

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 21 МАРТА 1973 ГОДА 23 (1698)

ПЯТЫЙ ВСЕСОЮЗ- НЫЙ НАЧАЛСЯ

В декабре 1972 года были подведены итоги IV Всесоюзного конкурса по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Студенты нашего института приняли в нем активное участие; об этом свидетельствуют результаты: студентка V курса УОПФ Г. Банкевич награждена медалью Всесоюзного конкурса, шесть студентов отмечены дипломами, трое получили грамоты и двое благодарности республиканского оргкомитета. Дипломами также награждены научные руководители этих студентов и кафедры, на которых были написаны работы. Итоги безусловно хорошие, но они обязывают к тому, чтобы в будущем добиться еще больших результатов.

В целях дальнейшего развития творческих способностей студентов и более глубокого изучения ими трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, выработки у студенческой молодежи классового подхода к событиям общественной жизни коллегия МВ и ССО СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ приняли постановление о V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Конкурс проводится в три тура. Первый тур проводится в институте в 4 этапа. Для успешного проведения его кафедры общественных наук и комитет ВЛКСМ разрабатывают тематику студенческих научных работ и проводят мероприятия по массовому привлечению студентов к подготовке конкурсных работ.

Начинается конкурс в группе с определения авторов, сроков написания

работ и защиты. Затем работы обсуждаются в комсомольских группах, где решается вопрос об участии автора в поточно-курсовой научной студенческой конференции, которая пройдет по отдельным проблемам в сентябре-октябре этого года. Кроме того, практикуется написание коллективных работ и выступление авторов на заводах, в колхозах, совхозах и школах. Активные участники конкурса привлекаются к работе школы молодого лектора, лекторских групп, на факультет общественных профессий.

Курсовая научная студенческая конференция выдвигает лучшие работы на следующий этап внутривузовского конкурса — факультетские студенческие конференции.

Первый тур в институте заканчивается в конце года проведением вузовской научной студенческой конференции, на которой определяются победители I тура и участники II (республиканского) тура.

В марте 1974 года проводится городская научно-практическая конференция «Опыт и пути повышения эффективности организационно-политической работы в комсомольских организациях вузов».

Лучшие студенческие работы будут направлены на II тур. Итоги обсудит бюро ВЛКСМ. Авторы лучших работ, их научные руководители и активные организаторы конкурса будут поощрены.

Второй тур конкурса проводится МВ и ССО и ЦК ВЛКСМ союзных республик в апреле 1974 года. III тур конкурса завершится в ноябре будущего года Всесоюзной научной студенческой конференцией.

Таков порядок проведения конкурса. На кафедрах общественных наук уже разработана тематика студенческих научных работ. Бюро ВЛКСМ института приняло постановление о проведении конкурса. Комсомольским организациям групп необходимо обсудить это постановление и принять активное участие в V Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Е. ЧИЖЕВСКИЙ, член комитета ВЛКСМ, ответственный за организацию и проведение Ленинского зачета.

ГЛУБОКИЙ ПЛАСТ

ИЗ ОКНА КОМНАТЫ видна волейбольная площадка во дворе общежития, которая не пустует даже зимой. И через открытую форточку в комнату, где живет Анатолий Петров, долетают радостные или огорченные, смотря по обстоятельствам, возгласы игроков.

— Смотрите, наши вышли, — говорит Анатолий и уже больше не может оторваться от окна. Мы вместе «болеем» за его группу, вовлекая своими комментариями и соседа Анатолия по комнате Степана Пестерева. Когда поединок на площадке заканчивается, Анатолий рассказывает о себе.

В школьные годы Анатолий увлекался радиodelом. Вместе с другом детства Петром Клименко мастерил детекторные приемники, потом более сложные радиоустройства. После окончания десятилетки друзья поехали в Горький, решили поступать на радиофизический факультет университета.

Но споткнулись — не прошли по конкурсу.

Неудача заставила крепче задуматься. Видно, маловато было у друзей знаний. Но исправить положение удалось только через несколько лет — Анатолия призвали в армию.

Служба всегда накладывает на человека особый отпечаток. Не зря мы часто слышим выражение «ар-



мейская закалка». Изменился и Анатолий. Тверже стал характер, основательнее поступки, принципиальнее мнение.

Все годы службы он не оставлял мысли о продолжении учебы, упорно готовился, отдавая этому все свободное время. Школьный друг закончил службу раньше и поступил в ТПИ, в письмах звал в Томск, на электрофизический факультет. Специальность, на ко-

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

торой он учился, заинтересовала и Анатолия. И вот Петров — студент I курса, его будущая специальность — физическая электроника. Первые сессии сдал на «отлично».

