

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 25 ОКТЯБРЯ 1972 г. № 64 (1658)

29 октября — день рождения комсомола

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ И СОРЕВНОВАНИЕ

В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЛЕТ в комсомольских организациях страны проводится Ленинский зачет. Эта новая форма движения комсомольской работы сразу заняла достойное место и у нас в институте. За эти годы проведение Ленинского зачета сильно изменилось. Если сравнить проведение первого Ленинского зачета с тем, как он проводится в настоящее время, то станет ясно, насколько глубоки эти изменения. Ленинский зачет развивается по нескольким направлениям: совершенствуется его структура, конкретнее стали задачи каждого этапа, существенно изменилось содержание обязательств (создан и личный комплексный план); отработана система подведения итогов по каждому этапу.

Остановимся подробно на том, как за эти годы совершенствовалось руководство Ленинским зачетом, а именно на аттестационных комиссиях. Первоначально такие изменения возникали стихийно: просто на аттестационное собрание комсомольцев приглашали куратора, члена бюро ВЛКСМ факультета. Их присутствие улучшало проведение аттестации. Уже первый опыт показал, что там, где были представители, аттестация проходила более ответственно, меньше было формализма, собрание проводилось интереснее, по-деловому. Учитывая все это, комитет комсомола института советует и в этом году создавать такие комиссии.

Аттестационные комиссии создаются на трех уровнях: в группе — аттестационная комиссия, на факультете — штаб социалистического соревнования, в институте — штаб социалистического соревнования и Ленинского зачета.

В групповую аттестационную комиссию входят: треугольник группы, член курсового (специальности) бюро ВЛКСМ, член партбюро, куратор, преподаватель кафедры общественных наук (ведущий семинарские занятия). Председателем аттестационной комиссии является комсорг.

Функции групповой аттестационной комиссии лежат в организации принятия личных комплексных планов (типовых обязательств и коллективных); в контроле за выполнением, в проверке, подготовке каждого участника Ленинского зачета к Ленинскому уроку, комиссии принимают участие в теоретических конференциях, готовят общестуденческо-политическую характеристику на каждого студента, намечают дату и порядок проведения аттестационного собрания; члены комиссии помогают каждому секретарю

группы составить отчет по каждому этапу Ленинского зачета и социалистического соревнования.

Вся эта работа выполняется, в основном, треугольником группы при участии других членов комиссии и под руководством факультетского штаба социалистического соревнования, в который входит по одному представителю с каждого курса, идеолог бюро ВЛКСМ факультета, заместитель секретаря партбюро, председатель профбюро, декан и член бюро ВЛКСМ института. Штаб социалистического соревнования руководит Ленинским зачетом и соцсоревнованием в группах и между группами факультета, комментирует выполнение групповых обязательств и комсомольских планов студентов, периодически заслушивая их отчеты на заседаниях штаба, подводит итоги по каждому этапу и доводит результаты соревнования до каждого студента, а также готовит информацию и отчеты в комитет ВЛКСМ института.

Штаб соцсоревнования создается при бюро ВЛКСМ на отчетно-выборной конференции, их работу направляет институтский штаб соцсоревнования и Ленинского зачета.

КОМИТЕТ ВЛКСМ,

С РАННЕГО УТРА до позднего вечера не закрывается дверь в комитете ВЛКСМ. С разными делами идут сюда комсомольцы и редко кто из них минует сектор учета. И так изо дня в день... На памяти Людмилы Пуповой, заведующей сектором учета, не одна тысяча встреч с комсомольцами. И каждому, приходившему в комитет, проявлено внимание, для каждого найдено теплое слово.

Вот только что подошли первокурсники с электромеханического факультета И. Лукин и А. Сергеев.

— Скажите, пожалуйста, пришли ли учетные карточки?

И Люда выясняет, послан ли запрос, проверяет запись в книге, просматривает картотеку.

— Все в порядке, карточка на месте, — сообщает она студентам и просит передать их товарищам по группе, у которых комсомольские документы не в порядке, чтобы зашли. А еще через минуту она уже беседует с секретарем комсомольского бюро АВТФ Н. Ряциковым о поло-

УЧЕТ — РАБОТА ВАЖНАЯ

жени дел на факультете. Ее интересует буквально все — и учеба, и целина, и подготовка к встрече первокурсников, и отчетно-перевыборная конференция.

Люда умеет спланировать и четко организовать свою работу. В комитете внимательно следят за переходом комсомольцев из организации в организацию. И Людмила заранее, задолго до окончания учебного года, выносит на бюро ВЛКСМ вопрос о разъяснительной работе среди выпускников. Она часто бывает в студенческих группах, разъясняет правила комсомольского учета, требования Устава.

Говорят, что работа в секторе учета скучная, однообразная — сиди, заполняй документы. Пупова так не считает.

— Наша работа — это работа с людьми. И скучно здесь не место, — говорит она. — Времени не хватает. Бывает, что про-

ведешь день в райкоме или горкоме ВЛКСМ и приходится задерживаться допоздна, чтобы разобрать накопившуюся за день почту, проверить записи в книгах. А еще нужно успеть на занятия в университет марксизма-ленинизма.

«Пятым секретарем» в шутку называют комсомольцы Людмилу. И в этом есть частица истины, поскольку она знает обо всех делах в комитете. А потому, когда случается, что нет секретарей на месте, ребята обращаются именно к ней и получают нужный ответ. Не удивительно, что расставшись с институтом, многие пишут письма на сектор учета...

Трудно рассказать о всех сторонах деятельности Людмилы Пуповой — заведующей сектором учета. Важно, что ответственную должность занимает ответственный человек.

О. СОЛОВЬЕВА.



Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 55-й годовщине Великого Октября).

ЕЖЕГОДНО 25-МИЛЛИОННЫЙ КОМСОМОЛ проводит отчетно-выборные собрания: подводит итоги годовой работы организации, комсомольских комитетов, бюро, секретарей групп. Есть немало примеров, когда две комсомольские организации, работающие в равных условиях, добиваются различных результатов в комсомольской деятельности. В одной много интересных, ярких дел. Другая — безликая, не имеет авторитета, не решает вопросы жизни коллектива.

Но прошли перевыборы. На руководящую работу в комсомольские организации пришли новые активисты, коммунисты. И через год уже не узнаешь слабого комсомольского коллектива: заработали комсомольцы. Все это в большой степени зависит от подбора и расстановки комсомольских кадров и актива, от идейной закалки, культуры, организаторских способностей, ответственности и дисциплины секретарей, членов бюро, их умения быть настоящими, боевыми вожаками комсомольцев и несоюзной молодежи. Важным в этом деле я считаю исключительно тесную связь комсомольского бюро факультета и партбюро. На нашем факультете партийная организация и деканат уделяют большое внимание подбору кадров и в профбюро, и в комсомольской организации. Так, партийным бюро факультета рекомендовано несколько коммунистов-студентов на комсомольскую работу. Такие коммунисты как Владимир Атаев (гр. 460), Людмила Севостьянова (гр. 468), Евгения Титаренко

(гр. 431-2) стали секретарями комсомольских групп, а коммунисты Людмила Кренделева — секретарем по идеологической работе, Катерина Глейм — секретарем по оргработе. И надо отметить, что они со своими обязанностями справляются отлично, как подбаивают коммунисту. Если говорить о смене комсомольского актива, то у нас он сменился на 25 процентов, это прежде всего связано с тем, что студенты кончают институт и их приходится освобождать от общественной работы. Однако случается, что этот или иной комсомолец не справляется с порученным ему делом. Например, на факультете шефская работа велась слабо. Возглавляла этот сектор Н. Иванова. Пришлось пе-

реизбрать. Назначили Людмилу Теребинину (студентка гр. 430-3). И выбор был удачным. Через некоторое время в этом деле наметился сдвиг. А в дни 50-летия пионерской организации постановлением бюро комитета ВЛКСМ было отмечено, «что на-

ЗАБОТА ОБЩАЯ

до обобщать опыт лучших факультетов по шефской работе, и прежде всего МСФ».

Серьезно и ответственно проходят перевыборы секретарей группы. И здесь комсомольцы стараются, чтобы во главе комсомольских групп стоял достойный преемник. Так, секретарь группы 461-2 Наташа Семкина на отчетно-перевыборном собрании была выдвинута группой в бюро специальности сварщиков, ее место занял комсомолец — целинник Петр Вибкаев, принципиальный товарищ, с комсомольским задором, огоньком. На факультете уже повелось считать кузницей кадров студенческий строительный отряд. Как правило, ребята, которые показали себя

хорошими организаторами на целине, способны вести за собой массы.

На последнем бюро ВЛКСМ факультета был поднят вопрос о кадрах. Кто станет продолжателем добрых комсомольских традиций на факультете, кто возглавит тот или иной сектор, отдел, кто будет во главе комсомольского бюро? На бюро присутствовал и секретарь партийной организации факультета В. И. Лившиц. Именно он — наш добрый друг и советчик. Так, Виктор Исаакович один из первых поддержал кандидатуру О. Костерного на пост секретаря комсомольского бюро факультета. Олег Костерной был секретарем специальности, а в этом году закончил учебу, остался на кафедре.

Можно привести много примеров, когда партийное бюро принимает активное участие в подборе комсомольских вожakov. А потому не удивительно, что заметно лучше стали дела на машиностроительном, и по многим показателям мы достигли высоких результатов.

В. МАРЧЕНКО, секретарь комсомольского бюро МСФ.

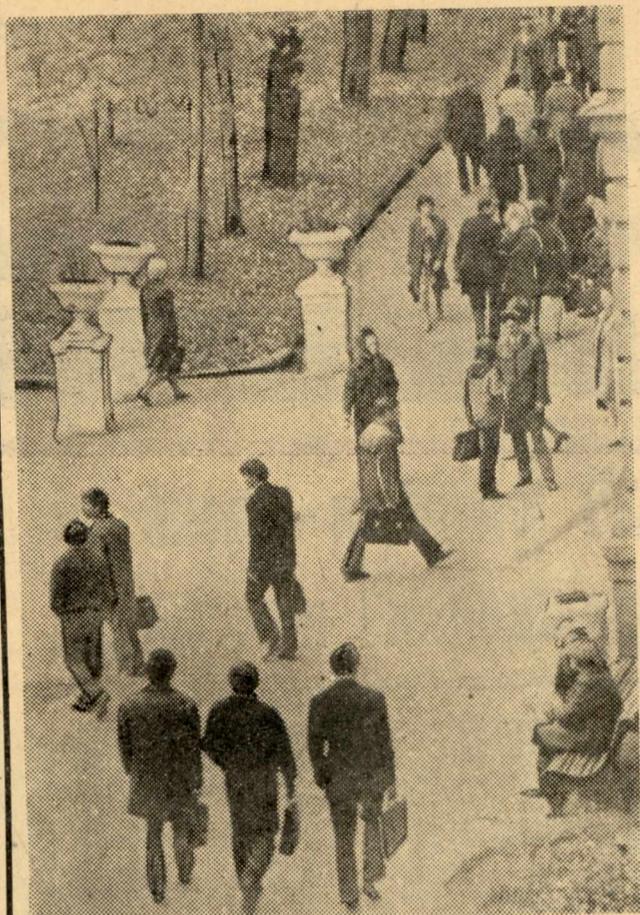
СТУДЕНТАМ — АНАЛОГОВУЮ ТЕХНИКУ

В ДОМЕ ученых прошел семинар по вопросам преподавания аналоговой вычислительной техники в вузах. Семинар организован Томским сектором территориальной группы Сибири и Дальнего Востока НК СССР Международной ассоциации по аналоговым вычислениям и Томским институтом автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. В работе семинара приняли участие преподаватели

