

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 ДЕКАБРЯ 1972 г. № 77 (1671)

«МЫ — ПАТРИОТЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ»

В институте на всех курсах проходит Ленинский урок под девизом «Мы — патриоты-интернационалисты», посвященный 50-летию образования СССР. Многие темы тесно соприкасаются с проблемами студенческой жизни, а потому вызывают большой интерес у комсомольцев.

Недавно на свой Ленинский урок, теоретическую конференцию, собрались второкурсники геологоразведочного факультета. Разнообразные были темы докладов, подготовленные Т. Пермяковой, В. Ефременко и Г. Терпуговой: «Образование и развитие СССР — торжество ленинской национальной политики», «Дружба народов СССР — источник могущества нашего госу-

дарства», «Советский народ — новая историческая общность людей».

Интересно и доходчиво рассказали выступающие о жизни нашей страны, сопоставляя прошлое и настоящее, подкрепляя сказанное теорией марксизма-ленинизма. И теперь, когда открылось много нового, более глубоко осмысливаешь все события.

Внимательно и сосредоточенно прослушали второкурсники каждый доклад, а потому не удивительно, что были и вопросы. На них отвечали сами докладчики.

Обобщил доклады присутствовавший на Ленинском уроке, заведующий кафедрой философии А. Н. Книгин.

В. ЗЯБКИНА,
студентка ГРФ.

ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПОЛИТЕХНИКОВ

В Ленинградском политехническом институте состоялась научно-техническая конференция по проблемам современного развития энергетики. Конференция была посвящена 50-летию образования СССР.

В ее работе приняли участие ученые Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и других городов страны. Томский политехнический институт представляли на конференции доценты теплоэнергетического факультета И. К. Лебедев и А. С. Ляликов. Они выступали с докладами по проблемам сжигания канско-ачинских углей и теплообмена в замкнутых

средах. Доклад вызвал большой интерес аудитории.

В процессе работы конференции состоялось заседание комиссии по парогенеростроению научно-технического совета МВ и ССО СССР.

Центральный котлотурбинный институт провел семинар, на котором было заслушано сообщение заведующего кафедрой парогенеростроения И. К. Лебедева. Рекомендации томских политехников по проблемам сжигания углей Канско-Ачинского бассейна легли в основу создания новых котельных агрегатов.

Р. ГОРСКАЯ.

ЭХО СОБЫТИЙ



ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПУТИ

В институте началось распределение будущих специалистов по местам работы. Первыми перед комиссией по распределению предстали студенты факультетов управления и организации производства, автоматки и вычислительной техники.

По традиции сначала выбирают места отличники учебы, активисты. Пятикурсники УОПФ В. Яворский, В. Пашковский, А. Гельверт будут работать в вузах нашего города. Семь выпускников факультета направлены в лабораторию управления ТИАСУРа. Отделы и цехи

заводов — подшипникового, режущих инструментов будут ждать теперь молодых специалистов Л. Хижняк, Т. Шилову, А. и Т. Завгородних.

На Волжский автозавод в Тольятти получил путевку С. Веретельников. В противоположный конец страны, на Дальний Восток, уедет Г. Карпов.

Получили распределение более 60 будущих специалистов по автоматике и телемеханике. В. Думлер будет работать на Юском биокombинате, Ю. Аверьянов на Барнаульском заводе «Ротор», А. Денисов — на Бердском электромеханическом. Во Владивосток взяли направление Н. Гладких и Т. Колесникова.

НА СНИМКАХ: одними из первых получили направления Т. Колесникова, Ю. Аверьянов, Г. Трайзе, Н. Гладких; идет распределение.

Фото А. Зюлькова.

ЭХО СОБЫТИЙ



ЗНАТНОМУ ВЫПУСКНИКУ ТПИ

Наш институт дал путевку в жизнь многим тысячам юношей и девушек, представителей всех национальных республик необъятного Союза Советов. Но, выдав диплом специалиста, ТПИ бережно хранит все то доброе, что связано с его выдающимися выпускниками. Особенно это чувствуется сейчас, когда мы стоим в преддверии дня рождения Союза равноправных. Свидетельство тому — появление еще одной, третьей по счету, мемориальной доски в геологическом корпусе. Здесь, рядом со славными именами выдающихся геологов профессора ТПИ М. К. Коровина, профессора Грузинского политехнического института К. Е. Габуня, встало теперь имя академика К. И. Сатпаева. Мемориальная доска гласит: «Здесь с 1921 по 1926 год учился академик Каньш Имантаевич Сатпаев — президент

Академии наук Казахской ССР, лауреат Ленинской и Государственной премий».

