

ЗА КАДРЫ

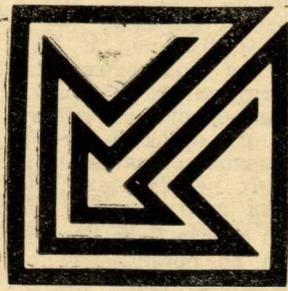
ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 НОЯБРЯ 1972 ГОДА № 72 (1665)

ПРОБЛЕМЫ и суждения: КАКИМ БЫТЬ УПРАВЛЕНИЮ?

В У З сегодня и завтра



21 НОЯБРЯ В АКТО-
ВОМ ЗАЛЕ нашего ин-
ститута открылась Респу-
бликанская конференция
по организации управле-
ния вузом. На конферен-
цию съехалось около
200 представителей уни-
верситетов и институтов,
научных организаций и
ведомств министерства.
Среди участников — рек-
тора вузов, профессора,
кандидаты наук, деканы,
руководители вычисли-
тельных центров, специ-
алисты по АСУ и вычис-
лительной технике.

Конференцию открыл
председатель Головного
совета министерства по
организации управления
вузом ректор ТПИ про-
фессор И. И. Каляцкий.
Он познакомил собрав-
шихся с целью конфе-
ренции, которая должна
внести новый вклад в со-
вершенствование управле-
ния вузом и всей от-
раслью высшего образо-
вания. Актуальность этой
задачи обоснована необ-
ходимостью повышения
качества подготовки вы-
пускаемых специалистов.

Председатель конфе-
ренции предоставляет

слово директору Вычис-
лительного центра МВ и
ССО РСФСР А. М. Рож-
дественскому. Докладчик
посвятил свое выступле-
ние задачам совершенст-
вования управления вуза-
ми в свете решений
XXIV съезда КПСС. Ди-
рективы съезда партии
призвали развернуть ра-
боты по созданию и вне-
дрению автоматизирован-
ных систем планирования
и управления отраслями,
территориальными орга-
низациями, объединенны-
ми предприятиями, имея
в виду создать автоматизи-
рованную систему сбо-
ра и обработки информа-
ции для учета, планиро-
вания и управления на-
родным хозяйством. Со-
вершенствование плани-
рования и управления
высшей школой тесней-
шим образом связано с
совершенствованием всей
системы высшего образо-
вания. Поэтому работа
по созданию АСУ ВУЗ и
АСУ РОСМИНВУЗ
рассматривается сей-
час, как одно из
важнейших меро-
приятий по созданию эф-
фективной системы уп-

равления каждым вузом
в отдельности и высшей
школы в целом.

Основные направления
планов развития высшей
и средней школы в све-
те решений съезда и
постановлений ЦК КПСС
заключаются в совершен-
ствовании учебно-воспи-
тательного процесса,
связи вузов с НИИ, КБ,
промышленными пред-
приятиями для создания
научно-исследователь-
ских комплексов, разви-
тия учебно-научной базы
высшей школы, словом,
— в совершенствовании,
как системы вузов, так и
их управления. Могут
какое значение имеет ди-
намичность системы уп-
равления и организации
учебного процесса, поз-
воляющая активно прет-
ворять в жизнь намечен-
ные планы, оперативно
учитывать все изменения
и новые тенденции разви-
тия научно-технического
прогресса и коммунисти-
ческого строительства в
стране. Поэтому доклад-
чик подробно останавли-
вается на процессе дея-
тельности АСУ РОС-
МИНВУЗ сообщает ко-
ординационный план ра-
боты.

— Первая очередь
АСУ, — говорит А. М.
Рождественский, — дол-
жна быть внедрена к
концу 1975 года. Она
должна обеспечить ав-
томатизацию сбора и обра-
ботки информации о хо-
де выполнения планов,
контроля и оценки дея-
тельности различных
служб и выполнить неко-



торые другие задачи. На
втором этапе будут уже
решаться задачи плани-
рования и прогнозирова-
ния в высшей школе,
внедряться методы при-
нятия управленческих
решений и методы их
оптимизации.

Сейчас разрабатывают-
ся и определяются зада-
чи нескольких подсистем
— «Анализ деятельности
и планирование развития
министерства, вузов и их
подразделений», «Учеб-
ный процесс», «Абиту-
риент», «Учет текущей
успеваемости», «НИР»,
«Финансовая деятель-
ность и бухгалтерский
учет», «Кадры», «Мате-
риально-техническое снаб-
жение» и «Капитальное
строительство».

Докладчик остановился
на задачах конференции,
призванной решить в пер-
вую очередь задачи опти-
мизации учебного процес-

са, чтобы всем вузам
республики выпускать
квалифицированных спе-
циалистов, удовлетво-
ряющих современные тре-
бования. Он подчеркнул,
что при разработке вопро-
сов совершенствования
управления и организа-
ции научно-исследова-
тельской деятельности
необходимо исходить из
единства и взаимосвязи
науки, образования и про-
изводства.