ТПИ, ТИАСУРА. Омского института инженеров железнодорожного транспорта, Омского политехнического института и Хабаровского института инженеров железнодорожного транспорта. Участники семинара обсудили методику чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по курсу «Аналоговые вычислительные машины». Интересным был обмен опытом по проведению курсовых и диплом-

ных работ с использованием АВМ. Была организована выставка курсовых и дипломных работ. Состоялись доклады не только сотрудников кафедр вычислительной техники, но и доклады сотрудников других кафедр, которые разрабатывают и успешно применяют специализированные аналоговые вычислительные устройства, широко привлекают к этой работе студентов. Сотрудники нашего института сделали на семинаре 9 докладов, перед коллегами выступили доценты Н. А. Дульзон и автор этих строк, старшие преподаватели И. Г. Смышляева, Б. И. Балышев, преподаватель В. С. Андык. Для участников семинара политехники организовали экскурсии по лабораториям кафедры вычислительной техники, на кафедре электрических сетей и систем, в учебно-вычислительную лабораторию. Кроме сообщений, объявленных в программе, был заслушан доклад профессора В. П. Тарасенко о новом направлении в аналоговой вычислительной технике — применении оптических вычислительных устройств. В решении семинара отмечено, что такие встречи способствуют повышению качества преподавания дисциплины «Аналоговые вычислительные машины». Решено подобные семинары проводить через каждые два года, и следующий семинар снова провести в Томске.

Н. ТРИХАНОВА, доцент кафедры ВТ.



СТУДЕНЧЕСКОЕ УТРО. Фото А. Батурина.

В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ

4 октября исполнилось 40 лет гражданской обороне Советского Союза. В этот день в 1932 году Совет Народных Комиссаров СССР утвердил «Положение о противовоздушной обороне территории Союза ССР», в котором впервые определялись цели, задачи и организационная структура местной противовоздушной обороны (МПВО).

Немалый вклад в дело защиты Родины в годы Великой Отечественной войны внесли бойцы МПВО. Передний край МПВО начинался на крышах. Как показал опыт первых дней войны, главной была борьба с зажигательными авиационными бомбами. Не менее решительно велись спасательные работы. За время войны десятки тысяч человек были возвращены к жизни, обезврежено 432 тыс. бомб, около 4 млн. снарядов и мин, ликвидировано свыше 10 тыс. пожаров.

Вклад, внесенный в дело победы, по достоинству оценило Советское правительство. Более 300 тысяч бойцов и командиров, рабочих и служащих формирований были награждены орденами и медалями Советского Союза, а организация МПВО города Ленинграда награждена орденом Красного Знамени.

С появлением ракетно-ядерного оружия и других средств массового поражения коренным образом изменились размах и

содержание мероприятий, связанных с защитой людей и материальных ценностей. Потребовалось создание совершенно новой общегосударственной системы, которая бы занималась разработкой более эффективных средств и способов защиты населения, материальных ценностей и объектов народного хозяйства от

ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ—40 ЛЕТ

ядерного, химического и биологического оружия. Поэтому в июне 1961 года решением Советского правительства вместо МПВО была создана Гражданская оборона СССР (ГО). Она была создана на опыте ведения МПВО в годы Великой Отечественной войны. Начальником ГО страны был длительное время выдающийся полководец Советской Армии, Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны, Маршал Советского Союза В. И. Чуйков.

Гражданская оборона организуется всеми органами государственного управления, министерствами, ведомствами, предприятиями, учреждениями, учебными заведениями, колхозами, совхозами и носит подлинно всенародный характер. На нее возложены задачи первоочередной важности — защита в ходе войны населения как основной производительной силы, обес-

печение устойчивости экономики и сохранения материально-технических ресурсов. «Все, что создано народом, — говорил на XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев, — должно быть надежно защищено».

Значительный вклад в общее дело по выполнению главной задачи ГО — обучению населения ме-

рам защиты от оружия массового поражения — вносит профессорско-преподавательский состав вузов страны, в том числе и нашего института. Технические вузы готовят студентов, будущих специалистов производства как командно-начальствующий состав ГО для «объектов народного хозяйства, способных практически осуществлять мероприятия обороны и выполнять обязанности командиров формирований». Разумеется, что выполнение требований программы подготовки студентов вузов по курсу «Гражданская оборона» возможно только в том случае, если профессорско-преподавательский состав будет вооружен необходимыми знаниями.

В институте периодически организуются занятия с профессорско-преподавательским составом по специальной тематике ГО. Например, проректором по учебной работе доцентом П. Е. Богдано-

вым в этом году был проведен семинар с руководителями дипломного проектирования по включению и разработке вопросов ГО в дипломные проекты студентов. В работе семинара принимали участие представители штаба ГО Томской области, всех вузов и некоторых предприятий г. Томска. Большинство профилиру-

ющих кафедр при разработке и защите дипломных проектов (работ) там, где возможно, вопросы ГО включаются в их содержание. Преподавание курса ГО в институте ведут офицеры запаса или в отставке, как правило, участники Великой Отечественной войны, прослужившие много лет в Вооруженных Силах СССР, награжденные правительственными наградами, имеющие большой опыт воспитательной работы. Это такие преподаватели как А. Н. Кириллов, Б. М. Сесюнин, Б. Ф. Волынский. Эти и другие преподаватели проводят занятия со студентами по ГО на высоком уровне.

