

# С праздником, ГЕОЛОГИ!

1 АПРЕЛЯ НАША СТРАНА ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ ГЕОЛОГА. СОВЕТСКИЙ НАРОД ПРИВЕТСТВУЕТ В ЭТОТ ДЕНЬ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ — ТЕХ, КТО ОТКРЫВАЕТ КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ, ПРОКЛАДЫВАЕТ ПУТЬ ТАМ, ГДЕ ПОБЕГУТ ПОЕЗДА, ЗАШУМЯТ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ»

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ БОЛЬШОЙ ОТ-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГРЯД ГЕОЛОГОВ. ВСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЕОЛОГОРАЗВЕДЧОГО ФАКУЛЬТЕТА СВЯЗАНА С РАЗВИТИЕМ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИБИРИ, С РАЗВИТИЕМ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ВОСТОЧНЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ. ФАКУЛЬТЕТ ГОРДИТСЯ УЧЕНЫМИ, СТОЯВШИМИ У ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В СИБИРИ, СВОИМИ ВЕТЕРАНАМИ И НАЧИНАЮЩИМИ ПУТЬ В НАУКУ, ЛУЧШИМИ СТУДЕНТАМИ.

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЕТ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРОФЕССОРОВ, ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ГЕОЛОГОРАЗВЕДЧОГО ФАКУЛЬТЕТА С ПРАЗДНИКОМ, ЖЕЛАЕТ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, РАБОТЕ, ЖИЗНИ.

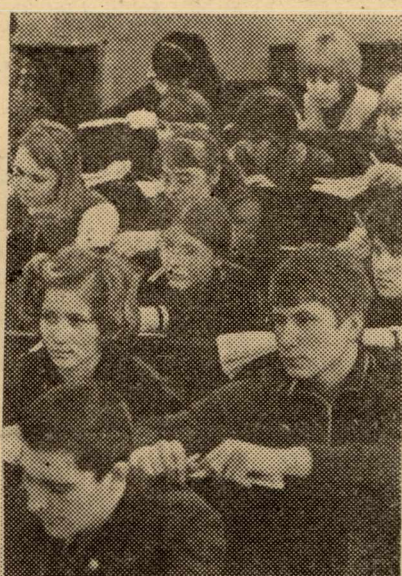
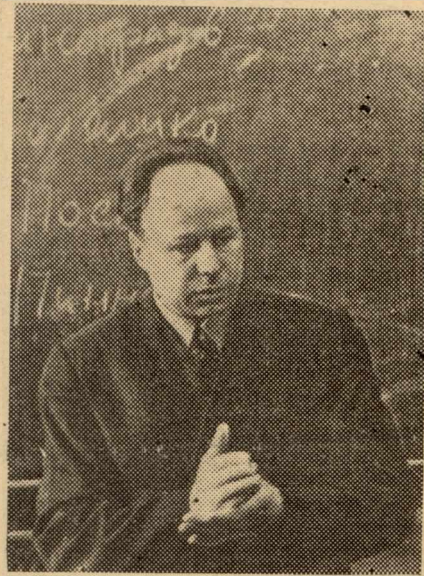
РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

# ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА  
ОСНОВНА  
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СУББОТА, 31 МАРТА 1973 ГОДА № 26 (1701)



На снимках фотокорреспондента А. ЗЮЛЬКОВА, сделанных накануне Дня геолога: доцент кафедры гидрогеологии и инженерной геологии Н. М. Рассказов читает студентам очередную лекцию по курсу гидрогеохимии.

## Филиал «Атомиздата» при ТПИ

При нашем институте организован филиал редакционного совета «Атомиздата», действующий на общественных началах. В его состав вошли видные ученые города Томска, работающие в области ядерной физики, их применения в смежных областях науки и техни-

ки. Состав совета состоит из девяти секций, возглавляемых ведущими специалистами. Председателем филиала редакционного совета «Атомиздата» утвержден проректор ТПИ по научной работе доктор технических наук профессор В. А. Москалев, заместителем — директор НИИ ядерной физи-

ки при ТПИ профессор А. Н. Диденко, секретарем совета — ученый секретарь НИИ ЯФ В. К. Кононов.

Создание филиала редакционного совета «Атомиздата» поможет ученым в улучшении организации опубликования работ в одном из крупнейших издательств страны.

А. БАТУРИН.

## День открытых дверей

28 марта состоялся день открытых дверей. В этот день выпускники средних школ, а также пионеры, прибывшие на слет юных кировцев, побывали в нашем институте.

В Доме культуры состоялась встреча ребят с политехниками. С рассказом об институте

выступили секретарь комитета ВЛКСМ М. П. Часовских, председатель профкома Г. А. Ходжаев, начальник учебного отдела В. Н. Чудинов и многие другие. А затем гости института посетили выставку, побывали в лабораториях НИИ электронной интроскопии и химико-техно-

логического факультета, в высоковольтном зале, встретились с ведущими учеными вуза. Юные кировцы побывали в комнате-музее имени С. М. Кирова, познакомились с жизнью и деятельностью прославленного революционера.

Г. ЛАВРОВ.

## Контролирует собрание

Комсомольское бюро I курса АЭМФ наметило меры для повышения успеваемости и улучшения качества учебы студента. Комсомольцы решили, что основной формой контроля по

выполнению обязательств должно стать комсомольское собрание группы. Намечено также проводить рейды по общеклассной, в специальных выпусках «Молний» предавать

гласности тех, кто не посещает занятия. Особое внимание бюро решило уделить проверке текущей успеваемости по предметам, которые сдали хуже других.

Н. СЕМЕНОВ,  
секретарь бюро.