Дома Анатолий занимается в среднем по 6—7 часов. Зачастую рекомендованной литературы становится недостаточно, и он ищет дополнительные источники, знакомится с материалами научных исследований советских и зарубежных ученых. Ведь одному теоретическому положению может быть

дано различное толкование и, чтобы окончательно разобраться, нужно рассмотреть это положение с разных точек зрения.

В его конспектах рядом с какой-то формулой можно увидеть вопросительные знаки. Они означают, что это место в лекции он недостаточно четко уяснил, и придется разобраться.

На втором курсе Анатолий стал ленинским стипендиатом.

Он считает, что нужно стремиться не столько к отличным оценкам, сколько к настоящим знаниям, поэтому старается не просто запомнить материал, а глубоко в нем разобраться, постараться уже сейчас применить весь комплекс знаний в решении практической задачи.

Второй год Анатолий Петров — председатель студсовета общежития по Кирова, 2. О его работе можно судить хотя бы по тому, что с одного из последних мест в соцсоревновании общежитие нынче поднялось на пятое.

Нынешний год — самый трудный в студенческой биографии Анатолия. Он начал заниматься по индивидуальному плану. Приходится изучать несколько новых дисциплин: физику металлов, физику плазмы, физику вакуумного пробоя. А это значит, что впереди новые знания, которые достаются упорным трудом.

С. АНДРЕЕВА,
НА СНИМКЕ: А. Петров.
Фото А. Зюлькова.

СОВЕЩАНИЕ АСПИРАНТОВ

Высокие темпы развития науки и техники, развитие вузов и научно-исследовательских учреждений требуют все более рациональных путей подготовки молодых научных работников. О новых требованиях к под-

готовке и защите кандидатских диссертаций, о создании творческих условий для исследований шла речь на состоявшемся недавно совещании аспирантов и их руководителей. Итоги прошедшего года и задачи осветил

проректор по научной работе профессор В. А. Москалев. С конкретными предложениями по подготовке аспирантов выступили профессора И. Д. Кутявин, Г. А. Сипайлов, А. В. Аксарин, Л. М. Ананьев, А. А. Воробьев.

Совещание приняло

решение о новых сроках зачисления в аспирантуру — с апреля по июль.

На многочисленные вопросы аспирантов ответили проректоры П. Е. Богданов и В. А. Москалев.

В. СОЛОВЬЕВ, аспирант.



С пленума
комитета
ВЛКСМ
по учебно-
воспита-
тельной
работе



УЧЕБА—ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

ПРОБЛЕМАМ учебной работы и успеваемости комсомольцев и комсомольского актива был посвящен очередной пленум комитета ВЛКСМ.

Об актуальности этого вопроса говорит тот факт, что абсолютная успеваемость комсомольцев в прошедшую сессию составила 87,7 процента, правда, на один процент выше общестудентской, но качество учебы на 3,5 процента ниже. И хотя вообще эти результаты лучше, чем в предыдущие годы, однако остались самыми низкими по сравнению с успеваемостью других вузов города.

Не все еще комсомольские активисты могут быть примером в учебе: 25 членов бюро ВЛКСМ факультетов, курсов, специальностей получили неудовлетворительные оценки, 32 комсорга оказались в числе неуспевающих. Особенно «отличились» электрофизики (секретарь бюро ВЛКСМ В. Сальников) — 17,5 процента комсоргов получили неудовлетворительные оценки.

Еще одна нерадостная цифра: 68 процентов студентов нашего института являются «троечниками». Основная причина, как сказала в своем докладе секретарь комитета

ВЛКСМ по учебной работе Т. Ведерникова, кроется в многочисленных пропусках занятий.

Что, например, могли требовать активисты АЭМФ от рядовых комсомольцев, если сами пропустили много занятий. На III курсе в осеннем семестре пропущено 3800 часов. Сейчас меры принимаются, но итоги прошедшей сессии уже не поправишь.

Убедительный пример учета и контроля учебы студентов показали геологоразведочный и теплоэнергетический факультеты. И эти коллективы с замыкающих мест в соцсоревновании поднялись в число лучших. Хочется пожелать им успехов и еще больших высот. Общественный декан теплоэнергетического факультета В. Карнаухов, выступая перед участниками пленума, заявил:

— Комсомольцы нашего факультета могут добиться большего. Наша основная задача в весенний семестр — еще лучше организовать всю учебно-воспитательную работу, повысить качество учебы, особенно по общественно-политическим дисциплинам.

Похвальное стремление. Его стоило бы поддержать всем факультетам, памятуя, что учеба — это главный труд студента.

