

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 44 (1639)

СРЕДА, 7 ИЮНЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Сессия в ТПИ, сессия

Студенты — геологи разбегаются на летнюю полевую практику. Многие из них уезжают с легким сердцем — сессия сдана хорошо. Например, четверокурсники при абсолютной успеваемости 93,2 проц. сумели добиться неплохого показателя качества учебы — 42,5 проц. И еще интересен такой факт — по сравнению с прошлой весенней сессией, можно отметить, что показатель качества учебы возрос в два раза. Наш корреспондент попросил замес-

ми. Но они дали очень хорошие результаты, и сейчас стоит вопрос о введении таких занятий в учебные планы будущего года. Коллективы всех кафедр и, что особенно отрадно, сами студенты стараются не просто ознакомиться с изучаемой специальностью, а дойти до самой ее сути. Конечно, этому в незначительной степени способствует полевая практика, работа в геологических партиях. Практика заставляет студента задуматься над вопросом:

Не сдать, а знать...

тителя декана ГРФ Л. М. ПЕТРОВСКОГО ответить на несколько вопросов, касающихся итогов сессии студентов четвертого курса.

— Что было сделано на факультете в течение года для повышения качества учебы?

— Общественные организации и деканат провели серьезную работу с кафедрами факультета по этому вопросу. Вопрос о качестве учебы ставился на повестку дня партийных и комсомольских собраний. И второй фактор, который в значительной степени помог нам, — строгий учет посещаемости. В этом направлении очень большую работу проделал созданный в текущем семестре общественный деканат во главе с В. Исаевым.

— Что можно отметить положительного в деятельности кафедр по организации научно-исследовательской работы студентов?

— Доказывать, что участие в НИРС повышает качество учебы — излишне. И у нас сложились даже определенные традиции, например, на кафедре техники и технологии разведки полезных ископаемых.

Очень интересное начинание сделано также на кафедре петрографии. Здесь введены дополнительные занятия (типа УИРС), не предусмотренные учебными плана-

ми. Но они дали очень хорошие результаты, и сейчас стоит вопрос о введении таких занятий в учебные планы будущего года. Коллективы всех кафедр и, что особенно отрадно, сами студенты стараются не просто ознакомиться с изучаемой специальностью, а дойти до самой ее сути. Конечно, этому в незначительной степени способствует полевая практика, работа в геологических партиях. Практика заставляет студента задуматься над вопросом:

или учиться хорошо, или не стоит занимать зря место.

— Каково положение дел на других курсах?

— На третьем курсе абсолютная успеваемость — 93,9 процента. И тоже хороший показатель качества учебы — 38 проц. Особенно улучшилось качество знаний в группах 239 и 259-1,2. Однако есть у нас своеобразная «болезнь» на факультете — очень мало отличников. Так, на третьем курсе по итогам сессии на «отлично» сдали только 10 студентов: В. Евсюков, гр. 219-2, В. Исаев, В. Пятковский, гр. 229-2, Л. Елохина, Н. Степанова, гр. 239, П. Класс, гр. 249-2, Ф. Вихарев, гр. 259-1 и другие. А на четвертом курсе отлично закончили учебный год только трое: Г. Миллер, гр. 258, О. Сосновская, гр. 238-1, Н. Большаков, гр. 268. Что касается студентов младших курсов, то и от них мы ждем значительного повышения и качества знаний, и абсолютной успеваемости, так как в основном внимание общественного деканата в этом семестре было обращено на 1-2 курсы.

Итак, впереди летняя полевая практика у старших курсников и сессия у младших. Счастливого пути и счастливой работы, друзья! Постарайтесь оправдать надежды ваших наставников!



Цена пятерки

Нет, специальность энергетика не была мечтой Галино детства. Однако, когда встал вопрос о выборе профессии, решила учиться в техническом вузе, и подала документы на электроэнергетический факультет ТПИ.

Постепенно пришло убеждение, что выбор сделан правильно. Галя Величко оказалась из тех «везучих» людей, которые сразу находят свое место в жизни. И вот сейчас она — студентка 4 курса, отличница учебы.

— Пятерки даются легко, — говорит Галина. — Нужно много работать, готовиться на протяжении года. И все же, когда, кажется, можно быть уверенной в удачном исходе, сомневаешься. Но это, наверное, даже к лучшему. Хуже всего — самоуспокоенность.

Первый курс Галина Величко закончила не особенно хорошо. Хотя сессии были сданы в срок, по полу-

чила две удовлетворительные оценки.

«Почему? — задумалась тогда Галя. — Где проглядела сама себя, дала волю лени и равнодушию?.. Учиться без троек могу и должна».

На втором курсе началась упорная борьба с собой. Было трудно в 19 лет делать не то что хочешь, а

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ДОЛГ СТУДЕНТА

то что нужно. Не хотелось отказывать себе в развлечениях из-за неоконченного курсового проекта, сидеть в читальном зале за книгами, а потом дома над конспектами, когда на улице весна... Но больше в зачетке Величко тройки не появлялись. Галина стала сдавать экзамены на «хорошо», а чаще — на «отлично».

— Седьмой семестр Галина Величко сдала очень хорошо, — считает заместитель декана ЭЭФ В. В.

