

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

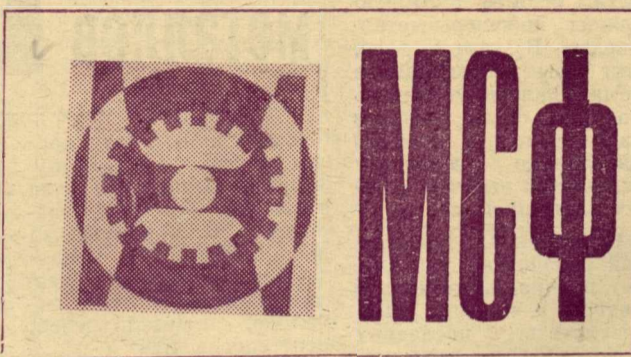
№ 4 (1599) ■ СРЕДА, 12 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА ■ Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Этот номер институтской газеты посвящен машиностроительному факультету — одному из ведущих факультетов в Томском политехническом институте

МАШИНОСТРОЕНИЕ — сердцевина советской индустрии. Машиностроительный факультет в ТПИ является первым, старейшим факультетом института. Его выпускники — 5.500 высококвалифицированных инженеров-механиков — занимают различные инженерные должности на машиностроительных заводах во

Почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР получили выпускники факультета И. Н. Бутаков, А. В. Квасников, А. Н. Добровидов, Б. С. Балакшин, членом корреспондентом АН Киргизской ССР избран О. Д. Алимов. Под руководством передовых ученых механического факультета сложилось несколько научных школ, имеющих своих учеников и широкую



творческом содружестве с заводами и научными учреждениями. В выполнении этих работ активно участвуют студенты факультета и сотрудники НИИ при ТПИ. Подготовка по четырем специальностям факультета унифицирована и обеспечивает подготовку инженеров широкого профиля. На первых трех курсах занятия проходят по единым учебным планам и программам. В

ведущих заводах и подразделениях, ведущими специалистами-конструкторами и технологами, научными сотрудниками в НИИ самого различного профиля, преподавателями высших и средних учебных заведений. Наша основная задача — за пять лет подготовить из вас, сегодняшних абитуриентов, высококвалифицированных инженеров, свободно ориентирующихся в современ-

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ!

всех уголках Советского Союза.

В настоящее время на факультете готовят инженеров пяти специальностей. Наряду с подготовкой инженерных кадров для промышленности готовятся и научные кадры.

С 1925 года факультетом подготовлено 120 кандидатов технических наук, 17 докторов технических наук, представлено к ученому званию профессора более 30 работников факультета. Среди наших выпускников, получивших ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессора: И. Н. Бутаков, А. В. Верховский, А. Н. Добровидов, О. Д. Алимов, А. В. Квасников, А. М. Розенберг, А. Н. Еремин, Н. Н. Зорев, В. К. Нечаев и другие.

известность в научных и промышленных кругах Советского Союза и за рубежом. Так, в 1930 году профессор Н. В. Гутковский, специалист по горячей обработке металлов и металлографии, организовал Сибирский институт металлов и тем самым заложил основу школы металлургов в Сибири. Профессор Т. И. Тихонов и его ученик профессор доктор А. Н. Добровидов создали школу металлографов и термистов. Теория хладноломкости стали, разработанная А. Н. Добровидовым, с успехом внедрена в промышленность. Теория литой структуры специальных сталей и сплавов также широко используется в промышленности, изготовляющей ли-

той, ударный и режущий инструмент.

Профессором доктором А. М. Розенбергом и его учениками докторами наук А. Н. Ереминым, Н. Н. Зоревым и другими создана научная школа резания металлов. В настоящее время на этой кафедре успешно развиваются исследования по станкам с программным управлением.

Значительные научные достижения имеют коллективы кафедр сопротивления материалов и горных машин, сотрудника-

ми которых в последние годы выполнено несколько докторских диссертаций.

Большую и плодотворную исследовательскую работу выполняют научные коллективы факультета по вопросам общего, горного, химического машиностроения, сварочно-производства.

Значительное оживление в научно-исследовательской работе факультета началось с момента выполнения хозяйственной тематики в 1958 году, которая ведется в

этом период закладываются общеобразовательные и общениженерные основы знаний будущих специалистов. Начиная со второй половины третьего курса и до конца обучения, изучаются специальные профилирующие дисциплины. Им сопутствует выполнение большого объема лабораторных и практических работ, закрепляющих знания, полученные на лекциях. Все кафедры факультета оснащены современным лабораторным оборудованием и измерительной аппаратурой.

Во всей общениженерной и специальной подготовке значительное место занимает конструкторская подготовка будущих инженеров. Таким образом, выпускники нашего факультета работают командирами машинострои-

тельного производства. Эта задача выполнима. На нашем факультете работают опытные профессора-преподавательские кадры, в совершенстве знающие учебный материал. В библиотеках и читальных залах института достаточно литературы, методических указаний.

Студенты - машиностроители живут в благоустроенных общежитиях. Место в общежитии предоставляется всем первокурсникам. Успевающие студенты МСФ получают стипендию — 35 руб. в месяц, а студенты-горняки — 45 руб. Таким образом у нас есть все необходимые условия для успешной учебы.

А. ВОДОПЬЯНОВ,
декан факультета,
доцент.

ЗАБОТА ПАРТИИ ВДОХНОВЛЯЕТ

Речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, документы слета изучаются моими однокурсниками с огромным вниманием.