Самую низкую успеваемость показали третьекурсники. В некоторых группах электрофизического факультета абсолютная успеваемость составля-

ет 25—32 процента. Говорить о качестве учебы уже не приходится.

Участники пленума пришли к единодушному мнению, что



На пленуме комитета ВЛКСМ выступили: секретарь комитета комсомола ТПИ по учебной работе Т. Ведерникова (снимок вверху справа), проректор института по учебной работе доцент Ш. Е. Богданов (снимок в центре), зав. сектором НИРС комитета ВЛКСМ И. Резников (внизу слева), общественный декан теплоэнергетического факультета В. Карнаухов (внизу справа) и другие. Снимки А. ЗЮЛЬКОВА.



учебно-воспитательную работу нужно перенести в комсомольские группы и спрашивать с треугольников со всей строгостью в соответствии с требованиями Устава ВЛКСМ.

Выступивший на пленуме второй секретарь обкома ВЛКСМ В. Шувариков сказал: — Важнейшей формой борьбы за успеваемость должно стать комсомольское собрание. И задача треугольника так повести его, чтобы прошло оно принципиально, с огоньком и чтобы его решение не осталось на бумаге.

Проректор по учебной работе П. Е. Богданов в своем выступлении отметил:

— Советский народ занят выполнением плана решающего года пятилетки. Наша Родина станет еще богаче и могущественнее. Вам, будущим инжене-

рам, придется принять трудовую эстафету, на ваши плечи лягут заботы о дальнейшем развитии промышленного производства и роста научного потенциала страны. Спросите себя, готовы ли вы к этому и достаточно ли работаете сейчас, в студенческие годы.

На пленуме выступили профессор М. Ф. Полетика, член штаба соцсоревнования комитета ВЛКСМ Ю. Сурмин, студентка одной из лучших групп 1032-2 Т. Широбакина, заведующий сектором НИРС комитета ВЛКСМ И. Резников, член бюро ВЛКСМ НИИ ЯФ В. Семенов.

Участники пленума приняли постановление по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы.

С. КОШИКОВА,
наш корр.

ШТАБ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП СООБЩАЕТ

Подведены результаты первого этапа соревнования за звание «Лучшей группы ТПИ».

Первые места заняли группы: 1042-2 (комсорг О. Жукова, староста Л. Морозова), 1031-2 (комсорг Л. Шелько, староста Н. Казаковцев), 330 (комсорг В. Павлов, староста В. Виноградов), 229-1 (комсорг О. Зайцева, староста С. Калинин).

Вторые места заняли группы: 132-2, 1011-1, 420-1, 339.

Третьи места у групп: 132-1, 051, 230, 539-2.

По пятым курсам итоги не подводились, так как треугольники групп не подали сведения об успеваемости.

«ФАКЕЛУ» — СВЕТИТЬ

Конечно, есть известные трудности в совещении учебы в техническом вузе и повышении культурного уровня. Для того, чтобы преодолеть профессиональную однобокость и поднять политическую активность студентов, при кафедре философии открыта школа молодого лектора «Факел».

Как и успешно работающая секция лекторов — международников, школа «Факел» ставит перед собой цель — готовить лекторов для выступлений в школах, молодежных общеджитиях, на предприятиях, в студенческих строительных отрядах. Все лекторские школы курируются деканом факультета

общественных профессий. А работа в школе молодого лектора является одной из форм общественно-политической практики студента, воспитывающей активного гражданина, убежденного и страстного пропагандиста коммунизма.

Срок обучения в школе — два года, и в конце выдается диплом об окончании лекторского отделения факультета общественных профессий.

Порядок работы школы определяется планом, предусматривающим курс теоретических и методических

лекций. Так, в начале марта доцент кафедры философии А. Б. Зельманов прочел слушателям школы интересную и содержательную лекцию по теме: «Педагогические и психологические требования к устной пропаганде». А на ближайших заседаниях доцент А. А. Фурман расскажет о методологических основах лекционной пропаганды. Продолжит этот разговор доцент кафедры философии Л. Н. Книгин лекцией «Содержание, формы, принципы и направления коммунистической пропаганды».

Школа молодого лектора «Факел» будет работать по трем направлениям, и в зависимости от интересов можно выбрать секцию эстетики, этики, научного атеизма. Но мы рекомендуем посещать все занятия школы, так как на них можно узнать много интересного и полезного для себя из самых различных областей науки и искусства. Судите сами. Совсем недавно было занятие, которое провел режиссер Томского драматического театра О. А. Афанасьев, другое — преподаватель юридического

факультета университета А. Ф. Скутин. На следующих выступлениях доцент историко-филологического факультета Э. В. Блинова, уполномоченный совета по делам религии при Совете Министров СССР Г. П. Добрынин. Многие заседания будут сопровождаться показом документальных фильмов.