Обучение студентов ведется с учетом будущей специальности, при этом используется передовой опыт организации ГО базовых предприятий города Томска. Студенты ознакомлены с характером их производства и организацией гражданской обо-

роны. В процессе обучения демонстрируются учебные кинофильмы, учебно-наглядные пособия.

С целью выработки единых взглядов по обучению студентов гражданской обороне преподаватели принимают участие в работе городского учебно-методического совета. Они активно ведут военно-патриотическое воспитание студентов, в частности, организуют подготовку к сдаче нормативов Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО по разделу «Гражданская оборона».

Всемерную помощь курсу ГО по обучению студентов оказывает командование военной кафедры.

О состоянии обучения гражданской обороне в институте можно судить по результатам проверок. Состояние обучения студентов и сотрудников института гражданской обороне признано хорошим. Ректор института профессор — доктор И. И. Каляцкий в честь сорокалетия ГО награжден нагрудным

знаком «Отличник гражданской обороны».

Наряду с успехами в обучении гражданской обороне имеется ряд нерешенных задач. Оставляет желать лучшего качество подготовки студентов. Недостаточно внедряются технические средства обучения, не закончен переход к подготовке студентов с учетом существующих профилей обучения, материально-техническая база кабинетов ГО еще не отвечает современным требованиям. Мы принимаем все возможные меры к решению этих задач.

Преподаватели ГО в честь 50-летия образования СССР приняли повышенные социалистические обязательства и успешно выполняют их.

Одним из главных обязательств каждого преподавателя мы считаем проведение занятий со студентами на высоком идейном и методическом уровне. Курс гражданской обороны должен хорошо знать каждый политехник.

И. ПЛИС, начальник курса гражданской обороны.

Рейд по столовым института

В ПРОБЛЕМЕ питания по сравнению с прошлым годом сдвиги есть. Открылась заново отреставрированная столовая в главном корпусе. Значительно обновлены столовые в 8-м и 10-м корпусах, в филиалах столовых, в общежитиях. И все же, несмотря на это, недостаток в работе столовых много.

Так ничего и не изменилось после нашего весеннего рейда в филиале столовой, расположенной по ул. Вершинина, 46. В зале столовой грязно, посуда моется лишь бы как. Подносы и столы не протираются. Небрежное отношение к работе сказывается здесь во всем. Безответственно к своему делу относятся раздатчицы Т. Чернышева и Т. Яковлева: не существует у них контрольных пор-

Проблемы остаются

ций, а потому при первой же проверке был обнаружен недоед гарнира. Говорить о том, что блюда вкусные — тоже не приходится. На прилавках порой лежит выпечка, срок реализации которой давно истек. Нередки случаи испорченных молочных продуктов.

По-прежнему не радует положение дел в столовой «Радуга». Ассортимент блюд здесь заметно беднее, чем в филиалах. Работники столовой объясняют это довольно просто: «У нас мало желающих обедать». Не вина ли это самих работников питания? Не первый год жалуются студенты на плохие обеды в этой

столовой. В комбинате общественного питания попросту махнули рукой, и говорить о «Радуге» не желают. А подумать об этой большой студенческой столовой надо. Производственный процесс приготовления блюд здесь нелегко. Повара вынуждены сами приносить продукты с первого этажа на третий. С февраля начался ремонт столовой, однако до сих пор стоят ободраные стены.

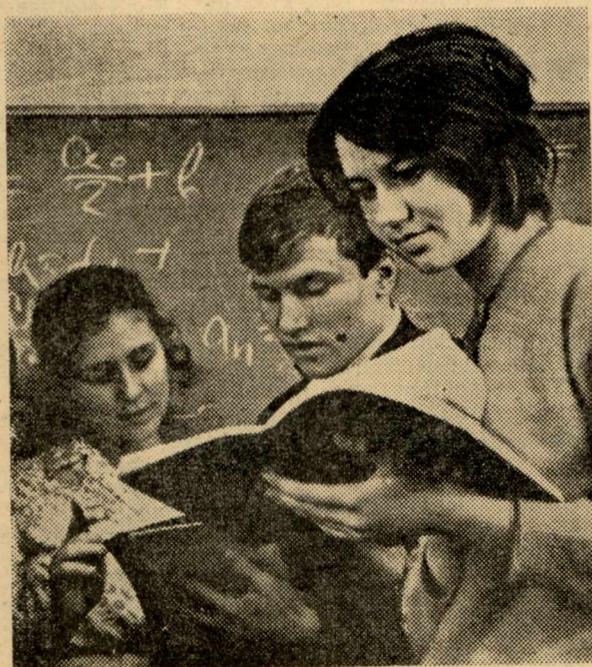
В кухне рядом с плитой долгое время стояли лестницы. А покраска и побелка продолжается и в то время, когда люди садятся за стол.

— Конца ремонта не видно, — говорит З. С.

Румянцева. — Некому у нас даже окна застеклить.

Многое еще рассказала З. С. Румянцева, указав на недостатки, которые мешают в работе. Видимо, и профкому института, и АХУ, и комбинату общественного питания, и самим работникам столовых необходимо в ближайшее время исправить положение в работе столовых и филиалов.

Е. ТИТАРЕНКО, В. ДУДКОВ, члены «Комсомольского проектора»; Н. БАБИЧЕВА, В. РЕЗВАНОВ, члены общественного контроля профкома.



В ПЕРЕРЫВЕ МЕЖДУ ЛЕКЦИЯМИ. Фото А. Зюлькова.

