

# ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА № 79 (1673).

## Сессия в ТПИ, сессия

ПРОЗВУЧАЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН для 1442-х пятикурсников нашего института. Среди них ленинские стипендиаты и комсомольские активисты В. Рисман, Н. Гаврилов, С. Головкин, Н. Зиновьев, В. Марченко, П. Строганов. Через полгода они получат дипломы инженеров и разъедутся в разные концы Советского Союза. А пока у них началась последняя экзаменационная сессия. Про-

шли первые экзамены у пятикурсников ХТФ, ТЭФ, МСФ, АЭМФ, ЭФФ и ЭЭФ.

НАЧАЛАСЬ СЕССИЯ у ЧЕТВЕРОКУРСНИКОВ АВТФ. В группе 1039-3 первый экзамен по аналогово-вычислительным машинам. Доцент кафедры вычислительной техники Н. В. Триханова рассказала после экзамена:

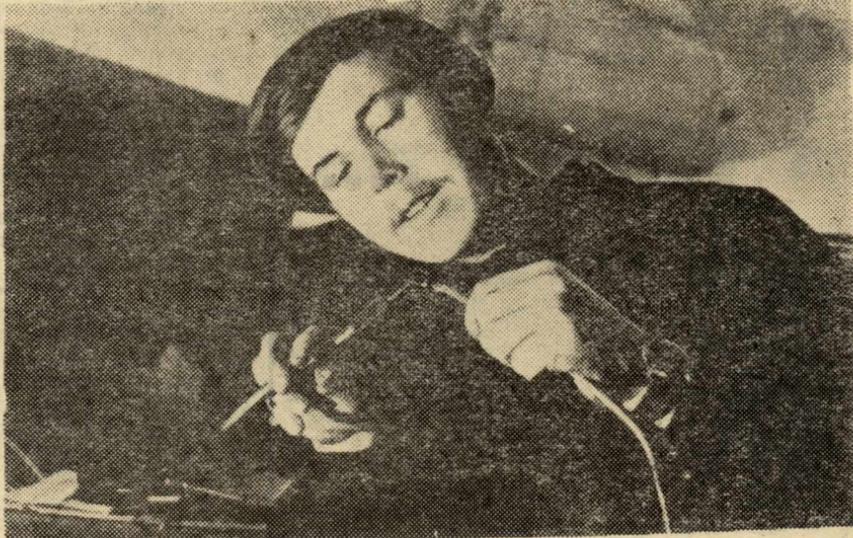
— Итог экзамена — 12 отличных и 15 хороших оценок. Можно сделать вывод, что курс, который является одним из специальных, усвоен студентами хорошо. Этот предмет изучался два семестра, и стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом знания студентов значительно упрочились, они технически грамотнее разбираются в схемах устройства АВМ. Наиболее глубокие и уверенные ответы были у студентов Л. Богорятских, А. Полковникова, Н. Дмитриенко и С. Хлызовой. Хочется пожелать всем студентам успешной сессии!

СТУДЕНТ-ЧЕТВЕРОКУРСНИК машиностроительного факультета А. Манин сейчас готовится к экзаменам. В эту сессию из четырех экзаменов три специальных, и Саша надеется сдать их с хорошими результатами, так же, как в прошлые годы.

А. Манин учится по индивидуальному плану под руководством аспиранта Г. М. Кошкарлова. На кафедре горных машин он вместе с группой сотрудников и студентов начинает сейчас научно-исследовательскую работу для Криворожского завода горного машиностроения «Коммунист». Тема касается исследования передачи ударной мощности по буровым штангам и увеличения долговечности соединений буровых штанг. Эта работа рассчитана на два года, и при внедрении в производство позволит получать экономический эффект более 2 миллионов рублей в год.

НА СНИМКЕ: А. Манин в лаборатории.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



## XIII научно- техни- ческая

В РИЖСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ закончилась XIII студенческая научно-техническая конференция. Эта конференция отличалась от предшествующих не только массовостью участия в ней студентов, но и высоким научным уровнем. В семи общественно-политических секциях выступило 74 студента, а в работе секций научного коммунизма принимали участие не только студенты РПИ, но и гости из Литовской ССР.

Большинство работ по проблемам общественных наук были посвящены 50-летию образования СССР, национальной политике КПСС, ленинской теории по национальному вопросу, дружбе и сотрудничеству народов Советского Союза.

Многие выступления были встречены аудиторией с интересом и высоко оценены жюри. Так, доклад студентки V курса химического факультета Н. Виноградовой на тему «Сохранение и формы коммунистического воспитания студентов» (научный руководитель доцент С. Емель-

янов) рекомендован для выдвижения на соискание премии Академии наук Латвийской ССР.

В целом, более 30 докладов рекомендованы жюри на республиканскую, межвузовскую конференцию, для участия в конференциях других вузов.

Многотиражная газета Рижского политехнического института «Яунайс инженерис».

## Комсомольцы — лучшие изобретатели

КОМСОМОЛЬЦЫ, ВОСПИТАННИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА, преподаватели кафедры вычислительной техники В. А. Манжело и аспирант этой кафедры Я. В. Мартынюк удостоены высокого звания «Лучший молодой изобретатель Украины».

Это почетное звание, установленное ЦК ЛКСМУ и Республиканским советом изобретателей и рационализаторов, получили по Киеву и Киевской области лишь 6 человек.