Были широко освеще-
ны задачи в области под-
готовки научно-педагоги-
ческих кадров для обуче-
ния студентов, совершен-
ствования работы вспомо-
гательного персонала.

О состоянии дел по
созданию АСУ высшей
школы доложил конфе-
ренции научный руково-
дитель проблемной лабо-
ратории АИС высшей
школы А. С. Рошин. Он
сказал, что сейчас, наря-

ду с проблемной лабора-
торией АИС ВШ, кото-
рая создана при МЭИ,
работы по созданию ву-
зовских АСУ ведут 110
вузов в 12 союзных ре-
спубликах. Анализируя
структуру вузов, поток
и состав информации, ме-
тоды планирования, конт-
(Окончание на 2-й стр.)

НА СНИМКАХ:

Конференцию от-
крывает председатель
Головного совета по ор-
ганизации управления ву-
зом, ректор ТПИ профес-
сор И. И. Каляцкий.

Участники конфе-
ренции: ректор Томского ин-
женерно-строительного
института профессор
Г. М. Рогов и ректор
института автоматизиро-
ванных систем управле-
ния и радиоэлектроники
профессор И. П. Чуча-
лин.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



Хорошими делами
встречают приближаю-
щееся пятидесятиле-
тие образования Союза
Советских Социалисти-
ческих Республик уче-
ные нашего института.
Каждый день приносит
нам новые свидетельст-
ва неутомимого поис-
ка в различных обла-
стях науки и техники.
Вот одно из последних.

На Выставке дости-
жений народного хо-
зяйства СССР демон-

стрировались три пла-
менные установки, раз-
работанные группой
ученых института под
научным руководством
доктора физико-мате-
матических наук про-
фессора И. А. Тихоми-
рова. Это результат 13-
летних научных поис-
ков. Установки пользо-
вались большим внима-
нием специалистов.
Они помогут более ин-
тенсивно вести техно-
логические процессы,

связанные с переработ-
кой чистых и особо чи-
стых веществ. Прибо-
ры будут широко ис-
пользоваться и для ис-
следований в области
плазмифизики и плаз-
мохимии электриче-
ских разрядов.

Институт награжден
дипломом I степени.
Труд ученых оценен
золотой, тремя сере-
бряными и тремя брон-
зовыми медалями.

Диплом

и семь

медалей

В Д Н Х

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ: КАКИМ БЫТЬ УПРАВЛЕНИЮ?



О КОНФЕРЕНЦИИ — КОРОТКО

А. М. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ, директор вычислительного центра Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

— Я считаю, что обучение работников всех вузовских служб новым методам управления на базе применения электронно-вычислительных машин — необходимое условие решения поставленных перед нами задач.

А. С. РОШИН, научный руководитель проблемной лаборатории АИС высшей школы.

— Результаты работы I Республиканской конференции способствовали распространению опыта, накопленного вузами Федерации. Конференция, бесспорно, помогла разработчикам глубже осмыслить наиболее перспективные направления работ. Хотелось бы отметить большие успехи Томского политехнического института, коллектив которого глубоко и верно понимает поставленные задачи.

И. В. РОМАНОВСКИЙ, доктор физико-математических наук, профессор Ленинградского университета.

— Конференция особенно ценна тем, с моей точки зрения, что она много сделала для сплочения вузов, разрабатывающих АСУ РОСМИНВУЗ, в единый коллектив. Обилие исполнителей создает известные трудности в работе. Но, жалуясь на эти трудности, мы вместе с тем радуемся обилию энтузиастов, пришедших работать в эту интересную и важную область исследований.

управление учебным процессом, принципы и методы оптимизации учебных планов и программ; разработка АСУ в сфере высшего образования.

В результате исследований, которые ведутся в ряде вузов республики, уже даны некоторые рекомендации в составлении учебных планов и программ, в совершенствовании организации труда преподавателей и студентов.

И. И. Каляцкий в своем докладе уделил внимание вопросам оптимизации и автоматизации управления учебным заведением на основе широкого применения экономико-математических методов и современной электронно-вычислительной техники.

Подробнее на последнем вопросе остановился научный руководитель лаборатории управления ТПИ доцент В. З. Ямпольский.

Он заметил, в частности, что основные процессы, происходящие в вузе подвержены воздействию множества случайных факторов, что отражается на характеристике этих процессов. Поэтому следует использовать беспристрастные математические методы статистики.

Докладчик поделился результатами экспериментов, проведенных в лаборатории управления нашего института, где создан комплекс алгоритмов и программ. Лаборатория видит своей целью разработку рекомендаций в организации учебного процесса — распределение учебных поручений между кафедрами и преподавателями, определе-

ние объема работы кафедр, составление расписаний и т. д.

Проведены первые попытки применения математических методов и ЭВМ. Деятельность вуза и его подразделений оценивается по количественным показателям.

