

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА № 75 (1750).

ЭХО СОБЫТИЙ

КПИ — 75

Исполнилось 75 лет Киевскому ордена Ленина политехническому институту имени 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. В 1968 году здесь приступило к учебе 360 человек. Сейчас в этом вузе овладевает инженерными специальностями 31 тысяча студентов. Они учатся на 14 факультетах в Киеве, в Винницком и Черниговском филиалах, на Житомирском коммунально-техническом факультете.

За 75 лет своего существования КПИ подготовил 65 тысяч специалистов. Здесь получили образование главный конструктор космических кораблей академик С. П. Королев, вице-президент Академии наук СССР И. П. Бардин, президент Акаде-

мии наук УССР Б. Е. Патон и другие видные ученые. На 124 кафедрах, в 10 научных лабораториях работают 70 докторов и 790 кандидатов наук.

Институт встретил свое 75-летие большими успехами в учебно-воспитательной, научной и общественной работе. С Киевским политехническим нас связывает многолетнее творческое сотрудничество. И томские политехники желают братскому институту новых больших достижений во имя торжества коммунизма.

В торжествах, посвященных юбилею, приняли участие представители нашего института: профессор Г. А. Синайлов, доцент П. Е. Богданов, зам. председателя месткома А. А. Селиванова.

Больших вам успехов!

3 декабря в актовом зале собрались слушатели очередного приема подготовительного отделения ТПИ.

Вслед за теплыми словами приветствия проректора по учебной работе доцента П. Е. Богданова перед рабфактовцами выступили: секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Юрьев, председатель студенческого профсоюзного комитета Ю. Белик, бывшие выпускники подготовительного отделения студент II курса АВТФ С. Кузнецов и студент I курса УОПФ И. Самынин.

Горячо было встречено приветствие профессора И. Д. Кутявина, заведующего кафедрой электростанций. Выходец из бедной крестьянской семьи,

комсомольский активист, Иван Дмитриевич в 1928 году закончил рабфак при Омской сельскохозяйственной академии, в том же году поступил в ТПИ и с тех пор — 45 лет! — связан с нашим институтом.

— Нам нужны такие специалисты, — сказал профессор И. Д. Кутявин, — которые смогут на основе глубоких и разносторонних знаний развивать научно-технический прогресс нашей Родины. Больших вам успехов!

От имени слушателей четвертого приема с ответным словом выступила Г. Быкова, бывшая фрезеровщица Прокопьевского фарфорово-фаянсового завода.

А. БАТУРИН.



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК!

ПРОШЛО почти три месяца с тех пор, как вчерашние десятиклассники стали студентами Томского политехнического института. И пусть это не так уж много времени, но неправда ли, кто считает, что первокурсник еще не студент. На счету новичков уже немало добрых дел. Об этом говорят письма и благодарности первокурсникам за их труд в колхозах и совхозах Томской области. Одно из таких писем пришло недавно из Старой Ювалы Кожвинковского района в деканат ЭФФ.

«Здравствуйте! Пишет вам внук одной деревенской бабушки. Хочу выразить глубокую искреннюю благодарность бойцам студенческого строительного отряда «Спарта». В один из выходных дней они помогли нам выбрать картофель. И таких примеров можно привести немало. Отряд уехал, а сельские пенсионеры долго будут вспоминать бойцов «Спарты», так заканчивалось письмо. Среди бойцов «Спарты» были и студенты 133-2 группы ЭФФ.

Что же из себя представляет эта группа, ее коллектив? Ведь каждое объединение характеризуется наличием общих целей и задач. Вот, что говорят об этом Михаил Мищенко, Владимир Соломин, Татьяна Баталова:

— В самом начале, конечно, коллектива не было. Он начал создаваться, я бы сказал, с посвящения, — говорит Миша. — А потом начались дни учебы. В самые первые дни мы созвали собрание. И на нем выяснилось, что всех нас объединяет одно желание — быть членом одного коллектива, коллектива группы 133-2.

— В первые же дни, — вступает в разговор Таня Баталова, — мы поставили перед собой задачу: нас 25 человек поступило в институт и 25 должно его окончить и стать хорошими специалистами!

Существенно влияет на общую атмосферу в группе распределение обязанностей. Действительно ли выбранный актив является как раз тем, кому принадлежит доверие и симпатии товарищей? Комсоргом в группе Приша Шамина. Он был в числе восьми ребят этой группы в «Спарте». И там, на своей первой студенческой стройке, он по-

казал себя добросовестным, трудолюбивым, принципиальным. Да и опыт комсомольской работы у него есть: в школе был комсоргом.

— А у нас и другой актив выбран не только потому, что хорошо работали осенью, — говорит Таня, — они еще и люди хорошие!

ясни, пожалуйста», — отвечает на наш вопрос Таня. — У нас ребята всегда помогут, никогда не откажут. И вообще очень полезно для первокурсников создавать у себя в группах такие пункты.

