

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 МАРТА 1973 ГОДА. № 18 (1693)

9 дипломов с отличием

Закончились февральские защиты дипломных работ и проектов на физико-техническом факультете. Государственная экзаменационная комиссия заслушала 148 защит. Более половины из них оценены на отлично.

А. Шаповалов и Г. Копытов защитили проекты на английском языке. Эти сту-

денты, начиная с третьего курса, занимались по индивидуальному плану на кафедре теоретической физики. И потому их дипломные работы отличаются высоким математическим уровнем. В дипломное исследование вошли результаты научно-исследовательской работы за старших курсов. Г. Копы-

тов занимался изучением общих закономерностей излучения зарядов в классической электродинамике, а А. Шаповалов в своей работе показал те оригинальные результаты, которые были получены им при исследовании уравнения Клейна-Гордона.

Состоялось вручение дипломов. Девять выпускников этого факультета получили дипломы с отличием. Это ленинские стипендиаты И. Агалаков, В. Короткевич, А. Шаповалов, отличники Ю. Долгополов, Г. Копытов, В. Зубко, Н. Нечай, Н. Бамбуров, Н. Сова.

М. БОРИСОВА.

ЗАКОНЧИЛАСЬ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ на электрофизическом факультете. 18 молодых специалистов по физике и механике химических процессов будут работать в НИИ, КБ и на заводах в Алма-Ате, Фрунзе и Миассе, Новосибирске и Дзержинске, Ташкенте и Кемерове.

Вот, что сказал после защиты председатель ГЭК, начальник отдела Алтайского НИИ, кандидат технических наук В. И. Федин.

— Чтобы будущий специалист был готов к тем новшествам, которые преподнесет ему завтрашний день производства, он должен глубоко понимать общие закономерности

ЭХО СОБЫТИЙ

НОВЫЙ ОТРЯД СПЕЦИАЛИСТОВ

развития науки и техники, овладеть методами исследования, культурой мышления. Поэтому столь плодотворными оказываются тенденции углубленного преподавания фундаментальных наук, развития самостоятельных, индивидуальных форм освоения знаний. Здесь особенно как положительный момент следует отметить то, что большинство дипломных работ выполнено в академических институтах, где исследования ведутся по новейшим направлениям науки и где руководителями работ были, как правило, кандидаты и доктора наук. Как показали результаты защиты, именно такой зак-

лючительный этап в подготовке инженеров-исследователей является наиболее правильным.

ГЭК отметила возросший уровень работ дипломников и рекомендовала их к внедрению.

Следует отметить работы дипломников В. Собачкиной, И. Пинуева, Б. Стырона, В. Бабушова, А. Ивановой и других, которые уже внедряются в некоторых научно-исследовательских институтах. 10 дипломных работ оценены на отлично.

А. ГАВРИЛИН, зав. кафедрой.

НА СНИМКЕ: Б. Стырон, защитивший дипломную работу на отлично.

Фото А. Зюлькова.

ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ НА СЕЛЕ

Знают и любят в селах Томской области студентов-политехников. И они не забывают своих друзей. Уже много лет студенческие агитбригады «Снежинки» — частые гости на сценах сельских клубов и домов культуры. А летом с приездом студенческих строительных отрядов культурная жизнь в селе становится особенно бурной. После трудового дня студенты читают лекции, ставят

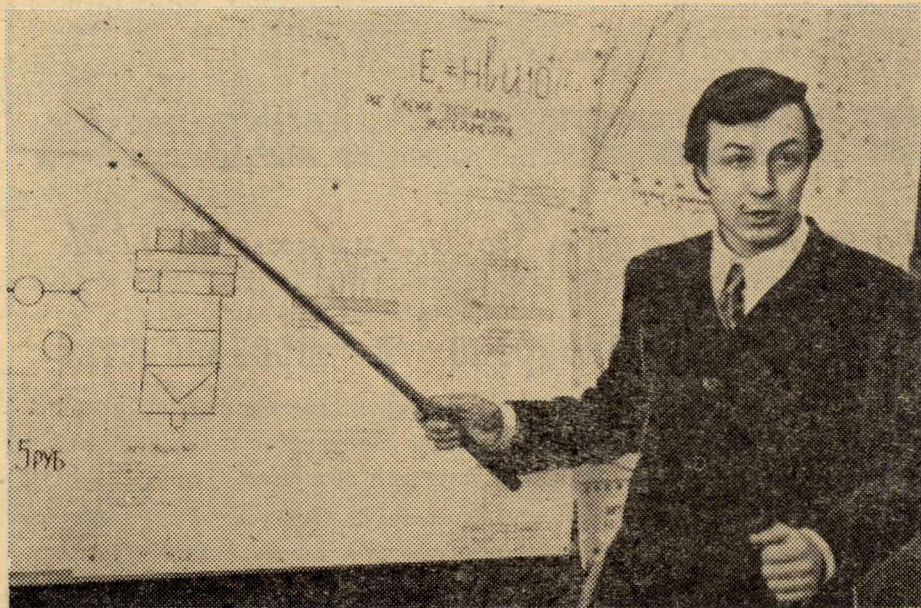
концерты. С их участием работают лагеря-спутники, где отдыхают дети колхозников, строителей, механизаторов. С удовольствием посещают жители студенческие вечера отдыха.

