

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 11 ОКТЯБРЯ 1972 г. № 60 (1654).

НЕ ТОЛЬКО профессионал...

СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — это не только знаток своего дела. Он должен быть руководителем коллектива, а следовательно, обладать качествами организатора, воспитателя и в условиях обостренной борьбы двух мировых систем уметь отстаивать свои взгляды, быть бойцом идеологического фронта. Словом, инженер, наш современник — это всесторонне и гармонически развитая личность, в полном смысле интеллигент, высококультурный и эрудированный человек, а не одиозный профессионал.

Практика показывает, что те, кто приходят из вуза на производство с поверхностными знаниями в области социально-политических дисциплин, не имея опыта общественной работы, медленнее «входят» в коллектив, хуже выполняют профессиональные обязанности, медленнее «растут». На производстве молодому специалисту так или иначе придется руководить людьми, выполнять ответственные общественные поручения, нести технические и политические знания в массы. Без глубокой идейно-теоретической подготовки здесь не обойтись. Становлению личности студента в стенах тех-

нического вуза весьма способствует преподавание общественно-политических дисциплин. История партии, политэкономия, философия, научный коммунизм формируют коммунистическое мировоззрение молодого человека. Однако у некоторой части студентов нашего института складывается порой представление, будто общественные науки — второстепенные дисциплины. На первый план здесь выдвигается узкопрофессиональная подготовка. Эта часть вузовской молодежи неправильно представляет себе «модель» будущего инженера, его функции в обществе.

На днях мне довелось побывать на семинарском занятии по политэкономии у студентов 1030-2 группы АВТФ. Не буду подробно останавливаться на том, как проходил семинар, скажу лишь только о тех впечатлени-

ях, которые у меня остались. В этом семестре студенты третьего курса изучают по политэкономии капиталистический способ производства. Тема семинарского занятия была посвящена действию закона стоимости при капитализме. Тема интересная, однако к числу легких ее не отнесешь. Татьяна Вайман, отвечающая на первый вопрос преподавателя Л. Л. Белобородовой, которая в этой группе ведет семинарские занятия, стала рассказывать бойко и уверенно, но потом сбилась, начала говорить отрывочно, тихо, неуверенно и, наконец, села. Дополнить ответ товарища решил Николай Рячиков, но существенного дополнения не получалось. Чувствовалось, что он не читал литературы, а ограничился, может быть, лишь кон-

спектом лекций. Следовало бы Вайман и Рячикову при подготовке к семинарам заглянуть и в «Капитал» Маркса, тем более, что этот труд основоположника научного коммунизма при изучении политэкономии должен быть для студента настольной книгой.

Преподаватель попросила еще дополнить ответ товарищей. Скажу честно, что не было ни одного хорошего выступления, хотя сказать было о чем, не было примеров, простых и доходчивых, подтверждающих логику сказанного, предшествующих выводов. Первый час семинара прошел скучно, серо и неинтересно, хотя Людмила Людвиговна делала не одну попытку активизировать мысль студентов.

Прямой противоположностью был второй час занятия. На вопрос, чем является рабочая сила при капитализме отвеча-

ла Людмила Редькина. С первых же слов своего выступления она завладела вниманием аудитории, рассказывала уверенно, логично, аргументированно, со ссылками на первоисточники, с примерами. Она использовала и материал лекции, и первоисточников. Хотя ответ Редькиной можно назвать достаточно полным и обстоятельным, его дополнили другие студенты. Можно было услышать собственные мнения студентов, хорошие примеры, ссылки на дополнительную литературу по теме.

Теперь подумаем, почему возможна такая поляризованность ответов студентов. Думается, что единственно верный ответ на этот вопрос — различная степень подготовки к семинарам. Факт остается фактом, что лишь добросовестная подготовка группы делает семинар интересным, содержатель-

ным, помогает глубже осваивать предмет. Понятно, что бывают такие дни у студента, когда он по каким-либо причинам не смог по-настоящему подготовиться к предстоящему семинарскому занятию. Это не так страшно. Недопустимо, когда студент систематически не готовится, надеясь, что ему достаточно будет прочесть конспект лекций. К величайшему сожалению, есть такие студенты, которые недопонимают значения общественных наук.