Литвак. — Судите сами: экономика и организация энергетического производства, релейная защита, переходные процессы, ТВН — все специальные предметы сданы на «отлично». Этому помогают и природные способности, и настойчивость в достижении цели. Галя не просто конспектирует лекции. Мате-

риал она всегда старается понять, продумать, осмыслить.

Весенняя сессия только началась, а у студентки уже сдано 3 экзамена. И все — на повышенные. — Один из них — автоматизация энергетических систем — по моему мнению, самый трудный из всех экзаменов, которые мне пришлось сдавать. Много нужно готовиться, и очень трудно изложить достаточно грамотно, с точки зрения инженера, то,

что знаешь, — говорит Галина.

Готовится Галя обычно с подружкой. Так и интереснее, и надежнее — исключена угроза зубрежки.

— Основная литература при подготовке к экзаменам — лекции, — продолжает Галя. — Весь материал в них изложен просто и сжато. Очень четко прослеживается главная мысль. И, конечно, нельзя обойтись при подготовке без учебников.

На пятом курсе Галя будет заниматься по индивидуальному плану обучения. Это дает возможность испробовать свои силы в самостоятельной научной работе по теме «Оптимизация режимов энергосистем». Впереди новые заботы и трудности. Но они не пугают Галину Величко, человека, который знает, что путь к успеху — это труд, каждодневный, постоянный.

М. БОРИСОВА.
НА СНИМКЕ: Галина Величко.
Фото А. Зюлькова.

На совете института

На очередном заседании совета института состоялось вручение дипломов кандидатов наук, авторских свидетельств на изобретения, медалей и грамот МВ ССО СССР группе ученых и аспирантов нашего института.

Решением коллегии Министерства геологии СССР от 30 марта 1972 года доцент кафедры общей геологии ТПИ Томашпольская Велла Даниловна награждена дипломом и значком «Первооткрыватель месторождения» за открытие Сорского молибденового месторождения. Эта награда совпадает с двумя знаменательными датами в жизни Веллы Даниловны — 65-летием со дня рождения и 35-летием педагогической и научной деятельности.

О состоянии и задачах производственной практики студентов теплоэнергетического факультета совету доложил член комиссии, декан МСФ А. В. Водопьянов.

Были рассмотрены также вопросы о введении курса стандартизации в учебные программы, представлении ряда сотрудников института к ученому званию доцента и другие вопросы.

В. ГУСЕВ.

КОРОТКО

ИТОГИ РАДУЮТ

Закончилась сессия у студентов четвертого курса электрофизического факультета. Следует сказать, что итоги этой сессии нас радуют: абсолютная успеваемость составила 93 процента, качество — 70 процентов. Это намного выше показателей зимней сессии.

Сейчас четверокурсники уехали на практику в разные концы страны. Промэлектронщики, например, будут проходить практику на предприятиях Львова и Ленинграда, светотехники — в Баку, Тбилиси, Риге и в ряде других городов.

Ю. ОТРУБЯННИКОВ,
доцент, декан ЭФФ.

«МИНСК-32» ВСТУПИЛА В СТРОЙ

Закончились пуско-наладочные работы по вводу в эксплуатацию новейшей электронной вычислительной машины «Минск-32», предназначенной для разработки автоматизированной системы управления вузами «Росминвуз» и АСУ высшего учебного заведения. Наладку осуществляла бригада инженеров и техников Минского ордена Ленина завода электронных вычислительных машин им. Орджоникидзе под руководством старшего инженера В. Г. Ильченко. Контрольно-проверочные испытания прошли успешно.

Р. СМЕРНОВСКИЙ.



Горячая пора сейчас у дипломников — завершение работ, подготовка к защите. Волнения, спешка, бессонные ночи...

Скоро они скажут: «Прощай, ТПИ!», расстанутся с товарищами. А пока еще есть возможность собраться вместе, поговорить о делах, о своей работе над дипломными проектами, посоветоваться. Именно в этот

момент наш фотокорреспондент застал дипломников АЭМФ.

НА СНИМКЕ (слева направо), сидят: Юрий Наумчук, Владимир Игнатюк, Елена Барановская, Лидия Бабина, Оля Гусева; стоят: Людмила Юрьева, Владимир Домоширов и Владимир Никаноров. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

«ДОРОГА ДЛИННОЮ В СЕМЕСТР». Под таким заголовком в нашей газете (см. «За кадры» № 18) была опубликована статья проректора по учебной работе доцента П. Е. Богданова, в которой шел разговор об итогах зимнего семестра 1971—72 учебного года. В статье были высказаны критические замечания по поводу снижения качества учебы студентами АВТФ. Мы обратились к доценту В. Н. Чудинову с просьбой рассказать о том, какие меры приняты для улучшения качества учебы и абсолютной успеваемости студентов.

— Вопросы совершенствования и улучшения организации учебного процесса, — сказал В. Н. Чудинов, — были и остаются предметом пристального внимания руководства и общественных организаций АВТФ. 23 марта на открытом партийном собрании факультета шел принципиальный, деловой разговор об улучшении учебного процесса и ответственности преподавателей за подготовку молодых специалистов. В постановлении партийного собрания было рекомендовано провести совместное совещание руководства АВТФ и заведующих кафедрами, которое состоялось. На нем был разработан план мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества обучения.