Мы еще раз почувствовали огромную заботу партии, комсомола, всего советского народа о нас, студентах.

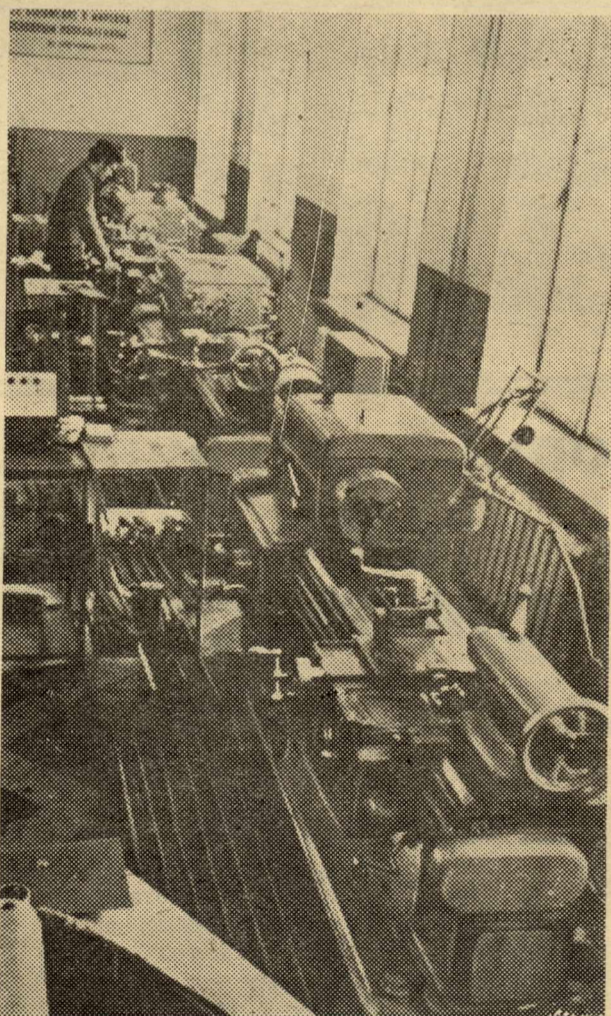
«...Центральный комитет партии и правительство, — сказал на слете Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — в соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС, на днях приняли важное решение, которое предусматривает значительное улучшение материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших учебных заведений и учащихся средних специальных учебных заведений».

Огромные средства выделяет в этой пятилетке государство на повышение стипендий, увеличе-

ние числа стипендиатов, на строительство новых общежитий и спортивных комплексов для студентов. Государство считает такие затраты рентабельными. Страна ждет от нас «отдачи». И для того, чтобы отдача была более полной, мы должны выполнить стоящие перед нами вполне конкретные задачи.

Прежде всего мы должны стать хорошими специалистами. Это целиком зависит от нашей учебы. Мы должны быть умелыми организаторами. Мы должны войти в жизнь людьми высокой культуры. Значит, нужно постоянно совершенствовать свои знания, стремиться к творческому осмыслению специальности, общественно-политических наук, марксистско-ленинской теории.

В. РИСМАН,
Ленинский стипендиат, студент IV курса.



В одной из лабораторий кафедры станков и резания металлов машиностроительного факультета. Фото А. Батурина.

Последний звонок

Первый зачет, подводящий итог усвоению пройденного материала, и последний звонок, возмещающий конец учебного процесса. Начало становления инженера и конечный этап — вот два обстоятельства, которые сходятся воедино в канун Нового года.

Наш корреспондент взял импровизированное интервью у Виктора Цхе, студента V курса.

— Виктор, какое настроение у тебя перед последним звонком?

— Очень рад, что скоро прозвонит «последний звонок». Это радостное, ликующее чувство от того, что громадный объем работы, который нам было необходимо выполнить, подходит к концу.

— Как правило пятикурснику всегда есть чем поделиться — за пять лет

накопился большой опыт... Что бы ты посоветовал нашим будущим первокурсникам?

— Если списывать, то умно, а главное — никогда не теряться на экзаменах и зачетах, и быть оптимистом во всем.

— Твоя главная цель в будущем, 1972 году?

— Моя главная задача, как и каждого пятикурсника, успешно защитить дипломный проект, то есть преодолеть последний и наиболее трудный барьер в студенческой жизни.

Ну что ж, пожелаем пятикурсникам как можно успешнее сдать последнюю сессию, защитить дипломные проекты и влиться в многотысячную семью советских инженеров, чтобы умножить богатства нашей Родины, давшей нам все для получения образования.

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Счастливые, кому этот вопрос только предстоит решать. Врач, учитель, инженер — все профессии хороши! Но лучше все-таки быть инженером. Какие тут открываются перспективы, а главное, все просто!

Начать надо с заявления. Это самый ответственный момент. Стоит только отправить документы и тогда волей-неволей придется ехать за ними вслед. А приехав, побеседовать с членами экзаменационной комиссии, деканом, и можно смело орать, если не умеешь петь:

Ты друг, студент,
И я тоже такой!..

При этом обнимай на улице первого попавшего прохожего и ты встретишь полное взаимопонимание. Такова особенность Томска. Но это к слову.

