

ДРЕВНИЙ ТОМСК собрал под своды своих вузов тысячи первокурсников. И среди них те, которых вы видите на этом снимке. В. Бобриков (третий слева), бывший радиомонтажник и солдат, стал студентом факультета электронной техники и автоматики ТИАСУРа. Дорожный мастер В. Галкин (второй справа) поступил на факультет промышленного и гражданского строительства ТИСИ. Выпускник Юргинского механического техникума А. Ласточкин (пятый слева) стал студентом теплоэнергетического факультета ТПИ. Рабфаковка Е. Нечитаева (вторая слева), решив стать биологом, успешно сдала экзамены в ТГУ. Лаборантка биолого-химического факультета ТГПИ С. Новикова (первая слева) стала студенткой этого же института. Работницы завода резиновой обуви Г. Харина (третья справа) и Т. Батранина (первая справа) решили стать геохимиками. Профессию по душе выбрали и бывшие школьники — Т. Семенова через пять лет будет учить ребят, а Н. Нечаева станет геологом. Фото А. БАТУРИНА.

КОММУНИЗМ ВОЗВОДИТЬ МОЛОДЫМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ

Газета основана в 1931 году

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 62—63 (1656—1657) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 ОКТЯБРЯ 1972 ГОДА | Цена 4 коп.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

ТОРЖЕСТВЕН И НЕЗАБЫВАЕМ день посвещения в студенты.

Вы становитесь полноправными членами семьи томского студенчества, даете обещание свято хранить и умножать его славные традиции, у истоков которых стояли выдающиеся деятели Коммунистической партии и Советского государства В. В. Куйбышев и С. М. Киров.

Томск издавна является крупным центром науки и подготовки кадров высшей квалификации. За годы Советской власти вузы нашего города выпустили свыше 100 тысяч дипломированных специалистов, многие из которых затем стали крупными деятелями науки, техники, производства. Академик Вавилов писал, что за Томском числится незабываемый подвиг внедрения науки и техники на необъятные просторы Сибири и Дальнего Востока.

Главная задача, поставленная перед советским студенчеством на Всесоюзном слете студентов и в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», — это глубоко овладевать знаниями, готовиться стать высококвалифицированными специалистами. Всегда помните, что советский специалист сегодня должен хорошо владеть основами марксистско-ленинского учения, ясно видеть политические цели партии и страны, видеть широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеть своей специальностью, быть хорошим организатором, умеющим работать с людьми, человеком высокой культуры, широкой эрудиции, настоящим интеллигентом социалистического общества.

Но лицо студента отражается не в одних зачетных книжках и дипломах. Есть в студенческой жизни дела, которые не менее важны для будущей деятельности молодых специалистов. Это — общественная работа, которая учит студента быть созидателем, активным борцом за существование ленинских идей, политики Коммунистической партии. Участвуя в общественной жизни своего вуза, города, области, студент приобретает навыки, необходимые советскому специалисту, командиру производства, воспитателю коллектива.

За последнее десятилетие выросла добрая традиция — в студенческие каникулы работать на ударных стройках страны, там, где всего нужнее сильные молодые руки. Тысячи томских студентов ежегодно вместе с рабочими, крестьянами вносят большой вклад в развитие производительных сил области. Мы уверены, что и вы станете в ряды бойцов студенческих строительных отрядов.

Разумно и бережно используйте время, отпущенное на учебу. Не забывайте, что студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, это уже сегодня — яркая содержательная жизнь, напряженный творческий труд, активная общественная работа.

Став студентами томских вузов, вы становитесь гражданами нашего города. Мы надеемся, что вы будете активно участвовать в его благоустройстве и в озеленении и доброй памятью о вас останутся деревья, скверы, газоны на улицах Томска — города вашей прекрасной студенческой юности.

На Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев сказал, что решения XXIV съезда партии как бы вручают советской молодежи эстафету научно-технического и социального прогресса. Вы должны учиться, работать так, чтобы пронести эту эстафету достойно, чтобы с честью оправдать высокое доверие и отеческую заботу партии и народа.

Желаем вам ознаменовать первый год вашей учебы, — год 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик — отличными успехами в учебе и общественных делах!

ГОРКОМ КПСС,
ГОРИСПОЛКОМ,
ГОРКОМ ВЛКСМ.

ПЕРВОКУРСНИК-72

ПЕРВОКУРСНИК НАШЕГО ГОРОДА! Мы хотим тебе представить... тебя. Всматривайся в свои черты.

В вузы Томска в новом учебном году только на дневное отделение поступило 6465 человек. Но каков он, первокурсник-72? Во-первых, он трудолюбив. Это уже по наследству, потому что 3319 из 6465 — дети рабочих и колхозников, либо сами уже успели потрудиться на заводах, в лабораториях, в колхозах и совхозах. Можно сказать точнее — 1035 человек имеют не менее двухгодичного производственного стажа.

Ну, а отличная учеба в школе, разве это не говорит о трудолюбии?

В вузы Томска поступило 108 медалистов, самое большое количество из них — в университет, медицинский и политехнический институты.

Наш первокурсник многонационален. В Томск приехали учиться юноши и девушки соседних братских республик — Казахстана и Узбекистана, Бурятии и Татарии, есть посланцы солнечной Грузии и прохладной Прибалтики. Среди первокурсников 1062 томича, 817 человек из Томской области. А в нашем крае, как известно, рядом с русскими учатся и работают татары, ханты и представители других национальностей.

Вдумайся, пожалуйста, в штрихи твоего социального портрета. О чем они рассказывают? О том, что Родина, отмечая нынче 50-летие со дня образования Союза Советских Социалистических Республик, открыла широкие пути к высшему образованию детям рабочих и крестьян. О том, что в нашей стране проблема высшего образования демократична.

Штрихи твоего портрета будут меняться, но основа остается основой. Ты пройдешь большой путь формирования, прежде чем сложится социально-значимый портрет специалиста, который отвечал бы потребностям нашего общества. Но дальше уже многое зависит от тебя. Учись, набирайся жизненного опыта, чтобы уже скоро начать вносить свою лепту в общее дело, идти вперед вместе со всеми, с великим нашим народом.



ПОКОЛЕНИЮ МЕЧТАТЕЛЕЙ И ТВОРЦОВ

Горячо поздравляю большую армию молодежи с высокой честью называться студентами вузов нашего старинного студенческого города, признанного кузницей высококвалифицированных специалистов. Быть студентом — это значит приобретать не только необходимые знания, но и воспитывать в себе чувство долга и ответственности перед советским народом.

Советская высшая школа готовит специалистов на высоком научно-техническом уровне. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» — яркое проявленне заботы партиц о развитии высшей школы, о подготовке квалифицированных кадров. Теплая отеческая забота о вас партии и государства накладывает обязанность трудиться так, чтобы отвечать в будущем требованиям, предъявляемым к советским специалистам. Страна предоставляет вам не только возможность учиться, но и творить. В многочисленных студенческих кружках и конструкторских бюро вы будете вести научные поиски, связанные с проблемами, подсказанными жизнью, поэтому уже сейчас учитесь самостоятельно работать с литературой, готовьте себя к будущим исследованиям.

Помните, что время — необратимый фактор и каждая минута должна оставить добрый след. Не нужно смотреть на студенческие годы как на годы увеселений и развлечений. Ваше всестороннее развитие предусматривает студенческий отдых, но это отдых — не безделье, а направленный на развитие ваших талантов и способностей, на становление личности. Больше занимайтесь общественной работой — будущим руководителям производства, воспитателям нужно уметь работать с людьми, обладать высокой культурой интеллигентного человека.

Условия учебы и быта советских студентов разительно отличаются от условий жизни студенчества капиталистических стран. Мне самому в заграничных поездках приходилось видеть, как трудно, а порой буквально невозможно простому человеку получить высшее образование. Непомерно высокая плата за обучение, за книги, за право пользоваться библиотекой, за общежитие и питание оставляет за стенами вуза милионы юношей и девушек. И не случайно поэтому студенческие волнения сотрясают здания высших учебных заведений этих стран. Особой остроты достигают они в США. И даже окончив вуз, молодой специалист Америки не всегда может найти работу. А поэтому, дорогие друзья, цените свое счастье, что вы родились и выросли в советской стране, в стране, которая нынче отмечает свой праздник — 50-летие образования Союза ССР. Ваша студенческая юность начинается в юбилейном году. Пусть же она будет светлой и плодотворной, ведь вам, молодежи, страна доверяет свою судьбу.

И. ТОРОПЦЕВ,
академик АМН СССР,
ректор Томского медицинского института.

Больших вам успехов

СЕГОДНЯ Я, ВОСПИТАННИК ТПИ, хочу сказать несколько слов тем, кто в этом году впервые вошел в аудитории нашего славного института.

Быть студентом ТПИ—большая честь. Старейший вуз Сибири называют кузницей инженерных кадров. Здесь есть все условия для того, чтобы получить хорошие знания, стать настоящим специалистом. Хорошо оснащенные лаборатории и мастерские, высококвалифицированные кадры профессоров и преподавателей, благоустроенные общежития.

ТПИ — вуз хороших традиций. Лучшей из них является работа студенческих строительных отрядов в трудовом семестре. Руками политехников построены жилые дома, культурно-бытовые объекты, животноводческие помещения и т.д. Политехники были первыми строителями Стрежевого — города нефтяников на севере Томской области.

Мы надеемся, что сегодняшние первокурсники еще выше поднимут знамя ТПИ, станут достойными преемниками поколений политехников.

А. ПУЗЫРЕВИЧ,
студент ЭФФ, депутат Верховного Совета РСФСР.

Первый студенческий день

ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ — это праздник и для тех, кто впервые переступил порог института, и для тех, кто скоро уже станет инженером.

Заведующие кафедрами машиностроительного факультета ТПИ В. Ф. Горбунов, В. П. Харитонов, Ю. М. Лозинский, А. Е. Беляев и другие рассказывают о своих кафедрах, о специальностях. Просто, задушевно проходит встреча. Каждый выступающий не только поздравляет, но и старается помочь первокурсникам советом.

— Надо полностью отдаваться труду, учебе. Совершенно обязательно посещать все лекции, готовиться к каждому семинару, вовремя выполнять проекты. Тогда можно и как следует отдыхать, не мучаясь, что что-то не сделано. Учиться хорошо легче, чем учиться плохо. И причина здесь в том, что все знания связаны. Плохо знаешь разделы теоретической механики — труднее будет при изучении сопротивления материалов. Помните об этом, — дает наказ профессор Л. М. Седоков.