Статья «Дорога длиною в семестр» и решение партийного собрания были обсуждены в студенческих группах и на собраниях студентов отдельных специальностей. И можно отметить, что результаты радуют: IV курс, имевший в предыдущую сессию абсолютную успеваемость — 70 процентов, в весеннюю сессию 1971—72 учебного года улучшил этот показатель на 20 процентов. Без особых осложнений прошла зачетная сессия у студентов I—III курсов.

ЭТИ РЕБЯТА — НАСТОЯЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ

Не секрет, что после освоения академической программы, студент, как правило, не становится сразу полноценным инженером. Нужно еще время и, порой, немало, чтобы вчерашний студент вырос в самостоятельного, творческого работника.

Привлечение студента к научно-исследовательской работе позволяет нам создать условия, при которых «доводка» происходит одновременно с обучением в институте. К сожалению, пока еще далеко не все, даже хорошо успевающие студенты, понимают эту роль НИРС. Выполнение студентом реальных работ для кафедры, для производства не только повышает его уровень как инженера, но и воспитывает в нем чувство ответственности за выполняемую работу, за принятые самостоятельные решения. В связи с этим хочется рассказать о некоторых студентах, работающих на кафедре электрических станций.

Все сотрудники кафедры знают С. Анькова, В. Захаренко, В. Корягина, В. Рябченко, С. Селянчука, В. Колодяжного, Ш. Фейгиса, В. Баташова. Для нас они не только студенты — дипломники, но и наши сотрудники по научной работе. Все они трудятся на кафедре, начиная с третьего курса. С самого начала мы увидели, что ребята пришли сюда не для того, чтобы зарабатывать себе популярность среди

товарищей. Никто не считался со временем, всех их можно было видеть на кафедре до позднего вечера. Уже в первый год работы на кафедре они успешно выполнили порученные им задания. С тех пор при планировании хозяйственных и бюджетных работ мы рассчитывали на них, как на полноценных работников, и они ни разу нас не подвели. Доля их труда вложена во многие разработанные на кафедре устройства, которые внедрены на Иркутской, Братской, Красноярской ГЭС, Барнаульской ТЭЦ и других электростанциях. А Сергей Аньков недавно вернулся с преддипломной практики на Балхашской ТЭЦ, где налаживал и испытывал разработанное и изготовленное им устройство для контроля настройки катушек и другой аппаратуры.

Сейчас студенты выполняют дипломные работы, которые связаны с разработкой новых устройств релейной защиты и измерений параметров в энергетических установках для Западно-Сибирского металлургического завода, Саратовской ГЭС, Томь-Усинской ГРЭС. И хотя до защиты дипломного проекта ждать еще несколько месяцев, мы можем с уверенностью сказать: эти ребята — настоящие инженеры.

Р. ВАЙНШТЕЙН,
доцент кафедры электрических станций.

Современный научно-технический прогресс выдвигает особые требования перед выпускниками вузов. Не только прочные теоретические знания нужны молодому инженеру, а и навыки исследователя, опыт руководителя, политическая и экономическая эрудиция.

Тесная связь студентов с производством должна начинаться с первых дней пребывания в вузе. Одной из форм контакта предприятия и института являются встречи производственников и студентов.

Недавно гостями студентов факультета управления и организации производства ТПИ были руководители промышленных предприятий города, присутствовали также студенты второго курса других факультетов. Встреча преследовала совершенно определенную цель: узнать от руководителей заводов о сегодняшних проблемах управления производством и познакомиться второкурсников с факультетом управления и организации производства.

— Около 70 молодых специалистов, выпускников УОПФ, уже работают на промышленных предприятиях и в лабораториях институтов, — сказал декан факультета Г. Г. Константинов. — Стране сейчас очень нужны кадры грамотных руководителей и в связи с этим важно обучать студентов науке управления производством. На наш факультет принимают студенты после двух лет обучения в любом

ПРОДИКТОВАНО ВРЕМЯМ

техническом вузе страны, но они проходят определенную систему отбора. Учитываются организаторские способности студента, участие в НИРС. Но профилирующим фактором является хорошая учеба. Важно также, отметил декан, чтобы студент был активным общественником.

куда они попали, что очень важно при современном темпе промышленного развития.

Темпы развития промышленного производства влекут за собой ускоренный рост аппарата управления. Это явление нельзя считать нормальным. Выход один: совершенствование

предъявляет производство к сегодняшнему инженеру.

Студент в стенах вуза должен выработать в себе качества руководителя принципиального и ответственного, стремиться получить глубокие знания, приобрести необходимые навыки для самостоятельной работы, — сказал Л. Д. Будницкий.

От имени первых выпускников УОПФ выступил мастер подшипникового завода А. Захаров.