В институте создана необходимая техническая база. Введена в действие первая очередь ИВЦ. Его основу составляет ЭВМ «Минск-32». Информационно-вычислительный центр оборудован линией междугородней телеграфной связи.

Участники конференции имели возможность обменяться мыслями на секциях.

Во время работы конференции состоялось два важных совещания — разработчиков АСУ РОСМИНВУЗ, которые обсудили проект технического задания, и совещание ректоров ведущих вузов МВ и ССО РСФСР по перспективам совершенствования анализа деятельности вузов на основе количественных показателей и результатам корректировки показателей в нынешнем году.

23 ноября состоялось заключительное заседание. Оно подвело итоги, выработало решение. Конференция внесет свой вклад в совершенствование высшего образования, в улучшение подготовки специалистов для народного хозяйства. Будет сделан новый вклад в выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», решений XXIV съезда партии. **Р. ГОРСКАЯ.**

СТАНОВЛЕНИЕ

ИХ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ — разведка нефти, а пока они просто студенты...

Секретарь бюро специальности Саша Фомин считает, что 2-е место среди старших курсов института 259-1 группа заняла не случайно:

— За последний год группа заметно повзрослела, серьезней стала готовиться к занятиям, многое изменила практика, чувствуется, что студенты глубже стали понимать смысл учебы и будущей работы. А необычность лагерной жизни, необходимость помнить о рядом идущих помогли тому, что в этой группе сложился очень крепкий, спаянный коллектив.

На первом курсе группа была большая, а коллектива не чувствовалось. Не могли упорядочить своих отношений члены треугольника. У старосты, Володи Полежа, иногда не хватало решительности, требовательности. А на II курсе старостой стал Федя Вихарев. Он начал с укрепления дисциплины в группе — стал требовать абсолютной посещаемости. «Договориться» с ним, чтоб не отметил пропусков, было невозможно. Для профилактики по утрам будил засонь.

Но кое-кто продолжал прогуливать, что сказалось на результатах первой весенней сессии.

В начале следующего учебного года состоялся разговор в группе. И, видимо, у всех накопилось на душе, потому что разговор тот оказался пе-

КОМСОМ О- МОЛЬСКАЯ ГРУППА

реломным, ни для кого не прошел бесследно. Наладились посещаемость — с большей ответственностью студенты стали подходить и к занятиям.

— Хочется выполнить заданное как можно лучше, — говорит член группы Нина Зайцева. — Из 16 человек у нас двое отличников и восемь студентов учатся без троек.

ИНТЕРЕС К ПОИСКУ

На третьем курсе увлеклись научно-исследовательской работой. Занимались на кафедре исторической геологии и палеонтологии. А первыми были Таня Гайдукова и Таня Рогачева. Под руководством Э. Д. Рябчиковой они изучали четвертичные отложения Кузбасса. Конечно, много об этом было разговоров в группе, ребята видели, что дают научные поиски их товарищам, потянулись и сами к исследованиям. Федя Вихарев занялся темой «Фораминиферы нефтеносных отложений Томской области». Студенты подготовили много различных докладов, при-

няли участие в областной межвузовской научной студенческой конференции. А Тамара Васина выступила на Всесоюзной научной студенческой конференции в Новосибирском академгородке с докладом: «Среднегорский спорово-пыльцевой комплекс Западной Сибири». Тезисы ее доклада опубликованы в числе других материалов конференции.

ЛЮДИ ИДУТ ПО СВЕТУ...

Всем известно, что у геологов каждый год — практика. И студенты других факультетов, признать, завидуют им.

— А как нам хочется хоть разочек поработать в стройотряде! — признается Надя Гусева. — Но это не значит, что нам надоели летние поездки. Каждая практика — это более глубокое знакомство со своей профессией. На геологической практике мы были в Ханасии. Ежедневные маршруты выматывали, но в самую критическую минуту Нина Зайцева запевала «Прощание славянки». Под эту песню



выравнивался шаг, распрямлялись плечи.

В дождливые дни ребята пели: «В мокрых палатках спят друзья». А в слова песни «Люди идут по свету» уже по праву вкладывали свое пережитое, прочувствованное.

— Особенно мне запомнился марш-бросок Юлия — Сон, — вспоминает Надя. — Так вышло, что автобус за нами не пришел, и мы ночью добирались до лагеря пешком. 30 километров после рабочего дня, с полными рюкзаками на спине — пройти нелегко, но надо, и мы донесли образцы. А нынче у нас практика была производственная, наверное, самая интересная и ответственная. Большая часть студентов поехала в Баку, а 5 человек — на Сахалин. Я оказалась в числе счастливиц, которые поехали на Сахалин. Работали в нефтедобывающем управлении «Тунгорнефть». Знакомилась с работой нефтепромыслов, с организацией производства, изучали технику. И не были сторонними наблюдателями.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОГОНЕК

Заводилами в комсомольской жизни группы ребята считают Галию Путинцеву и Таню Гайдукову. Галия всегда в курсе всех событий факультета, курса, с ней можно поделиться своими радостями и печалью. Не обходится без нее ни вылазка в лес, ни посещение театра. Она — страстная баскетболистка и лыжница. Галия помнит дни рождения своих друзей по группе, и настроение на чаепитиях в честь именинников задает она. Тане Гайдуковой, всегда энергичной, неунывающей, на все хватает время. Она хороший друг и верный товарищ.