Итак, школа уже работает, но мы приглашаем всех, кто хочет повысить свой культурный уровень, расширить кругозор.

Т. САЛОМАТОВА,
ассистент кафедры философии.

КОМИССАР СТАНОВИТСЯ КОМАНДИРОМ



Вгрызайтесь в этот мерзлый грунт, Как грызли вы гранит науки, Затем, чтоб к умной голове Иметь мозолистые руки.

Когда заходит речь о строительном отряде «Астра» электрофизического факультета, то невольно каждый из нас начинает говорить о нашем бывшем комиссаре Ольге Левшуковой. Мы и сами не заметили, как стала она нашим вожаком, сердцем отряда. А, пожалуй, все началось с первых дней знакомства.

Первые дни были трудными, не скроем. Шли проливные дожди, стройматериалы задерживались где-то в пути, мы сидели без работы. И вот такие минуты обстановку разряжала комиссар.

— Девочки, не будем время терять, споем что-нибудь! — предлагала она.

И сама начинала. А петь она мастерица, ведь недаром четвертый год в оперной студии института занимается. Смотришь — и песню подхватили, летит она, привольная, раздольная. И нередко такая спевка превращалась в настоящую репетицию агитбригады. Оля сама аккомпанировала на баяне.

Но не подумайте, что мы в рабочее время только репетировали. В основном все-таки строили. И опять зачин давала комиссар. Порой бывали у нас перебои с водой. И первой узнавала в чем дело именно она. Что и говорить, надежным помощником был комиссар командиру отряда Ларисе Тризна.

Так и стала Ольга Левшукова душой всего отряда и не только для нас, но и для наших мальчишек-подростков. Было у нас в отряде три десятиклассника, которые решили вместе с нами пройти трудовую практику. Так они за ней буквально по пятам ходили.

Случилось так, что кончились в отряде деньги, как раз перед выходным. Новые не успели получить. Собрались обсудить, что делать. Единогласно решили: обойдемся, проживем нехитрыми

остатками, воспользуемся дарами реки и леса. Вот тут наши мальчишки Валерий Иконников, Алик Шныра и Коля Левшуков попросились на ночь уйти на рыбалку. Ольга разрешила. Всем отрядом собрали им самые теплые вещи. А наутро мы ели вкусную запашистую уху. Вот с тех пор и признали ребята в ней свою союзницу. Только ее они посвящали в свои тайны. Так, в день праздника девушки именно Олю попросили разбудить их пораньше, чтобы нарвать цветов для нас. А вечером ей первой преподнесли свой сюрприз — пирожное, которое приготовили сами.

Ни один человек в отряде не остался без внимания комиссара. Успевала везде и помочь, и подсказать, а когда надо и поругать. Помним, не получилась в отряде первая лекция. Лектор плохо подготовился. Серьезный тогда произошел разговор, но на комиссара девушка не обиделась. И вторая лекция, которую читала Зоя Сайфульмулюкова, прошла на высоте.

Заводилой Оля была во всем. Капитан факультетской сборной по баскетболу, она организовала волейбольную команду. Как человек отзывчивой, тонкой души, она подала идею помочь пенсионерам, чьи сыновья и дочери погибли в Великую Отечественную войну, перекрыть крышу, починить сени.

Целина сдружилась нас. Трудовой семестр кончился, но наш отряд не распался. Мы и сейчас часто встречаемся, интересуемся, как идут учебные дела, мечтаем о новом трудовом лете. А оно не за горами. Уже начали формировать новый отряд. 11 человек из прошлого года состава остались, хотели все, да у многих практика. Сама Оля нынче будет практиковаться на кафедре. Потом поедет на целину.

В этом году она назначена командиром. Желающих записаться в отряд много, выбрать лучших поможет аттестация. Не знаем, каким будет наш отряд, но уверены, что много полезного сможем сделать на целине. Ведь командир у нас проверенный.

БОЙЦЫ ОТРЯДА «АСТРА»
НА СНИМКЕ: идет аттестация в отряде девушек ЭФФ. В центре О. Левшукова.
Фото А. Зюлькова.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ В ГАЗЕТЕ несколько раз критиковалась наша кафедра за медленный рост повышения квалификации кадров («За кадры» № 8 от 29 января, № 22 от 19 марта). На кафедре прошло заседание, участники которого обсудили резервы улучшения подготовки преподавателей, были намечены пути повышения педагогического мастерства и роста научного потенциала.

В научной работе намечилось три направления.