Как ты сам представляешь, в институте нужно чему-то учиться. Чему — не суть важно. Главное, чтобы по окончании института ты умел:

а) считать, хотя бы приблизительно, с помощью методов нелинейной механики;

б) читать, желательно осознанно, оригинальную техническую литературу;

в) чертить (рисовать с помощью инструмента).

Можно полагать, что за пять лет обучения ты с этим справишься. Тем более, что тебя будут подталкивать, уговаривать, слегка бранить (не скрою), воспитывать профессора и доценты, старшие преподаватели и ассистенты, лаборанты и учебные мастера — прорва народа. К твоим услугам методические пособия и лабораторные установки, спецкабинеты и спецразработки. Про книги не говорю, их тьма.

Только успевай хватать знания. А если сумеешь их еще и применить — станешь мировой знаменитостью, какими стали, например, главный авиаконструктор вертолетов Н. И. Камов или конструктор Останкинской телебашни лауреат Ленинской и Государственной премий Н. В. Никитин. Замечу, что оба они — выпускники машиностроительного факультета ТПИ.

Наука в ТПИ указывает перстом прямо в тебя. Так что спешите.

И. РЕЗНИКОВ,
аспирант кафедры
горных машин.

На машиностроительном факультете — десятки прекрасно оборудованных лабораторий как для учебных, так и для научных целей. На

этом снимке — лаборатория кафедры сопротивления материалов, на которой ведется большая учебно-исследовательская работа.

Фото А. Батурина.

ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ индустриального развития страны — годовая выплавка металла, и в первую очередь стали. Ни одну машину, ни одно современное сооружение нельзя представить без стали, чугуна, цветных металлов.

Чем прочнее металл, тем меньше его идет на изготовление машин и сооружений.

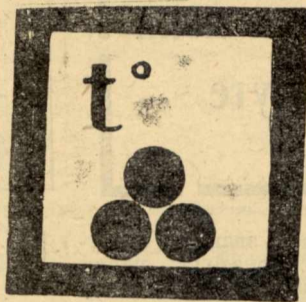
Теоретическая прочность стали, подсчитанная металловедом, раз в десять выше той прочности, которую имеет современная сталь. Повысить прочность стали и других технических металлов — это задача невероятной важности, решить которую должны инженеры-металловеды. В самом деле, если бы в ближайшее время удалось увеличить прочность стали только в два раза, то это было бы равносильно двойному увеличению выпуска готовых изделий из стали.

Современная термическая обработка увеличивает прочность металла в среднем в полтора раза. Результаты последних исследований показывают, что это далеко не предел. Есть еще много невыявленных возможностей, познав которые, можно значительно повысить прочность металлов. Инженеры-металлурги (термисты) исследуют процессы нагрева и закалки, химико-термической обработки стали и проектируют для ведения этих процессов автоматизированные агрегаты. Они занимаются вопросами стойкости всевозможного инструмента и разрабатывают новые технологические процессы.

Студенты-металловеды получают основательную общетеоретическую под-

Металловедение, оборудование и технология термичес-

КОЙ обработки металлов



готовку, изучая на первых курсах математику, физику, химию. Начиная с третьего курса, они знакомятся со специальными дисциплинами — металлографией, теорией термической обработки металлов, металлургией, рентгенографией — и учатся проектировать современные автоматические термические агрегаты.

Инженеры-термисты должны отлично знать марксистско-ленинскую философию и основы управления современными цехами и заводами.

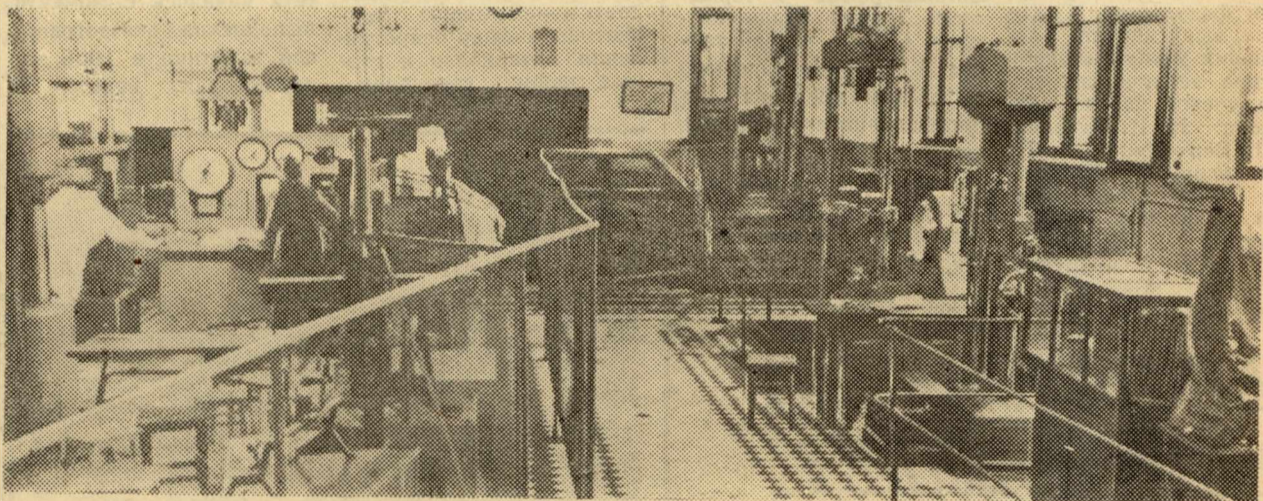
Технологические и преддипломные практики студенты проходят на передовых предприятиях страны и в научно-исследовательских институтах. Студенты выполняют большое количество дипломных работ для предприятий города Томска и других областей. Многие студенты участвуют в выполнении научных хоздо-

говорных и госбюджетных работ. В 1971 году было выполнено и защищено 22 дипломные работы, которые были рекомендованы ГЭК для внедрения в производство. Наиболее подготовленные студенты переводятся на обучение по индивидуальному плану. В 1971 году 45 студентов принимали участие в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся научно-студенческие конференции. Студенческие работы, выполненные на кафедре, представляются на смотры и конкурсы, проводимые в институте, городе и республике.