Молодые изобретатели В. А. Манжело и Я. В. Мартынюк вносят достойный вклад в выполнение задач



## В ВУЗАХ 50 братских РЕСПУБЛИК

девятой пятилетки. Они добились значительных творческих успехов в области создания и дальнейшего совершенствования технических способов вычислительной техники. В. А. Манжело имеет 13 авторских свидетельств на изобретения, которые и послужили основой для его кандидатской диссертации. Я. В. Мартынюку вручено 6 авторских свидетельств.

Многотиражная газета Киевского политехнического института «За радянського інженера».

## Успехи юбиляров

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ XXIV съезда КПСС в области высшего образования, коллектив института в прошедшем учебном году по сравнению с 1970-71 годом добился

улучшения основных своих показателей. Так, абсолютная успеваемость стала на 3,1 процента выше, чем в предыдущем году. Некоторые факультеты показывают устойчивую успеваемость 93—96 процентов в течение ряда лет.

Постоянно повышается научный и идейно-теоретический уровень преподавания социально-экономических дисциплин. Успеваемость по общественным наукам сейчас составляет в среднем 98 процентов.

С каждым годом все больше и больше студентов занимаются научно-исследовательской работой. В 1971-72 учебном году в выполнении научных тем принимали непосредственное участие 2957 студентов, а в работе над выполнением заказов — 483 студента.

В этом году более чем на 3 миллиона рублей выполнено ра-

бот по заказам предприятий на хозяйственных началах, результаты более 30 работ внедрены в производство. Заметно развитие института и в других областях. Идет новое строительство учебно-лабораторной базы, каждый год вводятся в строй новые объекты жилищно-бытового назначения.

Такими успехами недавно отметил свой юбилей 50-летия со дня основания Белорусский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт.

Многотиражная газета Белорусского политехнического института «Советский инженер».

## Методическая конференция первокурсников

СОСТОЯЛАСЬ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ студентов I курса факультета химического машиностроения. Она была посвящена вопросам самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма.

Активно выступали на конференции и студенты.

Участники конференции познакомились с выставкой лучших студенческих конспектов по первоисточникам.

Многотиражная газета Киевского политехнического института «За радянського інженера».

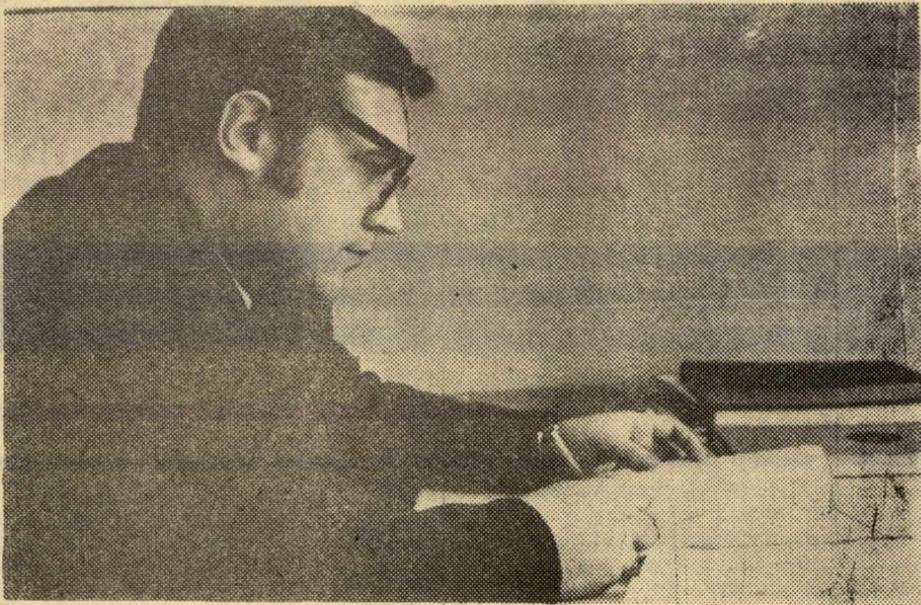
## Гости из Венгрии

ПО ПРИГЛАШЕНИЮ КОМИТЕТА ВЛКСМ Таллинского политехнического института в Таллине гостил смешанный хор Будапештского технического университета вместе со своим дирижером Иштваном Добран. В прошлом году камерный хор наших студентов побывал в Венгрии.

За время пребывания в Таллине гости познакомились с жизнью политехнического института, присутствовали на репетициях хора, посетили Парк-музей в Роккаль-Марс.

Состоялась встреча наших студентов с венграми. Гости выступили с концертом.

Многотиражная газета Таллинского политехнического института «Таллинский политехник».



После окончания электромеханического факультета ТПИ О. П. Муравлев уже двенадцать лет работает на кафедре электрических машин и аппаратов. Здесь он подготовил и защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас доцент О. П. Муравлев ведет большую учебную и научно-исследовательскую работу. Он является деканом факультета повышения квалификации дипломированных инженеров электротехнической промышленности. Олег Павлович — член партбюро факультета. Его часто можно увидеть в общежитиях, на заседаниях факультетского бюро ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ О. П. Муравлев.  
Фото А. Зюлькова.

## «ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Так назывался вечер, посвященный 50-летию образования СССР, который провела кафедра английского языка. При участии студентов были подготовлены стихи, песни, миниатюры на английском языке о нашей Советской Родине.