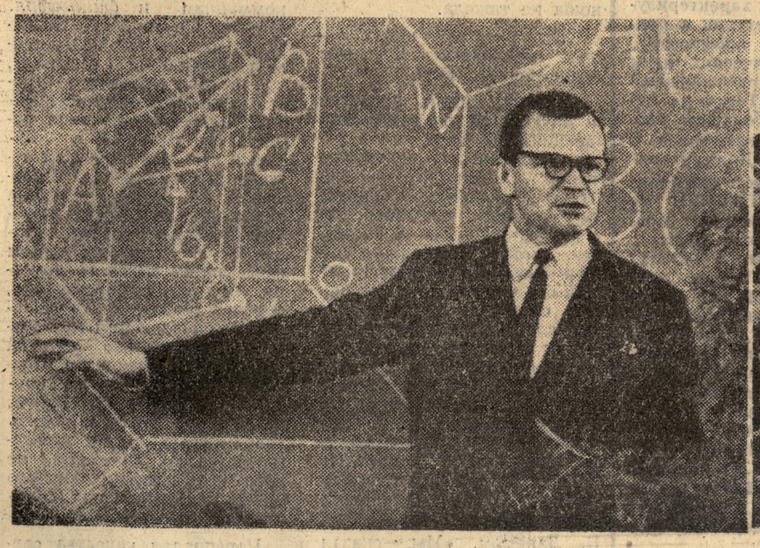
В. Рисман, ленинский стипендиат, студент-пятикурсник, советует, как правильно планировать свое время. С комсомольской организацией, с делами комсомольцев познакомил ребят секретарь факультетского бюро ВЛКСМ В. Марченко. С. Болтанов рассказал о профсоюзной жизни студентов-машиностроителей.

В заключение Н. Т. Ляликова, заместитель декана, представляет студентам их кураторов.

Торжественной церемонией — вручением студенческих билетов — заканчивается встреча.

В добрый путь, первокурсники!

Л. ВОЛОДИНА, ТПИ.





НА СНИМКЕ: ст. преподаватель Б. Л. Степанов читает первую лекцию по начертательной геометрии первокурсникам машиностроительного факультета. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте великим революционным учением — марксизмом-ленинизмом, высотами науки, техники и культуры! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС!

Из Призывов ЦК КПСС к 55-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В выпуске номера принимали участие редакции газет: «За кадры» (ТПИ), «За советскую науку» (ТГУ), «Радиоэлектроник» (ТИАСУР), «За медицинские кадры» (ТМИ), «Советский учитель» (ТГПИ), «За строительные кадры» (ТИСИ).



МНЕ ЕЩЕ НИ РАЗУ НЕ ДОВЕЛОСЬ ВИДЕТЬ Олю на льду, поскольку познакомились мы с ней лишь нынешним летом. Однако от своих знакомых я уже слышала восторженные отклики: «Оля Бортнюк? Знаем. Просто, непринужденно держится на льду. С веселой лихостью, с задором исполняет сложную произвольную программу. Легко, кажется, без всяких усилий получаются у нее мудреные прыжки и повороты». А спортсмены называют Ольгу Бортнюк в числе лучших фигуристов на льду.

В свои 17 лет Оля добилась немалого: она кандидат в мастера спорта по фигурному катанию, имеет высокий разряд и в парном катании.

—Сейчас смешно и вспомнить, как начинала. Это ведь в основном папина затея, привел он меня на стадион, когда мне было только шесть лет. Толком и не знала, чего хочу, что нравится, но заниматься все же начала,— рассказывает о себе девушка.

Не просто оказалось научиться правильно ходить по льду, делать первые простые элементы фигурного катания — повороты. А сколько было слез, когда что-нибудь не получалось! Теперь все это позади. Как

СТАЛА студенткой

одна из лучших спортсменок представляла О. Бортнюк томских фигуристов на сборах в Новосибирске, Ростове-на-Дону, Череповце, Воскресенске, Кемерове и Новокузнецке.

Спорт помогал ей в учебе. Когда Оля садилась за учебники, она с такой же настойчивостью, с таким же упорством добиралась до сути самых сложных тем.

— Я не помню случая, чтобы Оля ушла в школу не подготовленной, — рассказывает Олина мама И. М. Бортнюк. — Все годы училась она на «отлично»— и никакого нажима с нашей стороны. Никогда и за помощью к нам не обращалась, все сама.

Настойчивой, упорной, усидчивой — вот такой Оля была в школе и поэтому закончила 10 классов с золотой медалью.

На все у нее хватало времени. Вместе с подругами успевала сбегать в кино, побывать на стадионе, зайти в библиотеку. Никогда не отказывала в помощи тому, у кого не ладилось с учебой. А кроме того, с большой охотой выполняла общественные поручения, была редактором стенной газеты. Часто сама не только редактировала, но и рисовала. Кстати, рисование — тоже одно из увлечений девушки.

Оля проста и искренна, рассказывает ли она о себе, вспоминает ли своих подруг, мечтает ли о будущем.

Сложным делом оказался для нее выбор профессии. Своей романтикой притягивала геология. Нравилась и математика. Не раз участвовала Оля в математических и физических олимпиадах, причем часто занимала призовые места. А выбрать специальность помог случай: встреча с учеными из политехнического института. Она решила подать заявление на факультет автоматики и электромеханики.

И опять дни упорного труда при подготовке к экзамену. Более 150 задач решила Оля за две недели. Заново повторила теорию. И вот простая истина — удачлив тот, кто беззаветно трудится. Экзамен выдержала блестяще, стала студенткой.

О. СОЛОВЬЕВА.

Фото А. Зюлькова.

ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТОБЫ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТАМИ СВОЕГО ДЕЛА НА ТОМ ИЛИ ДРУГОМ УЧАСТКЕ ТРУДОВОГО ФРОНТА. И ВАШИМ ОРИЕНТИРОМ В УЧЕБЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТЕ ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ СЕГОДНЯ ЖИЗНЬ К СОВЕТСКОМУ СПЕЦИАЛИСТУ, К АКТИВНОМУ УЧАСТНИКУ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на I Всесоюзном слете студентов).

КРЕПИ И УМНОЖАЙ студенческие традиции

ОСЕНЬЮ ВСЕ ВУЗЫ СТРАНЫ приветливо открыли свои двери для миллионов новых студентов. Молодое пополнение село за парты, чтобы принять эстафету знаний от старших поколений, усвоить научно-исследовательский и практический опыт, накопленный человечеством в веках.

В этом году первокурсниками томских вузов стало 6465 человек. Вчерашние молодые рабочие и колхозники, школьники влились в большую, дружную семью. В шести высших учебных заведениях города Томска обучается 30000 студентов. На 35 факультетах дневного отделения готовятся специалисты по специальностям, которых насчитывается около 200. Ежегодно томские вузы дают народному хозяйству более 4000 квалифицированных специалистов. Такова статистика. И совершенно правильно то, что в сознании каждого, кто хоть немного знает наш город, Томск ассоциируется с городом студенческим, молодежным.

Свою историю студенческий Томск начал писать в 1888 году, когда был открыт университет — первый вуз за Уралом. Сейчас их в Томске шесть: Госуниверситет, политехнический, медицинский, педагогический, строительный институты и институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. За большую плодотворную работу три самых старых наших вуза — университет, политехнический и медицинский институты награждены орденами Трудового Красного Знамени. Политехническому институту за достигнутые успехи в подготовке кадров недавно вручен второй орден — орден Октябрьской Революции. Это первый вуз в стране, награжденный орденом, учрежденным в честь великой революции.

Основная задача молодежи — овладевать знаниями, воспитывать в себе коммунистическую убежденность, ибо ей предстоит решать важнейшие экономические и социально-политические задачи, утверждать коммунистические идеалы, возводить здание нового общества. В Томске есть все условия получить хорошие, прочные знания: вузы укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, оснащены хорошими учебными базами. При вузах Томска работают научно-исследовательские институты, десятки проблемных лабораторий, вычислительные центры, ботанический сад.

Естественно поэтому, что в вузах Томска на высоком уровне поставлена научно - исследовательская работа студентов. Подтверждением тому тот факт, что в Томске на базе политехнического института проводились и I, и II Всесоюзные конференции по организации НИРС.

Десятки поколений томских студентов накопили много хороших традиций, которые от десятилетия к десятилетию, от года к году развиваются и преумножаются.

Особое место в жизни нашего студенчества занимают студенческие строительные отряды. Томские студенты работали в Казахстане, восстанавливали Ташкент, заложили и продолжают строить таежный поселок нефтяников — Стрежевой, ежегодно областной студенческий отряд оказывает значительную помощь строителям области в возведении промышленных объектов и жилых домов. И где бы ни работали наши студенты — их постоянный девиз: «Если быть, то быть лучшими». Красноречивое подтверждение этому — около 20 памятных знамен, вручены томскому студенчеству ЦК ВЛКСМ, министерствами, партийными и хозяйственными организациями.

Стала традиционной «Снежная целина» — формирование студенческих отрядов на период зимних каникул для оказания помощи строителям города.

Ощутима ежегодная помощь студентов, и особенно первокурсников, сельскому хозяйству области.

Традиционным стало создание агитбригад, которые выезжают в районы области на период зимних каникул. Не просто концерт и лекции входят в программу этих агитбригад. Тут и шефская работа: создание бюро добрых услуг, рассказы об институтах для абитуриентов, помощь комсомольским активистам села. Появляется и новая форма работы агитбригад, преследующая цель не только культурно-воспитательного плана, но и одновременно проведения определенной научно-исследовательской работы.

В городе широко известны и творческие коллективы вузов, студенческие праздники.

Хорошей традицией являются дни поэзии политехнического института. Постоянные гости этого весеннего праздника — поэты Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Свердловска. В Доме культуры института, в Лагерном саду звучат стихи студентов и маститых поэтов.

Уже 13 лет успешно выступает народная хоровая капелла Государственного университета. Этот самодеятельный коллектив побывал в Польше, Болгарии, ГДР, во многих городах Союза, стал лауреатом Всесоюзного фестиваля самодеятельности, посвященного 50-летию Советского государства, получил высокую оценку специалистов, завоевал признательность, любовь томичей.