В преддверии зимнего сезона

ЗЕМЛЯ УКУТЫВАЕТСЯ НА ЗИМУ БЕЛЫМ СНЕГОМ. Самое время проверить, как заканчивается подготовка к работе в зимних условиях. С этой целью состоялось заседание партийного комитета института, на котором с кратким отчетом выступил проректор по АХУ С. А. Кузнецов.

Он рассказал о том, что о предстоящей зиме соответствующие отделы подумали еще в первом квартале. Уже тогда были определены объемы ремонта учебных корпусов, общежитий, столовых, буфетов, овощехранилищ, жилых домов, составлены планы, намечены руководители работ. Хорошо потрудились отдел снабжения, обеспечив запас необходимых строительных материалов и инвентаря. Деканаты и студенческие

общественные организации сформировали ремонтные группы. С 10 июля в 12-ти общежитиях началась затирка и побелка, покраска, ремонт электротехнического и сантехнического оборудования, в студгородке было отремонтировано 350 погонных метров теплотрассы, замене на около 250 раковин и водопроводных кранов. Были, конечно, и определенные трудности, но несмотря на это, общежития были сданы комиссии в срок. 8 общежитий отремонтированы на отлично, 5—на хорошо. Отремонтирована прачечная быткомбината. Что касается учебных корпусов, то и здесь сделано немало. В главном корпусе обновлено 28 аудиторий и кабинетов, коридоры, лестничные площадки. В десятом проведен ремонт в 62 аудито-

риях, лабораториях, кабинетах. В третьем корпусе почти все помещения побелены и покрашены заново. Большой объем работ выполнен во втором и восьмом корпусах.

Многое сделано эксплуатационно-техническим отделом института. Проведен капитальный ремонт теплотрассы к девятиому учебному корпусу, сменины стояки в западном крыле шестнадцатого корпуса, опрессованы и сданы в эксплуатацию все отопительные системы. Этот перечень можно было бы продолжить.

Но на городском активе наш институт справедливо критиковали за отставание в подготовке к зимнему сезону и, в частности, в подготовке теплосетей. Отставание его в этой части устранено, однако есть еще

Обсуждается на парткоме

много незавершенных дел. Не хватает оконного стекла. Не налажен ремонт кипятильников. В девятиэтажках работает только по одному лифту. Выступившие на заседании парткома коммунисты указали, что не все аудитории подготовлены к учебному году — недостает столов, кафедр, хорошего мела, половина новых светильников не работает, а те, что действуют, гудят так, что заглушают голос лектора.

Преподавателям негде раздеться, нет комнат отдыха.

По учебным корпусам недавно прошли активисты «Комсомольского проектора». Выяснилось, что в десятом и шестнадцатом корпусах уже после ремонта отопительной системы в ряде аудиторий батареи или не работают, или греют, но очень слабо. Выяв-

ны и другие недостатки подготовки к зимнему сезону.

Обсуждение этого вопроса вскрыло и безобразное отношение студентов, особенно к своим общежитиям. Ряд комнат физикотехников и в других общежитиях приведено в непригодное состояние. Выбитые окна, сломанные замки, покореженная мебель, разбитые раковины — это можно видеть в общежитиях по Вершинина, 48, Вершинина, 33, Пирогова, 18. Вызывает серьезную озабоченность попустительство студсоветов, комсомольских бюро, деканатов на такие явления. Сотни студентов не могут урезонить нескольких человек, не думающих о своих же товарищах, о сохранности своего общежития. Профком и профсоюзные бюро, организаторы принятия студенческих домов ма социалистическую сохранность не довели дела до конца, не организовали четкого контроля и спроса со студенческих

советов за нарушение элементарного порядка. Вопрос о подготовке к зиме — своевременный. Именно сейчас на всех участках нужно привлечь внимание всего коллектива. Команданты корпусов и общежитий должны пройти все кабинеты и комнаты, осмотреть, как работают батареи, вымыты и заклеены ли окна, хорошо ли закрываются двери, не течет ли с потолков, действует ли вентиляция, как работают газовые и электрические плиты, светильники и так далее. В отделах технических и хозяйственных служб должны пройти собрания и планерки по подготовке к зиме. В институте нужно создать благоприятные условия для бесперебойной творческой работы. Образцовая подготовка к зиме будет способствовать успешному учебному процессу, выполнению обязательств вуза, взятых в честь приближающегося 50-летия образования Союза ССР.

В ЭТОЙ ФОРМУЛЕ ЗАЛОЖЕНА, видимо, добрая половина задач и забот преподавателя вуза.

Многое требуется на этом пути воспитания от преподавателя и многое раскрывается в нем как личности — умение и желание найти, разглядеть будущего соратника, развить в нем начала увлеченности наукой, зажечь своим делом, идеей, стать авторитетом. Это требует постоянной работы и собственного движения вперед, нужно уметь построить со своими учениками и коллегами продуманную систему производственных отношений, терпеливо учить. На определенном, более позднем этапе — воспитывать у вставшего на ноги и набравшего собственный научный багаж и деловой опыт младшего коллеги стремление, желание учить самому. В этой цепочке, видимо, одна из основ преемственности.

Индивидуальная работа положена в основу обучения и воспитания научной молодежи. Она начинается, когда на кафедру, в лабораторию приходит студент, впервые пробуя свои силы, и продолжается, когда у него формируется или сформировался интерес к какому-то научным, техническим вопросам, когда ему поручаются самостоятельные дела. Сейчас, видимо, все согласны с тем, что метод индивидуальной работы и, если хотите, — индивидуальной опеки, необходимо начинать как можно раньше.

