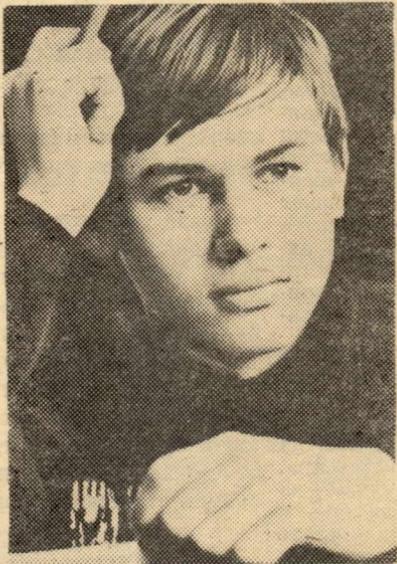


# ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА  
ОСНОВАН  
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 МАРТА 1973 ГОДА № 22 (1697)



## ВЦ распределяет выпускников

Они еще проходили практику, сдавали экзамены и зачеты, спешили на комсомольское собрание, собирались на свидание, а на вычислительных машинах по заданию министерства уже подыскивали им место будущей работы. Электронная техника учитывала все—

специальность и специализацию выпускника, классификацию направления работы, успеваемость и успехи в общественных делах, семейное положение и, безусловно, желание выпускника работать на том или ином предприятии.

И вот 13—14 марта состоялось распределение будущих электроэнергетиков, электромашинистов, геологов, специалистов по электронно-вычислительной технике, физике твердого тела.

Электронная техника

учла, что выпускник кафедры электрических машин Г. Шарабура прошел практику на Прокопьевском заводе «Электромашин» и рекомендовала его направить в Прокопьевск. Получили направление в Томский НИИ электромеханики Г. Цехмestрюк и Е. Кононенко, на Томский машиностроительный завод — Н. Фелелов, начинавший здесь свой трудовой путь рядовым рабочим. Выпу-

скавшиеся выпускники кафедры ждут Куйбышев, Саратов, Усть-Катав, Миасс, Владивосток.

Отличники АВТФ А. Данилов и Н. Карлова едут в Новосибирск — один на завод, другая в НИИ. Л. Цапура будет участвовать в создании АСУ на Томском инструментальном заводе, Н. Мулло решил посвятить себя подготовке новых специалистов в Красноярском политехническом институте.

Р. ГОРСКАЯ.

Успешно прошла первая сессия для профорга группы 921-1 ВЛАДИМИРА РАКОВА. Все экзамены он сдал на «отлично».

Фото А. Зюлькова.

**С**ОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ социалистическое общество характеризуется бурным развитием науки и техники, творцами которых должны быть высококвалифицированные специалисты. Значительную часть этих кадров призвана готовить высшая школа.

Уже с первых курсов в вузе студент должен получить глубокие теоретические знания, уметь самостоятельно работать над книгой.

Известно, что знания сами по себе не приходят, их добывают упорным трудом, при четком налаженном учебном процессе. А это значит, что первыми учителями студента в вузе должны быть широко эрудированные преподаватели.

Между тем, в нашем институте не все обстоит так, как этого хотелось бы. Из 151 преподавателя на общенаучных кафедрах института только 35 человек имеют ученую степень кандидатов наук. Докторов наук нет совсем.

Нельзя сказать, что ректорат и партком не занимались вопросом укрепления этих кафедр. За последние 10 лет на общенаучные кафедры было направлено более 40 кандидатов наук, однако за это время уволилось около 30 кандидатов и 4 доктора наук. Стало быть, КПД — всего 30 процентов.

Если заглянуть на конец пятилетки по тем планам, которые были разработаны самими кафедрами, то на пяти общенаучных кафедрах — общей физики, теоретической и экспериментальной физики, общей и неорганической химии, высшей математики и теоретической механики — к 1975 году мы долж-

ны иметь 39 процентов лиц со степенями и званиями, то есть достигнем нынешний уровень квалификации преподавателей общенаучных кафедр. Заведомо низкий уровень по составу планируют кафедра высшей математики (12 процентов), об-

преподавателю. Выполнение плана составляет 53 человека, или 40,4 процента. Хуже других кафедр выполняются планы повышения квалификации по кафедре высшей математики (25,5 процентов от пятилетнего плана на 1 марта 1973 года). В

ретической механики (отчеты этих кафедр заслуживались на совете института) показывает, что в организации учебного процесса и в самом его проведении имеются серьезные недостатки. Так, например, комиссия отмечала отсутствие рабо-

Много подобных замечаний сделано в адрес кафедр высшей математики, теоретической механики. Вместе с тем последние кафедры сделали правильные выводы из критических замечаний. Отмеченные комиссиями недостатки получили об-

бое внимание обратить на совершенствование учебного процесса, сохранение научного лица кафедры. Работа этого коллектива не проверялась, недостатки безусловно имеются, поэтому следует выявить слабые места, сделать выводы из критики в адрес других кафедр.

П. БОГДАНОВ, проректор по учебной работе

## Не в полную силу...

щей физики (39 процентов). Лаборатория управления предлагает научно обоснованные более высокие планы повышения квалификации преподавателей этих кафедр.