Л. ЕЛИСЕЕВА,  
преподаватель кафедры английского языка.

## РАБОТАЕТ НОВЫЙ КЛУБ

Состоялось первое заседание в клубе молодых научных сотрудников нашего института. Организаторы клуба — члены бюро ВЛКСМ МНС — пригласили на первое заседание участников клуба физико-технического факультета «О'Генри».

Заседания клуба будут проводиться ежемесячно. Гостями клуба будут ученые, творческая интеллигенция Томска, участники художественной самодеятельности ТПИ и города.

М. БОРИСОВА.

# Пришел на кафедру студент...

МНОГО ПРОБЛЕМ встает перед первокурсником, который сразу после окончания школы приходит в институт. Для него «альма-матер» не только источник знаний, но и большая жизненная школа. Студенческие годы оказывают огромное влияние на воспитание юношеского характера. Однако немаловажная роль принадлежит кафедре, которая воспитывает еще и специалиста — инженера, ученого.

Начиная работу с первокурсниками, нужно помнить, что разовыми мероприятиями успехов не добьешься. Важен комплекс мероприятий. Так, например, в Харьковском авиационном институте членами студенческого конструкторского бюро проектируется сверхзвуковой автомобиль, а свердловские политехники разрабатывают дополнительные блоки памяти, которые значительно увеличивают возможности ЭВМ «Урал».

В ТПИ также проводится большая работа в научных кружках и СКВ. На кафедре промышленной и медицинской электроники научно-исследовательской работой занимаются около 200 студентов, они принимают участие во всех хозяйственных темах кафедры, объем которых составляет около 100 тысяч рублей в год. Студентами в соавторстве с научными руководителями за прошедший год было опубликовано 14 статей, отправлено 2 заявки на изобретения.

Хотелось бы проследить путь, который проходит студент в своем становлении. Первое знакомство — реферат по одному из направлений промышленной и медицинской электроники: «Электроэнцефалография», «Промышленные телевизионные установки», «Фонокардиография».

На II и III курсах студенты выполняют конструкторскую и мон-

В ОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ является составной частью деятельности КПСС в идеологической работе. Оно призвано политически и психологически вооружать советских людей, духовно готовить их к грядущим боям, если они будут нам навязаны, чтобы с оружием в руках умело и беззаветно защитить великое дело коммунизма, обеспечить безопасность нашей Родины, братских социалистических стран. У нас накоплен значительный опыт героико-патриотического воспитания народа, которым мы дорожим и должны учитывать и впредь.

Этот опыт, в частности, показывает, что нельзя допускать упрощенного подхода и самотолкований проблемы военно-патриотического воспитания.

Иногда представляют, что патриотическое воспитание должно носить чисто военный характер, что оно продиктовано якобы профессиональными соображениями. Бесспорно, все заинтересованы в хорошей военной подготовке на кафедре, чтобы студенты-выпускники были готовы в роли офицеров-воспитателей умело руководить и обучать подчиненных.

Но речь идет не только об усвоении военных знаний и навыков. Речь идет и о всестороннем формировании гражданина, пламенного патриота, способного в любой обстановке, даже в самой трудной, оставаться активным бойцом Родины, ее верным сыном.

Важное место в военно-патриотическом воспитании отводится высшей школе, на которую возложена не только подготовка специалистов и организаторов производства, но также и задача воспитания патриота-интернационалиста.

Военно-патриотическим воспитанием призваны заниматься партийные, комсомольские и профсоюзные организации. Каково же состояние этой части воспитания в институте?

Партийный комитет непосредственно руководит работой комитета ДОСААФ института и контролирует направление военно-патриотического воспитания на факультетах. С начала учебного года, согласно намеченному плану, был проведен ряд мероприятий. В партком приглашались ответственные за военно-патриотическое воспитание, которым было поручено организовать работу на факультете, проверено выполнение планов. Парткомом уточнены условия социальное соревнования по военно-патриотическому воспитанию и работе ДОСААФ между факультетами. Совместно с институтским комитетом ДОСААФ проводилась учеба председателей комитетов ДОСААФ факультетов.

В первичной организации ДОСААФ сейчас насчитывается 10 256 человек. В институте действует мотосекция, клуб подводного плавания «Афалина», коллективная стрельба среди факультетов.

Для тренировки стрелковой секции арендован тир обкома ДОСААФ. Комитетом ДОСААФ института была проведена военная эстафета по стрельбе среди факультетов.

# РОДИНЕ — НАДЕЖНЫХ ЗАЩИТНИКОВ

диостанция, стрелковая секция.

Мотосекция (ответственный В. Кузьмин) имеет 32 спортсмена, 37 человек готовятся сдавать на права любителей-мотоциклистов. Секция в этом учебном году выступала на городских соревнованиях, где наши спортсмены заняли призовые места. Активистами этой секции создается материальная база. Было построено удобное помещение, обеспечивающее четкую организацию учебы спортсменов, техническое обслуживание и хранение мотоциклов. Мотоциклисты участвовали в военизированной эстафете на первенство института.

В клубе «Афалина» (председатель Е. Вертман) сейчас состоит 96 человек. Здесь ведется подготовка спортсменов подводного плавания.