Студенты - политехники любят свою оперу. Впрочем, оперный коллектив ставил свои спектакли и на сценических площадках города, ряда районов области, выезжал в Киев.

Успешно, вот уже на протяжении ряда лет работает школа бального танца института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. В Томске дважды проходил конкурс бальных танцев. Сибири и Дальнего Востока и дважды этот коллектив был победителем.

С постоянным успехом выступают эстрадные оркестры «ТГУ-62» и политехнического института.

Спорт — неотъемлемая часть студенческой жизни Томска. Традиционными стали ежегодные зимние и летние спартакиады. Во всех вузах работает большое количество различных спортивных секций.

Альпинисты ТПИ являются чемпионами страны. Уже много лет успешно работает клуб «Скат» государственного университета, клуб любителей подводного плавания, большой популярностью среди томских студентов пользуется туризм.

Говоря о жизни студенчества нашего города, нельзя не сказать о быте. Город Томск входит в первый десяток городов по обеспеченности студентов общежитием. И это обстоятельство накладывает особую ответственность на студентов. Большие объемы строительных и ремонтных работ в общежитиях проводятся хозяевами и самими студентами. Но это далеко не все, чем гордятся студенты. В вузах самое широкое распространение получили формы самоуправления. Успешно работают общественные деканаты и учебные комиссии, студенты сами определяют сроки сдачи экзаменов и зачетов, проводят общественный допуск к сессии своих сокурсников. В группах идет соревнование за звание лучшей, в общежитиях берутся комнаты на социалистическую сохранность. В студенческих советах, на факультетах общественных профессий, в оперативных группах и народных дружинах, в общественных организациях сегодняшний первокурсник может получить много полезных навыков.

В последние годы зародилась интересная форма студенческого самоуправления в общежитиях — клубы. Сейчас только в политехническом институте их девять: «Каникула», «Фантазия», «Мечта» и другие. Здесь студенты проводят диспуты, КВН, собрания, беседы за круглым столом, вечера встреч с учеными, работниками культуры и искусства. Причем строят и отделывают подобные клубы студенты сами, во внеучебное время.

Это далеко не полный перечень хороших традиций, интересных дел, которые отличают студентов Томска.

Задача первокурсников — поддерживать, развивать, умножать эти традиции, продолжать писать страницу за страницей славную историю студенчества старого сибирского города Томска.

В. МАШУКОВ,
зав. студенческим отделом обкома ВЛКСМ.

Советы преподавателей

ОСНОВА ТОЧНЫХ НАУК

В документах XXIV съезда КПСС уделено много внимания вопросу подготовки специалистов с высшим образованием. В наше время подготовка специалистов для техники и естествознания немыслима без хорошей физико-математической подготовки. Математические методы теперь проникли не только в инженерные дисциплины, но и быстро входят в биологию, медицину и даже в лингвистику. Тип инженера, удовлетворявшего народное хозяйство лет 40—50 назад, теперь совсем непригоден. Сейчас молодой специалист имеет дело с автоматическими устройствами, электронными приборами, вычислительной техникой и другими достижениями научной мысли. Без солидного математического образования инженера теперь невозможно сделать расчет конструкции сложной машины, построить крупную электростанцию, заниматься распространением радиоволн или изучать диффузию нейтронов в атомном реакторе. Первейшей обязанностью студентов является твердое овладение курсом высшей математики в объеме программы, утвержденной МВ и ССО для втузов.

Что же надо делать, чтобы приобрести необходимую математическую подготовку?

Лекция является основным звеном педагогического процесса. Она создает базу, на которой должны быть построены практические, лабораторные и другие формы работы. Лекция прививает студентам навыки научного мышления и дает первый толчок к самостоятельным научным рассуждениям. Студент должен аккуратно посещать лекции и их конспектировать. Запись лекции должна быть сокращенной, но в то же время такой, чтобы по ней можно было восстановить в памяти все сказанное. Материал лекции надо обязательно обрабатывать дома. Надо прочитать сначала по конспекту, а затем этот же материал по учебнику. Будущим инженерам необходимо иметь собственные учебники по математике:

ЕФИМОВ Н. В. — Краткий курс аналитической геометрии, изд. 1972 г.

ПИСКУНОВ Н. С. — Дифференциальное и интегральное исчисления, изд. последних лет.

БОХАН К. А. и др. — Курс математического анализа, часть 1 и 2, изд. 1972 года.

БЕРМАН Н. Г. — Сборник задач по математическому анализу, издание последних лет.

ЗАПОРОЖЕЦ Г. И. — Руководство к решению задач по математическому анализу.

На практические занятия нужно обязательно являться с проработанным материалом последней лекции, с выполненным домашним заданием. Иначе пользы будет мало.

Невозможно изучить математику без самостоятельной работы. Не многие способны прочно усваивать ее без особых затруднений, для большинства же студентов остается путь длительной и систематической работы. Что ленивый студент далеко не уйдет в науке — это аксиома. Совершенно недопустимо отодвигать самостоятельную работу по математике на конец семестра, она должна быть распределена равномерно в течение всего учебного года.

Грустное чувство вызывает студент, который изучает математику только по конспекту и не умеет пользоваться учебником. Читая учебник, студент развивает умение логически мыслить, приобретает эрудицию и совершенствует навыки самообразования. Студент должен знать, что в стенах втуза он не должен получать знания в готовом виде, а должен добывать их своим трудом.

Из истории русской культуры известно, что даже таким гигантам мысли, как Толстому, Горькому, Лобачевскому, Чебышеву и многим другим, творческие вдохновения приходили в результате огромного труда. Студентам нужно беречь свое свободное время; неразумная трата времени наносит огромный ущерб формированию полноценного инженера. Следует отметить, что все крупные достижения, человеческого ума проявляются в возрасте от 20 до 26 лет — об этом свидетельствуют биографии Галуа, Чебышева, Эйнштейна, Понтрягина и многих других.

Подготовка к сдаче экзамена должна проводиться в течение всего семестра, а отводимые два-три дня перед экзаменом должны быть потрачены на беглое повторение пройденного материала по конспекту и учебникам. Необходимым условием успешной сдачи экзаменов является сдача всех зачетов в предэкзаменационный период. Подготовка к экзамену должна быть индивидуальной работой студента, но по отдельным вопросам полезен обмен мнениями с товарищами.

Одно из главнейших условий в овладении знаниями — повысить к себе требовательность: работать с полным напряжением сил и предельной четкостью. Нельзя не согласиться с утверждением А. М. Горького, который писал: «Своим успехом я обязан, прежде всего, умению работать и любовью к труду».

С. КУЗНЕЦОВ,
профессор математики политехнического института.

ЛЕКЦИИ на ЭКРАНЕ

Если вы внимательны, то, войдя в ТИАСУР, сразу обратите внимание на телевизоры в холлах. У непосвященных может возникнуть вопрос: для чего они, ведь здесь учатся, а не развлекаются?

Да, в нашем институте учатся будущие инженеры. И не последнюю роль в их обучении играет телевидение. В 1969 году впервые студенты начали слушать курс лекций по математике, физике, начертательной геометрии и другим предметам с помощью телевидения. Лекцию одного преподавателя на весь поток. Три аудитории оборудованы телевизорами. Существует обратная связь по видео и звуку. Что это значит? Не только студенты видят на экранах преподавателя, но и он видит их на контрольных телевизорах. И еще — ребята могут в любой момент задать вопрос лектору, находящемуся в студии, и, конечно, получат ответ. При этом как заданный вопрос, так и ответ слышат студенты во всех трех аудиториях.

Лекции, читаемые по телевидению, пользуются успехом у студентов. Кроме того, первая и пока единственная студия телевидения в институтах города Томска, вызывает интерес многих. Здесь часто бывают экскурсанты. Вот одна запись в книге отзывов, характеризующая, работу студии и принадлежащая профессору, доктору технических наук А. А. Ланнэ, приезжавшему в 1971 году в Томск из Ленинграда: «С большим удовольствием познакомился с вашей студией. Должен сказать, что по части учебного телевидения ТИАСУР на несколько лет обогнал многие ленинградские вузы»...

А телевизоры в холлах? В понедельник, среду, пятницу в 12 часов 35 минут на экранах появляется заставка «Говорит и показывает ТИАСУР», звучат позывные. Так начинается каждая передача общественно-художественной редакции студии телевидения. Учеба, комсомольская, партийная, профсоюзная жизнь коллектива, спорт, художественная самодеятельность — вот далеко не полный перечень тем этих передач.

Л. ШАМИЛИНА.



НА СНИМКЕ: идет лекция по высшей математике в аудитории учебного телевидения.

Фото Л. Лейкина.

Советы преподавателей

ФОРМИРУЮЩИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

ОЧЕНЬ МНОГО ЗНАНИЙ НАДО ПРИОБРЕСТИ современному специалисту за годы учебы, а потому не случайно возникает порой вопрос: а зачем «учить» ту или иную науку? «Учить», т. е. загружать память сведениями, целевое назначение которых неизвестно, вообще ничего не нужно. Требуется совсем другое: овладеть знаниями, с помощью которых вы сможете решать конкретные теоретические и практические задачи. Осознание значимости задач делает приобретаемые для их решения знания внутренне необходимыми, «своими», и проблема перегрузки как-то перестает тревожить: своя ноша не тяжела.

Для решения каких задач необходимо изучение общественных наук?

Физика, химия, биология и другие конкретно-научные дисциплины дают нам в руки средства для преобразования действительности. Пусть человеческое общество обладает мощными научно-техническими средствами. Достаточно ли этого для нормальной, счастливой жизни его членов? Нет, так как эти средства, поставленные на службу разным целям, могут привести человечество как к расцвету, так и к гибели в результате термоядерной войны или разрушения биосферы. И если общество не руководствуется разумными целями, то возникает ситуация, обрисованная прогрессивным американским философом Б. Данемом. «Мы,—сказал он о своих соотечественниках, — знаем все, за исключением одного: что нам делать со своими знаниями».

Знание целей, задающих стратегию этого преобразования, сообщают нам мировоззренческие, общественные науки.

В состав марксистско-ленинского мировоззрения входят политэкономия, научный коммунизм и философия. Почему же именно эти науки? Политэкономия и научный коммунизм — потому, что нельзя управлять строительством коммунистического общества, не зная законов его развития в целом и его экономической основы в особенности. Философия — потому, что она вооружает нас общим методом и такой культурой мышления, без которых нельзя эффективно овладеть другими частями мировоззрения, вообще нельзя стать человеком, обладающим кругозором, а не только суммой вызубренных рецептов. Кроме этих наук, в вузах изучают также историю КПСС, ибо нельзя хорошо понять современные задачи коммунистического движения, не зная его истории, богатого опыта первостроителя социализма.