## Встреча у химиков

24 марта в общеклассной ХТФ на Усова, 13-а состоялась встреча студентов-химиков с членами литобъединения «Молодые голоса», представившими на суд слушателей свои

последние работы. С новыми стихами выступили ветераны литобъединения А. Казанцев, И. Поливода. Тепло приняли студенты стихи И. Шамова, В. Рязанова, Л. Казанцевой и

других молодоголовцев. После выступления гостей свои стихи и стихи любимых поэтов читали хозяева вечера — химики.

Л. ШЕЛУДЬКО,  
член ЛИТО.

1 АПРЕЛЯ вся наша страна торжественно отмечает День геолога. Профессия геолога — одна из профессий, устремленных в будущее, профессии первооткрывателей, вслед за которыми в неосвоенных районах возникают рудники и шахты, комбинаты и заводы, растут города и поселки. От успехов геологов зависят пути развития целых регионов. Яркий пример этому — север Западной Сиби-

родному хозяйству приносят работы В. Г. Лукьянова, который занимается совершенствованием методики проведения горных выработок, доцента Л. А. Пухлякова — по рационализации опробования нефтяных скважин, профессора Ф. П. Нифантова и старшего преподавателя В. Н. Пуляева — по изучению устойчивости бортов крупных карьеров. Научно-технический прогресс в геологии — это не только внедрение наибо-

# НАСТРОЕНИЕ ОТЛИЧНОЕ

ри, коренные преобразования которого начались после открытия месторождений нефти и газа.

Современная геологическая служба — это крупная отрасль народного хозяйства, насчитывающая свыше 9000 геологических экспедиций и партий, 39 научно-исследовательских институтов, несколько конструкторских бюро и предприятий, которые обеспечивают проведение различных геологических работ. Геологическое производство — это поиск новых месторождений и новых видов сырья, основанный на знании закономерностей размещения полезных ископаемых в недрах. Полнее раскрыть эти закономерности помогает геологическая наука.

Большинство научных направлений нашего факультета и посвящено этой многогранной и многоплановой проблеме. Исследования В. И. Важенова, В. К. Черепнина, С. С. Ильенка, Г. В. Шубина, А. Ф. Коробейникова, Б. Д. Васильева, А. Д. Микова направлены на выявление закономерностей размещения месторождений золота и редких элементов в различных регионах Сибири, А. Г. Бакирова — месторождений никеля, А. В. Аксарина, В. Л. Кокунова, А. Ф. Сенаколица — нефти и газа, В. Я. Коудельного, В. Н. Попова — угля, Г. А. Плевако и Д. С. Покровского — подземных вод и так далее.

В настоящее время при геологических исследованиях используется разнообразная техника (буровые установки, экскаваторы, бульдозеры, вездеходы, сейсмическая и электроразведочная аппаратура), позволяющая заглянуть в глубины земли. Повышение экономической и геологической эффективности всего этого технического арсенала — важнейшая задача современной геологии, обеспечивающая научно-технический прогресс. В этом направлении на факультете активно работает кафедра техники разведки под руководством профессора С. С. Сулакшина, ее сотрудники — доценты Б. И. Спиридонов, В. П. Рожков, В. Г. Храменков, Г. А. Подобин.

Большой экономический эффект на-

более современных методов разведки и технических средств, но главным образом разработка принципиально новых и коренное усовершенствование существующих методов поисков. Большой вклад в науку и практику внесли профессор П. А. Удодов и Д. С. Миков, доценты В. Я. Ерофеев, Л. И. Иванчура, Н. М. Рассказов, З. А. Мышко.

Научный прогноз полезных ископаемых немалым без детального расчленения толщ на горизонты, изучения их состава. Это направление на факультете развивается И. И. Коптевым, В. Д. Томашпольской, А. А. Курбатовой, М. Д. Парфеновой, Л. В. Пешехоновым. Разработкой теоретических проблем геологии заняты профессор К. В. Радугин и А. М. Кузьмин. Изучением грунтов Западной Сибири как основы для строительства разнообразных сооружений занимается доцент Г. А. Сулакшина, недавно представившая к защите докторскую диссертацию.

Уже этот краткий перечень разрабатываемых проблем свидетельствует о разнообразных научно-исследовательских работах, проводимых сотрудниками факультета. Научные направления тесно связаны с запросами производства и часто выполняются по их заданию. Только в 1972 году объем выполненных хозяйственных работ составил 350 тысяч рублей, экономический эффект от внедрения которых составил за год 700 тысяч рублей. По темам исследований в 1972 году опубликовано 3 монографии, сотрудники факультета на Всесоюзных и межведомственных совещаниях выступили с 81 докладом, приняли участие в работе двух Международных конгрессов (СССР и Канада).

Но главная продукция факультета — это новый отряд специалистов. Только в прошлом году подготовлено свыше 250 инженеров, 11 человек стали кандидатами наук.

В эту зимнюю сессию геологоразведочный факультет занял 3 место по успеваемости. Геологи радостно встречают свой праздник.

С. ШВАРЦЕВ,  
доцент ГРФ.



НАКАНУНЕ ДНЯ ГЕОЛОГА мне хотелось бы рассказать о своем товарище по кафедре, прекрасном специалисте и хорошем человеке. Александра Феопеновича Коробейникова я узнал в 1955 году. Он был тогда студентом нашего факультета и среди своих сокурсников выделялся серьезным отношением к учебе, стремлением больше увидеть и узнать. В скобках могу сказать, что эта черта Александра Феопеновича с годами не только не исчезла, а обозначилась еще резче.

