

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 16 МАЯ 1973 ГОДА № 33 (1713).

КОММЕНТИРУЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Снова открывается в нашей газете эта сессионная рубрика, полная то льющейся через край радости, то горечи срыва. Сессия! Беспокойное, тревожное, горячее время. Для большинства студентов — сессия впереди. А четверокурсники уже во власти ее. Будущие электрофизики, машиностроители, геологи, химики сдают экзамены. Четверокурсники АЭМФ, которые специализируются на кафедрах электрооборудования и гироскопических приборов и устройств, уже закончили сессию.

Итоги комментирует зам. декана АЭМФ И. Н. ГАВРЕВА:

— На этих специальностях у нас занимается четыре группы, сдали экзамены в общей сложности 76 студентов. И только одна из них получила на экзамене неудовлетворительную оценку. Это студентка группы 749-2 Т. Зазулина.

Приятно отметить, что нынче группы показали высокое качество знаний. Например, в группе 759-1 из 18 студентов 11 закончили сессию на «хорошо» и «отлично». А староста этой группы А. Агрошенко, как и в предыдущую сессию, сдал все зачеты и экзамены на «отлично». Из 76 студентов на повышенные оценки сдали 38. Сейчас идет вторая производственная практика и хочется пожелать, чтобы она была плодотворной.

Один из экзаменов — расчет и конструирование транспортных машин и комплексов — принимал у студентов машиностроителей гр. 459 доцент кафедры горных машин П. А. САМОЙЛОВ.

— Об итогах экзамена лучше всего скажут цифры, — сказал Петр Андреевич, — они весьма показательны: 9 «отлично», 10 «хорошо» и только одна удовлетворитель-

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

ная оценка. Курс расчета и конструирования транспортных машин и комплексов — один из профилирующих для этой группы, очень объемный, но читается только один семестр. И приятно было видеть, что студенты сумели разобраться в нем.

Очень обстоятельные знания показал Г. Туголуков. Староста группы П. Роледер, как всегда, был примером для остальных. И, конечно, очень беспокоился о своих друзьях. Сдав одним из первых, не уходя до конца экзамена, а потом мы вместе обсуждали результаты. И, конечно, остались довольны.



Первый экзамен — успешно

Семестр промчался для нас незаметно. Время поглощали семинары, лекции, лабораторные работы, вечера, походы — многочисленные, студенческие заботы.

Первый экзамен, один из самых ответственных, — по технологии электрохимических производств. Это наша будущая специальность, и хотелось сдать как можно лучше. Да и доцент Ольга Сергеевна Степанова так вела занятия, чтобы мы вникали в суть предмета, ее лекции — это всегда встреча с открытием. Некоторые из нас занимаются научно-исследовательской работой. Недавно

на студенческой конференции выступала с докладом Н. Кириютенко. На экзамене многое из того, что мы узнали на конференции, — пригодились.

Ольга Сергеевна как-то по-особенному принимает экзамен, она вся внимание, болеет душой за каждого. Три наших тройки, конечно, расстроили ее и нас тоже. Но все же то, что из 26 студентов 6 сдали на «отлично», а 17 на «хорошо» порадовало нас.

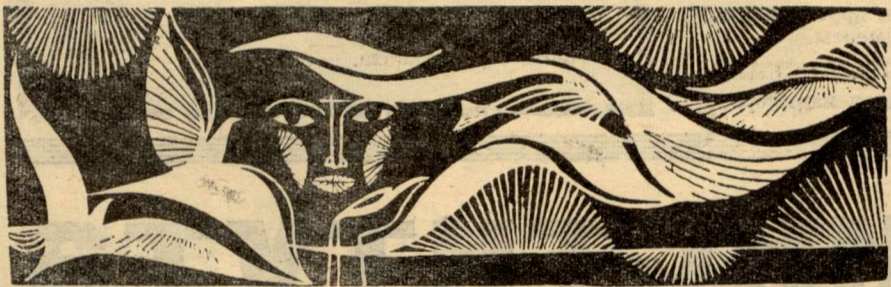
Сергей Акулинский в две предыдущих сессии сдал на «отлично» и на первом экзамене тоже не подкачал. Глубокие отзывы дали студенты С. Сысоева, Л. Моисее-

ва, И. Карманчук, Н. Кимасова.

После сессии нас, как и всех четверокурсников, ждет практика. Мы будем трудиться на рабочих местах. По сравнению на практике материал нам предстоит в будущем году защитить курсовой проект. Это будет наш последний студенческий год.

Л. СЕМЕНОВА,
староста гр. 519-2.

НА СНИМКАХ: к экзамену готовится С. Акулинский; студентка Л. Семенова (слева) отвечает экзаменатору доценту О. С. Степановой на вопросы по курсу «Технология электрохимических производств». Фото А. Зюлькова.