Перечисляя качества современного советского специалиста, Л. И. Брежнев в своем выступлении на первом Всесоюзном слете студентов начал с того, что: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны...». Наш идеал — это не «спец», имеющий знаний ровно настолько, чтобы успешно делать свой «бизнес» или функционировать в обществе подобно «винтику». Для того, чтобы окончание вуза и получение диплома совпало со становлением подлинного советского интеллигента, надо научиться решать не только специальные задачи инженера, врача и т. д., но и задачи, стоящие перед человеком и гражданином: активно участвовать в общественной жизни, воспитывать нового человека в себе и других, сознательно «отвечать за все». И тут мало одного энтузиазма — нужно овладеть мировоззренческими знаниями, переходящими в глубокие личные убеждения, нормы поведения, законы жизни.

В. САГАТОВСКИЙ,
профессор-доктор, заведующий кафедрой философии Томского медицинского института.

НАША учебная неделя

МЫ ПРОУЧИЛИСЬ В ИНСТИТУТЕ уже полтора месяца. Для некоторых этот факт может показаться незначительным. Но для нас, большинство из которых только что из школы, это почти учебная четверть.

Первые практики и семинары немного испугали нас — такой объем материала, институтские требования! Но, благодаря нашим педагогам, их помощи, которую они предлагали и оказывали, мы вошли в колею студенческой жизни.

Режим этой жизни отличается от школьной, требований к студенту предъявляется больше. Нужно быть разносторонне развитым человеком, знать не только события институтской жизни, но и страны, за рубежом.

В качестве примера достаточно вспомнить прошедшие дни этой недели. В расписании на понедельник, среди других предметов, значились иностранный язык и семинар по истории КПСС. И в этот же день необходимо было сдать политический текст по иностранному. Конечно, старшекурсники могут посмеяться над такими «трудностями», но хорошо подготовиться по всем предметам сложно, тем более, если еще не хватает умения ориентироваться в материале.

Однако группа успешно справилась с этой задачей. Зачет по иностранному был принят у всех, а на семинаре ряд вопросов вызвал дискуссию. Много ребят выступали с дополнениями.

И такие маленькие трудности мы, первокурсники, преодолеваем каждый день.

Студенты 425 гр. ТГПИ.



СКБ ВЕДЕТ ПОИСК



ОДИН ЗА ДРУГИМ ПРИХОДЯТ СТУДЕНТЫ в эту просторную светлую комнату с табличкой «СКБ-1» на дверях. Занимают свои рабочие места, включают приборы и начинается один из обычных дней, из которых складываются будни СКБ.

Раздумывают, ищут новые решения, подтверждение правильности выбранного варианта, чертят схемы, оформляют конструкторскую документацию. Вот работает с прибором Саша Казанцев из группы 38-2. Два с лишним года тому назад он впервые переступил порог СКБ. Начинал с самого простого. А сейчас уже может выполнять квалифицированную работу, требующую немалых знаний и навыков. Он проверяет стабильность выходных параметров генератора в зависимости от температуры окружающего воздуха. Вот опять с повышением температуры генерируемая частота ушла за пределы нормы. Но неудачи не огорчают студента-исследователя, а делают его еще настойчивее. Он должен решить поставленную перед ним задачу: спроектировать и изготовить генератор с необходимыми параметрами при заданных температурных условиях.

Студент этой же группы Виктор Пьянков оформляет ремонтно - эксплуатационную документацию для пульта к созданной в СКБ системе персонального вызова. Для этого нужно не только хорошо знать работу всех элементов схемы, но и в совершенстве изучить ГОСТы.

Недостающие сведения черпаются из справочников, дополнительной литературы, беседы с руководителями СКБ.

Рядом Володя Поцелуев занимается отработкой схемы усилителя. Не все получается, как хотелось бы, но в трудностях поиска приобретаются навыки и настойчивость, которые так необходимы будущему инженеру в творческой работе.

Через СКБ-1 прошло не одно поколение студентов. Руководит им выпускник 1968 года, один из его зачинателей Борис Михайлович Лапшин. Здесь же работает еще один «ветеран» Леонид Андреевич Родькин. Многие воспитанники СКБ сейчас на производстве ведут большую творческую конструкторскую работу.

Основное направление СКБ-1 — разработка средств оргтехники, то есть комплекса технических средств для механизации и автоматизации управленческого и инженерно-технического труда. На строительных площадках, в речных и морских портах, на перевалочных базах и других участках необходим оперативный и уверенный контакт руководителя работ, диспетчера с персоналом. И члены СКБ разработали и изготовили экспериментальный образец «Системы персонального вызова» по договору со СМУ-7.

Первый хоздоговор, который выполнили студенты-конструкторы под руководством инженеров, был на изготовлении автоматической радиотелефонной станции для геофизиков Красноярского геологического управления.

В СКБ студенты выполняют реальные курсовые и дипломные проекты. Дипломные проекты членов СКБ А. Шамова, А. Сказатьева и В. Сушкова отмечены на городском конкурсе грамотами. Часто работа над дипломным проектом завершается изготовлением экспериментального образца. К защите дипломного проекта этого года студент К. Кургулов представил образец пульта и «Системе персонального вызова». В работе над ним участвовали студенты младших курсов. Дипломник М. Газизов представил экспериментальный образец переговорного устройства, которое значительно повысит эффективность работы руководителей любых подразделений.

Полтора года назад в СКБ для нужд института были разработаны и изготовлены опытные образцы полупроводникового стабилизированного выпрямителя ВСП-12. Он значительно дешевле выпускаемых серийно, имеет меньшие габариты и вес, удобен в эксплуатации. По этой документации в учебных мастерских института студенты младших курсов изготавливают блоки питания, обеспечивая ими лаборатории и приобретая навыки монтажных и слесарных работ. Использование в лабораториях института блоков питания, изготовленных своими силами, дает значительный экономический эффект. Выпрямитель ВСП-12 экспонируется на ВДНХ в павильоне «Народное образование», где проходит Центральная выставка научно-технического творчества молодежи.

Работа СКБ начиналась в маленькой комнатушке в подвальном этаже главного корпуса. Первый хоздоговор был заключен на 20 тысяч рублей. Сейчас СКБ расположено в удобном помещении, обновилось оборудование и коллективу под силу выполнение договоров объемом на 50—70 тысяч рублей.

Идут семестры. Вчерашние второкурсники — неопытные, неумелые становятся исследователями. С дипломом инженера они разъезжаются во все концы страны. А на их место в СКБ приходят новички. Поиск продолжается.

В. ГАЛАЖИНСКИЙ,
председатель Совета НИРС ТИАСУРа.

НА СНИМКЕ: дипломник ТИАСУРа Василий Бабиков ведет исследования

СОВЕТСКИЙ ИНЖЕНЕР СЕГОДНЯ — это специалист, умеющий ставить и решать сложные задачи, свободно ориентироваться во все возрастающем потоке научно-технической информации. Но это не приходит само собой, — для этого нужно пройти длительный сложный процесс подготовки с учетом требований сегодняшнего дня. Залог успешного обучения и получения высокой квалификации кроется в умении самостоятельно и на достаточно научном уровне подходить к решению любой проблемы.

Существует несколько форм организации научно-исследовательской работы студентов. Одной из таких форм, получивших широкое распространение на факультете управления и организации производства, является студенческое исследовательское бюро «Система», в котором вот уже полтора года работают будущие исследователи операций. Бюро, организованное при кафедре автоматизированных систем управления ТПИ из небольшой группы активистов НИРС, выросло в крупный студенческий коллектив, объединяющий 83 человека. Его бессменным президентом до недавнего времени был студент гр. 317-2, отличник учебы В. Яворский, который совместно с другими студентами нашего факультета выступил инициатором создания «Системы».

В состав бюро входит 8 секторов, которые ведут работу по нескольким научным направлениям. Члены

СИБ «СИСТЕМА» получает признание

СИБа участвуют в разработке автоматизированной системы управления институтом, хозяйством Томской области, занимаются анализом систем управления заводов города, один из секторов работает над автоматизированным проектированием вычислительных устройств.

Роль бюро как исследовательского органа подтверждается следующим: в рамках «Системы» было сделано 20 реальных дипломных проектов и 100 курсовых, подготовлено 28 докладов на научных конференциях, 22 работы представлены на конкурс. Объем хоздоговоров, по которым ведут работу студенты, превышает 20 тысяч рублей.

Основное содержание СИБа как общественной организации утвердилось в привлечении студентов к активной научно-исследовательской работе, пропаганде этой работы, укреплении связей в НИРСе студентов и научных сотрудников и студентов между собой. Студенческое исследовательское бюро «Система» — это постоянно развивающаяся организация.

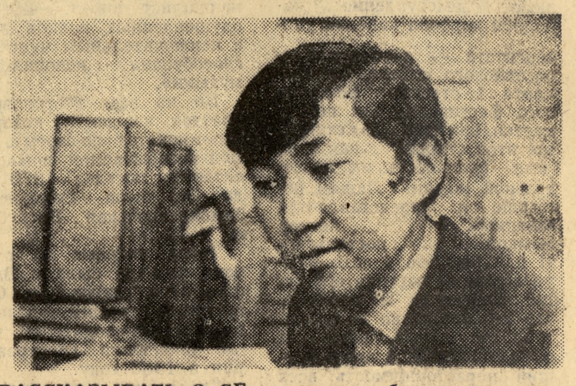
Недавно проходивший актив СИБа показал глубокую заинтересованность студентов в улучшении форм исследовательской деятельности. Так, Б. Колесов, студент гр. 317-1, используя метод системного анализа, сформулировал основные цели и задачи НИРСа на кафедре, на основании которых были внесены существенные изменения в Устав СИБа. На этом же активе было решено создать клуб СИБа, информационную и конкурсную комиссии при совете исследовательского бюро, глубже и полнее освещать работу.

В любом студенческом научно-исследовательском объединении можно работать лишь накопив определенный запас знаний. Все наши активисты — это студенты, которые успешно учатся. Желаем и вам, дорогие первокурсники, хорошей и отличной учебы. Хотим надеяться, что многие из вас придут после II курса на наш факультет управления и организации производства, что ряды исследовательского бюро «Система» пополнятся теми, кто нынче только приступает к изучению вузовских наук.

