

# ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА СКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРСЕА

НЕДЕЛЬНИК, 9 ОКТЯБРЯ 1972 Г. № 59 (1658)

ВОТ ОН ЛЕЖИТ НА ЛАДОНИ, мягкий, пахучий — ломтик хлеба, кусочек жизни. За ним — тяжелый труд хлебороба, посеявшего зерно в черную, теплую от первых весенних лучей землю. За ним бессонные ночи председателя колхоза, с опаской глядящего в небо, которое посреди бурной весны нет-нет да и обрушит хлопья холодного снега на первые зеленые побеги. За ним — и труд комбайнера, шофера, заводского рабочего и студента, забывших об усталости, работающих до последних лучей солнца, чтобы собрать зерно к зерну, все просушить, провеять, сдать на элеватор.

За ним и трагические судьбы ленинградцев сурового военного времени, для которых ломтик ржаного пополам с отрубями был надеждой увидеть завтрашний день.

## ЛОМТИК ХЛЕБА

Вспоминается короткая газетная заметка тех лет. Женщина, работающая в пекарном цехе, вынимающая булку за булкой из горячей печи, упала в обморок... от голода. У нее, как и у всех ленинградцев, норма по карточке была величиной со спичечный коробок, да и ту она, наверно, делила с детьми. Потом, через много-много лет мы слышали ее глухой от волнения голос в репортаже корреспондента ленинградского радио Лазаря Магачева, она вспоминала суровые, страшные дни. Женщина выжила, победила смерть, выстояла во всех испытаниях, но она навсегда запомнила цену ломтика хлеба, дарующего жизнь.

И как больно бывает сейчас видеть валяющийся на полу недоодеженный кусок. Как может возмутить каждого труженика, если мальчишка пинает по земле добрую половину сдобной булки. Как много в наших студенческих столовых выбрасывается хлеба! Неужели так трудно взять с раздачи хлеба ровно столько, сколько нужно к обеду?

«Нужна ответственность за бережливое отношение к хлебу снизу-доверху, от семьи до Совета Министров, ответственность персональная и общественная». Эти слова Героя Социалистического Труда Александра Гиталова из его статьи «Дума о хлебе». Они заставляют нас серьезно поразмыслить на том, как сберечь народное добро, что сделать, чтобы хлеб не пропадал даром. К месту было бы установить комсомольские посты, направить луч «Комсомольского проектора» в общепит, в институтские столовые. Нам не грозит голод, но мы должны быть рачительными хозяевами. Ответственность за каждый ломтик хлеба должна быть персональная и общественная.

## ЭХО СОБЫТИЙ

### По проблемам импульсных систем

В конце сентября в Сибирском отделении Академии наук СССР проходило II Всесоюзное совещание по проблеме «Силовые импульсные системы». Наряду с институтом горного дела СО АН СССР и Новосибирским электромеханическим институтом участие в организации конференции принял Томский политехнический институт. На конференции побывала большая группа ученых ТПИ во главе с профессорами В. Ф. Горбуновым, В. В. Ивашиным и Г. А. Сипайловым. Работало две секции: «Электрических импульсных систем» под руководством профессора доктора Г. А. Сипайлова и «Пневмогидравлических импульсных систем» под руководством члена-корреспондента АН Киргизской ССР профессора О. Д. Алимова.

На секциях было заслушано более ста докладов. С большим вниманием участники конференции прослушали сообщения о работах томичей. Особо следует отметить сводные доклады сотрудников НИИ ЯФ «Исследование индукционно-дина-

мических двигателей», сотрудников кафедры электрических машин «Исследование ударных генераторов» и кафедры горных машин «Исследование виброзащитных систем».

Большой интерес вызвали доклады сотрудников СО АН, работающих под руководством профессора доктора Н. И. Ряшенцева, посвященные разработке и исследованию электромагнитных двигателей возвратно-поступательного движения. Фундаментальными по содержанию были сообщения профессора доктора О. Д. Алимова, подводящие итоги деятельности ученых Киргизской АН ССР.

Конференция подвела итоги работы различных школ в области силовых импульсных систем, наметила пути дальнейших теоретических и экспериментальных исследований. С материалами конференции можно познакомиться на кафедрах горных машин, электрических машин и в НИИ ЯФ.

