

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 13 ДЕКАБРЯ 1972 г. № 76 (1670)

СОСТОЯЛОСЬ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ в организации кафедр общественных наук, посвященное выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Коммунисты наметили ряд мероприятий по улучшению обучения и воспитания молодых специалистов. Решено, в частности, объединить усилия всех кафедр общественных наук на внедрение новых прогрессивных методов обучения, развитие творческого овладения знаниями, на выработку единых методических

Решение коммунистов

требований в оценке знаний студентов.

Преподавателям рекомендовано обратить внимание на углубление изучения студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, прививать студентам умение оценивать общественные явления и события с классовых позиций.

В целях повышения уровня научной работы и квалификации преподавателей решено шире использовать ФПК, приглашать крупных ученых

для оказания помощи в совершенствовании и организации научных исследований.

Вуз сегодня и завтра

Решено также повысить требования к аспирантам, нацеливать их на защиту или представление диссертаций в аспирантский срок. Кафедрам политэкономии и научного коммунизма — изыскивать и расширять возможнос-

ти проведения исследований, имеющих практическое значение для на-

родного хозяйства и социально-культурного развития. Кафедрам филологии и истории КПСС — больше уделять внимания разработке проблем, имеющих прикладное значение для организации идеологической работы, процессов вос-

питания.

На собрании были поставлены также задачи подготовки докторов наук, усиления руководства научной работой студентов в области общественных наук.

В области идеологической работы решено больше внимания уделять руководству школами молодого лектора, помогать в работе факультету общественных профессий, совершенствовать формы работы в общежитиях, использо-

вать все формы и методы для воспитания у студентов коммунистического мировоззрения в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, организованности и дисциплинированности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям. Советские студенты должны быть высоконравственными и культурными, проявлять общественно-политическую активность, и коммунисты кафедр общественных наук решили всемерно помогать им в воспитании этих качеств.

Р. ГОРСКАЯ,



НАЧАЛАСЬ ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ

В группе 458 началась зачетная сессия. Зачет по ремонтному монтажу получает Н. Автушенко. Доцент Б. М. Титов остался доволен ее ответом.

На правом снимке: к ответу готовится В. Черног и С. Тургенович.

Фото А. Зюлькова.



ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО связывает химико-технологический факультет со многими вузами, научно-исследовательскими институтами и предприятиями союзных и автономных республик: Украинской, Белорусской, Латвийской, Казахской, Азербайджанской, Татарской и Башкирской. В большинстве случаев эти связи давние, прочно установившиеся. Как правило, базируются они на хозяйственных началах. В выполнении совместных работ участвуют коллективы кафедр, проблемных лабораторий и, конечно, студенты.

Многие из студентов, начавших заниматься научной работой на II—IV курсах, продолжают работать по тем же темам уже в качестве инженеров, аспирантов и кандидатов химических или технических наук. Одни из них являются сотрудниками нашего факультета, другие трудятся в самых различных союзных республиках и на тех предприятиях, с которыми установлен творческий контакт.

Особенно широки связи факультета с химиками Казахстана, из городов Алма-Аты, Караганды, Темир-Тау, Чимкен-

та, Джамбула и других. Наши выпускники — активные участники НИР, В. Н. Рудковский, Е. М. Бухрадзе, Г. М. Киряев, Е. Н. Сметанин, В. В. Чернов, Ю. А. Дворянин продолжают свою научно-исследовательскую работу в этих городах.

Кафедра общей химической технологии проводит совместные научно-исследовательские работы с Академией наук Казахской ССР, Карагандинским химико-металлургическим комбинатом, Соколовско-Сарбайским горнообогатительным комбинатом, Джамбульским суперфосфатным заводом и другими предприятиями Казахской республики. Это сотрудничество способствует улучшению и повышению научной подготовки кадров как нашего института, так и указанных предприятий. Например, некоторые работники нашего факультета и соискателями кафедры ОХТ. Успешно защитили кандидатские диссертации М. П. Галхаев (начальник фабрики окомкования), П. Н. Докучаев (главный обогатитель комбината). В очной аспирантуре кафедры учится начальник иссле-

КРЕПКА НАША ДРУЖБА

дательской группы комбината Н. И. Бирюкова.

Работы кафедры химической технологии топлива по исследованию Томской нефти вылились в содружество Томска с Украиной (г. Чернигов), с Татарией (г. Казань), с Башкирией (г. Уфа). Выпускники кафедры ХТТ, начавшие работать по нефтяной тематике со студенческой скамьи, продолжают свои исследования на кафедре уже в качестве инженеров, научных сотрудников, аспирантов, работают или завершили работы над кандидатскими диссертациями. К их числу относятся Г. Ф. Благополучная, Л. Ф. Котлова, Л. Д. Дрышкина, Н. В. Николаева и многие другие наши выпускники.

Кафедра ТООС совме-

стно с институтами и предприятиями городов Вильнюса и Киева ведет научно-исследовательские работы, посвященные синтезу fotocувствительных полимеров, необходимых для изготовления регистрирующей аппаратуры множительной техники. В этой работе принимает участие большой коллектив кафедры, лабораторий, а также студенты. В разработку проблемы fotocувствительных полимеров наши студенты внесли немалый вклад. Кто из них только начинает заниматься научными исследованиями по этой теме, например, Н. И. Полоу (гр. 579), а другие уже работали 2—3 года и, окончив институт, остались работать на кафедре: В. Анфиногенов, теперь аспирант вто-

рого года обучения, Г. Севастеева, Н. Цехановская, а В. Д. Филимонов, В. И. Берзин, Р. М. Коган завершили работы над кандидатскими диссертациями.