Активно помогают своим соратникам Сергей Федотов, Григорий Ша-

нагрузки: профорг, комсорг, спорторг, староста, член бюро специальности. Многие студенты этой группы являются членами ДНД.

Объявились в группе и таланты. В недавнем факультетском конкурсе таристов ребята из 133-2 заняли одно из первых мест. Есть здесь и свой

Хороший СТАРТ



— Вашу группу нам в деканате рекомендовали, как одну из сильных групп I курса по успеваемости. Наверное, не всем сразу удавалось? Что помогает вашей группе занимать ведущее место по успеваемости? — спросили мы у ребят.

— Я думаю: помогает общее стремление по-двигать успеваемость, — говорит староста группы Володя Соломин. — у нас, конечно, есть ребята, которым не сразу все легко дается. Для этого мы выбрали консультантов, которые хорошо разбираются в материале, и к ним всегда можно обратиться за помощью.

— Но ведь иногда ребята стесняются такой помощи. А как у вас в группе?

— А у нас к любому можно обратиться: «Ты понял?». «Понял!» «Об-

мин, Наталья Максимова.

— Но, видно, не могло бы быть хорошей учебы, если бы не было дисциплины?

— Дисциплина в группе есть! — утверждает староста, — пропусков без уважительной причины нет. А если такие случаются, то они рассматриваются на собрании. Каждый пропуск — для нас ЧП.

Учеба стала главным делом первокурсников группы 133-2. Иначе и быть не могло. Но не учебной единкой определяется студенческая пятiletка. Ребята активно включились в общественную жизнь факультета. Вот, например, в комнате, где живет Миша Мищенко — пять человек, и все пятеро несут общественную

композицию Владимир Соломин, и отличный гитарист Сергей Побожий.

— Вообще у нас нет стоящих в стороне, — уверенно говорит Миша, — каждый стремится и учиться хорошо, и жить интересно. Равнодушных нет.

Учебный год в разгаре. Это лекции, семинары, лабораторные работы, это и активный полезный отдых, который дает хорошую разгрузку, расширяет кругозор. И нас радует, что 133-2 группа ЭФФ взяла такой хороший старт.

Л. МАТВИЕНКО, М. ЭТШТЕИН.

(Материал подготовлен студией «Радио-ТПИ»).

НА СНИМКАХ (слева направо): М. МИЩЕНКО, Т. БАТАЛОВА и В. СОЛОМИН.

Фото А. Зюлькова.

По НИРС наш факультет занимает 1 место в институте. Немалую роль в этом играет то, что студенты начинают научно-исследовательскую работу с 1 курса. Это помогает им учиться на старших курсах, уметь самостоятельно решать ряд технических вопросов, анализировать результаты исследований.

Первокурсники занимаются исследовательской работой на кафедре общей и неорганической химии. Они пишут рефераты. Работа ведется в кружках под руководством преподавателей Е. Т. Лабкиной, Е. С. Новиковой, Г. Г. Савельева, Л. А. Жексеминой.

На кафедре общей и органической химии определены в основном два научных направления — разработка несеребряных фоточувствительных материалов и исследования по сорбции газов нефтехимическими сорбентами. Оба научных направления включены в координационные планы Академии наук СССР. К этим исследованиям привлечены и первокурсники. Под руководством Л. Ф. Трушиной группа студентов занимается вопросами бессеребряной фотографии. Итогами этой работы явились выступления на научной конференции, организованной кафедрой. С докладами выступили студенты 542 и 572 групп Н. Ефименко, Г. Ворщина, Т. Огиенко, Е. Никитенко.

Переходя на IV курс, часть студентов продолжает свою работу на кафедре неорганической химии, часть переходит в лаборатории других кафедр. В основном студенты II курса занимаются научными исследованиями на кафедрах органической и аналитической химии.

На кафедре органической химии студентами II — IV курса ведутся работы по темам: иодсто-органические соединения, синтез и превращения на их основе, поиски новых лекарственных препаратов, и по договорной теме с Московским институтом полимерных соединений «Получение полимеров с восстановительными группами».

Студенты 5121 группы Оля Кохан, Надя Ткаченко, Света Рыжикова уже второй год занимаются вопросом очистки материалов от микропримесей на кафедре физической и коллоидной химии по договору с московским заводом.

Нашим факультетом заключено 118 хозяйственных договоров и в их выполнении принимают студенты активное участие.

Ежегодно наш факультет принимает участие во Всесоюзном конкурсе научных работ студентов. В прошедшем учебном году на конкурс было представлено 29 работ. Из них две были награждены золотыми медалями.

На Всесоюзном конкурсе 8 работ было отмечено грамотами. Вот две из них.

В настоящее время основным сырьем для получения свинца и цинка являются сульфидные руды этих металлов. Перед металлургическим переделом сульфидные минералы этих и других металлов при помощи флотационного метода извлекают из пустой породы. С целью интенсификации этого процесса и обеспечения большей селективности студентка Л. Вобрышева выполняла исследования по влиянию на суспензию этих минералов электроимпульсных воз-

действий. Было обнаружено, что кратковременная обработка электрическими разрядами суспензии позволит лучше измельчить руду и изменить физико-химические свойства галенита и сфалерита, что способствует их лучшему разделению.