Л. Л. Белобородова на первый год ведет семинарские занятия по политэкономии у студентов разных факультетов нашего института. Она говорит, что иногда ей приходилось слышать от будущих инженеров неуместный вопрос: «Зачем нам общественные науки? Мы же инженеры».

А инженер — это носитель высокой культуры, и он должен стремиться к овладению всех знаний, накопленных человечеством. И знаний общественных дисциплин — тем более.

Многое зависит от преподавателя, но очень многое зависит от самих студентов, от их отношения к учебе вообще, к общественным наукам в частности.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Октябрь — месяц первых защит

В институте начали свою работу советы факультетов по присуждению ученых степеней. Сегодня на совете ФТФ состоится первая защита кандидатской диссертации, которую представил аспирант кафедры радиотехники Э. Г. Емельянов. Здесь же 18 октября защищают диссертации сотрудники ТПИ Б. Я. Маслов и В. М. Зыков.

26 октября совет по присуждению ученых степеней на АЭМФ заслушает диссертационные работы В. А. Силича, В. П. Бондаренко, П. Л. Степанова и В. И. Готмана.

В этот же день начнет работать ученый совет на ХТФ, на котором с защитой диссертаций выступят работники факультета Л. Котлова и В. Пировов.

А. НАБАТ.

МУДРОСТЬ И ТЕПЛОТА

Сегодня коллектив кафедры начертательной геометрии и графики чествует двух замечательных женщин, двух преподавателей, чьи судьбы неотделимы от жизни института. Обе — выпускницы ТПИ и обе после его окончания работают на кафедре. Это Таисия Федоровна Горбунова и Нина Николаевна Тихонова. О каждой из них трудно говорить отдельно. Поэтому мы хотим коротко сказать сразу о двух своих коллегах.

Сколько доброты и человечности у этих женщин! К ним можно подходить не только за консультацией по начертательной геометрии и чер-

чению, но и с любым бытовым вопросом и просто за советом. Они обладают каким-то особым даром, умеют правильно и тонко почувствовать, что нужно человеку в данный момент. Будь то студент, слушатель факультета повышения квалификации, все они могут получить квалифицированную кон-

сультацию или мудрый совет этих преподавателей.

Нина Николаевна и Таисия Федоровна ведут занятия со студентами, большую работу на ФПК, помогают молодым преподавателям овладевать знанием предмета. Много времени уделяют методической работе.

Поздравляем наших юбиляров с 50-летием со дня рождения и желаем вам, дорогие Нина Николаевна и Таисия Федоровна, крепкого здоровья, счастья и долгих лет успешной работы.

О. ПИЛЕЦКАЯ,
Б. СТЕПАНОВ.

Лучшая на ГРФ

Кафедра геофизических методов разведки — одна из лучших на ГРФ по организации научных исследований. Здесь ведется большая хозяйственная работа, к которой активно привлекаются и студенты. Работы участников НИРС не раз экспонировались на выставках, исследования студентов становятся темами реальных курсовых и дипломных проектов.

Растет квалификация преподавателей. Больше

половины из них имеют ученые степени. Сейчас в докторантуру ушел доцент Л. Я. Ерофеев, недавно защитила кандидатскую диссертацию Г. Г. Номоконова. НА СНИМКЕ — сотрудники кафедры за обсуждением планов работы (слева направо): инженер Г. Г. Зятев, доцент З. А. Мышко, профессор Д. С. Миков, ассистент Г. Г. Номоконова, доцент Г. К. Автеньев.

Фото А. Зюлькова.



Помочь хозяйствам области вовремя и без потерь убрать урожай, подготовиться к зиме—это и наша задача

НА ПОЛЯХ НАШЕЙ ОБЛАСТИ в разгаре уборочная страда. Трудно в этом году сельским труженикам: частые дожди и даже снегопады срывают четкий ритм уборки. Как и каждый год, в эту пору им на помощь пришли студенты. В совхозах и колхозах области работает больше 1000 посланников нашего института.

Один из студенческих отрядов ЭФФ находится в селе Комаровка, отделении колхоза «Гигант» Шегарского района. Здесь трудятся 60 первокурсников. Наша первая встреча произошла по дороге в село. Машина остановилась на краю озаренного заходящим солнцем поля. Вокруг, на сколько можно было видеть, стояли снопы льна. Хорошо поработали девчата. У них уже кончился трудовой день, и, вытирая руки, приводя себя в порядок, они собирались у посланного за ними грузовика.