**К. ХОРЬКОВ,**  
участник конференции,  
доцент кафедры электрических машин.

### Умелые руки инженера Потехина

На областной выставке предметов народного потребления томичи узнали, что в их родном городе создается совершенно новый вид касетного цветного видеоманитофона. Есть несколько иностранных фирм и конструкторских бюро в нашей стране, где тоже идет разработка бытовых видеоманитофонов, но касетный тип создается только в Томске. Над ним работает целый ряд вузов, предприятий города.

Разработкой основной детали — ферритовой магнитной головки, с помощью которой будет записываться и воспроизводиться изображение и звук, занялся научный сотрудник НИИ АЭМ кандидат технических наук Ю. И. Потехин. Он решил основные научно-технические и технологические проблемы, изготовил оборудование и приспособления, необходимые для лабораторного производства видеоголовок. Томский инженер применил

не металлические магнитные материалы, из которых обычно делаются головки отечественных видеоманитофонов, применяющихся в производственных стационарных условиях, а феррит-магнитодиэлектрик, который повышает надежность головок примерно в 10 раз. Этот материал применяет японская фирма, но способ изготовления ферритовых магнитофонных головок держится в секрете.

Ю. И. Потехин создал свой вид ферритовой магнитофонной головки. Он делал ее даже не в лабораторных условиях, а дома, в дни своего отпуска и без всякой оплаты. Испытания прошли успешно. Началась подготовка и изготовление ферритовых магнитных видеоголовок в опытном производстве.

В институт пришло письмо, в котором благодарности от имени НИИ АЭМ выражены Ю. И. Потехину за его кропотливый труд, за бескорыстную помощь.  
**Р. ГОРСКАЯ.**



Состоялась первая в этом году лабораторная работа по теоретическим основам электротехники у третьекурсыков факультета автоматизации и электромеханики.

НА СНИМКЕ: студенты А. Матвеев, В. Гладков и В. Приходкин за изучением режимов линий с распределенными параметрами. Освоение теоретических основ электротехники, этой основной инженерной дисциплины для будущих специалистов-электромехаников, поможет им разобраться в электротехнических явлениях, научит методике расчета электрических цепей и электромагнитных полей.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

### Спасибо за помощь

Добрые, полезные традиции сложились в ТПИ по оказанию технической помощи лечебным учреждениям и кафедрам мединститута. На кафедрах прикладной механики и электрических машин доцентом С. И. Шубовичем, инженером Ю. К. Кожиным и ассистентом В. С. Стукач сконструирован и смонтирован для горбольницы № 3 и кафедры госпитальной терапии ТМИ аэлоэрометр — установка для дозирования физической нагрузки выздоравливающим после тяжелых болезней.

Кафедрам и непосредственным исполнителям выражаем глубокую благодарность за помощь.

**М. ШЕРЕШЕВСКАЯ,**  
и. о. главного врача  
больницы № 3.  
**Ю. ШТЕЙНГАРДТ,**  
зав. кафедрой госпитальной терапии военно-медицинского факультета, доктор медицинских наук, профессор.

Приказом ректора ТПИ С. И. Шубовичу, Ю. К. Кожину и В. С. Стукач объявлена благодарность.

### Разработка АСУ

В НИИ АЭМ начата подготовка к разработке автоматизированной системы управления сельским хозяйством (в составе АСУ области). Объектом эксперимента выбрано опытно-производственное хозяйство Томского района. Уже начата разработка АСУ Вершининским животноводческим ком-

плексом. Ведется подготовительная работа по определению технического задания на автоматизированную систему управления всем опытно-производственным хозяйством.

В будущем году предполагается заключить контракт с ОПХ.

**А. ИВАНОВСКИЙ.**

### Приглашает оперная студия

11 октября в актовом зале главного корпуса состоится репетиция оперной студии. Приглашаются и новички, желающие попробовать свои творческие силы в хоре, в бале те.

Начало репетиции в 6 часов.

## ЭХО СОБЫТИЙ

—Посмотрите на эти приборы, — говорит ассистент кафедры промышленной и медицинской электроники В.Г. Волков, — они самые современные. Наша лаборатория основ промышленной электроники является одной из ведущих в стране. А вот эти макеты мы сделали сами под руководством Михаила Михайловича Штейна. Он — руководитель лаборатории, работа по оборудованию и укомплектованию ее необходимыми приборами и макетами проводилась и проводится под его контролем, и при самом активном участии Штейна.