Кафедра существует с 1956 года. Ее открытие, как специальной для подготовки инженеров по металловедению и термической обработке, вызвано развитием металлургической и металлообрабатывающей промышленно-

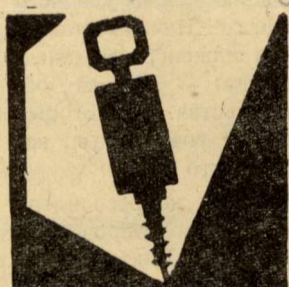
сти в Сибири и на Дальнем Востоке. За время существования кафедры состоялось 11 выпусков (250 инженеров). В связи с растущей потребностью специалистов, начиная с 1965 года, прием на специальность удвоился (вместо 25 человек стали принимать 50 человек). Из числа окончивших специальность 11 человек защитили кандидатские диссертации и работают в различных вузах страны, 6 выпускников подготовили диссертации к защите. Выпускники кафедры работают главными металлургами, начальниками цехов и лабораторий, начальниками отделов в НИИ, зав. кафедрами в институтах. Все окончившие институт обеспечиваются работой по специальности на ведущих предприятиях страны. О том, что потребность в специалистах-металловедрах растет, свидетельствуют постоянные запросы с предприятий. Научные сотрудники кафедры и аспиранты при участии студентов ведут научно-исследовательскую работу по различным вопросам одной из актуальнейших проблем современной металлообработки: «Структура и свойства инструментальных сталей и совершенствование технологии их термической обработки». Работы по этой теме выполняются в сотрудничестве с промышленными предприятиями и внедряются на ведущих заводах страны (ГПЗ-5, ТЗРИ, инструментальный завод им. Воскова, Горьковский автозавод и другие).

А. ДОБРОВИДОВ,
заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, почетный профессор ТПИ.



КАК МАСТЕР придает заготовке законченную форму детали, так и специальная кафедра формирует из студента прообраз будущего инженера. Это сложная, многогранная работа, которая зависит, в частности, от профессиональной квалификации, технических знаний, опыта и потенциальных возможностей коллектива кафедры. Большое значение имеют существующие традиции, материальная база, социальный престиж профессии и многое другое.

Кафедра горных машин с успехом решает эти различные по характеру проблемы, связанные с подготовкой горных инженеров-механиков. Даже в узкоспециальном смысле эти проблемы значительны. Ведь гор-



ный инженер-механик помимо вопросов, связанных с конструированием, технологией изготовления и эксплуатацией машин, должен хорошо знать горное дело, электротехнику, автоматку. И не просто знать уровень, достигнутый на сегодня, но и тенденцию развития в будущем. Это серьезная предпосылка технического прогресса. И чтобы ее

Горные машины и КОМПЛЕКСЫ

успешно решить, необходимо, по мнению кафедры, каждому студенту приобщаться к научно-исследовательской работе. Возможности для этого на кафедре есть. В первую очередь — это высококвалифицированные специалисты, стоящие во главе научных направлений, солидная материально-техническая база и хорошие традиции. Все студенты нашей специальности считают сво-

им долгом испытать себя на исследователя. Учебно-исследовательская работа введена и в расписание занятий студентов. И надо отметить, что за результаты работы студенты получают благодарности и денежные премии Министерства, положительные отзывы научно-технических конференций, публикуются в «солидных» журналах. Все это

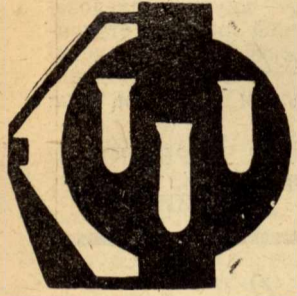
не может не сказаться на общих результатах работы кафедры.

В конце 1971 г. пятидесятый воспитанник кафедры защитил кандидатскую диссертацию, трое стали докторами наук. Многие из них сейчас работают вне города Томска. Профессор О. Д. Алимов избран членом-корреспондентом Академии наук Киргизской ССР, доктор технических наук Н. П. Ряшенцев заведует лабораторией машин ударного действия в Сибирском отделении Академии наук СССР. Заведуют кафедрами доцент В. Д. Петунов в Новокузнецке, доцент Л. Т. Дверников во Фрунзе, доценты И. Г. Басов, А. И. Пашини и Ф. Ф. Зелингер заведуют кафедрами в Томском инженерно-строительном институте.

Среди наших выпускников есть главные механики заводов, шахт и трестов, конструкторы, работники вычислительных центров, сотрудники лабораторий ядерных исследований. В настоящее время ученые кафедры работают в двух основных направлениях: исследование динамики машин вибрационного и ударного действия, разработка методов виброизоляции машин, создание машин с повышенной виброустойчивостью, долговечностью и надежностью. Это первое. И второе — исследование процессов разрушения твердых и мерзлых грунтов на базе тракторов и траншейных экскаваторов.

