые МСФ при участии студентов этого факультета выполнили для нефтяников Тюменской области, работающих в трудных условиях сибирской тайги. Буровая установка на воздушных подушках может передвигаться по болотам и кочкам. Заслуживают внимания и привлекают своей оригинальностью и простотой конструкции работы молодых исследователей научно-исследова-



тельских институтов ядерной физики, электронной интроскопии, автоматизации и электромеханики. Например, переносные малогабаритные бетатроны, которые пользуются большим спросом в народном хозяйстве, также представлены на выставке, и в их создание вложили свой труд студенты Томского политехнического института.

Выставка говорит о многом, и прежде всего о том, что научно-исследовательская работа студентов в ТПИ ведется в самых различных направлениях и приобретает все более широкий размах. Это — самый отрадный факт, он говорит сам за себя.

10 мая выставку посетили высокие гости нашего института, принимающие участие во второй междувузовской конференции — министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов, заместители министра высшего и среднего специального образования СССР Н. С. Егоров и Н. И. Мохов, председатель НТС Министерства высшего и среднего специального образования СССР В. И. Крутов, Директора НИИ при ТПИ, заведующие кафедрами, деканы факультетов, ректор института профессор доктор И. И. Калыцкий, проректор по научной работе профессор доктор В. А. Москалев рассказали гостям о той большой научной работе, которая ведется в нашем институте. Гости внимательно осматривали стенды и экспонаты выставки, задавали много вопросов ученым, вносили предложения, советовались, рассказывали об опыте проведения НИРС в других вузах нашей страны. В Книге почетных посетителей выставки они оставили следующую запись:

«С большим вниманием мы ознакомились с замечательным учебно-научным центром Сибири — с Томским политехническим институтом. Желаем коллективу дальнейших успехов в работе, а институту — большого развития и процветания».

В. ЛЕБЕДЕВ.

НА СНИМКАХ:

- У стендов выставки.
- Министр И. Ф. Образцов делает запись в Книге почетных посетителей выставки.

Фото А. Зюлькова.

Родники большой науки

Н. С. ЕГОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР:

«ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТА В НАУЧНУЮ РАБОТУ МОЖЕТ РАСКРЫТЬ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАК БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ — НА КАКОЙ БЫ РАБОТЕ ОН НИ НАХОДИЛСЯ»...



Министерство высшего и среднего специального образования СССР уделяет огромное внимание организации научно-исследовательской работы студентов как одному из методов улучшения качества подготовки молодых специалистов. Выполняя решения XXIV съезда партии и указания Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, сделанные им в речи на Всесоюзном слете студентов о том, каким должен быть современный специалист, мы считаем, что вовлечение студента в научную работу может раскрыть его потенциальные возможности как будущего исследователя, на какой бы работе он ни находился, будь он учителем, инженером, врачом, агрономом.

Современная наука стала по-настоящему широкой и разнообразной. Информация становится все более обширной, и не научиться пользоваться ею — значит нанести ущерб подготовке специалистов. Хорошо продуманная организация НИРС как раз является одним из источников овладения этой информацией будущими специалистами.

В нашей стране есть много высших учебных заведений, где ректораты, обществены организации придают этой работе должное внимание. Студенты занимаются в научных кружках, конструкторских бюро, готовят дипломные работы исследовательского характера.

К сожалению, такое понимание роли студенческих исследований существует не во всех вузах. Не везде НИРС организована в равной степени. Есть еще университеты и институты, где недооценивают эту сторону деятельности в подготовке специалистов.

МВ и ССО СССР совместно с ЦК ВЛКСМ, открывая смотр вузов на лучшую организацию НИРС, ставили целью выявить — где хорошо, а где еще недостаточно поставлена эта работа, распространить лучший опыт.

НИРС в вузе целиком определяется желанием и умением профессорско-преподавательского состава увлечь молодежь своей исследовательской работой. И где научная работа поставлена основательно, там активнее действует и студенческая мысль.