На церемонии открытия памятной доски 13 декабря выступили декан ГРФ доцент В. И. Спиридонов, лауреат Государственной премии профессор К. В. Радугин, учившийся вместе с К. И. Сатпаевым, профессор Томского университета А. Р. Ананьев, проректор ТПИ по научной работе профессор В. А. Москалев. Короткую, яркую речь произнес о своем земляке академик АН Казахской ССР А. К. Каюпов, принимавший со своим коллегой старшим научным сотрудником К. Д. Джаминовым участие в заседании совета геологоразведочного факультета, научной общности ТПИ и ТГУ, посвященного памяти знатного выпускника ТПИ.

А. НАБАТ.

УРОКИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В праздничном номере нашей газеты мы поздравили победителей соревнования 1971-72 учебного года, которое проходило под девизом «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых». В последнем этапе участвовало 26 групп. Лучшими признаны группы 1030-2, 337, 1041-2, 259-1, 250-2, 318-1.

Члены комитета ВЛКСМ и профкома, председатели учебных комиссий факультетов при распределении призов обращали внимание не только на цифровые показатели, но и на внутреннюю атмосферу в группе, на инициативность и общественную активность комсомольцев.

Опыт лучших показал,

что хороших результатов можно ждать только от дружного, крепкого коллектива, в котором горит огонек соревнования, где стремятся к знаниям, и закон — один за всех, а все за одного, — означает не круговую поруку, а ответственность коллектива за своего товарища и каждого студента перед друзьями по группе. Социалистическое соревно-

вание поднимает роль первичной комсомольской группы на еще большую высоту.

И с каждым годом все большее число групп участвует в соревновании на звание «Лучшая группа ТПИ». И очень жаль, что не везде понимают, насколько это важно. Примером может служить тот факт, что группы АЭМФ и ТЭФ не уча-

ствовали в соревновании вообще, только одну группу представили электрофизики.

К сожалению, немало еще у нас коллективов, которые не дорожат честью своей группы. Например, в 521 группе в весеннюю сессию 10 человек из 24 получили неудовлетворительные оценки, 4 студента были отчислены. Может быть,

этот печальный итог заставил задуматься членов группы, а комсорг Н. Букашова и староста Т. Шмелева, сделав выводы из этого урока, усилили требовательность к своим товарищам? Нет, ничего подобного не произошло. Б. Платонов, кое-как пересдавший высшую математику и теоретическую (Окончание на 2-й стр.),

УРОКИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

механику, «перебрался» на второй курс и продолжает получать «неуды», пропуская занятия. Только по аналитической химии он пропустил 15 часов. П. Миллер имеет двойки по трем предметам.

Не лучше положение и в 220-2 группе геолого-разведочного факультета. Хотя здесь учится общественный декан факультета А. Исаев (к тому же он и староста группы), однако успеваемость оставляет желать лучшего. Например, студент А. Хромцов имел к

20 ноября неудовлетворительные оценки по пяти дисциплинам.

В 711-1 группе весеннюю сессию все сдали с тройками. А Л. Дятлова, В. Лян, А. Чеботаев, К. Шумейко получили неудовлетворительные оценки. Что тому причиной? Ответ можно найти, взглянув на текущую успеваемость и посещаемость этих студентов.

Так, А. Чеботаева неуды по ТОЭ и физике, у Л. Дятловой по иностранному языку и ТОЭ, у В. Лян — по иностранному языку, ТОЭ и сопromату. К тому же по сведениям деканата у Л. Дятловой

20 часов пропусков, а у В. Лян — 40 часов.

Нужны ли комментари? И можно ли удивляться тому, что за 10 месяцев нынешнего года из института отчислено 1035 человек!

Есть над чем задуматься самим студентам, активистам факультетов и комитету ВЛКСМ.