Жителям сел Кемеровской и Томской областей хорошо известна агитбригада «Снежинка-ГРФ». Третий год в ней участвует Надя Гусева. Без Славы Никишина и Саши Огаркова, хорошо играющих на гитаре, не обходится ни одна сценка. Володя Полежа пишет стихи, а Володя Кузьменко отлично рисует. Вся группа увлекается фотографией, а признанными

мастерами считаются Тамара Васина и Таня Гайдукова. Гостям группы с гордостью показывают альбом о жизни группы, о практике, о тех местах, где побывали. Интересные коллекции значков можно посмотреть у Светы Вихаревой и Галии Путинцевой; вся группа знает об их «хобби» и, возвращаясь в Томск из дома или с практики, пополняют их коллекции. Рассказывая о группе, одна девушка задумчиво сказала:

— Нас 16, и если бы у каждого из шестнадцати взять по одной черточке характера, получился бы необыкновенный человек. Я хотела бы быть похожей на справедливую и добрую Тамару Васинову, на жизнерадостную и отзывчивую Галию Путинцеву, на трудолюбивого и требовательного Федю Вихарева, на вдумчивую Таню Гайдукову.

Но если вдуматься, то благодаря таким разным характерам созрела комсомольская группа, где интересно живут и с охотой учатся.

С. КОШИКОВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Состоялся III пленум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В его работе принял участие член комитета доктор технических наук профессор нашего института Г. А. Сипайлов. Редакция попросила Геннадия Антоновича рассказать об основных вопросах, решавшихся на этом пленуме.

Основным разбирался вопрос об усилении организационной деятельности комитета профсоюза по выполнению Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» и «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Председатель Республиканского комитета Л. Г. Чепракова ознакомила участников пленума с настоящим положением дел. Затем выступили министр просвещения РСФСР А. И. Дани-

лов и министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов. Опыт работы в различных сферах вузовской деятельности поделились представители ряда вузов страны.

— Геннадий Антонович, не могли бы вы подробнее рассказать, на чем остановился в своем выступлении министр высшего образования?

— И. Ф. Образцов в своем выступлении еще раз подчеркнул, что первоочередной задачей высшей школы было, есть и будет подготовка специалиста широкого профиля. Выпускник вуза должен иметь высокий уровень знаний, владеть методологией ведения научной работы. Это очень серьезная задача при современном развитии технического прогресса. Узкий специалист без творческой жилки искателя ценности не представляет. Министр отметил, что для достижения этой цели поможет индивидуальная работа со студентами. Преподавателям следует работать с каждым студентом. Необходимо также обратить вни-

мание на индивидуальные планы студентов. Это, безусловно, эффективная форма обучения, но все же нельзя злоупотреблять правом научного руководителя, многое менять в учебном плане студентов, что, к сожалению, нередко случается. Студенту, работающему по индивидуальному плану, так же необходимо слушать общенаучные лекции, как и другим.

Министр остановился и на вопросах совершенствования организации научно-исследовательской работы. В стране существует много различных НИИ при вузах и в самих вузах, на кафедрах ведется большая научно-исследовательская работа. И зачастую некоторые темы дублируются, разрабатываемые в других НИИ и вузах страны. Виной тому ведомственная раздробленность и низкий уровень научной информации.

— Какие выступления других участников пленума запомнились вам?

— Мне понравилось выступление ректора Ленинградского государственного университета Г. И. Макарова. Он говорил о коммунистическом воспитании студентов, о том, какие требования необходимо предъявлять к специалисту, выпускнику вуза. Этот вопрос волнует всех. И я вполне согласен с Глебом Ивановичем, что молодой специалист должен видеть перспективы своей отрасли, должен получить навыки управления производством, иметь высокий уровень культуры. Очень интересен такой пример, приведенный в выступлении Г. И. Макарова. В ряде университетов было проведено анкетирование, основным вопросом которого было: «Любите ли вы по-прежнему свою специаль-

ность?» Отрицательно на этот вопрос в Уральском университете им. Горького ответили 2,5 процента студентов, в ЛГУ — 10 процентов, а в Чувашском и Дальневосточном университетах — 20 процентов. Интересно было бы и у нас провести такое анкетирование. Оно поможет проанализировать учебно-воспитательную работу в вузе.

Пленум наметил много путей по переходу ко всеобщему среднему образованию и по дальнейшему совершенствованию высшей школы. Его участники выдвинули ряд проблем повышения деятельности профсоюзных организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества, усилению роли профсоюзных комитетов в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Высшая школа вступила в новый этап своего развития. Задача профсоюзов — проявить настоящее внимание к выполнению задач, поставленных партией и правительством перед высшими учебными заведениями.