Заметных успехов добилась коллективная радиостанция — ответственный В. Майков (АВТФ). Трижды участвовала она в международных соревнованиях в Чехословакии, Скандинавии и на первен-

стве мира. Недавно проводились соревнования, посвященные 30-й годовщине победы советских войск под Сталинградом, в январе будут проходить всесоюзные соревнования, радиостанция готовится к этим состязаниям.

Стрелковая секция — ответственный В. Сорокин (УОПФ) — в своем составе имеет 15 человек, куда входят мастер спорта, кандидаты в мастера, стрелки первого разряда.

Несколько слов о лекционной пропаганде. Хочется отметить теплоэнергетиков, и особенно ответственную В. Анжину, которые организовали интересные беседы, в том числе и участников Великой Отечественной войны. Хорошо работают электромеханики и геологи. Но всего на одну лекцию хватило инициативы у электроэнергетиков, машиностроителей и организаторов производства.

Большое воспитательное значение имеет кинопропаганда. Комитет ДОСААФ испытывает большую потребность в приобретении хроникально-документальных фильмов по важнейшим операциям Великой Отечественной войны, чтобы их можно было демонстрировать в общежитиях. На многих факультетах есть свои киноустановки, а областной прокат не имеет возможности удовлетворить все заявки. В этом мы ждем помощи администрации института. На всех факультетах следует улучшить наглядную агитацию, повысить идейное содержание и оформление стендов, стеновых газет.

Недавно состоялось расширенное заседание парткома, на котором были намечены ближайшие задачи. Партийным бюро рекомендовано обсудить состояние военно-патриотического воспитания на факультетах, разобраться в причинах отставания, распространить имеющийся опыт. Выступая с этим вопросом в газете, партком хотел бы заострить внимание коммунистов и комсомольцев на нерешенных проблемах. «Всемерное повышение оборонного могущества нашей Родины, — говорится в резолюции XXIV съезда партии, — воспитание советских людей в духе постоянной готовности защищать великие завоевания социализма и впредь должно оставаться одной из самых важных задач партии и народа».

Нужно усилить техническую подготовку студентов, не проходящих военной подготовки. Но нельзя

закрывать глаза на то, что порой студентам просто негде заниматься военно-прикладным спортом. Тир на Кирова, 4 давно не устраивает институт, а строительство новых идет медленно. На ФТФ и ГРФ созданы секции радиотелеграфистов, но они долго не занимались из-за неподготовленности класса. Настало время создать в институте секцию «охота на лис».

Д. ЛЕБЕДЕВ,  
член парткома.

В. КУЛИКОВ,  
преподаватель кафедры ПМЭ, член редколлегии.

# Немного о б эстетике аудиторий Держать свой дом опрятным, красивым

Для политехнического института, имеющего большое количество учебных корпусов, построенных десятки лет назад, одной из ответственных стала задача совершенствования общего технического состояния и эстетического оформления учебных аудиторий, лабораторий и других помещений института. Вопросам улучшения материально-технического и хозяйственного обеспечения учебного процесса уделяют большое внимание как ректорат, так и партком института. Так, можно отметить, что к 1972—73 учебному году состояние учебных аудиторий улучшилось, в ряде корпусов с хорошим качеством прошел ремонт.

Но состояние аудиторий нашего института еще во многом не отвечает современным требованиям. Предстоит усовершенствовать техническое и эстетическое состояние как аудиторий, так и учебных корпусов в целом. С этой работой одно административно-хозяйственное управление института явно не справится, так как из-за недостаточной укомплектованности кадрами АХУ до сих пор плохо справляется с работой даже по текущему технадзору за учебными аудиториями. В результате этого зачастую в учебных аудиториях недостаточно света (сгоревшие лампы), в

ряде аудиторий нет кафедр, не вовремя ведется ремонт досок, мебели и так далее.

Ректоратом и парткомом решено привлечь всех работников института к работе по совершенствованию технического и эстетического состояния учебных аудиторий. На основании решения парткома и приказа ректора от 13 апреля 1972 года все учебные аудитории были распределены за кафедрами, и в обязанности заведующих кафедрами входит назначение ответственных за аудитории, которые должны следить за их состоянием, своевременно принимать меры и ликвидировать недостатки.

Проверка выполнения этого приказа, проведенная парткомом в ноябре 1972 года, показала, что ряд заведующих кафедрами совместно с комендантами корпусов регулярно контролируют состояние аудиторий и своевременно устраняют замеченные недостатки. Так, аудитория 307 10-го корпуса закреплена за кафедрой ТОЭ (зав. кафедрой доцент В. А. Лукутин), содержится в хорошем состоянии. Тесный контакт, совместная работа о состоянии аудиторий коменданта 10-го корпуса К. П. Диканчука и заведующих кафедрами, расположенными в этом корпусе, обеспечило вполне удовлетворительное состояние аудиторий корпуса.

Принимаются меры улучшения эстетического оформления ряда учебных аудиторий. Кафедрой истории КПСС, например, (заведующий кафедрой доцент Д. В. Колосин) подготовлен эскиз оформления аудиторий 227 главного корпуса, реализация которого намечена на начало 1973 года. На кафедре графики (зав. кафедрой доцент Л. С. Скрипов) создана группа эстетики, которая также готовит оформление аудиторий главного корпуса, силами кафедры физической электроники (зав. кафедрой проф. А. Н. Диденко) отремонтирована и оборудована средствами обучения и наглядными пособиями аудитория 107 10-го корпуса, закончено оборудование математического класса в аудитории 325 8-го

корпуса силами кафедры высшей математики (зав. кафедрой старший преподаватель И. О. Давыденко).