К сожалению, ни руководители кафедр, ни деканы не проявляют должной инициативы по укреплению кандидатами наук своих кадров. В нынешнем году в целевую аспирантуру в другие вузы страны дала заявку только кафедра высшей математики. Из окончивших аспирантуру в 1972 году на эти общенаучные кафедры были направлены 7 человек. К сожалению, из семи пока остались четверо.

Только половина преподавателей рассматриваемых общенаучных кафедр имеет специальное университетское образование.

Оправдав себя формой совершенствования преподавательского состава являются факультеты повышения квалификации и стажировки. С 1967 года по 1970 год по пяти общенаучным кафедрам прошли повышения квалификации 84 преподавателя. Это немногим более половины состава. На девятую пятилетку по этим кафедрам запланировано повышение квалификации 131

восьмой пятилетке кафедр теоретической механики практически не занималась этим вопросом. Не повышали квалификацию заведующие кафедрами высшей математики, теоретической механики, теоретической и экспериментальной физики.

Абсолютная успеваемость студентов по дисциплинам, преподавание по которым осуществляются кафедрой, колеблется в пределах от 80 до 92 процентов (в зависимости от семестра). Как правило, в весенние экзаменационные сессии студенты имеют более высокие показатели по успеваемости, чем в зимние. Очень низкое качество обучения. Доля отличников учебы не превышает 3—4 процентов, а обучающихся на хорошо и отлично — 20—30 процентов, остальные имеют удовлетворительные оценки. Эти результаты, хотя они и являются первым приближением к оценке знаний студентов, все же заставляют задуматься. Если такой большой процент удовлетворительных оценок, следовательно, что-то мы упускаем в педагогическом процессе. Студент не работает в полную силу.

Проведенная в 1971 году проверка работы кафедр высшей математики, а в 1972 году кафедр общей физики и теор-

етических программ курса по кафедре общей физики. Курс физики не увязывается с другими дисциплинами общенаучного профиля. Недостаточно четко организованы демонстрационные опыты при чтении лекций. Лабораторное оборудование не соответствует современному уровню науки. Слаба со стороны преподавателей воспитательная работа со студентами вне учебного времени: НИРС на кафедре практически отсутствует. Все эти недостатки устраняются слишком медленно.

Проверка кафедры общей химии показала, что имеются серьезные упущения в оформлении учебной документации, индивидуальные планы преподавателей не выверены. Отсутствуют календарные планы по дисциплинам на весенний семестр 1972 — 1973 учебного года, учебная документация (программы, планы и так далее) в группы не передана. Вопросы организации самостоятельной работы студентов кафедры занимается весьма робко, научный подход отсутствует, анализ затрат времени на самоподготовку не проведен, нет плана взаимных посещений занятий ведущими лекторами, преподавателями с последующим их обсуждением.

суждение на заседаниях кафедр, намечены планы устранения их, принимаются практические меры совершенствования организации учебного процесса, улучшения качества преподавания.

Заведующий кафедрой высшей математики И. О. Давыденко информировал на совещании деканов о результатах зимней экзаменационной сессии 1972—73 учебного года и о задачах кафедры на весенний семестр текущего учебного года. Состоялся деловой обмен мнениями по ряду вопросов многогранной педагогической деятельности.

Перед заведующими кафедрами стоит важная задача: провести намечаемые изменения организованно, без спешки, с пользой для общего дела, с соблюдением нашего главного принципа — повышения качества подготовки специалиста.

В осеннем семестре нынешнего учебного года заслушивался на совете института отчет кафедры теоретической механики. Кафедра и его заведующий В. П. Харитонов прилагают сейчас все усилия по выполнению принятого постановления.

И. о. заведующему кафедрой теоретической и экспериментальной физики В. В. Учайкину, декану факультета Ю. А. Отрубянникову следует осо-

На днях партком рассмотрел вопросы укрепления общенаучных кафедр на расширенном заседании. Было рекомендовано ректорату заслушать отчеты кафедр общей химии, теоретической и экспериментальной физики и обратить внимание методсовета на усиление контроля за качеством преподавания на общенаучных кафедрах.

Партийным бюро и руководству факультетов предстоит составить перспективный план комплектования общенаучных кафедр кадрами высшей квалификации, чаще контролировать качество обучения студентов на этих кафедрах. Рекомендовано расширить целевую подготовку аспирантов для этих коллективов.

Но значительная доля в улучшении работы лежит на самих коллективах. Если у каждого будет больше заинтересованности в улучшении преподавания, в постоянном повышении научной квалификации — положение изменится. Полезно обмениваться посещениями лекций и занятий, находить и обсуждать лучший опыт преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, совершенствовать методику обучения.

Общенаучные кафедры в целом справляются с обучением студентов фундаментальным наукам, но они имеют еще массу неиспользованных резервов и должны постоянно помнить о растущих требованиях к подготовке специалистов.

# СТИМУЛ активности

**ЧТОБЫ ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР ОКОНЧИЛСЯ УСПЕШНО,** работать надо ежедневно.

Важным стимулом улучшения посещаемости занятий, текущей успеваемости и повышения активности студентов в общественной жизни является правильная организация общественной аттестации. При ее проведении следует иметь в виду каждого студента, учитывать результаты его учебы и общественной деятельности. И самое главное, на мой взгляд, нужно избегать формального подхода к делу.