Кафедра физической химии сотрудничает с 1964 года с Чимкентским свинцовым заводом, занимается анализом свинца сверхвысокой чистоты. Будучи студентами В. Е. Катюхин, В. Ф. Слипченко, Н. А. Колпакова начали заниматься этой тематикой. Сейчас они сотрудники кафедры, В. Е. Катюхин закончил работу над диссертацией, а В. Ф. Слипченко и Н. А. Колпакова — доценты кафедры физической химии.

С Усть-Каменогорским ВНИИЦветметом поддерживает связь кафедра органической химии, занимающаяся получением флотсреагентов для флотации руд цветных металлов. К этой работе также привлечены студенты.

Кафедра процессов и аппаратов и кафедра ОХТ совместно с Ленинградским НИИАШ связаны с Ташкентским и Запорожским абразивными заводами работами по совершенствованию технологии производства

карбида кремния. Наши сотрудники В. В. Швецов и В. А. Лотов совместно с узбекскими и украинскими товарищами проводили обширные промышленные испытания.

В заключение еще раз хочу подчеркнуть, что совместная работа химиков Томска с коллегами из братских республик весьма полезна и плодотворна. Мы часто ездим друг к другу, обмениваемся мнениями, опытом. На студенческие научно-технические конференции, которые проводятся ежегодно на нашем факультете, приезжают студенты из различных союзных республик. Студенты-томичи несут ответные визиты своим друзьям из Уфы, Ташкента, Чимкента, Таллина и других городов союзных республик. Уже со студенческих лет, таким образом, завязывается творческая дружба, приходит взаимопонимание. И такая дружба и крепка, и вечна.

Т. ЛЕОНТЬЕВА,
ответственная за НИРС ХТФ, старший преподаватель кафедры общей химической технологии.

В МОНРЕАЛЕ (КАНАДА) ЛЕТОМ ЭТОГО ГОДА проходила XXIV сессия Международного геологического конгресса, в работе которой участвовало более 5 тысяч представителей 85 стран. Делегация СССР насчитывала в своем составе более 100 ученых. От ГПИ в работе конгресса приняли участие профессор А. Г. Бакиров и автор этих строк.

Основные проблемы геологии обсуждались на заседаниях 17 различных секций и 18 симпозиумах. Всего на конгрессе было заслушано и обсуждено более 1200 докладов, охватывающих разнообразные стороны многих геологических процессов и явлений, знакомящих с методами поисков и прогнозирования полезных ископаемых, применения современных математических, химических, и физических методов для решения геологических задач, посвященных проблемам селенологии и геологии других планет.

На пленарном заседании сессии конгресса были заслушаны три основных доклада симпозиума «Наука о Земле и условия жизни», в которых остро поставлен вопрос о необходимости изучения, а затем и регулирования взаимоотношений человечества с окружающей средой.

Основным объектом изучения геологов является земная кора, формирующая верхнюю оболочку земного шара мощностью от 5 до 70 километров. Наибольшая ее мощность связана с континентами, наименьшая — с океанами. В свою очередь, земная кора состоит из нескольких оболочек — литосферы, гидросферы, биосферы и атмосферы. Взаимодей-

ствие указанных оболочек между собой и в целом земной коры со слоем мантии определяют развитие основных геологических процессов нашей планеты. Если к этому добавить, что Земля взаимодействует с солнцем и другими планетами солнечной системы и что это взаимодействие продолжается более 4 миллиардов лет, то станет ясно, с какой сложной проблемой — механизмом формирования земной коры — сталкиваются геологи.

Изучение этой проблемы ведется в различных направлениях, основные достижения которых и обсуждались на данном конгрессе. Так на секции петрологии обсуждались проблемы состава твердой составляющей земной коры и условий образования пород из магматичес-

По проблемам геологии

ких расплавов, на секции тектоники — проблемы возникновения гор и низменностей, дрейфа континентов, образования глубинных разломов; на секции гидрогеологии — проблемы генезиса подземных вод и их связи с поверхностными; на секции морской геологии — проблемы строения морского дна, взаимодействия океанической коры с континентальной, возникновение глубоководных рифов; на секции геологии докембрия — проблемы физико-географических условий существования жизни на Земле 2—3 миллиардов лет назад.

Земная кора не является чем-то раз образованным и застывшим, она постоянно «живет» разнообразной жизнью,

постоянно «дышит» то теплом, то холодом. Свидетельством этому являются современные вулканы, горячие родники, пульсирующие гейзеры. Эти и многие другие проблемы недавнего и современного этапа развития земной коры обсуждались на секциях вулканологии, четвертичной геологии и инженерной геологии. Оценивая в целом современные тенденции в развитии знаний о земной коре, можно отметить, что геология идет по пути признания ее большей мобильности, чем это представлялось ранее.