В университетах учеба особенно тесно связана с научными поисками (я говорю о лучших университетах). Студенты III—IV курсов приходят в НИРС путем подготовки курсовых работ, тесного контакта с преподавателями и их научной деятельностью. Выпускник университета должен уметь владеть методами организации и проведения исследований. I этап — просмотра-кон-



курса на лучшую организацию НИРС — показал, что руководители вузов должны обратить на этот участок работы более серьезное внимание. На секции «НИРС в университетах» мы говорили о том, как организована эта работа в ряде вузов, каковы формы НИРС, как правильно оценивать эту деятельность. Выступили представители университетов Москвы и Киева, Ленинграда и Петрозаводска, Алма-Аты и Вильнюса, Томска и Казани, и многие пришли к выводу, что НИРС — это не просто штурмирование литературы, НИРС — это творчество, это внесение новых мыслей, экспериментально подтвержденных идей.

Почти все университеты откликнулись на призыв принять участие в этом смотре. Отчеты многих вузов порадовали своей заинтересованностью в лучшей организации НИРС. Так, например, Петрозаводский университет особенно наглядно показал, насколько активно влияет ректорат этого вуза на широкое развитие студенческой науки.

Обсуждение на секции выявило и слабые стороны организации НИРС. В университетах слабее, чем в технических вузах, работают кружки, семинары, привлечение студентов к работе по научной тематике кафедры и вуза. НИРС еще не так широко входит в учебный процесс. И мне бы хотелось добрым примером в организации студенческих исследований назвать Томский государственный университет. Этот вуз уделяет большое внимание работе с молодежью в плане научных поисков и находок. Хотелось бы отметить также Новосибирский, Уральский, Саратовский университеты, в которых значительное количество дипломных работ рекомендовано для внедрения в народное хозяйство.

Общим же недостатком является то, что не всегда имеется хорошая организация НИРС и четкий, правильный учет этой работы. Многие университеты и другие вузы не всегда правильно оценивают свою деятельность.

Предстоит также привлечь к этой работе весь профессорско-преподавательский состав и коллективы научных лабораторий. Надо, чтобы ни один, особенно опытный преподаватель, не стоял в стороне от работы со студентами как исследователями.

Техническая секция

наметилось два направления — учебно-исследовательская работа студентов, предусмотренная вузовской программой и научно-исследовательская работа, проводимая студентами вне рамок учебного расписания в форме участия в различных научных кружках и секциях, конструкторских бюро, исследовательской работе по хозяйственным темам. Учебно-исследовательская работа — эффективная форма привлечения студентов к исследованиям. Ею охвачены все студенты, поскольку она является обязательной. Однако научно-исследовательская работа в последнее время приобретает все больший размах в технических вузах нашей страны. Итоги прошедшего в республиках и городах страны смотре-

конкурса научно-исследовательских работ показали, что в НИРС участвует и довольно успешно большое число студентов. Многие студенты были отмечены грамотами и денежными премиями. Среди технических вузов, где хорошо поставлена научно-исследовательская работа студентов, видное место занимает Томский политехнический институт, отметил В. Г. Кириллов - Угрюмов. Половина студентов этого вуза участвует в настоящее время в НИРС. Выросла в ТПИ за последние время реальность дипломных проектов.

Докладчик акцентировал внимание слушателей на том, что нужно использовать все формы вовлечения студентов в НИРС, изучать и обобщать опыт других вузов в этом направлении. Вопрос следует

поставить таким образом, чтобы не было ни одной научной темы, в которой не принимали бы участие студенты. Поскольку планируется участие студентов в научно-исследовательской работе, значит, нужно стремиться к большей эффективности и результативности НИРС.

Общественные организации и ректораты вузов, профессорско-преподавательский состав активизировали работу по вовлечению студентов в НИРС. Хочется выразить уверенность, отметил в заключение докладчик, что работа эта и впредь будет продолжаться.

Об организации и перспективах НИРС в Томском политехническом институте рассказал проректор по научной работе профессор доктор В. А. Москалев.