В прошлом году штабом соцсоревнования комитета ВЛКСМ была сделана попытка создать штабы соцсоревнования на факультетах. Надеюсь, что они принесут пользу, придадут соцсоревнованию большую оперативность, позволят наблюдать за соревнова-

нием не только больших коллективов (факультетов), но и начальных звеньев — комсомольских групп. Первыми это поняли члены учебной комиссии факультета автоматики и вычислительной техники (председатель учебной комиссии Н. Афанасьева), сумели организовать соревнование и машиностроители (председатель учебной комиссии С. Смайлов). На этих факультетах сумели прийти до каждого комсомольца. Результаты радуют: АВТФ и МСФ заняли ведущие места в общестудентском соревновании. Однако у некоторых председателей учебных

комиссий предложение о создании штаба соцсоревнования не вызвало энтузиазма. Более того, некоторые считают, что в бюро ВЛКСМ есть ответственный за соцсоревнование, зачем же лишние хлопоты. Например, на АЭМФ (председатель УК А. Шляпников), ФТФ (председатель УК И. Агалаков) после долгих дебатов штабы были созданы, но... только на бумаге.

На большинстве факультетов не придается должного значения наглядности хода соцсоревнования. Не увидишь студентов, которые не оставили бы равнодушны-

ми студентов, повышали активность, инициативность.

Об этом уже не раз говорилось и на страницах газеты, и на различных совещаниях актива. И тем не менее, зачастую пустуют даже имеющиеся стелды.

Социалистическое соревнование подсказывает, что комсомольскому активу нельзя успокаиваться, необходимо сделать серьезные выводы из урока, применить эти выводы в деле — ведь уже в разгаре I этап соревнования нового учебного года.

С. КОШИКОВА.



В вузах Томска

ИНСТИТУТУ — 20 ЛЕТ

Институту в этом году исполнилось 20 лет. За это время вуз вырос в крупное специализированное учебное заведение на востоке страны, окрепла его материальная база.

Сегодня на 6 факультетах обучается 6905 студентов, в том числе на 4 дневных — 3762. Для народного хозяйства страны подготовлено 7367 инженеров по 11 строительным и механическим специальностям. Только в 1972 году выпущено 787 инженеров, из которых более 350-ти работают на стройках г. Томска и области.

ДЕНЬ ЛЕКТОРА

Кафедра философии ТГУ провела очередной день лектора. В один из ноябрьских дней в цехах, отделах, общежитиях Томского завода режущих инструментов преподавателями и аспирантами кафедры было прочитано более десяти лекций.

С большим интересом были встречены лекции С. С. Парамонова «XXIV съезд КПСС о повышении материального и куль-

МЕДАЛИ В ДНХ

В минувшем учебном году наш институт принял участие в Выставке Достижений Народного Хозяйства

Кафедра технической кибернетики разработала и представила на ВДНХ информационно-поисковую систему «Квантор». В институт пришло сообщение, что

Учебный процесс осуществляют 380 квалифицированных преподавателей, в составе которых 3 профессора, 106 кандидатов наук и доцентов.

В этом юбилейном году коллектив института успешно выполняет повышенные социалистические обязательства, взятые в честь 50-летия образования СССР.

20—25 ноября 1972 года состоялась научно-техническая конференция, посвященная 20-летию института. В ней приняли участие представители разных вузов страны.

(Многотиражная газета Томского строительного института «За строительные кадры»).

турного уровня советского народа», А. В. Воробьева «Национальное и интернациональное в культуре народов СССР», Ю. И. Сулина «Формирование нового человека — важнейшая задача коммунистического строительства» и другие лекции.

Выступающие ответили на ряд вопросов, лекции часто заканчивались беседой.

Проведение дня лектора стало традицией кафедры философии.

(Многотиражная газета Томского университета «За советскую науку»).

работа наших товарищей удостоена высокой награды. На заседании ученого совета в торжественной обстановке были вручены медали ВДНХ. Юрий Павлович Шевелев награжден серебряной и Юрий Михайлович Костырин — бронзовой медалью.

(Многотиражная газета Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники «Радиоэлектроник»).



11 декабря прошло второе заседание в школе актива учебных комиссий. На этот раз разговор шел о методической работе на факультете и об общественном допуске студентов к сессии. Члены комитета ВЛКСМ В. Рисман и А. Коваленко рассказали о наиболее эффективных путях и формах работы в этих областях комсомольской деятельности.

На машиностроительном факультете перед началом сессии проведены совещание кураторов младших курсов и открытое партийное собрание, на котором состоялась принципиальная беседа о задачах педагогического и студенческого коллектива в подготовке к началу зачетной и экзаменационной сессии.

Профком и отдел студенческих общежитий от-

Началась защита курсовых проектов по расчету и конструированию точных механизмов у студентов III курса ЭФФ. НА СНИМКАХ: преподаватели кафедры прикладной механики А. Д. Гофман и А. М. Филонина принимают проект студентки гр. 188-2 Л. Брой. Ответ студентки отличался содержательностью, глубиной, и получал отличную

крывают дополнительные рабочие комнаты в общежитиях ТЭФ, ФТФ. Действующие рабочие комнаты укомплектовываются недостававшей ранее мебелью.