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В ТЕЧЕНИЕ ПОЧТИ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ КАФЕДРА ГИДРОГЕОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ и проблемная геологическая лаборатория проводят гидрогеохимические поиски совместно с Узбекским гидрогеологическим трестом (ныне межотраслевым объединением «Туран») в горах Кураминского хребта. Эта работа была начата в начале 1969 года по предложению узбекских геологов, в частности, кандидата геолого-минералогических наук В. Б. Адилова в связи с тем, что в это время ими планировались долгосрочные и систематичес-

кие исследования по оценке перспектив рудоносности обширной территории. При этом решено было использовать новейшие методы исследований и, в частности, гидрогеохимический метод поисков, разработанный в ТПИ под руководством профессора П. А. Удодова.

За последние годы исследованиями были охвачены два геологических листа масштаба 1:50 000, общей площадью около 800 квадратных километров. По первому листу отчет заказчику сдан в 1970 году, по второму — заканчивается в настоящее

время. Полученные результаты являются весьма интересными. Выделенные нами перспективные участки заинтересовали геологов, и их намечено проверить детальными исследованиями в 1973 году на предмет обнаружения рудных тел. Результаты исследований оказались настолько значительными, что в настоящее время нам предложено провести исследования еще на 7 листах, что займет по времени не менее 10 лет.

В процессе исследований выяснилась необходимость изучения ряда вопросов теоретического плана, связанных с проб-

лемой формирования химического состава подземных вод в условиях засушливого климата, роли горных сооружений в питании равнинных областей подземными водами.

Следует подчеркнуть, что исследования проводятся в тесном контакте как сотрудниками ТПИ, так и объединения «Туран» (узбеками и русскими). В работе принимают или принимали участие начальники экспедиций В. Адилев, Р. Шаякубов, начальники партий В. Кальницкий, В. Карачевцев, инженеры В. Ромахи, Д. Лян, студенты ТПИ и ТашПИ. По этим исследованиям студентами ТПИ написано 6 реальных дипломных проектов, которые вошли составной частью в соответствующие производственные отчеты. Это студенты Л. Манилова, Т. Юркова, Б. Кикас,



В. Целюк, Н. Луговая, Л. Варыгина. Особенно следует отметить серьезное и творческое отношение к работе старшего инженера ТПИ, ответственного исполнителя темы Дмитрия Ляна. Только благодаря его высокому трудолюбию, ответственному отношению к делу, упорству в полевых исследованиях продолжался по 5—6 месяцев в год. В настоящее время им собран интересный материал, позволяющий приступить к работе над кандидатской диссертацией.

Приближается знаменательная дата — 50-летие образования СССР. Трудящиеся нашей стра-

ны готовятся достойно встретить этот праздник, выполнить взятые социалистические обязательства, успешно завершить юбилейный год. Мы также стремимся внести свой вклад в общее дело. Содружество ученых Томска и Узбекистана взаимно обогащает нас, помогает нам быстрее и успешнее решать интересующие нас научные проблемы. Пример нашего сотрудничества является доказательством нерушимой и крепнущей дружбы братских советских народов. Ведь нас объединяют общие цели и задачи.

С. ШВАРЦЕВ,
доцент ГРФ.

Проверяем выполнение обязательств

ЭНЕРГЕТИКИ ОТСТАЮТ

НЕМНОГИМ БОЛЬШЕ МЕСЯЦА осталось до той знаменательной даты, когда весь советский народ будет отмечать славную годовщину — золотой юбилей образования Союза ССР. Сейчас во всех организациях, во всех коллективах идет смотр итогов социалистического соревнования в честь этого праздника.

На заседании местного комитета нашего института в эти дни отчитываются профсоюзные организаторы. Результаты показывают немало примеров, достойных подражания. Недавно, например, отчитывалось профбюро теплоэнергетического факультета. Местком

признал, что показатели факультета значительно улучшились.

Успехи были достигнуты благодаря усилившемуся накалу социалистического соревнования на факультете, активности коллектива, взявшего на себя повышенные обязательства в честь 50-летия образования СССР, руководящей роли общественных организаций. Профсоюзное бюро, возглавляемое В. В. Саломатовым, ежемесячно обсуждало ход выполнения обязательств, шире стала гласность соревнования.

Заседание президиума месткома, прошедшее вслед за отчетом теплоэнергетиков, было посвя-

щено обзору хода социалистического соревнования электроэнергетиков. Отчитывался председатель профбюро Ю. А. Романов.

На факультете оживилась учебная и научная работа. Было намечено сдать 19 кандидатских экзаменов, за 10 месяцев сдано 18, получено 4 авторских свидетельства (намечено 2), успешно выполняются обязательства по подаче заявок на изобретения, по чтению лекций через общество «Знание» и некоторые другие.