Особое внимание на конгрессе было уделено проблемам, касающимся

механизма формирования разнообразных полезных ископаемых, как имеющих наибольшее практическое значение. Эти проблемы обсуждались на нескольких секциях: на секции минералогии — состав рудных тел, на секции полезных ископаемых — генезис орудефикации, связь его с различными типами горных пород, на секции геохимии — природа и источники рудообразующих растворов, процессы, приводящие к концентрации и рассеянию химических элементов в земной коре, геохимические методы поисков. В частности, доклад автора был посвящен применению геохимических методов

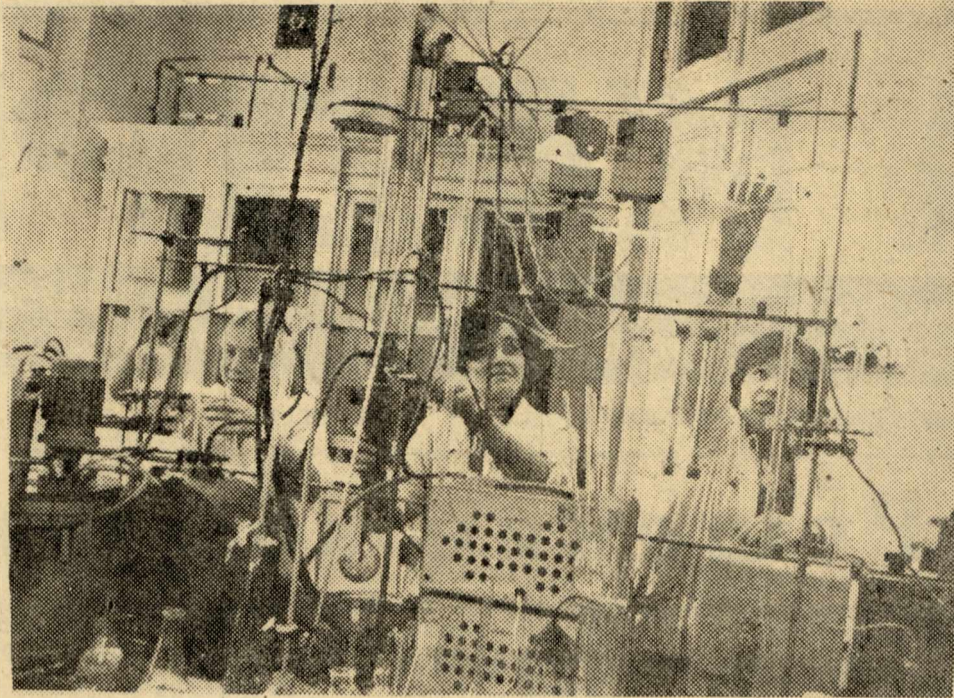
поисков в районах с развитием многолетней мерзлоты и вызвал большой интерес у канадских специалистов.

Большой интерес у участников конгресса вызвала работа секций и симпозиумов, посвященных рассмотрению специальных проблем, разрабатываемых в порядке международного сотрудничества: планетологии (включая новейшие данные по Луне, Венере, Марсу, Меркурию), системы современного геологического образования в различных странах, помощи развивающимся странам в области наук о Земле, применения математики в геологии, истории геологических наук.

С ФОТО-АППАРАТОМ ПО ИНСТИТУТУ

Напряженная работа идет в эти дни в лекционных и читальных залах, в лабораториях института — скоро сессия. НА СНИМКЕ: в одной из лабораторий химико-технологического факультета.

Фото А. Зюлькова.



Участникам конгресса была представлена широкая возможность, ознакомиться с многочисленными разрезами, структурами и месторождениями Канады по более чем 50 экскурсионным маршрутам. Во время работы конгресса была открыта выставка многочисленных геологических карт и различных изданий, а также разнообразного геологического оборудования.

В период сессии конгресса состоялась встреча многочисленных международных организаций, в том числе Международного союза геологических наук и собрания международных ассоциаций, комитетов и рабочих групп. Решено, что очередная XXV секция конгресса состоится в 1976 году в Австралии.

С. ШВАРЦЕВ,
кандидат геолого-минералогических наук.

КОГДА НАЧИНАЛСЯ АТОМНЫЙ ВЕК ...

...1942 год. В Чикаго заработал первый в мире ядерный реактор — чикагский котел CP-1. 2 декабря знаменитым сообщением «Итальянский мореплаватель высадился в Новом Свете. Туземцы настроены дружелюбно» был подтвержден полный успех группы физиков, руководимой Энрико Ферми, в практическом овладении цепной реакцией деления ядер урана-235. В то время еще не производилось промышленное обогащение урана, не было нужных количеств ряда важных реакторных материалов, особенно тяжелой воды. По существу выбора не было: CP-1 мог быть сооружен только из естественного урана и ядерно-чистого графита.

Чикагский ядерный котел представлял собой

штабель из графитовых призм и чередующихся в определенном порядке урановых блоков объемом около 150 куб. м. Полная загрузка ядерного горючего составляла 5,6 тонн металлического урана и 36,6 тонн окиси урана. Реактор не имел системы принудительного охлаждения, его мощность составляла всего 200 ватт, а средний по активной зоне поток тепловых нейтронов примерно 10 в седьмой степени нейтрон/кв. см. сек.

Пуск CP-1 показал практическую возможность достижения самоподдерживающейся цепной реакции деления в системе природный уран — графит, поэтому его можно считать первой критической сборкой. Было получено экспериментальное доказатель-

ство теоретически обоснованного превращения ядерного плутония — искусственное ядерное горючее, а реактор послужил физической моделью будущих мощных реакторов — переработчиков урана в плутоний. Имея 7 экспериментальных каналов для облучения образцов, реактор обеспечил получение в кратчайшие сроки очень важных ядерных данных для расчета и проектирования промышленных установок.