Первое — по дифференциальной геометрии, под непосредственным влиянием кафедры геометрии Томского Государственного университета. Научными руководителями по подготовке диссертаций являются профессор Р. Н. Щербаков и доцент Е. Т. Ивлев. В 1972 году защитил кандидатскую диссертацию старший преподаватель В. И. Матвеев, а нынче будут представлены к защите диссертации старшим преподавателем М. Р. Вайнтриб и ассистентом Л. А. Беломестных.

Второе научное направление — по прикладной математике. Работа в этой области выполняется старшим преподавателем В. Е. Корниловым, ассистентом С. Г. Курочкиным и кандидатами физико-математических наук А. П. Привезенцевым и В. К. Струц. Старший преподаватель В. Е. Корнилов и ассистент С. Г. Курочкин представляют к защите свои диссертации в этом году.

И третье — научно-методическое направление по проблемам преподавания. В частности, груп-

ПАРТКОМ ИНСТИТУТА на прошлой неделе обсудил работу кафедры научного коммунизма. В отчете за ведущую кафедру доцент И. Ф. Лившиц сообщил о ходе выполнения пятилетнего плана повышения квалификации. За последние два года защитили кандидатские диссертации Л. А. Горбунова, А. А. Сокальская, В. М. Ядвиршиц, Э. Н. Камышев. Подготовили диссертации Л. И. Киселев, Л. С. Копысов, Г. И. Петрова. В целевой аспирантуре обучается четыре человека, до конца пятилетки в аспирантуру поступят еще трое. Активно используется для стажировки институт повышения квалификации.

На кафедре работает методический семинар преподавателей, используются такие формы повышения качества преподавания, как взаимные посещения лекций и семинарских занятий с последующим обсуждением, открытые лекции, обсуждение отдельных теоретических проблем курса научного коммунизма. Достигнута устойчивая абсолютная успеваемость студентов: 97—98 процентов.

На протяжении ряда лет на кафедре разрабатывается комплексная тема: «Научные основы обучения и воспитания в вузе (социологический аспект)», которая входит в тематику важнейших исследований по проблемам высшей школы Министерства В и ССО СССР. По итогам разработки темы издано три тома «Известий ТПИ», в ближайшее время выходит из печати 4-й том и сдана в печать монография И. Ф. Лившица и Э. Н.

ПОИСК БУДЕТ ПРОДОЛЖЕН

пий преподавателей разрабатываются актуальные педагогические вопросы, публикуются статьи и издаются учебные пособия через госиздательство.

Наметились пути к участию в научно-практических работах: пять сотрудников кафедры заняты в выполнении хозяйственных договоров.

И все же мы признаем, что интенсивность научной работы на кафедре высшей математики является низкой. Действительно, научно-исследовательской работой заняты лишь 18 процентов преподавателей. За последние пять лет защищены только одна диссертация. Мы неоднократно обращались в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР о направлении профессора доктора физико-математических наук для руководства кафедрой. Но наши просьбы не удовлетворены. Систематические объявления по конкурсу и персональные приглашения результатов не дали.

В последнее время руководство института, партком стали больше уделять внимания общенаучным кафедрам: ставятся задачи, опреде-

ляются пути укрепления кафедр наиболее квалифицированными специалистами.

Один из этих путей — подготовка кандидатов наук из числа аспирантов разных кафедр и НИИ специальным назначением для преподавания общенаучных дисциплин. В связи с этим хотелось бы высказать существенное, на наш взгляд, замечание. При отборе аспирантов нашей кафедры крайне необходимо учитывать, имеют ли они физико-математическую подготовку в университетском объеме, их диссертации должны быть написаны на солидной математической основе.

Разумеется, лица, защитившие диссертации по математическим наукам при университете, смогут более интенсивно проявить себя в научно-исследовательской работе непосредственно на кафедре по проблемам современной математики. Очевидно, нашей кафедре требуется укрепить связь с Томским университетом, чтобы усилить подготовку научных кадров через университетскую аспирантуру.

В этих же целях кафедра связалась в физико-техническом факультете. Намечено шесть кандидатств с разных кафедр ФТФ для направления в аспирантуру по целевым назначениям. Положительные результаты дали переговоры в этом плане с НИИ ЯФ.

Но тем не менее, необходимы более радикальные меры по закреплению научных кадров, готовящихся через целевую аспирантуру.

Кафедра высшей математики в течение ряда лет направляет в аспирантуру своих лучших преподавателей. Однако после окончания аспирантуры и защиты диссертации преподаватели обычно в ТПИ не возвращаются. Например, не вернулись на кафедру тт. Коваленко, Комаровский, Садчиков, Портнов, Бухтык, хотя последние трое были нашими целевыми аспирантами.