Большими друзьями стали студенты нашего института и школьники Кожевниковского и Зырянского районов. Студенты подарили школьникам оборудование для химических и физических лабора-

торий, несколько библиотек, провели учебу пионерского и комсомольского актива, помогли в организации и работе кружков, секций, в проведении военизированной игры «Зарница».

За активную культурно-шефскую работу на селе профсоюзному комитету института был вручен Диплом Министерства культуры СССР, ЦК профсоюза работников культуры и ЦК профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок.

С. АНДРЕЕВА.



ЭХО СОБЫТИЙ

Успеваемость повысилась, но...

По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость по институту составила 88,76 процента, отличников учебы — 5,26 процента, имеющих хорошие и отличные знания — 32,03 процента.

По сравнению с зимней сессией 1971-72 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 4,1 процента, качество учебы на 5,73 процента.

Однако, как показывают приведенные данные, большая часть студентов (62,7 процента) имеют удовлетворительные оценки. Этот факт сам по себе является серьезным симптомом «тяжелой болезни» и должен глубоко насторожить весь профес-

сорско-преподавательский состав, руководителей факультетов и общественных организаций. Учиться на удовлетворительно входит в привычку, развивает бездеятельность, нежелание настойчиво, упорным трудом добиваться прочных знаний.

Советскому студенту много дано, и он не должен прийти на завод сереньким специалистом.

Отстают по качеству учебы комсомольцы. Если по институту общее состояние качества учебы можно охарактеризовать цифрой 37,3 процента (отличники учебы и получившие повышенные оценки), то у членов ВЛКСМ эта же цифра выглядит около 34 процентов. Сле-

ПО ИТОГАМ СЕССИИ

дует особо рассмотреть по комсомольской линии основную деятельность студентов, ради чего они находятся в стенах вуза — их учебу.

По итогам абсолютной успеваемости зимней экзаменационной сессии факультеты распределились следующим образом: УОПФ — 97,3 процента, АВТФ — 90,72 процента, ГРФ — 89,67 процента, МСФ — 88,5 процента, ТЭФ — 88,4 процента, ЭЭФ — 87,67 процента, ФТФ — 84,8 процента,

ХТФ — 83,8 процента, АЭМФ — 83,6 процента, ЭФФ — 83,1 процента.

Ниже общестудентской абсолютной успеваемости оказались факультеты ФТФ, ХТФ, АЭМФ, ЭФФ. Есть основания полагать, что на этих факультетах успокоились на ранее достигнутых результатах, не проявляется должной заботы о вопросах учебы, повышения успеваемости студентов. Из группы факультетов, занимающих последние четыре места в институте, особо следует упомянуть передовой по показа-

телям физико-технический факультет. Видно, что опытный, сильный коллектив профессорско-преподавательского состава ориентируется только на выполнение показателей, а на учебу студентов обращает второстепенное внимание. Такой однобокий крен должен быть искоренен. Как можно мириться с таким фактом, что студентов, учащихся на хорошо и отлично, на этом факультете стало на 7,5 процента меньше, чем было в прошлую зимнюю сессию, процент отличников учебы практически сохранился на том же уровне. 66 процентов студентов ФТФ имеют

удовлетворительные оценки. (Уместно напомнить, что студенты этого факультета получают повышенную государственную стипендию). Нельзя пройти также мимо того факта, что и живут-то студенты ФТФ хуже других: общежитие Вершинина, 48 (новое прекрасное 9-этажное здание) занимает в ТПИ чуть ли не последнее место по всем показателям. Должно быть стыдно вам, физико-техники.

Снизил внимание к учебному процессу химии. Этому старейшему факультету тем более не к лицу быть в числе замыкающих. Абсолютная успеваемость факультета (Окончание на 2-й стр.).

Успеваемость повысилась, но...

(Начало на 1-й стр.) практически сохранилась на уровне прошлой зимней экзаменационной сессии 1971-72 учебного года, в то время как качество учебы на факультете снизилось на 3,4 процента. Не прибавилось также и отличников учебы.

Сегодня как-то непривычно говорить о двух замыкающих абсолютную успеваемость факультетах — АЭМФ и ЭФФ. АЭМФ показал по зимней сессии 83,7 процента успеваемости, качество учебы низкое — 25,5 процента студентов отличников и хорошистов.

Замыкает таблицу электрофизический факультет: абсолютная успеваемость 83,1 процента. Ради справедливости надо заметить, что по качеству учебы ЭФФ оказались в числе лучшей половины факультетов (здесь 40,8 процента студентов учатся на отлично и хорошо). Вместе с тем и эта цифра низка. Тем более, что факультет может вполне хорошо заниматься, быть в числе лучших.

Абсолютная успеваемость по курсам выглядит следующим образом: I курс — 83,26 (улучшение на 7,67 процента), II курс — 79,83 (+5,07 процента), III курс — 79,65 (+1,35), IV курс — 93,68 (+4,18 процента) и V курс — 98,76 (+0,76 процента).

Опыт показывает, что успеваемость студентов в подавляющем большинстве случаев находится в

прямой зависимости от учебной дисциплины. За осенний семестр текущего учебного года студентами I, II, III курсов пропущено 14 175 часов занятий. В последнее время со стороны деканатов ослаблено внимание к дисциплине студентов, совсем слабо занимаются этими вопросами бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов.

Не изжиты случаи срыва занятий по вине студентов.