—Михаил Михайлович, продолжает В. Г. Волков, — очень хороший человек, толковый специалист, у него можно проконсультироваться по любому вопросу.

Мы встретились с Михаилом Михайловичем. Он скромный, сдержанный, неторопливый в суждениях, объективный. Когда зашел разговор о лаборатории, которой он руководит, Штейн сказал:

—Наша кафедра является профилирующей и поэтому очень важно дать студентам хорошие и прочные теоретические знания и навыки практической работы. Мы обучаем студентов фронтальным методом, то есть на практических занятиях все выполняют одну и ту

## ВЕТЕРАН КАФЕДРЫ

же работу, имея необходимые приборы. В этом есть свои преимущества, прежде всего легче преподавателю, и качество знаний намного выше.

Штейн говорит о трудностях. Не хватает некоторых приборов, например, осциллографов. Ежегодно даются заявки, однако приборов все-таки нет.

Михаил Михайлович читает лекции по основам промышленной электроники. Студенты уважают своего лектора, с удовольствием слушают его. Штейн постоянно работает над своими лекциями, дополняя их новой информацией, добытой из свежих источников. Он всегда в курсе новинок по электронике. Иначе нельзя, потому что Михаил Михайлович занимается большой исследовательской работой. Не первый год он работает над бетатронами, их усовершенствованием и применением. В создании переносного малогабаритного бетатрона, который получил высокую оценку производствен-

ников, Штейн принимал активное участие. Он работал над проблемой стабильности излучения.

—Исследовательская работа имеет ряд преимуществ, — рассказывает Михаил Михайлович. —Прежде всего, всегда читаешь свежую литературу, а значит, содержание становится лекции. Во-вторых, нередко я даю студентам реальные темы для работы. Это хороший стимул. Студенты с удвоенной результативностью работают над темой, когда знают, что их работа найдет практическое применение. Темы подсказывают исследования кафедры.

Рабочий день Михаила Михайловича заполнен до предела. Работа для него — на первом плане. О Штейне говорят на кафедре, как об очень исполнительном и трудолюбивом человеке. Он не может сидеть без дела, всегда чем-нибудь занят или в лаборатории, или в НИИ ядерной физики, где он ведет исследовательскую работу.

Штейн — коммунист. С высоким сознанием партийной ответственности относится он к любому поручению, не только партийному. Михаил Михайлович является заместителем секретаря партбюро по работе. Партийная нагрузка требует немало времени, но коммунист Штейн всегда находит его для общественной работы.

Сейчас коммунисты страны готовятся к обмену партийных документов. В организациях обсуждается Постановление майского Пленума ЦК КПСС, коммунисты одобряют внешнюю и внутреннюю политику нашей партии, проходят смотры рядов партии. Высокое звание коммуниста обязывает каждого повысить свою активность. К числу людей беспокойных, ищущих относится и Михаил Михайлович Штейн.

Его можно назвать ветераном. На кафедре он работает с момента ее основания. Штейну дорога честь своего коллектива, своей кафедры.

Деятельностью педагога и исследователя, авторитетом коммуниста Штейн достойно представляет партийную организацию электрофизического факультета.

В. ЛЕБЕДЕВ.



Валерий Александрович Берданосов, старший научный сотрудник и руководитель одного из секторов НИИ электронной инструментации — выпускник ТПИ. После защиты кандидатской диссертации в 1969 году он продолжает работу над решением новых проблем в области неразрушающего контроля материалов и изделий.

НА СНИМКЕ: старший научный сотрудник В. А. Берданосов за настройкой системы контроля.

Фото А. Батурина.

## Рабочие профессии студентов

Первая в жизни производственная практика на заводе. Этому мы ждали с волнением.

И вот день настал, мы пришли на Томский электромеханический завод, оформили документы. Одних назначили фрезеровщиками, других — токарями, третьих — сверловщиками. Приятно и даже немного радостно становилось от того, что станок подчиняется тебе, ты сам обрабатываешь первые детали. С любопытством следишь, как из обычной болванки рождается деталь, необходимая для производства.

Я, например, работала на токарном, потом на фрезерном станках. У меня были замечательные учителя и в первую очередь мне хотелось бы наз-

### Первая производственная

вать среди них мастера И. Д. Чернявского. Он не уставал показывать мне, как лучше обращаться со станком, с каким режимом обрабатывать каждую деталь. Быстро и с высоким качеством работала рядом со мной фрезеровщица. Фамилию ее не помню, знаю только, что зовут ее Алла. Мне все хотелось понять ее стиль, тайну ее мастерства. У нее была высокая выработка, однако не видно было никакой спешки, никаких торопливых движений. И сама Алла всегда приходила мне на помощь. Я училась у нее обрабатывать роторы для электромоторов.