Успешная работа реактора по решению поставленных задач дала мощный толчок американскому проекту создания атомного оружия.

Верховный контроль над атомными исследованиями в США перешел в руки Военно-политического комитета. В Ханффорде был выстроен один из величайших в США химических заводов для переработки урана-238 в плутоний. В Ок-Ридже на полную мощность действовали построенные в рекордные сроки, три завода по обогащению урана.

В Лос-Аламосской лаборатории под руководством доктора Опленгеймера разрабатывали теоретические аспекты создания атомного оружия такие выдающиеся физики, как Н. Бор, Х. Бете, Э. Ферми и другие уче-

ные-эмигранты.

Атомный взрыв, произведенный в пустыне штата Нью-Мексико 16 июля 1945 года, предрешил уже тщательно спланированную атомную бомбардировку Японии, которая в тот момент предпринимала особенно активные меры для заключения перемирия.

Утром 7 августа 1945 года заместитель начальника японского Генштаба получил донесение, одна фраза которого казалась совершенно непостижимой: «Город Хиросима в одно мгновение был уничтожен полностью одной бомбой». В бортовом журнале бомбардировщика B-29, которым управлял полковник ВВС США Тиббетс, 6 августа 1945 года была сделана запись: «9 часов 09 минут. Видна цель — Хиросима. 9 часов 15,5 минут. Бомба сброшена». Атомным взрывом было мгновенно убито 80 тысяч человек и свыше 14 тысяч пропало без вести. Общее число жертв в Хиросиме и Нагасаки превысило 500 тысяч человек, не считая тех, кто пострадал и будет страдать от остаточной радиации.

Бомбардировка японских городов, показавшая всему миру ужасающую силу атомного оружия, казалась, открывала для США эру миро-

вого атомного диктата. Упоывая на долготлетнюю монополию, США ускоренными темпами накапливали атомное оружие, усилению разрабатывалось новое — водородное оружие. В международных отношениях США главенствовала жестокая и бесцеремонная политика «с позиции силы», угроз и атомного шантажа.

Но уже в войне с Кореей в 1950 году США не решились применить атомное оружие, и тому причиной было успешное испытание в 1949 году советской атомной бомбы, означавшее конец атомной монополии. Подписание в 1963 году Московского договора, достигнутые на советско-американских переговорах в Москве в мае этого года, закрепляют в договорном порядке равенство ядерных потенциалов СССР и США. Советский Союз развернул большие работы по мирному использованию атомной энергии, результатом чего явился пуск 27 июня 1954 года первой в мире атомной электростанции. Доклад об ее успешной эксплуатации на Первой Международной Женевской конференции по мирному использованию атомной энергии (1955 год) задал деловой

тон всей конференции. На основе опыта работы Первой АЭС было показано, что атомная энергетика — не миф, а перспективная и мощная основа всей энергетики будущего, способная удовлетворить стремительно растущие энергетические потребности. Отражая общее сильное впечатление от доклада, один из участников конференции сказал: «Вас, русских, можно поздравить со второй победой. Первую вы одержали над Гитлером и вторую здесь — на фронте науки. Мы думали, что находясь в изоляции от мировой науки, вы сильно отстаете, а оказалось, что вы ушли очень далеко вперед».

Лидирующее положение советской атомной науки и техники закрепилось и первым атомным ледоколом «Ленин», и работами по созданию ядерных реакторов на быстрых нейтронах, определяющих генеральную перспективу развития ядерной энергетики. Сегодня уверенно работают Ново-Воронежская и Белоярская мощные атомные станции, осуществляется программа строительства ряда новых АЭС.

Достойный вклад в советскую атомную науку и технику внесли ученые и производственники Си- (Окончание на 3-й стр.).

ВОТ УЖЕ ПОЧТИ ДВА ГОДА на промышленных предприятиях, в проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и учебных заведениях Советского Союза действует единая система конструкторской документации (ЕСКД), утвержденная Комитетом стандартов, мер и измерительных приборов Совета Министров СССР.

Так была поставлена и перед институтом актуальная проблема широкого внедрения ЕСКД во все виды графических работ учебного процесса на всех специальностях, готовящих инженеров.

Выполнение заданной проблемы началось в институте с внедрения ЕСКД в дипломные и курсовые проекты на профилирующих кафедрах. Для этого в осеннем семестре 1971—72 учебного года были созданы две комиссии. Одна из них, под председательством доцента В. Д. Варлакова, разработала методические указания по оформлению учебных чертежей, в соответствии с требованиями ЕСКД для конструкторско-технологических специальностей на МСФ, ХТФ, ТЭФ. Другая комиссия под руководством профессора В. М. Разина, подтвердила эту документацию для специальностей с уклоном по электросетям и системам управления на АВТФ, АЭМФ, ЭЭФ, ЭФФ и УОПФ.

Одобренная методическим советом института методическая документация по ЕСКД была использована в дипломном и курсовом проектировании в весеннем семестре 1971—72 учебного года на профилирующих кафедрах всех специальностей института. К сожалению, небольшой выпуск этой документации не удовлетворил полной потребности в ней. Учебной части института необходимо переиздать методические указания по ЕСКД в текущем 1972—73 учебном году с некоторой доработкой и тира-

ЕСКД — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

жом не менее 300 экземпляров.