В институт он пришел не случайно. До этого за плечами у него был горный техникум и несколько лет работы в разведке строительных материалов в Томской области. Он был убежден, что для решения многих практических вопросов, стоящих перед разведчиками недр, нужны глубокие и всесторонние знания. Александр вспоминал иногда слова академика И. М. Губкина, что «самый широкий разворот геологоразведочных работ не дает результатов, если они не базируются на правильных теоретических предпосылках, если они не сопровождаются органически с ними связанными научно-исследовательскими работами». Поэтому еще на студенческой скамье он стал интересоваться творческими поисками ученых, принимая участие в выполнении хоздоговоров.

После окончания института А. Ф. Коробейников начал работать в геологоразведочной партии на юге Красноярского края. Здесь он впервые столкнулся с проблемами геологии золоторудных месторождений. Вопросы оказались столь важными и интересными, что стали основными во всей его научной деятельности. Поддерживая тесную связь с учеными нашего института и университета, он вскоре становится аспирантом кафедры минералогии и кристаллографии. Его кандидатская диссертация была посвящена минералогии и геохимии золоторудного поля «Коммунар». Работа получила очень высокую оценку официальных оппонентов и передового предприятия, защита прошла блестяще.

Выявление и промышленная оценка месторождений немислимы без знаний условий их образования и последующих длительных и весьма сложных преобразований. В природной «химической лаборатории» идут разнообразные процессы, без детального анализа которых трудно рассчитывать на плодотворные поиски. Александр Феопенович занимается изучением этих процессов. Расширяются его научные интересы, расширяются и районы исследований. От поисков месторождений восточного склона Кузнецкого Алатау он перешел к исследованию месторождений Тувы и Восточных Саян. Для этих месторождений и рудных полей до сих пор не было составлено сводки по типизации руд, околорудных пород, минералогии и геохимии. Это затрудняет поиски новых и оценку выявленных

## От дипломного проекта к докторской диссертации



рудопоявлений и месторождений. При содействии Красноярского геологического управления и комбината «Енисейзолото» А. Ф. Коробейников берется за решение всех этих задач.

Он дал классификацию типов руд золота, при этом впервые для юга Красноярского края выделены золото-редкометалльные и золото-сурьмяные типы руд. Не менее интересна его сводка по минералогии горных пород этих месторождений. На основе высокочувствительных методов анализа золота им изучена геохимия золота и установлены условия рассеивания и концентрации его. Изучение геохимии золота в некоторых процессах, протекающих в природных условиях, проведено впервые и имеет большое практическое значение для выявления промышленных месторождений. Впервые также экспериментально изучаются формы вхождения золота в минералы и горные породы. На основе изучения газовойжидких включений в минералах разработана классификация геохимических типов гидротерм и разрабатываются минерало-геохимические поисковые критерии и признаки для изучаемых рудных полей и месторождений. Результаты исследований оказались настолько интересны-

ми и важными, что поставлен и успешно решается вопрос о новых методах поисков и оценки золоторудных тел на основе термобаро-геохимии.

Еще многие полагают, что основными техническими средствами в работе геологов являются молоток и компас. Это глубокое заблуждение. Полученные Коробейниковым результаты были бы невозможны, если бы при исследованиях не использовались новейшие достижения науки и техники. Речь идет об использовании нейтронно-активационного и полярографического методов определения малых содержаний золота. Кстати, последний разработан для определения золота в нашем институте лабораторией под руководством профессора А. Г. Стромберга. Изучение состава и свойств газовойжидких включений в минералах для выявления температур и других условий минералообразования не может быть плодотворным без применения различных методов термобарогеохимии и математической обработки полученных результатов.

К сожалению, и среди геологов встречаются скептики. Больше того, приходится прилагать большие усилия, чтобы новое было понято, принято и внедрено в практику. Александр Феопенович стремится полученные им результаты довести до сведения геологической общественности. Он сделал доклады на пяти всесоюзных и четырех межвузовских конференциях, опубликовал и подготовил к печати более 60 статей. К нему на консультации часто приезжают специалисты производственных и научных организаций, нередко он выезжает в экспедиции, а летом его можно увидеть в поле со студентами.

Александр Феопенович возглавляет лабораторию геологии золота, руководит научно-исследовательской работой студентов специальности. Выполняя на высоком уровне учебную и методическую работу, проводя обширные научные исследования, он много внимания уделяет и общественной работе, являясь заместителем председателя Томского отделения Всесоюзного минералогического общества и партгором кафедры.

Недавно факультетская комиссия рассмотрела результаты научных исследований Александра Феопеновича и рекомендовала его к переводу на должность старшего научного сотрудника для завершения докторской диссертации. В новой работе он продолжает разрабатывать тему, над которой впервые задумался в дипломном проекте, развил в кандидатской диссертации. Все глубже становятся его исследования, которые он ведет не один — с ним рядом трудятся его младшие коллеги и товарищи. И это будет новый вклад в науку, новое слово ученого, которое ждет геологическая практика.

**В. КОУДЕЛЬНЫЙ,**  
доцент.

## А. РОДИОНОВ, выпускник ТПИ

Накануне Дня геолога выпускник ГРФ Александр Родионов прислал новые стихи. Предлагаем их вашему вниманию.

\*\*\*

Л. Х.

От серого снега до белого снега  
Живу я в зеленом аду.  
Здесь ходит за мною зеленое эхо,  
Такие уж краски у лета в ходу,  
Что зелены мысли под небом зеленым,  
А в речке спокойной вода зелена,  
Над нею осина с такою же кроной  
Зелеными птицами заселена,  
Но птицы к зиме улетят африканить,  
А ветры иные цвета принесут.  
Должно все зеленое сникнуть и капнуть,  
Останется веточек голая суть.  
И все, что казалось травой и листочком,  
И все, что кивало согласно ветрам —  
Окажется временным, просто неточным,  
Как мысли бредовых ночей по утрам.  
И вихрь пронесется лихим печенегом,  
И прожитых дней не забыв череду,  
Ушедший в апреле по серому снегу,  
По белому снегу к тебе я приду.