Рабочие профессии получили и мои подруги. Роза Ахмадеева и Галя Наумова стали за месяц практики сверловщицами, Наташа Маханова — токарем, Тамара Федорова и Люда Дудченко — фрезеровщицами.

Руководил нашей практикой преподаватель кафедры технологии металлов В. Н. Образцов. Он часто бывал в цехах, учил нас, старался, чтобы мы поняли весь производственный процесс. Шли недели за неделями. За это время мы сдружились с коллективом, жили с ним одними интересами, заботами. Старались помочь в выполнении плана. А нужно

было заводу выехать в совхоз на прополку огурцов — поехали и мы.

На заводе мы сумели получить рабочую специальность, ознакомились с обязательствами цеха, с выпуском продукции, с управлением производством, с передовиками труда.

Пришел последний день практики. Сдан отчет, но почему-то мы не очень счастливы: жаль расставаться с людьми, которых успели полюбить и которые многому нас научили, жаль расставаться с шумными цехами завода. Но ничего — через три года многие из нас вновь придут сюда, чтобы никогда не расставаться.

Г. ЗЯБКИНА, наш студент.

# НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ. Газеты и журналы

На обложке одной книги известного советского физика Китайгородского стоит подпись «Физика — моя профессия». Как необычно и торжественно сочетание этих слов — старинного слова «профессия» и вечно юного — «физика». В наших документах чаще встречаются слова «квалификация», «специальность», но это слова обычные, обыденные. А вот «профессия» — это уже другое. С этим словом связаны понятия «профессиональное мастерство», «профессионал».

Употребляются эти слова гораздо реже, чем просто «специалист», и это понятно: стать профессионалом — это не просто овладеть своей специальностью, профессией, но овладеть в совершенстве. Это необыкновенно трудное, особенно в современных точных науках: математике, физике. Но трудно — это не значит невозможно. И первокурсник, и студент-дипломник, и выпускник прошлого года вправе задуматься: что отделяет

его от этой ступени совершенства, которая кажется настолько далекой, будто за 5 лет учебы и не приблизилась совсем? И где он, этот путь к совершенству? Легче всего ответить на этот вопрос, наверное, первокурснику: «Надо старательно учиться, в срок готовить задания, учить лекции и читать учебники...» Если бы он знал, как этого еще мало для достижения его цели! Не говорю, что не обязательно, но утверждаю:

очень мало! Учить науку по учебникам, «просто учить и все» так же безрезультатно, как учить по учебнику иностранный язык, не практикуясь в разговоре, не читая иностранную литературу. Многие учат иностранный язык десять и более лет, но овладевают им лишь те, кто приступает к систематическому постоянному чтению литературы, а не те, кто учит и переучивает, повторяя и запоминая глаго-

лы, артикли, склонения и спряжения... Каждый раздел науки и техники имеет сегодня свой особый язык: совокупность терминов и понятий, методов и приемов, логические и грамматические правила. В отличие от литературного этот язык стремительно развивается, и хорошие учебники образца 1960—1965 годов сегодня уже не могут подготовить студента к чтению и пониманию специальной литературы. Растет качество учебников, но растет

и разрыв между учебной и специальной литературой. И многие выпускники, учившие учебники и не овладевшие скучным и тяжелым языком научных журналов, испытывают серьезные затруднения в работе. Когда следует приступить к изучению научной периодики? Обычно первое знакомство с научной периодикой литературой происходит тогда, когда студент приступает к выполнению учебной или научной исследовательской работы. Но исследовательская работа уже предполагает умение работать с научной литера-

В ЦЕЛЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ, УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС, ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВО ВСЕХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА «МЫ — ПАТРИОТЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ», ПОСВЯЩЕННОГО 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР.

### ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА:

усиление воспитания молодежи в духе коммунистической идейности, пролетарского интернационализма и беспредельной преданности Советской Родине;

подъем общеобразовательного и политического уровня молодежи, глубокое и творческое изучение всеми комсомольцами марксистско-ленинской теории, Отчетного доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XXIV съезде КПСС, материалов XVI съезда ВЛКСМ и XV съезда профсоюзов;

повышение трудовой активности молодежи, воспитание нового коммунистического отношения к труду, активное участие во всенародном социалистическом соревновании за успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, выполнение планов девятой пятилетки;

повышение роли комсомольцев и молодежи в ускорении научно-технического прогресса, воспитание экономии и бережливости;

воспитание морально-политических качеств настоящего советского человека, улучшение эстетического, нравственного, правового воспитания молодежи, борьба с нарушениями советских законов, норм и принципов коммунистической морали;

улучшение физического и военно-патриотического воспитания молодежи;

активизация комсомольской работы и усиление интернационального воспитания молодежи в связи с 50-летием образования СССР;

организационно-политическое укрепление первичных комсомольских организаций, комсомольских групп, повышение их боевистости, общественно-политической активности всех членов ВЛКСМ, умение идти в комсомольской работе до каждого комсомольца.

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

Глубокое изучение марксистско-ленинской теории. Активное участие во всех формах политического просвещения (Ленинские уроки, теоретические семинары и конференции, лекционно-пропагандистская работа и т. д.).

Участие во Всесоюзном фестивале советской молодежи, посвященном 50-летию образования СССР.

Усиление деятельности комсомольских организаций по повышению успеваемости студентов.

Общественно-трудовую деятельность комсомольцев.

Отчет каждого участника Ленинского зачета о выполнении личного комплексного плана и о его вкладе в выполнение коллективных обязательств.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Центром проведения Ленинского зачета является комсомольская организация группы.

Участниками Ленинского зачета являются все студенты, включая и несоюзную молодежь.

Ленинский зачет проводится по двум направлениям:

личное участие — принятие личных комплексных планов;

коллективное участие — принятие коллективных обязательств, участие в смотре-конкурсе на лучшую группу, т. е. социалистическое соревнование.

Для руководства Ленинским зачетом и социалистическим соревнованием создаются единые руководящие органы: в группе — аттестационная комиссия, на факультете — Штаб социалистического соревнования, в институте — Штаб социалистического

# ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ «МЫ — ПАТРИОТЫ- ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ»

соревнования и Ленинского зачета.

Индивидуальное участие каждого студента в Ленинском зачете определяется с помощью системы оценок.

При подведении итогов социалистического соревнования учитываются результаты выполнения личных комплексных планов и коллективных обязательств.

По каждому этапу Ленинского зачета и по Ленинскому уроку факультеты представляют отчет по специальной форме.

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОВОДИТСЯ В ДВА ЭТАПА

#### I ЭТАП ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА (СЕНТЯБРЬ—ФЕВРАЛЬ)

В сентябре 1972 года во всех комсомольских группах должны быть проведены отчетно-выборные собрания, на которых подводятся итоги работы за учебный год, результаты последней экзаменационной сессии и летнего трудового семестра, проводятся выборы и обсуждаются задачи по дальнейшему проведению Ленинского зачета, социализации и Всесоюзного фестиваля советской молодежи. После этих собраний в группах разворачивается большая подготовительная работа по принятию личных комплексных планов (типовых обязательств) и коллективных обязательств. Завершением этой работы является проведение (до 20 октября) комсомольских собраний в группах, на которых:

каждый участник Ленинского зачета принимает личные комплексные планы (типовые обязательства), а группа берет коллективные обязательства: создается групповая аттестационная комиссия, которая руководит ходом Ленинского зачета в группе, контролирует выполнение личных комплексных планов и коллективных обязательств, организует проведение мероприятий Всесоюзного фестиваля советской молодежи.

Эти собрания в группах должны быть проведены до отчетно-выборной факультетской конференции.

На отчетно-выборной конференции на факультете при комитете ВЛКСМ для руководства Ленинским зачетом и социализацией выбирается Штаб социалистического соревнования.

После отчетно-выборной конференции на факультете комитет ВЛКСМ и Штаб социализации направляет деятельность комсомольских организаций на выполнение личных комсомольских планов и коллективных обязательств, взятых в честь 50-летия образования СССР.

Важным мероприятием I этапа Ленинского зачета является проведение Ленинского урока «Мы — патриоты-интернационалисты». Ленинский урок включает проведение на всех факультетах курсовых теоретических конференций, посвященных 50-летию образования СССР. Конференции должны быть проведены с 20 по 30 ноября. На Ленинских уроках проводится самостоятельное изучение теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма. Обязательный минимум литературы должен быть проработан и законспектирован. Минимум литературы составляется в соответствии с курсом общественной дисциплины.