Перед кафедрой радиационной химии ХТФ эти вопросы встали давно, встали в связи с тем, что, проводя подготовку студентов по одной из специальностей новой техники, кафедра ежегодно значительную долю своих выпускников готовит и выпускает инженерами-исследователями. При этом последнее время мы все более расширяем выпуск специалистов, профиль подготовки которых, а зачастую и программа подго-

товки, согласованы с предприятиями и институтами, запрашивающими специалистов.

В этих условиях развитие у студентов и молодых специалистов стремления и привитие навыков самостоятельной работы, индивидуальная профилированная подготовка становятся особенно важными задачами.

В течение ряда последних лет работы со студентами по индивидуальным планам и персональное руководство студентами кафедр организует, начиная с шестого учебного семестра, т.е. с момента прихода студентов на кафедру для выполнения первых специальных работ и практикумов. На вводных беседах и экскурсиях, при встрече студентов с ведущими работниками кафедр и лабораторий, студенты подробно знакомятся с нашей научно-производственной деятельностью. Перед ними ставится вопрос о выборе направления их индивидуальных работ; мы помогаем им в этом. Начиная с этого периода, каждый студент находится под наблюдением сотрудника или аспиранта. Распределение студентов, утверждение руководителя проводится таким образом, что под опекой сотрудника, как правило, находится не более одного студента с каждого старшего курса. И далее, без особых на то причин, организованная ячейка — студент и руководитель — не меняется, что позволя-

УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАЙ УЧЕНИКА

ет формировать микрогруппы. Понятно, что в этих условиях студенты получают возможность по настоящему подробно освоить избранные ими направления деятельности. Известно в то же время, что увлеченность работой появляется и углубляется, в общем, по мере изучения, освоения своей области деятельности, и, думается, что эти категории тесно связаны. Поэтому выбранная форма организации самостоятельной, индивидуальной работы студентов, с этой точки зрения, отвечает поставленной задаче. С другой стороны, в этих условиях практически каждый сотрудник получает группу учеников и помощников, постоянный состав которых делает их тем более квалифицированными помощниками, повышает интерес и создает лучшие условия для работы сотрудника по обучению и воспитанию студентов. Такая работа по индивидуальным планам ведется как в рамках обязательных учебных часов (УИР, часть объема специальных лабораторных работ), так и в качестве НИР в

неучебное время, при этом широко практикуется привлечение студентов к выполнению хозяйственных работ.

В этом плане наша кафедра пошла дальше, вводя с текущего учебного года практику, шефской деятельности сотрудников над студентами, начиная уже с 1-го года их обучения. Не упраздняя институт кураторов учебных групп, мы просто включили принцип персональной опеки и работы со студентами с самого начала их обучения.

Вокруг каждого из сотрудников мы будем формировать, таким образом, группу помощников — студентов по 5 человек. Обучение и курирование в этих группах у нас построено таким образом, что студенты-старшекурсники, имеющие уже некоторые навыки и «стаж» работы, учат новичков, влившись в группы.

Сотрудники — руководители сформированных вокруг них студенческих групп особое внимание обращают на обучение и работу с наиболее способными и склонными к научной деятельности

студентами. Из части таких студентов, остающихся на кафедре и в лаборатории, формируется пополнение нашего коллектива. При этом мы стараемся, и зачастую это нам удается, чтобы молодой научный сотрудник, вчерашний студент, продолжал свою деятельность совместно и под руководством своего бывшего руководителя. Такой принцип повышает заинтересованность к совместной работе, делает планы бывшего студента более определенными, это также укрепляет систему индивидуальной подготовки и преемственность в целом, делая ее авторитетной в глазах студентов и сотрудников.

Далее работа и система взаимоотношений между руководителями и их учениками и помощниками строится таким образом, чтобы последние были продолжателями работы своих руководителей. Главным образом из этих принципов мы строим исследовательские группы под руководством воспитанных на кафедре квалифицированных работников — кандидатов наук, старших научных сотрудников, доцентов.

Таким образом, мы на кафедре пытаемся организовать и внедрить единую, сквозную систему индивидуальной подготовки и воспитания кадров, начиная с поступления студента в институт и до периода становления его как зрелого работника.

Многое в этом направлении еще предстоит сделать, некоторые при-

нимаемые нами нормы и положения могут встретить замечания и возражения. Однако, пусть еще и небольшой, но накопленный нами опыт показывает, что наша схема может быть вариантом такой системы.

Улучшение результатов в области подготовки специалистов служит тому подтверждением. Присуждение кафедре первого места по итогам соревнования вузов области по организации научной и самостоятельной работы студентов, ежегодные поощрения и награждения выполненных нашими студентами работ на конкурсах и смотрах, в том числе получение нашими студентами четвертый год подряд золотых медалей на Всесоюзном конкурсе, постоянно расширяющееся участие студентов в хозяйственных работах, растущее число публикаций студенческих работ (в 1972 г. 18 статей), — все это говорит о том, что система индивидуальной подготовки студентов 3—5 курсов может дать неплохие результаты.

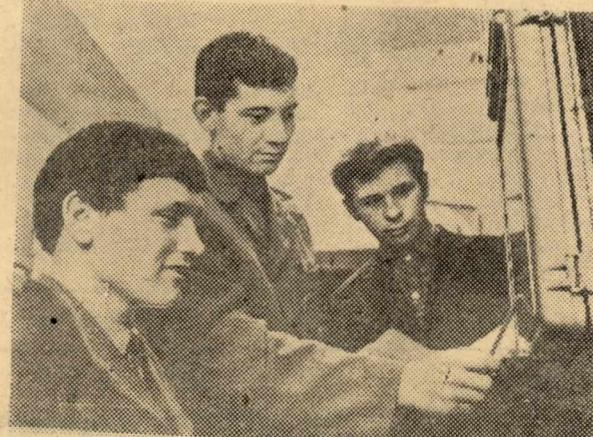
С другой стороны, имеющиеся темпы и объем подготовки специалистов в высокой квалификации (за 11 лет существования на кафедре подготовлено 18 диссертаций при среднем возрасте защищающих диссертацию 26—28 лет) показывают, что система сквозной индивидуальной подготовки может быть полезной и в этом направлении.