### ДРУЗЬЯМ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ НА ХРЕБТЕ ТЫДЫН

Беспристрастен и точен  
У Тыдына в горбу  
Желтой молнии расчек  
Вдруг застрял, как гарпун,  
Допотопным животным  
В дождь ныряет хребет,  
А наощупь-то вот он —  
Нас несет на себе.  
Вихри ветра сквозного,  
Камень черен и дик.  
И мне кажется снова  
Что Тыдын — Моби Дик.  
Впрочем, кит на гарпуне —  
Это все — романтизм.  
Здесь дождливые будни  
У хребта — ревматизм.  
И пока нам тут с вами  
До зимы кочевать,  
Будет небо громами,  
Спины гор врачевать.

### Весне

Плывет канавой придорожной  
Зимы протяжной снежный хлам.  
Я убираю осторожно  
Мох прошлогодний между рам.  
Запел скворец неординарно.  
Поскольку — полная весна.  
Сквозь шибки стекол одинарных  
Дорога дальняя видна,  
Мираж далекий, недотрога...  
Благодарю весну-творца  
За хрупкий мох, ручьи, дороги,  
За черномазого скворца.

## ПРИЗВАНИЕ

В геологию люди приходят по-разному. У одних это семейная традиция, у других — романтика костров и походов, а у третьих — мальчишеская привязанность к познанию тайн природы.

У Валерия Советова все началось с чтения. В шестом классе ему попалась прекрасно оформленная книга академика А. Е. Ферсмана «Занимательная геохимия». Она захватила воображение мальчишки. Вечерами он просиживал и за другими популярными книгами. Читал Вернадского, Обручева...

С годами интерес к геологии все более возрастал. В старших классах он самостоятельно изуча-

ет «Минералогию» А. Г. Бетехтина. И вдруг ему выпадает возможность поехать в геологическую партию! Впечатления от первого полевого сезона остались незабываемыми. Он и сейчас часто вспоминает об этом.

После школы Валерий сдает экзамены на географ Киевского университета. Но конкурс оказался не по плечу, и он поступил в Киевский геологический техникум. За три года учебы он изучает основы науки о земле, специализируется как геофизик-радиометрист. Техникум оканчивает блестяще. Но поработать не успел — пришла пора идти на службу в Советскую Армию. Валерий

служит в войсках стратегического назначения, проявляет себя с самых лучших сторон. Ему присваивается звание старшего сержанта, а в 1967 году он, как лучший солдат подразделения, становится коммунистом.

Командование представило возможность Советову поступить в вуз после двух лет службы. Валерий едет в Томск и сдает экзамены на геологоразведочный факультет.

Он обращает на себя внимание своей подтянутостью, деловитостью. Отличный солдат становится отличным студентом, старостой группы.

На втором курсе мы выбрали его председателем профбюро факульте-

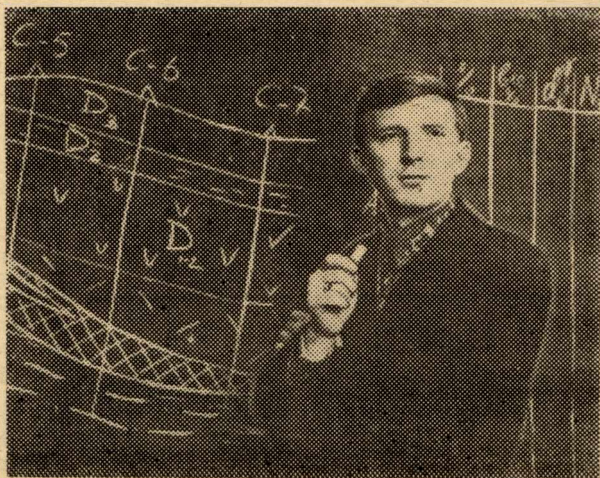
та. Вот здесь и пригодился весь его ранее накопленный опыт, его ответственность за порученное дело. Времен свободного нет, но есть результат — общепитие с последних мест в соревновании переходит на четвертое.

А как же геология? Уже на втором курсе Валерия приглашают поехать на полевые работы с сотрудниками кафедры. После этой поездки было еще несколько. А между ними шла кропот-

ливая обработка материалов. Исследование студента по структурным условиям локализации оборудования получает хороший отзыв на Всесоюзном конкурсе студенческих работ в 1971 году. Чтобы глубже войти в тему, В. Советов переходит на индивидуальный план учебы. Он трудится над дипломной работой. В ее основу лег материал, собранный на протяжении трех летних сезонов в одном из районов Кузнецкого Алатау. Мы уверены, что это будет хорошая работа. Что же дальше? А дальше — работа на кафедре и продолжение начатой темы.

Сегодня, накануне Дня геолога, мы хотим пожелать своему товарищу легких троп и больших открытий.

**Ю. ЧИРИКОВ,**  
студент группы 268.





# ПО ХОЗДОГОВОРУ

Участие студентов в выполнении хоздоговора — это одна из форм научно-исследовательской работы студентов. Она дает возможность получить навыки научно-исследовательской работы, выполнить курсовой или дипломный проект на реальную тему, приобрести опыт практической работы в монтаже и настройке аппаратуры, познакомиться с новыми направлениями в науке и технике.