В. САДОВСКИЙ,
президент СИБ «Система» ТПИ.

К 50-летию образования СССР

В единой СЕМЬЕ



РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ — дело нелегкое, тем более что биография моя только начинается. Приехал в Томск я из небольшого бурятского села Улюнхан. Всего два месяца в городе, а уже привык к его шумным, веселым улицам и особенно к студенческому городку. Здесь мне нравится буквально все: и уютные, обжитые комнаты в общежитии, и спортивные площадки, но больше всего сами студенты. Люблю я смотреть по утрам, как сплошной поток ребят и девчат движется к учебным корпусам. И я иду вместе с ними на занятия. Иду не один. Со мной мои новые друзья. Валерий Бушмакин, Володя Великанов, Миша Поздеев.

А совсем недавно мы были даже незнакомы. Приехали все из разных мест. И только одно объединяло: каждый стремился поступить на физико-технический факультет. Все экзамены сдали успешно и стали студентами. А познакомились и подружились, когда вселились в одну комнату. Сначала нас было трое. Володя Великанов приехал из колхоза лишь к началу занятий. А мы свое трудовое крещение прошли в городе. Миша Поздеев работал на элеваторе. Валера Бушмакин на заводе. А я помогал в ремонте учебных корпусов. Каждый день приносил что-то новое, и вечерами мы нередко обменивались мнениями, впечатлениями, прошлого дня. А иногда мысленно переносились домой.

...В эти часы мама, только что вернувшись домой, хлопочет у печи. Отец сейчас в горах. Такая уж у него профессия. Он пастух. А Садык, старший брат, несмотря на поздний час возится с трактором. Все заняты своим обычным делом и собираются домой лишь поздно вечером, а отец лишь изредка радует нас своими приездами...

Быстро пролетел месяц. Вот и первый месяц занятий. Торжественно, празднично встретили нас в институте. На встречу с нами пришли видные ученые, наши будущие преподаватели и студенты. Много теплых слов сказали нам они.

Так уж устроен человек: дни радости или печали он всегда рядом с близкими. И вспомнился мне прежде всего мой дед. Вот он, наверное, искренне был бы рад и горд за меня. Всю свою жизнь мой дед гонял большие отары в долине. Некогда ему было учиться грамоте, одно лишь знал он — работу да и ясак, — дань, которую отдавал богачам. И не думал, не гадал старый Золтой, что внук его станет студентом. Видные люди ученые придут поздравить его с праздником.

Жигжид ДОМБИНОВ,
студент ТПИ.
Фото А. Батурина.

ВЕСТНИК НИРС

ТПИ.

Обучается студентов на дневном отделении —12064, занимается НИРС—6700.

Выполнено реальных дипломных и курсовых проектов — 2100.

Сделано установок и приборов — 725.

Послано в печать работ — 140, опубликовано — 123.

Послано заявок и получено авторских свидетельств — 13.

Докладов на конференциях — 3100.

Послано работ на Всесоюзный конкурс — 218, на конкурс ТПИ — 629.

Получено поощрений — 765.

ТИАСУР

Работает 5 студенческих конструкторских бюро. Годовой объем работ — 49,6 тысяч рублей. В НИРС участвует 1387 студентов из 2704, обучающихся на дневном отделении. 594 дипломных работы и проекта рекомендовано ГЭКом к внедрению в производство студентами получено два авторских свидетельства, 25 работ опубликовано в печати, создано 56 лабораторных макетов и приборов, используемых в учебном процессе.

По результатам Всесоюзного конкурса за 1971-72 г.г., 4 студента ТИАСУРа награждены медалью «За лучшую научную студенческую работу», семь человек — грамотами МВиССО СССР.

На ВДНХ принято 6 экспонатов, изготовленных руками студентов ТИАСУРа.

УНИВЕРСИТЕТ

В ТГУ научно-исследовательской работой занята половина студентов дневного отделения — 2746 человек.

За год проведено 2 научные студенческие конференции, на них выступили с докладами 680 человек.

Опубликована 131 студенческая работа.

Число работ, отмеченных грамотами городских организаций — 40, грамотами Всесоюзного конкурса студенческих работ — 19, медалями — одна.

На ВДНХ от университетского студенчества принято 13 экспонатов. из них один удостоен серебряной медали.

ТМИ

Количество кружковцев — 821 (24,4 проц.), научных кружков в институте — 49.

На заседаниях заслушано — 403 доклада и сообщения.

Выполнено 79 и велось 63 экспериментальных исследования.

Выполнено 59 и велось 72 клинических исследования.

Опубликовано 74 студенческих работы.

На Всесоюзные и Республиканские конференции представлено 17 докладов.

27 докладов удостоено премии института, 1 доклад — премии на IV Всесоюзной студенческой научной конференции в г. Минске и 2 доклада на Всероссийских конференциях.

ТГПИ

В институте НИР занимается 2150 студентов (50 проц).

На XXIX научную студенческую конференцию представлено 197 студенческих докладов.

Работы 21 студента представлены на Всесоюзный смотр студенческих работ.

Доклады 30 студентов представлены для участия в городском смотре студенческих работ.

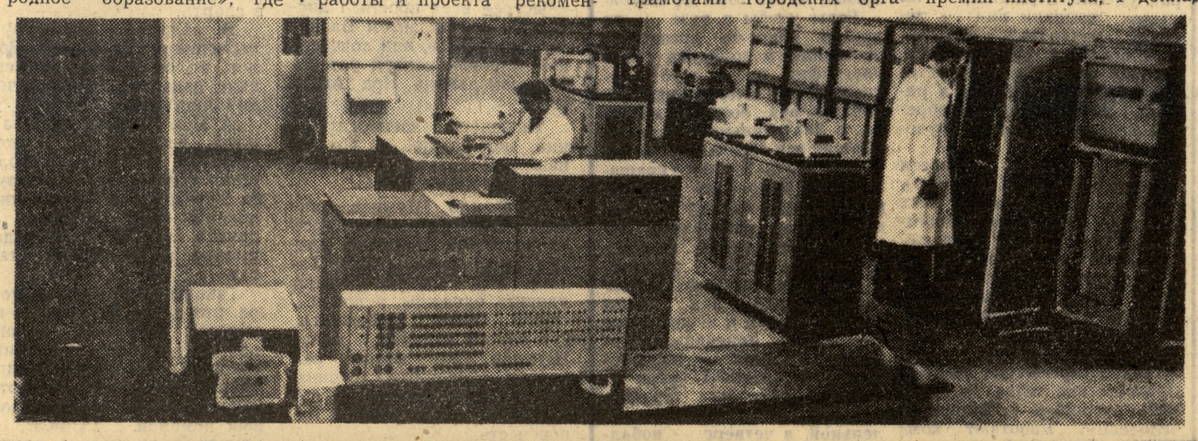
Награждено денежными грамотами горкома, обкома и Кировского райкома ВЛКСМ — 30 студентов.

ТИСИ

Научной работой студенты занимаются почти на всех кафедрах вуза.

На научной студенческой конференции сделано 306 докладов.

За активное участие в научно-исследовательской работе и высокое качество выполненных работ были рекомендованы для поощрения 241 студент.



НА СНИМКЕ: электронная вычислительная машина «Минск-32», с помощью которой политехники ведут разработку АСУ «РОСМИНВУЗ».

Будьте отличными ИНЖЕНЕРАМИ

БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ или просто называться им — две разные вещи, и это нужно понять еще со студенческой скамьи.

Прежде всего, по-настоящему современному инженеру необходим прочный запас знаний. Ведь наша работа и сложна, и интересна, постоянно приходится искать новое, наиболее рациональное, менять то, что еще вчера казалось проверенным и надежным.

Получили недавно на нашем заводе чертежи новой автоматической линии, смонтировали ее, а она не пошла. Пять месяцев переделывали, принцип работы оставили прежним, все остальное, кроме заводской рамы, изменили. Добились-таки своего: линия заработала исправно.

Без прочных всесторонних знаний нет и не может быть настоящего инженера, поэтому накапливать их нужно терпеливо в институте год за годом.

Но инженер — это не только грамотный специалист — это еще и организатор производства. Постоянно помните о том, что вам придется руководить большими коллективами, а для этого необходим опыт общественной работы. Приобретать его тоже старайтесь в институте. Практика показывает: те из ребят, которые были активистами в вузе, становятся хорошими организаторами и на производстве.

Хочется пожелать сегодняшним первокурсникам: дерзайте, жадно впитывайте в себя то, что дает вам институт, в ваших руках будущее нашей индустрии! Мы ждем к себе грамотных, толковых инженеров.

В. ЯЧМЕНЕВ,
главный технолог завода сборочного железобетона, выпускник ТИСИ 1962 года.



Строки из писем

В течение месяца в совхозе «Филимоновский» Асиновского района работали студенты первого курса факультета русского языка и литературы педагогического института.

В характеристике, выданной партийным комитетом совхоза, сказано: «Большинство студентов самым добросовестным образом выполняли все задания. Студенты показали образец поведения в быту. Помещения, отведенные им для жилья, содержались в образцовом порядке... Выражаем благодарность студентам первого курса за оказанную помощь совхозу в период хлебоуборки».

* * *

В совхозе им. Шишкова работали 20 первокурсников пединститута. Директор совхоза Н. Т. Кабанов и управляющие отделениями тепло отозвались о работе студентов. Особенно отмечены студенты, работавшие в 3-м отделении совхоза — Алексей Казарицкий, Сергей Васильев, Александр Цынгалов, Владимир Мизаров. Работая на уборке сена, они ежедневно перевыполняли дневную норму.

„СПАСИБО, СТУДЕНТЫ, ЗА ТРУД НА ПОЛЯХ!"

Собрались у костра ребята...

ЯРКОЕ ПЛАМЯ КОСТРА рвало на куски ночную темень, освещая уставшие, но заметно повзрослевшие за этот месяц лица студентов-первокурсников. Да, теперь их смело можно называть настоящими первокурсниками. Сдан первый в студенческой жизни экзамен — трудовой.

А начиналось все это 8 сентября. Именно в этот день 160 студентов геолого-географического и биолого-почвенного факультетов университета приехали в село Мазалово копать картошку. Поле поражало и немного пугало своими огромными размерами. Целых 150 гектаров!

