

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 ИЮНЯ 1973 ГОДА № 45 (1720)

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ
ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

КАЛЯЦКИЙ Иван Иванович



хника высоких напряжений».

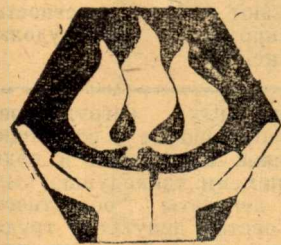
Иван Иванович Каляцкий имеет много научных трудов и авторских свидетельств на изобретения. Под его руководством многие аспиранты защитили кандидатские диссертации.

В 1965 году И. И. Каляцкий успешно защитил докторскую диссертацию, в которой решены вопросы, имеющие большое научное и практическое значение, ему была присвоена степень доктора технических наук. В 1967 году утвержден в ученном звании профессора.

В 1966 году И. И. Каляцкий был назначен проректором, а в 1970 году — ректором Томского политехнического института. Ведет большую работу по организации научных исследований, подготовке научных и педагогических кадров, совершенствованию учебного процесса и коммунистическому воспитанию студенческой молодежи. Является председателем совета ректоров вузов Томска, председателем головного Совета по управлению вузами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

И. И. Каляцкий — член Томского областного комитета КПСС, член президиума Томского областного Совета профсоюзов, депутат Томского областного Совета депутатов трудящихся. И. И. Каляцкий награжден двумя орденами Красного Знамени и медалями.

Коллектив студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих Томского ордена Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова выдвинул Ивана Ивановича Каляцкого кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся по Томскому городскому избирательному округу № 40.



НА СНИМКЕ: кандидат в депутаты Томского городского Совета, проректор института по учебной работе доцент П. Е. Богданов (слева) беседует с доцентом ХТФ С. А. Бабенко.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Политехники! В день выборов активно проголосуем за достойных представителей в местные органы Советской власти!



Кандидаты в депутаты Томского городского Совета депутатов трудящихся

ГЕНЕРАЛОВА Галина Ивановна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 297.

Родилась в 1954 году, русская, член ВЛКСМ с 1968 года, Г. И. Генералова учится на втором курсе электрофизического факультета ТПИ. Товарищи по институту знают как активную общественницу, экзамены она сдает толь-

ко на «хорошо» и «отлично». Сейчас Галя является секретарем комсомольского бюро специальности «Промышленная и медицинская электроника». Среди товарищей она пользуется заслуженным авторитетом и уважением, отличается принципиальностью и требовательностью к себе и другим.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 298.

КАССИРОВ Геннадий Михайлович

Родился в 1936 году, русский, член КПСС с 1966 года, окончил Томский политехнический институт в 1958 году и был оставлен на работу в должности инженера научно-исследовательского института ядерной физики при Томском политехническом институте.

В 1961 году Г. М. Кассиров был принят в аспирантуру Томского политехнического института по кафедре техники высоких напряжений и в

1964 году досрочно защитил кандидатскую диссертацию.

По окончании аспирантуры Г. М. Кассиров вновь работает в НИИ ЯФ в должности старшего инженера, а затем в должности старшего научного сотрудника. В 1966 году его перевели на должность доцента кафедры физической электроники. Г. М. Кассиров был деканом электрофизического факультета.

В настоящее время Геннадий Михайлович работает начальником научно-исследовательского сектора ТПИ.

БОГДАНОВ Петр Егорович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 352

Родился в 1925 году, член КПСС, кандидат технических наук, участник Великой Отечественной войны, имеет 6 правительственных наград.

Много лет Петр Егорович работал на химико-технологическом факультете нашего института в должности ассис-

тента, старшего преподавателя, заведующего кафедрой. В 1958 году он был назначен заместителем декана, а четыре года спустя — деканом факультета. Возглавляя крупнейший в институте факультет, он проявил качества настоящего руководителя, умело решал вопросы, связанные с обучением и воспитанием студентов.