Наша машина остановилась, и к студенткам подошли проректор по учебной работе П. Е. Богданов и секретарь парткома Н. Г. Смирнов. Сразу посыпались вопросы с обеих сторон. Представители института интересовались жизнью студентов. Девчата спрашивали о новостях в институте, о товарищах, оставшихся в городе, о начале занятий. — Хотите посмотреть, как мы живем, — предложили девушки, и машина двинулась по направлению к селу.

Все студенты разместились в нескольких деревянных домах. Отдельный дом отведен под столовую. Зашли в одно из общежитий девушек. И через несколько минут в большой русской печи весело затрещали поленья березовых дров.

— Колхоз завозит дрова постоянно, — рассказывают девчата, — а рубить ребята помогают. Девушки моментально разобрали свежие номера институтской газеты. Потом состоялся откровенный разговор о работе, о нуждах студентов.

В этот же вечер состоялась беседа и у ребят. Они как раз собирались идти на работу в ночную смену. Я познакомился с командиром отряда Юрием Степанченко, студентом гр. 132-1. Узнал, что работают ребята на току: разгружают машины с зерном, загружают бункер и вообще делают все, что положено. Трудятся посменно.

Вскоре возвратилась с работы дневная смена. Громче затрещали в печи поленья. После ужина у каждого нашлось занятие. Кто-то получил письмо и садится писать ответ, кто-то начинает чинить рубашку. Можно сыграть в шахматы или шашки, ребята разжились ими в колхозе.

Поговорив о том—о сем, ложимся спать, подкинув побольше дров в печку. Ночи уже не летние. Рафаэль Салихов, приехавший из Средней Азии, натягивает на себя три одеяла.

Утром молодая гвардия выбегает на улицу умываться. Но увя... Вместо воды в умывальниках—лед! Но это не беда, дежурный принес ведро воды из колодца.

Умывшись и позавтракав, все едут на работу. И я с ними. Сушилка находится на центральной усадьбе — в 10 километрах от Комаровки.

Со всего Советского Союза съехались ребята, чтобы учиться в Томском политехническом. От Сахалина до Краснодарского края. Они уже успели подружиться за месяц работы.

Едем под тентом. Ребята говорят, что им удалось добиться того, чтобы закрыли машину. И теперь не холодно под дождем и ветром. Ребята рассказывают о своей работе, о том, что уже пришло к ним умение и сноровка, что личным примером их комиссар Ленья Шиф, который будет учиться в группе 182-3, каждому показал, как нужно трудиться. Он мог остаться и во вторую смену, если не хватало людей на току, брал на себя самую тяжелую работу.

Всю ночь валили хлопья снега, почти как в Новый год, и утром было все белым-бело. Девушек



На финише уборочной страды

Фоторепортаж

студента АЭМФ

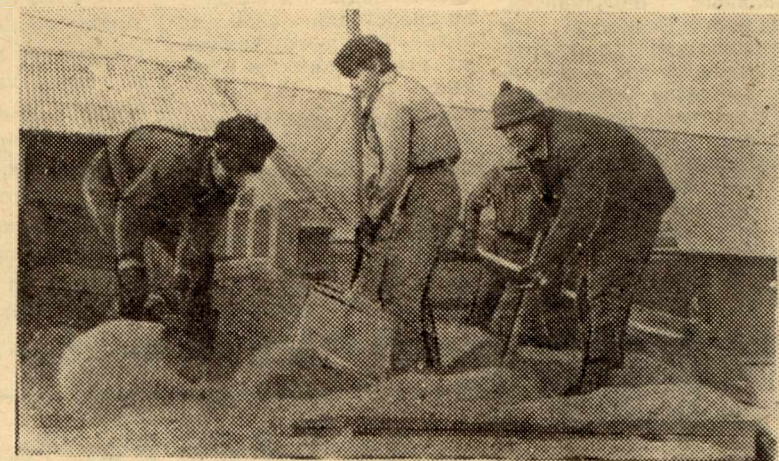
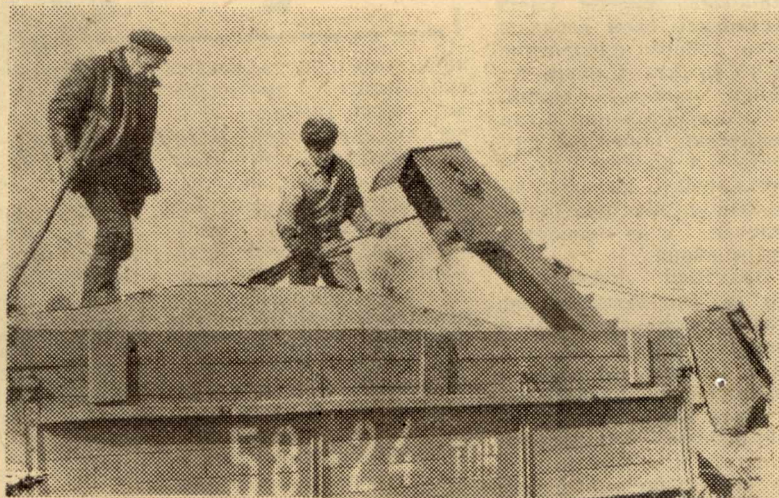
Г. РОМАНОВА