Перед новым набором на факультет управления и организации производства

Затем выступили директор завода математических машин А. И. Гудзенко, директор государственного подшипникового завода В. И. Ткаченко, директор завода режущих инструментов Л. Д. Будницкий. Они рассказали о тех трудностях, которые приходится преодолевать молодым специалистам, сталкиваясь с вопросами управления и организации на предприятии. По мнению А. И. Гудзенко, на УОПФ готовят специалистов, которые могут быстро адаптироваться в тех условиях производства,

самой системы управления. Задачу эту должны решать опять-таки молодые инженеры, пришедшие работать на предприятие.

Л. Д. Будницкий обратил внимание участников встречи на следующий факт. Бывают случаи, когда у молодого специалиста недостаточно глубокие теоретические знания или нет навыков в исследовательской работе. Кое-кто не выработал в себе хорошей привычки доводить начатое дело до конца. Это никак не соотносится с теми требованиями, которые

полученные мною в институте, — говорит недавний выпускник, — очень пригодились в работе. Я хочу обратить внимание будущих выпускников на следующее: нужно глубоко изучать экономику промышленного производства, ибо без прочных экономических знаний, ориентации в вопросах экономики вообще, нет настоящего руководителя.

В целом же, если обобщить выступления и гостей, и студентов, то прозвучала очень важная мысль — вуз должен решать задачу, продиктованную временем и поставленную партией, — задачу подготовки высококвалифицированных кадров инженеров-руководителей.

И. КОШОВКИН,
студент 318-1 гр.

Первые навыки

Химико-технологический факультет выпускает инженеров-технологов. Любому технологу в его практической деятельности придется анализировать существующие технологические схемы, совершенствовать самые различные методики, заниматься оптимизацией технологических параметров и интенсификацией химических процессов. А для этого необходимо не только знать, но и уметь применять знания, уметь в самые кратчайшие сроки находить правильные реше-

ния. Нужен навык. Его-то и приобретают студенты, занимаясь научно-исследовательской работой, которая по своему характеру очень близка к будущей производственной деятельности нынешних студентов.

Мы считаем, чем раньше студент начал заниматься НИР, тем успешнее его обучение. Студент, занимающийся НИР с I по II курс, на IV уже умеет самостоятельно решать ряд технологических вопросов, анализировать результаты исследований, вести их математическую обработку,

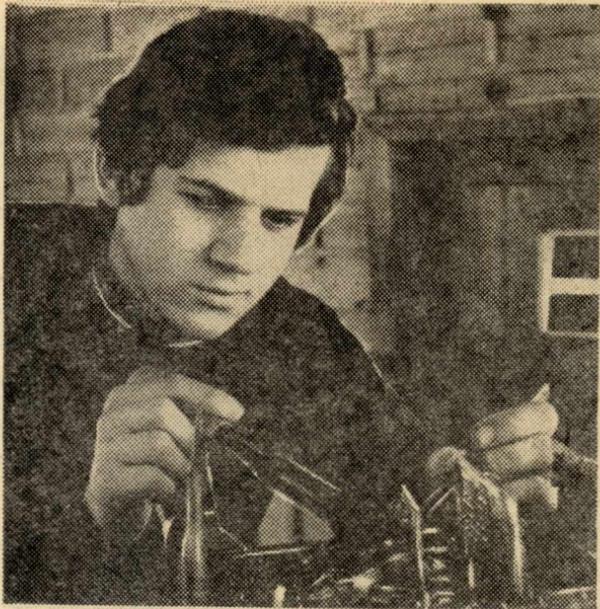
разрабатывать рекомендации их практического применения.

Важно и то, что студент-нирсовец к V курсу умеет организовать и спланировать работу, умеет руководить людьми. Это результат групповой преемственной работы. Студенты IV — V курсов руководят студентами III курса, а третьекурсыники, в свою очередь, — студентами I—II курсов.

На ХТФ каждый второй студент занимается научно-исследовательской работой. Результаты этих работ док-

ладаются на конференциях, представляются на институтские, зональные и всесоюзные конкурсы. Только в 1972 году на факультете проведены конкурсы курсовых проектов, дипломных работ и работ студентов I—IV курсов. Состоялась научно-техническая студенческая конференция, посвященная 50-летию со дня образования СССР. На зональный конкурс отправлено 56 работ, на Всесоюзный — 29. Пусть это пока небольшое, но уже самостоятельное творчество будущих молодых специалистов.

Т. ЛЕОНТЬЕВА,
ответственная за НИРС ХТФ.



В создании дефектоскопической установки «Тайга-1», которая работает в Тимирязевском леспромхозе, принимала участие группа инженеров сектора древесины НИИ ЭИ, возглавляет которую старший инженер Ю. И. Литовченко.

На снимке: техник Николай Богомолов — один из создателей «Тайги-1».
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

П Л Ю С

заинтересованность

Поистине грандиозны успехи в области автоматизации промышленных установок и процессов, достигнутые за последние 20 лет. Изменился за это время и профиль инженера, выпускаемого по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Этот факт является свидетельством того, что подготовка инженеров-электриков неразрывно связана с научно-техническим прогрессом. И наши выпускники трудятся на передовых рубежах промышленного производства. Вот некоторые из них. В. П. Кочнев — главный энергетик Министерства металлургической промышленности, кандидат технических наук, М. А. Тырышкин — главный энергетик одного из заводов Томска, В. А. Черкасов — главный энергетик Западно-Сибирского металлургического комбината.