В настоящее время Петр Егорович — проректор института по учебной работе. Здесь он полностью отдает свой талант руководителю и организатору делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

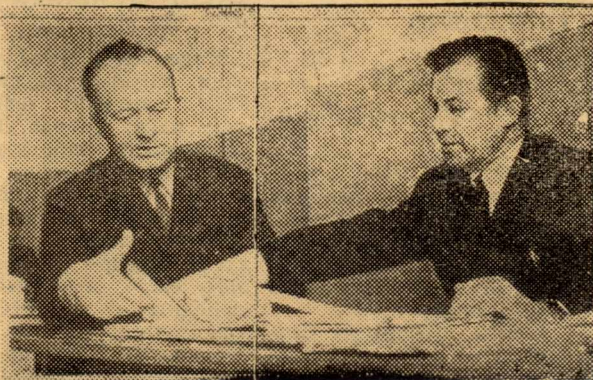
В городе и институте П. Е. Богданова знают как активного общественного и организатора, пропагандиста научно-технических знаний. Он регулярно выступает с лекциями и беседами перед студентами и сотрудниками института. Петр Егорович неоднократно избирался в состав партийного бюро ХТФ, был членом Кировского райкома КПСС, сейчас он член парткома института.

За большую общественную и педагогическую работу П. Е. Богданов неоднократно награждался грамотами горкома и обкома КПСС, получал благодарности по институту. В 1971 году был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

БИКЕЙКИНА Ольга Ивановна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 349.

После окончания школы с золотой медалью Ольга поступила на химико-технологический факультет ТПИ. Являясь в школе большой общественной работницей, она продолжает заниматься общественной работой и в институте. Энергичная, волевая, общительная, принципиальная девушка пользуется большим авторитетом среди студентов. Ольга — комсорг группы, там, где надо, умеет проявить инициативу, много читает, увлекается музыкой, спортом.



Кандидаты в депутаты Томского горсовета

НОВИКОВ Автономий Николаевич

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 351.

Родился в 1915 году, окончил Томский университет. С 1949 года А. Н. Новиков работает на химико-технологическом факультете ТПИ на кафедре органической химии. В настоящее время Автономий Николаевич возглавляет коллектив этой кафедры.

В течение всех лет работы он интенсивно занимается научными исследо-

ваниями, руководит научной работой студентов и аспирантов. Под его руководством защищено и подготовлено 5 кандидатских диссертаций, опубликовано и подготовлено к печати 64 научных работы, получено 13 авторских свидетельств на изобретения.

А. Н. Новиков — член КПСС, участник Великой Отечественной войны, награжден орденами и медалями. Он активно участвует в обществен-

ной жизни института и факультета, избирался секретарем партбюро ХТФ, был председателем профбюро, возглавлял химический отдел общества «Знание». Автономий Николаевич пользуется большим уважением и авторитетом среди студентов и сотрудников нашего института. В прошлом году он успешно защитил докторскую диссертацию.

ЕРОФЕЕВ Николай Андрианович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 344.

Родился в 1919 году, русский, беспартийный, окончил Томский госуниверситет. В ТПИ работает с марта 1946 года. Николаю Андриановичу приходилось читать лекции, вести практические и лабораторные занятия по металловедению, тех-

нологии металлов, и всегда студенты видели в нем хорошего наставника и старшего товарища.

Н. А. Ерофеев разработал методические руководства по 6 лабораторным работам, постоянный руководитель у студентов-дипломников, ведет научно-исследовательскую работу со студентами, был куратором

учебных групп специальности, руководил студенческим научно-техническим кружком. Педагогическую деятельность он постоянно сочетает с общественной, является членом институтского общества «Знание». Три раза избирался депутатом Томского городского Совета депутатов трудящихся.

Кандидаты в депутаты Кировского райсовета

БАКИРОВ

Александр

Григорьевич

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 103.

Родился в 1915 году, член КПСС, выпускник ТПИ, участник Великой Отечественной войны, имеет боевые награды.

Александр Григорьевич ведет большую педагогическую и научную работу на кафедре минералогии и кристаллографии. В 1970 году он защитил докторскую диссертацию, им написано 46 научных работ.

Александр Григорьевич — хороший педагог и наставник студентов. Постоянно ведет большую и разнообразную общественную работу.

