

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 51 (1645)

СУББОТА, 29 ИЮЛЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

**ТЕБЕ,
НАШ БУДУЩИЙ
СТУДЕНТ,
ПОСВЯЩАЕТСЯ
ЭТОТ НОМЕР
ГАЗЕТЫ**

НА ПОРОГЕ НОВОЙ ЖИЗНИ

Нынешние первокурсники начнут в сентябре свою пятилетку учебы и труда. Начало их учебы в вузе совпадает с большой юбилейной датой — 50-летием образования Союза Советских Социалистических Республик, а работать им придется уже над реализацией планов новой пятилетки.

Юноши и девушки, готовящиеся сегодня к экзаменам в вуз, мечтают о больших делах. Они видят себя у пульта синхротронов и на монтаже электростанций, у вычислительной машины и парового котла, в цехе химического комбината и в угольной шахте, на заводе и в научной лаборатории. И мы — старшие — с надеждой смотрим на эти гордые мечты молодежи, путь которой освещает солнце Октябрьской революции и которой не страшны никакие преграды.

Профессор И. Каляцкий, ректор института, доктор технических наук

Мы готовы помочь вам, друзья, овладеть избранной специальностью. Но мы хотим дать и добрый совет: не искать факультет, где конкурс меньше, а твердо идти к намеченной цели. Конечно, конкурс есть конкурс, и из пяти с лишним тысяч абитуриентов в наш институт попадет только половина. Но если вы упорно готовились к экзаменам, уверенно боритесь за свою мечту.

Помните, что вы держите еще и экзамен на свой характер, на волю и выдержку. Не нервничайте, преподаватели настроены к вам благожелательно. Если у вас есть знания, то для хорошей оценки требуется не так уж много — последовательно, не торопясь, четко изложить свои знания, сконцентрировать внимание на заданном вопросе. Если же оценка окажется ниже, чем хотелось бы, найдите мужество хладнокровно разобраться и понять причины. Помните, что дорога в вуз на этом не обрывается, что упорство и труд приведут к осуществлению мечты.

ДОБРОГО ВАМ ПУТИ, ДРУЗЬЯ! УСПЕХОВ ВАМ, БУДУЩИЕ ПОЛИТЕХНИКИ!

И ТАК, через два дня — ваш первый экзамен в вуз. Хотелось бы надеяться, что вы избрали будущую специальность по призванию. Тогда с особым упорством вы будете добиваться намеченной цели и из вас получится хороший студент, а потом и нужный предприятию и научному учреждению специалист.

Институт широко открывает двери перед каждым из вас. Но если закон о поступлении в вуз для всех один, то возможности подготовиться к экзаменам пока не одинаковы. Нелегко выдержать вступительные испытания тем, кто окончил школу несколько лет назад. Есть свои трудности и у выпускников сельских и вечерних школ. Поэтому в интересах

В ИНТЕРЕСАХ АБИТУРИЕНТА

абитуриентов в ТПИ работает целый ряд подготовительных курсов, есть даже свой рабочий факультет. Вообще, вся «приемная страда» проводится не только в интересах института, но и в интересах абитуриентов. Соответственно, эти интересы совпадают. И вуз, и поступающий заинтересованы в том, чтобы за бортом не остались наиболее достойные, наиболее способные к овладению высшим образованием люди.

Мы побеседовали с заместителем ответственного секретаря приемной комиссии института доцентом Б. Е.

Трофименко, попросили его ответить на ряд вопросов редакции.

— На вступительных экзаменах всегда бывает конкурс, на одних факультетах больше, на других меньше. Как будет проходить отбор?

— Конкурс будет проведен по группам факультетов. В первую группу входят АВТФ, АЭМФ, МСФ. Во вторую — ЭФФ, ЭЭФ, ТЭФ, ФТФ. В третью — ХТФ. В четвертую — ГРФ. Те, кто не пройдет, например, на АВТФ, могут, теряя один балл, участвовать в конкурсе на ТЭФ или МСФ.

— Какое преимущество имеют медалисты?

— Медалисты и окончившие техникум с отличием сдают только экзамен по физике (или по химии, если поступают на ХТФ). Если экзамен сдан на отлично, абитуриент может считать себя студентом, если оценка ниже, придется сдавать все экзамены.

— Как должен поступить абитуриент, если он не согласен с оценкой преподавателя?

— Если он не согласен с оценкой на устном экзамене, пусть заявит об этом преподавателю тут же, не выходя из аудитории. При-

лашается председатель экзаменационной комиссии и экзамен продолжается. Если абитуриент считает не объективной оценку по письменной работе, он обращается с заявлением в конфликтную комиссию. Пересмотр работы проходит в его присутствии.

— Еще один вопрос, Борис Егорович, а вдруг студент заболел во время экзаменов?

— В этом случае он должен обратиться к врачу. При наличии справки экзамен может быть для заболевшего перенесен, но в пределах до 20 августа.

— Что еще должен помнить абитуриент?

— То, что в этом году оценка по литературе входит в проходной балл. Абитуриентам, окончившим национальные школы, разрешается, по их желанию, писать вместо сочинения изложение. Не прошедшие по конкурсу на дневные факультеты, могут принять участие в конкурсе на заочный или вечерний факультеты.

— Остается только пожелать успехов в сдаче?

— Да, и чтобы никто не заболел, никто не опоздал на экзамен, чтобы поменьше тратили время впустую, побольше занимались.

Успехов, друзья! Ни пуха, ни пера!

БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТРА

В институте получен приказ министра высшего и среднего специального образования СССР, в котором объявляется благодарность работникам вузов страны, принимавших активное участие в подготовке и успешном проведении первого этапа Всесоюзного смотра конкурса высших учебных заведений на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов и межвузовской

конференции по итогам смотра конкурса, состоявшейся в г. Томске с 11 по 13 мая с. г. Среди отмеченных приказом министра — ректор ТПИ профессор И. И. Каляцкий, профессор В. А. Москалев и заведующий лабораторией управления ТПИ И. И. Лихачев.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

РАБФАКОВЦЫ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

Закончились выпускные экзамены на подготовительном отделении нашего института: 130 слушателей стали полноправными студентами. Крепкие знания показали демобилизованные воины С. Кузнецов, Н. Проскураков, Г. Коротков, хозстипендиаты: бывший слесарь одного из томских заводов С. Коботаев, рабочий энергоучастка Западно-Сибирской железной дороги А. Сиволов, электросварщик Анжиро-Судженского стеклозавода А. Райсбах и многие другие.

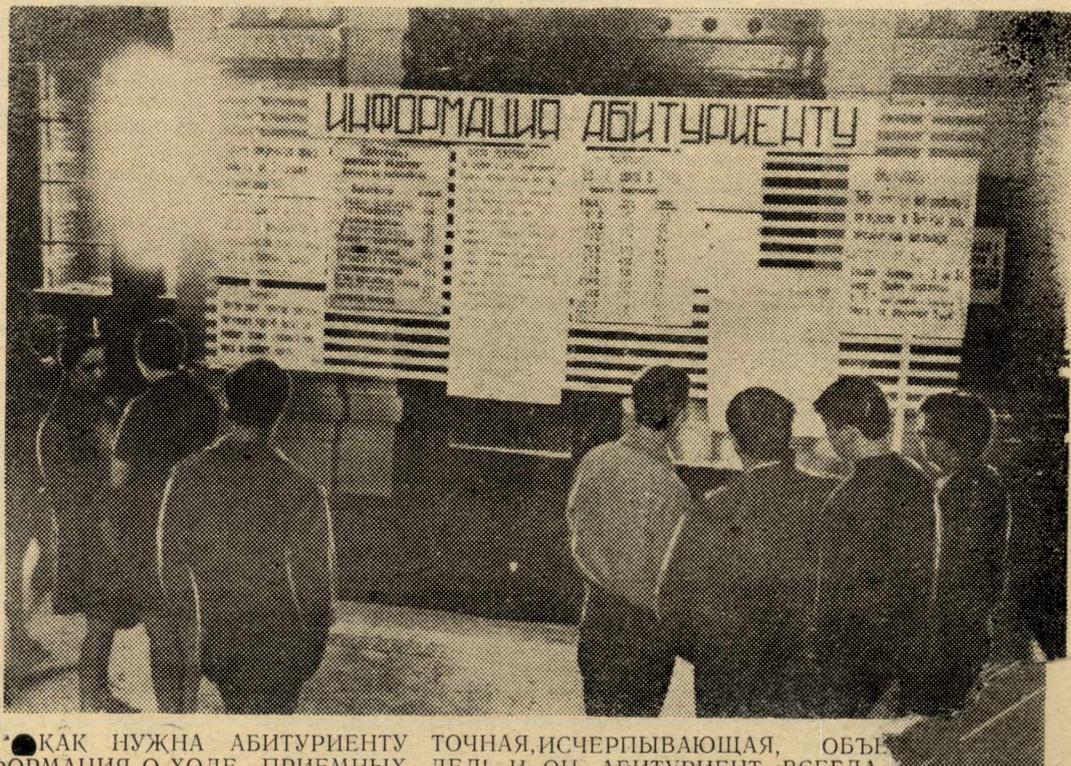
На факультете автоматики и вычислительной техники собирается

учиться бывший лаборант кафедры радиотехники ТПИ коммунист Б. Мишин. На службе в Военно-Морском флоте он тесно соприкоснулся с автоматикой и решил стать дипломированным специалистом по автоматике и телемеханике.

На факультет автоматики и электромеханики, успешно выдержав экзамены, поступают рабфаковцы Г. Седачев, Л. Хайдуков, В. Паршуков, В. Бизюков.

Впереди у вчерашних слушателей рабфака институтская пятилетка, а начинается она трудовым семестром.

Р. ГОРСКАЯ.



● КАК НУЖНА АБИТУРИЕНТУ ТОЧНАЯ, ИСЧЕРПЫВАЮЩАЯ, ОБЪЕМНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ХОДЕ ПРИЕМНЫХ ДЕЛ И ОН, АБИТУРИЕНТ, ВСЕГДА ИНФОРМАЦИЮ, ВОВРЕМЯ.

Снимок А. БАТУРИНА.

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

Знания

и только

знания

По традиции в нашем спецвыпуске для абитуриентов мы приглашаем председателей экзаменационных комиссий дать ряд советов поступающим в вуз. За «круглым столом» первые вопросы — председателю экзаменационной комиссии по математике ст. преподавателю И. О. Давыденко.

— Какие изменения, Игорь Орестович, внесены в экзаменационные билеты по сравнению с предыдущим годом?

— В этом году исключаются из экзаменационного материала примеры на решение тригонометрических неравенств.

— Не могли бы вы сказать несколько слов о содержании письменных работ?

— Письменные работы составлены так, что они охватывают основные разделы курса математики за среднюю школу. Всем поступающим будет предложено решить четыре вопроса. В каждый вариант включены задача по геометрии с применением тригонометрии и тригонометрическое уравнение. Для ответа на остальные два вопроса абитуриенту надо знать показательные или логарифмические уравнения, неравенства, упрощения алгебраических выражений, доказательств тождеств, уметь решать задачи на прогрессию.

— Какие ошибки чаще всего допускают абитуриенты на экзаменах по математике?