Многие выпускники кафедры посвятили себя научно-педагогической деятельности. Доценты С. С. Кропанин, В. А. Севастьянов, И. С. Авраамов, А. М. Малышенко, профессор В. М. Высоцкая заведуют кафедрами, кандидаты наук В. А. Ицкович, Ю. М. Ачкасов, В. А. Бейнарович, А. И. Чернышев и многие другие успешно трудятся в

научно-исследовательских организациях.

Подготовка по специальным дисциплинам начинается с 3 курса. И в это же время студент может приступить к активной учебной и научно-исследовательской работе. Форм проведения этой работы сейчас много. Это — реферативная работа по научному направлению или учебному вопросу; участие в разработке и подготовке лабораторных установок, макетов и других учебно-методических пособий; участие в разработке новых установок и процессов.

И практика показывает, что те, кто активно занимались исследованиями на студенческой скамье, становятся более квалифицированными специалистами, активными участниками научно-технического прогресса. Поэтому, готовясь в институт, старайтесь не только запомнить учебный материал, но и учиться применять свои знания на практике. Большую пользу вам может принести участие в олимпиадах, в работе школьных предметных кружков. Не только долг и обязанность, но и горячая заинтересованность помогает глубокому овладению предметом изучения, а в будущем и своей специальностью.

Ю. КОСТЮКОВ,
доцент.

Коллектив кафедры технологии основного органического синтеза химико-технологического факультета работает над проблемой утилизации отходов коксохимической промышленности и в частности — карбазола.

Синтез фоточувствительных материалов, полимеров и вообще получение продуктов органического синтеза, исследование и получение физиологически активных веществ — основные научные направления, над которыми работает коллектив кафедры. Весомый вклад в решение научных задач и проблем вносит молодежь — студенты и аспиранты факультета.

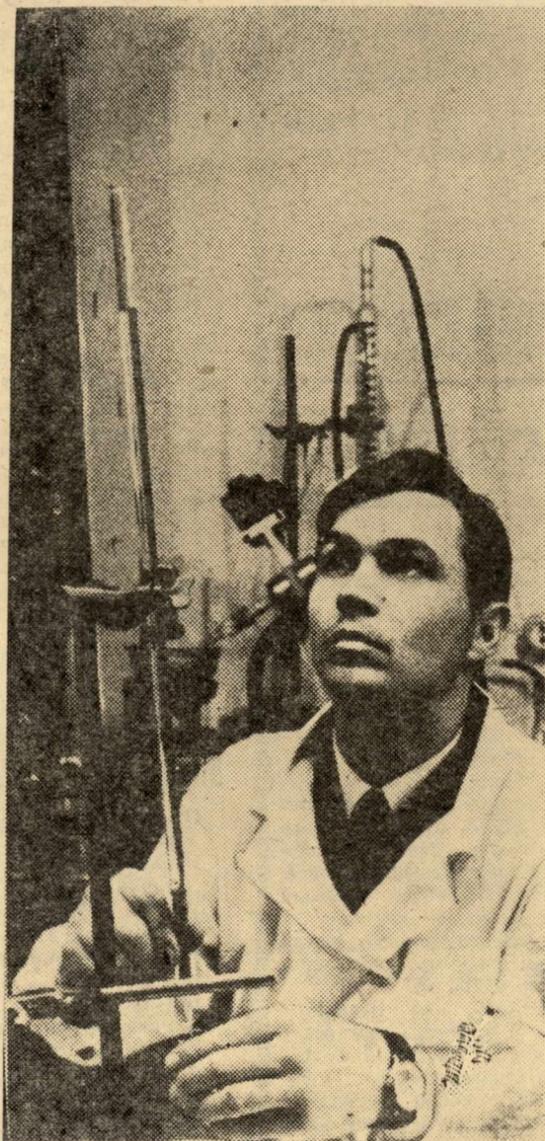
— Что я с большим удовлетворением хочу отметить и что меня особенно радует как педагога и ученого, — говорит доцент кафедры Екатерина Егоровна Сироткина, — это свойственное большинству молодых химиков стремление к поиску, к исследованию. Ведь в нашем деле даже маленькое открытие требует многих дней большого и сложного труда, многочисленных опытов и экспериментов.

Доцент рассказывает об успехах своих учеников, называет фамилии лучших, наиболее талантливых и одаренных. Их много, у каждого своя тема и каждый — исследователь. Это, например, Виктор Филимонов, Владимир Берзин, Светлана Юдина, Любовь Сизова, Юрий Юрьев и другие. Аспиранты кафедры принимают активное участие в учебном процессе и общественных делах. Под руководством аспирантов работают над курсовыми и дипломными проектами студенты, совместно со студентами делают заявки на авторские свидетельства, пишутся научные статьи.