Таким образом, несмотря на некоторое улучшение абсолютной успеваемости и качества учебы по институту по сравнению с соответствующим периодом прошлой сессии, имеются неиспользованные резервы для улучшения учебного процесса. Многие руководители факультетов не проводят необходимой систематической работы, не приняли своевременных мер к планированию и организации самостоятельной подготовки студентов, ограничиваются заседательской суетней, подменяя ею конкретные учебные дела как на факультете, так и на кафедрах.

Самой низкой по институту оказалась успеваемость у студентов III курса — 79,65 процента. Особенно резко снизили успеваемость студенты-третьекурсники ФТФ.

Положение дел у третьекурсников требует подробного анализа и разбора по всем инстанциям. Нельзя мириться с со-

давшимся положением. Нужно выправить учебу в весеннем семестре во что бы то ни стало.

На V курсе 100-процентную абсолютную успеваемость имеют лишь студенты УОФ, АВТФ, МСФ, ФТФ. Замыкающими по этому курсу являются ЭФФ — 97,5 процента и АЭМФ — 96,5 процента. Качество учебы пятикурсников в зимнюю сессию 1972-73 учебного года немного улучшилось, однако 36,2 процента студентов имеют удовлетворительные оценки. Совершенно непонятно, как можно допускать учебу на удовлетворительные оценки на выпускном курсе.

Особо следует сказать об успеваемости бывших слушателей подготовительного отделения. Абсолютная успеваемость этой категории студентов составляет на I курсе 77,9 процента (качество учебы 17,2 процента), II курс имеет абсолютную успеваемость 83 процента, а качество учебы всего около 2 процентов.

Необходимо в первой декаде марта провести на всех факультетах тщательный анализ результатов сессии, наметить конкретные меры действий и непременно поставить дело так, чтобы в весеннюю сессию положение с успеваемостью было значительно улучшено. Это наша задача в третьем, решающем году пятилетки.

П. БОГДАНОВ,
проректор по учебной работе.

СДЕЛАНО СТУДЕНТАМИ

У студенческого конструкторского бюро кафедры горных машин отличные традиции. Ежегодно здесь ведут работу 50—70 студентов, увлекающихся техникой, научными исследованиями. Именно поэтому на различных конкурсах горняки постоянно занимают ведущие места, участвуют в зональных и других выставках научно-технического творчества, и не без успеха.

Живет эта замечательная традиция и сейчас.

Я беседую с руководителем научно-исследовательской работы студентов кафедры Александром Эллером. Он заинтересованно говорит о малых и больших делах членов СКБ. Но особенно подробно останавливается он на одной из последних студенческих работ, о результатах которой томичи рассказали участникам «Недели науки», которая проводилась Московским энергетическим институтом с 26 февраля по 3 марта.

Доклад, который представляли политехники, называется так: «Исследование цельнометаллических амортизаторов с большим внутренним трением». Для более ясного понимания значения и важности этой работы, забегая вперед, можно привести такой пример. Горнорабочий, управляющий бурильной установкой средней мощности для бурения шпуров — перфоратором, не имеет права работать на этой машине больше года. Иначе может возникнуть очень опасная и тяжелейшая штука — виброболезнь.

Победить ее, свести до уровня санитарных норм — вот проблема, над которой упорно работает вот уже несколько лет коллектив кафедры горных машин, под руководством доктора технических наук В. Ф. Горбунова. На эту тему написана монография, но она касается в основном задач улучшения конструкции и снижения степени вибрации отбойных молотков различного назначения. Однако работники горной промышленности, сама жизнь настоятельно требуют машин с вибрационными устройствами становиться все больше и все ощутимей вред наносят они и работающим с ними людям, механизмам и установкам, связанными конструктивно с виброустройствами. Горняки-политехники прекрасно понимают это, настойчиво ведут поиск в этом направлении.

Неоценимый вклад вносят в общее дело кафедры студенты-машиностроители, члены старейшего в институте студенческого конструкторского бюро. Там, в Москве, инструктор комитета ВЛКСМ по НИРС А. Рудаченко и студент Ю. Дерюшев рассказали своим коллегам о том, что сделано студентами ТПИ. Например, о том, что четверокурсники Геннадий Туголуков и Юрий Дерюшев под началом аспиранта А. Новикова и при активном содействии старшего преподавателя И. Г. Резникова много месяцев занимались разработкой и исследованием амортизирующих устройств с сыпучим рабочим телом. Эти устройства предназначены для гашения вибрации горной и других отраслей промышленности. Например, для



перфоратора достаточен виброгаситель, состоящий из резинового цилиндра высокой прочности (или из другого упругого материала), наполненного мелкой металлической стружкой. За счет вращательного — поступательного движения поршней, входящих в цилиндр с обеих

сторон, стружки, амортизируя, за счет трения значительно снижают вибрацию. Работать с перфораторами легче, повышается производительность труда.

НЕОБЫЧНАЯ РОЛЬ СТРУЖКИ

Новые виброгасители уже изготавливаются и будут внедрены на предприятиях Главкузбасстроя.

Новые виброгасители, как считают специалисты, найдут применение и в различных отраслях промышленности и транспорта. Например, для ослабления ударов вагонов при их сцепке, в строительном деле, для улучшения эргономических показателей работы водителей электровозов.