НА СНИМКАХ:

● Ударно работала на уборке льна бригада Нины Ивановой (гр. 182-2).

● Комиссар отряда Леонид Шиф (студент гр. 182-3).

● Студенты — электрофизики Рафаэль Салихов, Николай Голубев и Евгений Левенец на погрузке и разгрузке зерна.



предупредили, что никакой работы не будет. Но они в один голос заявили, что сидеть не намерены и все выйдут на работу. Дело уже знакомое.

Бригады соревнуются. — Таких темпов в этих местах еще не видели, — говорит бригадир. — Студентки перевыполняют норму в 2,5—3 раза.

А как начиналось! Первый раз встретились девчата со льном. Не умели ни дергать, ни вязать. С трудом убирали они по одной-полторы сотки в день. Ярким напоминанием о тех первых днях является призыв, написанный на стенке в одной из комнат у девушек: «Даешь сотку!». Местные жители сокрушались: «Вот у нас в прошлом году студентки были, так те по 8 соток убирали».

— Мы даже частушки на эту тему сочинили, — рассказывают девчата, — про то как ящик масла съели, а 6 соток нормы не одолели.

Но теперь это уже позади. Особенно отличились Вера Храпова, Надежда Жданова, Люба Герчикова, Тая Ярош, Тамара Гречушников. Раньше всех

выполнили они свою норму и не только за себя, но и за свою подругу, которая заболела, и ей пришлось уехать.

Взяли пример с них и другие бригады. И вот уже заканчивает свою норму бригада Нины Ивановой.

Все они очень устают за день, но собираются у костров, поют песни или всем отрядом отправляются на танцы. Даже диву даешься, откуда силы берутся после работы.

— У нас повара усердные, — то ли в шутку, то ли всерьез говорят девчата. — Никто не мог предположить, что в Ире Чернышевой и Люде Марковой скрываются таланты кулинаров. Никогда не приходилось им раньше готовить на такую большую семью. С аппетитом уничтожаем мы все поставленное на стол и просим добавки. Даже поправились тут после трудных вступительных экзаменов.

Подходит конец уборки, и радостно сознавать, что этот экзамен наши первокурсники выдержали с честью.

Свой след в районе

В АСИНОВСКИЙ РАЙОН я приезжаю не в первый раз. Сюда в помощь совхозам была послана большая группа научных сотрудников, инженеров и лаборантов. В середине прошлого месяца партком института направил меня поинтересоваться, как работают наши политехники, как их приняли, как они живут.

Не все было гладко на первых порах. Пришлось тогда поговорить с руководителями хозяйств. Положение сейчас улучшилось и с работой, и с организацией быта.

Я тогда сообщил редакции, что в Ягодном, например, не всем находили работу. Безделье расхолаживает. Горожанам дали задание — скирдовать лен. Однако ни норм, ни общего задания не определили. И за четыре дня группа в 20 человек заскирдовала лен всего на 8 гектарах. Руководители совхоза не очень то были довольны такими результатами. Однако поняли, что в этом не столько виноваты помощники, сколько они сами. Сейчас политехникам выделен участок в 62 гектара — и работа по-

шла веселее. Староста Г. И. Аксиныни заверил, что к 15 октября задание будет выполнено.