Подробно о работе каждого из аспирантов в маленькой статье рассказать невозможно. В основном, они выпускники ТПИ, работают успешно, получают хорошую подготовку. Взять, к примеру, Юрия Юрьева. Выпу-

сник факультета сделал отличную дипломную работу, поступил в аспирантуру и в сентябре этого года представит к защите кандидатскую диссертацию. Останется работать здесь же, в проблемной лаборатории полимеров. Его работа над производными карбазола имеет большое теоретическое и практическое значение. Юрий сейчас руководит работой дипломников, общественник (несколько лет являлся членом комитета комсомола ТПИ). Хороший товарищ и семьянин. И таких молодых ученых не только на ХТФ, но и на других факультетах института довольно много. Именно таким он и должен быть, наш сегодняшний современник, посвятивший себя науке — неуспокоенным искателем, воспитанным, всесторонне развитым человеком.

...Кафедра. Девушка склонилась над листом ватмана, старательно чертит какую-



— Что вы скажете о Юрии?

— Только самое хорошее.

— Вы любите свою профессию?

— Очень!

Знаю наперед, что она могла бы вдохновенно рассказать об интересной профессии химика — профессии так необходимой людям.

— Скоро защита дипломных работ, — говорит студентка факультета 567-2 группы Роза Ощепкова. — Не хочется расставаться с Томском, с родным институтом. Но нас ждут на предприятиях. Я, например, поеду работать на Урал, мои товарищи получили распределение в разные концы страны. Постараемся не уронить чести Томского политехнического.

Роза будет работать в научно-исследовательском институте, ее товарищи в лабораториях и на химических предприятиях. Но где бы они ни работали, воспитанники факультета, будем надеяться, что каждый из них будет трудиться с полной отдачей, творчески.

На последнем заседании совета института было вручено более десяти авторских свидетельств на изобретения аспирантам и сотрудникам факультета. Эксперименты, исследования, открытия продолжают. Стремление к поиску не угасает.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

НА СНИМКЕ: аспирант Юрий Юрьев за работой в лаборатории.

Фото А. Зюлькова.

СТРЕМЛЕНИЕ К ПОИСКУ

то таблицу, видимо, это ее расчеты к дипломному проекту. Рядом — тоже таблицы, схемы с формулами, диаграммы, аккуратным почерком исписанные листы. Скоро защита, и... прощай, институт. А, может, не прощай. Может быть, интересная тема дипломной работы даст толчок к новым поискам и исследованиям. Так случилось с ее руководителем Юрием Юрьевым.

Оправдывает ли себя сложившаяся система подготовки инженеров по стандартным учебным планам? Как воспитать будущих творцов техники, создать условия для полного раскрытия творческих возможностей наиболее способной части студенческой молодежи? Эти вопросы волнуют преподавателей высшей школы. Сейчас в ряде передовых вузов страны вводится обучение лучших студентов по индивидуальным планам. Такие планы могут быть составлены по двум программам. Программа-минимум не предусматривает коренной ломки существующих учебных планов, а только приспособляет их

ШАГИ В ТВОРЧЕСТВО

к поставленным целям. Программа-максимум предполагает коренную перестройку с тем, чтобы полнее и наиболее прямым путем достичь желаемого результата. Каким путем идти — это решает кафедра, исходя из возможностей студентов и намеченных целей.

Каково может быть содержание индивидуального плана? Кроме прохождения общественных дисциплин, в индивидуальных планах предусматривается выполнение исследовательской работы в рамках госбюджетной или хозяй-

договорной тематики кафедры, или же откомандирование на длительный срок в НИИ, ведущий проектный институт, на передовое производство.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ ВУЗАХ

Студент должен принимать участие в научных семинарах кафедры, ее рационализаторской и изобретательской деятельности. Всегда следует иметь в виду, что нельзя отрывать

глубокую теоретическую подготовку от проектно-конструкторской и технологической, нужно учитывать их органическую взаимосвязь. Более целенаправлен-

ным должно быть курсовое и дипломное проектирование. В программе-минимум важное место могут занять факультативные и специальные курсы, работа в СПКБ, выполнение специальных за-

даний на производственной и преддипломной практике. Готовя студента к творческой деятельности, нужно научить его представлять и защищать результаты своей работы. Поэтому в плане определяются совместные с руководителем публикации, выступления на конференциях, участие в конкурсах и выставках.

Современный инженер-творец должен быстро ориентироваться и оценивать состояние дел по данному вопросу в мировом масштабе. Тут трудно обойтись

без знания хотя бы одного (а лучше двух) ведущих иностранных языков.

Творчески работающий отличник может оказать сильное влияние на абитуриентов, стремящихся в институт, привить им любовь к специальности. Думается, что для подведения некоторых итогов работы и определения дальнейших перспектив, немалыми слезы отличников в общегородском, а не только в институтском масштабе.

А. ОАТУЛ,
зав. кафедрой ЖБК д.т.н. профессор.

Газета «Политехнические кадры» Челябинского политехнического института.

НАМ ПИШУТ МАГАЗИН БЕЗ ПРОДАВЦА

Незаметно проходит насыщенный делами день студента. Лекции, зачеты, лабораторные работы, выполнение расчетных заданий. И вот уже вечер. Столовая закрыта, а хочется перекусить, подкрепиться после напряженного дня. С этой целью комиссия общественного контроля профбюро нашего факультета организовала своеобразный «магазин без продавца». Работа такого «магазина» полностью основана на сознании самих студентов.