ДЫЛЕВСКИЙ

Петр

Александрович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 105.

Родился в 1946 году, член ВЛКСМ, образование среднее. В ТПИ работает с 1970 года обмотчиком электрических машин. Петр трудолюбив, дисциплинирован, исполнителен, неоднократно награждался почетными грамотами и денежными премиями. В коллективе он пользуется заслуженным уважением. Товарищи избрали его в состав бюро ВЛКСМ АХУ.

СЕЛИВАНОВА

Агриппина

Антоновна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 119.

Родилась в 1928 году, член КПСС, русская.

С 1954 года Агриппина Антоновна работает в

ТПИ. Сейчас она заместитель председателя местного института. Это требовательный, дисциплинированный, исполнительный, хорошо знающий свое дело работник. Приказом ректора ей неоднократно объявлялись благодарности, она занесена на Доску почета Кировского района. Три раза подряд Агриппина Антоновна избиралась депутатом Кировского районного Совета.

ЛОЙ

Владимир

Иванович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 762.

Родился в 1940 году, работает в НИИ ЯФ токарем. Большой мастер своего дела, сменные задания выполняет на 110—115 процентов. Постоянно занимается общественной работой. Ежегодно товарищи выбирают Владимира своим профсоюзным руководителем. За ударный труд был награжден юбилейной медалью. Свой большой опыт передает молодым рабочим. Среди товарищей пользуется заслуженным авторитетом.

КУЗНЕЦОВ

Станислав

Андреевич

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 120.

Родился в 1928 году, член КПСС, выпускник ТПИ, несколько лет был ответственным комсомольским работником.

С 1957 года Станислав Андреевич работает в ТПИ. Сейчас он является проректором по административно-хозяйственной работе. Здесь раскрылся его талант организатора и руководителя, много сил и внимания уделяет он благоустрой-

ству территории ТПИ и города. В институте Станислав Андреевич пользуется большим заслуженным авторитетом и доверием. Он был членом бюро Кировского райкома партии, два раза избирался депутатом Кировского районного Совета.

БАТУРИН

Александр

Симонович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 91.

Родился в 1922 году, окончил строительный техникум, участник Великой Отечественной войны, имеет боевые награды.

Александр Симонович в 1958 году успешно закончил Томский политехнический институт, а в 1970 году защитил кандидатскую диссертацию. Он — квалифицированный педагог, занимается научной работой, активно участвует в пропаганде экономических знаний. Им опубликовано 20 статей, написано свыше 15 методических пособий.

Александр Симонович — активный общественник, председатель методической комиссии УОПФ.

ХАРИТОНОВ

Владимир

Прохорович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 101.

Родился в 1938 году, беспартийный, окончил механико-математический факультет Томского университета, досрочно защитил кандидатскую диссертацию.

Сейчас Владимир Прохорович работает заведующим кафедрой теоретической механики ТПИ,

АКСЕНОВА Валентина Алексеевна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 347.

Родилась в 1936 году, член КПСС с 1959 года, работает старшим преподавателем кафедры немецкого языка ТПИ после окончания Томского педагогического института.

За время работы в нашем институте Валентина Алексеевна зареко-

мендовала себя, как добросовестный и дисциплинированный преподаватель. Ею написан ряд методических разработок и пособий, имеющих практическое применение, она постоянно выступает с докладами и рефератами на научно-методическом семинаре кафедры.

Общественная работа

для нее также на первом плане. Она была куратором группы, профформом кафедры, секретарем окружной избирательной комиссии, зам. секретаря партбюро кафедры, парторгом. Сейчас Валентина Алексеевна является помощником заведующего кафедрой по учебной работе и общественным распространителем печати.

ЛУКОВСКАЯ

Тамара

Артемьевна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 342.

Родилась в 1922 году, русская, член КПСС с 1945 года, окончила Томский госуниверситет. После окончания университета работает в политехническом институте на кафедре высшей математики. Ее лекции всегда отличаются содержательностью и доступностью. Тамара Артемьевна ведет большую общественную работу, она неоднократно избиралась

членом партийного бюро факультета, депутатом Кировского районного Совета. Сейчас Тамара Артемьевна является депутатом Томского городского Совета.