Ю. ЗАХАРОВ, зав. кафедрой радиационной химии.

НА СНИМКАХ: Аспирант кафедры радиационной химии А. Домрачев руководит исследовательской работой студентов V курса К. Капова и Ю. Вебера.

Старший инженер кафедры Э. П. Суевой, и аспирант В. К. Гасмаев за калибровкой измерительной схемы УП-2, предназначенной для исследования термического разложения твердых веществ.

Фото А. Зюлькова.





ВЫПУСК
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

МНОГОГРАННО ТВОРЧЕСТВО НАШЕГО ЗЕМЛЯКА ХУДОЖНИКА В. Г. ГРОХОВСКОГО. В выставочных залах областного краеведческого музея представлены живопись и графика художника. Это пейзажи и портреты, натюрморты и жанровые сценки. Преобладает пейзаж — виды родной природы. И трудно сказать, что больше нравится. Во всех произведениях — высокая техника, талант и душа художника.

Вот большая картина «Тым». Непроходимая глушь густого темного леса, свинцовая синь реки, неласковое небо. Природа хмурая, неприветливая и в то же время величавая и прекрасная.

И другая картина — «Осень в Кисловке». Это типичная золотая осень в окрестностях Томска. Не-

долгая, но удивительно красивая, жизнерадостная. В это время природа разодета в золото и багрянец, празднично нарядна. И все это передано очень верно.

А сколько свежести в акварельном этюде «После пурги!» Отшумела, утихла пурга. Сквозь разорванные облака проглядывает ясно, голубое небо. На снегу, на облаках розоватый свет неяркого зимнего солнца.

Интересно выполнены портреты. Запоминается естественность и непринужденность молодого человека в телогрейке, в шапке-ушанке. Он словно на минуту остановился что-то посмотреть, или поговорить с кем-то. Непринужденность в повороте головы, несколько сдвинутой набекрень шапке...

Солнечной жизнерадостностью пронизан «Портрет дочери». Девочка в ярком оранжевом платице сидит на столе, покрытом желтой скатертью. А рядом стоит темно-синяя ваза с цветами. И этот контраст не режет глаз. Синева вазы красиво подчеркивает сочность, яркость основных тонов.

Художник умело использует палитру красок, создает определенное настроение в своих картинах.

Труднее в графике. Здесь только черный и белый цвета. Однако сколько выразительности и настроения в гравюрах Гроховского! Графика художника особенно замечательна. Мягким лиризмом пронизаны его произведения «Утро над Тайгой», «Обь, Тишина». Растушеванный рисунок углем передает впечатлительные тумана, тишины. Все контуры несколько стертые. Чрезвычайно легкая, тонкая подцветка создает настро-

ние. Примерно в такой же манере написаны «Из таежных глубин», «По Чулыму», «Отправка леса».

Энергичными, жесткими штрихами художник говорит в своих гравюрах о могучей, суровой красоте северной природы, среди которой живут и работают грубоватые, сильные и мужественные люди. Художник показывает труд рыбака и нефтяника, охотника и зверовода.

Очень сильное впечатление производит гравюра «Сквозь тайгу».

На выставке представлены и другие картины, наброски углем, подсвеченные гравюры. Художник оставил нам свою яркую, незабываемую песнь о родном сибирском крае.

Г. СОКОЛОВА,
старший преподаватель
ГРФ.

НА СНИМКЕ: В. Г. Гроховский в своей мастерской.

Фото В. Ефименко.

Поэзия

«Я ЛЮБЛЮ ВАС, АЛЕКСАНДР ГРИН!»

ЗАДУШЕВНЫМИ СТИХАМИ, искренним, проникновенным словом о поэзии, музыкой открылась первая комсомольская суббота во Дворце пионеров. По-домашнему уютный актовый зал заполнили комсомольские активисты школ города. Хозяйка вечера, члены клуба старшекласников при горкоме ВЛКСМ приветливы, настроение царит праздничное. И это естественно: прикосновение к неумирающему роднику русской поэзии — всегда праздник.

Главным событием на комсомольской субботе, «сердцевиной» вечера,

как нам признались его организаторы, явилась встреча старшекласников с поэтами-студентами. Институтское лито «Молодые голоса» 21 октября достойно представляли Ю. Сурмин, А. Казанцев, Г. Скорлыгин, И. Поливода, Л. Шелудько, В. Рязанов. Тепло встречали ребята каждое стихотворение, в ответ на приглашение студентов из зала вставали юноши и девушки и читали стихи своих любимых поэтов. О. Сулейменов, Л. Львов, Л. Татьяничева, О. Иванова, В. Балачан, Б. Примеров... Стремительно расширялся круг,

звучали все новые и новые имена известных поэтов.

Звучали стихи А. Иванова, посвященные А. Грину. «Я люблю вас, Александр Грин...» — эти слова как бы обобщали все на этом вечере — настроение, преданность любимому писателю, глубокий интерес к поэзии вообще, желание стать лучше, чище, мужественнее.

В выступлении «Молодых голосов» приняла участие руководитель лито Т. А. Заплавная, прочитавшая свой рассказ.

Т. АЛЕКСАНДРОВА.