Сейчас в целевой аспирантуре учится ассистент В. В. Корниевский, в будущем году будут поступать в аспирантуру Е. Н. Некряч и Т. Е. Троицкая.

Мы находим, что одной из перспективных возможностей подготовки кандидатов наук является прикомандирование отдельных преподавателей кафедры высшей математики к специальным кафедрам нашего института. На специальных кафедрах они получат необходимую подготовку по прикладным вопросам, что поможет им сделать интересную в научном смысле диссертацию. В прошлом году мы направили ассистента В. Я. Карташева на кафедру автоматики и телемеханики АВТФ, сейчас он готовится поступать в аспирантуру.

Надеемся, что новые аспиранты не забудут вернуться на свою кафедру.

Кафедра высшей математики просит ректорат рассмотреть вопрос о снижении объема учебных поручений, так как повышенная нагрузка, приходящаяся на каждого преподавателя в настоящее время, влияет на качество учебного процесса, затрудняет предоставление сотрудникам кафедры условий для научной работы и вызывает текучесть кадров.

Поиск новых путей повышения квалификации кадров на кафедре высшей математики продолжается.

И. ДАВЫДЕНКО,
и. о. зав. кафедрой.

Укрепление общих кафедр — сегодняшняя задача института.

Камышева «Социальные проблемы формирования инженера», защищен ряд кандидатских диссертаций.

К исследованию подключаются молодые преподаватели. Этому способствует научный семинар кафедры.

Кафедра руководит научной работой студентов многое делает по их ком-

следовательской и воспитательной работы, не выполнялись некоторые намеченные планы. Не все преподаватели добились высокого методического уровня проведения учебных занятий.

Узким местом в работе остается внедрение эле-

Партийный комитет обязал руководителей кафедр принять необходимые меры для устранения отмеченных недостатков. В текущей пятилетке коллективу предстоит довести количество аттестованных преподавателей не менее чем до 50 процентов. Не снимаются с повестки дня вопросы дальнейшего повышения уровня учебно-методической работы, качества лекционных и семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов. Предстоит улучшить работу методического семинара кафедры, усилить помощь молодым преподавателям. Поставлены серьезные задачи по внедрению в учебный процесс элементов программированного обучения студентов и более широкого использования технических средств, повышения уровня научно-исследовательской работы на кафедре.

Партком рекомендовал сконцентрировать усилия сотрудников кафедры на создание крупных работ, усилить их практическое значение. Шел серьезный разговор о повышении ответственности преподавателей кафедры в коммунистическом воспитании студентов.

Обсуждалась деятельность одной кафедры. Но на заседании парткома присутствовали все ведущие кафедрами общественных наук. И замечания были каждым из них приняты по-деловому. Партком дал верный курс на улучшение деятельности всех кафедр общественных наук и их партийных групп по всем направлениям.

ОБСУЖДАЕТСЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

мунистическому воспитанию. По итогам IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам кафедра награждена грамотой министерства и ЦК профсоюз.

Преподаватели кафедры активно участвуют в пропагандистской работе по линии Дома политического просвещения Томского обкома КПСС, руководят теоретическими семинарами в сети партийного просвещения института, выступают с лекциями и беседами в студенческих общежитиях.

Однако анализ работы говорит и о неиспользованных резервах.

В осеннем семестре кафедра работала недостаточно эффективно. Редко обсуждались коренные вопросы учебно-методической, научно-ис-

следственной и воспитательной работы, не выполнялись некоторые намеченные планы. Не все преподаватели добились высокого методического уровня проведения учебных занятий.

Узким местом в работе остается внедрение элементов программированного обучения студентов и более широкого использования технических средств, повышения уровня научно-исследовательской работы на кафедре.

Коллектив подготовил несколько практических рекомендаций, программу воспитания студентов на весь период обучения, положение об общественно-политической практике студентов, однако не проявил необходимой настойчивости в их реализации. Партгруппа кафедры (парторг Л. С. Копысов) слабо еще планирует и контролирует политико-воспитательную работу со студентами, особенно в общежитиях. В этой работе недостаточно активно участвуют преподаватели кафедры, имеющие большой опыт и знания.

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Навстречу X Дню поэзии ТПИ

Мимо сосен, горки, лога
Осень светлая плывет.
И стремительней дорога,
Долгожданной поворот.

И листья багряный росчерк,
Словно строк полей, слежу.
И в Михайловские рощи
Очарованно вхожу.

И в течение событий
Все понятнее побег
В долгожданную обитель
Долгожданных чистых нег.

И летит в лавине света
И понятен, и суров
Столь тернистый путь поэта
Средь лесов, долин, веков...

В. ПЕТРОВ

Михайловской рощи дыхание...