С 1 по 15 декабря во всех группах должны быть проведены аттестационные собрания, на которых

каждому участнику Ленинского зачета дается общественно-политическая характеристика, на основании разработанной системы оценок.

По итогам Ленинского урока и общественно-политической аттестации комитеты ВЛКСМ факультетов совместно со Штабом соревнования готовят рапорт в честь 50-летия образования СССР. Итоги I этапа Ленинского зачета подводятся в феврале 1973 года на групповых комсомольских собраниях, где председатель аттестационной комиссии делает доклад об итогах I этапа Ленинского зачета и социализации с учетом результатов зимней сессии. После завершения I этапа Ленинского зачета Штаб социализации готовит отчет по специальной форме.

#### II ЭТАП ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА (МАРТ—СЕНТЯБРЬ)

На итоговых собраниях по I этапу участниками Ленинского зачета принимаются личные комплексные планы (типовые обязательства) и коллективные обязательства на весенний и летний трудовой семестры.

Ко дню рождения В. И. Ленина во всех комсомольских организациях института проводится Ленинский урок, который включает: курсовые теоретические конференции (с 30 марта по 10 апреля); самостоятельное изучение и конспектирование минимума работ классиков марксизма-ленинизма по курсу общественной дисциплины.

С 10 по 20 апреля проводятся групповые аттестационные собрания, на которых участникам Ленинского зачета дается общественно-политическая характеристика, выставляются оценки за общее состояние их учебы и общественной работы. На этих собраниях группа обсуждает свои задачи по сдаче сессии и III трудового семестра, уточняет, конкретизирует свои коллективные и итоговые обязательства.

По итогам Ленинского урока и общественно-политической аттестации Штаб социализации совместно с комитетом ВЛКСМ факультетов готовят отчет по специальной форме.

Итоги II этапа Ленинского зачета и соревнования подводятся в сентябре на отчетно-выборных собраниях с учетом результатов летней сессии и трудового семестра. Штаб социализации совместно с комитетом ВЛКСМ факультета подводят окончательные итоги Ленинского зачета и соревнования в 1972—73 уч. году, определяют место каждой группы на курсе и факультете, доводят результаты до каждого студента, комсомольца. ЗАВЕРШЕНИЕ НЫНЕШНЕГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА И СОРЕВНОВАНИЯ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАЧАЛОМ НОВОГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ.

Решение комсомольского собрания о сдаче Ленинского зачета заносится в соответствующий раздел личного комплексного плана и в учетную карточку члена ВЛКСМ. Юношам и девушкам, не состоящим в ВЛКСМ, но успешно сдавшим Ленинский зачет, вручается удостоверение. Комсомольцы, отличившиеся в ходе Ленинского зачета, награждаются ценными подарками с занесением их имени в Книгу почета комитета ВЛКСМ и почетными грамотами.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ТПИ.

## — наши помощники

турой, и, следовательно, первое знакомство должно состояться несколько раньше. Я полагаю, что систематическое посещение библиотек для просмотра обзорных журналов (типа «Успехи физических наук») можно практиковать с первого курса. И не беда, если все вам показалось непонятным, кроме одной статьи или заметки, — прочтите ее еще раз внимательно, обсудите с товарищами, запомните ее. С течением времени вы все чаще будете встречать понятные мысли, соображения, опыты. Очень большое удовольствие получите вы, когда вам удастся впервые повто-

рить математические выкладки, которые обычно излагаются в журналах в сокращенном виде. Вы сами увидите, как часто применяются те или иные математические приемы, которым вас учат, увидите их необходимость, многие абстрактные, отвлекаясь для вас станут конкретными, осязаемыми. Вы почувствуете уверенность в себе, в своих силах, а это очень важно.

Аппетит приходит во время еды. Когда вам чтение научной литературы станет приносить удовольствие, вы начнете приобретать «тонкие» и «толстые» книги в магазинах, подписываться на научные журналы. Вы

убедитесь, что приобрести нужную книгу не так-то легко, даже если она только что вышла из печати. Часто в магазин их поступает всего несколько штук, и последнюю берут на ваших глазах... Как же обеспечить себя необходимой литературой?