ПОКА ЕЩЕ ТРУДНО ПОВЕРИТЬ, что сегодняшних Сапу или Нину завтра назовет Александром Николаевичем или Ниной Сергеевной и возложат на их плечи ответственность, соответственно должности, за судьбы производства и коллектива. Пройдут годы — плечи станут крепче, появится седина — признак мудрости, у многих на груди солнцем засияют награды, но это потом, а пока — рождается специалист...

Сначала это было темой учебно-исследовательской работы. Руководил ею в 738-1 группе доцент кафедры электрических машин и аппаратов К. А. Хорьков. На IV курсе он предложил В. Сушкоковой, Я. Олейниковой и В. Буякову уча-

стать по заказу Министерства нефтедобывающей промышленности. Результаты исследования будут изложены в их дипломных работах. — Тема эта касается использования специальных электрических машин для геологических исследований, — рассказывает В. Сушкова. — На кафедре ЭМА эта работа ведется в нескольких направлениях. Наша группа, то есть Явэр, Володя и я, занимаемся проблемой самовозбуждения ударных генераторов и расчетом параметров. Методики расчета ударных генераторов практически пока нет, эти электрические машины только входят в жизнь, но область их применения очень обширна — и в экспериментах по управляемым термоядерным реакциям, и в ускорителях заряжен-

ДИПЛОМНИКИ

ных частиц, в аэродинамике и космонавтике, чудеса будет совершать ударный генератор и в геологии. Уже сейчас ясно виден значительный экономический эффект, а об эффективности практического применения можно судить пока лишь по экспериментам и теоретическим выкладкам. В рассказе Вали чувствуется глубокое знание проблемы и увлеченность настоящего инженера, захваченного интересным делом. Сейчас основная часть работы закончена, скоро защита дипломов, нужно обработать получен-

ный материал, создать из него единую стройную систему, сделать выводы и суметь их защитить перед членами государственной комиссии, в которой будут бывшие учителя и будущие коллеги. — Сейчас у дипломников нелегкое время, — говорит К. А. Хорьков. — Тема совершенно новая, нет никаких пособий, разработок, методик, до всего нужно додумываться самому. Но в этой работе можно лучше всего проверить себя, достоин ли ты звания инженера.

— На пятом курсе, — говорит Валя Сушкова, — понимаешь, что институт, кафедра, преподаватели подготовили нас в достаточной степени, и теперь, в период дипломирования, они разговаривают с нами на равных. Мы постоянно чувствуем заботу и поддержку наших руководителей К. А. Хорькова и В. С. Баклина. Их советы и обсуждение наших исследований направляют нас к правильным решениям, помогают детально разобратся в особенностях ударных генераторов. А если бы сейчас мне снова стать вдруг первокурсницей, училась бы вдумчивей, ведь, что греха таить, зачастую мы думали: лишь бы сдать.

Практику они проходили в замечательных рабочих коллективах — на

свердловском предприятии «Уралэлектротяжмаш», на прокопьевской «Электромашине». Эти заводы поразили студентов масштабами производств и важностью инженерных задач, и они поняли: многое придется решать и им. Пять студенческих лет позади. Скоро дипломники разъедутся во все концы страны. Валя Сушкова будет работать на Саратовском машиностроительном заводе, а Володя Буяков и Явэр Олейникова остаются в Томске на заводе «Сибэлектромотор». Дипломники кафедры едут в Прокопьевск, Свердловск, Кемерово, Новокузнецк. Впереди новые встречи, новые заботы. Но это будущее, а пока идет их последняя студенческая весна...

С. КОШИКОВА.

ВОСПИТЫВАТЬ ИДЕЙНО УБЕЖДЕННЫХ

Парторганизация кафедр общественных наук в значительной мере улучшила идейно-политическую работу по всем направлениям. Сейчас преподаватели активно включились в пропаганду материалов юбилейной сессии Верховного Совета СССР среди населения города и области. Организовано изучение этих материалов студентами. На активе партийной организации Кировского района высокую оценку в докладе секретаря райкома получила пропагандистская работа доцента А. В. Андреева, грамотами горкома КПСС были награждены преподаватели кафедр истории КПСС Г. Т. Трубицина, М. В. Иванова, А. В. Гагарин.

В центре внимания партийного собрания стал вопрос об усилении идейно-политической работы среди студенчества. Несмотря на то, что коллективы кафедр ведут большую и разностороннюю работу в этом направлении, партбюро считает, что еще далеко не все возможности реализуются в полной мере.

Кафедрам предстоит последовательно проводить в жизнь требования общественно-политической практики студентов, положение о которой разработано кафедрой научного коммунизма в дополнение к программе воспитания студентов. Поставлена задача придать ей такое же значение, как и другим формам подготовки специалиста, превратив в одну из сторон многогранного учебно-воспитательного процесса высшей школы.

Такая подготовка озна-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

чает создание стройной логической группы, которой руководит доцент Т. Б. Глумова, проанализирована работа школ молодого лектора. Особенно хорошо зарекомендовала себя группа «Международник», которой руководят преподаватели кафедры научного коммунизма А. В. Коваленко, Ю. И. Сафонов. Студенты-лекторы прочитали за прошлый год около 100 лекций в различных аудиториях, не раз получали поощрения и награды, проводят беседы «за круглым столом» в общежитиях.