Но обсуждение итогов

работы выявило ряд значительных недостатков. Факультет отстает по защите кандидатских диссертаций (обязательство — 3, выполнение — 1); по выполнению хозяйственной тематики (125 тысяч рублей — 69,8 тысяч рублей за 10 месяцев), по публикациям статей (91—39). Слабо выполняются обязательства по количеству докладов на конференциях, по НИРС. А профсоюзное бюро не предъявляет достаточных требований к ответственному за выполнение взятых обязательств.

Поэтому президиум местного комитета предложил профбюро совместно с деканатом и партийным бюро проанализиро-

вать работу факультета, выполнение принятых обязательств, уделить особое внимание вопросам подготовки научных кадров и проведению хозяйственных исследований.

За оставшееся время года еще можно выправить положение. Но для этого нужно приложить труд. Президиум местного комитета рекомендовал заслушивать на заседаниях профбюро отчеты представителей администрации факультета, повысить ответственность проффоров кафедр за выполнение принятых обязательств.

Это выступление газеты в адрес энергетиков — не первое. Недавно была опубликована взволнованная статья сотруд-

ника факультета профессора И. Д. Кутявина, который подробно остановился на причинах отставания факультета в учебном процессе. К сожалению, ответа редакция не получила ни от деканата, ни от общественных организаций, ни от студенческого актива о принимаемых мерах по улучшению успеваемости. Отчет факультета на местком — еще один тревожный сигнал о том, что от коллектив работает без особых усилий.

Так не пора ли электроэнергетикам понять, что от их работы зависит успех выполнения институтских показателей, если они мало заботятся о своем престиже.

Р. ЧЕРНАЯ.

Коллектив кафедры радиотехники выполняет десятки хозяйственных исследовательских работ не только для предприятий Томска и области, но и ряда республик страны. Широкие научно-технические связи кафедра поддерживает с Украиной, Эстонией, Молдавией и другими.

НА СНИМКЕ: заведующий лабораторией метрологии В. Р. Цибульский знакомит студентов с новыми приборами, разработанными и изготовленными на кафедре.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



СОКРОВИЩА НТБ ТПИ

КНИГА — ВЕЛИКОЕ ТВОРЕНИЕ ума и рук человеческих. Она действительно чудо, с помощью которого можно побывать во всех концах света, путешествовать в прошлое.

Библиотека нашего института располагает большим книжным богатством, она подобна инструментальному шкафу, где в строгом порядке ждут «рабочего момента» справочники, специальные словари, научные издания.

Среди них есть особенно дорогие, редко встречающиеся книги: это парижское издание трудов Лангранжа, Геттингенское издание сочинений Карла Фридриха Гаусса, сочинение Лапласа, описание Камчатки — Крашенинникова, изданное в 1755 году, обстоятельное описание рудного дела — Брауншвейгское издание 1738 года.

К редчайшему изданию принадлежит «Продолжение Древней Российской библиофики», написанная новгородским летописцем, изданная в 1786 году. Летопись ведется с 946 по 1441 год.

Немало уникальных произведений подарил библиотеке горный инженер, секретарь учебного комитета С. Н. Кулибин. Вот некоторые из них: «Ежемесечные сочинения, к пользе и увеселению служащие». Это первый в России научно-литературный журнал. Возник он в 1755 году по замыслу М. В.

РЕДКИЕ КНИГИ

Ломоносова. В нем сотрудничали академики, профессора Московского университета, лучшие писатели того времени. Или книга И. В. Мушкетова «Физическая геология», курс лекций, читанных студентам горного института и института инженеров путей сообщения. На ней надпись: «Студентам на дом давать нельзя, так как это издание распродано».

Председатель библиотечной комиссии В. Обручев». Надпись на книге появилась в стенах нашего института, она принадлежит всемирно известному академику, бывшему декану горного факультета, большому любителю и знатоку книги.

Свыше полутора тысяч книг подарил библиотеке инженер С. А. Жбиковский, 249 томов преподнес в дар директор института Е. Л. Зубашев. На кафедре общей геологии хранится библиотека Михаила Антоновича Усова. В фондах НТБ имеются прижизненные издания великих ученых Д. И. Менделеева и Н. Е. Жуковского.

И наконец, редкие и уникальные произведения наших дней. Это памятники русской архитектуры и искусства, красочные альбомы древнерусской и западноевропейской живописи. Это книги-малютки, размером со спичечную коробку: стихотворения Якуба Коласа и Янки Купалы, «Лирика Есенина» и поэма В. Маяковского «Влади-

мир Ильич Ленин», «Пиковая дама» А. С. Пушкина и многие другие. Все они изящно оформлены, в красивом переплете.