В деревне Казанка тоже было плохо с организацией работ. Староста Г. И. Шевцов буквально выпрашивал у управляющего задания. Потом электрофизикам дали дело, близкое к их профессии. Они электрифицировали животноводческие помещения, а сейчас работают на подвозке дров к сушилкам.

В Филимоновском совхозе теплоэнергетики, геологи, электроэнергетики постро-

ли мост, заканчивают строительство склада. В совхозе «Комсомолец», кроме теплоотрасли и ремонта гаража, физикотехники соорудили склад для цемента, устанавливают пилораму. Старший по строительству — А. Г. Фролов.

— Торопит зима... и диссертация, которую должен защитить в декабре. Ребята понимают, не ропщут.

В Богословке химики закончили электрификацию производственных построек, сейчас все силы брошены на лен. Заскирдовать еще нужно больше того, что уже сделано — лен в Асиновском районе — одна из веду-

щих сельскохозяйственных культур.

По-прежнему плодотворно трудится на строительстве бригада электромехаников под руководством Н. Г. Нечаева.

Мне посчастливилось присутствовать на вручении переходящего Красного знамени труженикам Асиновского района за успехи в уборке и сдаче хлеба государству. На этом торжественном собрании говорили и о большой помощи горожан совхозам. Так что в успехах района заметный след оставили и наши сотрудники. Это приятно. Это вдохновляет их на успешное окончание полевых и строительных работ.

А. ГАГАРИН.

Где бы вы ни трудились: на заводе, фабрике, стройке, колхозе, совхозе, в плановых и хозяйственных органах, научных учреждениях, в партийном, советском или профсоюзном аппарате, — вам неизменно приходится сталкиваться с экономической практикой стимулирования, внедрением хозяйственного расчета, научной организацией труда, экономического образования кадров и другими проблемами. В лучшем решении вставших перед вами вопросов хозяйственной жизни «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА» всегда придет на помощь.

На страницах еженедельника систематически освещаются:

— Экономическая политика партии на современном этапе — в свете решений XXIV съезда КПСС.

— Актуальные экономические проблемы коммунистического строительства.

— Для начальных политшкол партийного образования публикуются

Экономический ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

выпуски по курсу «Основы экономических знаний», материалы в помощь обучающимся в школах коммунистического труда; для тех, кто повышает экономические знания в других формах обучения.

— Опыт и проблемы хозяйственной реформы в различных отраслях народного хозяйства. Новые официальные материалы по вопросам хозяйственной реформы.

— Вопросы совершенствования управления, практики применения экономико-математических методов и автоматизированных систем управления производством.

— Передовой опыт коллективов предприятий в борьбе за ускорение технического прогресса, достижение высшей производительности труда, режим экономии, полное

использование резервов производства.

— О передовом опыте экономической работы на предприятиях расскажут работники экономических служб заводов и фабрик, колхозов и совхозов, строительных организаций, экономисты транспорта, торговли.

— Под рубрикой «Трибуна директора» газета публикует выступления руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий по актуальным вопросам экономики предприятий.

— Работа предприятий торговли, службы быта, коммунального и городского хозяйства освещается под рубрикой «Экономика торговли и быта».

Важный раздел газеты «Экономическая работа на селе».

— В этом разделе най-

дут место материалы по вопросам борьбы труженников села за повышение эффективности сельскохозяйственного производства, опыт работы аграрно-промышленных объединений, внедрение внутрихозяйственного расчета в колхозах и совхозах.

— В разделе зарубежной экономики «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА» знакомит своих читателей с деятельностью Совета Экономической Взаимопомощи, рассказывает об экономическом сотрудничестве социалистических стран, о проводимой в странах СЭВ хозяйственной реформе. В этом разделе систематически публикуются обзоры развития экономики в капиталистических странах, анализируется ход классовой борьбы пролетариата.

— Справочный стол еженедельника дает своим читателям ответы на вопросы и консультации по различным экономическим и хозяйственно-правовым вопросам.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА».

ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ ПОЛИТРУКА

ЧТО СКАЗАТЬ НАЧИНАЮЩЕМУ РАБОТАТЬ ПОЛИТРУКОМ В ОБЩЕЖИТИИ? Что посоветовать? А это очень необходимо. Уже пора развертывать работу.