— Прежде всего, знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом. Абитуриенты бойко отвечают на вопросы билета, но умолкают, когда экзаменаторы предлагают им доказать теорему по чертежу, отличному от того, который есть в учебнике. Сколько раз теорема, по существу не сложная, но сформулированная необычным образом, вызывала у абитуриентов непреодолимые трудности! Всем известно из арифметики, что произведение равно нулю, если по крайней мере один из сомножителей равен нулю. Но не все проявляют осторожность при применении этой истины к произведению множителей, являющихся алгебраическими функциями. В этом случае условия равенства нулю одного из сомножителей является необходимым, но недостаточным условием или прращения произведения) Иногда задачи, поступающие стандартного договоршения, а

личину, без исследования знака этого выражения. Следует особо подчеркнуть, что многие абитуриенты совершенно не следят в своих решениях за равносильностью вновь полученных исходных уравнений и неравенств, а это приводит к грубым ошибкам. Возникают недоразумения и в действиях над степенями с дробными и отрицательными показателями. У поступающих можно наблюдать недостаточные навыки в тождественных преобразованиях тригонометрических выражений, плохое знание триго-

только лишь логики рассуждений. Между тем у абитуриентов часто отсутствует умение рассматривать задачу с разных сторон, видеть ее под разными углами. Такие поступающие не находят нестандартные методы, которые во многих случаях приводят даже к устным решениям задачи. Например, с одного взгляда можно сделать заключение, что уравнение

$$4^{2X} + 8 \cdot 4^X + 5 = 0$$

не имеет решения, так как его левая часть положительна при любом X . Понятно, что уравнение $\sin^2 X + \sin^2 2X + \sin^2 3X = 0$ имеет решения лишь при тех значениях X , при которых слагаемые, стоящие в левой части уравнения, одновременно обращаются в нуль. Легко сделать вывод, что решением уравнения будет множество $X = \pi$. Однако у многих поступающих такой ответ получается после проведения некоторых математических выкладок, сводящих данное уравнение к алгебраическому уравнению третьей степени.

Конечно, экзаменаторы учитывают, насколько математически грамотно, удачно и лаконично решена абитуриентами задача.

В прошлом году в одном из вариантов письменных работ требовалось, решая геометрическую задачу, построить линейный угол двугранного угла при основании пирамиды, которое являлось ромбом. Многие абитуриенты, решавшие этот вариант, строя соответствующий линейный угол, считали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее половине. Задача, естественно, была решена неправильно. Некоторые абитуриенты не знали, как пройдет высота пирамиды, боковые грани которой одинаково наклонены к плоскости основания. Трудности возникают при построении сечений и геометрический тел. Затруднительными бывают задачи на комбинации различных тел. Например, по мнению отдельных абитуриентов, радиус шара, проведенный в точку его касания с конусом, параллелен основанию конуса.

Нередко допускаются ошибки в решении тригонометрических уравнений, в том числе и простейших, то есть по существу в запи общего вида углов по данному значению тригонометрических функций. Серьезные трудности возникают при решении неравенств. Поступающие не всегда умеют правильно выделить область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную ве-



● НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПОДАТЬ ДОКУМЕНТЫ, КАКУЮ ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ? ЭТО, НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, НЕ

СЛОЖНО, НО УЖАСНО ВСЕ-ТАКИ ТРУДНО...
Снимки БАТУРИНА.

нометрических формул.

Бывает и так. Абитуриент полагает, что он решил все задачи письменной работы, и вдруг неожиданно для себя получает низкую оценку. Просматривая такую работу, легко обнаружить, что при решении уравнения потерял корень, решая неравенство, абитуриент забыл о допустимых значениях и получил лишние решения, а в геометрической задаче свойство перпендикуляра, опущенного из вершины прямого угла на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, умудрился перенести на треугольник другого вида.

— Что еще можно посоветовать абитуриентам?

— Надо уделить большее внимание тригонометрическим функциям и их свойствам. Во всех вариантах письменных работ да и в билетах для устного экзамена половина задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. Следует учесть, что в этом году на письменных и устных экзаменах распространены будут иррациональные неравенства, уравнения и неравенства, в которых участвуют логарифмы с разными основаниями.

Наконец, хочется посоветовать быть внимательными и не допускать арифметических ошибок. Они влекут за собой очень серьезные неприятности, например, могут привести к неразрешимому уравнению или к нелепому ответу. Ну и, конечно, абитуриент, особенно если он слабо отвечает на билет, должен быть готов к дополнительным вопросам. Знания и только знания — вот главный «пропуск» в институт.

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ — ПОЛИТЕХНИКАМ

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвели итоги Республиканского общественного смотра конкурса по культуре производства и охране труда в вузах министерства. Этот смотр способствовал дальнейшему улучшению условий труда и техники безопасности в выс-

ших учебных заведениях, повышению ответственности руководителей вузов, факультетов, кафедр, лабораторий и других структурных подразделений за проведение работ в строгом соответствии с требованиями охраны труда, а также активизации работы месткомов, профкомов вузов, комиссий и общественных инспекторов по охране труда.

Первая премия по итогам смотра конкурса присуж-

дена ТПИ. Институту вручается Грамота Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и денежная премия в размере 1000 рублей на премирование сотрудников и профактива, особо отличившихся при выполнении условий смотра конкурса.

А. НАБАТ.

По-разному приходят люди в институт. Одни заранее, еще в школе, выбирают себе специальность и уверенно идут к намеченной цели, другие долго не могут определить свое призвание. Есть и такие, которые попадают под влияние моды — нравится им звучное название, хотя о специальности знают мало и не имеют призвания. Именно так и случилось с Георгием Грачевым. Закончил школу в 1969 году и, не задумываясь, отправил в Томск документы на факультет автоматики и вычислительной техники. Но вышла осечка — не прошел по конкурсу.