В. ГОРБУНОВ,
профессор, доктор технических наук, зав. кафедрой.

МАШИНЫ и аппараты химических производств



Директивами XXIV съезда партии предусмотрены высокие темпы развития химической промышленности, являющейся одной из ведущих отраслей народного хозяйства страны. Особое внимание уделяется развитию Сибири, где открыто более ста месторождений нефти и газа — важнейшего сырья для различных химических производств.

Дальнейший прогресс химической промышленности во многом зависит от уровня развития химического машиностроения, от объема выпуска специального оборудования и степени его соответствия требованиям производственного процесса.

Работа по созданию и совершенствованию специального оборудования для заводов химической, нефтеперерабатывающей и других отраслей промышленности выполняется инженерами-механиками, специалистами по машинам и аппаратам химических производств, подготовка которых осуществляется на кафедре горных машин и оборудования химических заводов машиностроительного факультета ТПИ. Первый выпуск инженеров этого профиля состоялся в 1961 году.

В институте наши студенты получают широкую общетехническую и общинженерную подготовку, общую с другими специальностями машиностроительного факультета. Однако, в отличие от них, они в большем объеме изучают цикл химиче-

ских дисциплин общетехнического и прикладного значения, что необходимо для правильного решения вопросов, связанных с назначением материалов, конструктивным оформлением оборудования и правильной его эксплуатации.

Начиная с IV курса, студенты изучают такие дисциплины, как оборудование химических заводов, расчет и конструирование химических машин и аппаратов, технологии изготовления, ремонт и монтаж, основы автоматизации химических производств и другие.

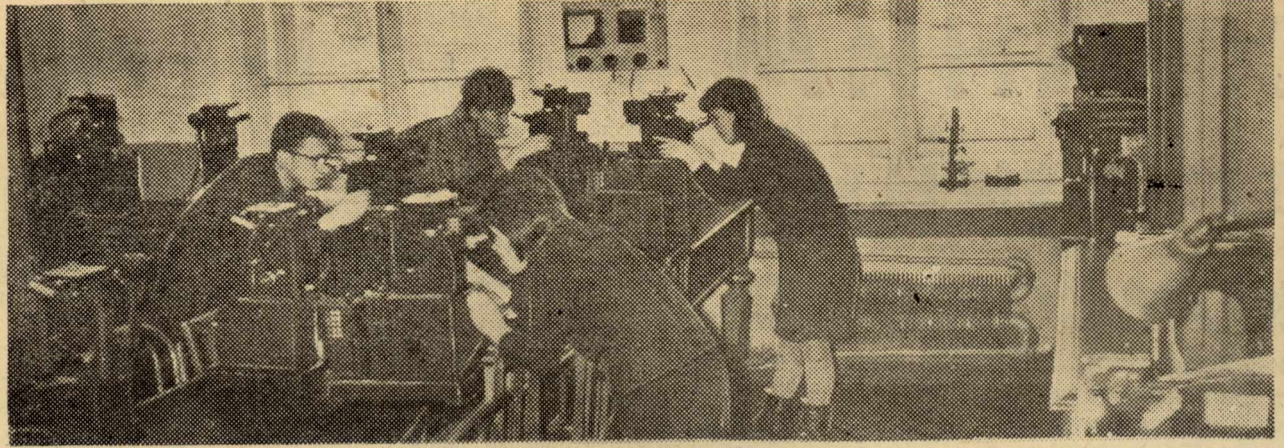
За время обучения в институте будущие инженеры приобретают навыки по грамотному решению, а также в вопросах, с выбором оптимальных вариантов аппаратного оформления процессов химической технологии, расчету и конструированию, а также в вопросах эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования.

Необходимую для самостоятельной работы практическую подготовку студенты получают во время прохождения практики на передовых предприятиях, в монтажных организациях и научно-исследовательских институтах страны.

Наши выпускники работают конструкторами в проектно-конструкторских организациях, в научно-исследовательских и учебных институтах, занимают руководящие должности на предприятиях химического профиля, руководят монтажом оборудования на строящихся объектах. Особая роль молодых специалистов состоит в практическом решении больших задач по превращению Сибири в один из ведущих районов страны по переработке нефти и газа.

Тот, кто готов отдать свои знания и силы развитию химической науки и техники, идите к нам. Вас ждут большие и интересные дела.

А. АЛЕКСЕЕВ,
зав. кафедрой.



Студенты в лаборатории металлографии.

В настоящее время сварочное производство достигло столь высокого развития, что оказывает влияние на прогресс всех отраслей промышленности. Сейчас без сварки немислимо ни одно производство: от мельчайших электронных приборов до гигантских машин и сооружений. Сварка стала важнейшим технологическим процессом в машиностроении, в автомобиле-вагоно-судоостроении, тракторном и сельскохозяйственном машиностроении, в тепловозостроении.

Развитие атомной энергетики и ракетостроения потребовало применения в сварных конструкциях редких металлов и сплавов на основе титана, тантала, циркония, ниобия, молибдена. В связи с этим внедряются новые методы сварки: электронно-лучевая, ультразвуковая, диффузионная в вакууме, в контролируемой атмосфере, сварка трением, токами высокой частоты, лазерная, сварка взрывом.