У старшекурсников физико-технического факультета началась экзаменационная сессия. Заместитель декана А. В. Пушкин сказал нашему корреспонденту:

— Прошедшая зачетная неделя показала, что студенты готовы к экзаменационной сессии. Пятый

курс, в отличие от прошлых лет, успешно и в срок сдал курсовой проект по организации и планированию промышленных предприятий. Конечно, большая заслуга в этом кафедры экономики и организации производства. В то же время чувствуется, что и сами студенты очень сознательно и ответственно подошли к этому вопросу.

На четвертом курсе положение хуже: примерно пятая часть студентов не сдала зачеты к началу экзаменационной сессии.



оценку. Студентка гр. 180-1 О. Исаева (справа) готовится к защите проекта.

Однако хочется надеяться, что старшекурсники сделают выводы, чтобы успешно сдать экзамены.

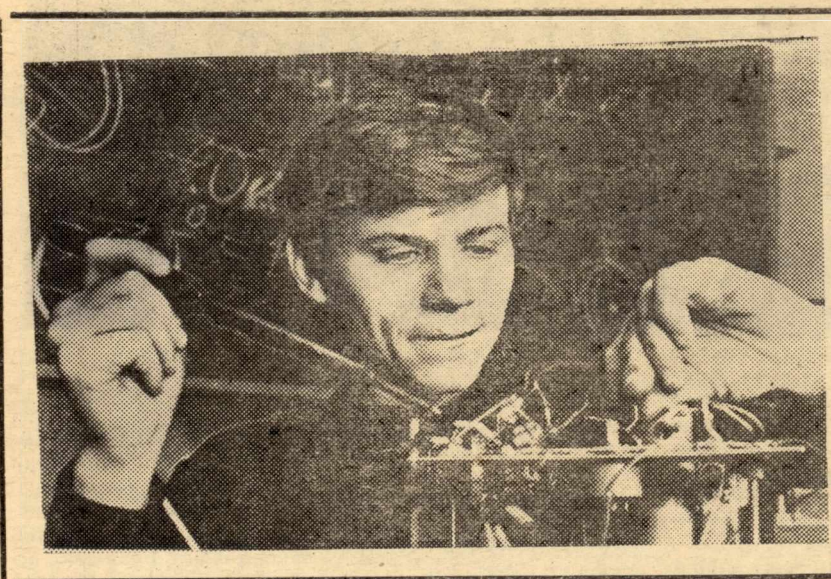
Сессия в ТПИ, сессия!

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН — ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ОДНОЙ ИЗ ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ является проблема организации такой деятельности студента, чтобы с максимальной отдачей использовалось время его самостоятельной работы. На основании социологических исследований, проведенных в крупнейших вузах страны, установлено, что студенту для успешного овладения изучаемыми дисциплинами помимо времени, отведенного учебными планами на лекции и практические занятия, необходимо ежедневно затрачивать около 3—4 часов на самостоятельную проработку изучаемого материала. Приблизительно столько же времени

должно затрачиваться студентом на личные запросы и интересы, общественную работу. Без этого не мыслится всесторонне развитая личность инженера.

Таким образом, деятельность студента может иметь много аспектов, но не всегда она продуктивна из-за бессистемности, отсутствия координации во времени. И как следствие — срывы на контрольных точках и экзаменах, отсутствие широкого кругозора, неумение работать. Обоснованно и научно доказано, что данная проблема может быть решена только благодаря развитию у студентов навыков само-



Юрий Шмигирилов — инженер кафедры ЭМА. Он окончил институт в прошлом году. Трудолюбив и настойчив в достижении поставленной цели. Научной работой на кафедре занимается с третьего курса. Сейчас он дает кандидатские экзамены. Недавно на Всесоюзной конференции по импульсной технике, которая проходила в Новосибирском академгородке, сделал доклад. Отправлено три его заявки на изобретения. Юрий является одним из исполнителей хоздоговора по экспериментальному возбуждению сейсмических колебаний.

Наряду с научными исследованиями молодой специалист занимается и общественной работой.

Фото А. Зюлькова.