Вернулся домой. Рабочих дорог много — знай выбирай. Вспомнил Георгий рассказы отца, мостового мастера, о романтике путейных работ. В июле, во время летних каникул отец помогал отцу. Вот и решил продолжить его дело, стал мостовым слесарем. Работа, на

„Буду машиностроителем“

первый взгляд, не сложная — следи за состоянием железнодорожного моста, за исправностью путей. Но дело требует большого внимания, одна неточность — и быть беде — встанут поезда, не придут вовремя грузы, опоздают люди на важные встречи.

А потом подошел срок служить в армии. Только здесь по-настоящему задумался юноша о том, кем быть. Именно в армии познакомился Георгий как следует с электронной и вычислительной техникой. Но вместо удовлетворения и радости наступило вдруг равнодушие и даже разочарование, хотя на службе все было хорошо и командир писал в характеристи-

ге: «Является классным специалистом».

Все чаще и чаще вспоминались друзья, товарищи по работе, мосты и быстро летящие по ним поезда. Теперь ему самому хотелось строить и создавать мощные скоростные машины. И с каждым днем желание росло. И хотя нет в политехническом факультета вагоностроения, нашел Грачев компромиссное решение — выбрал специальность машиностроителя.

— Домой заехал лишь отметить да захватить книги, — говорит Георгий. — Некогда было засиживаться, надо вспомнить школьную программу.

О. МАРЧЕНКО.

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

На вопросы редакции отвечает председатель экзаменационной комиссии по химии доцент Е. С. Новикова.

— Евгения Сергеевна, посоветуйте, пожалуйста, какими пособиями, кроме учебника, можно пользоваться при подготовке к экзамену по химии.

— Думаю, что вполне достаточно будет пособий

УМЕЙТЕ

по химии для поступающих в вузы Г. И. Хомченко и М. А. Володиной.

— При каком главном условии успех сдачи будет обеспечен?

вом программы. При подготовке к экзамену советуем обратить внимание на точность формулировок основных законов химии, проверить, умеешь ли ты обобщать материал. Например, если знаешь, что такое химический эквивалент эле-

ПАРЕНЕК из Бурятии

Кончилась весенняя сессия; разъехались студенты, но по-прежнему людно в библиотеках и читальных залах института. Это занимается новое пополнение — абитуриенты. Многонационален состав будущих студентов ТПИ. Здесь можно встретить представителей разных народов, населяющих нашу великую Родину: русских и украинцев, белорусов и башкиров, татар, казахов, молдаван, бурят.

Николай Каменданов приехал из поселка Хара-Шибирь Бурятской автономной республики. После окончания школы у него было твердое решение поступить в Томский политехнический институт на электрофизический факультет. Это потому, что он увлекался математикой, занимался в физико-техническом кружке, участвовал в олимпиадах, учился в заочной школе при Московском физико-техническом институте.

О студенческом Томске ему много рассказывала его знакомая студентка ТПИ. Старшая сестра Зоя звала с собой в Москву, она училась в Первом Московском медицинском институте, но Николай манил к себе Томск, хотелось жить в городе, где каждый пятый его житель — учится, в городе молодости. Дорогу к мечте открывал аттестат зрелости, в котором стояли только пятерки и четверки.

Каждый из нас, уходя из школы, окидывает прощальным взглядом пролетевшие десять лет. Эти годы для Николая были годами многих интересных и нужных дел, об этом говорят грамоты, которые он получил от дирекции школы за хорошую учебу, от райкома ВЛКСМ — за работу с пионерами, от жюри районной олимпиады — за успехи в состязании юных математиков и физиков. Дорогим для него является еще один документ — свидетельство о том, что он, Каменданов Николай Сергеевич, является участником Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Николаю вспоминается школьная учебно-производственная бригада. Ребята

стригли овец, и в работе не уступали взрослым. И вот однажды на школьной линейке было объявлено, что ему присваивается звание мастера.

Окончив школу, Николай подает заявление в политехнический. Но первая попытка стать специалистом по светотехнике не принесла успеха. Николай возвращается домой, поступает работать в колхоз.

— Этот год, — рассказывает он, — не прошел для меня даром. Я работал плотником, строил вместе с бригадой кошары и жилые дома. Это большая радость — идти потом мимо дома, построенного тобой, где на окнах уже висят занавески. Колхоз у нас большой, работы много, поэтому я окончил без отрыва от производства сельское профессиональное училище и стал механизатором широкого профиля.

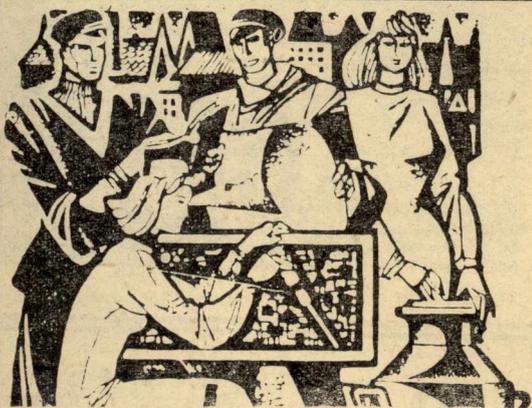
Прошедший год был для Николая не только годом труда. Он учился жизни, учился ценить и понимать людей, познал вкус заработанного хлеба. Но выдавался час-другой свободный от дел и юноша садился за учебники. А так как этих часов было немного, то приходилось прихватывать у сна. Но молодость брала свое — и Николая в дни концертов и репетиций можно было увидеть в клубе. Он неел, участвовал в народных танцах. Коллектив художественной самодеятельности колхоза на районном смотре, посвященном 50-летию образования Союза ССР, занял первое место.

Не оставался в стороне и спорт. Когда Николай окончил школу, у него был I юношеский разряд по волейболу, теперь у него III взрослый, он увлекается футболом, баскетболом.

Год прошел быстро. Николай остался верен своей мечте: он опять приехал в Томск и снова подал документы на электрофизический факультет.