И еще один очень важный момент, относящийся к строительным проблемам. Как известно, на заводах железобетонных конструкций при производстве тех или иных блоков, плит перекрытий, балок и других изделий необходимо так уплотнить бетон, чтобы была обеспечена необходимая прочность. Для этого применяются вибраторы, устанавливаемые на специальных площадках. Эти установки из-за интенсивной вибрации постепенно разрушают площадку и даже само здание цеха. Как этого избежать? На кафедре горных машин создан мощный машин с металлическим цилиндром, кото-

рый монтируется вместе с виброгасителем у самого его основания, то есть практически в непосредственной близости от фундамента виброплощадки. Таким образом, без снижения мощности вибрации в бетоне ее «обратная» вибрационная волна, идущая на фундамент, уничтожается амортизатором, надежно заслоняя путь разрушительным силам... Работа у горняков очень интересная, перспективная. Но самое главное в том, что делают они свое дело увлеченно, не считаясь со временем и без оглядки друг на друга, как это кое-где бывает. Иногда студенты задерживаются в лабораториях СКБ допоздна. А ведь у них еще и учебал! Главные исполнители виброгасящих приборов Геннадий Туголуков и Юрий Дерюшев учатся по индивидуальному плану, и учатся хорошо. Есть у них еще и общественные нагрузки. Успешно справляются они со всеми делами благодаря неумолимому закону: «Это необходимо. Это интересно. Это надо!». Они сами вытачивают на станках поршни, делают цилиндры, клеят тензодатчики, готовят установки к эксперименту, (а сколько их было), настраивают аппаратуру, проводят опыты, сами же обрабатывают результаты. Словом, работают вроде бы не ведая усталости. Например, Геннадий Туголуков клеил датчики (кропотливейшая работа) к новому исследуемому цилиндру около 20 часов! А потом он будет монтировать систему подключения к осциллографу, регулировать режимы и так далее.

...Поиск «лечения» виброболезни во всех ее проявлениях на кафедре продолжается всем коллективом — учеными, лаборантами, студенческими конструкторскими бюро. А это — гарантия победы.

А. БАТУРИН.
НА СНИМКЕ автора (слева направо): инженер А. Эллер и студент IV курса машиностроительного факультета Г. Туголуков готовят к эксперименту лабораторную виброаппаратуру.

Новости науки и техники ТПИ

Исследование внедрено в производство

На заводе «Сибэлектромотор» при расчете и проектировании серии самотормозящихся двигателей внедряются предложения сотрудников кафедры электрических машин по переходным электрохимическим процессам.

Начальник конструкторского отдела СКБ завода Э. М. Гусельников сообщил, что предложение кафедры позволило оптимизировать геометрические размеры тормозного устройства. Это позволит уменьшить расход электроэнергии при эксплуатации электродвигателей и сэкономить средства.

Исследования в институте проводились под руководством доктора технических наук Е. В. Кононенко.

Альбом для разведчиков недр

Кафедра техники разведки полезных ископаемых под руководством профессора С. С. Сулакшина, выполняя контракт с Западно-Сибирским геологическим управлением, провела исследовательские работы по методике и технико-экономическому обоснованию направленного бурения скважин при разведке угольных и рудных месторождений. Материал был обработан на электронно-вычислительной машине.

Итогом исследований явилось создание альбома, в котором выделены перспективные участки месторождений, разработана методика проектирования скважин, даны советы по технологии направленного бурения и методика расчета экономической эффективности работ.

Специалисты ЗСГУ с благодарностью отозвались о работе политехников. Экономический эффект только от внедрения многоствольного бурения составил более 150 тысяч рублей.

Темпы ударного года и долг коммунистов

С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА Н. Г. СМИРНОВ. Он сказал, что за первые два года пятилетки институт подготовил 5 445 инженеров. За это время у нас защищено 11 докторских и 183 кандидатских диссертаций, выполнено по хозяйственным договорам научно-исследовательских работ на 16 млн. рублей, 100 работ внедрено в производство. Ученые института подготовили 38 учебников, учебных пособий и монографий, в центральных издательствах выпущено около 2000 статей, получено 186 свидетельств на изобретения, 8 зарубежных патентов.

За успехи в социалистическом соревновании институт награжден Почетной грамотой обкома и облисполкома.

Но сделанное не дает

никаких оснований для самоуспокоения. Нерешенных задач еще много. За оставшиеся три года мы должны подготовить не менее 6,5 тысяч инженеров, отвечающих всем требованиям современного производства. Предстоит повысить успеваемость, поднять качество учебы, и в первую очередь коммунистов, которые должны идти в авангарде студенчества. Многие студенты учатся лишь удовлетворительно, что совершенно не удовлетворяет ни предприятия, ни наш институт. Предстоит бороться за каждого студента, всемерно помогать ему понять свой долг, проявить свои возможности.

Секретарь парткома обратил внимание коммунистов на необходимости усиленного внимания

27 ФЕВРАЛЯ СОСТОЯЛОСЬ СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА, НА КОТОРОМ БЫЛИ ОБСУЖДЕНЫ ИТОГИ ДЕКАБРЬСКОГО (1972 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС И НАМЕЧЕНЫ ЗАДАЧИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учебно-методической и воспитательной работе у всех — от ректора до ассистента.

Были проанализированы результаты зимней сессии, в которой слабую успеваемость показали когда-то наиболее сильные в учебе факультеты. Партийным организациям этих коллективов есть над чем задуматься.

Докладчик подробно остановился на вопросах повышения квалификации преподавателей, поставил совершенно определенные задачи в области подготовки кандидатов и док-

торов наук, укомплектования высококвалифицированными кадрами общеинженерных и общетехнических кафедр. С 1968 года у нас защищено 43 докторских диссертации, но в институте уже 10 лет работает только 30 докторов наук. Необходимо более тщательно отбирать людей при переводе в старшие научные сотрудники и увеличить количество защит. Предстоит также повысить эффективность аспирантуры, готовящей кандидатов наук.