Роль НИРС в подготовке молодых специалистов — тема выступления старшего преподавателя Московского инженерно-физического института В. В. Масленникова. СКБ и учебный процесс в вузе — об этом рассказал старший преподаватель Уральского политехнического института В. Б. Осипов. В этот день выступили ученые Ленинграда, Каунаса, Москвы. Они делились опытом работы, рассматривали вопросы организации НИРС на младших курсах, прогрессивные формы научной деятельности студентов. 12 мая секция продолжила свою работу.

В. ВИТАЛЬЕВ.

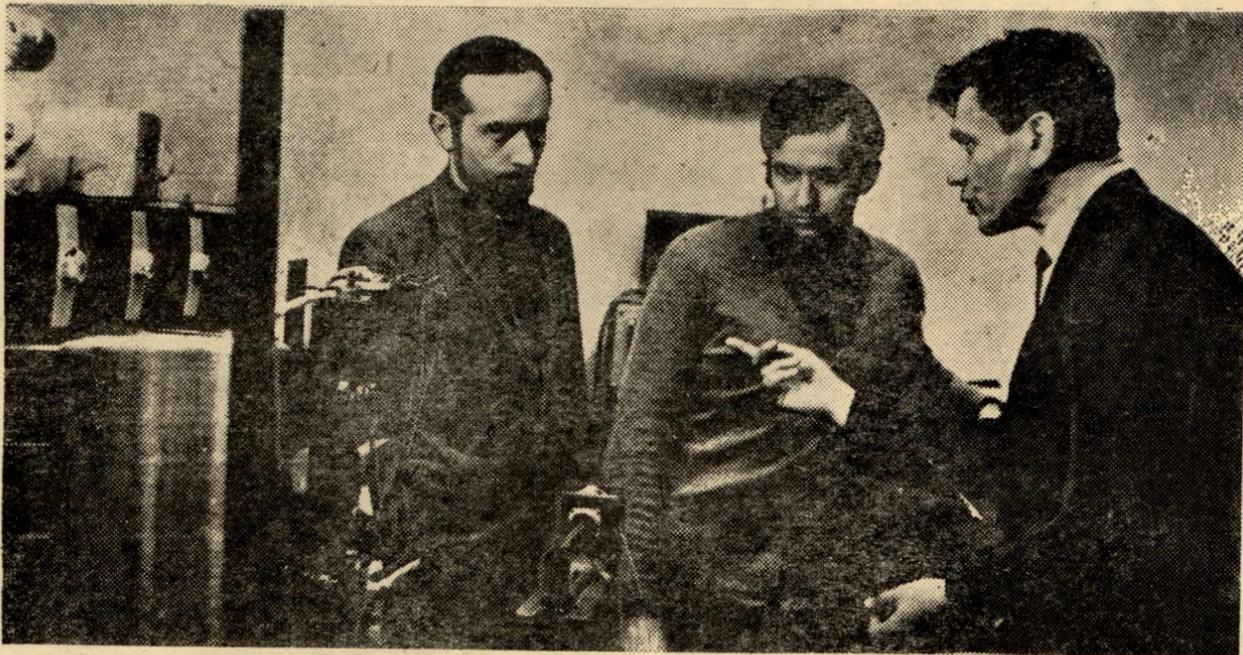
НА СНИМКАХ: работает техническая секция; выступает профессор доктор В. Г. Кириллов - Угрюмов. Фото А. Зюлькова.



Научно-исследовательские институты — отличная база для подготовки специалистов. В НИИ электронной интроскопии студенты проходят практику, выполняют курсовые и дипломные проекты.

НА СНИМКЕ: в лаборатории разработки ускорителей консультацию студентам Ф. Дзюбенко и Ю. Саборину, активно занимающимся научными исследованиями, дает заведующий лабораторией кандидат технических наук О. В. Соколов.

Фото А. Зюлькова.



ВУЗ И КОМСОМОЛ

В РАМКАХ II Всесоюзной конференции по организации НИРС в Томске работает большая группа комсомольских работников — заведующих студенческими отделами ЦК ВЛКСМ, ЦК союзных республик, крайкомов и обкомов во главе с секретарем ЦК ВЛКСМ В. А. Житеневым.