Автоматическая сварка под слоем флюса корен-

Оборудование и технология сварочного производства

ным образом усовершенствовала технологию производства сварных конструкций, судов, барабанов, котлов, резервуаров, труб большого диаметра, аппаратов высокого давления, работающих при различных температурах и в различных агрессивных средах.

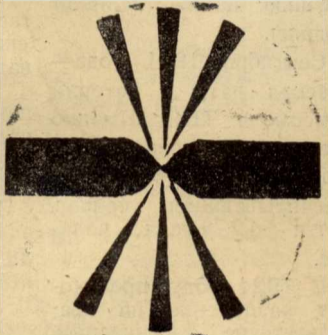
Значительным достижением советской сварочной техники является электрошлаковый способ сварки, который резко изменил технологический процесс изготовления конструкций из металла больших толщин.

Профессия инженера-сварщика заманчива и перспективна, она расширяет двери и зовет всех, кому дорог технический прогресс нашей Родины, ведь сварку совет-

ские люди производят даже в космосе.

Великое будущее принадлежит сварочному делу. Но будущее не придет само, его надо создавать. Кафедра готовит инженеров широкого профиля, которые могут решать задачи по конструированию машин, электрооборудования и приспособлений, разработке технологических процессов, расчету сварных ферм, мостов, резервуаров и деталей машин.

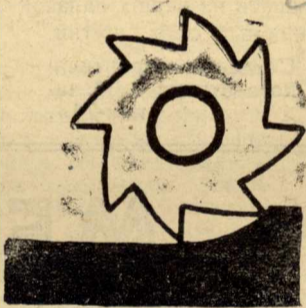
На нашей кафедре имеются лаборатории: дуговой сварки, газовой сварки, резки и пайки металлов, контактной сварки, автоматической и полуавтоматической сварки, теории сварочных процессов.



Кроме изучения сварочного оборудования, технологии, проведения исследовательской работы в лабораториях кафедры наши студенты проходят четыре практики на производстве, где знакомятся с новейшим оборудованием, технологией и организацией производства.

После окончания выпускники нашей кафедры работают на крупных предприятиях и в научно-исследовательских институтах.

Ю. ЕВТЮШКИН,
зав. кафедрой, доцент, кандидат технических наук.



Технологи - машиностроители являются ведущими инженерами машиностроительных заводов любого профиля — автомобильных, тракторных, станкостроительных, горного оборудования и др. Задачами технологов машиностроительных за-

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

водов является разработка технологии на изготовление деталей и сборку машин и затем воплощение этой технологии в производство с минимальными затратами. Своим трудом они постоянно совершенствуют машиностроительное производство и тем самым непрерывно содействуют техническому прогрессу всех отраслей народного хозяйства. Без участия технологов-машиностроителей невозможно изготовить ни иголку, ни самый совершенный космический корабль.

Выпускники нашей специальности работают на машиностроительных предприятиях всего Советского Союза в качестве технологов и мастеров участков, технологов и конструкторов отделов главного механика заводов, конструкторами отделов специальных конструкторских бюро, занимающих должности от рядового технолога или конструктора до главного технолога или конструктора или директора завода.

Подготовкой инженеров-технологов факультет занимается с основания института, с 1900 года, и осуществляют ее две кафедры: «Технология машиностроения» и «Станки и резание металлов».

Под руководством профессора доктора А. М.

Розенберга в Томске создана и успешно развивается сибирская школа по резанию металлов, широко известная в стране и за рубежом. Кафедры имеют хорошо оснащенные современным оборудованием лаборатории.

Специальная подготовка студентов-технологов включает в себя изучение вопросов конструирования современных машин и оборудования механических и сборочных цехов, технологии производства деталей машин и сборки изделий, организации и проектирования машиностроительных цехов. Все эти курсы читаются на базе современных достижений науки и техники, широко используется экономическое обоснование принимаемых решений.

Теоретическая подготовка студентов сочетается с приобретением навыков практической работы в учебных мастерских и на производственных практиках, которые продолжают на передовых предприятиях страны.

В дипломных проектах студентам дается задание спроектировать поточные и автоматические линии по обработке деталей в механических цехах и сборке узлов и изделий.

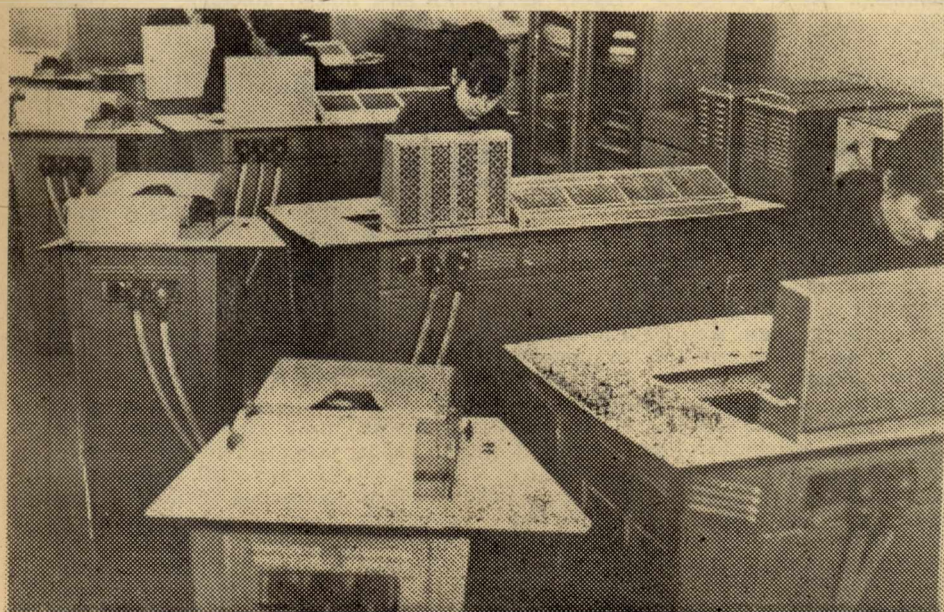
Студенты, проявившие особые склонности к конструкторской работе, получают задание спроектировать станки и агрегаты