Стоят серьезные проблемы улучшения научно-исследовательской работы, укрепления связи ее с учебным процессом.

Был дан анализ организационно-партийной работы, и в первую очередь вопросов, связанных с обменом партийных документов.

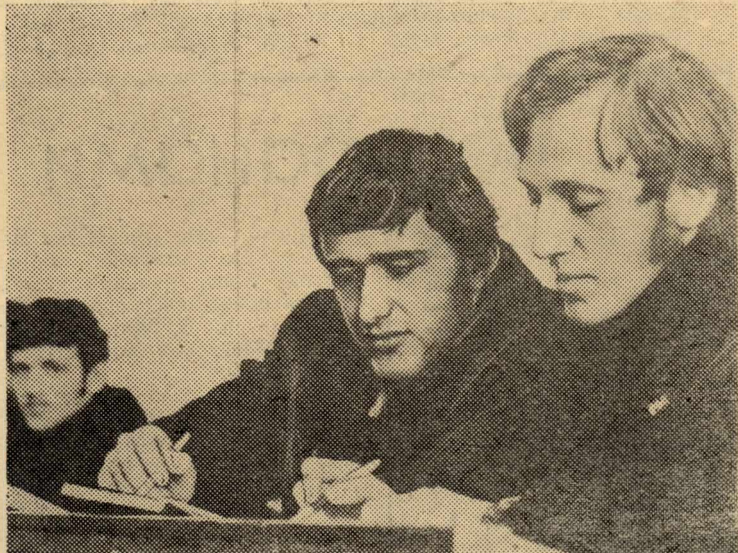
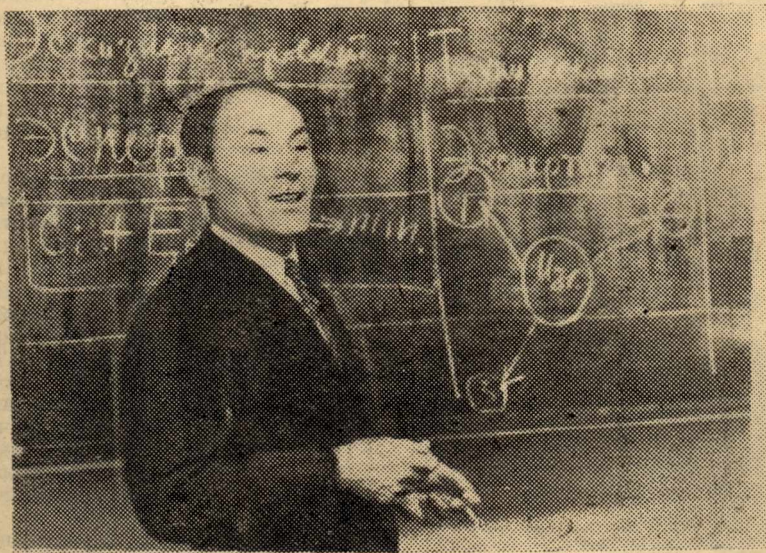
Выступившие в прениях профессор В. А. Москалев, доценты В. А. Кочегуров, Ю. С. Мельников, Ю. А. Загоров, А. С. Бергун и другие затронули ряд важнейших проблем, стоящих перед партийной организацией в решающем году пятилетки. Это и укрепление кадрового состава института, и математизация обучения, и улучшение работы кураторов, и усиление роли социалистического соревнования.

Секретарь комитета ВЛКСМ М. Часовских по-

ставил ряд проблем по усилению партийного руководства комсомолом, укреплению деятельности комсомольской организации молодых научных сотрудников.

Ректор института профессор И. И. Каляцкий и заведующий отделом науки и учебных заведений В. И. Лимонов остановились на проблемах совершенствования управления вузом, организации текущего контроля выполнения обязательств, индивидуальной работы с каждым студентом, улучшения работы системы политического просвещения.

Коммунисты приняли развернутое постановление, направленное на мобилизацию всех сил для выполнения заданий девятой пятилетки в соответствии с требованиями декабрьского Пленума ЦК КПСС.



Доцент А. С. Батурия — один из лучших лекторов на кафедре экономики промышленности и организации производства. Он читает курс лекций студентам ФТФ и УОПФ, и всегда они воспринимаются с большим вниманием.

НА СНИМКЕ: А. С. Батурия читает лекцию студентам группы 049-2.

Фото А. Зюлькова.

Одной из основных особенностей высшей школы является то, что она готовит кадры для себя по одной и той же самой программе, по которой она готовит специалистов народного хозяйства. Своеобразной внутренней движущей силой высшей школы, создающей научно-технический потенциал страны, служит молодое пополнение профессорско-преподавательского состава из числа окончивших тот же вуз.

Ежегодно десятки молодых специалистов начинают свою педагогическую практику в том же институте, где они всего несколько месяцев назад были рядовыми обычными студентами и часто, вплоть до последнего звонка, думали о работе на производстве.

Перед молодым преподавателем сразу же встает множество совершенно новых задач, которые сравнительно легко делятся на две группы — чему учить и как учить.