Вместе с тем, многие заведующие кафедрами института до сих пор не приняли существенных мер к реализации приказа ректора. В 8 корпусе, где расположено 13 кафедр, практически никто из заведующих кафедрами не выполнил в полном объеме работы, рекомендованные приказом. На отдельных кафедрах до последнего времени даже не были назначены ответственные за учебные аудитории (кафедра электрических машин, зав. кафедрой проф. Г. А. Спайлов), и не было организовано никакого контроля за закрепленными аудиториями (кафедра электрических станций, зав. кафедрой профессор И. Д. Кутявин). Ряд заведующих кафедрами — зав. кафедрой прикладной механики А. Б. Беляев, зав. кафедрой теоретической механики доцент В. П. Харитонов, зав. кафедрой высшей математики старший преподаватель И. О. Давыденко и другие — ограничились назначением ответственных за аудитории и подачей в деканаты заявок на ремонт, но контроль и помощь в исполнении этих заявок не организовали. В 8-м корпусе нет также систематического контроля за состоянием аудиторий ни со стороны коменданта, ни со стороны ответственных за аудитории от кафедр. Поэтому состояние помещений в этом корпусе плохое. Многие аудитории в 1972 году вообще не ремонтировались (119 б, в, г, д, е, 124, 125, 126, 232, 252, 255), во многих аудиториях вышли из строя подвижные доски, кое-где нет кафедр для векторов, в большинстве аудиторий этого корпуса не работает от 20 до 50% ламп.

Все эти мелкие недостатки отражаются и на воспитательной работе среди студентов. Студенты видя это, сами начинают плохо относиться к оборудованию и мебели в аудиториях, не заботятся об их сохранности.

**А. ВЛАСОВ,**  
доцент, зам. заведующего кафедрой физической электроники, инструктор парткома.

В ДЕЛАХ И ЗАБОТАХ быстро летит время. Кажется, совсем недавно пришел работать в ТПИ Д. И. Куршаков, а уже минуло одиннадцать лет. Но как сейчас помнит свой первый день Данил Иванович, когда принимал общежитие по Кирову, 2. Что и говорить, должность коменданта не из легких, да если учесть, что уже тогда пошел Д. И. Куршакову шестой десяток лет, а работать приходилось в основном с молодыми ребятами. Однако помог опыт: за плечами

# Ветеран ТРУДА

оказали молодому солдату большую честь — приняли в ряды партии большевиков.

А после армии вернулся Данил в родной город Котельнич и пошел служить в военизированную стрелковую охрану железной дороги. Сумел найти и время для уче-

Ивановича в один из районов.

Это были, пожалуй, самые трудные годы в жизни Д. И. Куршакова. Нелегко было почти заново создавать колхозы, поднимать разрушенное хозяйство: не хватало лошадей, плугов, многие пашни были превращены в окопы, блиндажи, изрыты взрывами бомб, снарядов.

Часто проводили собрания — решали вместе с колхозниками, кому нужно помочь в первую очередь, как лучше провести сев, — рассказывает Данил Иванович.

Медленно восстанавливались колхозы, но с первым севом справились. Вновь заработали в районе политшколы, добровольные общества, и в этом была немалая заслуга второго секретаря.

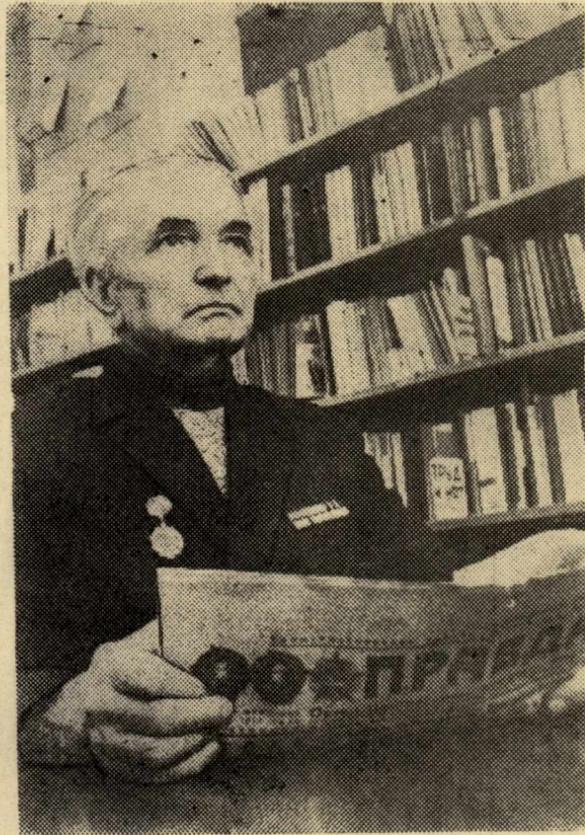
Лишь в 1949 году вернулся Д. И. Куршаков к своей работе — на железную дорогу. Так почти до самой пенсии и проработал заместителем начальника дистанции пути по политической Винницкой железной дороге.

Но трудовая биография Данила Ивановича не кончается. Сейчас он комендант-воспитатель. Кроме того Д. И. Куршаков ведет большую партийную работу: четвертый год возглавляет партгруппу ОСО, которая считается одной из лучших в институте, руководит кружком политпросвещения.