С первого же дня студенты показали, что настроены они по-боевому и что работать могут. Труженики-«Беларуси», отчаянно тарахтя, еле успевали накапывать картошки. А ведь в них по 45 лошадиных сил!



Таким усердием в работе ребята сразу же завоевали симпатии не только руководителей совхоза, но и трактористов. Даже проливные дожди со снегом, превращающие поле в густой кисель, не могли сбить темпа работ. Перед погодными условиями пасовала техника, но не студенты университета.

Пока все воевали на поле, бригада поваров, возглавляемая Людой Масловой, пыталась освоить технологию приготовления каши в 250-литровой «кастрюльке». Само по себе дело это не хитрое, но попробуйте сварить кашу в котле одновременно на 160 человек, да еще на сырых дровах. Дрова не горели, зато каша первое время подгорала регулярно. Однако это почти никого не смущало. Ели так же, как и работали — по-ударному.

Вместе с рекордами в работе, еде рождалась и студенческая дружба. Причем, ребята не замыкались в скорлупках своих групп. И часто можно было видеть, как группа, окончившая работу, переходила на соседний участок помогать товарищам. У студентов дружба всегда на первом месте, а у студентов-геологов и биологов без нее никак не обойтись. Ведь им придется покорять природу, а это под силу только дружным.

Сейчас ребята сидели и пели. Они были в другом мире — в мире смелых людей, шагающих с рюкзаками по свету, стремящихся к горным вершинам. И, наверное, никто не вспоминал о трудностях прошедшего месяца.

Весь месяц была только картошка. Работа вроде бы и одинаковая у всех, но у каждой группы выработался свой почерк. Геологи (222 гр.) не любили долго «раскачиваться» и поэтому, как правило, почти всегда кончали первыми. Группа гидрологов (225 гр.) работала, может, и медленней и иногда со слишком большими обеденными перерывами, но зато добротно. Очень ровно, без лишних жалоб, разговоров трудились почвоведы.

С азартом работали студенты-биологи. В этой группе было организовано соревнование между бригадами. Именно эта группа в день окончания работ потрясла окрестности Мазалово и окружающих деревень дружным и громким «Ура!».

На поле, днем еще таком шумном, сейчас стояла тишина. Поле отдыхало. И мы, перекопавшие на нем десятки гектаров, немного уставшие, чуть-чуть гордые, тоже отдыхали, только с песней.

Гордиться, честно говоря, можно: ведь нами собраны сотни тонн картофеля. Теперь у костра лучшие получали подарки.

Главный приз — два торта «Сказка», получила группа почвоведов (староста С. Шмидт). Были вручены призы и лучшим копальщикам картошки в каждой группе. Это Китаева Наташа — душа и идейный вдохновитель группы геохимиков, и Бубякина Света, скромная, тихая, но только не в работе. Это Володя Переладов, недавно еще шагавший маршрутами по Чукотке, и Степарюк Наташа, влюбленная в гидрологию. Это Васильева Тоня, с первых же дней вплотную познакомившаяся с объектом своих будущих исследований (ведь она почвовед), и Моховикова Люба — лучшая среди группы биологов. А группа географов назвала лучшим Васю Краморенко, который первые дни считал копание картошки чисто женским занятием.

Не забыли и поваров, усладив их тяжелую и почти бессонную жизнь килограммом «Белочки». Отдельные подарки получили Гера Сугоняев — лучший староста, Люда Маслова — шеф-повар и неутомимый труженик Олег Гринев — наш завхоз.

«Качество работы безупречное» — таково было общее мнение комиссии народного контроля.

А огонь все плясал в кругу, подпевая ребятам, и всем было по-настоящему здорово.

В. УТКИН,
научный сотрудник ТГУ.

Почем фунт морковки?

СОВХОЗ «ПОРОСИНО». Живописные места, густой кедрач, а в нем — клуб, в котором живем мы, 90 первокурсников ТИАСУРа. Многие из нас впервые увидели, как растут шишки, особенно те, кто у себя дома рвал с ветки яблоки, груши, сливы. Мы из разных мест — Ферганы и Талды-Кургана, из Забайкалья и Якутии.

Мы рвались на работу в село, она была овеяна для нас романтикой. И вот задание — убрать с полей морковь. Несерьезно — не правда ли? Так мы думали, пока не узнали, «почем фунт морковки». Окинешь взглядом поле — конца не видно. Думали — до зимы не убрать, но загорелись общим желанием выполнить норму, и тогда никто не стонал, что ноги не просыхают, что руки мерзнут и одежда грязная. Зато как радостно было на душе, когда возвращались домой усталые, но гордые тем, что справились.

Наступал вечер, мы приводили себя в порядок, весело и уютно становилось в нашем клубе. Рассказывали о своих городах, о школах, в которых учились, танцевали. Бывали вечера, когда все собирались послушать гитаристов — ребят из нашего института и политехников. В памяти у нас остались замечательные песни, которые будут нашими спутниками в студенческой жизни. А вечера в кедраче у костра под небом, усыпанным звездами!

Утром — снова работа. Убираем капусту, трудимся на току, на скотном дворе, перебираем картошку. Мы крепко сдружились, и когда вернулись в Томск, встречая друг друга, радовались так, словно не виделись очень давно. Начались занятия, и теперь мы вместе.

Н. ТОЛСТОБРОВА,
В. НОВОПОЛЬЦЕВА,
первокурсники ТИАСУРа.

КАПЕЛЛА — ЭТО МОЛОДОСТЬ

... Едва возникает первый аккорд студенческого гимна «Гаудеамус», завершающего любое выступление народной хоровой капеллы университета — лауреата Всероссийского смотра, дипломанта 1 степени Всесоюзного фестиваля — зал поднимается, как один. Для студентов этот старый, как мир, гимн — реальность их повседневной жизни. Людям постарше он представляется овеянным легкой дымкой ностальгии. И для каждого в зале «Гаудеамус» — частица его души. Потому-то и кажется, что это вставание — не ритуал, а порыв, общий и объединяющий, знаменующий нерасторжимость всех и каждого в общем целом, имя которому «Университет».

Связь капеллы и университета органична и первостепенна. Капелла родилась в стенах университета и для него она поет, стремясь обогащать вкус и кругозор своих слушателей. Создана она была осенью 1959 года выпускником Казанской консерватории Виктором Кузьминовым. Талантливый человек, он вдохновлял капеллу на стремительное развитие от элементарного, так сказать, «одноклеточного» репертуара, состоящего поначалу из современной песни и фольклора, до классики, в исполнении которой была востребована глубокая музыкальная культура.

Именно это обстоятельство очень скоро дало хору возможность представлять университет не только в других городах, но и за рубежом. В 1964 году капелла принимала участие во Всепольском слете молодежи и празднованиии XX-летия Польской Народной Республики.

В 1966 году после выступлений хорового коллектива в Софии, Плевене, Приморско и Варне болгарский журналист писал: «60 воодушевленных певцов поют с исключительным чувством своеобразия исполняемой музыки».

Но из всех гастрольных поездок, каждая из которых запоминается по-своему, самой незабываемой, пожалуй, остается поездка 1970 года. Это была Германская Демократическая Республика.

Тогда впервые за рубежом капелла была с Виталием Вячеславовичем Сотниковым, ставшим художественным руководителем после окончания консерватории в 1966 году.

Творческая установка дирижера проявляется в том, чтобы отличить капеллу «лица необщим выраженьем». С одной стороны, в своей концертной практике дирижер стремится к универсальности, то есть делает каждое выступление композицией из многообразного музыкального конгломерата. Здесь исполненные чистоты и изящества хоры эпохи Возрождения, русская, а-капелльная классика, представленная именами Даргомыжского, Глинки, Глазунова, Танеева, Варламова, фольклор почти всех народов, как правило, произведения сибирских композиторов. Именно такое сочетание способно придать концерту эмоциональную и смысловую многогранность, отразить широкий диапазон человеческих чувств и состояний. Но это одна сторона.

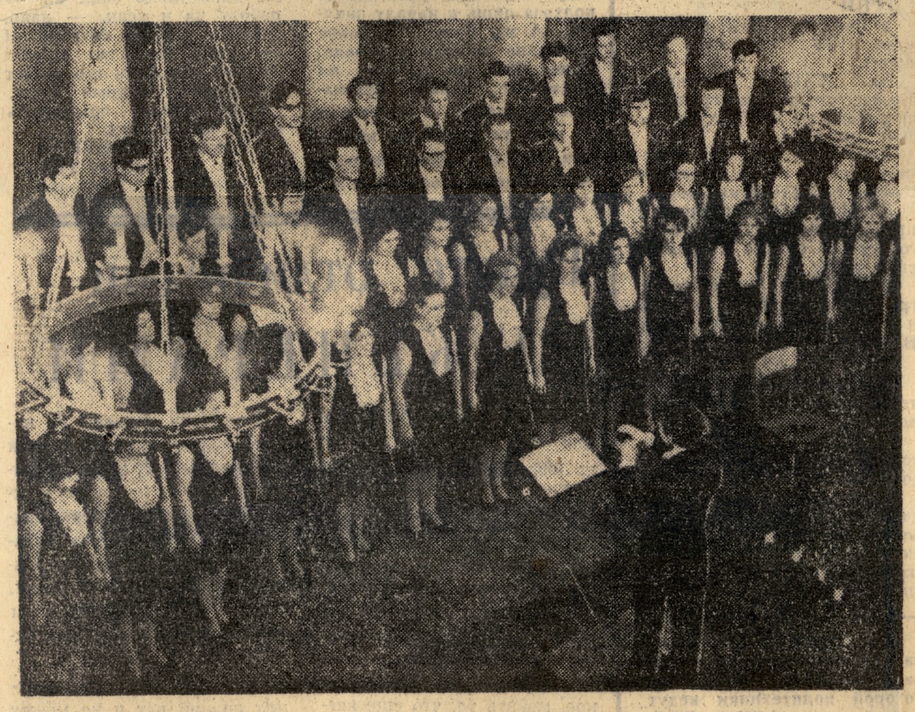
С другой же, по мере накопления разножанровых произведений проясняется надобность в строгом связующем начале. Для дирижера программным становится введение в репертуар современной музыки крупной формы. Симфоническая поэма Д. Шостаковича «Казнь Степана Разина», «Патетическая оратория», кантата «Снег идет», цикл «Курские песни», «Поэма памяти Сергея Есенина» Г. Свиридова, оратория-реквием «Памяти павших» Р. Щедрина — все это произведения неповторимой мысли, гражданственного накала и... огромной сложности формы. На кратчайшем расстоянии в «Поэме памяти Есенина», например, пианиссимо взлетает к широчайшему форте. Как говорят, «от 3-х пьяно к 4-м форте».