Багряному ветру подставив лицо,
Вхожу во владения осенних лесов.
И нету в пространстве предела милей,
Где липы бегут вдоль летящих аллей.
Где древняя Сорочь упала в леса,
Где явственной слышу времен голоса.
Где снова зеленым огнем зажжены
У серого камня три юных сосны.
Где вечно не гаснет над бездною лет,
Михайловских рощ ослепительный свет.

Еще так сладостна свобода,
И он в поля спешит, летя...
Первоначальная природа
Лелеет чистое дитя.

Так близок мир высокой цели.
В Сибирь не сосланы друзья,
И нет предчувствия дуэли
В противоречьях бытия.

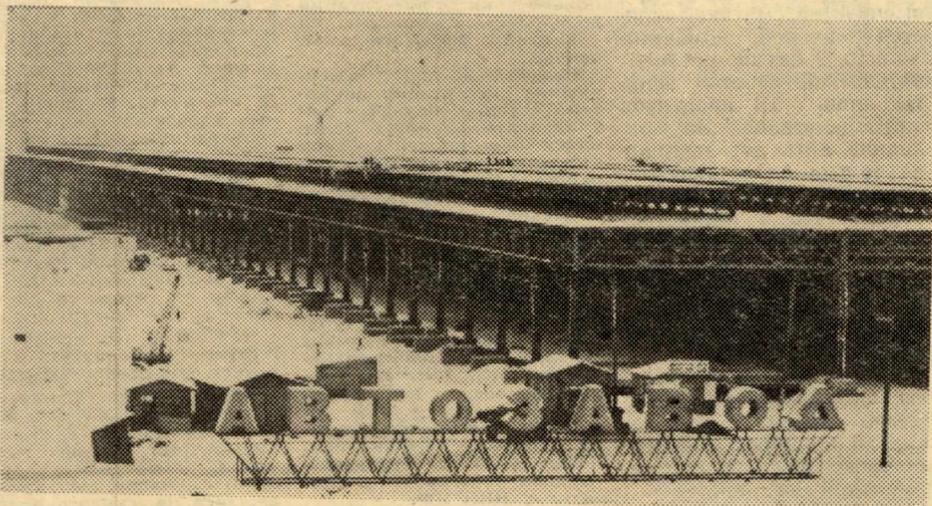
Он дерзок, смел, слегка беспечен,
Его не ранила молва.
И бури будущей предтеча
В ночи наметилась едва.

И злой намек еще не пущен
По свету знатю золотой...
И он еще пока не Пушкин,
А только — барин озорной.



В. ПЕТРОВ,

член литообъединения
«Молодые голоса» 60-х
годов, выпускник литера-
турного института им.
М. Горького 1972 года.



М И Р
глазами
студента

НА СНИМКАХ: это
КамАЗ; это город строи-
телей.

На завод отбирается прежде всего такое оборудование, которое совершенно исключает из производственного процесса тяжелый физический труд. В цехах будет действовать около семидесяти автоматических линий различного назначения, даже массовые операции (завинчивание болтов, напрессовка втулок, установка сальников и так далее) станут выполнять механизмы.

Сами же цеха завода монтируются из железобетонных блоков и стекла на стальных колоннах. Приятную обстановку создадут лампы дневного освещения, кондиционеры.

КамАЗ — это завод-комплекс, состоящий из шести заводов, каждому из которых по мощности пока нет равных в мире. Здесь будут собирать машины тринадцати различных модификаций. Это будет первый в стране завод с таким широким ассортиментом одновременно выпускаемых мощных больших грузовых автомобилей.

А пока еще идет строительство. А вечером, когда зажигаются огни, к городу тянутся вереницы автобусов. Это возвращаются строители. И среди них можно было встретить ребят из Харькова, Донецка, Кемерово, Ленинграда, Москвы.

Незаметно в знакомстве с городом прошли две недели. И когда я уезжала оттуда, вспомнила слова одного строителя, выступавшего в телевизионной передаче: «КамАЗ и строитель его похожи на море и моряка, который однажды покинув его, обязательно к нему вернется». Эти слова можно отнести к любому человеку, побывавшему хоть раз в Набережных Челнах.

В. КУДРЯШОВА,
студентка группы 1029-2.

Новые книги, поступившие в НТБ

Автоматизированная система управления (теория и методология). т. I. Под ред. Козловой О. В. М., «Мысль», 1972. 455 с.

Результат многолетних научных исследований коллектива авторов по вопросам теории создания АСУ в социально-экономических системах, а также практика работы предприятий в условиях АСУ.

Бермант М. А., Семенов Л. К. и Сулицкий В. Н. Математические модели и планирование образования. М., «Наука», 1972. 112 с.