Обеспечив на первых порах внедрение ЕСКД в учебный процесс на старших курсах обучения студентов, естественно, следует ставить вопрос о необходимости внедрения ЕСКД в учебный процесс и на младших курсах. В связи с этим предусмотрено на методическом совете института в конце этого месяца заслушать сообщение кафедр графики и прикладной механики по вопросу о мероприятиях по внедрению ЕСКД в учебный процесс на указанных кафедрах. Предполагается, что по кафедре графики сообщение сделает старший преподаватель Н. Н. Тихонова, по кафедре прикладной механики — ее заведующий, доцент А. Е. Беляев. Интересно заметить, что постановка на обсуждение методического совета работы кафедр уже вызвала в этой работе некоторое оживление.

Анализируя проводимые до сих пор мероприятия по внедрению ЕСКД в учебный процесс, можно сказать, что они не обеспечивают еще быстрого и надежного выполнения поставленной перед институтом проблемы. По нашему мнению, наиболее эффективным средством успешного выполнения этой проблемы является, прежде всего, изучение всеми преподавателями материалов по ЕСКД. Нет сомнения, что только компетентные препода-

тели могут навести надлежащий порядок в графических частях проектных работ студентов в соответствии с ЕСКД.

Итак, для совершенствования знаний, а также для повышения ответственности за качество и ускорение внедрения ЕСКД в курсовые работы, курсовые и дипломные проекты для всех преподавателей ТПИ, допущенных к руководству указанными видами учебного процесса, вводится обязательная сдача техминимума по ЕСКД.

Для выполнения работы, связанной с приемом техминимума, в институте создаются две головные комиссии (в тех же составах, что и указано выше) и подчиненные им рабочие комиссии (из трех человек), организующие на каждом факультете по распоряжению декана.

Головные комиссии разрабатывают «Перечень вопросов», охватывающих содержание техминимума по ЕСКД, представляют его к 26 января 1973 года на утверждение методического совета института и до 1 апреля 1973 года распространяют на кафедры через учебный отдел ТПИ.

С 1 по 10 апреля 1973 года головные комиссии принимают техминимум по ЕСКД от членов факультетских комиссий, чтобы они, могли без промедления принять зачет по ЕСКД от всех остальных преподавателей, занятых в учебном

процессе графическими и проектными работами.

Прием техминимума по ЕСКД от преподавателей рабочими комиссиями производится с 10 по 20 апреля 1973 года и, в первую очередь, от руководителей дипломным проектированием.

Результаты сдачи техминимума записываются как зачет в ведомости, утвержденной деканом по представлению кафедр.

Чтобы обеспечить массовую сдачу техминимума по ЕСКД в короткий срок, научно-техническая библиотека уже сейчас должна принять самые решительные меры для приобретения достаточного количества комплектов (по одному, хотя бы на каждую кафедру) Государственных стандартов СССР от ЕСКД. Деканаты и кафедры должны всемерно помогать библиотеке в размножении методических материалов по ЕСКД. Все это обеспечит успех в проведении техминимума и позволит в ближайшее время решить проблему, поставленную перед институтом.

Ответственность за все намеченные выше мероприятия, направленные на внедрение ЕСКД в учебный процесс, по каждому факультету несут деканы, заведующие профилирующими кафедрами, методические факультетские комиссии и кафедры графики и прикладной механики.

Контроль за исполнением намеченных мероприятий возлагается на учебный отдел и методическую комиссию института по дипломному и курсовому проектированию.

Пожелаем успеха всем, кто участвует в этой большой и нужной работе государственного значения.

А. ЕРЕМИН,
председатель методической комиссии ТПИ по дипломному и курсовому проектированию, профессор, доктор технических наук.

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

В 1958 году была пущена Сибирская атомная электростанция мощностью 600 мвт с уран-графитовым реактором, охлаждаемым водой под давлением. Применение двухконтурной технологической схемы позволило получить пар высоких промышленных параметров, а по мощности Сибирская АЭС не имела себе равных в мире.

Широко стали изучаться возможности атомного ядра в нашем институте. Весной 1947 года группа физиков осуществила пуск первого в стране бетатрона — индукционного ускорителя электронов. Использование пучков электронов больших энергий позволило успешно выполнить значительный объем исследований, проводимых в ТПИ.

С 1965 года в инсти-

туте действует электронный синхротрон «Сириус» на энергию 1,5 Гэв. Первый исследовательский ядерный реактор Сибири, реактор Томского политехнического ИРТ-2000, физический пуск которого состоялся 27 июля 1967 года, обеспечивает большой цикл работ по изучению действия мощного нейтронно-гамма-излучения на вещества различной приро-

ды.

Возрастающий масштаб исследований, новизна проблем требовали концентрации научных сил и средств для их решения. Были созданы крупные научно-исследовательские институты ядерной физики и электронной интроскопии. В них ведутся исследования, обеспечивающие

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

В нашей повседневной жизни часы играют большую роль, дают возможность рационально использовать отведенное нам время. Но в ТПИ, как я думаю, не следят за состоянием настенных часов.

В главном корпусе, в читальном зале, они отстают на 2 часа 10 минут. Отстают часы в восьмом корпусе, у центральной библиотеки.