НИИ и творческий рост студентов

В НИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНТРОСКОПИИ научно-исследовательская работа студентов является важной составной частью деятельности института. В руководстве НИРС принимают участие 110 научных сотрудников, то есть более половины штатных инженерно-технических работников НИИ. Значительную часть руководителей НИРС составляют кандидаты и доктора наук, к руководству научными исследованиями студентов привлечены старшие инженеры, аспиранты.

Высокая квалификация руководителей НИРС обеспечивает высокий уровень студенческих работ. Так, в уходящем году количество опубликованных в печать статей, написанных научных отчетов, докладов на конференциях более чем вдвое превышает прошлогоднее. В своей деятельности мы не ограничивались планом мероприятий НИРС. Предусмотрены и выполнены дополнительные мероприятия, в частности курсы на лучшую работу студентов младших курсов, на лучшую организацию НИРС в секторах и лабораториях. Была организована выставка студенческих работ, стенд с результатами студенческих исследований по секторам и лабораториям. Наиболее плодотворно поработала лаборатория средств радиационного

контроля (руководитель лаборатории кандидат технических наук О. И. Недавний, ответственный за НИРС К. М. Бочкарев), лаборатория средств обработки информации (руководитель кандидат технических наук Б. Н. Елифанцев, ответственный за НИРС В. В. Тарасов). Заметно улучшилась работа в лаборатории радиационной интроскопии (руководитель лаборатории Д. И. Свирикин, от-

ветственный за НИРС нову. В. А. Берданову нужно с большей ответственностью подойти к этому важному делу в подготовке специалистов, оказать действенную помощь ответственному за НИРС.

В помощь организаторам научно-исследовательской работы мы еженедельно проводим семинары. Обсуждаем лучший опыт работы не только своих лабораторий, но и центральных вузов, где

Вуз сегодня и завтра

бывают наши товарищи в командировках, намечаем ближайшие задачи. Так, нам кажется, что очень важно вовремя суметь привлечь студентов к исследованиям, которые ведет НИИ, пораньше привить им вкус, стремление к поиску. Поэтому мы стали чаще приглашать второкурсников. Конечно, уровень их работы еще невелик, но делается главное: студент более творчески относится к учебе, старается больше узнать, получает первые навыки исследования. К III—IV курсу он уже способен ориентироваться в наших проблемах, и мы знаем его способности и стремления.

Очень важно, на наш взгляд, держать тесную связь с кафедрами, знать план учебной работы, ве-

ответственный за НИРС Т. Д. Кириллова). В приказе по итогам конкурса II—IV курсов в НИИ отмечены работы студентов С. Колодярова (гр. 059), Г. Сипко (гр. 028), С. Федорчук (гр. 010) и ответственных за НИРС К. М. Бочкарева и Т. Д. Кирилловой. Недостаточно активно участвуют в развитии НИРС лаборатории разработки ускорителей, контроля лесоматериалов, технико-экономических исследований. Мы не раз заслушивали товарищей, ответственных за эту работу, двух даже пришлось заменить, но лаборатория пока остается в числе отстающих по организации исследовательской деятельности студентов. Девятно, руководителям этих коллективов О. В. Соколову, А. Н. Кармадо-

ваются наши товарищи в командировках, намечаем ближайшие задачи. Так, нам кажется, что очень важно вовремя суметь привлечь студентов к исследованиям, которые ведет НИИ, пораньше привить им вкус, стремление к поиску. Поэтому мы стали чаще приглашать второкурсников. Конечно, уровень их работы еще невелик, но делается главное: студент более творчески относится к учебе, старается больше узнать, получает первые навыки исследования. К III—IV курсу он уже способен ориентироваться в наших проблемах, и мы знаем его способности и стремления.

Очень важно, на наш взгляд, держать тесную связь с кафедрами, знать план учебной работы, ве-

мени и тематики курсовых и других самостоятельных работ. Это помогает действовать рука об руку с кафедрами, с учебным процессом, а главное, приносит гораздо большую пользу самим студентам. Например, был студент Олег Филонин. С третьем курсе он пришел к нам, заинтересовался проблемой получения стереоскопического изображения на экране обычной телевизионной трубки, и к пятому курсу эта работа его дилеммой стала, которую он великолепно защитил и даже получил авторское свидетельство.

Воспитание инженера-творца неотделимо от развития научных исследований в высшей школе, от связей этих исследований с жизнью. Это с особой четкостью звучит в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Научно-исследовательским учреждениям при вузах отводится в этом одна из главных ролей.

Все, что сделано, мы посвящаем Родине к ее празднику — 50-летию образования СССР и ставим своей задачей усилить внимание к подвигу творческого роста будущих специалистов. Это будет нашим ответом на заботу партии и правительства о подготовке кадров в высшей школе.