Сейчас на кафедрах идет разработка спецкурсов. На кафедре истории КПСС он уже разработан и будет читаться в этом учебном году.

Идейно-политическая работа, проводимая кафедрами со студентами, уже имеет выход в общественно-политическую практику по многим направлениям. Это прежде всего, выступления студентов с докладами и рефератами на семинарах, конференциях, в студенческих творческих клубах.

На каждой кафедре накопился опыт привлечения студентов к НИРС. Итоги IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, о котором уже писала газета «За кадры», свидетельствуют об определенных успехах студентов нашего вуза в этом виде деятельности. Сейчас кафедры общественных наук начали подготовку к V Всесоюзному конкурсу студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению, посвященному 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Положительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

оложительную оценку получила деятельность студенческой соци-

достаточную помощь советам красных уголков, политрукам в составлении планов и в их реализации. Подчеркивалась необходимость усиления внимания на нравственное и эстетическое воспитание студенчества, на организацию встреч с работниками творческих профессий, проведение бесед о культуре поведения и так далее.

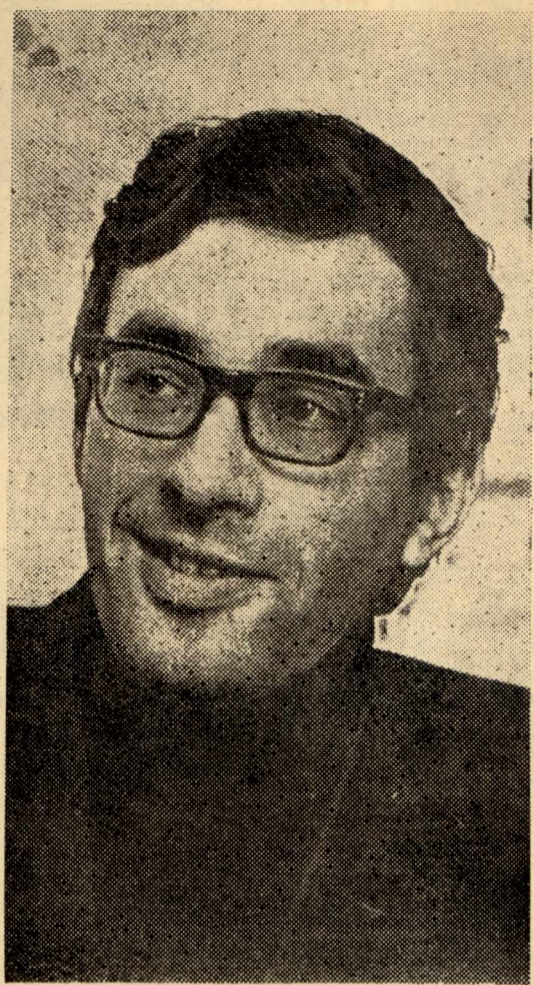
Особый разговор коммунистов шел об усилении патриотического и интернационального воспитания студенчества. В юбилейном году сделано много в этом направлении. На всех факультетах прошли конференции «Мы — патриоты-интернационалисты». Кафедры будут закреплять и совершенствовать накопившийся опыт.

С большим интересом было встречено предложение члена городского отделения Всероссийского общества по охране памятников истории и культуры В. А. Соловьевой о необходимости проведения пропагандистской и организационной работы по созданию в ТПИ первичных отделений этого общества. Это одна из действенных форм усиления патриотического и интернационального воспитания студенчества.

Определяя задачи по усилению идейно-политической работы среди студенчества, парторганизация КОН большое внимание уделила вопросу укрепления связей с комсомольскими организациями на всех уровнях, роли преподавателей общественных наук в проведении нового этапа Ленинского зачета.

Обсуждение вопроса прошло активно и заинтересованно. Решение, принятое партийным собранием, определило задачи, реализация которых даст возможность повысить уровень идейно-политической работы, как этого требуют от коммунистов материалы юбилейного заседания и другие партийные документы.

К. КЛИМАНСКАЯ,
член партбюро.



Аспирант А. С. Заворин успешно работает над исследованием процесса плавления золы углей Канско-Ачинского бассейна. Под руководством доктора технических наук И. К. Лебедева рождается кандидатская диссертация, результаты которой имеют большое научное и практическое значение для конструирования парогенераторов, предназначенных для сжигания канско-ачинских углей. Исследования ведутся по договору с управлением «Красноярскэнерго».

Научную работу, учебу в аспирантуре А. С. Заворин совмещает с активной общественной деятельностью. Он — куратор группы первокурсников теплоэнергетического факультета, ученый секретарь экспертного семинара.

Фото А. Зюлькова.

В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ одной из главных задач управления высшей школой страны является всестороннее повышение эффективности работы высших учебных заведений. При этом эффективность следует понимать в самом широком смысле — и прежде всего, в смысле повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства. Достижению этой цели должны помочь создаваемые во многих вузах страны автоматизированные системы управления (АСУ).