Нельзя не сказать о роскошном современном издании «Искусство Холуйской миниатюрной живописи». Оно посвящено молодому искусству лаковой живописи и является ярким свидетельством многообразия советского изобразительного искусства и плодотворного развития наследия русской художественной культуры. В книге даны краткие биографические сведения о художниках и перечень их основных произведений — красочные лаковые миниатюры, одна из которых в виде пластинки украшает обложку книги. Или «Радуга Трех гор». Это биография рабочего коллектива. Взяв в руки книгу, читатель, естественно, прежде всего взглянет на ее переплет и обратит внимание на необычную ткань, как бы воспроизводящую цвета радужного спектра. Соткана она на Трех горах — на прославленной «Трехгорке», древней и молодой, знаменитой своими изделиями. Специально для книг создавали трехгорцы — художники, прядильщики, ткачи цветную одежду. Книга богата иллюстрациями, событиями, фактами. Цветные вкладки — оригиналы рисунка для ткани, выполненные художниками в различные периоды, от XIX века до настоящего времени. Очень оригинальная вкладка — вы-

тканый белой и черной нитью портрет В. И. Ленина.

Особое внимание привлекает издание в красном шелковом переплете с золотистым тиснением — «Звуковая книга о Ленине», которая начинается со страниц, посвященных народному трибуну, пропагандисту и агитатору партии, великому учителю трудящихся масс.

В этом издании собраны записи соратников Ленина, партийных и государственных деятелей, рабочих и крестьян, ученых, литераторов, кому выпало счастье встретиться с Ильичом.

Фонд библиотеки обогатился произведениями нашего выпускника, писателя-фантаста А. П. Казанцева. Среди многих его романов и повестей, подаренных институту, имеются зарубежные издания и издания на языках народов СССР. На каждой книге гласит надпись: «Томскому политехническому институту на хранение. 3 марта 1971 г. А. Казанцев».

Трудно перечислить все редкие и уникальные произведения. В фонде библиотеки их очень много.

Книги — это история человечества. Наша забота — сохранить и сберечь их, ибо сеядая древность при всех обстоятельствах останется необычайно интересной эпохой для будущих поколений, ибо она является основой всего прогресса.

Л. БОРОДИНА,
гл. библиограф НТБ.

Приглашаем в туристскую поездку

Из года в год все больше и больше томских туристов выезжает за рубеж. В 1972 году в туристических поездках побывало свыше 1700 труженников области.

Неизгладимые впечатления остаются у туристов после знакомства с новыми городами, заводами, гидростанциями, построенными за годы народной власти в социалистических странах. Интересны и старинные города, сохранившие средневековый облик. Там можно познакомиться с народными обычаями, услышать народную музыку и песни, увидеть народные танцы.

За границей можно побывать и отдохнуть в любое время года.

Томский областной совет профсоюзов может



предложить поездки на I квартал 1973 года в следующие страны:

ГДР — ЧЕХОСЛОВАКИЯ — с 24 января на 13 дней, стоимость путевки 161 руб. 65 коп., проезд в оба конца 130 руб., обмен валюты 110 руб.

ЕГИПЕТ (теплоходом с заездом в Стамбул — Турция) с 11 февраля на 12 дней, стоимость путевки с проездом от 375 до 450 рублей (в зависимости от расположения каюты), обмен валюты 67 руб. 87 коп.

ЮГОСЛАВИЯ с отдыхом, в феврале, стоимость путевки примерно 175 руб., проезд в оба конца 130 руб., обмен валюты 25 руб.

ПОЛЬША — ГДР в марте на 16 дней, стоимость путевки приблизительно 180 руб., проезд 130 руб., обмен валюты 110 руб.

БОЛГАРИЯ с посещением Бухареста, на 16 дней, стоимость путевки 120 руб., проезд 130 руб., обмен валюты 110 руб.

ЧЕХОСЛОВАКИЯ с посещением курорта Марианске Лазне на 11 дней, стоимость путевки 124 руб., проезд 130 руб., обмен валюты 110 руб.

За подробными справками следует обращаться в отдел иностранного туризма облсовпрофа по адресу: 634050, Томск-50, пл. Ленина, 6, облсовпроф, телефон 2-54-21.

Р. КОВИНА,
ст. инструктор иностранного туризма.

СТУДЕНЧЕСКИЙ РУБЛЬ

● СТУДЕНЧЕСКИЙ РУБЛЬ — МНОГО ЭТО ИЛИ МАЛО?
● КОПИТ ЛИ СТУДЕНТ НА «ЖИГУЛИ»?
● СТИПЕНДИЯ, «КАЛЫМ», ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ.

Члены редколлегии «За кадры» не только пишут в свою газету, они еще выкраивают время просмотреть многотиражки других вузов. И вот, в многотиражке Куйбышевского авиационного института один из членов редколлегии наткнулся на статью о студенческом рубле. Статья заинтересовала. И хотелось бы, чтобы наши читатели прочли ее, она заставляет кое о чем задуматься...