Учитывая это, почти во всех группах первого курса МСФ общественная аттестация была проведена следующим образом. В начале семестра студенты были детально ознакомлены с ее условиями и требованиями. Работа каждого в течение семестра фиксировалась треугольниками групп по специально разработанной системе показателей, которой предусматривается, в частности, качество и количество оценок, полученных по контрольным предметам, по которым получены двойки, общее количество пропущенных

часов и отдельно — по неуважительным причинам, участие каждого студента в общественной работе с оценкой ее качества, поощрения и взыскания. Кроме того, для интегральной оценки при аттестации указывался средний балл за семестр и количество неудовлетворительных оценок, полученных студентами в предыдущую сессию.

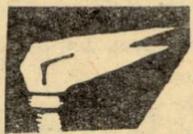
Итоги работы группы в семестре подводились подсчетом среднего балла по группе, процента студентов, занятых общественно-полезным трудом, количества студентов, имеющих неудовлетворительные оценки в течение семестра, пропусков занятий.

Решение о допуске к сессии определялось на основе специальных критериев, разработанных деканатом. На собрании группы, посвященном проведению общественной аттестации, утверждаются показатели работы каждого студента в течение семестра, принимается решение о допуске к сессии, даются рекомендации деканату к поощрению или вынесению взыскания студентам.

Результаты зимней сессии показали высокую объективность оценки

работы студентов в семестре. Например, студенты Л. Анисиферов, В. Ли, рекомендованные деканату к благодарности, сдали сессию на «хорошо» и «отлично», а студенты гр. 452-1 В. Засеев, Н. Енацкий и А. Скачкова рекомендованы к отчислению.

Много сделала по разработке и внедрению указанной системы показателей в табличной форме старший куратор МСФ Д. Е. Вязун.



## Трибуна соревнования

Мы считаем, что такой подход к общественной аттестации, основанный на постоянном контроле и единых требований ко всем группам, будет более активно влиять на качество учебы каждого студента.

Л. САРУЕВ,  
куратор гр. 452-1,  
доцент.

С 10 по 20 апреля в комсомольских организациях МНС ТПИ пройдут аттестационные собрания, на которых каждому комсомольцу и комсомольской организации в целом будет дана оценка участия в социалистическом соревновании. Это одновременно является и подведением итогов 1 тура Ленинского зачета.

Готовы ли к этим собраниям в комсомольских организациях?

На состоявшемся акти-

**ДЕЙСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ** развития инициативы трудящихся, выявления и использования резервов производства, выполнения и перевыполнения народнохозяйственных планов всегда было и остается социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду.

ве комсомольской организации МНС были выявлены некоторые недостатки в проведении соревнования. При принятии личных обязательств не было дано принципиальной оценки возможности каждого комсомольца и организации в целом. Даже в лучших организациях НИИ ЯФ и НИИ ЭИ выполнение при-

# КОНТРОЛЬ и гласность

нятых обязательств не было поставлено под контроль комсомольского актива. На ФТФ, ТЭФ в проведении соревнования отсутствует гласность. Все это снижает его эффективность.

Необходимо уже сейчас начать проверку выполнения принятых комсомольских обязательств. На каждом комсомольском собрании, независимо от повестки дня, на каждом заседании бюро актива должны заслушиваться отчеты комсомольцев в выполнении принятых обязательств. Если обязательства не конкретны, либо приняты формально и не отражают возможностей принявшего их, то комсомольский актив вправе их конкретизировать и обязать принять напряженные обязательства.

Важно, чтобы и несоюзная молодежь оказалась вовлеченной в проведение соревнования на «Лучшего по профессии». Выявляются лучшие по профессии на кафедре, в лаборатории, факультете и НИИ. Ход соревнования получает освещение в стенной печати, в газете «За кадры».

На основе принятых личных обязательств ком-

сомольская организация принимает коллективные обязательства и вызывает на соревнование другую комсомольскую организацию: факультет вызывает факультет и НИИ — НИИ. О вызове на соревнование сообщается «молнией» и ход соревнования проводится гласно. Выполнен ли договор, кто добросовестно потрудились, кто тормозит выполнение обязательств — обо всем этом следует сообщать либо в «Комсомольском прожекторе», либо в информационных выпусках комсомольского актива.

После проведения аттестационных собраний бюро МНС отметит отличившихся комсомольцев, будет подведены итоги социалистического соревнования по институту, лучших наградят почетными грамотами и туристическими путевками в социалистические страны.

А. МЫНКА,  
секретарь бюро МНС  
ТПИ,

С. ПЕРЕДЕРИЙ,  
член бюро МНС по организации соревнования.

## НИРС

# СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКЕ — КОМСОМОЛЬСКУЮ ПОДДЕРЖКУ

## ЭФФЕКТИВНОЕ

**ВВЕДЕНИЕ НИРС** в учебный процесс помогает комсомольской организации найти свое место в совершенствовании научно-исследовательской работы в вузе. Круг обязанностей сектора НИРС комитета ВЛКСМ довольно широк. Но одной из основных задач мы считаем организацию соревнования на лучшую

постановку НИРС.