Наш институт с 1968 года активно включился в работы по созданию АСУ в сфере высшего образования. Успехи, достигнутые в этой области, получили широкое признание. И не зря именно ТПИ утвержден головной организацией по разработке отраслевой автоматизированной системы управления Министерства высшего и среднего специального

образования РСФСР (АСУ — МИНВУЗ) и типовой автоматизированной системы управления высшим учебным заведением (АСУ — ВУЗ). Первая очередь этих систем, объединенных под общим названием АСУ — РОСМИНВУЗ, должна быть сдана в эксплуатацию в 1975 году.

Организатором и исполнителем этих работ в ТПИ являются лаборатория управления и кафедра АСУ. Вполне естественно, что, занимаясь разработкой автоматизированных систем управления на уровне министерства, лаборатория управления разрабатывает и АСУ Томского политехнического института. Техническое задание на разработку АСУ было утверждено одним из первых в стране. Сейчас в нашем институте ведутся интенсивные работы.

Наш корреспондент встретился с ответственным исполнителем разработки АСУ ТПИ доцентом кафедры АСУ В. И. МИХАЛЕВЫМ и

АСУ института

попросил его ответить на несколько вопросов, касающихся возможностей совершенствования учебного процесса, которые появляются в связи с разработкой и внедрением автоматизированного управления.

— Виктор Иванович, какое место в общем плане работ по АСУ ТПИ занимают вопросы, связанные с учебным процессом?

— В соответствии с функциональным заданием функциональная часть АСУ, состоящая из подсистем, включает в себя комплекс математических и организационных методов, обеспечивающих решение задач оперативного и перспективного планирования, управления, контроля и анализа деятельности института и его подразделений. Де-

ление на подсистемы осуществлено по функционально-организационному принципу с учетом существующей структуры и специализации основных функциональных подразделений института. В состав первой очереди АСУ ТПИ, внедрение которой предполагается завершить в 1975 году, включено восемь подсистем, которые будут решать 41 задачу управления. Две из них имеют непосредственное отношение к учебному процессу — это подсистема «Организация учебного процесса» (сокращенное название «Организация»), состоит из 11 задач) и подсистема «Контроль учебного процесса» (сокращенное название «Успеваемость», 4 задачи).

— Каковы основные цели этих подсистем?

— Подсистема «Организация» предназначена для обеспечения оптимального воздействия кафедр и факультетов института, рационального использования их людских и материальных ресурсов с целью повышения эффективности учебного процесса. В подсистеме решается ряд организационно-управленческих задач, таких как расчет объемов работы кафедр, распределение учебных поручений между кафедрами, распределение штатов профессорско-преподавательского состава, составление планов учебных занятий студенческих групп и другие.

Подсистема «Успеваемость» предназначена для улучшения информационного обеспечения всех уровней управления (проректор по учебной работе, учебный отдел,

деканат, кафедры, общественные организации) оперативными данными о ходе учебного процесса. В подсистему включены задачи учета и анализа посещаемости занятий, текущей и сессионной успеваемости.

— Не могли бы вы подробнее рассказать о назначении подсистемы «Успеваемость»?

— Вопросы оперативного управления учебным процессом актуальны для каждого высшего учебного заведения, так как именно учебный процесс определяет качество подготовки молодого специалиста. Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости студентам является, по существу, основным источником информации, необходимой для обоснованного управления учебным процессом. Целью создания автоматизированной

Эффективность труда ученых

Президент Академии наук СССР академик М. В. Келдыш при подведении итогов работы в 1972 году говорил: «На ученых ложится большая ответственность за то, чтобы наука обеспечила наибольший народнохозяйственный эффект путем всемерного ускорения технического прогресса. Институтам Академии наук необходимо уделить особое внимание работам, которые дадут экономический эффект в ближайшее время».

Отрадно отметить, что передовая газета «Правда» недавно еще раз высоко оценила помощь ученых специалистам промышленных предприятий во внедрении прогрессивных технологических процессов, новых машин, приборов, аппаратов. В числе научных коллективов был назван и Томский политехнический институт.

Эта высокая оценка труда нашего коллектива, данная в решающем году пятилетки, обязывает не только и впредь быть впереди, но и значительно повысить эффективность работы ученых.

Что же конкретно понимать под эффективностью, продуктивностью труда ученых?

Разные точки зрения существуют на этот счет. Дискуссии по этому вопросу то затухают, то разгораются в полную силу, что подтверждает хотя бы недавняя статья доктора экономических наук, профессора А. М. Бирмана «Балл-маскарад», опубликованная в «Литератур-

ной газете» 4 апреля 1973 года, а также статья в журнале «Вопросы экономики» № 1, 1973 года, утверждающая, что система балльных оценок — это неоправданное увлечение сводить различные качественные показатели к единой количественной мере.