ГАВРЮШЕВА

Нина

Ивановна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 350.

Родилась в 1937 году, русская. Выпускница Томского политехнического института. Два года назад успешно защитила кандидатскую диссертацию, работает старшим преподавателем на

химико-технологическом факультете. Как преподаватель, Нина Ивановна отличается большой добросовестностью и широкой научной эрудицией. Она участвовала в конкурсе на лучшее проведение учебных занятий, и по итогам конкурса отмечена Почетной грамотой, имеет 8 опубликованных работ.

В течение нескольких лет Нина Ивановна являлась профформом кафедры общей и неорганической химии. В настоящее время Н. И. Гаврюшева входит в состав методической комиссии института по заочному обучению, отвечает за работу со студентами заочного факультета.

ТРУШИНА

Валентина

Александровна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 115.

Родилась в 1947 году, кандидат в члены КПСС, окончила педучилище, работала учителем. Сейчас работает лаборантом на кафедре начертательной геометрии и графики ТПИ, заочно учится в Томском университете.

Валентина Александровна — добросовестный работник, активная общественница, является членом комсомольского бюро факультета автоматки и электромеханики.

КУЗЬМИНА

Валентина

Николаевна

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 93.

Родилась в 1950 году, работает в НИИ высокоточных напряжений, в должности старшего лаборанта. В коллективе Валентину Николаевну знают как ответственную, инициативную, способную и дисциплинированную работницу, активную общественницу. Она постоянно повышает свой общеобразовательный уровень, готовится поступить в Томский госуниверситет.

ФЕДОРЕНКО

Тамара

Лукинична

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 102.

Родилась в 1930 году, закончила техникум, член КПСС, работает старшим лаборантом проблемной геологической лаборатории в ТПИ.

Тамара Лукинична — ответственный работник, знающий специалист, уважаемый в коллективе человек, опытный общественник. Сейчас она является заместителем председателя профбюро геологоразведочного факультета.

БУБЕНЧИКОВ

Владимир

Павлович

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 114.

Родился в 1950 году, учится в нашем институте на факультете автоматки и вычислительной техники, заместитель политука общежития — лучшего общежития института. Владимир много читает, занимается спортом, имеет первый спортивный разряд по лыжам. Товарищи уважают его за честность, скромность и трудолюбие.

Коллектив студентов, научных сотрудников, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени единодушно выдвинул кандидатами в депутаты областного, городского и районного Советов депутатов трудящихся своих лучших представителей — ученых, преподавателей, студентов, административно-хозяйственных работников, активно участвующих во всей многообразной жизни родного института.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ! В ДЕНЬ ВЫБОРОВ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ ЕДИНОДУШНО ОТДАДИМ СВОИ ГОЛОСА ЗА ДОСТОИНЫХ ИЗБРАННИКОВ НАРОДА!

Теоретический уровень лекций

В техническом вузе

Квантовая механика

Для современной науки характерно сокращение сроков от разработки какой-либо проблемы или темы до внедрения их результатов в производство. В таких условиях большое значение приобретает теоретический уровень подготавливаемого молодого специалиста. Задача заключается не только в том, чтобы преподнести студенту какую-то сумму знаний о существующих приборах, но и дать серьезную теоретическую подготовку, которая бы позволила потом самостоятельно разобраться в физических основах той или иной установки. На самом деле, уже сейчас высшая школа готовит специалистов, которые будут работать в 21 веке, и поэтому трудно сказать, с работой каких приборов им придется ознакомиться до того времени. Поэтому научить студента самостоятельно разбираться в работе приборов — это значит подготовить специалиста, способного в течение длительного времени удовлетворять самым высоким требованиям.