Комсомольские работники, помимо участия в работе конференции, ежедневно встречаются со студентами, профессорско-преподавательским составом томских вузов.

Интерес к вузам нашего города велик, но особое внимание, особый интерес наши гости проявляют к делам и планам комсомольских организаций.

Сегодня многие вузы имеют программы воспитания студентов на весь период обучения. А как они связываются с повседневной жизнью? Как проходит Ленинский зачет? Как оценить в масштабе такого крупного вуза, как политехнический, итоги работы каждого студента, каждой комсомольской группы и всей организации в целом? Какие новые формы работы появились в томских вузах? Какое место отводится обществу — политической практике?

Разные вопросы по большому и малым проблемам возникают у наших гостей, да и у хозяев тоже. Встречи позволили многие из

БОГАТСТВО форм работы

них разрешить, конкретизировать, найти новые интересные решения.

Комсомольской организацией нашего института было чем поделиться с гостями, было что обсудить. Неоспоримый интерес представляют разработанная с участием комитета комсомола программа воспитания и ее реализация в ходе Ленинского зачета; новые формы контроля и

анализа результатов каждого этапа зачета с помощью методов, разрабатываемых совместно с лабораторией автоматизированных систем управления.

Много интересных форм породила рекомендованная XVI съездом ВЛКСМ общественно-политическая практика студентов. Это заключение договоров о сотрудничестве между родственными предприятиями и фа-

культетами, начатое по инициативе комсомольских организаций. Студенты в рамках этих договоров решают научно-технические задачи, которые ставят перед ними производственные, руководят консультационными пунктами по подготовке к поступлению в институт, выступают в кружках политического просвещения, участвуют в рейдах КП, проводят совместные вечера отдыха, одним словом, заботы комсомольских организаций предприятий и факультетов становятся заботами общими.

Представило интерес и знакомство со студенческими клубами политехников «Каникула», «Фантазия»,

«Мечта» и другими, с их программой, уставом, формами работы, с литературным объединением «Молодые голоса», готовящимся к IX Дню поэзии.

О многом рассказали, многое показали, многим заслуженно гордятся комсомольская организация ТПИ. Хочется надеяться, что прошедшие встречи руководителей студенческих организаций и молодых комсомольских работников нашего института взаимно обогатили друг друга и послужат делу коммунистического воспитания студенческой молодежи.

И. РЕЗНИКОВ,
член комитета ВЛКСМ ТПИ.

Изучая ленинское наследие

«Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью», — сказал в своей речи на Всесоюзном съезде студентов Л. И. Брежнев.

В Томском политехническом институте немало делается для того, чтобы страна получила специалистов высокого класса, политически зрелых людей. И немалая заслуга в этом

принадлежит кафедрам общественных наук института, где в научных кружках занимается более 1500 студентов.

Преподавательские коллективы кафедр общественных наук ищут пути более массового вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. Под руководством преподавателей кафедры научного коммунизма студенты анализируют систему воспитания в ТПИ, вносят свои предложения по ее совершенствованию. Особый интерес у них вызывают пути эффективной организации об-

щественно-политической практики в институте. Ежегодно во всех учебных группах IV курса проводятся конференции по проблемам коммунистического воспитания молодежи.

Достоинство представляют студенты честь своего института на конкурсах. Так на проходившем недавно городском конкурсе студенческих работ по общественным наукам 8 студентов, представившие доклады от кафедры научного коммунизма, получили поощрения, а доклады студентов факультета управления и организации производства

В. Моргунова и Г. Банкевич рекомендованы жюри на всероссийский конкурс. Не менее успешно занимаются студенты и в философском кружке, заседания которого, как правило, собирают большую аудиторию.

Много делается кафедрами общественных наук по привлечению первокурсников к исследовательской работе. При кафедре истории КПСС под руководством доцента Т. Б. Глузовой работает группа студентов, которая занимается исследованием бюджета времени первокурсника. Результаты исследований представляют

значительный интерес для организации самостоятельной работы студентов в ТПИ. Итоги обсуждены на студенческой конференции и в дальнейшем будут использованы в практике.