На кафедре вычислительной техники студенты участвуют в разработке и расчете специализированных вычислительных устройств для систем управления. Например, студенты группы 1038-1 Н. Мулло и А. Кель участвовали в разработке, монтаже и настройке аналогового специализированного вычислительного устройства временного типа, предназначенного для работы в системе управления химическим производством. Студенты познакомились с вычислительными устройствами, методом расчета и новой элементной базой — интегральными схемами. Исследования О. Вотвинок и В. Кима легли в основу дипломных проектов. Сейчас вычислительное устройство смонтировано и настроено. Бывшие студенты, ставшие теперь инженерами кафедры, испытывают его в производственных условиях.

Под руководством ассистента кафедры Н. П. Байды студентки группы 1038-1 С. Отовщиц и Л. Воробьева разрабатывают схемы контроля цифровых информационных устройств. С. Отовщиц занимается моделированием на ЦВМ М-220 схем контроля цифровых устройств с использованием алгоритмического языка «Ляпас», который предназначен для синтеза цифровых автоматов. Своей целью она поставила проблему применения этого языка для анализа схем контроля цифровых устройств. Закончено моделирование некоторых схем, получены результаты, которые будут применены на практике. Сама студентка глубже познакомилась с современными методами машинного проектирования цифровых автоматов, что, несомненно, пригодится ей в будущей работе. Л. Воробьева синтезирует схемы аппаратного контроля цифровых устройств. Она освоила формализованные методы синтеза цифровых автоматов, разработала функциональную и прин-

ципальную схему контролера распределителя импульсов, подготовила макет на интегральных схемах и сейчас занимается его настройкой. В июне С. Отовщиц и Л. Воробьева представят диплом-

## Вести НИРС

ные работы, связанные с этим исследованием.

Две хоздоговорные темы, выполняемые на кафедре, связаны с исследованием различных процессов на аналоговых вычислительных машинах (ответственные исполнители старший преподаватель Б. И. Балышев и доцент Н. В. Триханова). К работе по этим темам с IV курса привлечены студенты группы 1038-1, 2 Л. Куприянова, Л. Столова, Т. Трофимова, О. Попова, Т. Ефимова, Л. Анищенко.

Студенты на первом этапе работы ознакомились с литературой, изучили физику явления и его математическое описание, освоили практику работы на аналоговых вычислительных машинах и провели ряд исследований.

Часто типовые АВМ не удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям при моделировании реальных процессов. В этом случае студенты разрабатывают и монтируют дополнительное оборудование для вычислительных машин: переклюкающие программные устройства, многоканальные генераторы шума,

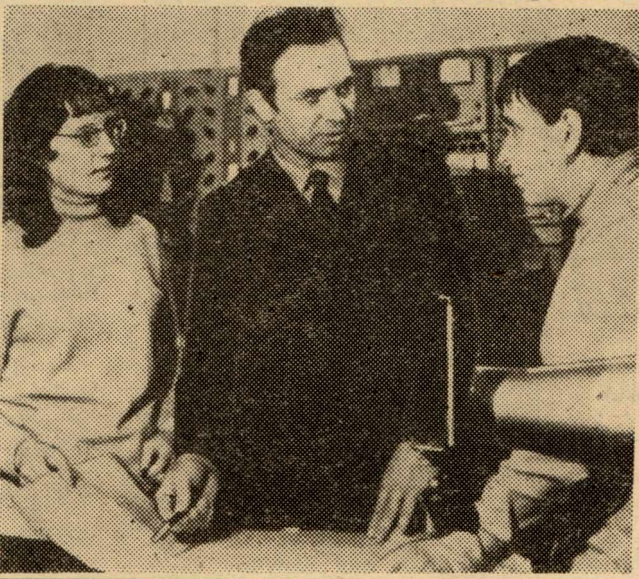
блоки для выполнения логических операций и другие. Так, за разработку электронного переключателя устройства для АВМ студентам Л. Столовой, Л. Куприяновой и Б. Москвитину было присуждено второе место на институтском конкурсе студенческих научных работ. Студентки Л. Анищенко и Т. Ефимова на блоках машины МН-7 с использованием дополнительных элементов построили многоканальный генератор шума с четырьмя каналами.

В процессе выполнения хоздоговорных тем студенты приобретают навыки исследовательской работы и практической работы на машинах МНБ-1, МПТ-9, МН-14. Часть четверокурсников выполняет курсовые проекты по тематике, связанной с темами хоздоговорных работ.

К работе по хоздоговорам можно было бы привлечь больше студентов. Но для этого необходимо иметь и больше современных измерительных приборов. Есть трудности и в приобретении новых элементов, например, интегральных схем, не хватает площадей.

Кафедра ждет серьезной помощи. Нельзя забывать, что участие студентов в хоздоговорной тематике улучшает качество подготовки будущего инженера.

**Н. ТРИХАНОВА,** доцент кафедры вычислительной техники.  
**НА СНИМКЕ:** старший преподаватель Б. И. Балышев (в центре) и студентки Л. Анищенко и Т. Ефимова за работой.



## Хорошее начало

Предстоящий сезон для футболистов сборной команды ТПИ обещает быть очень напряженным — впереди розыгрыш кубка города и области, первенство города Томска, весеннее первенство

СДСО «Буревестник» и Всероссийское первенство в Сочи. Однако первый этап подготовки футболистов прошел отлично. В марте закончилось зимнее первенство СДСО «Буревестник». Команда ТПИ уже за тур до окончания состязаний была недосягаема. На счету наших футболистов 16 забитых и 8 пропущен-

ных мячей. Таким образом, обыграв команды ТГПИ, ТГУ, ТИАСУРА, политехники заняли первое место. А сейчас, когда первый этап позади, после небольшого отдыха команда вновь приступила к тренировкам.