Киноискусство

«Сегодня кинематограф в лучших своих лентах — это кинематограф раздумий. Это кинематограф подробностей, улавливающий поэтику слова и действия в тончайших деталях, в глубинном течении сцены, а не по внешнему, поверхностному движению».

(Е. ГАБРИЛОВИЧ).

Приглашает киноклуб

ВСТРЕЧА С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМИ КИНОФИЛЬМАМИ всегда радует, дает пищу для мысли. И хорошо, когда есть где и есть с кем обменяться впечатлениями. Политехники могут посмотреть и обсудить интересный фильм в своем киноклубе.

В нашем старом городе есть уже и старые киноклубы, которые успели «обрасти» постоянными любителями киноискусства, да так крепко, что возможность попасть на

кинопросмотр сводится к минимуму.

Киноклуб ТПИ пока не из тех, да это и вполне понятно, так как ему всего один год. Но за этим годом уже стоят 15 фильмов, над которыми мы думали, о которых мы обща спорили, доходили до истины, а это, поверьте, совсем непросто. Подводя итоги прошедшего киноклуба, можно сказать, что наша аудитория в основном сформировалась. Но, как это ни горько признавать, не все

готовы высказать свое мнение, не все понимают основную задачу киноклуба. Надеемся и с нетерпением ждем, что со временем разговорятся и молчаливники.

Новый киногод для нас — это год надежд. В городе уже заинтересовались работой киноклубов и объединили их под началом общества «Знание». А это сулит нам доступ к Госфильмофонду. Может быть, это заинтересует и одну из кафедр электрофизического фа-

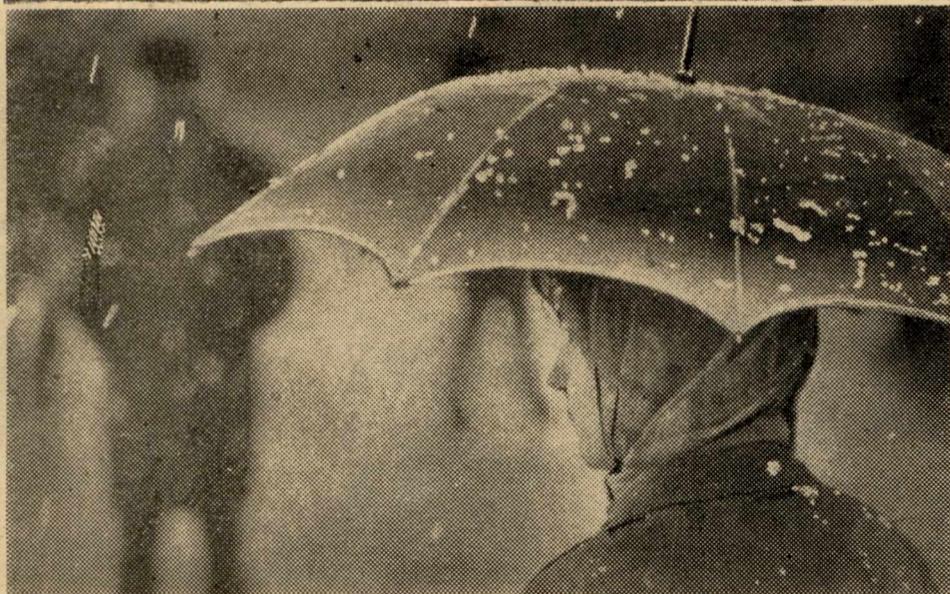
культета, где есть свой киноклуб. На все предложения объединиться мы получили отрицательный ответ. А ведь укрупнение институтского киноклуба могло бы принести хорошие результаты.

Несколько слов о наших планах на будущее. Совет киноклуба, планируя свою дальнейшую работу, решил необходимым вести кинопросмотр по следующей тематике: кинотворчество Василия Шукшина, продолжить показ мультфильмов, ди-

пломных работ ВГИКа, посмотреть лучшие киноленты братских союзных республик.

Итак, мы ждем к себе всех, кто любит искусство кино, всех, кто стремится постичь тайны киноэкрана. Найти нас просто: клуб завода режущих инструментов. Мы собираемся по вторникам, в 20 часов 30 минут. Можно обратиться к культмассовнику факультета, у которого вы получите интересующую вас дополнительную информацию. До будущих встреч у экрана!

В. МОРГУНОВ,
член совета киноклуба, студент УОФ.



ОСЕННИЙ ЭТЮД.

Снимок А. Батурина.

Этика поведения

В сигаретном голубом дыму

В нашем институте большинство юношей курят и этим вредят не только своему здоровью но и здоровью окружающих. Особенно последнее время эти заядлые курильщики не желают замечать таблички, где указаны места для курения. Многие курят, где хотят. В короткие перемены, едва успев выйти из аудитории, где проходила лекция, они уже затягиваются сигаретой. Дым попадает в аудиторию, а в коридорах буквально витают голубые тучи. Больше всего стра-

дают от курильщиков те, кто занимается в 16 корпусе, поскольку коридоры там узкие.

В этом дыму, в непроветренном помещении продолжаются лекции. Конечно, трудно в такой обстановке воспринимать сложный материал. Возможно, не каждый сразу почувствует головную боль, но трудоспособность снижается наполовину, к концу дня все ощущают большую усталость.

Не пора ли курильщикам дать настоящий отпор? Видно, мало — повесить табличку, нужно строго наказывать тех, кто курит в непопулярных местах.

Пусть курильщики подстраиваются под тех, кто не курит, а не наоборот.

К. ГЛЕИМ,
Л. ПЕРМИНОВА,
Л. БЛЮХИНА,
И. ЧУХАНОСОВА
и многие другие студенты группы 460-1.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.