Вопросы применения математических методов к задачам планирования и управления процессом подготовки кадров.

Гальперин М. В., Злобин Ю. П. и Павленко В. А. Транзисторные усилители постоянного тока. М., «Энергия», 1972. 271 с.

Проектирование и применение транзисторных усилителей постоянного тока.

Гастев А. К. Как надо работать. Изд. 2-е М., «Экономика», 1972. 478 с.

Практическое введение в науку организации труда.

Гвишиани Д. М. Организация и управление. Изд. 2-е, доп. М., «Наука», 1972. 536 с.

Систематический анализ процессов управления в современном общественном производстве.

Дуж Я. Организация системы информации на предприятии. Сокр. пер. с венгерского. Общая ред. и вступит. статья С. Е. Каменниера М., «Прогресс», 1972. 252 с.

Обобщен опыт организации системы информации на предприятиях ВНР.

История механики с конца XVIII века до середины XX века. Под общ. ред. А. Т. Григорьяна и И. Б. Погребысского. М., «Наука», 1972. 414 с.

Крылов А. А. Человек в автоматизированных системах управления. Л., Изд-во Ленингр. ун-та. 1972. 192 с.

Актуальные проблемы инженерной психологии.

ГОРОД МОЛОДОСТИ

Я НЕ ЗНАЛА, ЧТО ГОРОД МОЖЕТ ВОСПИТЫВАТЬ ЧЕЛОВЕКА, словно хорошая книга или мудрый, располагающий к себе друг. С таким удивительным городом мне посчастливилось встретиться. Это Набережные Челны, город с необыкновенным лицом и героическим характером. Он ежедневно интересуется жизнью своих обитателей и многочисленными плакатами пронизательно беседует с ними о вчерашнем, сегодняшнем и завтрашнем дне.

Еще по дороге от аэропорта к Набережным Челнам и я невольно вступила в беседу с этим городом, которую, кстати заметить, он особенно тонко ведет с приезжими. Вот только что он радужно встречает тебя плакатом «Друзья! Город Набережные Челны приветствует вас!». А через несколько сотен метров гордо сообщает о своих обитателях: «Не всем дано так щедро жить — на память людям города дарить» или «Человек строит КамАЗ, КамАЗ строит Человека».

Город, о котором рассказываю я, — это город строителей Камского автомобильного завода. Он еще маленький — ему всего два года. Но здесь не увидишь вагончиков, заменяющих людям жилье. Сквозь морозную дымку выступают белоснежные громадины жилых домов, которые напоминают величавые корабли, застывшие у берега реки.



Когда мы вышли из машины, мне показалось, что я попала в сказку. Перед глазами предстал чистый и светлый город: спешили по своим маршрутам комфортабельные автобусы, красочные рекламные галантно приглашали посетить магазины, ателье, парикмахерские. В городе удивительно много молодежи. Позднее мы узнали, что средний возраст жителей Набережных Челнов 23 года.

Многое поражает в Набережных Челнах, и особенно строительство. Город сплошь состоит из девяти-шестнадцатиэтажных домов. Меньше чем за полмесяца вырастает двенадцатиэтажное здание — ударные бригады работают в четыре раза быстрее технологической нормы.

Вдохновенный труд создателей КамАЗа взвол-

новал героев первых пятилеток. И строители автозавода получили теплые письма от Алексея Стаханова, Петра Кривоноса, Марии Виноградовой и многих других. С этих писем началось переключение поколений.

Но не только трудом живет молодежь города. «Сегодня в 19.00 состоится очередное заседание литобъединения «Орфей» — сообщает объявление. — После занятия — встреча с участниками Олимпийских игр». Любопытство мое было удовлетворено передачей Казанского телевидения, которое подробно рассказало об «Орфее». Это литературное объединение появилось с самого начала строительства. Сейчас КамАЗ насчитывает 150 тысяч жителей, из них 3 тысячи — члены знаменитого в городе лито «Орфей».

В Набережных Челнах пока еще всего два кинотеатра, нет кафе и клубов, но люди не скушают. Молодежь не ждет каких-то массовиков, затейников, а сама организовала множество различных спортивных секций, киностудию «КамГЭСфильм» прямо в общежитии, которые пока еще являются сегодня главной единицей степени комфорта. Здесь же действуют лектории, проводятся литературные диспуты, выпускаются устные журналы.

Сам завод, Камский автогигант, строится вдалеке от города, связь с которым будет осуществляться скоростными трамваями и автобусами. Предполагается сделать КамАЗ эталоном современной техники, сосредоточить здесь все лучшее, что создала отечественная и мировая практика.