В этом семестре сектор НИРС комитета комсомола критически рассмотрел существующие формы соревнования между группами по постановке и результативности научной работы студентов, и пришел к выводу, что наиболее целесообразно это соревнование проводить среди специальностей и факультетов. Причем

главную задачу сектор видит в организации этого соревнования и обеспечении гласности его результатов. В настоящее время готовится стенд, который будет отражать ход соревнования, знакомить с отличниками НИРС — студентами и их научными руководителями.

Несмотря на то, что НИРС стал неотъемлемой частью учебного

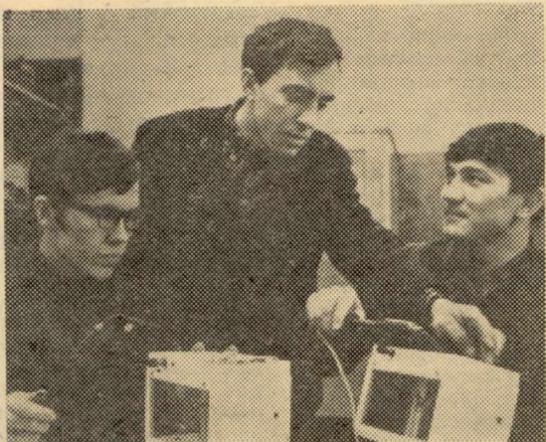
процесса в нашем вузе, мы не собираемся останавливаться на достигнутом уровне ее развития. И действительно, углубляется содержание НИРС, появляются новые формы. Это — обучение по индивидуальным планам, согласованным с теми предприятиями и НИИ, куда выпускник будет распределяться; сотрудничество с предприятиями, организация сту-

денческих конструкторских бюро по внедрению научных разработок в промышленность и многое другое. В этой связи сектор НИРС совместно с комсомольской организацией молодых научных сотрудников планирует проведение методической конференции по организации НИРС в ТПИ. Предполагается, что студенты активисты

НИРС под руководством старших товарищей критически изучат сложившиеся формы организации научной работы студентов на факультете, специальности, проанализируют тенденцию развития НИРС, сделают выводы и поделятся этим на конференции.

Г. ПОТЫЛИЦИНА,  
инструктор комитета  
ВЛКСМ ТПИ.

## УИРС



От учебно-исследовательской работы до научно-исследовательской — один шаг. Собственно, это и есть те основные звенья в учебно-воспитательной программе вуза, помогающие студенту вырасти до инженера-исследователя, а затем и научного работника.

Активно занимаются учебно-исследовательской работой на кафедре техники высоких напряжений студенты IV курса А. Рябков и В. Шахмухамбетов. Под руководством начальника службы эксплуатации В. П. Крыкова (на снимке — в центре) они сейчас готовят к испытанию счетчики разрядов молний, которые будут установлены в 43 населенных пунктах Кемеровской, Восточно-Казахстанской, Семипалатинской и Карагандинской областей.

Фото А. Зюлькова.

## НИРС

# На московской традиционной

С 26 февраля по 3 марта в Московском энергетическом институте проходила традиционная студенческая «Неделя науки». В столицу съехались представители из разных городов страны. Среди них студенты нашего института: Ю. Дерюшев, Г. Зиновьев, А. Рудаченко. Работа конференции проводилась по секциям. Томичи участвовали в трех из них: динамики и прочности машин, электрификации и автоматизации промышленности, в методической секции.

Сегодня участники конференции рассказывают о своих впечатлениях.

**Ю. ДЕРЮШЕВ,**  
студент гр. 459:  
— Работа секции динамики и прочности машин началась с выступления профессора МЭИ В. В. Болотина. Он рассказал, что эта конференция для энер-

гомашиностроительного факультета является знаменательной — нынче исполняется 30 лет со дня образования факультета. Было отмечено, что подобные конференции являются очень полезными в подготовке и развитии студентов.

На секции динамики и прочности машин было сделано четыре доклада. Три из них подготовили студенты МЭИ, четвертый доклад — «Некоторые вопросы разработки и исследования цельнометаллических амортизаторов с сыпучим рабочим телом» — был сделан мной. В основу доклада легли результаты экспериментальных исследований. Доклад вызвал интерес у слушателей, было задано много вопросов.

**А. РУДАЧЕНКО,**  
инструктор комитета  
ВЛКСМ:

— Работа методической секции вылилась

в отдельную конференцию по вопросам организации научно-исследовательской работы студентов в вузе. В работе приняли участие представители Новосибирска, Свердловска, Ленинграда, Краснодара, Ижевска, Риги, Перми и Томска. На каждом заседании заслушивалось по 2—3 доклада. Рассматривалась структура управления научно-исследовательской работой студентов в вузе, организация УИР и работ по оказанию научно-технической помощи предприятиям, вопросы действенной системы планирования, контроля и учета, подбора и учебы организаторов НИРС, организации СКБ. Участники поделились опытом по организации НИРС и УИР. Не раз возникали острые дискуссии.

Участники конференции встретились с заведующим отделом

НИРС ЦК ВЛКСМ Б. Наместниковым. В беседе с ним были затронуты вопросы о втором этапе Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС, указывалось, что необходимо большое внимание уделять качеству студенческих работ, правильности цифр при подведении итогов. Б. Наместников рассказал также о планах ЦК ВЛКСМ в области организации НИРС в институтах страны.