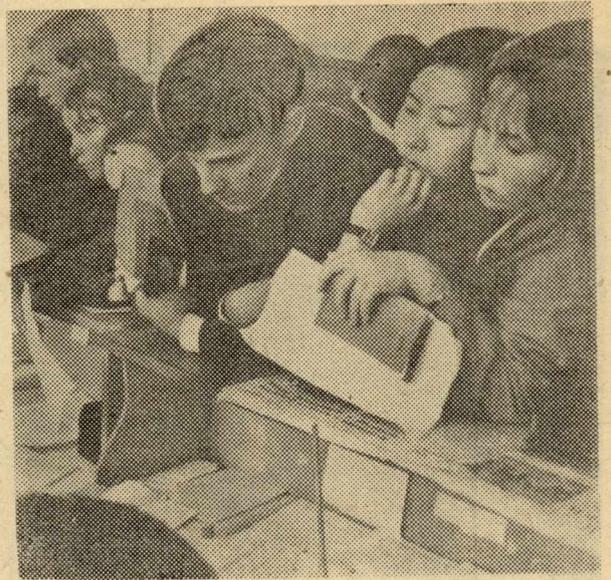
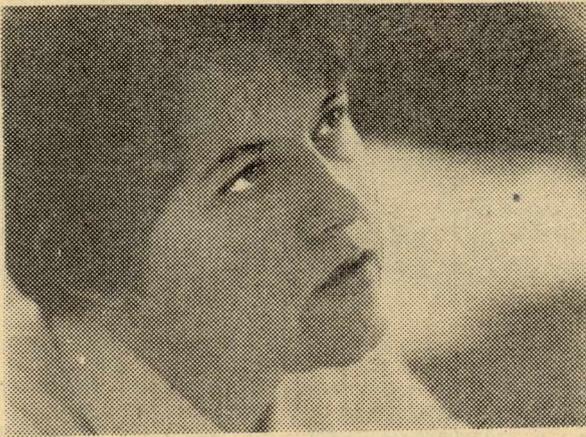
— А если опять неудача, — говорит он, — значит, на следующий год обязательно поступлю.

Вот ведь какой упорный!
Л. ПАВЛОВА.



ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ОТ АБИТУРИЕНТОВ НА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ВЕДЕТ ЛАБОРАНТКА С. ПЯТКОВСКАЯ (слева).

Снимки А. БАТУРИНА.



ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

Знать и понимать сущность явлений

В нашей беседе за «круглым столом» приняла участие и заместитель председателя экзаменационной комиссии по физике Юлия Яковлевна Попова. К ней мы обратились со следующими вопросами.

— Что можно посоветовать абитуриенту, чтобы успешно сдать экзамен по физике?

— Пожалуй, самое главное при подготовке иметь в виду, что в физике важно не только знать законы, но и понимать сущность физических явлений и уметь объяснить их. И отвечать на экзамене по билету надо последовательно и логично, поэтому можно посоветовать абитуриентам, взяв билет, не торопиться с ответом. Прежде установите, из какого раздела физики каж-

дый вопрос и сосредоточьте внимание на физическом законе, его формулировке, выводе формулы закона, проанализируйте формулы, график, вспомните практическое применение.

— Какие ошибки чаще всего встречаются в ответах? На какие разделы физики следует обратить особое внимание?

— Наиболее распространенный недостаток знания по физике — это формализм. Правильно формулируют закон, знают его математическую запись, а применить этот закон для объяснения физического явления не могут. Так, например, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества

перечисляют все, а использовать их могут очень немногие. Абитуриенты слабо знают вопросы, связанные с магнитным полем, с геометрической оптикой (построение изображений в оптических приборах), не могут объяснить двойственность природы света и даже перечислить явления, подтверждающие волновые и корпускулярные свойства света.

— Какое значение имеет практика решения задач?

— Третий вопрос билета — решение задачи, важен, как и первых два. Правильно решенная задача (с черчением, анализом, выводом наименований) говорит о понимании физического явления, описанного в ней.

— Какие требования предъявляются к медалистам?

— К медалистам, сдающим одну физику, предъявляются те же требования, что и ко всем абитуриентам: проводится экзамен, а не собеседование.

— Ваши пожелания абитуриентам?

— Часто при подготовке и ответах абитуриенты нервничают, теряются, что не способствует успеху. Хочется заверить абитуриентов в доброжелательности преподавателей, которым они будут сдавать, и пожелать спокойно, уверенно и толково отвечать на все вопросы.

Всего вам доброго в предстоящих испытаниях!

Литература — предмет профилирующий

И, наконец, несколько вопросов к председателю приемной комиссии по литературе А. И. Сальнику. — Абрам Исакович, с какой целью, на ваш взгляд, экзамен по литературе и русскому языку включен в разряд профилирующих?

— В этом году действительно после значительного перерыва экзамен по русскому языку и литературе стал в технических вузах наравне с профилирующими или, точными науками. Это обусловлено тем, что будущие инженеры должны быть грамотными, должны знать литературу и русский язык. Студент должен уметь оформить документы, курсовые и дипломные работы, а без знания родного языка здесь не обойтись. Кроме того, необходимо помнить: одинаково важно не только что, но и как мы говорим.

— Что бы вы могли посо-

ветовать поступающим при подготовке к экзамену?

— Я бы посоветовал хорошо знать изучаемые в школе произведения, не надеясь на воспоминание о фильмах. Следует, мне кажется, просмотреть еще раз критические статьи Ленина и Горького о литературе, работы Белинского и Добролюбова. И, конечно, проработать учебники и основные пособия по литературе.

Полезно составить несколько планов по темам прошлых лет, продумать порядок мыслей, оформление.

Абитуриент не может не обратить внимание на то обстоятельство, что время,

отведенное на экзамен в вузе, в два раза меньше, чем в школе. Поэтому следует уже сейчас стремиться к тому, чтобы в сочинении было тесно словам и просторно мыслям.