Студентка той же специальности З. Долгих предложила оптимальные режимы фильтрования отдельных гидроокисей и их смесей.

Лучшей кафедрой по НИРС на нашем факультете является кафедра радиационной химии. Работы студентов именно этой кафедры были награждены золотыми медалями. Таких успехов удалось добиться благодаря хорошей организации НИРС.

С III курса студенты начинают работать над темой, которая впоследствии становится темой дипломного проекта. Эти исследования ведутся по плану, усложняясь с каждым годом. Успешному выполнению работ способствует чтение курса лекций по физико-химическим методам исследования, проведение лабораторных работ.

Студентами нашего факультета опубликована 21 научная работа, получено 4 авторских свидетельства, выполнено 213 реальных дипломных и курсовых работ. Студенты занимаются на экспериментальных установках, предназначенных непосредственно для научных исследований. При этом используются как сконструированные на кафедре и заводе, так и уникальные, не стандартные, существующие в единственном экземпляре, образцы исследовательских установок.

Студентами нашего факультета опубликована 21 научная работа, получено 4 авторских свидетельства, выполнено 213 реальных дипломных и курсовых работ. Студенты занимаются на экспериментальных установках, предназначенных непосредственно для научных исследований. При этом используются как сконструированные на кафедре и заводе, так и уникальные, не стандартные, существующие в единственном экземпляре, образцы исследовательских установок.

Студентами нашего факультета опубликована 21 научная работа, получено 4 авторских свидетельства, выполнено 213 реальных дипломных и курсовых работ.

Студентами нашего факультета опубликована 21 научная работа, получено 4 авторских свидетельства, выполнено 213 реальных дипломных и курсовых работ.

СТУДЕНЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ — ЗЕЛЕНый СВЕТ



Кроме студенческого совета НИРС, существует совет НИРС преподавателей. Есть у нас и свои проблемы. Надо шире привлекать к научным поискам младшекурсников, особенно студентов, только поступивших в институт. Предстоит повысить активность на общих кафедрах. Большую пользу принесло бы тесное сотрудничество совета НИРС студентов и преподавателей, сейчас их планы нередко расходятся. И, конечно, нельзя пока назвать удовлетворительной работу лекторской

группы. В этом направлении нам и предстоит работать в новом семестре.

Т. ФИЛОНОВА,
председатель совета НИРС химико-технологического факультета.

НА СНИМКЕ: студент V курса ХТФ Н. Костров около быстродействующего радиочастотного масс-спектрометра, позволяющего проводить непрерывный анализ состава и кинетики газовой выделенной при твердофазных превращениях в широком диапазоне масс.

Фото А. Батурина.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Для улучшения успеваемости

В статье «Преодоление отставания», опубликованной в газете «За кадры» № 59 от 8 октября 1973 года, отмечается низкая успеваемость студентов ТПИ, в особенности на младших курсах. Отмечается и низкое качество учебников, в частности, на III курсе ФТФ. Автор статьи в общих чертах правильно указывает на имеющиеся недостатки в работе деканатов и общественных организаций и предлагаются пути их устранения.

Признавая критику в свой адрес справедливой, деканат ФТФ и общественные организации факультета, сообщают, что в текущем учебном году принят ряд мер по повышению качества учебников и уровня успеваемости на ФТФ. Организована систематическая работа персональной и учебной комиссий факультета (председатель комиссии студент гр. 060

В. Подкатов, ответственный от партбюро Г. Колпаков). Взамен слабо работавших учебных комиссий специальностей под руководством заместителя декана работают курсовые комиссии. На комиссиях постоянно заслушиваются отчеты активистов студенческих групп по учебе и отстающих студентов.

Налажена связь между деканатом и студенческим профбюро, бюро ВЛКСМ, учебными комиссиями, информация об их деятельности.

Принятые на учебный год обязательства студенческих групп предусматривают достижение абсолютной успеваемости по факультету не ниже 90 процентов при качестве учебников не менее 46 процентов.

Б. ШАШКИН,
декан, доцент ФТФ.

П. ЛАПИН,
секретарь партбюро ФТФ, доцент.

В ЗАЛЕ Томского драматического театра на VII слет студенческих строительных отрядов собрались лучшие представители томского студенчества, победители соцсоревнования ССО в третьем трудовом семестре.

В рапорте областного штаба ССО показаны итоги студенческого труда: почти восьмидесятилетний Томский областной отряд освоил более 22 миллионов рублей капиталовложений. Бойцы ССО работали на железной дороге Асино — Белый Яр, на освоении томского севера, на ударных стройках сельского хозяйства, лесной промышленности, прокладывали линии электропередач, трудились на объектах Томска.

Первый секретарь обкома ВЛКСМ В. С. Шувариков поздравил участников слета. Он отметил, что прошедший трудовой семестр явился также экзаменом гражданско-патриотического воспитания: бойцы ССО читали лекции, давали концерты, создавали пионерские лагеря-спутники, шефствовали над ветеранами войны и труда, сельскими школами, помогали совхозам и колхозам в заготовке кормов.