По нашему мнению, вопрос оценки деятельности ученых, и в частности, коллективов НИИ технического профиля, довольно четко и совершенно правильно определен в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 сентября 1968 года «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники». Основной перечень оценочных показателей из данного постановления кратко может быть сведен к следующим:

— новизна, перспективность и количество выдвинутых и реализованных научных и технических предложений;

— общий экономический эффект, полученный от реализованных работ, и ожидаемый эффект от проводимых исследований и разработок;

— практический вклад в повышение технического уровня и технико-экономических показателей предприятий и др.

Это значит, что любой НИИ технического профиля должен оценивать свою деятельность прежде всего по таким показателям, как коэффициент

внедрения исследований и разработок с фактической экономической эффективностью их и ожидаемый экономический эффект от ведущихся в НИИ исследований вообще и на одного работающего, в частности. Эти два показателя при высокой производительности труда и рентабельности (эффективности израсходованных средств), практически являются основными, поскольку они выражают действующий ныне подход к финансово-экономическому обоснованию выбора исследования, позволяют сравнить ожидаемые доходы от реализации проекта с затратами на его осуществление.

Что касается других, не менее важных, но все же частных показателей, то ими в НИИ могут являться следующие:

- число изобретений;
- патентоспособность разработок;
- количество публикаций и др.

Для вузовских НИИ, которых в стране насчитывается 50, и проблемных лабораторий (а их более 900), кроме указанных выше, немаловажным показателем является рост уровня квалификации кадров. Следовательно, количество докторских и кандидатских диссертаций — весьма весомый показатель.

Говоря об основных экономических показателях оценки деятельности НИИ, надо иметь в виду два следующих обстоятельства.

Во-первых, степень эффективности существенно зависит от характера НИР. Так, при создании новых конструкций машин и оборудования потенциальная годовая экономия составляет на 1 руб. затрат 27,6 коп., механизация и автоматизация производственных процессов — 49,7 коп., внедрение новых и совершенствование технологических процессов — 1,26 руб., новых материалов — 2,53 руб., повышение качества, надежности и долговечности продукции — 2,62 руб.

Во-вторых, на размер доходов от реализации затрат на науку значительно влияет «скороходность» продвижения идеи в производство, период «замораживания» ассигнований, выделяемых на цикл «исследование — разработка — внедрение». Так по данным американских исследователей при фиксированной норме прибыли в 12 процентов 1 доллар затрат на проект с трехлетним сроком его разработки должен принести чистый доход не менее, чем в 0,42 доллара, с шестилетним — 0,24 и с десятилетним — 0,18. Проекты со сроком разработки более 15 лет не финансируются.

Наши экономисты также утверждают, что отсутствие экономии от внедрения новых конструкций и техпроцессов в течение 3 — 4 лет, а по материалам в течение 5 — 7 лет со времени постановки первой те-

мы по данному направлению является сигналом для рассмотрения целесообразности новых затрат по этим НИР.

По имеющимся у нас данным эффективность работы наших НИИ, и в частности, НИИ ЭИ и НИИ ЯФ находится выше средней общесоюзной и составляет в первом — 1,6, во втором — 2,3.

Однако эти цифры, значительно ниже, чем в передовых НИИ Советского Союза. Так, к примеру, в НИИ электросварки им. Е. О. Патона она составляет 7,1 руб. на 1 руб. затрат. Столь же высокая отдача коллективом НИИ им. Е. О. Патона объясняется многими причинами, но главная состоит в том, что разрабатываемая этим коллективом техника и технология воплощает в себя последние научно-технические идеи. Там на каждую разработку приходится 4,3 авторских свидетельства и 1,6 зарубежных патента, на каждые 100 научных и инженерных работников получено 12,9 авторских свидетельств.

В заключение нам бы очень хотелось, чтобы ведущие сотрудники наших НИИ высказали на страницах газеты свое мнение о путях дальнейшего повышения эффективности их работы.

А БУДНИКОВ,
доцент,
Г. СИМОНОВ,
доцент, заведующий кафедрой экономики промышленности и организации производства.



На химико-технологическом факультете состоялась студенческая научная конференция. Она подвела итоги НИРС за учебный год. Конференция отметила рост рядов молодых исследователей — в НИРС участвуют более половины студентов факультета. В нынешнем году стало больше выполняться комплексных тем, вырос объем работ для предприятий Томской области. Так, например, студенты выполнили задание четырех кафедр по рациональному использованию золы гидроотвала Томской ГРЭС-2, студенты трех кафедр вели исследование по использованию томской нефти.

Студенты-химики активно участвуют в городских конференциях. Только что из Еревана, с I Закавказской студенческой конференции вернулась Н. Шмитова. Ее работа заняла III место, томская студентка получила памятную медаль и грамоту. Томские политехники побывали на конференциях в Москве и Тюмени.

Конференция высоко отметила работу Н. Колосовой, Е. Цимбалюка, П. Стракатовой, Л. Ярош, В. Малых, Е. Лазаревой и других. За активную организацию и личное участие в исследованиях около 150 студентов получили благодарности, некоторые из них награждены денежными премиями.