Вы знаете, товарищи, в какой век мы живем? Вот-вот, правильно! И наш родной политехнический по мере сил способствует прогрессу. Куда ни глянь — то кафедра новейшая, то лаборатория. Даже ФОП есть. И кафедра АСУ. Словом, кругом сложный прогресс и НОТ.

Но есть один консервированный уголок. Что это такое? Вешалка в главном корпусе. Да, обыкновенная вешалка! Там, тебя каждый день встречают неожиданности. То: «Головные уборы не принимаем!», то: «Номерков нет, заучивайте наизусть!». То вовсе на самообслужива-

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

В связи с опубликованной статьей «В преддверии зимнего сезона» («За кадры», № 64 от 25 октября с. г.), где, в частности, были отмечены и недостатки, связанные с подготовкой к зимнему сезону в нашем общежитии по Вершинина, 48, сообщаем, что все они в основном устранены. Окна в жилых комнатах и местах общего пользования застеклены и находятся в удовлетворительном состоянии, что уже отмечалось институтской комиссией. Общежитие принимается под социалистическую сохранность — этому было посвящено объединенное заседание профбюро и студсовета. Регулярно работает санитарная комиссия. Профбюро и деканат помогли в наведении порядка в общежитии. Действует и пропускная система. Студенты, нарушители правил социалистического общежития, строго наказаны. Постепенно ликвидируются и

решение насущных проблем, намечаются пути в науку будущего.

Широким фронтом идет освоение и практическое использование энергии атомного ядра, начавшееся 2 декабря 1942 года. Это число очень часто называют датой начала атомного века.

За величайшей Сталинградской битвой с затеанным дыханием следили народы всего мира, отчетливо представляя ее последствия для собственных судеб, для нашей сегодняшней жизни, для того грядущего, которое впереди.

М. КУРИН,
зав. кафедрой ФТФ, кандидат технических наук.

Историю в то грозное, решающее для человечества время определял не чикагский, а Сталинградский котел, в котором работал советский «Уран»,

«Уран» — название Сталинградской стратегической наступательной операции.

О ЧАСАХ

В читальных залах десятого и восьмого корпусов их нет совсем. В читальных залах студенты предлагают часы установить на передней стенке.

В восьмом корпусе часы лучше установить в вестибюле.

А. ПЕТРОВ,
студент-вечерник.

О ВЕШАЛКАХ

ние переводят — сам вешай, сам потом ищи!

А в восьмом корпусе этой осенью придумали оригинальную игру: «Вешалка обслуживает только читальный зал!». И никто больше не может организовать такой «хвост» в перерыве между лекциями! Мы призываем, а гости института иногда спрашивают: «Что же вы это, братцы? ВЦ имеете, организации производства учите, а тут...». Неувязка получается.

С. ЮРИН,
студент.

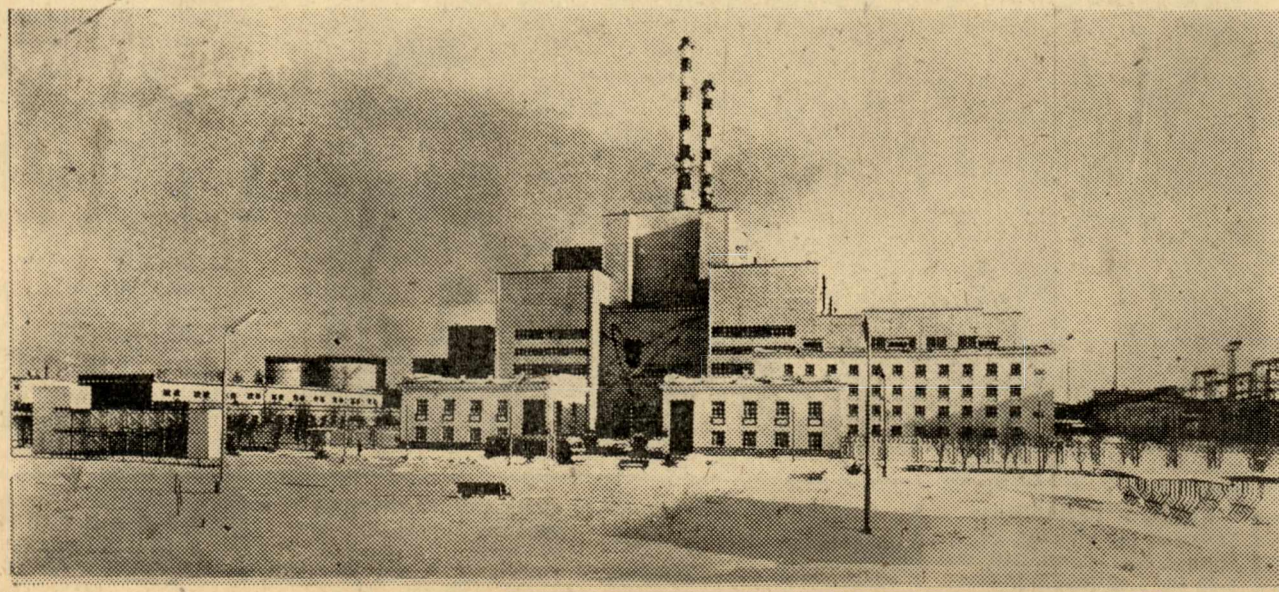
Берем общежитие под сохранность

другие недоработки студсовета.