Прежде всего просто необходимо поговорить с предыдущим политруком, посмотреть его планы. Было бы неплохо поинтересоваться опытом работы лучших общежитий института. И просто необходимо иметь под рукой Программу воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения в институте. Ее можно взять в парткоме института или в комитете ВЛКСМ.

Итак, теперь ты знаешь, с чего начать. Хотелось бы посоветовать тебе почувствовать, что от твоей инициативы зависит многое. От тебя зависит, как будут жить сотни твоих товарищей. С пользой ли проводить свободное время. Будут ли в курсе событий в мире и в родной стране. Найдут ли ответ на свои многочисленные житейские вопросы. Сумеют ли воспитать в себе духовную культуру и культуру внешнюю. Научатся ли уважать интересы тех, кто живет рядом. И многое, многое другое.

Вот несколько примеров вдумчивой работы политруков. Вечер вопросов и ответов в красном уголке. Можно пригласить лектора-международника, куратора, врача, начальника цеха или мастера, а может быть, даже директора одного из предприятий, где проходит ваша практика. А можно позвать выпускников вашего факультета, которые расска-

жут, как начали свою самостоятельную жизнь, какие трудности встретились на пути, на что обратить внимание в вузе, чтобы этих преград было меньше.

В нашем городе немало людей ратной и трудовой славы. Немало представителей редких профессий. Наконец, просто немало людей необыкновенной судьбы. Встреча с ними для всех могла бы быть интересной.

А как полезно было бы обсудить новый спектакль, кинофильм!

Но это только маленькая часть работы, несущей новую информацию и оставляющей светлый след в душе твоего сокурсника, твоего соседа по комнате, твоего товарища. А сколько их, разных форм работы! Общежития подшефного завода, например, сообща организовали праздник своей улицы. Интересно? Бесспорно! Много ценного накопили в своей работе политруки, студенты наших общежитий. Познакомьтесь с этим опытом — и в ваших блокнотах появятся новые мысли для плана.

Чтобы план был реальным, необходимо связаться с ответственным за идеологическую работу в бюро ВЛКСМ факультета, руководителем общественного политического клуба, если он есть, ответственным за работу ДОСААФ в бюро ВЛКСМ, необходимо привлечь к работе рекламбюро, редколлегию факультетской газеты, активистов радиоузла. С членами рекламбюро обсудить план оформления вестибюля, холлов, красного уголка, рабочей комнаты. Очень хорошо, если в общежитии есть совет эстетов, но если этого нет, то его можно создать. Этот совет всегда поможет при разрешении тех или иных вопросов по оформлению.

План составлен и его нужно выполнять. За проведение лекционной пропаганды следит совет красного уголка, в составе которого ты, идеолог факультета, руководитель общественного политического клуба, ответственный за красный уголок. Каждый из вас берет на себя проведение того или иного мероприятия. Для оформления общежития необходимо много рабочих рук. Найдите способных ребят, пусть помогают рекламному бюро. Вообще, работа будет спориться, если в ней примет участие как можно больше самих жильцов общежития.

М. МИЛЫЙ, политрук АВТФ.



Советский Союз активно участвует в работе постоянной комиссии СЭВ по стандартизации. СССР — член Европейской организации по контролю качества (ЕОКК), Международной организации по стандартизации (ИСО), одной из самых крупных организаций, разрабатывающих международные стандарты. Эта деятельность позволяет получить ценнейшую информацию, которая плодотворно используется на всех участках нашего народного хозяйства.

Круг проблем, решаемых сегодня с помощью стандартизации чрезвычайно обширен. Он затрагивает сферы деятельности всех без исключения производителей, всех специалистов, которые, естественно, должны располагать для этого соответствующей подготовкой.

С нынешнего учебного года к изучению курса стандартизации приступили студенты всех технических и экономических вузов страны. Это, несомненно, благотворно отразится на развитии работ в этой области.

Отмечая важную роль стандартизации Совет Министров СССР принял решение о проведении в нашей стране 14 октября 1972 года Международного дня стандартизации. Этот день явится смотрам всех достижений и возможностей отечественной стандартизации.