**Р. КУДРЯВЦЕВ,** капитан сборной команды ТПИ по футболу.

## Хоккейная команда стала чемпионом

Не отстают от футболистов и хоккеисты сборной ТПИ. Политехники хоть и проиграли зимнее первенство СДСО «Буревестник» команде ТГПИ, в последующих двух матчах сумели взять реванш у своих постоянных соперников. Выиграв первую встречу, команда нашего института стала обладате-

лем кубка города Томска. Вторая победа принесла звание чемпионов города.  
**В. ЕРМАКОВ,** тренер сборной команды хоккеистов.



**НА СТАТЬЮ «ДВУЕДИНАЯ ЗАДАЧА НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»** (см. «За кадры» № 15 от 21 февраля с. г.) редакция получила ответ из НИИ ядерной физики. Заместитель директора института по научной работе В. Н. Епонешиков сообщает о принятых в коллективе мерах по улучшению подготовки специалистов для народного хозяйства. Институт намерен больше привлекать студентов к научно-исследовательской работе, обеспечить надлежащее влияние на учебный процесс родственных факультетов. Автор признает, что до сих пор возможности НИИ ЯФ в этом направлении используются не полностью. Предлагается утвердить НИИ ЯФ приказом ректора в качестве базы лабораторных занятий, производственной и преддипломной практики и дипломирования студентов родственных кафедр ФТФ, ЭФФ, АВТФ, ХТФ, ТЭФ, некоторых кафедр ЭЭФ, АЭМФ, МСФ. Между кафедрами и НИИ ЯФ должны быть заключены договора о порядке прохождения практики, а также о научном сотрудничестве работников НИИ, преподавателей и студентов. Кафедрам необходимо пересмотреть сроки практики в соответствии с летними отпусками сотрудников.

В статье шла речь о привлечении к первым исследовательским работам студентов младших курсов. В связи с этим НИИ ЯФ предлагает выпускникам и общестроительным кафедрам подумать о более систематических экскурсиях в лаборатории института, где студенты могут ознакомиться с современным оборудованием, новейшими методами исследования. Определенный кон-

# Л И Ц О М К С Т У Д Е Н Т У

тингент студентов III и IV курсов может проходить здесь практику по учебно-исследовательской работе, но есть смысл включить эти занятия в линейный график. НИИ ЯФ со своей стороны обязуется предоставлять места работы студентам, оплачивая их труд и труд их научных руководителей.

К сожалению, в ответе не сообщается мнение НИИ о второкурсниках, которым тоже полезно было бы делать первые шаги в творческом поиске в лабораториях этого передового научного учреждения. Не смотрит ли институт на студентов лишь как на подсобную силу в своих исследованиях?

В ответе тов. Епонешикова не чувствуется, что предпринимает НИИ ЯФ именно для обучения студентов, для того, чтобы «разгадать» в них талант исследователя, разбудить дремлющие способности, научить искусству поиска, привить первые навыки. Речь, к сожалению, идет лишь о производственной практике и дипломировании. А этого мало. Чтобы студент выполнял дипломный проект в НИИ, его надо к этому заранее подготовить. Одних экскурсий будет мало. Хотелось бы видеть более тесный контакт руководителей секторов и научных сотрудников со студенческой аудиторией, дать студенту возможность самому познакомиться с вычислительной техникой и другим современным оборудованием. НИИ могут создавать у себя студенческие конструкторские

или исследовательские бюро, влиять на фундаментальную подготовку студентов-младшекурсников. Один из этих путей — укрепление общестроительных кафедр сотрудничества НИИ, защитившими диссертации. Полезно было бы подумать, кого из младших научных сотрудников, поработавших в лабораториях института, можно было бы направить в аспирантуру с целевым назначением на общую кафедру.

Наконец, в НИИ ЯФ есть немало прекрасных лекторов. Товарищи Филимонов, Черданцев и другие могли бы время от времени встречаться со студенческой аудиторией. Будущим физикам, специалистам по вычислительной технике, электромеханикам и другим специалистам нужны обзорные лекции о прогрессе в науке и технике, о научных исследованиях томских ученых.

Серьезный упрек может быть сделан и учебному управлению: у него еще нет достаточно тесного контакта с научно-исследовательскими учреждениями при ТПИ. Хотелось бы, чтобы учебное и научное управления института, руководители НИИ ЯФ, ВН и ЭИ сели бы «за круглый стол» и окончательно договорились об использовании всех резервов для улучшения качества подготовки специалистов в ТПИ.

**«Двуединая задача научных коллективов»**

## Внимание усилилось

Редакция получила ответ на статью «Двуединая задача научных коллективов» и от НИИ ВН. Это был хорошо продуманный план мероприятий по повышению качества подготовки инженеров на текущий и предстоящий учебный год. НИИ ВН решил увеличить количество часов на учебную работу, в том числе и на чтение лекций для студентов. Специальные курсы поручается вести секторам по тематике НИИ ВН. Определены ответственные руководители секторов, ведущие научные работники. Например, общий курс ТВН, консультации будет вести

доктор технических наук А. Т. Чепиков. Увеличивается количество часов на учебно-исследовательскую работу, 1000 часов отводится в будущем году на преддипломную практику и проектирование.

НИИ ВН вместе с кафедрами согласовывает программы практики и списочный состав студентов, направленных на практику в научно-исследовательский институт. Устанавливается контроль НИИ за выполнением программ практики, больше внимания уделяется индивидуальному обучению студентов.