На мой взгляд, существует прямая связь между теоретическим уровнем лекций в техническом вузе и качеством подготавливаемого специалиста. В этой связи хотелось бы отметить два факта:

1. Сейчас в некоторых технических вузах существуют специальности, близкие к университетским, и поэтому после окончания вуза такие специалисты могут оказаться направленными на работу на одно и то же предприятие. Анализ их работы показывает, что выпускник технического вуза быстрее втягивается в работу и быстрее начинает приобретать репутацию творческого работника. Но проходит время, и ситуация изменяется. Выпускник университета познает производство, а полученная им ранее хорошая теоретическая подготовка позволяет ему легче изучать новые приборы, предлагать новые решения. Выпускник технического вуза, наоборот, часто уже не способен глубоко разобраться в работе новых приборов, и его к. п. д. как специалиста уменьшается. Если в техническом вузе дать студенту хорошую теоретическую подготовку, то это позволит подготовить специалиста, который, во-первых, быстро вникнет в процесс производства и, во-вторых, позволит ему оставаться творческим работником в течение длительного времени.

Всем студентам хорошо известны лекции Р. Фейнмана по физике, но не все, наверное, знают, что Фейнман прочел их для студентов Калифорнийского технологического института. Эти лекции отличаются высоким теоретическим уровнем и тот факт, что они были прочитаны для студентов технического вуза, еще раз подтверждает необходимость повышения теоретического уровня лекций в техническом вузе.

Повышение теоретического уровня лекций должно способствовать глубокому усвоению тех физических положений, с которыми придется сталкиваться специалисту во время работы. В зависимости от специальности каждому специалисту понадобится знание тех или иных разделов. Однако, несмотря на все различие, есть теоретические разделы, знание которых необходимо широкому кругу специалистов. Постараемся систематизировать это.

Общим теоретическим разделом, нужным в одинаковой степени для всех специальностей технических вузов, является вычислительная математика. На современном этапе она позволяет сделать многое. Во-первых, вычислительная математика позволяет решать сложные задачи, для которых не существует решений в аналитической форме. А таких задач очень много в каждой области. Во-вторых, и это самое главное, вычислительная математика позволяет провести числен-

приборов. Оказывается, мощность приборов возрастает по мере увеличения используемых высоковольтных источников, а это с неизбежностью приводит к необходимости учитывать релятивистские факторы.

Электродинамика

На мой взгляд, почти все разделы этой науки нужны современному молодому специалисту.

а) Хорошее знание раздела о



А. Н. ДИДЕНКО, доктор физико-математических наук, директор НИИ ЯФ при ТПИ, профессор.

Раздел ведет наш общественный корреспондент, член методического совета института профессор Л. М. Седюков.

ЗАНЯТИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

ный эксперимент, в лабораторных условиях рассчитать все возможные варианты той или иной установки и выбрать оптимальный вариант, который затем и изготовить в металле. Такой подход позволяет сильно сократить затраты на изготовление. Это важно и для физика, и для машиностроителя, и для химика. Особенно важно это на стадии выпуска единичных образцов продукции. Современный уровень развития науки позволяет при численном эксперименте настолько хорошо учесть все физические явления, что изготовленные установки имеют параметры, точно соответствующие техническим заданиям.

Что касается конкретных разделов теоретических дисциплин, то в зависимости от специальности молодому инженеру необходимо знание тех или иных разделов. Однако здесь общим является то, что сейчас любому специалисту требуются глубокие теоретические знания. Объясняется это тем, что современная наука все менее является описательной, и поэтому для успешной практической работы необходимо знание теории. Часто эта связь является не совсем очевидной, и поэтому задача педагога заключается в том, чтобы во время лекции и практических занятий связывать рассказ о тех или иных теоретических положениях с теми конкретными сферами деятельности молодого специалиста, где потребуются знание этих положений.

Коротко перечислим те теоретические разделы физики, которые нужны для специалистов энергетического, электротехнического, физико-технического и приборостроительного профилей.

Знание основных положений теории относительности, этой в общем-то весьма абстрактной науки, необходимо при проектировании современных

движении частиц в электрических и магнитных полях позволяет правильно конструировать различные электрофизические установки, будь то ускоритель частиц, установка для получения термоядерных реакций, электронный микроскоп или установка для сварки или обработки поверхности электронным лучом.

б) Раздел «Электромагнитные колебания и волны» нужен не только для тех, кто хочет посвятить себя разработке приборов, но и тому, кто будет заниматься практическим использованием СВЧ приборов, эксплуатацией линий передач. В последнее время бурно развивается новая отрасль — передача импульсов различной длительности — и здесь также нужно хорошее знание этого раздела.

в) Раздел «Прохождение частиц через вещество» нужен для исследования явлений в газе и вакууме, что, в свою очередь, очень важно при разработке мощных коммутационных приборов.

г) Раздел «Сверхпроводимость» до последнего времени слабо был представлен в курсе электродинамики. Однако в последнее время эта область очень бурно развивается. Выяснилось, что на основе этого явления можно создавать сверхпроводящие электрические машины, криогенные трансформаторы, сверхпроводящие подшипники и подвески и другие приборы. Исследования по сверхпроводникам бурно развиваются. Именно поэтому данному разделу необходимо уделить большое внимание. Надо ориентировать молодых специалистов на то, что почти каждый из них в своей практической деятельности может встретиться с этим явлением.

а) Раздел «Квантово-механические переходы» приобретает большое практическое значение в связи с тем, что в последнее время квантово-механические приборы, особенно лазеры, получили очень широкое распространение. Для того, чтобы понять работу квантово-механических приборов и использовать их в своей работе, молодой специалист должен хорошо знать этот раздел квантовой механики.

б) Серьезное практическое значение приобретают и явления автоэлектронной эмиссии. Знание этого явления необходимо при изучении явлений при высоких напряжениях.

Таким образом, из изложенного видно, что знание многих теоретических разделов необходимо молодому специалисту в его практической работе. Это вовсе не означает, что другие теоретические разделы не надо изучать. Но уже из рассмотренного следует, что современному молодому специалисту требуется глубокое знание многих теоретических положений.

Какие общие методические указания можно сделать в связи с этим?

Во-первых, необходимо внушить студенту мысль о том, что теоретические разделы и курсы существуют не для того, чтобы их забыть сразу после сдачи экзамена, а для того, чтобы подготовить такого молодого специалиста, который может успешно работать в избранной области в течение длительного времени.

Во-вторых, необходимо, чтобы все преподаватели математики на лекциях, и особенно на практических занятиях, говорили о том, при решении каких вопросов и из какой области может потребоваться то или иное уравнение или тот или иной интеграл. Желательно при этом учитывать специфику факультета. Работа эта непростая, и она, наверняка, не будет выполнена без помощи деканатов и ведущих профессоров и доцентов соответствующих факультетов, но если бы эту работу поставил как следует, математика бы перестала существовать в глазах студента, как абстрактная, трудная и мало нужная дисциплина.

Наконец, в заключение хотелось бы затронуть вопрос о возможности разработки более общих теоретических курсов на базе нескольких теоретических дисциплин. На самом деле, такой подход хорош тем, что он позволяет без увеличения общего числа часов, отведенных на серию каких-то теоретических дисциплин, дать более глубокие сведения и установить логическую связь между такими курсами. Наиболее правильным построением таких курсов было бы следующее: сначала излагаются общие положения, а затем приводятся данные о том, как эти общие положения применить к каждому конкретному курсу.

По-моему, в таком плане имеет смысл разработать курс теории колебаний. Он мог бы заменить такие курсы, как теоретическая механика, теоретические основы электротехники, теоретические основы радиотехники, основы приборов СВЧ, теоретические основы оптики и акустики. Целесообразно было бы в первой части ввести понятия частоты контура, потерь энергии, запасенной энергии, добротности, подробно исследовать резонансные явления, а затем во второй части применить эти результаты для каждой из частных дисциплин. По-видимому, такой подход был бы интересным в методическом отношении и позволил дать более глубокие сведения о колебаниях в природе, и дать это не как сумму разрозненных фактов, а как единое явление природы.

Проверка комсомольской зрелости

Ленинский зачет прочно вошел в повседневную жизнь комсомольских организаций, обогатил практику комсомольской работы, стал эффективным средством коммунистического воспитания молодежи. Ленинский зачет по праву можно считать проверкой комсомольской зрелости. И один из его моментов — общественно-политическая аттестация комсомольцев. Что нового, доброго и полезного сделал ты для группы, института, заслужил ли уважение товарищей отличной учебой, добросовестным отношением к общественной работе, как прожил год, — вот основные вопросы при аттестации каждого комсомольца, на основе которых дается полная оценка моральных, деловых, общественно-политических качеств молодого человека.

Самая важная роль в проведении общественно-политической аттестации принадлежит группе. Именно здесь, в аудитории, в лаборатории, в отделе проходит жизнь комсомольца, а следовательно, именно члены группы, товарищи по работе, учебе могут составить наиболее целостное представление о человеке. И в том, насколько требовательно и ответственно подошли комсомольцы к этому, видна руководящая роль бюро ВЛКСМ факультета и других подразделений.

Успешно прошел Ленинский зачет в организациях факультетов автоматизации и вычислительной техники, электрофизическом, автоматизации и электромеханики и химико-технологическом. Так, на последнем из 1960 комсомольцев Ленинский зачет сдали 1118 человек. За всем этим стоят интересные

дела, организаторами которых были комсомольцы-химики. Взять хотя бы научно-исследовательскую работу студентов, которой занимается 1522 человека. Не случайно здесь достигнуты значительные успехи: за год было выполнено научно-

организовали три кружка в подшефной школе № 48, поставили 15 концертов, отработали 20000 человеко-часов на субботниках и воскресниках, не считая вузовского строительства, перечислили в фонд Всемир-

ное место по институту в учебе заняли первокурсники в зимнюю сессию, значительно повысилось на факультете качество учебы. Так, только на городской смотр-конкурс было представлено пять групп. Каждый второй на факультете занимается научно-исследовательской работой, а 32 работы посланы на Всесоюзный конкурс. В этом году на факультете появился новый клуб «Икар», создан новый инструментально-вокальный ансамбль «Интеграл». А разве перечислишь все веселые интересные музыкальные вечера отдыха в клубе «Мечта», расскажешь о всех рейдах добровольной народной дружины и обо всем, чем живет комсомольская организация ЭФФ, которую возглавляет секретарь В. Сальников, идеолог Е. Чертукова. Что же, успех всегда радуется, тем более, что

он говорит о возросшей активности комсомольцев. Однако не везде дела идут так блестяще. По-прежнему низка активность комсомольцев теплоэнергетического и электроэнергетического факультетов. И все же в целом комсомольцы ТПИ экзамен комсомольской зрелости выдержала: из 9000 сдававших с честью выдержали испытание более половины, общественно-политическую характеристику получили — 2698 комсомольцев. Но окончательные результаты Ленинского зачета будут подведены после сессии и третьего трудового семестра. А потому, кто не сумел сдать зачет, имеют все возможности получить его осенью. Ю. ЮРЬЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ института. О. СОЛОВЬЕВА, наш корр.

Ленинский зачет

исследовательских работ на уровне городских конкурсов — 295, зоны — 29, и одна представлена на Выставку достижений народного хозяйства. Внушительны и другие показатели. Общественной работой на факультете занимается каждый второй человек, каждый десятый — участник художественной самодеятельности. Интересно живет факультет. Студенты-химики прочитали 870 лекций для населе-

ного фестиваля молодежи и студентов 800 рублей. Что и говорить, хорошо поработало бюро ВЛКСМ химико-технологического факультета во главе с секретарем комитета Г. Кречетовой, идеологом — Л. Собиной. Намного успешнее прошел Ленинский зачет у электрофизиков, занявших по результатам зачета второе место. И здесь факты и цифры говорят сами за себя: пер-



ВЕСНА

Снимки А. БАТУРИНА

ИМЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ русского филолога Александра Афанасьевича Потемни широко известно во всем мире.

Перу профессора Харьковского университета А. А. Потемни принадлежат многие разработки по вопросам русской грамматики, литературы и фольклора. Он автор уникальных трудов, которые впоследствии вошли в многотомник «Из записок по русской грамматике». Научные труды принесли профессору А. А. Потемне мировую славу и выдвинули его в ряд крупнейших филологов мира. Его произведения занимают почетное место во всех крупнейших библиотеках мира.

Однако мало кто знает, что в семье прославленного филолога родился и вырос сын Александр Александрович, который со временем стал выдающимся ученым в области электротехники и основателем сибирской школы энергетиков.

В конце прошлого века Александр Александрович Потемня окончил с отличием механическое отделение Харьковского технологического института и был оставлен при институте для преподавательской работы. Молодой ученый вскоре увлекся электротехникой и проявил незаурядные способности в этой области.

В 1899 году заканчивалось

ПЕРВЫЙ СИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИК

строительство главного корпуса Томского технологического института, и с будущего года ожидалось открытие занятий в первом сибирском техническом вузе. В связи с быстрым развитием капитализма, стремившегося как можно быстрее выкачать из Сибири последние природные богатства, особое значение придавалось развитию электротехники в Сибири и подготовке специалистов по этому профилю. В те годы на Ленских приисках уже была построена первая в России электрическая железная дорога. Вступили в строй электрические станции в Томске, Иркутске и других сибирских городах. Спрос на электротехников в Сибири был большой и в ближайшие годы должен был возрасти еще больше.

Летом 1899 года директор Томского технологического института Е. Л. Зубашев предложил А. А. Потемне занять должность преподавателя электротехники в институте. Поскольку до начала занятий оставалось почти полтора года, Александру Александровичу была предоставлена длительная научная командировка в лучшие русские и зарубежные институты и на электротехнические предприятия для знакомства с постановкой преподавания, с тем, чтобы по окончании командировки он мог подготовить и защитить диссертацию, которая давала право на занятие кафедры в институте, ибо в те годы защита такой диссертации приравнивалась к защите докторской.

Вскоре по возвращению из командировки Александр Александрович Потемня защитил диссертацию и был назначен профессором и заведующим лабораторией электротехники Томского технологического института. Почти четверть века проработал профессор А. А. Потемня в Томске. Здесь он подготовил первых сибирских инженеров-энергетиков, проводил большую на-

учно-исследовательскую работу, был научным консультантом многих предприятий. Много сил отдал профессор А. А. Потемня работе в институте. Ряд лет он был деканом механического факультета, неоднократно исполнял обязанности директора института. Но главной его заслугой является подготовка высокообразованных инженеров-энергетиков. Уже первые выпуски инженеров-энергетиков показали высокое качество подготовки, широкую эрудицию и знание специфических условий работы в Сибири. Многие ученики профессора А. А. Потемни стали известными учеными. Один из них — академик Василий Михайлович Хрущев — до самой кончины возглавлял институт энергетиков Академии Наук УССР. И сейчас на машиностроительном факультете нашего института работает один из первых учеников профессора Потемни доцент Владимир Александрович Надежничий. Многие годы Владимир Александрович возглавлял кафедру электротехники в институте и тоже подготовил сотни инженеров, многие из которых стали профессорами, докторами наук, руководителями крупных промышленных предприятий. В годы индустриализации доцент В. А. На-

дежничий много сделал для развития энергетики Сибири и особенно много для создания металлургического гиганта Кузнецкого металлургического комбината. Пожелтевшие от времени письма и телеграммы за подписью академика Ивана Павловича Бардина, работавшего в те годы главным инженером строительства Кузнецкого гиганта, рассказывают о больших заслугах Владимира Александровича в создании энергетического центра в Кузбассе. За годы своей деятельности наш институт дал стране тысячи инженеров-энергетиков, многие из которых стали Героями Социалистического Труда, лауреатами Ленинской и Государственной премий, выдающимися учеными и командирами производства. Но начало подготовки инженеров по электротехнической специальности идет от профессора А. А. Потемни. Первый сибирский электротехник А. А. Потемня на старости лет вернулся в родной Харьков и работал на одной из кафедр Харьковского политехнического института.

В нашем институте хранится много научных трудов, принадлежащих перу выдающегося русского сибирского электротехника профессора Александра Александровича Потемни.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.
Цена номера 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-23-68, 2.68 (внутр.).

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политех. института.

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления изд.

деятельств, полиграфич. и книжной торговли.
К303469 Заказ № 5177.

За редактора В. А. ЛЕБЕДЕВ.