Принято решение обобщить методический материал этой конференции и распространить по комитетам ВЛКСМ вузов страны. Участники конференции высказали мнение о необходимости решения некоторых вопросов общими силами. Это позволит осуществлять постоянный контакт между вузами в вопросах организации НИРС.

# ЗАКОН

ВЫПУСК ШЕСТОЙ

# И МЫ

Успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда партии неразрывно связано с дальнейшим укреплением социалистической законности и правопорядка, воспитанием граждан в духе соблюдения законов и правил социалистического общежития.

## С Л Е Т Д Р У Ж И Н Н И К О В

9 марта хозяевами Дома культуры ТПИ были представители оперативного отряда нашего института. Здесь состоялся слет дружинников. Дочладчик командир отряда Сергей Лунев рассказал, что оперативники политехнического ведут большую работу по профилактике правонарушений. Они зарекомендовали себя надежными помощниками милиции.

В работе слета приняли участие ректор института И. И. Каляцкий и секретарь парткома Н. Г. Смирнов. Начальник отдела областного управления внутренних дел Д. Д. Нестеров вручил командиру отряда грамоту управления. Активистам институтской дружины были вручены подарки.

Избраны делегаты на районный слет дружинников.  
В. АЛЕКСАНДРОВ.

Комиссия труда и заработной платы при местном комитете ТПИ осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства. Члены комиссии под председательством доцента А. Г. Синебрюхова внимательно рассматривают заявления и просьбы сотрудников, рабочих и служащих нашего института, стараясь в каждом конкретном случае вынести объективное решение.

НА СНИМКЕ: очередное заседание комиссии труда и заработной платы. Слева направо: член комиссии доцент ЭФФ А. И. Гаврилин, А. Г. Синебрюхов, заместитель председателя месткома А. А. Селиванова.  
Фото А. Зюлькова.



В ЭТОМ году многотысячный коллектив нашего института, приняв повышенные обязательства на третий год девятой пятилетки, решил добиться больших успехов в выполнении поставленных планов. Чтобы справиться с этими задачами, нужно каждому проникнуться высоким чувством ответственности за свое и общее дело, работать с полной отдачей, повысить цену трудовой минуты.

Одна минута в масштабах страны — это 228 тонн стали, более 1200 тонн угля, 707 тонн нефти, 18 тысяч квадратных метров тканей, 20 квартир. Цифры внушительные, цена минуты оказывается слишком высока. Но всегда ли мы помним об этом, по-настоящему дорожим рабочим временем?

В феврале на заседании местного комитета рассматривался вопрос «О состоянии и мерах по укреплению трудовой дисциплины сотрудников института». С докладом

## ДИСЦИПЛИНА — ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

выступил начальник отдела кадров Ф. М. Плотко. Выяснилось, что с дисциплиной в институтских коллективах еще не все в порядке. Имеют место серьезные нарушения. В 1972 году по этой причине получили взыскание 269 человек, по инициативе администрации за различные нарушения трудовой дисциплины было уволено 13 человек, по решению суда — 2.

Значительный процент потери рабочего времени составляют опоздания, прогулы, преждевременные уходы с работы. Во многих подразделениях института контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка значительно ослаблен. Не везде ведутся журналы регистрации прихода и ухода сотрудников и часто заведующий кафедрой или руководитель лаборатории не знает, где находятся его подчиненные.

На кафедрах технологии машиностроения, английского и немецкого языка, автоматизации химических производств, в издательской лаборатории, в гараже журналов регистрации появления сотрудников на работе нет вообще. Более того, почти во всех подразделениях опоздания и прогулы, зарегистрированные в журнале, не учитываются при составлении табелей, подаваемых в бухгалтерию. А ведь это в значительной степени снижает эффективность контроля за использованием рабочего времени, идет разрез с требованиями о наказании тех, кто нарушает трудовую дисциплину. Профсоюзные активисты на местах должны сыграть решающую роль в борьбе с подобными недостатками. Это их важная и почетная миссия. За примерами хорошо поставленной работы далеко ходить не надо.

Возьмем хотя бы эффективную деятельность в этом направлении комиссии общественного контроля профбюро НИИ ЯФ (председатель Б. И. Кузнецов). Члены этой комиссии совместно с работниками отдела кадров института регулярно проверяют состояние трудовой дисциплины в своем коллективе. В истекшем году было проведено 40 проверок, в результате значительно снизилось число прогулов и опозданий.

Нарушители трудовой дисциплины боятся предстать перед строгими судьями из профсоюзной организации ЭПМ. Прогул или появление на работу в нетрезвом состоянии здесь ЧП. Именно поэтому коллектив ЭПМ из месяца в месяц работает высокопроизводительно.

На АВТФ за соблюдением трудовой дисциплины следит группа народ-

ных контролеров, которую возглавляет А. А. Куц. В ее состав входит представитель производственно-массовой комиссии профбюро факультета. Сделано немало, но за последнее время активность ее заметно снизилась.

Можно использовать и опыт других коллективов. На кафедре резания металлов организовано утреннее дежурство преподавателей, которые контролируют правильность заполнения журналов регистрации рабочего времени. На кафедре радиационной химии каждый инженер контролирует рабочее время лаборанта, а преподаватели и сотрудники кафедры радиотехники разработали свою систему контроля. Там вообще на учете каждая минута, если кто опоздал на работу — об этом будут знать все.