Намечены планы улуч-

шения воспитательной работы со студентами. Наиболее опытные научные сотрудники НИИ ВН будут привлечены к кураторской работе в группах III и IV курсов. Налаживается методическая работа — подготовка новых и совершенствование имеющихся лабораторных работ, помощь в подготовке демонстрационных материалов к лекционным курсам.

Коллектив НИИ ВН решил обратить больше внимания на работу с абитуриентами. Научные сотрудники будут работать в приемных комиссиях ЭЭФ и ЭФФ, чаще выезжать в города и поселки, бывать в школах Томска и области.

Продуманы и организационно-хозяйственные мероприятия. Решено оборудовать лекционный зал в 10 корпусе, подготовить помещения для новых и реконструируемых учебных лабораторных установок. Контроль за выполнением намеченного плана повышения качества подготовки специалистов возлагается на партийное бюро и руководство секторами.

## Пионерлагерю «ЮНОСТЬ»

в летнем сезоне 1973 года требуются: старший пионервожатый, воспитатели, пионервожатые, музыкальный работник, преподаватель физкультуры, инструктор по плаванию, агент снабжения, бухгалтер, кухонные рабочие, посудомойки, уборщицы, сторожа-пожарники, кладовщик.  
I сезон — с 20 июня по 14 июля.  
II сезон — с 15 июля по 9 августа.  
Лагерь расположен в районе пос. Басан-дайка.  
С предложениями обращаться в местком.



1 апреля



ХА-ХА<sup>n...</sup>

НЕ БРОСАЙ СЛОВ НА ВЕТЕР,  
ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ, КУДА ОН  
ИХ ЗАНЕСЕТ.

«Смех — лекарство от недугов...» — прочитали мы в журнале «Аврора» и тут же создали свой сатирическо-юмористический клуб имени О'Генри. Почему «О'Генри»? А потому, что клуб имени О. Бендера, по проверенным данным, уже существовал не то в КАИ, не то в КуАИ, а так как до Казани, равно как и до Куйбышева, слишком далеко, следовательно, возможности выяснить на месте как и что ограничены и поэтому мы решили не рисковать, и присвоили себе имя известного писателя-сатирика.

Лиха беда — начало. «Гей! — бросили клич удалые основатели клуба. — Есть еще порох в пороховницах?» Оказалось — порох есть.

Долго ли, коротко, собрались члены новорожденного клуба и начали вырабатывать генеральную линию. Поначалу клуб планировался как чисто творческая организация: пишем миниатюры, издаем сатири-

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ

ческую газету и так далее. Но в один прекрасный день пришли очень серьезные люди и предложили клубу провести посвящение первокурсников в студенты со сцены Дворца зрелищ и спорта, добавив, что в студенты посвящать будут и первокурсников других вузов.

Призадумался клуб, написал сценарий, махнул на все рукой и попробовал себя на актерском поприще. Смеху было! Те, кто пришел в этот осенний вечер на общегородское посвящение в студенты, вероятно, помнят выступление клуба.

Этот день мы официально считаем днем истинного нашего рождения, поскольку была найдена форма работы (и форма одежды), которая стала сейчас основной.

Структура клуба? Самая демократичная! Должность президента упрямлена за ненадобностью, есть администратор и два режиссера, которые постоянно заняты ожесточенными творческими спорами и поэтому не мешают остальным членам клуба искать свое решение роли.

Сценарии пишутся коллективно. Главный принцип:

исполнять только свои вещи и основываться только на фактах. И пошли выступления. Одни неудачные, другие менее удачные, и после каждого подробный анализ, в ходе которого разбирают друг друга по косточкам и приходят к выводу, что язык без костей — это еще не все, а режиссеры вдруг обнаруживают, что актеры у них — сплошная бездарь. В ходе выступлений выяснилось, что деканат и бюро ВЛКСМ ФТФ тоже ценят юмор и поэтому оказывают нам мощную моральную и стипендиальную помощь.

Наш клуб — первый юмористический клуб в ТПИ (а может быть, и во всем Томске). По крайней мере, о других мы не слышали. Как и всякой растущей организации, клубу нужны молодые кадры. Чтобы стать членом клуба «О'Генри» необходимо не так уж много:

1. Быть студентом.
  2. Иметь чувство юмора.
- КЛУБ «О'ГЕНРИ» ФТФ.

## НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕМЫ

### Мысли во время сессии

● Ствет был столь блестящим, что его слушали с закрытыми глазами.

● Он по горло погрузился в учебу. Свободной осталась только голова.

● Плоскогорье — это обычная равнина, подымавшаяся выше других. Для того и подымавшаяся выше других, чтобы всем продемонстрировать свою плоскость.

● Ограниченность не знает границ.

● Можно позавидовать точности, с какой попадают пальцем в небо.

● Мелко плавающие тонут редко.

● В споре рождаются даже бесспорные истины.

● У него была решительность, но он не знал, что с ней релать.

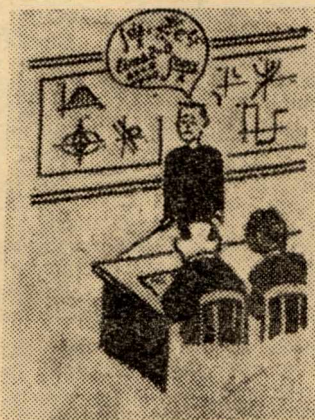
● Кое что о стипендии

Просто анекдот:

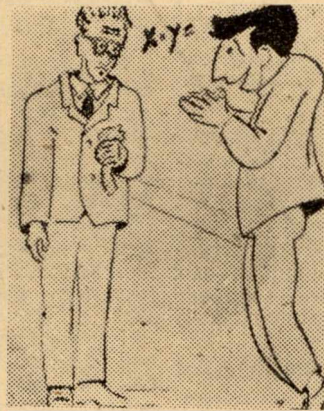
— Храните стипендию в сберегательной кассе!