Первая группа вопросов для молодого преподавателя определена учебным планом и программой соответствующего курса. Пройдет несколько лет и у него возникнут собственные предложения об улучшении и совершенствовании учебного плана, программы, учебника и учебного пособия. Но в первые годы для него главное — как учить студентов, как в очень короткое время занятий по расписанию и консультаций научить студентов всему тому, что записано в программе, научить

УНИВЕРСИТЕТ педагогического МАСТЕРСТВА

всех студентов своих многочисленных групп: сильных и слабых, добросовестных и безразличных к учебе.

Президент Академии педагогических наук СССР В. Н. Столетов, который ранее был министром высшего и среднего образования РСФСР, недавно писал в «Комсомольской правде» о необходимости разработки общей теории педагогики, о создании цельной научной системы обучения.

Профессор Е. С. Кузьмин в предисловии к сборнику «Проблемы педагогики высшей школы» (Ленинград, 1972) пишет о начале зарождения вузовской педагогики. Однако в нашем институте, как и в других вузах, накоплен большой опыт преподавания, с которым должен ознакомиться молодой преподаватель. В богатом арсенале педагогических методов, приемов и средств, накопленных вузом, молодой преподаватель должен выбрать наиболее эффективные.

Он должен понимать не только проблемы своей дисциплины, но и весь комплекс задач формирования активных строителей коммунистического общества.

В институте работает методический совет. В его составе есть методическая комиссия по работе с молодыми преподавателями. Эта комиссия в прошлом году организовала и провела лекторий для молодых преподавателей по основным проблемам педагогики, психологии и логики. На основе анализа пожеланий молодых преподавателей и состояния дела по повышению их педагогического мастерства разработана программа нового лектория для молодых преподавателей, рассчитанная на два года.

Занятия в этом лектории начались 2-го марта 1973 г. и будут проходить каждую пятницу. Перед молодыми преподавателями выступают ведущие профессора и преподаватели нашего института. Первую лек-

цию на тему: «Задачи подготовки инженеров — активных строителей коммунизма, обладающих глубокими теоретическими и профессиональными знаниями» прочитал ректор института профессор И. И. Каляцкий.

В программе этого лектория предусмотрена лекция профессора А. А. Воробьева о трех главных компонентах лекции в вузе: содержание лекции, сам лектор и состав слушателей.

На Всесоюзном совещании работников высшей школы, которое проходило в Кремле в январе этого года, отмечалась необходимость улучшения роли университетов в высшем образовании. Это должно привести к повышению теоретического уровня инженерной подготовки. О теоретическом уровне лекций в техническом вузе расскажет директор института ядерной физики и автоматизации профессор доктор физико-математических наук А. Н. Диденко.

Методы и приемы активизации студентов на занятиях — основное содержание сообщения профессора Ю. Н. Соколова, доцента Б. А. Кононова и старшего преподавателя М. В. Самойловой, которые имеют большой личный опыт работы со студентами и пользуются у них заслуженным уважением. Лекция заведующего кафедрой ТОЭ доцента В. А. Лукутина посвящена весьма важной теме: «Этика взаимоотношений преподавателя и студента».

Ветеран института профессор И. Д. Кутявин подробно расскажет молодым преподавателям о практике проведения экзаменов и зачетов. Профессор Л. М. Ананьев поделится опытом внеаудиторной работы со студентами.

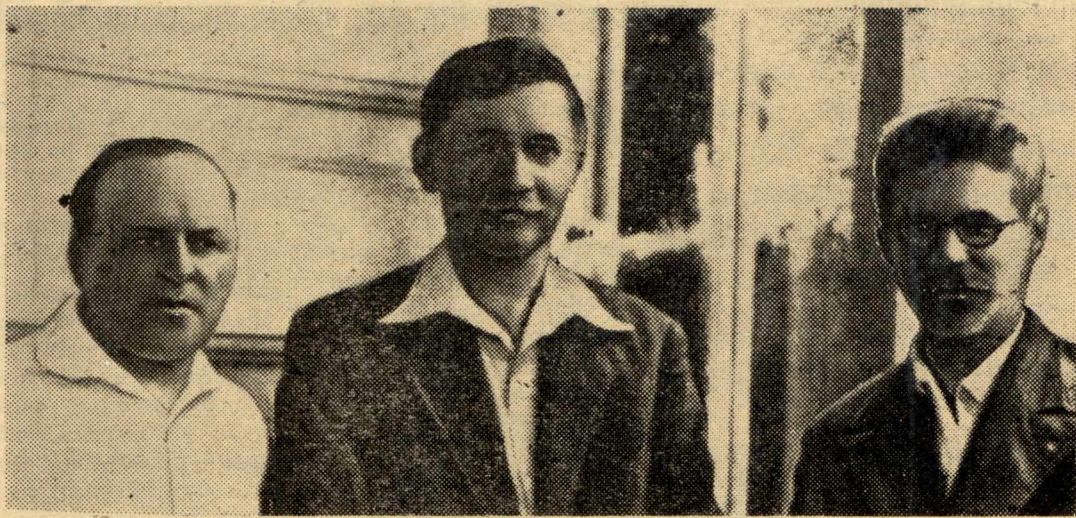
Весьма интересными будут и другие занятия, предусмотренные программой лектория, который, по всей вероятности, превратится в университет педагогического мастерства.

Решением методического совета от 15 февраля с. г., на котором была утверждена программа лектория, установлено обязательное посещение всех занятий всеми молодыми преподавателями, которые имеют педагогический стаж работы в вузе менее 5 лет.

Нет сомнения в том, что эти занятия университета педагогического мастерства принесут пользу слушателям.