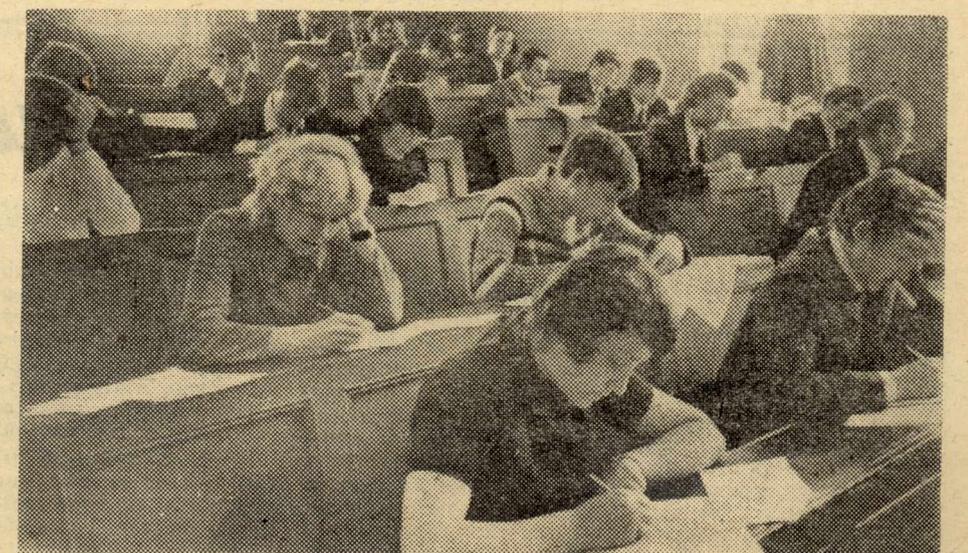
И еще один совет поступающим. Учитесь проверять сочинение по частям, а не в последние минуты экзамена. Не оставляйте подготовку к сочинению на последние дни, готовьтесь ежедневно — и успех обеспечен!

— Скажите, пожалуйста, какие требования предъявляются к сочинению?

— Письменная работа должна соответствовать строго заданной теме. Сочинение, даже если тема носит

свободный характер, должно строиться на литературном материале. Оно должно быть четким по композиции, пропорциональным по частям, то есть вступление и заключение — кратко, тема раскрывается в основной части. Если абитуриент составит на черновике план, это поможет ему четко оформить свои мысли. Особое внимание уделяется стило: нужно избегать трафаретных избитых фраз, пересказа учебника. Высоко оценивается грамотный, образный язык автора, его собственные суждения.

И, конечно, одно из основных требований — правильное грамматическое написание.



Идет экзамен по математике у слушателей рабфака.

Снимок А. Батурина.

ОБОБЩАТЬ

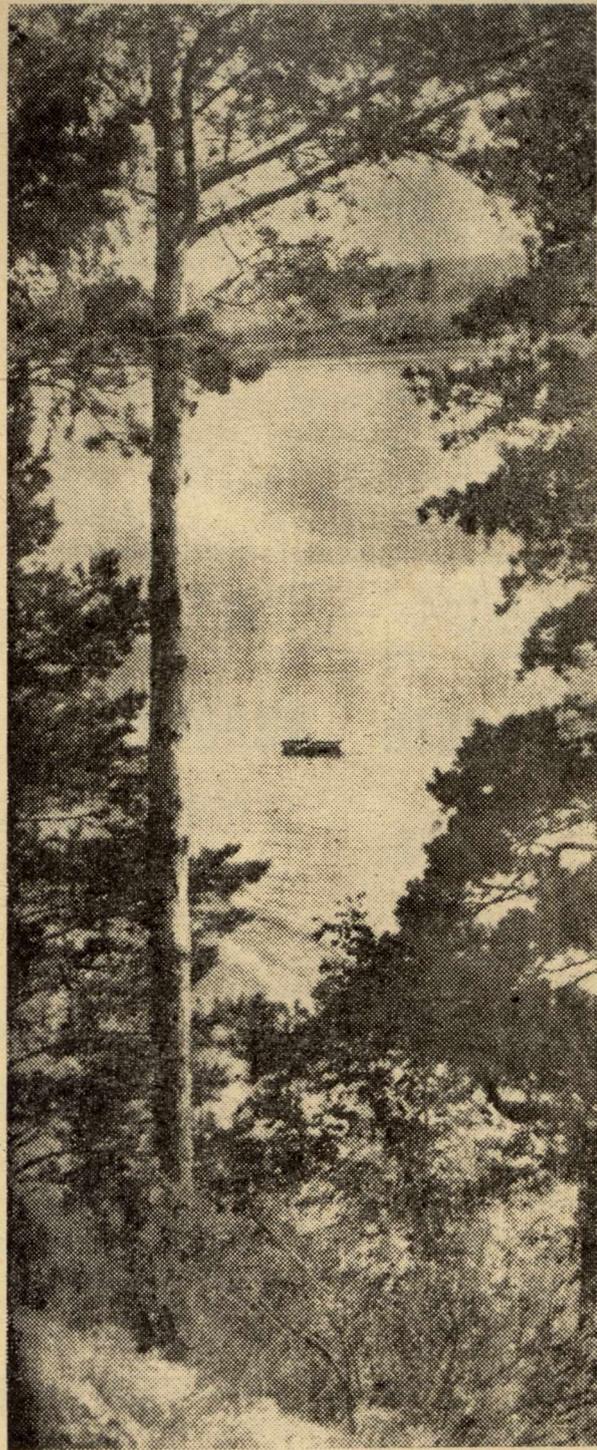
мента и сложного вещества, то чему будет равен эквивалент кислото сернистого натрия в реакции взаимодействия его с едким натрием. А если кислотный сернистый натрий взаимодействует с хлористым барием? На экзамене по химии совершенно необходимо показать твердое знание номенклатуры неорганических и органических соединений. Приведите приме-

ры кислородных соедине-

ний азота, кислот серы, их солей (средних и кислых). Теперь обобщите сказанное и ответьте — как составляются названия окислов, кислот, оснований, солей? Часто абитуриенты затрудняются в составлении ионных уравнений реакций, составлении уравнений реакций получения простых веществ — азота фосфора, хлора, кислорода и так далее.