\*\*\*

Группа студентов электроэнергетического факультета ходатайствует перед МВ и ССО о предоставлении студентам ЭЭФ 13-й стипендии на положении 13-й зарплаты.



2x2=?



— Не могли бы вы принести кусочек мела?  
— Да я для вас мигом, ящик, ящик!..



— Ну-с, батенька, это ваш последний шанс получить зачет.

### ПОСЛОВИЦЫ РУССКОГО НАРОДА

● Кто в радости живет, того кручина неймет.

● Мешай дело с бездельем, проводи время с весельем.

● За шутку не сердись, а в обиду не вдайся.

● За хлебом-солью всякая шутка хороша.

● Умеючи пошутить — людей повеселить.

● Кто людей веселит, за того весь свет стоит.

● Не выслужишь, так вышутинишь.

● Сердце веселится — лицо цветет.

● У насмешливого зубы белы.

● Веселого нрава не купишь.

● Глади весело, как солдат по уставу во фрунте.

● Веселому жить хочется, помирать не можется.

● Смех тридцать лет у ворот стоит, а свое возьмет.

● Последний смех лучше первого.

● Шутку любишь над Фомой, люби и над собой.

● Шутил Мартын, да и свалился под тын.

● Умей пошутить, умей и перестать.

● Плохая шутка — баламутка.

● Тем не шути, в чем нет пути.

### ВЕСЕЛАЯ СМЕСЬ

#### МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ

— Как воздействовать на студента, систематически пропускающего занятия?

— Лишить его стипендии.

— А если он стипендию не получает?

— Тогда назначить ему

стипендию, а потом лишить на месяц. Вот забегает!

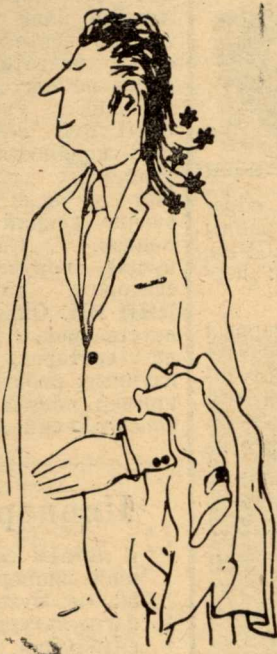
#### В СИЛУ ИНЕРЦИИ

Один из законов Ньютона применительно к студенту гласит: всякий студент, подержавшийся в институте три курса, продолжает дальше двигаться прямолинейно и равномерно — в силу инерции.

## НА ВЕСЕННИЕ ТЕМЫ



Прическа модели «Весна»  
Рис. Ф. Курица.



— Да, в согласии стать твоей женой  
Рис. В. Шарбаня.

## Как сдают «ХВОСТЫ»

У меня с прошлого года обнаружился «хвост» по физкультуре. Пришел я к Ивану Ивановичу, нашему любимому преподавателю. Он как увидел меня, так и загрустил.

— А я думал, вас еще в том году исключили, — говорит.

— Вот хочу сдать зачет, — отвечаю я. — А то мне стипендию не выплачивают.

— У вас лыжи не сданы?

— Лыжи.

— Ну и как же быть? Снега то нет.

— Не знаю, — говорю. — Могу чего-нибудь еще сделать взамен. Сила есть. Что прикажете, то и сдам.

— Нет! — говорит Иван Иванович. — Мне ваших одолжений не надо. Кроме лыж, ничего не приму.

Сказал, как отрубил. Стал я тогда ходить каждый день на стадион. Возьму, думаю, терпением. Приду, стану в уголке и стою. Мимо спортсмены бегают. Тяжеловесы гириями играют. Гимнасты с перекладины падают. А я стою.

Через неделю попривыкли. Кто курить даст, а кто и яблоком угостит. Уборщица тетя Клаша метлу подержать давала.

— Эх, горемычный, — сказала как-то тетя Клаша, — не на пользу, видать, тебе учеба. Хошь, живи здесь. Место не купленное.

И кулаком кому-то погрозила.

Вот я сижу однажды на раскладушке под турником, пью кефир, подходит Иван Иванович.

### Юмореска

— Ваши штучки, — говорит, — на меня не действуют. Но пробежите пять километров — и, так и быть, поставлю зачет.

Победа, думаю. Побежал по кругу. Круг бегу, второй, третий без остановок, а потом устал и остановился. Сказалось напряжение последней недели. Раньше я запросто шесть кругов делал. Они у нас по двадцать метров.

— Ну вот, — говорю, — пробежал.

— Еще бегите, — приказывает Иван Иванович.

— Не могу, — отвечаю, — хочу, но не могу. Умру.

Тетя Клаша тут как закричит не своим голосом:

— Поставь зачет больному, не губи душу!

И все спортсмены зашевелились, зароптали...

Иван Иванович сжалился и поставил зачет.

Вышел я на улицу. Солнышко по-летнему светит. Я на «седьмом небе».

У меня свой метод. Физику вот только трудно сдавать. Физики и чертежники самый упрямый и умный народ. Никаких эмоций. В прошлом году на экзамене по физике я сидел напротив преподавателя четыре часа. Потом мы оба заснули. Проснулись — уже утро.

Пошли в буфет, поели. Поставил он мне оценку только на третий день.

Из газеты «Инженерные кадры».

г. Ульяновск.