Л. СЕДОКОВ, председатель методической комиссии по работе с молодыми преподавателями.

...Посвященный академику М. А. Усову



20 февраля исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося геолога нашей страны, основателя сибирской школы геологов, академика Михаила Антоновича Усова.

Этой дате на геологоразведочном факультете ТПИ было посвящено расширенное заседание ученого совета, в работе которого приняли участие геологи Томского университета и производственных организаций, студенты.

Доцент В. Д. Томашпольская осветила педагогическую, научную и производственную деятель-

ность Михаила Антоновича в разведке и освоении богатств недр земли сибирской.

М. А. Усов был широко эрудированным ученым и оставил огромное научное наследие по различным проблемам в геологии. Ряд его учеников выступил с докладами о роли М. А. Усова в решении проблемных вопросов геологии, о выдающемся значении его научных разработок.

Профессор К. В. Радугин в своем выступлении оценил прогрессивность учения М. А. Усова о ге-

ологических формациях. Профессор С. С. Ильенко охарактеризовал роль Михаила Антоновича в развитии петрологии, а доцент Ю. Н. Попов осветил работы академика по Кузбассу.

С очень интересными воспоминаниями об академике М. А. Усове выступили его ученики и соратники: профессор А. В. Аксарин, профессор А. Г. Бакиров и другие.

В адрес совета поступили письма и телеграммы от бывших учеников М. А. Усова: академика Ю. А. Кузнецова, члена-

корреспондента В. А. Кузнецова, заслуженного деятеля науки РСФСР Л. Л. Халфина, профессора Г. А. Поспелова, профессора В. П. Казаринова и многих других, которые высоко оценивают роль академика М. А. Усова в развитии отечественной геологии, в изучении и освоении минерально-сырьевой базы Западной Сибири, в воспитании научных и инженерных кадров.

Советом дана высокая оценка научной, педагогической и производственной деятельности академика М. А. Усова, его научному наследию, намечен план мероприятий об увековечивании памяти М. А. Усова. Это проведение геологической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения М. А. Усова, переиздание его уникальных работ, ставших большой редкостью, но являющихся до сих пор ценнейшими трудами.

Г. ИВАНКИН,
доцент кафедры общей геологии.

Сохранился снимок академика М. А. Усова. Слева от него — профессор В. А. Хахлов, справа — профессор М. К. Коровин.

ПРАЗДНИК студенческой ПЕСНИ

Самодельные песни всегда вызывают много споров и суждений. Да, действительно, о песнях нужно спорить, поскольку можно отыскать в них порой недостатки, ведь далеко не все песни представляют эстетическую ценность. Но авторам самодельных песен нельзя отказать в одном — в отсутствии искренности. Главное достоинство песен современных бардов и менестрелей, пожалуй в том, что они никогда не возникают просто так, на пустом месте, за ними всегда круг мыслей, проблем, впечатлений. В песнях бардов присутствует душа автора, живое чувство. Сейчас никто уже не станет возражать, что этот огромный взрыв песенного самодельного творчества стал интересным социальным явлением. Работа по изучению песенного творчества началась, и думается, что музыковеды и искусствоведы дадут объективную оценку творчеству бардов и менестрелей.

Самодельные песни пользуются большой популярностью среди молодежи и особенно среди студентов. Но необходимо правильно понимать эти песни. Зачастую бывает трудно в огромном потоке песен, звучащих с магнитофонов, определить, где истинно ценные вещи, где песенный мусор.

Поэтому три года назад преподавателями и студентами ТПИ был создан клуб любителей самодельной песни, молодежь получила возможность познакомиться непосредственно с творчеством лучших авторов. Гости клуба были Ю. Кукин, Е. Клячкин, Ю. Визбор, А. Горюничкин, Б. Полоскин, В. Егоров и другие. Все авторские концерты и творческие встречи с ними прошли с большим успехом. В марте в ТПИ побывают Б. Рысев, В. Турейский, С. Стеркин, С. Никитин.

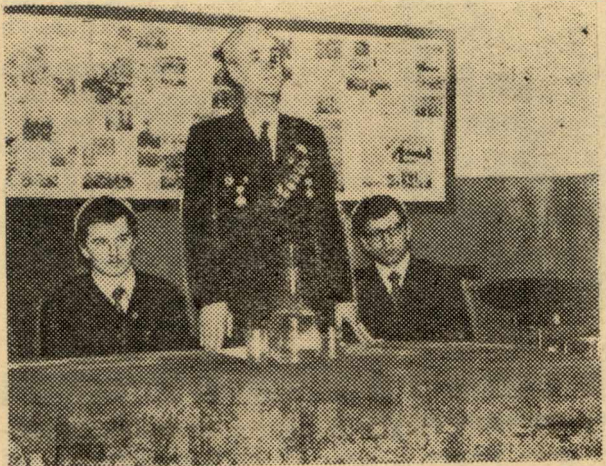
Но деятельность клуба не ограничивается только знакомством с бардами. Члены клуба — постоянные участники всех вечеров и конкурсов самодельных песен, которые проводятся в Томске. Лучшие песни в исполнении ансамбля ГРФ звучали по радио, телевидению, в концертных залах Томска. А недавно студенты вернулись из поездки по Томской области, где в составе агитбригады «Снежинка» выступали перед нефтяниками Севера.