Г. КУНИЦЫН,
зав. кафедрой интроскопии, кандидат технических наук.

20 декабря в Доме культуры Томского электромеханического завода начал свою работу четвертая научно-техническая конференция по проблемам машиностроения. Мы попросили заведующего кафедрой сварки машиностроительного факультета нашего института, одного из организаторов и участников предстоящей конференции, доцента Ю. А. Евтющкина рассказать о том, как она будет проходить, кто ее участники, какие вопросы будут касаться на обсуждение.

— Подобные конференции, — сказал Юрий Александрович, — стали проводиться на машиностроительном факультете ежегодно. Цель их — обменяться мнениями по проблемам, которые ставит машиностроение перед учеными, поделиться результатами работы. Полезно, конечно, бесспорно, достаточно сказать, что сборник докладов предыдущей конференции пользой, и сейчас это издание стало дефицитным.

Организаторами конференции являются Томский межотраслевой центр научно-технической информации и пропаганды, Томское областное правление научно-технического общества машиностроительной промышленности и машиностроительный факультет ТПИ. Подготовка к конференции началась весной текущего года. Был создан оргкомитет, куда вошли представители машиностроительных предприятий, вышеперечисленных организаций и МСФ.

В работе конференции примут участие около 200 человек представителей научно-исследовательских

В честь юбилея СССР

ИНТЕРВЬЮ НАКАНУНО КОНФЕРЕНЦИИ

организаций, вузов и машиностроительных предприятий из Москвы, Брянска, Киева, Кривого Рога, Ржевска, Томска и других городов, а также студенты машиностроительного факультета ТПИ.

Тема конференции — «Технический прогресс в машиностроении». Будут обсуждены вопросы, касающиеся прочности и теории прочности в машиностроении, резания металлов, динамики машин ударного действия и ряд других. Томичи, в частности, расскажут о результатах своей работы. Ученые машиностроительного факультета выполняют крупные хоздоговорные работы для предприятий страны, в том числе и для Томской области. Разработки политехников находят применение на предприятиях города, в сельском хозяйстве, у нефтяников и лесорубов.

Ко дню открытия конференции выйдет из печати сборник докладов по проблемам машиностроения. Словом, мы готовы принять гостей из других городов. Хочется пожелать всем участникам конференции плодотворной работы и больших успехов.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВВСТУПЛЕНИИ.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

13 ноября с. г. в нашей газете опубликован фельетон «Три точки зрения». Как сообщил проректор по АХУ С. А. Кузнецов, на следующий же день после выступления газеты в аудиториях 209 главного корпуса была проведена дезинфекция.

Но хотелось бы пожелать коменданту главного корпуса постоянно следить за санитарным состоянием всех помещений, особенно больших аудиторий, где проводятся поточные лекции.

планирования, самоорганизации и самоконтроля. Однако реализовать простую схему требования коллектива — воспитания у человека определенных навыков — очень трудно. Поэтому человека необходимо ориентировать в его деятельности. С этой целью комитетом ВЛКСМ совместно с кафедрой научного коммунизма разрабатываются типовые личные комплексы планы на весь период обучения студента в институте.

Личный комплексный план основан на задаче формирования всесторонне развитой личности, исходя из бюджета времени студента. Эта задача решается путем само-

стоятельной работы по учебным дисциплинам, научно-исследовательская работа, общественная деятельность и трудовая, самообразование, эстетическое воспитание и физическое развитие. Вторая определяет значимость каждого раздела плана для каждого курса в зависимости от времени, которое студент может затрачивать на тот или иной раздел.

Разделы плана дробятся на конкретные формы деятельности, работ, по которым можно планировать во времени. Уже простое размещение в плане сроков сдачи контрольных работ, заданий, проектов позволит избежать «лихорадки» в

работе.

Нельзя однако понимать личные комплексные планы как систему, которая поможет за 5 лет создать совершенно одинаковых инженеров-интеллектуалов. Ограничить развитие конкретной личности жесткими рамками нельзя да и не нужно. Поэтому в личных комплексных планах предусмотрена возможность выбора форм деятельности, а также предоставлена возможность такой работы, которая возникает из потребностей личности.