НА СНИМКЕ: участники конференции слушают выступление профессора А. Г. Стромберга.



действует

системы контроля текущей успеваемости и посещаемости является обеспечение руководства и подразделений, участвующих в учебном процессе, оперативной, достоверной и систематизированной информацией по различным сторонам учебной деятельности в наиболее удобном для них виде, включая ответы на различного рода запросы. В настоящее время большие массивы информации о текущей успеваемости и посещаемости используются неудовлетворительно. Практически только применение средств вычислительной техники позволит оперативно обрабатывать эти массивы. При этом большое значение имеет выбор показателей, характеризующих объект и формирование критериев, так как это существенно влияет на фор-

мирование массивов, их хранение, обработку и вид выходных документов. Наиболее широко распространенный показатель текущей успеваемости «средний балл» малоинформативен для оперативного управления, особенно как характеристика отдельного студента.

Работы по автоматизации контроля текущей успеваемости ведутся во многих вузах страны. Около 50 вузов, разрабатывающих АСУ, включают эту задачу в состав подсистем «Управление учебным процессом», «Контроль». Мы включили эту задачу в подсистему «Успеваемость».

— В каком состоянии сейчас находится разработка подсистемы?

— Нами уже отработаны и проверены экспериментально вопро-

сы организационного обеспечения подсистемы, разработаны формы входной и выходной документации, инструкции по работе с ними.

Сбор информации и ввод ее в память ЭВМ производится ежедневно, так как только такая частота сбора дает принципиальную возможность получать оперативные данные о ходе учебного процесса. Первичным документом является информационная карта, которая заполняется старостой группы и заверяется подписями преподавателей. В карте содержится информация об успеваемости и посещаемости студентов одной учебной группы за один день занятий. На информационно-вычислительном центре сведения из информационных карт заносятся в память ЭВМ и хранятся там до момен-

та формирования выходного документа.

Обработка информации и формирование выходного документа производится еженедельно. Выходные документы содержат списки студентов, получивших в течение недели двойки, или пропустивших занятия, при этом указывают дисциплины, по которым получены двойки. Выходные документы, содержащие эти сведения, передаются деканатам для принятия соответствующего решения и воздействия на нерадивых студентов.

— Какой эффект дает применение автоматизированной системы контроля текущей успеваемости и посещаемости?

— Думаю, что на этот вопрос лучше ответить деканам теплоэнергетического факультета и факультета управления и организации промышленного производства, на которых подсистема «Успеваемость» проходит опытную эксплуатацию в настоящее время.

— Что вы можете

сказать о перспективах развития подсистемы «Успеваемость»?

— Подсистема «Успеваемость» будет развиваться в трех направлениях. Во-первых, автоматизированный контроль текущей успеваемости и посещаемости в течение 1973—74 учебного года будет внедряться на всех факультетах института. Естественно, что эта работа будет проводиться постепенно. Так в настоящее время к эксплуатации подсистемы «Успеваемость» готовятся факультеты автоматики и электромеханики, геологоразведочный, электрофизический. Во-вторых, ведется разработка алгоритмов и программ, позволяющих формировать обобщенные сводки о текущей успеваемости и посещаемости за каждый месяц и за семестр. Эти данные будут использоваться для профилирующих и обеспечивающих кафедр, учебным отделом института, проректоратом по учебной работе, ректоратом и общественными организациями. В-третьих, предполагается

разработка информационно-поисковой системы, которая позволит получать нерегулярную информацию об учебном процессе по запросам. В ЭВМ хранятся данные о посещаемости и текущей успеваемости каждого студента в любой день семестра, и, следовательно, в любое время эта информация может быть передана любому уровню управления для принятия соответствующего решения. Думается, это должно заставить нерадивых студентов задуматься над своим отношением к главной их обязанности.

ОТ РЕДАКЦИИ. Хотелось бы надеяться, что наши читатели не оставят поднятую проблему без внимания. Редакция газеты надеется получить отклики учебного управления, руководителей факультетов, заведующих кафедрами, учебных комиссий, а также предложения, которые будут полезны лабораториям управления института, всем организаторам учебной работы в вузе.

Посвященная Дню Победы

В понедельник, 7 мая, в районе Лагерного сада была проведена военизированной эстафеты на первенство Томского политехнического института, посвященная Дню Победы.

После построения команд — участников эстафеты — председатели факультетских комитетов ДОСААФ доложили председателю комитета ДОСААФ ТПИ о готовности своих команд к проведению соревнования. Затем слово было предоставлено ответственному от парткома института за военно-патриотическое воспитание подполковнику Д. В. Лебедеву, который рассказал о великой победе советского народа в Великой Отечественной войне, 28-ю годовщину которой отпраздновал весь советский народ.