Никто не имеет права распоряжаться рабочим

временем по своему усмотрению. Если мы пришли на работу, нужно трудиться с полной отдачей. Это наш долг. В условиях нашего вуза с его многочисленными подразделениями трудно осуществить единую систему контроля рабочего времени. Постановление местного комитета по вопросу укрепления трудовой дисциплины должно наладить необходимый контроль. Проректору по АХУ С. А. Кузнецову и начальнику отдела кадров Ф. М. Плотко рекомендовано разработать, утвердить в ближайшее время «Правила внутреннего трудового распорядка в ТПИ» и ознакомить с ними всех сотрудников института. Постановлением предусмотрено провести ряд мероприятий по укреплению трудовой дисциплины в наших подразделениях.

И все-таки главный наш судья и контролер все тот же — наша совесть, наша ответственность.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Подготовке кадров высокой квалификации в нашей стране уделяется большое внимание. Советским студентам предоставлены все условия для успешной учебы и всестороннего развития личности. И большинство пионеров вузов стремятся использовать студенче-

В прошлом году в медвытрезвителях города побывало 49 студентов ТПИ. В течение двух месяцев этого года было доставлено 15 человек.

Эти факты говорят о том, что своим злоупотреблением спиртными напитками, недостойным поведением в общественных

## Студент — В вытрезвителе!

ские годы с пользой для себя.

Но есть еще категория студентов, которые не отказываются от «культурных развлечений», связанных с выпивкой. 6 февраля за появление в нетрезвом состоянии в общественном месте работниками милиции в медвытрезвитель Кировского РОВД были доставлены студенты ГРФ В. Виноградов и О. Герасимов.

За два месяца этого года в медвытрезвители города Томска побывали студенты А. Бурзинский (МСФ, II курс), В. Нестеров (ГРФ, II курс), В. Горбунов (ФТФ, I курс), В. Пеньков (ТЭФ, II курс) и ряд других.

местах и на улицах студенты грубо нарушают нормы нашей морали, правила социалистического общежития.

Советские люди решили бороться с пьянством всеми возможными средствами. Мы просим общественные организации, руководство факультетов и института активнее искоренять пьянство во всех коллективах и особенно в студенческой среде.

Е. ПЕРШИН,  
заместитель начальника Кировского медвытрезвителя.

В. КОВАЛЬ,  
инспектор службы медицинских вытрезвителей областного УВД.

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Основные положения из приказа министра высшего и среднего специального образования СССР от 18 апреля 1972 года.

\*\*\*  
Стипендия в первую очередь назначается студентам, имеющим отличные и хорошие оценки и активно участвующим в общественной работе.

В отдельных случаях назначается стипендия, повышенная на 15 процентов против обычной стипендии, — студентам, имеющим отличные и хорошие оценки, в пределах стипендиального фонда, выделенного вузу на год.

Для студентов высших учебных заведений установлены стипендии в следующих размерах:  
— для обучающихся на I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах и на IV курсе при 4-летнем сроке обучения — 45 рублей в месяц;  
— именные стипендии студентам устанавливаются в следующих размерах:  
— имени В. И. Ленина

## Новое в назначении стипендии

и К. Маркса — 100 рублей в месяц.

— установленные решениями Правительства СССР — 75 рублей в месяц;

— установленные решениями Советов Министров союзных республик — 65 рублей в месяц.  
Студентам (за исключением студентов, получающих именные стипендии, глухонемых и слепых), имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научно-исследовательской работе, размер стипендии повышается на 25 процентов.

Отличникам учебы из числа студентов заводвузов и лиц, направленных на учебу в соответствии с постановлением Совета Министров СССР, выплата стипендии производится в установленном порядке на 15 процентов выше стипендии студентов-отличников соответствующего курса.

Ректоры вузов могут при участии деканата,

гартийных, комсомольских и профсоюзных организаций в отдельных случаях назначать (в пределах стипендиального фонда) стипендию студентам, имеющим только отличные или хорошие оценки по результатам экзаменационной сессии и проявившим себя в общественной и научно-исследовательской работе, на 15 процентов выше.

Студент, не согласный с решением комиссии об отказе ему в стипендии, может обжаловать это решение ректору вуза.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам в период экзаменационной сессии, стипендия назначается на общих основаниях. Дифференцированные оценки по зачетам, а также оценки по учебной и производственной практике, учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии. Оценки по факультативным дисциплинам

при назначении стипендии не учитываются.

В период производственной практики, а также в период работы на рабочих местах и должностях в другое время, с выплатой заработной платы, за студентами сохраняется право на получение стипендии. Студенты, которые во время летних каникул работают на предприятиях, в организациях, совхозах и колхозах, в том числе и в тех, откуда были направлены на учебу, на оплачиваемых рабочих должностях, сохраняют право на получение стипендии.

Студентам, получающим пенсию, стипендия назначается на общих основаниях.

Ректорату вузов в исключительных случаях разрешается временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину, по представлению деканата совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями факультета.



Вот и еще одну зиму проводили наши студенты. Проводили шумно, весело, по старинному русскому обычаю. Масленица стала традиционным праздником на АВТФ, и каждый раз мы придаем ему своеобразную, особую окраску.