Для массового внедрения комплексных планов необходимо провести в нашем институте социальный

эксперимент по их опробованию. Первый этап социального эксперимента уже начал, его продолжительность один семестр. Основные задачи группы, которые нужно решить на этом этапе, следующие: подготовить студентов, подвести все организационные вопросы в вузе к категориям плана. С этой целью разработана и внедряется система типовых обязательств: личные обязательства участников Ленинского зачета для каждого курса, обязательства группы для участия в Ленинском зачете и социалистическом соревновании за звание «Лучшая учебная группа ТПИ», а также

типовые обязательства комсомольских организаций факультетов.

Личные обязательства содержат конкретные сформулированные направления работы студента. Здесь наиболее полно решена проблема выбора и использования студентом понравившихся форм работы. Обязательства комсомольских организаций факультетов носят в значительной мере директивный характер. Что касается содержания обязательств, то в них отдельными учебными предметами учебный процесс, научно-исследовательская работа, общественно-политическая практика. И наконец, послед-

няя задача — внедрение системы аттестации комсомольцев на Ленинском зачете, которая в прошлом учебном году хорошо себя зарекомендовала.

Анализ результатов первого этапа эксперимента позволит подвести итог к внедрению личных комплексных планов на последнем его этапе. Какими будут результаты, покажет эксперимент. Впереди еще очень много работы в такой огромной социальной лаборатории, которой является 12-тысячная комсомольская организация нашего института.

Ю. СУРМИН,
студент VI курса УОФ.

Братству по оружию посвящается...



...Декабрь 1972 года. Под Парижем у мемориала «Сражающаяся Франция» происходит волнующая церемония — устанавливается пюпитр с надписью: «Священная земля, пропитанная кровью советских воинов, защитников Сталинграда, взята на Мамаевом кургане, месте ожесточенных боев 1942—1943 гг.»

Франция отмечает 30-летие Сталинградской битвы. Член Политбюро КПФ, один из руководителей Французского Сопротивления, Ж. Дюкло говорит своим соотечественникам:

— Все надежды у нас, сражавшихся с фашистским игом, были связаны с воинскими подвигами советских людей, Советской Армии. Во Франции, да и во всем мире, напряженно следили за Сталинградской битвой, я помню восторг, который вызвало известие о победе на Волге не только у нас, участников Сопротивления, но и у всех французов. Стало ясно, что победа не за горами.

Советские люди помогали участникам Сопротивления и в самой Франции. Это были военнопленные, бежавшие из концлагерей. Каторжный труд, зверство фашистов, голод, болезни не могли сломить духа советских патриотов. Выбравшись на свободу, в партизанских лесах Франции они показывали чуде-



са храбрости. Одним из них, В. Порики, который командовал партизанским движением Севера Франции, благодарные французы назвали национальным героем.

Около 40 тысяч советских граждан влилось в могучее братство Сопротивления. Было создано почти 30 отрядов, они показывали пример несгибаемости, воли к победе.

А на другом конце Европы, в России, французская эскадрилья «Нормандия» вместе с советскими летчиками била фашистов. Один из летчиков эскадрильи Марсель Лефевр сказал тогда: «Мы покинули свою поруганную родину, чтобы возвратиться туда только победителями, иного пути у нас нет».

В 1944 году, после Парижского восстания, Франция была освобождена от фашистов. Но «Нормандия», ставшая полком и получившая после боев в Восточной Пруссии название «Неман», закончила

войну в Берлине. На родину французские летчики возвращались на своих боевых самолетах, подаренных советским правительством.

Командир полка «Нормандия — Неман» генерал Пьер Пуйад вспоминает:

— Сквозь слезы, трудности, неумолимое время мы сохраним воспоминание о великих часах, которые пережили. Они были жестокими, но они обогатили нас великим чувством боевого товарищества, дружбы и доверия, которые великий советский народ проявил к нашей маленькой группе. Мы узнали и поняли, что такое братство.

Советский народ торжественно отмечает 30-летие боевой французской эскадрильи.

Братству по оружию, советско-французской дружбе был посвящен вечер, который провела кафедра немецкого и фран-

цузского языков ТПИ и Томский Дом ученых.

Руководитель кружка французского языка Т. А. Кольцова и его участницы А. Ростова, А. Сартакова, Т. Санникова, С. Коношенко познакомили гостей вечера с материалами экспозиции, присланной томским политехникам французскими друзьями из кружка русского языка им. Максима Горького города Ажена. Экспозиция посвящена участию советских граждан во Французском Сопротивлении и боевому пути «Нормандия — Неман».

На вечере были вручены премии участникам конкурса «Французское Сопротивление» и «Нормандия — Неман». Среди победителей — третьекурсыжки ХТФ, ЭЭФ и МСФ. М. БОРИСОВА.