После закрытия столовой, в вестибюле, на специальных столах раскладываются самые разнообразные продукты питания,

имеющиеся в столовой, указываются соответствующие цены. Подходи, бери, что выбрал, оставь деньги и кушай на здоровье — быстро и удобно.

Довольны все — и студенты, и работники столовой. Как правило, все раскупается в течение двух-трех часов. Очень важно, чтобы «магазин» работал в сессию.

Практика показывает, что это хорошее начинание полностью себя оправдывает. Мы надеемся, что оно получит дальнейшее развитие и всестороннюю поддержку.

А. ДЕРИЕНТ,
студент МСФ.

ИНТЕЛЛЕКТ НА ЛИЦЕ

В последнее время мои знакомые начали обращаться ко мне со странными просьбами.

Недавно пришла моя подруга Светка Светкина.

— Галка, у тебя есть какие-нибудь очки?

— Нет, я хорошо вижу.

— Жалко... — вздохнула Светка. — Вот и у меня стопроцентное зрение.

— Тогда зачем тебе очки?

— Для интеллекта!

— Я опешила.

— Почему же раньше ты обходилась без этого?

— Раньше было другое время. Теперь в моде тип интеллектуальной девушки.

Я обиделась.

«Эта девушка — прирожденный открыватель новых земель».

Я рассмеялась. Светка заплакала, и ее лицо стало совсем неинтеллектуальным. Уж очень ей хотелось иметь умный вид.

А вчера прибежал Вовка Вовкин.

— Галка, у тебя есть всезнающий том Бальзака?

— Есть.

— Поносить дай!

— Что, что? — переспросила я.

— Понимаешь, Галка, мы каждый день с одной девушкой в трамвае на работу

С УЛЫБКОЙ



ездим. Она всю дорогу Бальзака читает, а я никак с ней познакомиться не могу. Не о чем заговорить... Я и решил с Бальзаком в руках ездить.

— Так ты лучше прочитай Бальзака, и будет о чем с ней поговорить, — посоветовала я.

— Пока я Бальзака прочитаю, она уже с Флобером ездить будет. Нет, это не выход... Мне бы только с ней познакомиться.

Губки бы она заметила мой широкий кругозор...

— Вовка, хочешь одним разом покорить мощью своего интеллекта?

— Хочу, хочу, Галка!

— Я тебе дам пятьдесят один том «Большой Советской Энциклопедии». Повози их с собой в трамвае несколько дней. Успех обеспечен!

— Я серьезно, Галка... — обиделся Вовка.

На улице меня поймал за пюгову Левка Левкин.

— Вот это встреча! — взмахнул руками Левка. — Ты-то мне и нужна.

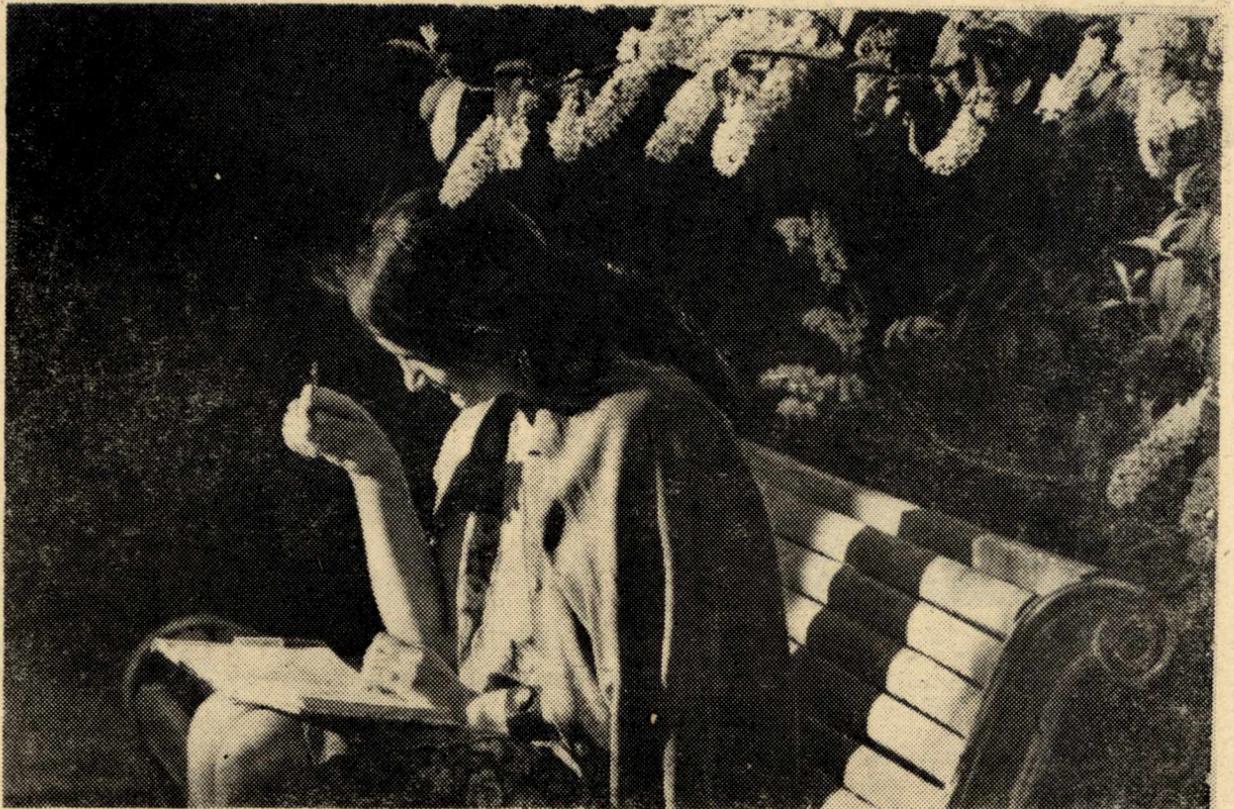
— Зачем? — Я почувствовала что-то недоброе.