Вечером 3 марта клуб «Каникула» гостеприимно распахнул двери перед первыми гостями. Всех входящих встречают де-

## ПО НАРОДНОМУ ОБЫЧАЮ

вушки в русских народных костюмах, просят вспомнить пословицу о весне, отгадать загадку, спеть или сплясать, приглашают к столу.

Зазвучали фанфары — и праздник начался. В сопровождении русской мелодии девушки и парни

разносят гостям блины и чай.

Вот появляется хор од девочек, его сменяют песни, поют и гости. Ансамбль «Каникула» приглашает всех танцевать. Коробейники предлагают «лотерейки -по-копейке». В разгар праздника появ-

ляются «цыгане с медведем», и веселье вспыхивает с новой силой.

И так — песня за песней, загадки, частушки за загадками — проходит этот праздник. Время близится к полуночи. Все одеваются, выходят на улицу к снежной горе, где состоялась кульмина-

ция праздника — сожжение чучела Зимы.

Из репродуктора несется музыка, призывая на праздник студентов других факультетов. Звучат прощальные слова, в небо взвивается сноп огня. До свидания, зима!

Хочется отметить ребят и девчат, принимавших наиболее активное участие в подготовке и проведении масленицы. Это Люда Новицова, Лариса Войнова, Валя Ткаченко, Володя Ефанов, Коля Воскобойников, Галя Ясенко, Паша Жилкин, Валя Ермолович и дру-

гие члены клуба «Каникула».

Праздник закончился. Но впереди еще много других, и клуб «Каникула» призывает всех студентов нашего института готовить и проводить эти праздники всем вместе.

**П. КОНДАКОВ,**  
президент клуба «Каникула», студент группы 1020.

**НА СНИМКАХ:** поэт Гусляр, приветствуя гостей; сейчас вспыхнет символический образ Зимы.

Фото студента Б. Нам.

### ОБ ЭТИКЕ ПОВЕДЕНИЯ

## Еще раз

## о шапках,

## пальто

## и курении

— Снимите, пожалуйста, шапку.

— А чо?

— Как что? Вы же находитесь в помещении!

— Ну, ладно, ладно.

И он почему-то нехотя снимает шапку.

Такой диалог у нас произошел с одним студентом совсем недавно.

Мне приходилось слышать не раз, как комендант главного корпуса Д. В. Шаркалова предупреждала:

— Здесь не курят.

— Почему? — следовал недоуменный вопрос.

— Есть специальные места для курения, а здесь видите, — показывает комендант табличку, — написано: «Не курить».

— А-а-а! — и это произносится с усмешкой, с многозначительным покачиванием головы. Дескать, воспитывают, культуре учат.

Да, кое-кого из наших студентов нужно учить культуре. А то ведь может случиться, что получит человек диплом инженера, а элементарных понятий о культуре поведения иметь не будет.

Обратите внимание на такой факт. При входе в учебный корпус многие наши студенты не снимают головных уборов и

прямо в пальто идут в аудиторию. К началу лекции на подоконниках, на пустых партах — баррикады верхней одежды.

А между тем, как свидетельствует начальник отдела учебных корпусов института Е. А. Федорова, все гардеробные работают исправно: есть гардеробщицы, есть номерки и хватает мест. Так почему же во время лекций в аудиториях лежат кучи пальто? Отвечают на этот вопрос студенты по-разному:

— Торопимся, — говорит один.

— Да уж привык как-то, — откровенный ответ второго.

— В очереди — простоишь, и в конспект заглянуть некогда, — с улыбкой отвечает третий.

— А зачем?! — вопросом на вопрос отвечает четвертый.

Ну, знаете, это уж слишком! Почему же, проходя, например, в гости или домой, вы оставляете пальто на вешалке и уже потом, поправив прическу и осмотрев костюм, проходите в комнату? Так уж заведено, это неписаное правило.

Может быть на дверях учебных корпусов повесить таблички: «Входя, снимайте головные уборы!», «Сдайте пальто на вешалку!», «Вытирайте ноги!» и так далее? Их только потому и нет, что напоминать об этом считается излишним. Если хотите, это даже оскорбило бы культурного человека.

В отдельных случаях на замечания соблюдать правила элементарной культуры студенты реагируют самым неожиданным образом: грубостью и даже оскорблениями.

Такие случаи нам известны, однако сейчас мы не хотим рассказывать о них.

Мы просто напоминаем еще раз, что человек должен быть культурен везде — дома, на работе, в общественном месте.

Может быть, некоторые наши студенты забыли об этом?

**В. АЛЕКСАНДРОВ.**

## Спорт мужественных

Мотоспорт развивается в институте с 1950 года. За этот период мотосекцией было подготовлено восемь мастеров спорта и около двухсот разрядников.

При поддержке ректората института в конце прошлого года мы смогли укрепить материальную базу мотосекции, построить помещения, где размещены раздевалка, душевая, класс для занятий и так далее. Созданы все условия для нормаль-

ной работы секции, причем сделано это, в основном, силами спортсменами и студентами, оставшихся на хозяйствах в институте.