Пресс-центр Госстандарта СССР.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТАНДАРТИЗАЦИИ

14 октября в нашей стране и во многих странах мира широко отмечается Международный день стандартизации.

Нет такой сферы деятельности, где можно было бы обойтись без стандартизации. Сталь и ткани, школьные тетради и обувь, телевизоры и станки — на все есть государственные стандарты, выполнение которых гарантирует безотказную службу и высокое качество изделий.

Партия и правительство придают важное значение развитию стандартизации в нашей стране. Свыше 17 тысяч ГОСТов, а также несколько десятков тысяч республиканских и отраслевых стандартов регламентируют выпуск всех важнейших видов продукции. У нас постоянно стандартизуются новые виды продукции, планомерно пересматриваются и обновляются показатели действующих стандартов. Впервые в мире разрабатываются целые комплексы, системы взаимовязанных между собой стандартов, при помощи которых эффективно решаются народнохозяйственные задачи.

Так, внедряемая ныне Единая система конструкторской документации (ЕСКД) — с ней уже начали знакомиться студенты вузов страны — позволяет почти на треть снизить время разработки новых изделий, активно содействует повышению качества продукции.

Значительный экономический эффект принесет разрабатываемая в настоящее время Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), которая резко сократит сроки освоения новой техники.

Программа по унификации, осуществляемая в области машиностроения, позволит перейти к выпуску стандартных взаимозаменяемых узлов и деталей машин в пределах ряда отраслей. Разработки в области классификации и кодирования технико-экономической информации обеспечат единый «язык» для автоматизированных систем управления (АСУ) на всех уровнях предприятия, отрасли, народного хозяйства в целом.

Эти системы тесно связаны и дополняют друг друга. Они полностью охватят все основные этапы производства — от реализации конструкторского замысла до эксплуатации готового изделия.

ФОТОКОНКУРС

«ВРЕМЯ»

ОСЕННИЙ ЭТЮД.

Снимок инженера НИИ ЭИ Г. Гарифьянова.



МОЛОДЫЕ ГОЛОСА



А. КАЗАНЦЕВ

СТУДЕНТ III КУРСА ХТФ.

ЛЕТНИЕ БЛИКИ

ИЮЛЬ

Лета наступила середина,
 Скрытой подкатилась тропой
 Лета золотая сердцевина,
 Пахнущая зноем и травой.
 Кажется, как яблоко, упруга,
 Лета сердцевина и бела...
 Горькая, полынная разлука
 С милою в июле развела.
 Хочешь, не гадая, угадаю:
 В песенной далекой стороне
 Жаркая, чумная, молодая,
 Думаешь ночами обо мне.
 Нынче ты припомнила, конечно,
 Мятою поющие стога,
 Ночь была протяжна и неспешна,
 Радостно светилась ты безбрежной,
 Разом и греховна, и безгрешна,
 Разом и близка, и дорога.
 Милая, это ли, не это
 Снилось нам в метелях февраля—
 Буйное и ласковое лето,
 Русская, широкая заря?
 Лето полнокровно и медово.
 Милая, ресницы не печаль,
 Будем в расставаньи мы недолго,
 К осени да к озими встречай.
 Меченая золотом загара,
 Выбежишь от радости пьяна.
 Ты моя зазноба и забава,
 Лето подсказало мне задаром
 Ласковые эти имена.
 Время медосбора, сенокоса,
 Щедростью и ширью полоня,
 Весело, разбойно и раскосо
 Лето поглядело на меня.
 Что ж, зеленоглазое, крутое,
 Властвуй, огорожья тяжела!
 В окна мои льются непокоем
 Ночи твои крепкого настоя,
 Где отяжелела тишина,
 Птахами, прославься, петухами,
 Ветры молодые созови,
 Чтобы тополя не утихали,
 Ярче чтобы зори польхали,
 Чтобы никогда не потухали
 Люди и в работе, и в любви!

ДЕД

Дед почувствовал: умирает.
 В окна ластится тихий дождь.
 Плачет бабушка, причитает:
 «Что ж ты Ваня... Ваня, что ж...»
 Желтоватые деда руки
 Скоро тронет сырая мгла.
 «Подошла,—говорит,—разлука,
 Неожиданно подошла.
 Поработал, пожил на славу.
 Хоть пожить бы еще не прочь».
 А за окнами мокнут травы
 И лопочет бессмертно дождь.