НА СНИМКАХ А. Зюлькова: студенты рассматривают экспозицию французских друзей и выставку книг.

К Родине

Помоги разобраться в себе. Помоги. Всею силой своей, Нет на свете которой сильней, Помоги. Не тай. Не лукавь. Не брани. Шелестнем трав — Помоги.

Степью. Полям. Наплывом тайги — Помоги. Городами. Поселком. Палаткой вдали — Помоги. Ну, а больше людьми — Помоги. Разобраться в себе — Помоги.

Береза

О сколько о березах говорили! А мне опять виднеется одна: Береза в Риме. Да, береза в Риме. Далекая береза мне видна. Она стоит у самого фасада Неонно-голубого кабака, И по ночам подпившие с досадой Сигары гасят на ее коре. Ей душно здесь. Ей хочется в Россию. В Россию, на Рязанщину, домой.

Где зимы, как полотна расписные, И где девчата пляшут под гармонь. Ей не забыть, березке бледнолицой, Когда в необозримейшую рань Во время революции великой Ее увез помещик-эмигрант.

И здесь, в чужом краю, в чужой аллее Прижил ее. Все поливал водой. Подкармливал. Заботился. Лелеял. С угрюмою какой-то добротой.

Хозяин умер — годы подкосили. Осталась одинешенька — одна. И наклоняет в сторону России Все ниже, ниже голову она!

Утро

Я уступаю место, старику В трамвае, переполненном и шумном, Где нафталином отдает от шубок И пар плывет, редея, к потолку.

Михаил Зайцев

Мне 24 года. Заканчиваю учебу на факультете управления и организации производства. Диплом готовлю в Новосибирском НИИ систем, где мне предстоит работать. И хотя я живу сейчас в другом городе, я навсегда связан с дорогим моему сердцу Томском. Он дал мне образование, здесь мои друзья, здесь литобъединение, которому я очень благодарен за то, что оно помогло мне в работе над стихами. Ведь именно в литобъединении «Молодые голоса» я по-настоящему понял, как трудно писать хорошие стихи. Когда меня критиковали, я, бывало, обижался. А потом понял, что критика была справедлива, а значит, и полезна.

Планы? Работаю над циклом стихов, посвящен-

ных 50-летию образования СССР. Большинство моих стихов — о Родине, о труде простого советского человека, которые я предлагаю на суд читателей. Разные поводы явились причинами их появления. Например, стихотворение «Береза» родилось под впечатлением рассказа моего дяди о его поездке в Италию. В Риме к нему однажды подошел эмигрант из России и поведал историю своего друга. С какой болью он рассказывал о Советском Союзе, с какой завистью смотрел на советских людей: здесь, на чужбине, он жил мечтой о родине.

Мне хочется высказать свою беспредельную благодарность институту за то, что он дал мне профессию и приобщил к прекрасному.



Старик садится. Ищет в пиджаке Пропавшую бог весть куда монету. Подсчитывает счастье по билету И молодо подмигивает мне. Трамвай позванивает. Где-то вдалеке Ему призывно вторят тепловозы. И первые сибирские морозы Рисуются на розовом стекле.

Приходит друг...

Приходит друг. Садится на диван. Мнет сигарету, курит и смеется, И говорит, что переиздается Его в стихах написанный роман. Я радуюсь успеху. Я горжусь. И думаю: «Какой же я Емеля, Ведь в этом самом очень книжном деле Ему я и в подметки не гожусь». Он просит почитать. Я достаю Исчерканную мною многократно Не книжку, а стихов моих тетрадку, Которую, увы, не издают. Но друг тетрадь отводит рукавом, Он знает, что в ней искренне, что плохо, Где есть намек и нету где подвоха, Где тишина и где весенний гром. Мы затихаем будто петухи, Усевшиеся на ночь на насесте. Нам хорошо. И мы читаем вместе Самозабвенно — Пушкина стихи.

Слова

Выплывают из памяти, словно из гавани, Обойденные мною когда-то слова. Величавые, русские, светлые, главные: Голубые просторы. Небес синева. Началась будто заново жизнь с понедельника. Захотелось все вновь на веса положить. Выплывают слова, как и Русь, беспредельные, Без которых нельзя, да и незачем жить. Будто новою мерою прошлое меряю И от этого чище, добрей становлюсь. Сколько в этих словах тишины и доверия, Веры в силу твою и могущество, Русь!