Временные срывы были связаны с тем, что было тяжело начинать работать обновившемуся после выборов составу студсовета. Халатно относилась к своим обязанностям бывший комendant нашего общежития Т. Я. Тараскина.

Честно говоря, стыдно быть последним, стыдно, когда о нас говорят и пишут плохое. Обязуемся приложить все силы и старания, всю нашу волю и умение, чтобы больше в адрес нашего общежития подобных замечаний не было.

В. ЗИНОВЬЕВ,
председатель студсовета ФТФ.



НА СНИМКЕ: Белоярская АЭС.

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

КАЖДЫЙ ГОД СВЫШЕ 2000 первокурсников вливаются в коллектив нашего института. Что мы знаем о них, что они знают друг о друге? Предполагаем, что среди них будущие светила науки, замечательные мастера своего дела, люди, влюбленные в математику, физику, химию...

Листаем анкеты и открываем удивительный мир человеческих увлечений. Свыше половины сегодняшних первокурсников — участники школьной художественной самодеятельности. Около 60 процентов — спортсмены, имеющие разряды или сдавшие нормы ГТО. Более 80 процентов — принимавших активное участие в общественной жизни школы. Какое многообразие интересов и дел стоит за этими общими цифрами! Нет, например, такого вида искусства, который бы не имел сторонников среди наших студентов.

О. Бортнюк (гр. 752-1), Н. Шевченко (гр. 922-2), Г. Щеглова (гр. 922-2), В. Моисеев (гр. 182-4), Л. Савельева (гр. 112), Н. Лучникова (гр. 722), Н. Жигачева (гр. 432-1), Л. Губарева (гр. 212-1), Т. Федорова (гр. 5112-1) — рядовые армии увлеченных музыкой, которая насчитывает только среди первокурсников около 500 человек; армии поющих, играющих на музыкальных инструментах, владеющих искусством танца.

Чтецы-декламаторы, самодельные поэты и прозаики, литературные критики, люди, интересы которых выходят за рам-

ки простого увлечения чтением, объединяют в свои ряды свыше 300 человек.

Очевидно на таких, как Н. Жолобова (гр. 1032-1), Т. Ащеулова (гр. 652-2), О. Емельянов (гр. 422-1), В. Ефремов (гр. 732-2), и многих, многих других, могут рассчитывать наши институтские и факультетские литературные объединения, редколлегии стенных газет.

Около 100 человек, среди поступивших на первый курс, — знатоки и ценители живописи. В. Черник (гр. 742), А. Клюев (гр. 922-2), О. Тонких (гр. 1032), А. Шитов (гр. 112), И. Шапов (гр. 732-3) и десятки других — активные участники кружков изобразительного искусства.

Организаторы художественной самодеятельности, артисты различных жанров сценического искусства, члены этических и эстетических клубов, коллекционеры и резчики по дереву — далеко неполный перечень талантов и поклонников, пополнявших в этом году многочисленный отряд любителей искусства ТПИ. От того, как этот мощный во всех отношениях резерв будет использован общественными и административными подразделениями института, будет в значительной степени зависеть престиж вуза, сумеет ли он продолжить и развивать все лучшие стороны воспитания, заложенные школой.

Т. ГЛУМОВА,
кандидат исторических наук, президент клуба «Афродита».

НЕУТОМИМЫЙ ПРОПАГАНДИСТ МУЗЫКИ

В НАШЕ ВРЕМЯ МУЗЫКА неотделима от жизни человека. Глубина мысли, широкий размах эмоций и сама красота музыки привлекают внимание многих людей. Но встречаются серьезные трудности понимания музыки. Понять сложный и прекрасный мир музыки помогает нам Нелли Алексеевна Воробьева. Впервые мы с ней встретились два года назад. Свое первое занятие она начала с основных, элементарных понятий о музыке. Нелли Алексеевна рассказала о месте музыки в жизни. Она раскрыла нам многие стороны творчества Бетховена, Чайковского, Мусоргского, советского композитора Хачатуряна. Нелли

Алексеевна умеет передать слушателям с искренним теплом и вдохновением свои знания и любовь к музыке. Можно сказать, что многие из нас благодаря этому неумолимому пропагандисту музыки открыли для себя прекрасный мир. Мы всегда с нетерпением ждем музыкальных встреч. На факультете знают, если занятие ведет Нелли Алексеевна Воробьева — значит будет интересно и мы узнаем много нового. Мы очень благодарны Нелли Алексеевне за ее интересные лекции, стремление привить студентам знания, любовь к музыке.

АКТИВ КЛУБА «ПРОМЕТЕЙ».

Большой популярностью в институте пользуется вокально-инструментальный ансамбль автоматчиков «Каникула».

Под аккомпанемент ансамбля поет Ю. Свинолулов.

Фото А. Зюлькова.



В НАШЕМ КЛУБЕ

ПЕРВЫЙ ВЕЧЕР В КЛУБЕ «ФАНТАЗИЯ» в нынешнем году был посвящен первокурсникам.

Много интересного узнали о факультете, о традициях студенческой жизни. Нас порадовали, что клуб, в котором проходил вечер, создан руками самих студентов, а ведь трудно высказать словами, насколько он красив и современен.