История и классическая литература приводят много примеров различного отношения к богатству. Для героев-колонизаторов и современных толстосумов деньги — это орудие власти, золотой ключ, способный открыть любую дверь. Для скупого рыцаря и Плюшкина наслаждением является сам процесс накопления богатства и служения ему, в то время как купец Рогожин у Достоевского похода швырял тысячи ради удовлетворения своих необузданных страстей. Полярной противоположностью этому являлись социалисты-утописты и революционные демократы прошлого века, которые жертвовали своим состоянием ради улучшения условий жизни трудового народа. Это герои. Что же касается рядового представителя человечества, то он обычно занимал промежуточное положение между Иудушкой Головлевым

и Верой Павловной, с заносом в ту или другую сторону, в зависимости от эпохи.

В наше время, когда служение народу стало нормой жизни советского человека, даже отдаленное сходство с Иудушкой или Гобсеком расценивается обществом как патологический случай. Правда, изредка еще встречаются у нас такие Иудушки на должности какого-нибудь кладовщика оптовой базы горпромторга. При окладе в 90 рублей они умудряются покупать дачи и «Волги», записав их предусмотрительно на тещу.

Но это аномалия, так сказать, предмет заботы органов ОБХСС и прокуратуры.

Нашему молодому современнику несравненно больше импонирует романтический герой «бессеребренник», что, конечно, не дает повода сбрасывать со счета рубль как государственный документ, подтверждающий твоё участие в общественно-полезном труде, оценивающий его количество и качество. Действительно, будь ты первокурсником или ветераном-дипломником, твой бюджет не может быть для тебя безразличным. Это касается в первую очередь иногородних, остав-

ленных без родительского призора.

Известны три основные источника дохода студента: стипендия, получаемая за успехи в учебе или вымученная у декана, презенты родителей и «калым». Основная масса студентов довольствуется одной из этих статей дохода, самые же ловкие гребут из трех сразу. Но, несмотря на это, студент не откладывает «на черный день» или на «Жигули». Уж слишком много капканов расставлено на пути студенческого рубля. Это, прежде всего, различные юбилеи и свадьбы, (встречи после каникул, «обмывание» успешно сданной сессии и рыдания о завале под печальный звон стаканов, вынесенных из столовой.)

Многие считают что деньги для того и существуют, чтобы и тратить. Вероятно, это так и есть. Но одно дело, скажем, расходы, связанные с содержанием семьи, и совершенно по-иному воспринимаются твои расчеты с медицинским ветрезидентом.

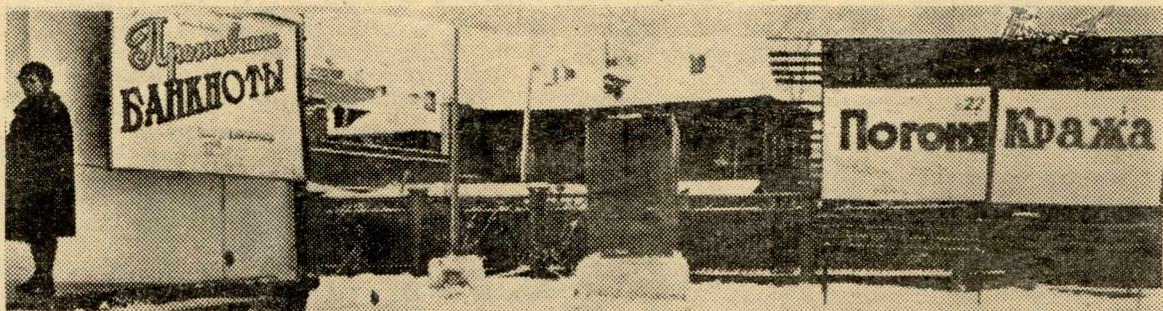
Нам довелось беседовать со многими первокурсниками, дипломниками и молодыми выпускниками нашего института

об их отношении к материальным условиям жизни, к благоустройству быта и к деньгам, в частности. Результаты этой беседы можно символически свести к трем интервью с некими Ивановым, Петровым и Сидоровым. Ответим здесь сразу, что никто из них и не заикнулся о кубышке, неотъемлемом атрибуте скопидомов. Первокурсник Иванов охотно допустил, что «деньги — это вещь», и, найдя от крупную сумму, — он обязательно купил бы электрогитару и магнитофон.

Обремененный семьей дипломник Петров поведал о том, что летом с парнями «подкалмылил» на строительстве склада 2000 рублей. Это помогло ему покрыть дефицит в годовом бюджете семьи и прокатиться с женой по путевке в Ленинград.

Беседа с молодым инженером Сидоровым, оставленным работать на одной из кафедр института, просто не получилась. Сидоров настолько был поглощен сложнейшими математическими расчетами, что рассказать нам внятно о том, как он распределяет свои 105 рублей на целый месяц, так и не смог. (Правда, эта беседа проходила до повышения заработнойной платы).

А как ты относишься к трудовому рублю и к стипендии, в частности?



БЫВАЕТ ЖЕ ТАКОЕ!

Снимок А. БАТУРИНА.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.