Но именно после исполнения «Поэмы» в феврале этого года в Тарту на сцену вышел уважаемый маэстро Ритсинг, дирижер и композитор, и с характерным эстонским акцентом произнес: «Я одно могу сказать, Виталий, виват!»

Там, в Прибалтике, как, впрочем, и в других местах, распространено ныне модное веяние — всему присваивать названия и эмблемы. Как после дождя, множатся хоры с названиями «Молодость», «Гаудеамус», «Юность» и т. д. Но вот у капеллы за 13 полных лет не появилось необходимости самоутверждаться в имени собственном. Капелла — университетская и в этом исчерпывающий себя смысл. А университет — это всегда молодость, это вечное обновление, это юные лица. И очень естественно, что в капелле все молоды. Ведь только молодость может провозгласить девиз, принятый некогда капеллой:

«Наше оружье — наши песни,
Наше золото — звенящие голоса!».

Г. СУПРУНОВА,
выпускница ТГУ, член правления капеллы.



ЭНТУЗИАСТЫ

Оперная студия Томского политехнического института не так давно отметила четверть века своей жизни. Она возникла весной 1945 года... Бережно хранится в институте фотография первых участников вокально-хорового кружка, где рядом с худенькими девушками, недавними школьницами, стоят бравые фронтовики-первокурсники в выгоревших гимнастерках, увешанных орденами и медалями.

Начинали скромно, с маленьких оперных сцен. Не было ни опыта, ни мастерства, ни репертуара. Зато с избытком хватало энтузиазма. Только в 1962 году отважились на постановку целого оперного спектакля — на институтской сцене «Русалку» Даргомыжского поставили хормейстер Л. Аносов и концертмейстер Е. Выгон. С той поры каждый год репертуар студии пополнялся новыми названиями: в послужном списке студенческого театра есть и «Евгений Онегин» Чайковского, и «Царская невеста» Римского-Корсакова, и «Демон» Рубинштейна, и «Риголетто» Верди, и «Алеко» Рахманинова. Сейчас приступили к постановке «Пиковой дамы» Чайковского.

Геннадий Фомин пришел в студию первокурсником. Он любил классическую музыку, еще в школьные годы стал победителем на одном из районных смотров самодеятельных вокалистов. Природа наградила его красивым голосом и... упорством. Геннадий самостоятельно изучил нотную грамоту, чтобы разбирать за роялем оперные партии и полюбившиеся романсы. Прошло немного времени, и Фомин вошел в основной состав первого спектакля студии — в «Русалке» он пел партию Князя.

Институтские годы давно уже позади, и бывший студент Геннадий Фомин стал инженером-химиком, патентоведом Геннадием Гавриловичем. Свободного времени все меньше, но любовь к опере не угасла. В его репертуаре — партии Герцога в «Риголетто», Трике в «Евгении Онегине», «Молодого цыгана» в «Алеко». С неменьшим удовольствием поет Фомин романсы Чайковского, Римского-Корсакова, неаполетанские песни. Сейчас он репетирует с руководителем студии В. П. Мельниченко партию Германа в «Пиковой даме», одну из труднейших в мировой оперной литературе.

...Методист политехнического института Вера Пантелеева сегодня очень волнуется: ее слушают московские певцы, приехавшие в Томск на гастроли. Голос ее еле заметно подрагивает в каватине Розины из «Севильского цирюльника» Россини, но с первых же тактов ясно, что поет одаренный человек. С колоратурными фиоритурами Вера расправляется с удивительной легкостью, тщательно и изящно выпевает все каденции, которые и для профессиональных певцов представляют немалую трудность, а верхнее «до» держит долго и с явным удовольствием.

Московские гости говорят ей приятные слова, но с особым вниманием Вера слушает советы и критические замечания: ведь до многого из того, чем она владеет, приходилось доходить своим умом, интуицией. Оперный репертуар В. Пантелеевой невелик — партия Джильды в «Риголетто». Но в эту партию она вложила многое.

— Смогли бы вы, Вера, бросить музыку, пение?

— Нет, ни за что! Я просто не мыслю без музыки своей жизни. Ну, а если мне удается доставить радость и другим людям, значит я не зря старалась.

Е. ЭПШТЕЙН.

(Перепечатано из журнала «Музыкальная жизнь», № 17, сентябрь 1972 года).

КАКИМИ БЫТЬ?

БОЮСЬ, ЧТО ПОДЗАГОЛОВОК ЭТОЙ ЗАМЕТКИ может вызвать саркастическую улыбку того, кому она адресована. Свободное время? Разве оно есть? Откуда? Минимум тридцать шесть часов занятий в неделю, сокращенный семестр, семинары по истории КПСС, практические и лабораторные занятия, домашние задания, «тысячи» по иностранному языку, на носу сессия с четырьмя, а то и пятью экзаменами! Какое там свободное время?! Заниматься надо, вот и вся проблема!

И все же... Как бы ни был прилежен и старателен первокурсник, как бы усердно он ни «грыз гранит науки», но заниматься по 16 часов в сутки (речь идет о систематических занятиях, а не об «аварийных» ситуациях) он не только не может, но и не должен.

Что не может — ясно, но почему не должен? Я глубоко убежден, что если студент только учится, то впоследствии, оказавшись, может быть, и неплохим специалистом, он непременно будет неинтересным, бесцветным, скучным человеком. Кроме того, в своем подавляющем большинстве выпускники вузов станут, независимо от их специальности, педагогами - воспитателями и руководителями больших или маленьких коллективов, будь то класс в школе, или строительный участок, или сельская больница, или заводская лаборатория, или (почему не помечтать?) кафедра вуза, или крупнейшая гидроэлектростанция. И любому придется говорить, объяснять, доказывать, убеждать, воспитывать и очень редко и мало помогут здесь специальные знания по хирургии, радиоэлектронике или физике.

Эрудиция, общая культура, кругозор, чувство юмора, умение держаться на людях, внешний вид — десятки различных качеств, дополняющих хорошую подготовку по специальности, обеспечивающих успех в работе, необходимо приобрести именно в годы обучения в вузе.

Конечно, вузы стараются сделать все, чтобы облегчить студенту приобретение этих качеств. Работают многочисленные кружки художественной самодеятельности и вовсе нет необходимости быть там на первых ролях — надо в ней участвовать. Действуют десятки спортивных секций и совсем не обязательно стремиться на XXII Олимпийские игры — надо быть здоровым и красивым человеком. Работают комсомольские, профсоюзные и другие общественные организации, без активного участия в которых тоже ничего толкового из человека не получается. Наконец, у нас есть студенческие научные кружки и вовсе не следует ожидать, что за вами придет заведующий кафедрой и пригласит на их заседания.

Конечно, многое делается городом, и в этом отношении студентам томских вузов повезло — у нас неплохой театр, вполне удовлетворительная филармония, великолепная научная библиотека, хороший музей, высок общий культурный потенциал городской интеллигенции.

Все это так, все это, в общем-то, прописные истины и главная из них одна — все это бесполезно, если ты в этом не участвуешь сам — никто не в состоянии сделать человека Человеком, если он сам этого не захочет.

Что для начала, кроме самодеятельности, спорта, кружков? Надо хотя бы один раз в месяц бывать в театре. Слышу голос скептика: «Что мне Томский театр? Вот буду в Москве...» Нет, неправда, не ходишь здесь, не пойдешь и там, пробегаешь по магазинам. Надо «заболеть» театром и заболеть именно в юном возрасте.

Надо хотя бы один вечер в месяц посвятить серьезному искусству и побывать на концерте симфонического оркестра.

Ни дня без нескольких страниц художественной литературы! Трудно, разумеется, ориентироваться в нынешнем книжном море, нельзя читать все без разбора — лишнего времени, конечно, все-таки нет. Следите за рецензиями в газетах и «толстых» журналах, учитесь выбирать сами.

В меру — кино. Вы-

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ПЕРВОКУРСНИКА

рабатывайте чутье на хорошее.

И обязательно спорьте об увиденном, услышанном, прочитанном.

А как насчет «нелитературного» времяпрепровождения? Те же танцы, походы за город, лыжные вылазки, просто прогулки с товарищем или подругой? Это как? По-моему, без этого нет жизни вообще, тем более нет и жизни студенческой. Но если в этом — вся жизнь, то это тоже не жизнь.

Годы учебы в вузе — не просто какое-то временное состояние, а солидная глава биографии, и от того, насколько она многогранна, насколько она богата и красива, в значительной степени зависят все остальные главы. И еще одно. Чудаки украшают мир. Надо быть немножко чудаком: физику — писать стихи, историку — играть радиоприемник, инженеру — сочинять музыку.

А может быть, не стоит задумываться над всем этим? Суббота и воскресенье — танцы, понедельник — ДСП, вторник — перебросься в картишки, среда — у одного из группы день рождения, надо по маленькой, в четверг — побалдеем немножко, в пятницу — надо выспаться перед субботой... Можно и так. Только очень обидно, когда у тебя в трамвае вытащат последнюю трешку, оставшуюся до стипендии. Не обидно ли обворовывать себя в течение пяти лет, начиная с первого курса?

Кем быть — вы уже решили. Может быть, стоит подумать еще и над тем, КАКИМ БЫТЬ?

Л. ПИЧУРИН,
доцент ТГПИ.

Лиха беда начало

Юмореска

В ТОТ ХОЛОДНЫЙ ОСЕННИЙ ДЕНЬ последние уцелевшие листья на деревьях трепетали под яростными порывами ветра. И я, студентка-первокурсница, идущая первый раз на занятия, была подобна этим жалким, дрожащим листочкам.

Я так позорно волновалась, что моя сердобольная бабушка предложила проводить меня в университет. Я самоуверенно отказалась. С каменным выражением лица, в гордом одиночестве вошла я в храм науки.

Первая лекция была у нас в 301 аудитории. Мне и сейчас, после года учебы, отнюдь не сразу удается отыскать ее, а в первый день занятий это было для меня задачей почти неразрешимой. Однако после получасового блуждания по второму корпусу я, наконец, чудом набрела на свою аудиторию. Она была битком набита моими однокурсниками. Я вошла и скромненько села.

Моя соседка достала из сумки две тетради и показала мне. На обложках было старательно выведено: «Латинский язык». Я достала пять тетрадей и подписала на всех «латынь». Соседка удивленно охнула и отодвинулась. Началось занятие. Я старательно записала латинский алфавит во все тетради.

На перемене дверь нашей аудитории приоткрылась. Мы, было, почтительно встали, но в дверь просунулась блаженная физиономия старшекурсника. Он ткнул пальцем в нашу серую массу и прошипел:

— Ша, первоклашки!

Я осмелела и показала ему язык. Он изумился и исчез. После второго часа мы расхрабрились и, стараясь не отрываться друг от друга, робко пошли в буфет. Всю перемену мы чинно и испуганно простояли в очереди. Потом, голодные, но удовлетворенные, вернулись в аудиторию.

Началась лекция. Польщенные сердечным поздравлением, мы сияли. Однако после ряда отеческих наставлений мы скисли.

— Никаких кино, никаких театров, никаких концертов!

Я достала из сумки билеты на «Анду» и разорвала их в мелкие клочья.

Никакой личной жизни! Во всяком случае, в первом семестре.

Это был удар. Милый — милый Алик с третьего этажа. Наука требует жертв. Сможешь ли ты понять?

— Учеба, только учеба!

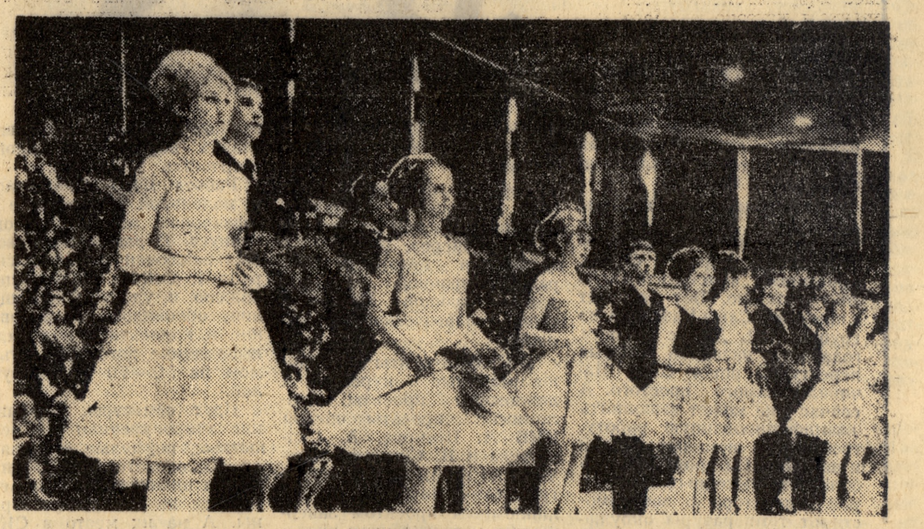
... Ночью мне снилась буква «кси». Она сидела на трубе, как традиционные «а» и «б» и гнусавым голосом пела на мотив арии Радамеса:

«Ты в театр не ходи,
Ты в научке сиди...»

С. НОВИКОВА,
студентка ТГУ.

Б. Овценов, ТГУ.

Ну чего же ты, дружище,
рассеян?
Будь как сталь,
будь сильнее огня!
Это просто бушующий
север
Проверяет тебя и меня.
Ты представь, если б
в схватке с морозом
Мы бы струсили,
бросились в тыл,
Что б сказал комсомолец
Матросов?
Что бы Павка про нас
говорил?
Мы с тобою не брали
Каховку,
Не взлетали на быстрых
коней,
Но поверь, нам бы было
неловко
Перед юностью огненных
дней.
Не скисай. Мы построим
наш город.
Наши песни над ним
зазвенят!
Это север, угрюмый
и гордый,
Проверяет тебя и меня.
Мы уходим, как парни
в двадцатом,
В мирный бой. Стынет
соль на губах,
И уже держим песню
«Гренаду»,
А не «Яблочко»-песню
в зубах.
А на нашей целинной
планете
Дни звенят, как копыта
коней.
Нам нельзя отступать —
Мы в ответе
Перед юностью завтрашних
дней.



ЭТО НЕ БАЛ НАТАШИ РОСТОВОЙ, хотя так же звучит музыка, волнением и радостью полны молодые сердца.

Юноши и девушки из танцевального ансамбля «Экситон», созданного при ТИАСУРе, участвуют в очередном конкурсе. «Экситон» — первый ансамбль современного бального танца, получивший звание народного. Здесь выросли лауреаты и дипломанты Всероссийских конкурсов, такие как Галина Селицкая, Шамиль Нугаев, Юрий Шипилов и другие, которым увлечение «искусством Терпсихоры» не мешало отлично учиться. Не только грация и красота танца привлекают молодежь в «Экситон». Занятия в нем способствуют повышению общей культуры, всестороннему развитию молодого человека.

Фото Л. Лейкина.

Спорт

„СКАТ“

ВАМ, ОЧЕВИДНО, ИЗВЕСТЕН этот университетский клуб подводников? Или уж наверняка известны имена Александра Шумкова, Владимира Волкова и Ирины Авдеевой — героев последнего чемпионата Европы по подводному спорту. *Ведь одна ли не в каждом* номере центральной газеты во время чемпионата вы встречали строчки:

«... инженер из Томска Александр Шумков завоевал золотую медаль...», или «быстрее всех проплыл дистанцию с аквалангом Владимир Волков...», или «очередной мировой рекорд установила школьница Ира Авдеева».

Инженер, военнослужащий, школьница... Но не написали газеты, что все они скатовцы.

Александр Шумков пришел в клуб на втором курсе университета и сразу удивил всех результатом. Талант. Но талантом можно удивить однажды, а потом... потом надо... побеждать. Тут одного таланта мало. Шумков уже второй раз подряд становится лучшим спортсменом Европы, а его побед внутри страны и не перечесть.

Трудолюбие? — Да. Не каждому под силу его ежедневный режим: утром — тренировка, с 9 до 5 — работа в СФТИ и вечером — опять тренировка.

Хороший тренер? — Конечно, таковым является его тренер А. М. Тырин. И все-таки главное не это. Творческий, точнее даже научный подход его к своему виду спорта — вот первопричина.

Научность во всем. В совершенствовании своего снаряжения (в среде подводников установившиеся термины: «шумковские ласты», «шумковская трубка»), в анализе своих возможностей, возможностей своих соперников, в настройке на борьбу. Мысль и поиск перенес он из своей работы и в спорт...

В «Скате» начал путь подводника Владимир Волков, но он к тому времени уже закончил педагогический институт.

А Ира Авдеева пришла в клуб школьницей. В этом году она добилась наибольшего успеха. Но не вдруг, не случайно, а постепенно, покоряя одну вершину за другой, всегда побеждая именно в решающих стартах.

Таковы лауреаты-скатовцы этого года. Но «Скату» не впервой встречать чемпионов. Так «сухая» статистика говорит, что клубом подготовлено 14 мастеров спорта, команда клуба — пятикратный чемпион РСФСР, 8 скатовцев входило в состав сборной СССР.

А экспедиции? Ежегодные экспедиции на Японское, Баренцево или Белое море, на Байкал или Иссык-Куль. И как результат, — интереснейшая коллекция подводных обитателей, десятки работ по заказу кафедры зоологии беспозвоночных, альбомы с редчайшими снимками. Разве можно не упомянуть о них, рассказывая о «Скате»? 15 экспедиционных дневников хранится уже в архиве клуба, не один скатовец прошел в этих экспедициях морское крещение.

Разными путями приходят в «Скат», в разном возрасте, но независимо от этого «Скат» — клуб студенческий. Здесь по-студенчески интересно живут, по-студенчески крепко дружат, по-студенчески серьезно относятся к делу. Кроме тренировок здесь и многодневные походы, и традиционные скатовские турниры, и ежегодные встречи Нового года в лесу (конечно, с Нептуном вместо Деда Мороза).

Но здесь и большой труд каждого члена клуба. Поэтому не так-то просто стать полноправным скатовцем, ощутить себя частицей клуба. Но уж если стал скатовцем, то надолго, и чаще всего после вынужденных разлук скатовцы возвращаются в «Скат».

Есть скатовцы и среди вас, первокурсники. И в том, что их первое соприкосновение со студенчеством произошло именно в «Скате», поверьте, им повезло.

Б. ГАЛАНСКИЙ,
студент университета.



МИМОХОДОМ

● Переписываю лекции с любых почерков. Могу под диктовку.

● Сижу на всех лекциях. Условия по договору.

● Перевожу с английского, немецкого, французского на английский, немецкий, французский.

● Зачетная книжка — лицо студента, не издевайся же над своим лицом.

● Трудись усердно на поприще науки, ибо только труд способен сделать из студента человека.

● Если же, тем не менее, окажешься вне института, не огорчайся: наука требует жертв.

«ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ОБМЫСЛИВ...»

Из экзаменационных сочинений абитуриентов.

Я впитываю, предварительно обмыслив, те знания, которые мне дают.

И хотя Давыдов не имел высшего образования, все равно крестьяне понимали его.

Печорин борется, а Грушницкий течет по волнам судьбы.

Березки как девушки-подружки беседуют друг с другом, машут своими золотистыми лапами.

Нагульнов признавал свои ошибки, но с сильным скрипом. Этот аристократ, покаратель женских сердец (о Печорине).

Со стены режет уши вопрос: «Ты записался в добровольцы?»

Поэтому Тургенев награждает Базарова лучшим концом — смертью.

Не начни человек трудиться, он по сей день бегал бы голый и лазил по деревьям.

Советская литература на протяжении многих тысяч лет показывает героев наших дней.

Если вы увидите пожилого человека с характерным озорным блеском в глазах — это комсомолец 30-х годов.

Молчалин был подхалим. Грибоедов говорит, что всегда у вышестоящих людей он их «моську» вовремя погладит...».

Клещ... спустился на дно со всеми инструментами.

Когда Чацкий узнал, что Софья его не любит, он понял, что здесь все угнетатели рабочего класса, и уехал из Москвы.

Добежав до деревни, дождь прекратился.

Макет и оформление А. БАТУРИНА.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

К302252 Заказ № 6337 Томск, областная типография управления по печати