Исходные сложные вещества для получения простых веществ могут быть предложены самые разнообразные, а абитуриент должен составить уравнение возможной реакции окисления или восстановления, решить, чем окислять или восстанавливать. Избежать ошибок на экзамене помогают консультации. Советую внимательно готовиться к ответу, пользоваться примерами уравнений реакций, приводить их побольше. Желаю успеха всем поступающим!

КОМБИНАТ ЗДОРОВЬЯ НА ОБИ

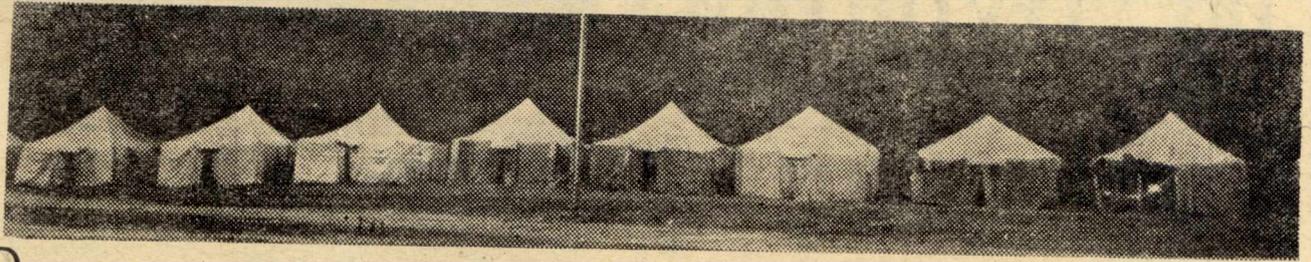


● НАД ШИРОКОЙ ГЛАДЬЮ МОГУЧЕЙ ОБИ РАСКИНУЛСЯ ПАЛАТОЧНЫЙ ГОРОДОК СПОРТЛАГЕРЯ «ПОЛИТЕХНИК».

● РАСТИ, КАРТОШКА, БОЛЬШАЯ ПРЕБОЛЬШАЯ, ТЫ ПРИГОДИШЬСЯ НАМ В СЛЕДУЮЩИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН.

● КАЖДЫЙ ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ ШЛИ СПОРТИВНЫЕ БАТАЛИИ. В ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ, 23 ИЮЛЯ, ШЛИ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ, ФУТБОЛУ И ДРУГИМ.

Снимки А. Батурина.



О КОЛО 300 студентов и более 100 научных сотрудников нашего института отдыхают в первом сезоне в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник». И хотя погода в этом году не баловала отдыхающих, многие сменили белый цвет кожи на бронзовый. Особенно это удавалось настойчивым, терпеливым, ибо для загара приходилось использовать каждый луч солнца.

Насыщены были лагерные дни: хозработы, учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях. Но распорядок дня позволял найти время покататься и позагорать, покататься на лодке, сходить в лес за ягодой и грибами, посидеть у костра.

Отличительной чертой учебно-тренировочных занятий этого сезона было то, что наряду с совершенствованием мастерства в избранном виде спорта значительное место отводилось подготовке и сдаче норм Всесоюзного комплекса ГТО.

В лагере проведена спартакиада, посвященная 50-летию образования СССР. В нее вошли: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол. Значительное место занимали соревнования по легкой атлетике, плаванию, подтягиванию на перекладине. С большим подъемом прошли соревнования по сдаче норм ГТО. Каждый стремился непременно сдать на «золотой значок».

Победителями в легкой атлетике по программе ГТО у мужчин стали Ю. Чермеев (бег 100 м и прыжки в длину), П. Андреев и Ю. Барышников разделили первое место в беге на 1000 м

с хорошим результатом для кроссовой дистанции — 2 мин. 43 сек. В подтягивании вне конкуренции был В. Оголь (30 раз). У девушек трижды победительницей была В. Линькова (в беге на 100, 500 м и прыжках в длину).

Хороший результат в метании гранаты показала Л. Счастливая (40 метров). Командное первенство по программе ГТО выиграли девушки, специализирующиеся по легкой атлетике (преподаватель Б. И. Апаньев), у ребят — специализация по тяжелой атлетике (преподаватель А. В. Коземов).

Оградно отметить, что активное участие в сдаче норм комплекса ГТО приняли научные сотрудники.

Финалом соревнований по программе ГТО явился однодневный поход на живописный участок Оби — Таганы, где проводились соревнования по плаванию. В походе приняли участие все студенты лагеря и 40 научных сотрудников.

В соревнованиях по футболу уверенно заняла первое место команда, специализирующаяся в этом виде спорта (преподаватель О. Б. Лившиц).

Первое место среди волейболистов завоевала команда научных сотрудников (капитан доцент А. М. Кольчужкин). Она выиграла все встречи у студентов.