Каждую осень на прилавках появляются книжки с яркими обложками и названиями «Наука», «Мир», «Мысль» и другие. Это — тематические планы издательств на следующий год. В них перечислены все книги, которые выпустит издательство в следующем году, приведены подробные сведения об этих книгах:

объем, цена, срок выхода, аннотация. Эти сведения помогут вам не «прозевать» появление на прилавке нужной книги. Но наиболее надежный способ — это своевременно оформить и оставить в магазине почтовую карточку на выбранную вами книгу. Тогда ваша книга будет включена в заказ книжного магазина, и как только она появится на прилавке, вам вышлют почтовую карточку.

Подписаться же на периодические научные издания вы сможете в тех же местах, где оформляете обычную подписку на газеты и журналы. Разумеется, прежде чем подписаться, надо внима-

тельно просмотреть имеющиеся в библиотеке выписки выбранного вами журнала. Если вас устраивает уровень изложения, тематика, поднимаемая журналом, цена подписки (а для индивидуальных подписчиков цена на научные журналы часто значительно ниже, чем для организаций) можете подписаться на несколько месяцев, на полгода, может быть, даже на год. В некоторых случаях можно подписаться на отдельные номера журнала: с этой целью журналы публикуют содержание последующих своих выпусков.

Вот далеко не полный перечень журналов, на которые стоит обратить внимание физика: «Успехи физических наук», «Атомная энергия», «Приборы и техника эксперимента», «Ядерная физика», «Журнал экспериментальной и теоретической физики», «Физика твердого тела», «Известия вузов СССР», «Физика», реферативные журналы по различным разделам физики и другие.

Возвращаясь к началу, заметим, что систематическое, вошедшее в привычку и ставшее ежедневной потребностью чтение специальной литературы условие, разумеется, недостаточное, но крайне необходимое для того, чтобы стать эрудированным современным инженером, стать профессионалом.

В. УЧАЙКИН,  
доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики.

# древней ЗЕМЛЕ Украины

Здравствуй, Киев — город, слава о котором живет в веках! Стоит один раз взглянуть с высокой гряды Днепра, вдохнуть полной грудью благоуханный аромат садов, и навсегда останутся в памяти эти прекрасные мгновения.

Древний и прекрасный Киев расположен на холмах, покрытых каштанами и пирамидальными тополями. Ветер истории перелистывает в памяти страницу за страницей, из глухой веков доносит разные голоса — трубный клич, бряцанье боевого оружия, кровавые рассветы в пыли и дыму.

Тысячи домов, десятки заводских корпусов и вузовских помещений, магазинов, кинотеатров возвели киевские строители. На Крещатике в едином ансамбле слились зеленые склоны и прекрасные сооружения, фасады которых облицованы белой керамикой, украшены национальным орнаментом.

Когда едешь по Брест-Литовскому проспекту, невольно обращаешь внимание на большой парк. Задумчиво шумят вековые сосны, дубы, клены в глубине, в густой зелени прячутся корпуса сооружений. Среди этого парка расположен Киевский политехнический институт — крупный центр подготовки специалистов.

Давняя дружба связывает студентов-политехников Киева и Томска, которая еще более укрепилась во время поездки нашей команды волейболистов ТПИ в спортлагерь КПИ «Сосновый», расположенный в 40 километрах от Киева на живописном берегу Днепра. Совместные трени-

ровки, дружеские встречи, игры и беседы дали много полезного спортсменкам обеих команд. Кроссы, занятия на выносливость и совершенствование техники и тактики игры в волейбол сменялись отдыхом на днепровском пляже. Скучать было некогда, наши друзья разучивали с нами мелодичные украинские песни и с интересом расспрашивали нас о ТПИ, о Томске, Сибири и, конечно же, о трескучих морозах и таежных медведях. И на все вопросы они получали вполне исчерпывающие ответы.

К концу сезона мы были уже не спортивными соперниками, а в составе команды киевлян-политехников, которая защищала честь «Соснового» на межлагерных соревнованиях.

Были у нас в команде и лагерные чемпионы. Бабля Курьянова стала чемпионкой лагеря по бадминтону, и ее радость с удовольствием поделила вся команда, когда за спортивные успехи ей был вручен торт.