Участникам слета запомнилось зажигательное выступление командира отряда «Мост», студента ТИАСУРа В. Суворцева: — Целина учит нас практическому опыту, который не дает вуз, но без которого трудно молодому инженеру на производстве, она помогает взрослеть, помогает определить свои жизненные принципы, формировать убеждения.

От имени политехников на слете выступил комиссар ССО «Автоматчик» В. Галочкин. Хорошо поработали наши студенты в третьем

К новой целине ГОТОВИТЬСЯ СЕГОДНЯ

в трудовом семестре. 42 линейных отряда трудились во многих районах области, 20 студентов АВТФ в составе отряда «Томич» участвовали в строительстве города Гагарина. Освоено более 4 миллионов рублей капиталовложений. Активно участвовали в движении «Комсомол — сельской школе», отремонтировано 12 школ, 2 дома для учителей, 5 библиотек, оборудованы учебные кабинеты, спортивные площадки. Во всех отрядах прошли воскресники, в Фонд мира и в фонд строительства Дворца пионеров в городе Гагарине перечислено 10890 рублей.

Студенческие лекции и концерты пользовались особой популярностью у населения. Отряды привезли в Томск много грамот и благодарностей.

Студенческие десанты по боевому трудились на полях и лугах области, помогая в заготовке кормов и уборке урожая.

Впереди новая целина. И комсомольскому активу института надо уже сейчас позаботиться о формировании отрядов, обучении будущих бойцов ССО, чтобы они к началу трудового семестра имели элементарные практические навыки. Опыт показал, что необходимо более серьезно подходить к расстановке и подготовке командных кадров.

Л. ВИТЬКО.

Слет активистов печати

6 декабря состоялся областной слет рабочих и сельских корреспондентов и журналистов. В слете участвовало около 700 человек. Это рабочие и колхозники, журналисты, специалисты народного хозяйства, служащие, ученые, студенты, партийные, со-

ветские, профсоюзные, комсомольские работники, хозяйственные руководители, представители центральной прессы, Союза журналистов СССР, Западно-Сибирской студии кинохроники, гости из соседних областей.

С докладом «О повышении роли печати, теле-

видения, радио, рабочих и сельских корреспондентов в организации социалистического соревнования трудящихся области, за досрочное выполнение заданий пятилетки» выступил первый секретарь обкома КПСС Е. К. Литачев.

Слет принял участие ко всем активистам печати, телевидения и радио. Лучшие рабселькоры и журналисты награждены юбилейными грамотами редакции журнала «Рабоче-крестьянский корреспондент», почетными грамотами обкома КПСС и облисполкома, ценными подарками, значками «Победитель социалистического соревнования 1973 года». Облсовпроф выделил активным рабселькорам бесплатные путевки в Дом отдыха «Синий утес».

начинает работу

На теплоэнергетическом факультете института создается первичная организация НТО. Ее членом может быть каждый инженер, техник, научный работник, экономист, рабочий — новатор производства, а также студенты высших учебных заведений, профессорско-преподавательский состав.

В задачу этого общества входит развитие творческой инициативы по разработке научно-технических проблем, внедрение в жизнь достижений науки и техники, содействие дальнейшему совершенствованию планирования и экономического стимулирования производства. Общество активно участвует в выполнении заданий Министерства энергетики и электрификации СССР, электротехнической промышленности, Госкомитета по науке и технике Совета Министров СССР, научных и хозяйственных учреждений, участвует в разработке и выполнении перспективных планов и

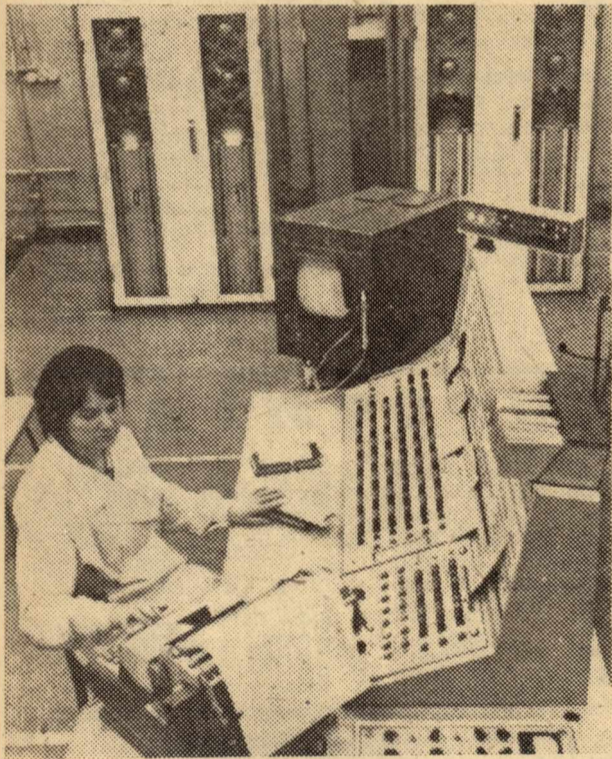
мероприятий, направленных на дальнейший научно-технический прогресс. НТО организует широкую научно-техническую пропаганду и обмен научным и производственно-техническим опытом, развивает творческое сотрудничество ученых и производственников, помогает ИТР и рабочим в повышении их научно-технических и экономических знаний и производственной квалификации.

Члены первичной организации участвуют в научно-технических совещаниях и конференциях областного и союзного значения, конкурсах и других мероприятиях, проводимых НТО, получают помощь в осуществлении своих творческих идей и предложений. Труды, получившие одобрение соответствующей организации, публикуются в изданиях НТО.

Прием в действительные члены научно-технического общества энергетиков и электротехнической промышленности по личному заявлению. Просьба обращаться в 12-й корпус на кафедру промышленной теплоэнергетики к ассистенту Захаровой Людмиле Гавриловне по вторникам с 15 до 16 часов.

Ждем, что работники и студенты ТЭФа, кафедры организации и планирования производства, эксплуатационно-технического отдела, отдела главного энергетика института первыми вступят в свое научно-техническое общество.

ОРГКОМИТЕТ.



В машинном зале лабораторий автоматики и вычислительной техники НИИ ядерной физики. У пульта управления ЭВМ БЭСМ-4 оператор З. М. Петрова. Фото А. Зюлькова.

ПОМНИТСЯ, в годы моего студенчества мы очень любили семинары по философии. Преподаватель был еще довольно молодым человеком, недавно закончил университет. Однако мы не переставали удивляться его богатой эрудиции в самых различных вопросах. На его семинарах было всегда интересно, он заставлял нас думать, уметь любой вопрос истолковать так, что материал заинтересовывал всех. Он учил нас спорить, но так, чтобы каждый, вступающий в спор, имел веские логические аргументы, короче говоря, учил нас добывать знания. При подготовке к занятиям мы всегда читали рекомендованную им дополнительную литературу. Это были статьи из самых различных журналов, аннотации к художественным произведениям, театральные рецензии и так далее, и с каждым семинаром чувствовали, как пополняется наш интеллектуальный багаж. Экзамен по философии наша группа сдала без проек.

Я не случайно вспомнил об этом. Последнее время мы очень много говорим о подготовке в стенах вуза высококвалифицированных и широкоэрудированных специалистов. Как диктует время. Узкопрофессиональные знания для специалиста теперь уже мало, к нему предъявляется целый ряд требований. Инженер, к примеру, должен быть хорошим организатором на производстве, иметь необходимые знания прикладной математики, хорошо разбираться в вопросах экономики, политики, права, искусства. Необходимо это потому, что неузнаваемо вырос и изменился сегодняшний рабочий. Обогатился его интеллект, расширился круг интересов, выросли духовные запросы. К общению с таким рабочим должен быть готов молодой инженер.

Студент черпает знания не только из книг. Важную и главную роль в процессе обучения играет преподаватель, очень много студенту дает живое общение с ним. Вот почему сейчас с преподавателей тоже спрос по большому счету за качество специалистов, которых готовят вузы.

Быть воспитателем, педагогом — миссия высокая, почетная и ответственная. Те, кто выбрал для себя этот путь, должны следовать старому, но верному правилу: «Ни дня без строчки». Однако постоянное накопление знаний — это еще не все. Нужно уметь оперировать

ими в процессе лекции, семинара, лабораторной практики. Однажды мне пришлось присутствовать на лекции доцента кафедры теоретической механики В. П. Харитонова. В системе общинженерных дисциплин теоретическая механика занимает важное место. Некоторые студенты считают ее сухой и скучной. Владимир Прохорович тщательно работает над каждой лекцией, дополняет их новым материалом. Каждую тему он старается увязать с примерами из сегодняшней практики. В конце каждой лекции

серьезного отношения к предмету, к своей будущей профессии.

Лекция — органический, неразделимый процесс обучения и воспитания. Во время лекции студент получает не только определенную сумму знаний, но и учится у преподавателя логически мыслить, впитывает в себя его общую культуру. Чтобы эта культура была достаточно высокой, ее нужно постоянно обогащать. Из бесед со студентами выясняется, что они больше тянутся к тем преподавателям, с которыми, как

пических приборов и устройств доцента В. И. Копытова. Для книг у него всегда находится время, хотя он ведет большую научную, педагогическую и общественную работу. Высокая общая культура, природная скромность, внимательное и заботливое отношение к людям, бескорыстие и педагогическая ответственность отличают профессоров института Г. А. Спайлова, Л. М. Седокова, Л. М. Ананьева, В. Ф. Горбунова, доцентов С. И. Смольянинова, М. С. Ройтмана, С. А. Бабенко, М. В. Самойлова и многих других. Общаясь с ними, студенты черпают не только глубокие знания, но под их влиянием приобретают те самые лучшие качества личности, которые так необходимы вступающему в жизнь человеку.

Большую роль в формировании преподавателя играет коллектив, в котором он работает. Примером дружного, сплоченного коллектива, где все построено на уважении, взаимопомощи, доверии и деловой требовательности, может служить кафедра радиотехники, возглавляемая М. С. Ройтманом. Недаром эта кафедра считается в числе лучших кафедр ТПИ. Ее сотрудники — в основном молодые люди, которым ничто человеческое не чуждо, народ увлеченный. Их интересует буквально все — новости науки и успехи советского спорта (и сами сотрудники увлекаются различными видами спорта), дискуссии о новом фильме и проблемы международной жизни. Скажем прямо, такая обстановка способствует формированию личности настоящего воспитателя будущих инженеров.

Думается, что воспитание качеств настоящих воспитателей в соответствии с требованиями времени нужно уделять больше внимания. Возможности для этого в институте есть, путей для достижения цели тоже немало. Можно, например, организовать чтение лекций по общей культуре преподавателя, по вопросам современной этики, чаще проводить диспуты, семинары и конференции по проблемам обучения и воспитания в вузе. И пусть каждый начинающий преподаватель подумает над тем, как воспитать в себе качества хорошего воспитателя.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ВОСПИТАНИЕ И ЭРУДИЦИЯ

отводит 5 — 10 минут на закрепление уже прочитанного материала. Студенты говорят, что на лекциях этого преподавателя им интересно, он заставляет их думать, осмысливать каждый факт. Они работают во время лекции В. П. Харитонова, что называется, засучив рукава. Владимир Прохорович хорошо чувствует настроение аудитории, умеет вовремя сосредоточить внимание студентов на трудных вопросах. Это делается с присущим ему тактом, сдержанно и корректно.

Инженер должен обладать высокой математической культурой, — говорит В. П. Харитонов. — Вот почему при подготовке к лекциям я использую различную дополнительную литературу. И еще одно важное обстоятельство, которое обязательно нужно учитывать: материал лекции усваивается быстрее и легче тогда, когда он интересен подан. Я рассказываю также студентам о научных исследованиях, проводимых на нашей кафедре. Все это способствует формированию у них

они выражаются, можно поговорить обо всем: о своей специальности, о перспективах науки и ее проблемах, литературе и искусстве, вообще о жизни. Вот что говорит по этому поводу преподаватель кафедры физической электроники В. П. Пономарев: «Каждый преподаватель, безусловно, должен обладать широкой эрудицией. Он должен находить время прочесть свежие журналы, новинки технической литературы, посмотреть премьеры в театре. Общительный язык со студентами всегда можно найти. Нужно лучше знать, чем живет каждый из них. Изучение интересов студентов помогает преподавателю в его практике при выборе инструментов воспитания. Преподаватель для студента — личность авторитетная, и помнить об этом мы должны на лекции и на семинаре и тогда, когда идем в общежитие. Все лучшее в нас должно принадлежать нашим питомцам».

Большим книголюбом считался в ТПИ заведующий кафедрой гироско-

Чтобы вода была чистой

Очистка промышленных сточных вод продолжает оставаться одной из важнейших проблем современности. Сложность ее — в чрезвычайном разнообразии примесей в промышленных стоках, количество и состав которых постоянно изменяются вследствие появления новых производств и изменения технологии существующих. Многие реки мира сильно загрязнены.

Рыбная промышленность теряет ежегодно миллионы центнеров рыбы. Загрязняются промышленными выбросами и воды озер, морей и океанов. Особенно большой вред водоемам наносят стоки тех отраслей промышленности, которые являются основными потребителями воды. К их числу принадлежат в первую очередь химическая, горнометаллургическая, нефте-

углеперерабатывающая, целлюлозно-бумажная отрасли. Проблема очистки промышленных стоков и подготовка воды для технических и хозяйственно-питьевых целей с каждым годом приобретает все большее значение и для нашего города. Наличие предприятий химической, машиностроительной, деревообрабатывающей и других отраслей промышленности требует

эффективных методов очистки сточных вод. На кафедре процессов, аппаратов и кибернетики химических производств под руководством доцента С. А. Бабенко была проведена такая работа для завода математических машин. Разработана и принята к внедрению технологическая схема обезвреживания отработанных травильных растворов и промывных вод. Особый вред при-

родной воде наносят промышленные сбросы, содержащие органические вещества. К их числу в Томске относятся сточные воды завода «Эмальпровод» и карандашной фабрики. Сейчас на кафедре ведутся исследования по очистке сточных вод этих предприятий. Разрабатывается технология выделения вредных веществ. **О. МИХЕЕНКО, аспирантка ХТФ.**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Как мы уже сообщали, межвузовское патентное бюро организовало чтение курса лекций для научно-педагогических и инженерно-технических работников института по различным вопросам патентного дела. На первой лекции рассмотрен комплекс вопросов по методике выявления изобретений при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Тема очередной лекции: «Составление формулы изобретения». Она состоится 12 декабря в 18 часов 45 минут в аудитории 209 главного корпуса. **ПАТЕНТНОЕ БЮРО,**



В человеке
должно
быть
все
прекрасно.

АФДО
ДИТА

ВЫПУСК ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ

С БОЛЬШИМ удовольствием слушали мы недавно концерт оперной студии института. Со сцены Дома культуры звучала классическая музыка Чайковского, Глинки, Верди, Россини, Пуччини, Грига и других великих композиторов. Порадовал нас голос методиста заочного обучения Веры Пантелеевой. С глубоким чувством и вокальным мастерством она пела арии из опер «Севильский цирюльник» и «Травиата», романсы Дебюсси и Обера.

Какая певица, обладающая mezzo-сопрано, не возьмет в свой репертуар арию Тоски, отличающуюся глубиной чувств? И лаборантка Мария Маркова спела арию просто великолепно. Наградой ее ис-

ЗВУЧИТ КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА

полнению были долгие аплодисменты.

Порадовало слушателей выступление инженера Эдуарда Декало. Он исполнил арию Ивана Сусанина из одноименной оперы М. И. Глинки.

Студийцы показали нам отрывок из «Пиковой дамы» П. И. Чайковского.

В этот вечер звучали не только арии, но и романсы. Преподаватель Г. П. Сергеева пела романс Чайковского «Скажи, о чем в тени ветвей», Грига «Люблю тебя». Кандидат наук А. Адам выбрал для исполнения романсы Чайковского и Кюи. Инженер-патентовед Г. Фомин — романс Булахова «Свиданье» и ставший снова очень популярным романс «Гори, гори, моя звезда». «В крови горит огонь желанья» Глинки и «Кольбельная» Аба удачно дополнили выступление певца. Я когда-то тоже участвовала в самодеятельных концертах студии и помню Геннадия Фомина начинающим певцом. За эти годы заметно выросло его дарование, он отлично владеет голосом, хорошо держится на сцене.

Есть в студии и молодые артисты. Зрители легко простили первое заметное волнение Любови Гридаевой, которая спела два романса Шишкина и старинную русскую песню «Ямщик, не гони лошадей».

Прозвучали в концерте и лирические песни — в исполнении студентки ТЭФ Людмилы Нежура. Впервые в концерте оперной студии выступил Юрий Григорьев, известный политехникам как исполнитель эстрадных песен. У рояля в этот вечер были уже знакомые нам Т. Царегородцева и Е. Фефелова.

Концерт оперной студии понравился всем. О себе скажу, что я давно не слушала наших самодеятельных артистов и получила огромное удовольствие.

А. ШЕСТЕРНЕВА,
ст. преподаватель ХТФ.

ПРАКТИКА строительства коммунистического общества определяет для молодого человека верный выбор моральной позиции. Однако, во-первых, недостаточно занимать правильную позицию — надо еще уметь ее защищать, а во-вторых, воспитательное значение практики не снимает необходимости специальной целенаправленной идейно-воспитательной работы, особенно в условиях интенсивной антикоммунистической пропаганды зарубежных радиостанций.

Ленинская идея, что все дело коммунистического воспитания должно стать воспитанием у молодежи коммунистической морали, является очень актуальной. В нашей работе со студентами нравственное воспитание ведется разными средствами. Одним из них, значение которого недооценивать невозможно, является изучение марксистско-ленинской этики, читаемой в институте факультативно.

Институт готовит инженеров, которым в трудовом коллективе принадлежит особое место и многие из которых будут руководителями коллективов. Социологические и психологические исследования последних лет свидетельствуют о том, что руководитель любого ранга

ФАКУЛЬТАТИВ, НЕОБХОДИМЫЙ КАЖДОМУ

воздействует не только на стиль жизни и тон коллектива, но и на отдельного члена и даже на его семью. Иначе говоря, общая культура, воспитанность, такт, деловитость, терпимость, бережное отношение к людям создают тот психологический климат, в котором трудится сам инженер, его коллеги и подчиненные.

В условиях социалистического общества функция инженера-руководителя дополняется еще функциями инженера-воспитателя. В современном производстве занято огромное количество молодежи. Молодые люди занимают руководящие посты, они составляют большинство рабочих и обслуживающего персонала. Учитывая это, инженер-руководитель должен оказывать благоприятное воспитательное воздействие на молодежь с целью формирования у нее коммунистического отношения к труду, воспитания вы-

соких нравственных качеств.

Если в капиталистических странах уделяется значительное внимание этике руководителя и инженера прежде всего из соображения создать благоприятные условия для завуалированной, но беспощадной эксплуатации рабочих, то в условиях социалистического общества соблюдение этических норм в производственном коллективе, высокие нравственные качества руководителей способствуют созданию прочных человеческих отношений, благодаря которым и возможно превращение труда в важнейшую необходимость, в источник радости.

Поскольку нравственный облик человека во многом определяется его мировоззрением, постольку успешное овладение этической теорией во многом способствует формированию высоких моральных качеств у будущего инженера.

Отрадно, что все это прекрасно понимается общественными организациями института. На партийной конференции института в докладе и выступлениях делегатов обращалось внимание на необходимость должного нравственного воспитания студентов. Этот факт нашел отражение и в постановлении партийной конференции. В связи со сказанным вызывает тревогу непонимание важности курса этики студентами, которые плохо посещают лекции. В течение нескольких лет срываются факультативы по этике на ХТФ и ГЭФ, но комсомольская общественность, деканаты не принимают серьезных мер. Такая недооценка важного фактора воспитания нетерпима.

Важно, чтобы каждый студент и каждый руководитель помнил, что факультатив поможет приобрести знания по этике, совершенно необходимые в работе и повседневной жизни. Дело воспитания студентов выигрывает, если будет соблюдаться принцип единства требований со стороны всех организаций института — ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и факультетских организаций.

Г. ЩЕРБАКОВА,
кандидат
философских наук.

В СТУДЕНЧЕСКИХ КЛУБАХ

НА ВСЕСОЮЗНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Ноябрь для членов клуба самодеятельной песни был очень напряженным месяцем — готовились к участию во Всесоюзном фестивале самодеятельной песни, который с 6 по 9 декабря проходил в Киеве. Долго и придирчиво отбирали репертуар, ведь нужно было показать все свое мастерство. Остановились на трех песнях. Одна из них — «Посвящение Томску» — написана Надеждой Братусь, студенткой пятикурсы и цей ГРФ. «Девочка южная» тоже написана томичами А. Пижьяновым и С. Азаровым, а «Подарок» подарил

ли томичам ленинградские исполнители на одном из концертов, которые были организованы в прошлом году членами клуба самодеятельной песни. В гостях у томичей побывали Ю. Визбор, Е. Клячкин, В. Егоров, Ю. Кунин.

Исполнительская группа клуба — Ю. Галеев, Н. Гусева, С. Ильин, члены агитбригады «Снежинка» за три года побывали во многих местах Томской и Кемеровской области с лекциями и концертами. И часто выступления затягивались: ребята щедрый на песни.

Сейчас они решили создать сборник самодеятельной песни.

УМНОЖАТЬ ТРАДИЦИИ

В субботний вечер в клубе «Фантазия» собрались ветераны-целинники, члены студенческих строительных отрядов и первокурсники. С легкой, «белой завистью» смотрели они на старших грузей, на поджках которых сияли значки ветеранов целины. Третий, трудовой вспоминается только всем хорошим, пережитое осталось позади.

О своих отрядах рассказали бывший командир отряда «Север» Сергей Угорелов, бывший командир Верхнекетского РССО, участник сводного отряда, ко-

торый работал на восстановлении Ташкента, В. Нечипуренко, бывший комиссар бордского студенческого строительного отряда А. Яковлев.

С интересом слушали ребята представителей нынешнего поколения целинников — комиссара областного штаба ССО В. Лукова, комиссара сводного ССО «Томич», который работал на строительстве города Гагарина, П. Кондакова, командира и комиссара РССО «Север» В. Виноградова и А. Каминского.

Лейтмотивом этой встречи стал призыв: «Умножайте добрые традиции студентов-целинников!».

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Абонемент художественной литературы получил новые книги.

Лев Славин «НЕИСТОБЫЙ». Повесть о Виссариине Белинском.

Книга посвящена великому русскому критику. «Жизнь его, внешне не богатая событиями, исполнена высочайшего внутреннего напряжения и драматизма. Писатель воссоздает атмосферу общественной и литературной борьбы 30—40 годов прошлого века, на страницах повести читатель встретится с Пушкиным, Некрасовым, Лермонтовым, Достоевским, Тургеневым.

Эм. Миндлин «НЕ ДОМ, НО МИР».

Повесть посвящена жизни выдающейся революционерки А. М. Коллонтай. Читатель встретится также с целой галереей крупнейших исторических личностей: Лениным, Плехановым, Лафаргом, Либкнехтом, Ляксамбург, Арманд, Цеткин.

А. Иванов «ВЕЧНЫЙ ЗОВ», роман, новое издание.

Время действия романа 1902—1942 годы. Писатель охватывает историческую эпоху, отличающуюся рево-

люционными событиями, коренным социальным переустройством общества. В романе действуют рабочие и крестьяне, подпольщики и чекисты, партийные работники, бойцы и командиры Красной Армии.

А. Романовский «ВЕРНОСТЬ».

Роман этот — о героической стойкости экипажа мемориального Краснознаменного Тихоокеанского Флота «Красный вымпел» в дни интервенции и бело-гвардейщины на Дальнем Востоке.

М. Кочнев «ОТНОР». Произведение отражает

сложную политическую и общественную жизнь России незадолго до восстания декабристов, показывает солдатское волнение в знаменитом Семеновском гвардейском полку.

ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НТБ



М Е Л О Д И Я
Фото А. Батурина

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

Выходит 2 раза в неделю.

Цена номера 2 коп. К305767. Заказ № 7969

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления издательств, полиграфии и книжной торговли.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.