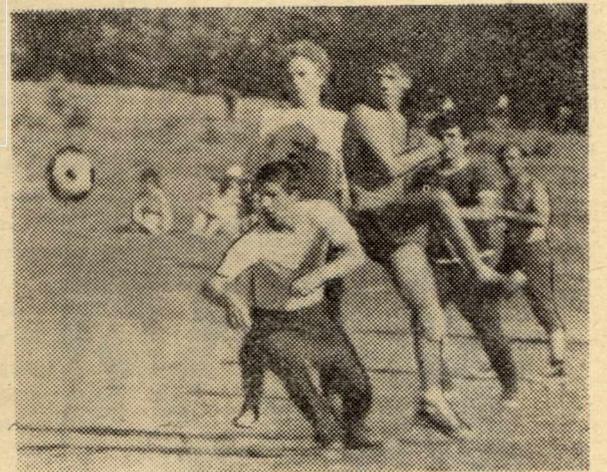
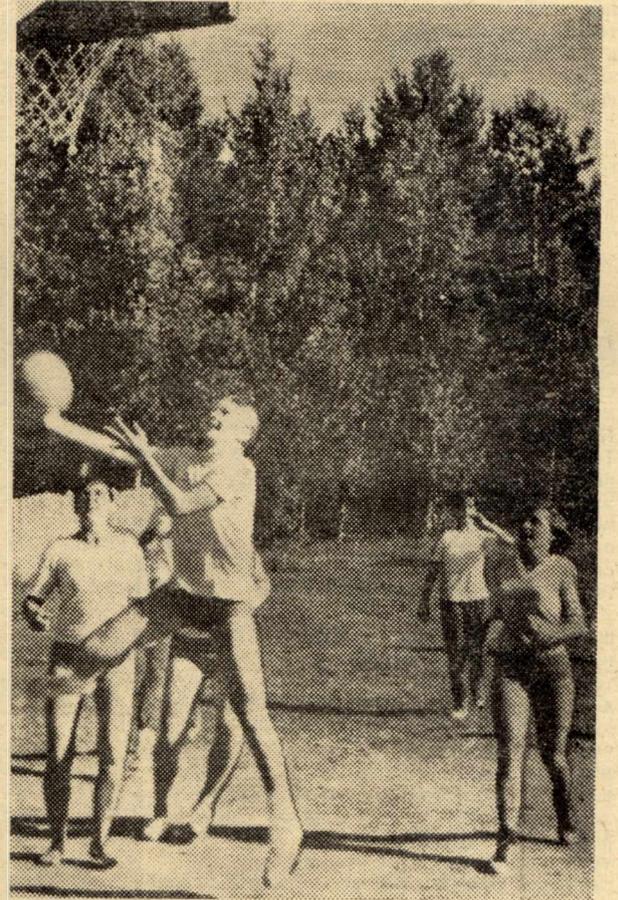
Традиционная дружба связывает два спортивных лагеря на Оби — «Политехник» и университета. Не была нарушена традиция и в этом году. Оба лагеря побывали в гостях друг у друга. Провели соревнования по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу. В обоих случаях гостеприимными оказались

хозяйева: выигрывали соревнования в гостях и проигрывали дома. Эти встречи позволили поближе познакомиться, перенять лучшее друг у друга.

Окончился первый сезон.

1 августа на живописный берег Оби придет новая смена отдыхающих.

В. ИВАНОВ, заместитель начальника «Политехника» по учебно-спортивной работе



Как живешь, абитуриент?

В каждом общежитии, где живут поступающие, работают студсовет и совет абитуриентов. Большие права и обязанности даны абитуриентскому совету: нужно следить за чистотой в комнатах и коридорах, заполнять экран по санитарному состоянию, назначать дежурных, спрашивать с тех, кто не соблюдает порядок. Чисто и уютно в комнатах тех общежитий, где хорошо поставлена работа абитуриентского совета. Это прежде всего

общежития по улице Вершинина, 33, 31, 46, 39-а. Самым высоким баллом — 4,65 оценено комиссией профкома санитарное состояние этих общежитий.

— Мы на абитуриентов не обижаемся. В основном в большинстве общежитий порядок, чисто и в комнатах, и в коридорах, санкомиссии, созданные из абитуриентов, справляются со своими обязанностями. Пока нет и нарушителей тишины, — рассказывает Л. Антоно-

вич, ответственная за санкомиссию профкома.

И все-таки есть некоторые недоработки студенческих и абитуриентских советов. Ни в одном общежитии не составлены списки проживающих абитуриентов. И порой найти кого-либо оказывается делом сложным.

Не удалось быстро навести порядок в общежитии будущих физикотехников. Слабо работает здесь абитуриентский совет (председатель Ю. Грунковой). Нередко в

комнатах можно застать неприглядную картину: кровати не заправлены, вещи не убраны, на полу валяются окурки, кучи бумаг, пустые бутылки, на подоконниках лежит слой пыли. Вряд ли плодотворно можно заниматься в комнатах 513, 413, 211, 401 и 406. Видимо, жильцы забыли здесь, что чистота — залог здоровья, а порядок играет немаловажную роль в подготовке к экзаменам. Такая обстановка не настраивает

на рабочий лад. Общежитие по Вершинина, 48 — самое худшее по чистоте. Вероятно, как следует придется поработать студсовету физикотехников, абитуриентскому совету, чтобы исправить положение, а деканат и профком должны взять этот студенческий дом под свой контроль.

В некоторых общежитиях абитуриенты увлекаются игрой в карты. Конечно, не всегда эти игры носят азартный характер, но не-

ужели В. Аксиненко, С. Медведев, В. Кривых, В. Вавилов (комната 220, Пирогова, 18) и Е. Филатов, В. Мыльников, О. Емельянов, А. Ключевский (к. 536 по Вершинина, 39-а) не знают более интеллектуального вида отдыха?! И досадней всего, что пример подают студенты. Так, только в июле приказом выселено из общежитий 20 человек. Среди них В. Климов и Н. Ефимов (гр. 1028-4), З. Зубарев (гр. 1018-3).

Впереди три недели экзаменов. И от того, какой порядок будет в общежитии, зависит успех на экзаменах. Л. ВОЛОДИНА.