Киевляне увлекательно рассказали о своем прекрасном городе. Мы были очень рады, когда профком КПИ организовал для нас экскурсию по достопримечательным местам столицы Украины. Диву даешься, когда заходишь в Софийский собор, этот величественный памятник древних зодчих, или осматриваешь знаменитую Киево-Печерскую лавру, запечатлевшую молчаливую старину Киевской Руси. С глубоким волнением пришли мы в Парк Вечной Славы, где в честь героев Великой Отечественной войны сооружен величественный монумент. Обелиск из темно-серого полированного гранита поднялся в небо на 26 метров. У подножия монумента — могила Неизвестного солдата. Над ней горит вечный огонь, символ горячей любви к Отчизне отважных защитников родной земли.

...Пришло время расставаться с хорошими друзьями, с Киевом, а в Томске нас ждали товарищи, с которыми мы будем делиться впечатлениями об этой замечательной поездке.

**Л. БУБЕНЩИКОВА,**  
студентка гр 930-1.

# Спортивная



## Юность ВЫПУСК 11-й

ПРОШЕДШИЙ ЗИМНИЙ СЕЗОН женская лыжная команда провела не очень удачно: второе место в первенстве вузов города и второе место в Политехнаде. Причин много, но главная — полное обновление команды.

В этом году мы начали готовиться к предстоящему сезону сразу вслед за последними лыжными стартами.

С конца апреля команда приступила к четырехразовым тренировкам, которые не прекращались и во время сессии. И от радно то, что все успешно сдали сессию. Трени-

## ЗИМЕ НАВСТРЕЧУ

ровки в городе продолжались до июля. Затем команда разделилась на две части. Старшекурсники уехали на практику и там тренировались по плану самостоятельно, а младшие курсы уехали в спортивный лагерь в Киреевск. Этот месяц обе группы провели очень хорошо и выполнили всю намеченную программу. По летняя подготовка не закончилась. Еще зимой мы связались с Одесским

штабом ССО, который дал нам направление в один из совхозов. 11 августа мы собрались в аэропорту Одессы, где нас встречали представители совхоза «Чапаевец», в котором нам предстояло провести целый месяц. За этот месяц мы добились главного: сумели совместить полезное с приятным. Все четырнадцать человек хорошо потрудились на уборке урожая и хорошо потрени-

ровались. Работали мы на уборке помидор, собирали яблоки, сливы и грецкий орех. Выполняли по полторы-две нормы.

По приезде в Томск, с 17 сентября, мы тренируемся пять раз в неделю. В октябре лыжникам предстоит выступить в легкоатлетическом кроссе и кроссе лыжников.

Зимой будем соревноваться в первенстве «Буревестника», в зоне министерства, первенстве области и Политехнаде.

**В. АРЛЯПОВ,**  
тренер команды, мастер спорта.

# ПОБЕДЫ ориентировщиков

Ориентировщики города закрыли летний спортивный сезон. В районе деревни Михайловка два дня — 30 сентября и 1 октября — соревновались сильнейшие коллективы города на приз «Осенние листья».

Уверенную победу одержала наша команда. Политехники победили во всех видах программы. В личном зачете чемпионом города впервые стали кандидат в мастера спорта Виктор Кужларов —

студент МСФ, у женщин — студентка ХТФ Светлана Крашакова.

В эстафетах также первенствовали политехники. У мужчин победила команда в составе кандидатов в мастера спорта В. Кужларова, С. Лыкова, В. Попова, у женщин чемпионками стали Л. Герасимова, А. Хмельевская, Н. Кузнецова.

Нынешний летний сезон у ориентировщиков ТПИ был удачным. Политехники в составе сбор-

ной команды обшвета «Буревестник» стали призерами зональных и всесоюзных соревнований. Два политехника выпол-

нили норматив мастера спорта СССР, два — кандидата в мастера спорта, пять человек сдали норматив первого спортивного разряда.

Успешным был сезон для девушек ХТФ А. Хмельевской и С. Крашаковой, которые стали вторыми призерами кубка «Сибирские просторы». Немалые усилия для этого приложили и кандидаты в мастера спорта С. Лыков и Н. Кузнецов (ГРФ), В. Попов стал



вторым призером в соревнованиях на кубок имени С. Лазо в г. Хабаровске, выполнив норматив мастера спорта.

Сейчас спортсмены

ТПИ усиленно готовятся к зимнему сезону. Зима будет насыщена соревнованиями, тренировками.

**А. СОБАНИН,**  
аспирант МСФ.

РЕДАКТОР  
**Р. Р. ГОРОДНЕВА.**