С любым вопросом подойди к нашему партгруппоргу — всегда поможет, — говорит о нем заместитель начальника ОСО З. У. Павлюкова. — Для всех время найдет.

А на днях сослуживцы тепло поздравили ветерана труда с 70-летием, пожелав отличного здоровья и счастья.

**Г. ЛАВРОВА,**  
Фото А. Зюлькова.



чами шестнадцатилетний стаж партийной работы. А легкого в жизни Данил Иванович никогда не искал.

— Моя трудовая биография началась рано, — вспоминает ветеран труда. — Успел погнуть спину и на кулаков. Учиться почти не пришлось, удалось закончить всего три класса. Трудное было время.

И неизвестно, как бы сложилась дальнейшая судьба паренька, если бы не революция. С радостью пошел служить Данил в Красную Армию. За отличную работу, дисциплинированность

бы, несмотря на службу, Закончил за три месяца успешно подготовительные курсы, а потом — железнодорожный техникум.

Но недолгим было мирное время. Пришел грозный 41-й год. На одном из центральных фронтов — Калининском — защищал свободу Родины Данил Куршаков.

А в 1942 году, после ранения, когда уже было ясно, что воевать не сможет, перешел на партийную работу. Его избрали вторым секретарем райкома партии Черновского района Кировской области. Когда освободили Винницкую область, направили туда Данила

Читатель продолжает разговор

# Закон для инженера

ВСЕ ЧЕРТЕЖИ, ВСЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, которая разрабатывается и выпускается различными организациями страны, выполняется в соответствии с определенными правилами ЕСКД (единой системой конструкторской документации). С этими правилами будущие инженеры должны ознакомиться еще в стенах института. Поэтому статья профессора А. Н. Еремина «ЕСКД — в учебный процесс» («За кадры» от 13 декабря 1972 г.) поднимает очень важный вопрос об обязательном изучении ЕСКД всеми преподавателями и студентами института.

ЕСКД — включает в себя более 150 стандартов и устанавливает единый

порядок разработки, выполнения, оформления, согласования, внесения изменений, учета, хранения и обращения конструкторской документации. Экономисты подсчитали, что внедрение новых ГОСТов обеспечивает рост производительности труда конструкторов на 20—25 процентов, а экономия от внедрения их в народное хозяйство составляет 570 млн. руб. в год.

Первые стандарты новой системы были утверждены в 1968 г., часть ГОСТов еще находится в стадии разработки и утверждения. С 1 января 1971 года ЕСКД вступила в силу, отменив все ранее существовавшие правила оформления и выпуска чертежей. В связи с этим 12 января 1971 года рек-

тором института был издан приказ о введении стандартов ЕСКД в учебный процесс института в соответствии с методическими указаниями МВ ССО СССР. Этими указаниями, в частности, предусматривается, что изучение новых стандартов должно осуществляться на протяжении всех лет учебы студентов в институте.

При изучении курса черчения студенты знакомятся с первой группой ГОСТов, в соответствии с которыми они и выполняют свои учебные чертежи. Следующая группа изучается ими в курсах «Детали машин» и «Основы взаимозаменяемости». С остальными стандартами студенты знакомятся при изучении специальных дисциплин, так что, за-

канчивая институт, они должны знать весь комплекс ЕСКД, необходимый им в будущей работе.

Подготовительную работу по переходу на обучение в соответствии с Единой системой конструкторской документации сотрудники кафедры начертательной геометрии и графики начали еще в период ее создания. Кафедра получала отдельные сборники проекта ЕСКД и после обсуждения давала на них рецензии.

В конце 1968 года на факультете повышения квалификации при Московском авиационном институте (где были и наши преподаватели) профессором В. С. Левицким, членом комиссии по разработке ЕСКД, было сделано сообщение об основ-

ных изменениях стандартов подлежащих изучению на кафедре графики, а также даны рекомендации по переходу на новую систему. По этому докладу старшим преподавателем Н. Н. Чахловой было разработано методическое пособие, которым и стали руководствоваться преподаватели в работе со студентами. В целях широкого ознакомления с ЕСКД студентов и сотрудников института и о работе кафедр графики в этот период в газете «За кадры» от 15 апреля 1970 года была опубликована статья «ЕСКД. Что это такое?»

С 1 сентября 1970 года кафедра полностью перешла на обучение по новой системе. К этому времени нами были созданы и вывешены первые плакаты по ЕСКД, в соответствии с новыми стандартами были переоборудованы все стенды, все плакаты для

объяснения во время занятий, преподаватели кафедры имели в своем распоряжении сборники новых ГОСТов. Для повышения квалификации преподавателей на кафедре систематически проводятся методические семинары по ЕСКД. С докладами на них выступают как наши сотрудники, так и специалисты предприятий города. Все преподаватели кафедры, обучавшиеся на ФПК, слушали цикл лекций по ЕСКД. Для преподавателей кафедр начертательной геометрии и графики вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, обучающихся на ФПК при ТПИ, нашими сотрудниками также читается специальный курс по ЕСКД.

Так как в уже изданные стандарты ЕСКД постоянно вносятся дополнения (Окончание на 4-й стр.).

# РАБОТА С КНИГОЙ — ОСНОВА УЧЕНИЯ

Из книги «СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ». Авторы — профессора П. Г. Грудинский, П. А. Ионкин, М. Г. Чиликин.

БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА состоит в изучении литературы. Одна из важнейших его задач — научиться самостоятельно работать с книгой.

За время обучения в институте студентам приходится изучить до 25000 страниц различных книг. Чтение книг — работа, требующая больших затрат энергии и времени. Эту работу, как и всякую другую, надо научиться делать рационально, необходимо учиться читать.

Различают два вида чтения: медленное, вдумчивое чтение и беглое ознакомление. Необходимо овладеть обоими видами чтения, но основное богатство умственных представлений человек получает путем сосредоточенного, углубленного изучения немногих, основных фундаментальных учебников и монографий.

На младших курсах изучается относительно небольшое число учебных пособий, которые необходимо очень тщательно проработать. На старших курсах углубленное изучение пособий сочетается с ознакомительным чтением журнальной литературы и различных исследований. Это необходимо для того, чтобы научиться находить сведения, требующиеся для решения данной конкретной задачи. Имея в виду получение подобных навыков, а также расшире-

ние технического кругозора, можно рекомендовать начинать знакомиться с периодической литературой по своей специальности и студентам младших курсов.

Книги для углубленного изучения дисциплины рекомендуются преподавателями. Прежде чем приступить к чтению книги, необходимо ориентироваться в ней, прочесть заглавный лист, обратив внимание на фамилию автора, точную формулировку заглавия, издательство, год и место издания, какое издание по счету.

Эти сведения имеют большое значение — они дают общее представление о книге: указывают, какая книга изучается: новая или старая, помогают установить, для кого она написана (это можно узнать и из предисловия, в нем автор поясняет задачи, которые он ставил перед собой при составлении книги).

Затем по оглавлению полезно просмотреть план книги и ее структуру. Оглавление дает представление о содержании книги и о принятой систематизации материала, что отражается в делении книги на части, разделы, главы и так далее. Ознакомление со всем этим помогает ориентироваться в книге и облегчает ее изучение. Очень полезен предварительный просмотр книги, беглый обзор иллюстраций, диаграмм, рисунков.

Приступая к изучению книги по главам, следует сначала просмотреть изучаемую главу, представить себе ее общее содержание, последовательность изложения, предварительный про-

смотр 10—15 минут сохранит время при дальнейшей работе, облегчив понимание и увязку отдельных вопросов и деталей в одно целое.

Наиболее важные разделы книги полезно читать дважды: сначала раздел прочтывают для общего ознакомления, затем приступают к его изучению.

Если при чтении встречаются непонятные определения, технические термины, их нужно раскрыть, обратившись к справочнику и словарю. Каждая дисциплина имеет свою терминологию, без названия которой нельзя обойтись. За термином всегда стоит определенное понятие, и не раскрыв его, нельзя понять мысли автора.

Не пропускайте при чтении сноски и примечания. Особое внимание уделите изучению диаграмм, чертежей и рисунков. Иллюстрированный материал может очень облегчить понимание текста и значительно дополнить его. Часто такой материал — вообще единственно целесообразная форма освещения специального вопроса.

Не следует изучать кни-

гу дальше, не уяснив предыдущего. Для проверки усвоения полезно восстановить по памяти основные положения прочитанного, а затем снова прочесть и отметить, что пропущено. Многократное перечитывание текста без восстановления в памяти его содержания мало что дает. Весьма важно выделить логический стержень в прочитанном материале.

Для восприятия содержания книги очень помогают обсуждения прочитанного материала с товарищами. Такое обсуждение нередко приводит к более глубокому пониманию явлений.

При чтении цифровых данных необходимо обратить внимание на относительные значения чисел, выразить их в проценты, выявить закон изменения величин, приведенных в таблицах, обратить внимание на самые малые и самые большие значения величин, оценить отклонения их от средних значений. Очень полезно представить табличный материал в виде графиков, при этом легче обнаружить изучаемые закономерности.



Много хороших работников трудится в научно-технической библиотеке нашего института.

Большим знатоком любимого дела зарекомендовала себя главный библиограф Л. М. Бородина (на снимке справа).

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

## Капля твоей крови...

В наше время трудно найти область медицины, которая бы не нуждалась в донорской крови для лечения больных. Ведь если большинство лекарств можно при необходимости заменить другими, то кровь

заменить нельзя ничем. И потому стали традицией ежегодные «Дни донора». Вот и нынче в конце ноября 505 студентов ТПИ сдали безвозмездно более 100 литров крови.

Очень активно участвова-

ли в этом благородном деле студенты АВТФ, МСФ, ГРФ. Большую организационную работу проводили оздоровительные комиссии профбюро и бюро ВЛКСМ факультетов.

К сожалению, для проведения «Дня донора» в ТПИ был выделен только один день. Для нашего вуза этого очень мало, и из-за

недостатка времени не все желающие успели сдать кровь.

Коллективы областной станции переливания крови, межвузовской поликлиники выразили благодарность всем юношам и девушкам, принявшим участие в «Дне донора».

С. СЕРГЕЕНКО,  
член профбюро.

## Илья ФОНЯКОВ

ИЛЬЮ ФОНЯКОВА, поэта из Новосибирска, хорошо знают в нашем институте. На Днях поэзии в мае он — гость политехников. Илья Фоняков помнит и День поэзии первый, и День поэзии девятый. Он принимал участие в обсуждении стихов политехников и охотно читал свои. Несколько его новых стихотворений, которые он оставил нашей редакции, мы публиковали весной. А эти, полюбившиеся участникам девятого Дня поэзии, мы попросили прислать.