Не забывают о нас на факультете. Вскоре в «Фантазия» состоялся вечер встречи бойцов ССО. Студенческий совет клуба приложил максимум фантазии, выдумки. И вечер прошел очень интересно. Президентом вечера стал Олег Дю. Бойцы отрядов «Товарищ», «Романтик», «Селия», «Синильга-ХТФ» и «Синильга-АВТФ», «Автоматчик», «Калинка», «Атланты» пели свои целинные песни, рассказывали о работе в районах Томской области. Были организованы конкурсы песни, помогали соревнующимся участники ансамбля «Опричники». Первое место завоевал отряд «Товарищ».

А на вечере, посвящен-

ном 55-ой годовщине Великого Октября, выступили члены литобъединения «Молодые голоса».

Так, благодаря старшекурсникам, в первые месяцы студенческой жизни нам скучать не пришлось. Мы поняли, что и нам нельзя стоять в стороне. Хочется сделать добрые дела, организовать новые интересные встречи. Актив клуба наметил план празднования 50-летия образования СССР, в эти дни состоятся встречи с клубами «Международник», «На двух полушариях». Активисты уже начали подумывать о встрече Нового года.

И как жаль, что организации отдыха мешают различные досадные недоразумения чисто хозяйственного порядка. Давно уже говорят у нас о вентиляции, активисты клуба все пороги кабинетов наших хозяйственников пообивали, но воз и ныне там. А так хочется надеяться, что это вполне разрешимый вопрос, и ничто не будет портить впечатления гостей нашего клуба.

Р. АВДЕЕВА,
студ. I курса АЭМФ.

ЧТО ИССЛЕДУЕТ ЭТИКА

Мораль относится к области тех явлений, о которых, говоря словами К. Маркса, «каждый знает, даже если он ничего не знает». С моральными вопросами сталкивается любой человек, поэтому каждый имеет свои представления о них и свое решение. Отсюда и широко распространенное представление о том, что для морального поведения не надо особых знаний и умения — были бы благие намерения.

Сама практика строительства развернутого социализма определяет для молодого человека верный выбор моральной позиции. Однако недостаточно занимать правильную позицию, надо еще уметь ее защищать, особенно в условиях интенсивной антикоммунистической пропаганды. Способность же к правильному моральному выбору и умению реализовать его в своем поведении вырабатывается в процессе изучения этики и является результатом нравственного просвещения.

Этика — не простое собрание правил, она требует отношения к себе как к науке. Этика опирается на факты, методологической основой этики является марксистско-ленинская философия.

Чтобы определить предмет этики, надо обратить внимание на следующее. Эмпирически, по опыту, мы знаем, что нельзя разделить поступки людей на такие группы, которые регулировались бы только морально, только правом, только политикой и так далее. Этика не создает норм поведения на транспорте, в гостях, на производстве. И тем не менее этику интересует все в поведении. Почему? Потому, что любой поступок так или иначе направлен на то или иное благо, создает или разрушает его.

Благо — это то, что является ценным, хорошим в отношении к людям и природе, достойным того, чтобы им дорожить, рассматривать как объект стремлений. Поступок, создающий или разрушающий благо, является добром или злом. Как выразился Вольтер, «...общественное благо — единственный критерий для

морального добра и зла». Таким образом, этика исследует, что в жизни является добром и злом, научно постигает, какое поведение, какие явления общественной жизни разрушают условия жизни людей, блага или создают, укрепляют их. Представления о добре и зле, воплощение их в поведении, в отношении к другим людям и являются моралью. Исследование морали, ее происхождения и развития, ее структуры, связи с другими общественными явлениями, то есть социология морали также составляет задачу этики.

Итак, этика имеет своим предметом добро и зло, мораль как форму, в которой переживается добро и зло, и с помощью которой регулируется поведение людей в отношении к благам.

В курсе этических чтений на страницах нашей газеты мы познакомимся с такими вопросами марксистско-ленинской этики, как происхождение морали, моральный выбор, долг, совесть, достоинство и честь, счастье и этика инженера. Предлагаем вашему вниманию несколько вопросов:

1. Всегда ли высшему экономическому развитию соответствует более высокий уровень нравственности?

2. Как рождается и утверждается новое в морали?

3. Возможно ли общечеловеческая мораль в условиях классового общества?

Интересные ответы будут опубликованы или будут положены в основу выступления в газете.

Г. ЦЕРБАКОВА,
ст. преподаватель, кандидат философских наук.

Справишься — не справишься

СОВРЕМЕННАЯ ПЬЕСА из студенческой жизни в одном акте, одном действии, одной картине.

Действующие лица:
Петров — комсорг группы.

Сидоров — студент.
ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ И ПОСЛЕДНЕЕ

Петров: Сидоров, мы решили выбрать тебя культургом. Справишься?

Сидоров: Справлюсь.

Петров: Точно?

Сидоров: Точно.

Петров: Уверен?

Сидоров: Уверен.

Петров: Твердо уверен?

Сидоров: Ну, почему твердо? Просто уверен.

Петров: Абсолютно уверен?

Сидоров: Почему абсолютно? Уверен вообще.

Петров: Не абсолютно?

Сидоров: Не абсолютно.

Петров: Значит, не уверен?

Сидоров: Не уверен.

Петров: Значит, не справишься?

Сидоров: Не справлюсь.

Петров: Ну, у меня все, иди.

Петров и Сидоров расходятся в разные стороны и занавес закрывается.