Много лет существует традиция проведения в зале ДК ТПИ вечера туристической и студенческой песни. Не будет исключения и в этом году. 11 марта во время Музыкальной недели ТПИ будет проведен фестиваль самодельной песни. На фестивале будут названы лучшие авторы, исполнители, лучшие вокальные ансамбли, показавшие туристские и студенческие песни. Победителям будут вручены дипломы лауреатов и призы.

В празднике песни, который состоится 11 марта в 5 час вечера в ДК ТПИ могут принять участие студенты и преподаватели не только нашего института, но и других вузов Томска. А для того, чтобы стать участником, необходимо подать заявку в Дом культуры, там же можно подробно ознакомиться с положением о проведении фестиваля.

Н. СМОЛЬСКИЙ,
член клуба самодельной песни ТПИ.

Встреча с ветеранами



ИНТЕРЕСНЫЙ тематический вечер, посвященный двум славным годовщинам: 30-летию со дня освобождения Сталинграда и 55-й годовщине Советской Армии, состоялся в общежитии электротехников. Гости студентов

ОГНИ ОБЩЕЖИТИЙ

в этот раз были участники Великой Отечественной войны: капитан запаса, бывший разведчик, награжденный орденами и медалями, Н. В. Лисецкий и офицер Советской Армии В. П. Степановский.

Вечер начался с выступления студента группы 941-2 Александра Диделя, который в своем коротком вступительном слове сказал о верности нынешнего поколения делам и заветам наших отцов, боровшихся и погибших за Советскую Родину в Великой Отечественной войне. А затем своими воспоминаниями о том незабываемом времени поделился участник Сталинградской битвы Н. В. Лисецкий. Внимательно слушали присутствующие рассказ бывшего фронтовика, и картины прошлого оживали перед ними.

...Вот они вместе с разведчиками корректируют с берега

Дона огонь наших батарей... Темной ночью, стараясь не хрустнуть веткой, пробираются через спящий румынский лагерь, под непрерывной бомбежкой отбивают ожесточенные атаки фашистских танков.

Окончен рассказ, но еще несколько секунд стоит в зале напряженная тишина. События, ставшие историей, словно приблизились к дню сегодняшнему.

Капитан В. П. Степановский, преподаватель военной кафедры нашего института, рассказал о роли армии в наши дни, о ее растущем могуществе.

В заключение вечера состоялась небольшая концерт, подготовленный участниками самодельности, после которого участники вечера посмотрели хроникально-документальный фильм «Память».

В. ВОРОНОВ,
председатель комитета ДОСААФ ЭЭФ.

НА СНИМКЕ: выступает доцент Н. В. Лисецкий.
Фото В. ЕНИНА, гр. 940.

ЮМОРЕСКА

ОБЩЕЖИТИЕ ИЛИ... НЕЧТО СТУДЕНЧЕСКОЕ

«Мы долго крепились и молчали, но теперь терпение наше лопнуло, и мы решили вынести на суд общественности кое-что из наших общежитийских дел», — так начиналось взволнованное письмо в редакцию, написанное студсоветом одного из общежитий. Редакция сочла нужным полностью привести его на страницах газеты, так сказать, с познавательной целью и с целью обобщения полезного опыта работы студсоветов.

«Мы знаем, что в институте на лекциях все или почти все сидят в идеально отглаженных сорочках. А интересовались ли вы, в каком виде ходят студенты в общежитии? Нет? Присмотритесь. Мы не пишем о мятых брюках, рваных сорочках и жалком подобии домашних ту-

фель, которые носят студенты дома. Очень многие считают излишним одеваться полностью, а посему их домашний туалет ограничивается спортивными брюками. Но это не самое страшное. Распорядок дня обитателей общежития строится по произвольной программе. Особенно ярко это проявляется в сессии. Вот когда представляется возможность полностью проявить свою индивидуальность и творческие возможности. Здесь студенты делятся на: а) аскетов, б) сибаритов, в) импульсивных.

Первые поднимаются в 5 час. 30 мин. утра и начинают бодро переключаться, высунувшись в окна. Затем общежитие будит бодрый грохот гантелей — тренируются аскеты со спортивным уклоном. Ближе к шести часам вас будит дробный стук

каблуков — аскеты с санитарным уклоном выносят мусор. Почему для этого выбирается столь ранний час — науке пока неясно.

Студент-сибарит поднимается часов этак в 11, нехотя совершает утренний туалет, всем своим видом давая понять, что это не первая, и, надо думать, не последняя сессия, а посему спешить некуда.

Но самый интересный тип — это импульсивный.

Студент импульсивного нрава делает то, что ему хочется в данный момент, не заботясь, что подумают об этом комедант, студсовет, сосед по комнате и так далее. Можно, например, взорвать утром под соседней дверью небольшой авиационный снаряд — сделать оригинальную побудку. Или включить приемник на полную мощ-

ность часа в два ночи: для кого-то же работают радиостанции? Или побросать в окно бутылки с водой — в конце концов у каждого свое хобби...

Дорогая редакция! Мы тоже студенты, но мы — спокойные. Мы хотим жить в нормальных условиях. Посоветуйте, может быть, лучше вселять в общежитие не по признаку принадлежности к факультету, а по различию, приведенному нами? И пусть себе «аскетское» общежитие встает в пять утра, «сибаритское» — спит всю сессию напролет, а «импульсивное» устраивает в коридорах мотогонки или еще что. А мы хотим покоя.

Посодействуйте!
Студенты общежития.
Л. АЛЛИН.