Л. ЧЕМЕЗОВА

СТУДЕНТКА IV КУРСА АЭМФ.

Август

Август. Громко, речисто
 Говорит всюду зелень,
 И медовое зелье
 Ветер пьет над гречихой.
 На лесную ладонь
 Сквозь сосновые ветки
 Удивительно метко
 Солнце льет свой огонь.
 А боярышник там
 Рад бесценному дару—
 Добавляет пожару
 Ярко-красным плодам.
 Смотрят вниз через листья,
 Через томную дрему
 Черноглазой черемухи
 Тяжелые кисти.
 Столько в августе света!
 Столько ярких и разных:
 И зеленых и красных—
 Всяких красок у лета!

И отсутствует лишь
 Примесь крона и охры.

Солнце меряет небо низкое
 Укороченными саженями.
 Липы трепетно и неистово
 Предаются сомосожжению.
 Как тревожно горят их кроны,
 Наполняя сумерки светом,
 Словно свечи, зажженные скромно
 На поминках по щедрому лету.



В. Скороспешкин

СТУДЕНТ V КУРСА АВТФ.

Огоньки

То ли это мне снится,
 То ли повзрослел;
 Я смотрю сквозь ресницы,
 Словно только прозрел.
 То ли это поляна
 В красно-ярких цветах.
 То ли капли тумана
 В золотистых косах.
 Золотыми огнями
 Огоньки расцвели
 И своими стеблями
 Вдруг меня заплели.



Л. ШЕЛУДЬКО

СТУДЕНТ III КУРСА МСФ.

Тихим плеском задумчивых сосен
 Над землею колышется осень,
 Торопливым прохожим на лица
 Теплым светом неслышно ложится,
 Щедро золото под ноги стелет,
 Прокружит листопады метелью,
 И багровым окрасит рябины.

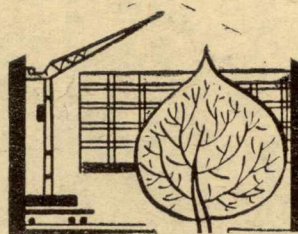
Над полями стремительным

клином

Журавли на закате багряном
 Улетают в далекие страны.
 На прощанье в закатную просинь
 Им кивнет желтоглазая осень.
 А потом побежит по полянам,
 Заплутает в поникшем бурьяне,
 И, пьянея от бабьего лета,
 Угасающим солнцем согрета,
 Расплетет золотистые косы
 Над закатом печальная осень.

Я снова дома. Жданный гость,
 Про все заботы забывая,
 Лежу, набрав малины в горсть,
 И Джека Лондона читаю.
 А надоест, уйду в тайгу,
 Брожу с ружьем меж колких
 сосен,

Где увядающий багул
 Уже всю пророчит осень.
 Живу, как бог. Мой старый дом
 Ко мне по-матерински ласков,
 И забывает он о том,
 Что удержать меня не властен.
 Я нынче дома жданный гость,
 Но чуть осознанной тревогой
 Тихонько в сердце входит Томск
 И вновь зовет меня в дорогу.



А. САБАЕВ

СТУДЕНТ III КУРСА ЭФФ.

Вечер

Догорает огонь
 на разбросанных углях полельев,
 Серебристой звездой
 занавешен туман синевы,
 И едва различимо
 опускаются черные тени,
 Убивая мечту,
 как внезапное горькое «Вы...»,
 оброненное тихо тобой.



И. ПОЛИВОДА

СТУДЕНТ III КУРСА ЭФФ.



Кот пушистый, кот усатый
 На диване сладко спит.
 Я поглажу бок лохматый,
 Он, довольный, заурчит.
 По стеклу дождинки хлещут,
 Ветер свищет в проводах,
 Спи, Мурлыка мой, безопасно,
 Спи на комнатных коврах.
 Пусть тебе деревня снится,
 Хата старая, амбар,
 Мышек юрких вереницы...
 Ты уже немного стар,
 И в квартире нашей новой
 Не найдешь мышей и крыс.
 Из металла и бетона
 Этажи уходят ввысь,
 Спи усатый, друг сердечный,
 Сны кошачьи власть смотри,
 Доживай свой век безопасно
 Здесь, в квартире тридцать три.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.