Хорошо потрудились ассистент кафедры автоматики В. Казьмин, студенты Г. Казьмин (гр. 1011—2), П. Хатников (гр. 1029—2), Ю. Кимберг (гр. 059) и другие.

Большую помощь в организации этой работы оказал проректор института по заочному и вечернему обучению Ю. Л. Боярко,

в прошлом занимавшийся авиационным спортом.

Последние соревнования по мотокроссу, проведенные обкомом ДОСААФ и областной секцией в честь дня Советской Армии, показали, что растет способная молодежь, продолжающая традиции нашей мотосекции.

Воспитанник мотосекции школьник Н. Волькенау занял второе место в классе мотоциклов до 175 куб. см, обойдя опыт-

ных противников.

Третья команда института в составе Н. Волькенау, А. Клооса (гр. 939-2), Ю. Кимберга (гр. 059) и студента вечернего отделения Н. Климова заняла первое место в командном зачете, завоевав переходящий приз.

Сейчас мотосекция принимает участие в межгородских соревнованиях в городе Кемерово, готовится к майским традиционным соревнованиям «Дружба».

**А. АФОНИН,**  
тренер мотосекции,  
мастер спорта СССР.

### ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ НАЗАД

перестало биться сердце выдающегося чешского писателя, создавшего «Приключения бравого солдата Швейка» — Ярослава Гашека. Печальную весть встретили с недоверием, потому что подобные слухи распространялись не единожды.

Гашек впервые сочинил версию о своей смерти в двенадцать лет. Тогда он поехал в Словакию на каникулы и самовольно продлил их. Опасаясь, что за это могут исключить из школы, а дома изрядно всыпать, он от правил телеграмму о своей смерти. Когда же мальчик, целый и невредимый, вернулся в родные пенаты, все очень обрадовались. Вместо наказания последовали объятия и поцелуи.

Позже Гашек не раз поминал «бренную землю», уже будущим известным писателем. Сначала молва разносилась о том, что он покончил жизнь самоубийством из-за неразделенной любви. Потом наступила смерть от отравления газом и, наконец, от злоупотребления спиртными напитками. В 1916 году, во время первой мировой войны, с фронта, на котором находился Гашек, пришла скорбная весть: «Пехотинец Ярослав Гашек совершил в состоянии опьянения тягчайшее преступление и был расстрелян».

## ЧЕРНЫЙ ЮМОР "ОТЦА" ШВЕЙКА

Письмо содержало подлинную подпись — имя и фамилию капрала, его адрес. На самом деле это очень сильна в географии! Увы! На сей раз последовал грубый просчет. Тогда он решил вновь потешиться над друзьями и близкими. Те действительно съехались на его похороны и Гашек встретил всех кувшином слезы: «Без вас было мне скучновато!»

Наступил декабрь 1922 года и писатель на самом деле тяжело заболел. Врач Л. Новак так повествует о его последних днях и минутах: «Я лечил Ярослава Гашека четыре недели. 2 января позвали меня к больному утром в 11 часов, и я определил острую сердечную недостаточность. В этот день приходил несколько раз и провел всю ночь у постели писателя. Гашек лежал, но ночью встал, чтобы составить завещание. Я знал, что он самостоятельно не сможет этого сделать и предложил свои услуги. Завещание было составлено под диктовку, Гашек прочитал

возможно, жена не сортируется, откуда поступает корреспонденция — очень сильна в географии! Увы! На сей раз последовал грубый просчет. Тогда он решил вновь потешиться над друзьями и близкими. Те действительно съехались на его похороны и Гашек встретил всех кувшином слезы: «Без вас было мне скучновато!»

Наступил декабрь 1922 года и писатель на самом деле тяжело заболел. Врач Л. Новак так повествует о его последних днях и минутах: «Я лечил Ярослава Гашека четыре недели. 2 января позвали меня к больному утром в 11 часов, и я определил острую сердечную недостаточность. В этот день приходил несколько раз и провел всю ночь у постели писателя. Гашек лежал, но ночью встал, чтобы составить завещание. Я знал, что он самостоятельно не сможет этого сделать и предложил свои услуги. Завещание было составлено под диктовку, Гашек прочитал

его содержание, исправил две ошибки и поставил свою подпись. В пять утра я ушел. Когда в восемь вернулся, Гашеку нельзя было уже помочь. Умер он под девятого от сердечной недостаточности».

В Праге известие о кончине Гашека восприняли как очередную выдумку. Даже родной брат писателя не приехал на похороны. Кто-то сказал ему в пути, что совсем недавно видел Гашека в добром здравии. Брат вернулся обратно, довольный, что не дал себя провести. Между тем Ярослава Гашека не было уже в живых. На кладбище небольшого городка горстка людей навсегда просталась с великим писателем, а в Праге долонники его творчества ожидали официальных опровержений. Увы! На сей раз их не было...

Его друг Иван Ольбрахт сказал тогда: «Сердце мое преисполнено больше гнева, нежели скорби. Бешеного гнева за эту непреднамеренную шутку, за новую мистификацию, за то, что он не закончил Швейка и на самом деле нас покинул...».

Остался после него Швейк, сатира и воспоминания о шутках, сопутствовавших Ярославу Гашеку даже в последние мгновения жизни.

Перевел с польского **Т. НАДЕЖДИН** (ТПИ).