Все первокурсники пишут рефераты по тематике, разработанной кафедрой. Студенты занимаются проблемами истории КПСС, ленинской национальной политики в СССР, изучают жизнь и деятельность В. И. Ленина и его соратников, проблемы международного рабочего коммунистического и молодежного движения, вопросы развития производительных сил

Сибири, истории ТПИ и его комсомольской организации.

Преподавательский коллектив кафедры истории партии стремится научить всех студентов дневного отделения работать над рефератами по общественно-политической проблематике.

Преподаватели кафедры содействуют расширению и углублению социологических исследований, касающихся работы первокурсников. Сотрудники кафедры стремятся к тому, чтобы обеспечить широкое участие студентов в общественно-политической практике, привлечь их к работе с широкой молодежной аудиторией.

Р. ПАНЧЕНКО.

Значение НИРС переоценить трудно. В практическом плане лишь участие в научной работе дает возможность ощутить передний край науки, ее проблематику и перспективы, мировые стандарты и уровень современной техники. НИРС помогает выполнению основной задачи, поставленной В. И. Лениным перед молодежью на III съезде РКСМ, — учиться, учиться, и еще раз учиться.

Конференции, проводимые в конце учебного года, являются итогом научной работы студентов, а для дипломников — одновременно и тестом, и тренингом перед предстоящей защитой дипломного проекта. Доклад на конференции позволяет оценить и свою работу, и собственные силы, а также умение излагать свои и понимать чужие мысли и вопросы, выбираясь из дре-

ТРАДИЦИОННАЯ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ

мучего плена специфики личной темы.

Ежегодные студенческие конференции ныне традиционны на нашем факультете: 20-21 апреля состоялась очередная, VII студенческая конференция, на которую было представлено 72 доклада. Конференция была наиболее представительной за последние три года, и что наиболее важно, примерно треть докладов была сделана студентами младших курсов, ранее практически не участвовавшими в конференциях. Однако, как показывает опыт, наиболее ценными и завершёнными оказываются работы студентов, занимавшихся научными исследованиями с младших

курсов. Этот факт нашел отражение и в решениях конкурсной комиссии факультета — большинство отмеченных работ выполнено студентами, занимающимися исследованиями на протяжении 2-3 лет. Необходимо отметить также активное участие нашего факультета на городской конференции, где студентами факультета автоматик и вычислительной техники было сделано более половины всех докладов. Совет научного общества имени А. С. Попова и конкурсная комиссия приняли решение наградить почетными грамотами авторов наиболее интересных работ: студента гр. 1037 А. Иванова за

«Контроль последовательностей импульсов», студента гр. В-1026 В. Коваленко за «Прибор для измерения диаметра вольфрамового провода», студента гр. 1037 В. Шмидга за «Быстродействующий АЦП с одновременимым опросом 2-х разрядов», Л. Герасимову и В. Милую за «Прибор для исследования подвижности цепи слуховых косточек уха», студента В. Молокова за «Выделение признаков речевых сигналов», и других. Отмеченные работы являются частью проблемной научной тематики кафедр АВТФ, направлены

на совершенствование учебного процесса. Работа А. Иванова выполняется по заданию Омского СКБ «Промавтоматика», С. Симмаковой — для Ленинградского завода турбинных лопаток, В. Коваленко — завода электропровода. В. Милая и Л. Герасимова разрабатывают прибор для кафедры отоларингологии Томского мединститута. Но у нас еще много неиспользованных резервов для улучшения научно-исследовательской работы студентов. Слабое внимание уделяется развитию профессиональных методов

НИРС. Перспективны и полезны в научно-исследовательской работе были бы объединения студентов старших курсов с младшекурсниками.

В докладах не отражается комплексность разрабатываемой тематики, в силу этого даже проектные работы выглядят совершенно изолированными. Нам предстоит еще повысить внимание каждого научного руководителя к исследовательской работе студентов. Устранив эти и другие недостатки, мы сможем добиться более существенных успехов.

Ю. ПИКАЛКИН,
ответственный за НИРС АВТФ.