специального назначения. Тематика всех видов дипломных проектов основывается на конкретных запросах предприятий. Большинство дипломных проектов рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к полному или частичному внедрению в производство.

Начиная с IV курса, часть студентов обучается по особому учебному плану, специализируясь в качестве технологов по подготовке производства изделий на новейших станках с числовым программным управлением. Применяя специальные и электронные вычислительные машины, студенты в конце обучения разрабатывают управляющие программы для обработки сложнейших деталей на станках с числовым программным управлением и внедряют эти программы на заводах.

Специальность по технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты можно также получить на машиностроительном вечернем, заочном факультетах. Ежегодно выпуск инженеров по нашей специальности составляет 160—170 человек.

В. ВАРЛАКОВ,
доцент, зав. кафедрой технологии машиностроения.



В вычислительной

лаборатории института.

Фото В. Лимаренко.

ХРАНИМ традиции КОМСОМОЛА

Комсомолу ТПИ 50 лет! Он моложе своего института и почти ровесник своей страны. История дел его неразрывно связана с историей и жизнью нашей великой Родины.

Сентябрь 1921 года — красная дата в истории комсомола ТПИ. Именно тогда была создана молодежная организация, насчитывающая сейчас почти 12 тысяч человек.

В 1924 году происходит разделение на факультетские организации, самая большая из которых — комсомольца механиков — насчитывала 95 человек. Сейчас на нашем факультете — 1308 комсомольцев.

Страна росла, страна строила социализм. Высоквалифицированные специалисты — выпускники ТПИ, — работая во многих отраслях народного хозяйства, внесли значительный вклад в создание молодой советской индустрии.

Грозный 1941-й год. На великую битву с фашистами прямо со студенческой скамьи ушли студенты нашего факультета, ныне всем нам хорошо известные доценты Ю. С. Семенов, П. Т. Мальцев, профессор Л. М. Седоков, и другие.

«Все для фронта, все для победы над врагом!» — под таким девизом училась, работала студенческая молодежь в тылу. Летом 1942 года, когда формировалась Сибирская добровольчес-

кая дивизия, из 700 сотрудников и студентов факультета 400 подали заявления с просьбой принять их в ряды Красной Армии и послать на фронт.

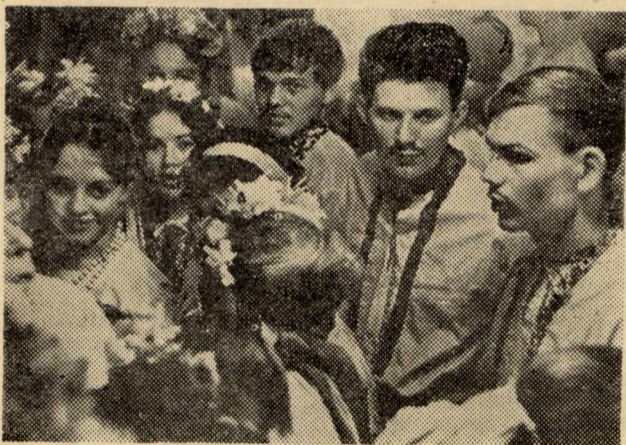
Кончилась война, оставив после себя боль скорбящих сердец, развалины городов и сел.

Много ярких, запоминающихся страниц вписала в свою историю комсомольца ТПИ послевоенных лет.

Мы свято храним лучшие традиции комсомольца ТПИ. И главная из них — отличная учеба.

Многие из механиков, стремясь получить более глубокое знание в интересующих их областях науки, занимаются уже на первых курсах научно-исследовательской работой под руководством квалифицированных педагогов и ученых. Их результаты исследований неоднократно были отмечены на конкурсах студенческих научно-исследовательских работ (В. Брюхов, А. Воробьев, И. Морозов и другие). Многие из студентов являются соавторами научных статей и заявок на изобретения (В. Рудь, В. Жюкин, В. Бейдин и др.), награждены дипломами и медалями ВДНХ (О. Борчик, В. Коган.). Родина наградила наш институт двумя орденами: Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени. И в этом — огромная доля заслуг нашей комсомольца.

М. ЗАЗУЛИН,
Е. МУРАНОВ,



В Доме культуры ТПИ.

Установлены следующие условия приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление — с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указывается: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая медаль об окончании

школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специальность, нуждается ли в общежитии, год и место рождения, национальность, партийность. Указывается выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучали в школе, фамилия, имя, отче-

Научная деятельность сотрудников машиностроительного факультета осуществляется в системе научно-исследовательского института машиностроения, управляемого на общественных началах.

Структурно НИИМАШ состоит из 6 лабораторий: металловедения и сварки; сопротивления материалов; резания металлов; динамики машин; механических передач; автоматизации технологических процессов и расчетно-конструкторского бюро.