Эстафету открыли мотоциклисты. Результаты этого забега передавались по радиостанции на старт второго этапа, где с телефонными аппаратами приготовились к бегу на 2 километра телефонисты, их меняли патрули. Маршрут второго и третьего этапов был весьма трудным. Крутые спуски к реке и подъемы, пересеченная местность требовали от участников забега большой выносливости и силы. Патрули, пробежав 3 километра, отдавали автомат своим товарищам по команде, которые на следующем этапе производили разборку и сборку автомата. Быстрее всех разобрал и собрал автомат, не получив штрафного времени, студент группы 010-1 Ю. Аникин.

С первых же этапов лидерство захватила команда ГРФ. Переползание через полосу препятствия и по натянутой веревке, подтягивание на перекладине, одевание особозащитного костюма превратили эстафету в интересное и острое соревнование.

Второй забег, как и первый, проходил в упорной борьбе. Здесь первыми стали механики.

После окончания забегов были подведены итоги этого соревнования. Команды — победительницы получили награды.

Первое место заняла команда ГРФ со временем 25 минут 01 секунда, команда награждена переходящим призом комитета ДОСААФ ТПИ и дипломом I степени.

Второе место было присуждено команде МСФ. Спортсмены получили диплом II степени и грамоту комитета ДОСААФ ТПИ.

III место досталось команде ФТФ. Она награждена дипломом III степени и грамотой комитета ДОСААФ ТПИ.

Многим активным участникам эстафеты были вручены грамоты комитета ДОСААФ и комитета ВЛКСМ института. Среди награжденных: Ю. Гладышев и В. Ажержмачева из команды ГРФ, А. Суханов и С. Кравцова из команды МСФ, А. Ярыгин и Ю. Аникин из команды ФТФ. Эстафета показала хорошую подготовку политехников по военно-техническим видам спорта.

В. ЧЕРНЯВСКИЙ,
инструктор комитета ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: один из этапов эстафеты. Фото А. Константинова, студента гр. 180-2.

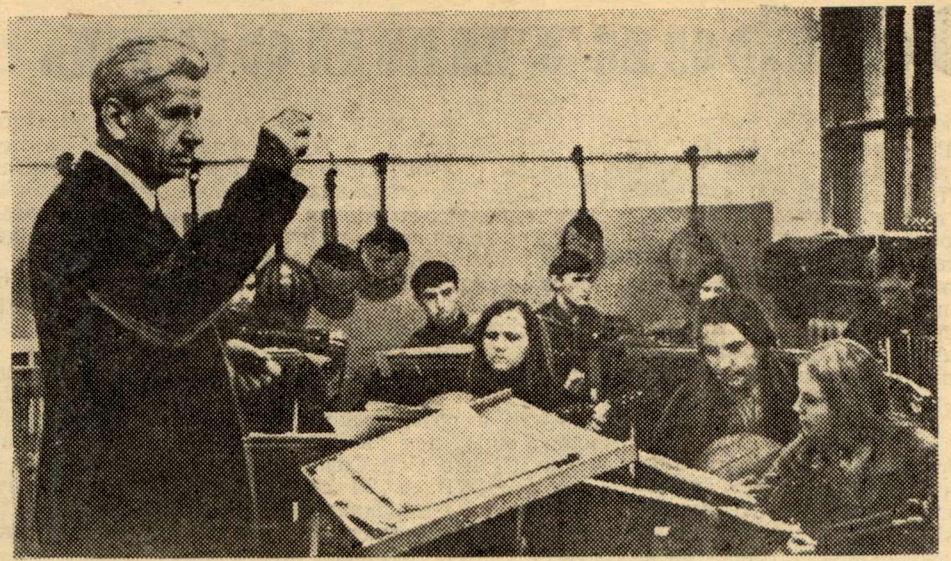


НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ ДОМА КУЛЬТУРЫ есть маленькая комната. Скромная обстановка: строго расставленные пиюитры, на которых разложены нотные тетради, на стене ждут хозяев музыкальные инструменты. Сюда три раза в неделю собирается на репетицию коллектив оркестра народных инструментов. Первым по традиции приходит руководитель и дирижер Павел Константинович Данилов. И за полчаса до начала успевает он просмотреть партии, настроить домры, балалайки, контрабас. И сегодняшняя, предпоследняя репетиция, — не исключение. Впереди горячая студенческая порасессии, и придется сделать длительный антракт, а пока студенты готовятся к последнему в этом учебном году концерту.

Оркестранты собрались здесь с разных факультетов, с различными интересами и увлечениями. Но их объединяет одно: любовь к музыке, которая помогает тонко понять сердечность и задушевность народных напевов, прочувствовать своеобразный характер русского человека, услышать шум дубравы и рокот веселого ручья, увидеть в музыкальных картинах широкое наше раздолье.

— Каждый раз, когда играешь любимое музыкальное произведение, то открываешь для себя новое, что не успел заметить в первый, второй и даже третий раз. Музыка, как хорошая книга: чем больше читаешь, тем больше открываешь нового, — делится своими мыслями Лена Каниболочка.

Может быть, именно поэтому, кто один раз пришел сюда, тот непременно навсегда останется в оркестре. Так было и с Александром Лапой, который закончил институт, работает и продолжает играть. И с Колей Шумановичем. Зашел посмотреть, послушать, а потом и сам



ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ, ВОЛШЕБНЫЙ МИР

научился играть на контрабасе. И вот сейчас, на репетиции, не получил ни одного замечания.

Павел Кормилец, ведущий баянист, пришел в оркестр, имея за плечами музыкальную школу.

— Очень люблю народную музыку, — говорит он. — Вряд ли мог бы играть в каком-нибудь другом оркестре.

Недавно решил посвятить свое свободное время музыке Валерий Сегафимович, а, глядишь, скоро станет ветераном этого коллектива.

Свой путь у каждого участника художественной самодеятельности. Но всех оркестрантов объединяет одно — любовь к прекрасному. И это чувствуется даже не в словах, а в их отношении к этому волшебному миру музыки, в том, как даже здесь, на репетиции, они четко прорабатывают каждую фразу, каждый фрагмент.

Звучит танец «Яблочко» из балета Р. М. Глиэра «Красный мак». Исполнители стараются передать удачу, озорство матросской пляски...

Но вот музыка танца

сменяется хором и плясками из оперы А. Н. Серова «Рогнеда». Весело звучат бубен и клавишин ударника В. Микушевой, домры Н. Дорн и О. Баяновой, балалайки Н. Меняйловой и В. Валяюковой, Светлеют и лица участников оркестра.

Несмотря на разное музыкальное образование и степень подготовки исполнителей, оркестру по плечу сложные музыкальные произведения, в том числе и классика. Неплохо получается у них, например, вступление ко второму акту балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского.

Истинный музыкант по призванию, П. К. Данилов умело подбирает репертуар, сам обрабатывает музыкальные произведения, расписывает партитуры. Для новичков пишет специальные «облегченные» варианты. Павел Константинович и сам сочиняет музыку. Его «Поэма о море», «Фантазия на тему «Коробейники», «Песня русская, песня вольная», «Знакомые мелодии» понравились не только исполнителям, но и слуша-

телям. И ведь не секрет — если видишь удачу другого, то и самому все хочется сделать лучше. И поэтому, когда у ребят не получается какая-то партия, они берут ноты и инструменты домой, чтобы подготовиться получше. А новички нередко собираются у Павла Константиновича и репетируют, репетируют. Поэтому оркестр всегда готов к выступлению. Не случайно только в этом году было дано 10 концертов.

И лучшей наградой для музыкантов были горячие и бурные аплодисменты зрителей.

Скоро последний концерт. Может быть, сотый раз проигрывают студенты знакомые произведения: «Яблочко», вальс «Осенний сон», мелодию полубившейся песни «Кохана», открывая для себя что-то новое, а Павел Константинович снова и снова требует повторить, добиваясь четкого звучания, верного ритма. Идет обычная репетиция...

О. СОЛОВЬЕВА:
НА СНИМКЕ: дирижирует П. К. Данилов.

ВТОРОКУРСНИК!

Ты заканчиваешь еще один учебный год. Достаточно ли четко представляешь свою будущую профессию? Что ты знаешь о науке управления производством, науке обоснования и принятия управленческих решений? Считаешь ли достаточным те знания, которые получишь, для работы в роли руководителя, командира производства?

На эти вопросы можешь получить ответ на встрече с руководителями и первыми выпускниками факультета управления и организации промышленного производства, которая состоится 18 мая в 17 часов в 201 аудитории восьмого корпуса.

Приемная комиссия УОПФ.

ГОТОВЯСЬ В ДОРОГУ

Специализированный студенческий строительный отряд электроэнергетического факультета «Энергия-73» готовится к третьему трудовому семестру. Выросший из небольшого (45 человек) отряда «Электрон», работавшего в Северо-Казахстанской области в 1965 году, отряд превратился в хорошо спаянный коллектив в 200 человек. За время своего существования студентами-целинниками проложено 1455 километров ЛЭП, смонтировано 153 подстанции, установлено 15600 светоточек, освоено более четырех с половиной миллионов

рублей. Сотни прочитанных лекций для сельских тружеников, сотни концертов, десятки восстановленных памятников, помощь инвалидам Великой Отечественной войны — вот далеко не полный перечень славных дел энергетиков.

И в этом году бойцам ССО предстоит проделать большую работу, чтобы выполнить свое обязатель-

ство — освоить 1 миллион 200 тысяч рублей. Кроме того, отряд даст десятки концертов для хлеборобов и рыбаков Томской области, проведет консультации для поступающих в вузы. Для успешного выполнения этих задач командиры и комиссары прошли подготовку на специальных курсах при областном штабе ССО. Сейчас учатся лекторы

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

и члены редколлегий. В майские дни развернулось социалистическое соревнование между линейными отрядами под девизом «Ударным трудом и отличной учебной оценок решаемый год пятилетки», способствующее выполнению взятого обязательства.

В. ВОРОНОВ,
комиссар отряда «Энергия-73».