— Научи меня понимать живопись.

— Тебе это срочно нужно?

— Да, к завтрашнему дню. Мы всем отделом идем завтра вечером на выставку. Начальство будет, и сама понимаешь, мне надо блеснуть. Пыньче интеллектуалы в цене.

В. СЛАВКИН,
(Журнал «Юность»).



Весна и сессия.

Снимок А. Батурина

Илья АВРАМЕНКО

Из новой книги «БЕРЕСТЕНЬ»

Сколько птиц в этом новом апреле,
Сколько птичьего люда!

И откуда они прилетели,
Кто мне скажет — откуда?

И чему они, собственно, рады,
Отчего их волнение?

Ишь, как лихо выводят рулады
Молодых поколенья!

Поражаются папы и мамы
Голосам их пискучим:

— До чего же не лучшие гаммы!..
Ну, да скоро научим...

— Обретут и они музыкальность —
Анакрузы, систолы... —

Слушай, близность и дальняя дальность,
Разнобой их веселый.

Оперившись и сбившись по звеням,
В небо стайка взвьется, —

Ей ломать в перелете осеннем
Где-то крылья придется.

А пока — беспокойное вече,
Рокотанье повтора.

Длятся сумерки. Тянется вечер.
Ночь подкатит не скоро.

Тишина заповедная гложет
В этом вечере длинном...

Лес примолкший стоит, не шелохнет
Ни листочком единым.

52

От ракетодрома в Байкануре
Отлетел корабль

И алый след
Затонул.

Угас в небесной хмури —
Не на месяц, а на сотни лет.

И на нем привычно,
Без волнения,

Без тревог —
В надзвездные края,

Не снижая сердца наполнения,
В тот полет

Рискнул — пошел и я.

Чувств и связей не было крушения,
Вечные не рушились мосты.

Оставались
Те же отношенья:

Я — и Мать-отчизна,
Я — и ты.

Нес меня корабль к планетам новым,
Чтоб через пространства

И года,
Опаленным,

Вновь на все готовым,
Я к тебе вернулся.

Как всегда.

Звезды вокруг дробились
И сгорали,
И корабль,
Крутой беря наклон,
В хаос их врзался по спирали,
К целям шел безвестным устремлен.
Глубь небес была неповторима,
Гаммой цветовой наделена...
Этот взлет
Привиделся мне зримо,
Созданный фантазией ума.
Я летел, себя не отрывая.
От моей и прадедов земли,
Где любовь и юность боевая
В основание памяти
Легли.

25

Не забывай, идущий по степи,
Кому обязан жизнеупоением...
..Вот братский холм. Ты молча подступи,
Вглядись в запечатленное мгновением.
И — в клятве быть достойным дел отцов —
Отдай себя минуте величавой.
Тут прах тебе неведомых бойцов,
Что за твое когда-то билось право.
Зарубками гражданская война
Пометила не каменные плиты, —
Уже иные стерлись имена
В святую бронзу в час свой не отлиты.
Навеянный великой тишиной,
Неси в себе их образ осторожно:
Пускай живет их добрый путь земной
В душе твоей, насколько это можно.
И пусть не угасает скромный след
Тех отгремевших лет, уже далеких,
А гордой славы, доблести их свет —
Горит в сердцах мальчишек синеоких.
Летят лета... Крещен и ты свинцом,
Кален окопной стужей морозной.
И ты хлебнул огня почти юнцом,
Но на путях Отечественной грозной.
И смерти сам не раз глядел в глаза,
И за собой, как вежи к дням победным,
Друзьям, которых слышал голоса,
Еще вблизи, в бою перед рассветом,
Ты тоже наспех ставил конуса
Неструганных колонок...



ЗАЩИТЫ В ИЮНЕ

Томский политехнический институт имени С. М. Кирова объявляет, что 21 июня 1972 года, в 15 часов, в актовом зале института на заседании совета по присуж-

дению ученых степеней факультета автоматик и электромеханики состоится защита диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата

технических наук:
МАКАРЧЕНКО О. Г.
на тему: «Разработка и исследование асинхронных электроприводов с импульсным регулированием скорости вращения».
АЛЕНИЧЕВЫМ В. С.
на тему: «Физико-техниче-

ские исследования электрического взрыва проволоки в воде и разработка способов разглинизации скважин и резки поликристаллических стержней».
С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института.