Основной задачей НИИМАШ является координация научной работы сотрудников и студентов машиностроительного факультета при выполнении комплексных работ по заказам предприятий. Сотрудники всех 9 ка-

НИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

федр МСФ и студенты старших курсов принимают участие в работе одной из лабораторий или в расчетно-конструкторском бюро в зависимости от имеющихся заказов предприятий или в плане традиционных научных направлений кафедр.

Серьезное внимание в тематике работ НИИ уделяется научным работам для заводов и предприятий г. Томска и Томской области. В 1972 г. ведутся, например, такие работы, как внедрение на Томском заводе режущих инструментов технологии секторного проката сверл из литых заготовок; разработка вязких демпферов для НИИ электроме-

ханики; разработка технологии автоматизированной обработки деталей на станках с программным управлением; обработка технологии сушки древесины на деревообрабатывающем комбинате; совершенствование вибродвижущих площадок для изготовления изделий сборного железобетона и другие работы.

Научное руководство и выполнение работ в НИИМАШ ведут 3 доктора и около 40 кандидатов технических наук.

Общий объем выполняемых научных работ по хозяйственным с предприятиями составляет около 500 тысяч рублей. Большинство тем совпа-

дают с главными научными направлениями кафедр МСФ.

В девятой пятилетке сотрудниками НИИМАШ запланированы защита девяти диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук и около 70 человек защитят кандидатские диссертации. Выполнение этих планов непосредственно связано с активизацией научно-исследовательской работы студентов, особенно с обучением студентов по индивидуальным учебным планам.

В. ГОРБУНОВ,
профессор, директор
НИИМАШ.

Мы строим нефтепровод

Закончилась весенняя экзаменационная сессия и начался наш новый, третий трудовой семестр.

Строительный студенческий отряд «Механик-71» работал на строительстве Паравельской (нефтеперерабатывающей) станции, входящей во Всесоюзную ударную комсомольскую стройку нефтепровода Александровское — Анжеро-Судженск. Впервые в мире на ветвь нефтепровода использовались трубы диаметром 1220 мм, изготовленные в Советском Союзе.

В основном отряд выполнял бетонные работы. «Большой бетон» — не шутка.

...Серое злое небо повисло над стройкой. Лил проливной дождь, но ребята были упорнее — работали.

— На двадцатитысячнике прорыв! — крикнул, одбегая, прораб. — Пошел бетон!

— Работаем в две смены! — единогласно решил отряд.

Действительно, дело оказалось трудным. Работали по колено в воде, и все-таки 130 кубометров бетона перенесли на носилках. Случалось, что некоторые отставали, но работали.

«Механик-71» потовил бетонную основу под насосную станцию, где будет установлено 4 гигантских насоса, каждый из которых будет перекачивать по 20000 тыс. кубометров нефти за 8 часов. Да, работа была трудной, но всегда можно было услышать из наших палаток задорный смех, шутки.

Студенты строительного отряда «Механик-71».



ГИМН МЕХАНИКОВ

(СОЗДАН СТУДЕНТАМИ МСФ ТПИ В 1958—60 г.).

Мы — механики, а это значит —
Мы люди славного рабочего труда,
И в учебе, такой горячей,
Мы, может быть, пасуем иногда,
Но это дело рабочих буден —
А в остальном мы замечательный народ,
И инженерами мы все же будем,
В больших делах узнает нас народ.
ПРИПЕВ:

Болты, ключи, валы и шестеренки,
Станки, резцы, автомобили и масленки,
Моторы, термообработка,
А яркой сваркой сварим мы любые швы.
И всюду техника, везде машины.
И всюду мы и всюду мы,
На полях, на огромных заводах

Наши руки повсюду нужны,
На широких рабочих просторах
К коммунизму идущей страны.
Перед нами большие задачи —
Строить мир, возводить города...
Мы — механики, а это значит —
Впереди мы должны быть всегда.
ПРИПЕВ:
Встает рассвет над нашей страной,
Зовет к великим он победам нас,
И мы ворота в новый мир откроем
Пробьет на всей земле свободы час.
Или вперед, механик, к коммунизму
Пусть не грозят нам новой войной,
Мы отстоим свою прекрасную отчизну
На страже мира механик стой!

Условия приема

образования (в подлиннике);
2) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.
Выпускники средних школ (выпуск 1972 года) представляют характеристику, подписанную директором школы, классным руководителем и се-

кретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи 1972 года;
3) медицинская справка (форма № 286);
4) выписка из трудовой книжки (для работающих);
5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3x4 см;
6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляют-

ся лично.
Поступающие на МСФ ТПИ сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).
С 6 по 30 июля при институте для поступающих будут организованы подготовительные курсы.
Заявления с документами направляйте по адресу: 634004, Томск, пр. Ленина, 30, приемная комиссия Томского политехнического института, МСФ.
Д. ВЯЗУН,
отв. секретарь приемной комиссии
МСФ.

1) документ о среднем образовании (в подлиннике);
2) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих), подписывается руководителем предприятия, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.
Выпускники средних школ (выпуск 1972 года) представляют характеристику, подписанную директором школы, классным руководителем и се-

кретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи 1972 года;
3) медицинская справка (форма № 286);
4) выписка из трудовой книжки (для работающих);
5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3x4 см;
6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляют-