

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА 1 АВГУСТА 1973 ГОДА № 51 (1726)

Государственная забота о молодежи

Весь советский народ с большим вниманием следил за ходом VI сессии Верховного Совета СССР. Но особенно внимательно прислушивались к каждому слову депутатов те, кто учит и учится. Ведь обсуждались проблемы дальнейшего совершенствования народного образования в стране, принимались Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. Впервые в законодательном акте были закреплены важнейшие положения всех видов образования и воспитания детей и юношества.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляют 825 вузов, среди которых 58 университетов, 247 политехнических и других инженерных институтов. Имеются педагогические, сельскохозяйственные, медицинские, экономические, юридические и многие другие высшие учебные заведения. Подготовка кадров ведется почти по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. В текущей пятилетке вузы и

Это обсуждалось на VI сессии Верховного Совета СССР

техникумы дадут профессию почти 9 миллионам специалистов. В новом учебном году в вузовские аудитории вольются 20 тысяч первокурсников.

Жизнь требует подготовки разносторонне образованных специалистов, способных решать важнейшие производственные и научно-технические задачи, быть хорошими организаторами и воспитателями коллективов. Дать молодежи необходимые знания и навыки — задача каждого учебного заведения.

Материалы сессии Верховного Совета СССР заставляют задуматься работников высшей школы о вкладе в организацию и ход работы своего института. Все ли у нас сделано для прочного соединения образования с наукой, вовлечения студентов в исследовательскую работу, повышения научного и первокурсников.

В конце прошлого года на ректорате и парткоме ТПИ обсуждались вопросы дальнейшего соединения обучения с научной работой, развития творческих навыков студентов. В Томском политехническом есть немалый опыт. Достаточно напомнить, что половина студентов дневного обучения охвачена НИРС. Но были выявлены новые резервы, поставлены новые задачи перед кафедрами и научно-исследовательскими институтами. Шел серьезный разговор и о повышении квалификации преподавательских кадров, укреплении общеобразовательных и общинженерных кафедр. Работа начата важная и, как подсказывает жизнь, нельзя останавливаться на достигнутом.

Материалы сессии должны быть обсуждены в каждом подразделении института. Нужно использовать все резервы для повышения качества подготовки специалистов, формирования у студентов научных навыков и организаторских способностей, расширения их кругозора, воспитания мировоззрения. Учебному управлению предстоит более серьезно подумать об использовании технических средств и новейших методов обучения. Закон, принятый на сессии, предусматривает соединение учебного и воспитательного процессов. И в этом большая роль принадлежит кафедрам общественных наук, общественным организациям, каждому преподавателю и активисту.

Определенные задачи поставлены перед учащимися. Закон предусматривает права и обязанности студентов. Вчитайтесь: в них и достойные советского народа и его требовательность к молодому поколению, в них — руководство к действию во всей вашей студенческой жизни, друзья.

Народ хочет вырастить достойную смену. Этому была подчинена вся работа VI сессии Верховного Совета СССР, в этом и сказывается забота партии и правительства о молодых строителях коммунизма, о развитии культуры и просвещения советского народа.



Валентин Горбунов сразу располагает к себе своей приветливостью. Легко и быстро завязался у нас разговор. Валентин охотно рассказал о себе. Окончил школу в городе Прокопьевске и кинулся искать романтическую профессию. Как и большинство мальчишек думал, что станет летчиком. Подал заявление в высшее авиационное училище. Но вскоре понял, что идет не по своему пути. Осталось сдать последний экзамен, но хватило решительности: забрал документы. Вернулся домой — и скорей устроиться на работу. Поступил на завод

ОШИБКИ В ВЫБОРЕ НЕТ

«Электромашина». Там и проработал до армии.

Трудолюбие, скромность, общительность сразу отметили комсомольцы цеха, где работал В. Горбунов. И вскоре выбрали его в цеховое комсомольское бюро.

Валентин — хороший спортсмен: имеет первый спортивный разряд по лыжам, второй по футболу.

Казалось бы, все устроилось, живи и работай. Но хотелось учиться. И в армии и сейчас, после работы,

2625 первокурсников примет в новом учебном году Томский политехнический институт.

Желаем вам, дорогие абитуриенты, успехов на экзаменах. Пусть крепкие знания и сильная воля помогут вам одержать победу в конкурсе!

Валентин много читает. Привлекла особое внимание паренька атомная физика. Особенно будоражила мысль об овладении атомной энергией, о применении ее в народном хозяйстве. Вначале читал популярные брошюры, потом более солидные книги.

— Захотелось самому поработать на атомной электростанции, управлять такой силой, — говорит Валентин.

Так он пришел на

теплоэнергетический факультет, подал заявление по специальности «Атомные электростанции и установки». Он заново начал готовиться к экзаменам, поступил на специальные подготовительные курсы: за три с половиной года школьная программа немного все позабылась.

— Теперь выбор окончательный, — заверяет Валентин. — Ошибки быть не может, проверил себя за это время.

О. МАРЧЕНКО.

ОГНИ ФАКУЛЬТЕТА

На факультет уже к половине июля было подано около 400 заявлений.

Приемная комиссия внимательно беседует с абитуриентами. В общежитии побывали профессор В. М. Разин, который рассказал об увлекательной специальности «Вычи-

слительная техника». Побывали у поступающих И. А. Гончар, Л. В. Траут и другие сотрудники факультета.

Комиссии успешно помогает абитуриетовед, которым руководит студент Дэн. Активисты совета Т. Беклемешева, Т. Каширина и другие позаботились о

расселении абитуриентов, познакомили их с правилами общежития, помогают готовиться к вступительным экзаменам.

Всего на первый курс дневного отделения будет принято 2 625 человек, 175 из которых будет учиться на АВТФ.

Р. ЧЕРНАЯ.

ЗНАНИЯ И ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

По традиции в нашем спецвыпуске для абитуриентов мы приглашаем председателей экзаменационных комиссий дать ряд советов поступающим в вуз. За «круглым столом» первые вопросы — председателю экзаменационной комиссии по математике ст. преподавателю И. О. ДАВИДЕНКО.

— Игорь Орестович, какие изменения, внесенные в экзаменационные билеты по сравнению с предыдущими годами?

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

— В этом году как и в прошлом исключаются из экзаменационного материала примеры на решение тригонометрических неравенств.

— Не могли бы вы сказать несколько слов о содержании письменных работ?

— Письменные работы составлены так, что они охватывают основные ра-

боты курса математики за среднюю школу. Всем поступающим будет предложено решить четыре вопроса. В каждый вариант включены задачи по геометрии с применением тригонометрии и тригонометрическое уравнение. Для ответа на остальные два вопроса абитуриенту надо знать показательные или логарифмические уравнения, неравенства,

упрощения алгебраических выражений, доказательства тождеств, уметь решать задачи на прогрессии.

— Какне ошибки чаще всего допускают абитуриенты на экзаменах по математике?

— Прежде всего, знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом. Абитуриенты бойко отвечают на вопросы билета, но умолкают, когда экзаменаторы пред-

(Окончание на II стр.).

ОДНА МЕЧТА

Увлечение химией у Лены Соломахи из города Краснооктябрьска Киргизской ССР началось, пожалуй, еще с детства. Случилось так, что не раз приходилось ей вместе с мамой бывать в школьной химической лаборатории. И пока Нина Яковлевна объясняла что-нибудь ребятам, Лена часами ждала ее, тихо сидя где-нибудь на задней парте. В лаборатории ей нравилось все — начиная с обычной пробирки и кончая сложными установами, макетами. Но особенно нравилось смотреть на волшебные и загадочные превращения, когда из обыкновенной воды вдруг получались голубые красивые камешки.

Потом, когда Лена стала школьницей, когда сама научилась объяснять и разгадывать некоторые тайны природы, у нее появился интерес к науке. Елена с охотой занималась и математикой, и физикой, и литературой. Но больше всего увлекалась химией. Она посещала все факультативы. Усидчивость, трудолюбие, заинтересованность сказались в учебе. Все 10 лет Лена училась только на «отлично».

В школе Лена познакомилась с Наташей Жуковой из параллельного класса. Они вместе занимались, смело брались за решение более сложных задач, чем решались в классе, не раз защищали честь школы на районных олимпиадах по химии, физике и математике. Обе были членами школьного комитета ВЛКСМ.

Однажды они задержались в комитете дольше обычного, разговорились о будущем, о выборе профессии. Подруги решили стать инженерами-химиками и свое решение больше не меняли. А позже договорились вместе ехать в Томский, политехнический институт. К ним присоединилась Наташа Скитева, выпускница другой школы. Так втроем и приехали в Томск.

— Приехали и не жалею. Все здесь понравилось: и как встретили, и что живем в великолепном общежитии. Понравился и институт, — говорит Наташа Жукова.

— Мы уже побывали в лаборатории, — вступает в разговор другая Наташа. — Очень интересно. Современные установки, все удобства для экспериментов. Но особенно нас взволновало то, что здесь работали такие выдающиеся ученые как Геблер, Кулев и другие.

— С городом еще почти не познакомились, прошли лишь по центральной улице — проспекту Ленина. Времени совсем не хватает, — замечает Лена.

И действительно, распорядок дня у девушек жесткий. Лекции, занятия на подготовительных курсах, небольшой перерыв — и снова проработка всего материала уже самостоятельно. И, хотя Лена с Наташей Жуковой медалисты, а в аттестате Наташи Скитевой всего несколько четверок, готовятся девушки упорно. Они повторили школьный материал, перерешали все варианты задач. И все же волнуются, ведь экзамены в вуз — это первая жизненная проверка не только знаний, но и характера.

Г. ИГЛОВСКАЯ.

НА СНИМКЕ (слева направо): Наташа Скитева, Лена Соломаха и Наташа Жукова.

Фото А. Зюлькова.



Знать и понимать сущность явлений

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»—

ЭКЗАМЕНАТОРЫ

В нашей беседе за «круглым столом» приняла участие и председатель экзаменационной комиссии по физике Надежда Львовна Вишневская. К ней мы обратились со следующими вопросами.

— Что можно посоветовать абитуриенту, чтобы успешно сдать экзамен по физике?

— Пожалуй, самое главное при подготовке иметь в виду, что в физике важно не только знать законы, но и понимать сущность физических явлений и уметь объяснить их. И отвечать на экзамене по билету надо последовательно и логично, поэтому можно посоветовать абитуриентам, взяв билет, не торопиться с ответом. Прежде установите, из какого раздела физики каждый

вопрос и сосредоточьте внимание на физическом законе, его формулировке, выводе формулы закона, проанализируйте формулы, график, вспомните практическое применение.

— Какие ошибки чаще всего встречаются в ответах? На какие разделы физики следует обратить особое внимание?

— Наиболее распространенный недостаток знания по физике — это формализм. Некоторые абитуриенты правильно формулируют закон, знают его математическую запись, а применить этот закон для объяснения физического явления не могут. Так, например, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества перечисляют все, а использовать их могут очень немногие. Абитуриенты слабо знают вопросы, связанные с магнитным полем, с геометрической оптикой (построение изображений в оптических приборах), не могут объяснить двойст-

венность природы света и даже перечислить явления, подтверждающие волновые и корпускулярные свойства света.

— Какое значение имеет практика решения задач?

— Третий вопрос билета — решение задачи, важен, как и первых два. Правильно решенная задача (с чертежом, анализом, выводом наименований) говорит о понимании физического явления, описанного в ней.

— Какие требования предъявляются к медалистам?

— К медалистам, сдающим одну физику, предъявляются те же требования, что и ко всем абитуриентам: проводится экзамен, а не собеседование.

— Ваши пожелания абитуриентам.

— Часто при подготовке и ответах абитуриенты нервничают, теряются, что не способствует успеху. Хочется заверить абитуриентов в доброжелательности преподавателей, которым они будут сдавать, и пожелать спокойной, уверенно и толково отвечать на все вопросы.

Всего вам доброго в предстоящих испытаниях!

С ДУМОЙ

В разгаре летние каникулы, однако на очередном заседании профкома многолюдно. Сюда пришли председатели студсоветов и профбюро, ответственные комиссии на факультетах и в профкоме. Среди нескольких вопросов в повестке дня стоит обмен опытом работы факультетов с абитуриентами.

Много забот и хлопот у жилищно-бытовой комиссии профкома. Неслучайно на лето оставлены самые опытные ребята, ведь нужно не только провести в сжатые сроки ремонт в общежитиях, но и расселить абитуриентов, создать все условия для занятий. И надо отметить, что дела идут неплохо. Ремонт проводится по строго намеченному графику и должен быть закончен в срок. На всех факультетах постарались разрешить и проблему расселения новичков. Каждый, кто будет держать экзамен в наш институт, устроен в общежитии.

Однако заботы профкома на этом не кончаются. Вместе с комитетом ВЛКСМ профбюро факультетов следят за работой консультацион-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

лагают им доказать теорему по чертежу; отличному от того, который есть в учебнике. Сколько раз теорема, по существу не сложная, но сформулированная необычным образом, вызвала у абитуриентов непреодолимые трудности! Всем известно из арифметики, что произведение равно нулю, если по крайней мере один из множителей равен нулю. Но не все проявляют осторожность при применении этой истины к произведению множителей, являющихся алгебраическими функциями. В этом случае условие равенства нулю одного из множителей является необходимым, но недостаточным условием для обращения произведения в нуль. Иногда задачи, предлагаемые поступающим, не требуют стандартных методов решения, а только лишь логики рассуждений. Между тем у абитуриентов часто отсутствует умение рассматривать задачу с разных сторон,

ЗНАНИЯ И ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

видеть ее под разными углами. Такие поступающие не находят нестандартные методы, которые во многих случаях приводят даже к устным решениям задачи. Например, с одного взгляда можно сделать заключение, что уравнение $4^{2x} + 8 \cdot 4^x + 5 = 0$ не имеет решения, так как его левая часть положительна при любом x . Понятно, что уравнение $\sin^2 x + \sin^2 2x + \sin^2 3x = 0$ имеет решение лишь при тех значениях x , при которых слагаемые, стоящие в левой части уравнения, одновременно обращаются в нуль. Легко сделать вывод, что решением уравнения будет множество $X = \pi n$. Однако у многих поступающих такой ответ получается после проведения некоторых математических выкладок, сводящих данное уравнение к алгебраическому уравнению третьей степени. Конечно, экзаменато-

ры учитывают, насколько математически грамотно, удачно и лаконично решена абитуриентом задача.

В одном из вариантов письменных работ требовалось, решая геометрическую задачу, построить линейный угол двугранного угла при основании пирамиды, которое являлось ромбом. Многие абитуриенты, решавшие этот вариант, строя соответствующий линейный угол, считали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее половине. Задача, естественно, была решена неправильно. Некоторые абитуриенты не знают, как пройдет высота пирамиды, боковые грани которой одинаково наклонены к плоскости основания. Трудности возникают при построении сечений и геометрических тел. Затруднительными

бывают задачи на комбинации различных тел. Например, по мнению отдельных абитуриентов, радиус шара, проведенный в точку его касания с конусом, параллелен основанию конуса.

Нередко допускаются ошибки в решении тригонометрических уравнений, в том числе и простейших, то есть по существу в записи общего вида углов по данному значению тригонометрических функций. Серьезные трудности возникают при решении неравенств. Поступающие не всегда умеют правильно выделить область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину, без следования знака этого выражения. Следует особо подчеркнуть, что многие абитуриенты совершенно не следят в своих решениях за равносильностью вновь полученных исходных уравнений и

неравенств, а это приводит к грубым ошибкам. Возникают недоразумения и в действиях над степенями с дробными и отрицательными показателями. У поступающих можно наблюдать недостаточные навыки в тождественных преобразованиях тригонометрических выражений, плохое знание тригонометрических формул.

Бывает и так. Абитуриент полагает, что он решил все задачи письменной работы, и вдруг неожиданно для себя получает низкую оценку. Просматривая такую работу, легко обнаружить, что при решении уравнения потерял корень, решая неравенство, абитуриент забыл о допустимых значениях и получил лишние решения, а в геометрической задаче свойство перпендикуляра, опущенного из вершины прямого угла на гипотенузу в прямоугольном треугольнике, умуд-

рился перенести на треугольник другого вида.

— Что еще можно посоветовать абитуриентам?

— Надо уделить большое внимание тригонометрическим функциям и их свойствам. Во всех вариантах письменных работ да и в билетах для устного экзамена половину задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. Следует учесть, что в этом году на письменных и устных экзаменах распространены будут иррациональные неравенства, уравнения и неравенства, в которых участвуют логарифмы с разными основаниями.

Наконец, хочется посоветовать быть внимательными и не допускать арифметических ошибок. Они влекут за собой очень серьезные неприятности, например, могут привести к неразрешимому уравнению или к нелепому ответу.

Знания и только знания — вот главный «пропуск» в институт.

ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Старший преподаватель В. Ф. ЖИДОБИН:

— Недавно я побывал у студентов 429 группы, которые проходят практику в Ярославле и Куйбышеве. На Ярославском моторном заводе практиканты определены на рабочие места по специальностям. Практику возглавляют руководители завода. На 9-ом ГПЗ студенты работают контролерами в термическом цехе.

Ассистент А. Н. ШАЙТАРОВ:

— Считаю, что студенты-машинисты и т.д. удачно проходят практику в Кривом Роге. Завод выпускает новые виды продукции. В связи с этим перед коллективом стоят нерешенные проблемы. И студенты активно участвуют в разрешении важных вопросов. Они работают в проблем-

ной лаборатории при конструкторском бюро. Хорошо, что с первых дней молодежь находится на решающих участках, занимается самыми необходимыми задачами производства.

Доцент П. А. САМОИЛОВ:

— Побывал в нескольких пунктах практики, в Свердловске и Караганде. Студенты работают над темами индивидуальных заданий и курсовых проектов. Провел консультации. На Свердловском заводе лесного машиностроения студенты побывали на экскурсии по основным цехам завода, посетили краеведческий музей, что считаю тоже важным для знакомства с историей города и промышленных предприятий. Студенты IV—V курсов рассмотре-

ли работу цехов Ново-Карагандинского машиностроительного завода. Ведущие инженеры познакомили их с историей машиностроительного завода, его продукцией и перспективами развития.

Доцент Г. М. СТЕПНОВА:

— Успешно проходят практику химики. На Новокузнецком химфармацевтическом заводе трудятся над увеличением выпуска ценного лекарственного вещества — оксацеллина. Наши студенты заняты экспериментами и использовани-

ем математическо-статистических методов планирования. Им помогают разобраться в сложных вопросах сотрудники химико-фармацевтического научно-исследовательского института.

Старший преподаватель О. Н. МАРТЫНЕНКО:

— Студентам группы 5109-2 повезло. Они проходят производственную практику в институте катализа СО АН СССР в лаборатории моделирования, у каждого есть свое задание. Студенты работают под руководством доктора технических

наук В. С. Бескова, кандидата химических наук А. Ермаковой и других ведущих сотрудников института. Все студенты освоили два алгоритмических языка и работают на ЭВМ «Минск-22».

Старший преподаватель Д. К. АВДЕЕВА:

— Закончилась практика студентов АВТФ на Ленинградском заводе «Вибратор». А. Лещенко, С. Толмачев, В. Соколов получили за практику наивысший балл. За хорошую работу студентам вынесена благодарность.

На VI сессии Верхов-

ного Совета СССР, обсуждавшей вопросы совершенствования народного образования, были закономерно включены предложения по улучшению практики студентов. Раздел о практике вошел в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. В нем подчеркнуто, что практика студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса. Долг промышленных предприятий и учебных заведений — сделать все, чтобы она как можно больше дала будущему специалисту.

ОБ АБИТУРИЕНТЕ

ных пунктов, займутся о библиотечках для абитуриентов. Во всех общежитиях прошли собрания, состоялись беседы, где будущих студентов познакомили с правилами проживания, с расположением институтских зданий рассказывали о городе, о добрых студенческих традициях.

Чистота и порядок — тоже одно из условий, необходимых для успешной сдачи экзаменов. Поэтому с первых же дней, как только поселились абитуриенты, начали свою работу комиссии санитарного состояния, которые проверяют комнаты, выставляют оценки за чистоту, заполняют санкраны.

В каждом общежитии созданы и специальные уголки абитуриентов, где сосредоточена вся необходимая для новичков информация: решения студсовета, расписание экзаменов и консультаций, различные объявления.

Председатель профбюро химико-технологического факультета О. Шершель в частности рассказала, что в общежитии поддерживается чистота. Средний балл в комнатах — 4,5. Кроме того,

химики следят и за порядком на территории, прилегающей к общежитию.

Завершается и ремонт общежития по Вершинина, 46. С абитуриентами проведена беседа на тему «Эстетика поведения», состоялась экскурсия на кафедры. Абитуриенты успевают помочь факультету в хозяйственных работах.

Однако не везде дела идут успешно. Не удалось профбюро теплоэнергетического факультета быстро и согласованно провести расселение. Машиностроители и электроэнергетики не сумели справиться с ремонтом и опять-таки расселением абитуриентов, в комнатах живут по 6—7 человек, вместо 4—5, что мешает навести порядок в общежитии.

Вот поэтому, пожалуй, на каждом заседании заслушивается отчет нескольких факультетов, обсуждается работа студсоветов, идет обмен опытом. А все это помогает устранять недостатки в работе, создавать, необходимые условия для успешной сдачи экзаменов поступающим в институт.

О. СОЛОВЬЕВА.

На вопросы редакции отвечает председатель экзаменационной комиссии по химии доцент Е. С. Новикова.

— Евгения Сергеевна, посоветуйте, пожалуйста, какими пособиями, кроме учебника, можно пользоваться при подготовке к экзамену по химии?

— Думаю, что вполне достаточно будет пособий по химии для поступающих в вузы Г. И. Хомченко и М. А. Володиной.

— При каком главном условии успех сдачи будет обеспечен?

— Нужно твердое знание материала в пределах утвержденной министерством программы. При подготовке советую обратить внимание на точность формулировок основных законов химии, проверить, умеешь ли ты обобщать материал. Например, если знаешь, что такое химический эквивалент элемента, и сложного вещества, то чему будет равен эквивалент сернокислого натрия в реакции взаимодействия его с едким натрием? А если кислый сернокислый натрий взаимодействует с хлористым барием? На экзамене по химии совершенно необходимо показать твердое знание номенклатуры неорганических и органических

Умейте обобщать ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

соединений. Приведите примеры кислородных соединений азота, кислот, серы, их солей (средних и кислых). Теперь обобщите сказанное и ответьте — как составляются названия окислов, кислот, оснований, солей?

Часто абитуриенты затрудняются в составлении ионных уравнений реакций, составлении уравнений реакций получения простых веществ — азота, фосфора, хлора, кислорода и так далее.

Исходные сложные вещества для получения простых веществ могут быть предложены самые разнообразные, а абитуриент должен составить уравнения возможной реакции окисления или восстановления, решить, чем окислять или восстанавливать.

Избегать ошибок на экзамене помогают консультации.

НЕТ, НЕ ВСЕХ, А ЛИШЬ СИЛЬНЫХ И СТОЙКИХ УВЛЕКЛИ НАШИ ТОМСКИЕ СТРОЙКИ.

Сегодня по всей стране звенит радостный праздник — День студенческих строительных отрядов. Нынче советское студенчество отмечает пятнадцатилетие стройотрядовского движения, которое стало замечательной традицией нашей молодежи. Пройти через школу целины — высший долг и высшая необходимость для каждого молодого человека.

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

помощь студентов и потому, что строительные отряды учат нас хозяйствовать, пересматривать старые нормы и методы руководства, их боевой ритм в работе передается и нашим строителям. На следующий день я

ЖАРКОЕ ЛЕТО «СЕВЕРА»

Трудовой семестр помогает формировать коммунистическое мировоззрение, характер и физическую закалку студента. Нынче в шести районах области работают 1 600 томских политехников. Один из самых больших отрядов — районный студенческий строительный отряд «Север» — раскинулся в Колпашевском районе.

Заместитель председателя горисполкома А. П. Лавриненко так отзывался о работе политехников:

— Для нас помощь студентов не оценима. Прежде всего потому, что они возводят дома и постройки, жизненно необходимые колпашевцам. Ребята из отряда «Аквилон» закладывают фундамент инфекционного корпуса городской больницы, на отделке поликлиники трудятся девушки из «Березки», отряд «Химик» строит фильмотеку и тир для 5-й средней школы, «Механик» начинает строительство школы в поселке Чажемто.

— Студенты, — продолжает Алексей Петрович, — помогут нам ввести в строй действующих несколько необходимых объектов: коровники, склады, гаражи, котельные, помогут проложить электрические кабели и кабели связи. Мы ценим

побывала в отряде «Теплоэнергетик». Он строит два склада для передвижной колонны «Союзстроймелиорация». Каждый боец имеет задание, и даже когда кончатся материалы, бригады находят дело — идет подготовка к следующему фронту работ. Дисциплиной в «Теплоэнергетике» дорожат. Командир отряда Владимир Толокнов и комиссар Евгений Киркунов сумели так поставить дело, так расставить бойцов, чтобы каждый мог проявить свои возможности, свою инициативу. И сегодня на празднике в честь ССО лучшие бойцы будут награждены грамотами и подарками.

Одним из передовых в «Севере» является отряд «Механик-73». Он занят на нескольких объектах. Недавно ребята закончили прокладку электрического и телефонного кабеля к новому Колпашевскому речному порту.

— Работа эта нелегкая, — говорит комиссар отряда Гриша Мелюшонков. — Мы рыли траншеи до трех метров глубины и более чем полметра ширины. Бригада Юры Карнова шла впереди. Особенно хорошо работали С. Шадрин, А. Канаев, А. Иващенко. Все ребята из этой бригады первый раз на целине, но трудятся отлично.

Познакомилась я и с (Окончание на 4-й стр.).

И, наконец, несколько вопросов к председателю приемной комиссии по литературе А. И. САЛЬНИКУ.

— Абрам Исакович, с какой целью, на ваш взгляд, экзамен по литературе и русскому языку включен в разряд профилирующих?

— Уже второй год экзамен по русскому языку и литературе стал в технических вузах наравне с профилирующими. Это обусловлено тем, что будущие инженеры должны быть грамотными, должны хорошо знать литературу и русский язык. Студент должен уметь оформить документы, курсовые и дипломные работы, а без знания родного языка здесь не обойтись. Кроме того, необходимо помнить: одинаково важно не только что, но и как мы говорим.

— Что бы вы могли посоветовать поступающим при подготовке к экзамену?

— Я бы посоветовал

Литература — предмет профилирующий

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — ЭКЗАМЕНАТОРЫ

хорошо знать изучаемые в школе произведения, не надеясь на воспоминание о фильмах. Следует, мне кажется, просмотреть еще раз критические статьи Ленина и Горького о литературе, работы Белинского и Добролюбова. И, конечно, протрудиться учебники и основные пособия по литературе.

Полезно составить несколько планов по темам прошлых лет, продумать порядок мыслей, оформление.

Абитуриент не может не обратить внимание на то обстоятельство, что время, отведенное на эк-

замен в вузе, в два раза меньше, чем в школе. Поэтому следует уже сейчас стремиться к тому, чтобы в сочинении было тесно словам и просторно мыслям.

И еще один совет поступающим. Учитесь про- верить сочинение по частям, а не в последние минуты экзамена. Не оставляйте подготовку к сочинению на последние дни, готовьтесь ежедневно — и успех обеспечен!

— Скажите, пожалуйста, какие требования предъявляются к сочинению?

— Письменная работа должна соответствовать

строго заданной теме. Сочинение, даже если тема носит свободный характер, должно строиться на литературном материале. Оно должно быть четким по композиции, пропорциональным по частям, то есть вступление и заключение — кратко, тема раскрывается в основной части. Если абитуриент составит на черновике план, это поможет ему четко оформить свои мысли. Особое внимание уделяется стилю: нужно избегать трафаретных фраз, пересказа учебника. Высоко оценивается грамотный, образный язык автора, его собственные суждения.

И, конечно, одно из основных требований — правильное грамматическое написание.

ЖАРКОЕ ЛЕТО «СЕВЕРА»

(Начало на 3-й стр.)

молодыми штукатурами из девичьего отряда «Селена». Они ведут отделку жилых домов. Часто навещают к ним будущие жильцы, приглашаются к их работе и уходят успокоенные — квартиры отделываются мастерски.

— А сначала всякое бывало, — смеясь рассказывает комиссар отряда Наташа Никитина. — Раствор попадал куда угодно, только не на стены. Не умели мы и пользоваться «козлами», все стремились захватить соседний участок стены. Затирали с такой яростью, словно собирались стереть стенку в порошок. Сейчас уже научились распределять свои силы, более умело организуем свой труд и рабочее место.

Живут девчата весело, проводят вечера у костров, читают стихи, поют песни. А однажды затеяли настоящий карнавал. На улицах города появились «арабы» в длиннопольных одеждах, тюрбанах и головных платках, «цыганки» в ярких нарядах, сверкающие украшениями, «испанские гранды» в ослепительных плащах и мантильях. И пусть все это было сделано из простого материала и разноцветной бумаги, но всем верилось, что сошли на землю герои из сказок и легенд. Добрыми улыбками, веселыми приветствиями провожали девчат местные жители, а молодежь так и пошла вслед за ними в лагерь, где карнавал продолжался до позднего вечера.

Не забывают студенты и детей. Около 800 книг в библиотеке, которую передали комиссары линейных отрядов Тогурскому детскому дому. После встречи с ребятами было решено взять на летний период шефство над детским домом, отремонтировать ряд подсобных помещений, игровую и спортивную площадки, летние веранды.

Бойцы из отряда «Механик» помогли отремонтировать детский сад «Юнга», а по окончании ремонта подарили ребятам игрушки и книжки.

Вечерами, три раза в неделю, бойцы отрядов — члены оперативных групп — помогают городскому отделению милиции в охране общественного порядка. В формах бойцов ССО с красными повязками на рукавах выходит студенческий патруль на улицы города, дежурит в окрестностях, выезжает вместе с сотрудниками оперативного отдела на места происшествий.

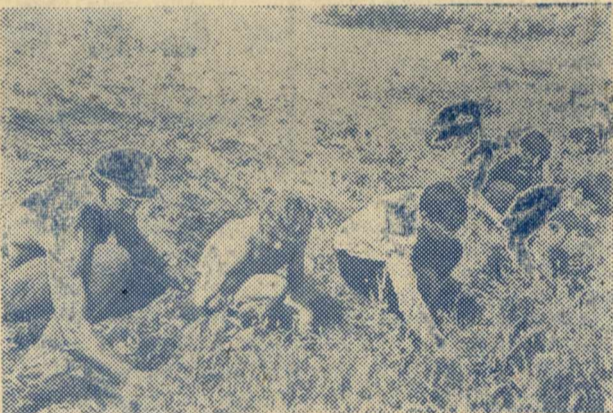
Много добрых дел на счету студентов ТЭФ, МСФ и ХТФ — бойцов РССО «Север». А целина продолжается...

С. КОШИКОВА.



НА ТОМИ.

ФОТОЭТЮД А. БАТУРИ НА.



НА СНИМКАХ: приехали помощники из города; работают физико-техники; вкусен обед на свежем воздухе. Фото А. Зюлькова.

Санитарная ПЯТНИЦА

Последний день трудовой недели начался на час раньше. Ровно в 8 утра томичи вышли на улицы родного города,

чтобы навести чистоту, прополоть газоны, побелить бордюры, помыть окна.

620 политехников трудились в этот час около учебных корпусов и общежитий. Сотрудникам и студентам активно помогали абитуриенты.

Работа шла на улицах,

От грозы до грозы

Собираясь во второй раз на прополку свеклы, мы оказались предусмотрительнее. Первый раз нас изрядно промочило, и мы брели по необъятному полю грязные и мокрые.

И вот мы снова у главного корпуса. Небо не радовало: моросил неприятный мелкий дождик. И, хотя с нами были плащи, сапоги и даже зонтики, мы все-таки питали слабую надежду, что все это нам не пригодится, и «небесный» душ на сей раз нас помилует. И в самом деле, выглянуло солнышко, мы расправили плечи, появилась надежда: может быть, удастся позагорать, совместить полезное с приятным.

Пришли автобусы. Сначала ехали нормально, потом из радиатора повалил пар. Остановились возле первой попавшейся лужи, «напили» нашу машину и поехали дальше. Так продолжалось много раз.

Наконец, добрались до поля Батурина совхоза. Нам дали задание закончить прополку свеклы, начатую в прошлый раз. Поле было большое, людей много, рядом речка, желание искупаться росло, поэтому мы сразу взяли быстрый темп.

Предназначалось нам порядочно: большая полоса — сплошная трава. Работали все вместе: лаборанты, преподаватели, студенты, сотрудники, деканат. Шутками, на которые неистощим был Алексей Павлович Арьянов, подбадривали себя. Наши мужчины — В. И.

Янковский, преподаватель с кафедры ПМЭ, А. П. Арьянов — старший преподаватель кафедры ФТТ, А. Ф. Кабанский — младший научный сотрудник кафедры светотехники — сетовали на то, что им не повезло: на их рядах совсем не было свеклы. Действительно, трава была такая густая и высокая, что совершенно заглушила съедобную зелень, которая мгновенно оживала после прополки. Рядом со мной работала Мария Николаевна Захарова — сотрудница нашего деканата, и Надя Петрова с кафедры светотехники. Работать с ними было приятно — женщины веселые, трудолюбивые. Сорняки у них в руках буквально «горели». Мы весело переговаривались, даже пытались петь.

В обеденный перерыв почти все были на речке. Куда девалась усталость! Освежились — и снова на поле. Оставалось немного, кто сделал норму, приходил на помощь к товарищам. К трем часам поле было чисто от сорняков: свекла благодарила нас за помощь своими распрямившимися листочками.

Солнце, свежий воздух, деревенское молоко, запах трав и цветов — все это поднимало настроение. А нам снова не повезло: мы попали в свой «большой» автобус. Снова лужи, снова «водопой». Но в Томск мы все-таки успели до грозы.

Н. БЛЫЩИК.

Летит «Голубая стрела»

Студенческие каникулы. Каждый проводит их по-своему. Кто с рюкзаком за плечами, кто с мастерком в руках, а кто на железной дороге.

Лето — время отпусков. А Сибирь не балует нас хорошей погодой. Вот почему каждый стремится поехать к теплому морю, в горы. Железнодорожникам нелегко. И тогда на помощь приходят студенты.

«Студенческий сервис на железную дорогу!» — под таким девизом работают юноши и девушки из студенческого отряда «Голубая стрела».

— Уважаемые пассажиры, вас обслуживает студенческая бригада проводников факультета автоматики и вычислительной техники Томского политехнического института.

Зачетка трудового семестра

С этих слов начинается путешествие всех, кто едет в поезде № 71 по маршруту Томск-Москва. Юноши и девушки в зеленых форменках стараются, чтобы отдых пассажиров начинался в пути. Для детей всегда найдут интересную книжку, для взрослых — хороший радиоконцерт. Абитуриенты, едущие в Томск, получают подробную консультацию о всех вузах города.

Путь от Москвы до Томска длинный, но все время пассажиры получают свежие газеты, журналы.

— Хотя мы поставлены в особые, по сравнению с другими отрядами, условия, — говорит командир этой бригады Валя Войтова, — но мы стараемся, чтобы наша жизнь как можно меньше отличалась от жизни линейных отрядов. Выпускаем стенную газету, в которой рассказываем о жизни нашего института, факультета, боевые листки, где показываем нашу работу в поездке.

Между проводниками проходит соревнование по чистоте, по обслуживанию пассажиров. После каждой поездки подводятся итоги, выявляются лидеры. Среди лучших Сережа Шкиров, Валя Севостьянова, Надя Васильева, Надя Лапкина, Лиля Подъяблонская, Тамара Гуркина, Таня Мирошниченко.

— Отличные у нас помощники, — говорит бригадир-механик поезда В. И. Сенокосов. — К пассажирам относятся внимательно, никакой работой не гнушаются, ездить с ними приятно, в книге отзывов только слова благодарности. Одним словом — молодцы!

Л. ПАВЛОВА.