Илья Олегович выполнил нашу просьбу.

Читайте, улыбайтесь, думайте.

## Три стихотворения

### 1. НАШИ РАЗГОВОРЫ

Добро, любовь, Россия, Правда,  
природа, цех, святыня, храм,  
Москва, Париж, Варшава, Прага,  
Китай, Америка, Вьетнам,  
Буддисты, хиппи, хунвейбины,  
Булгаков, Кочетов, Платон,  
Акселерация, дельфины,  
Хоккей, коррида, бадминтон.  
Костюм, дубленка, блузка, платье,  
Картошка, мясо, рыба, хлеб,  
Замира, Тося, Фрося, Катя,  
Серезка, Эдик, Витька, Глеб,  
Театр, наука, индустрия,  
Партком, профком, совет, бюро,  
Колхоз, совхоз, Байкал, Россия,  
Надежда, истина, добро!

### 2 ЛЕТО

Гуляли, пели, загорали,  
пыряли, плавали, гребли.  
Удили, рвали, собирали,  
Варили, жарили, пекли,  
Читали, спорили, ржали,  
Свежели, нежилсь, цвели,  
Страдали, бредили, бродили,  
Чудили,  
Ветренничали,  
Дружили, близились, общались,  
Влюблялись, ластились, клялись,  
Дотрагивались, обольщались,  
Одумывались, береглись.  
Вело, звенело, гомонило,  
Влекло, крутило, грело, жгло.  
Сулило, ранило, томило,  
Ласкало, мучило, прошло.

### 3. ДРУГ

Высокий, шумный, долговязый,  
Красивый, гордый, молодой,  
Добросердечный, ясноглазый,  
Незаменимый, дорогой!  
Серьезный, тонкий, скрытный,  
сложный,  
Привычный, путаный, простой,  
Внезапный, всякий, всевозможный,  
Спешащий, нервный, занятый,  
Упрямый, дерзкий, чистый,  
смелый,  
Непримиримый, заводной,  
Усталый, хмурый, поседлый,  
Неразговорчивый, больной,  
Веселый, умный, чуткий, чудный,  
Бестактный, резкий, желчный,  
злой,  
Невыносимый, трудный, нудный,  
Незаменимый, дорогой!

(Окончание.  
Начало на 3-й стр.).

# Закон для инженера

ния и изменения, в этом семестре на методическом семинаре мы заслушали сообщение старшего инженера-технолога Г. И. Мошкиной (ТИЗ) об изменениях, внесенных в ГОСТы, подлежащих изучению в курсе черчения.

Все методические пособия, ранее выпущенные на кафедре, пересмотрены, а новые создаются в соответствии с ЕСКД.

Через библиотеку заказаны и получены в достаточном количестве альбомы чертежей для детализации, выполненных по новым стандартам. На кафедре ведется переработка имеющихся старых чертежей для детализации в соответствии с ЕСКД. К

этой работе привлекаются и студенты, получившие во втором семестре отличную оценку и работающие в третьем семестре по индивидуальным планам. Такая работа не только углубляет знания студентов, но и развивает у них навыки в проверке и правке чертежей.

Одной из трудностей внедрения ЕСКД в учебный процесс является еще недостаточное количество учебной литературы по черчению, изданной в соответствии с новыми ГОСТами, поэтому на занятиях мы объясняем отличия новых ГОСТов от старых, чтобы студенты в

своей работе могли пользоваться учебниками ранних лет издания. Мало еще у нас и плакатов по ЕСКД, изданных централизованном способом.

Очень плохо обстоит дело с изданием методических пособий и указаний, которые написаны нашими преподавателями в соответствии с новыми стандартами. Издать такое пособие в институте целая проблема. От его создания до выхода в свет проходят долгие-долгие месяцы, а пособия нужны сейчас, так как студенты испытывают большой недостаток в новой справочной

и методической литературе.

Мы уже говорили, что изучение стандартов ЕСКД не заканчивается, а только начинается на кафедре графики. К сожалению, следует констатировать, что не все преподаватели специальных кафедр знакомы с новыми ГОСТами и им порой бывает безразлично, как оформлен чертеж — по новым или старым стандартам или совсем без них.

Выборочные проверки дипломных работ студентов ТЭФ, ЭФФ, ФТФ, МСФ преподавателями на-

шей кафедры показали, что в оформлении чертежей допускаются отклонения от ЕСКД, и это, в первую очередь, относится к основным надписям и спецификации. В ряде случаев основная надпись заменяется угловым штампом, ничего общего с ЕСКД не имеющим; спецификация выполняется не на отдельных листах, а непосредственно на том же чертеже и т. д.

В порядке товарищеской помощи, начиная с 1969 года, сотрудники кафедр дают консультации преподавателям и студентам-дипломникам по пра-

вильному оформлению чертежей (кафедре теплофизики, светотехники, физики твердого тела и т. д.)

Было время, когда преподаватели кафедры графики принимали участие в работе ГЭК и контролировали правильность оформления чертежей дипломного проекта. Возможно, стоит вновь ввести преподавателей нашей кафедры в Государственные экзаменационные комиссии тех специальностей, где студенты выполняют большей объемом графических работ.

Н. ТИХОНОВА, Б. СТЕПАНОВ, ст. преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики.