

# ЗА КАДРЫ

1974  
ФЕВРАЛЬ

11

ПОНЕДЕЛЬНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана  
15 марта 1931 г.

№ 11 (1767)

Выходит два раза в неделю

Цена 2 коп.

**ВСЕМ СТУДЕНТАМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ В НОВОМ СЕМЕСТРЕ!**

## ПО ПРОБЛЕМАМ ОБУЧЕНИЯ

Повышение качества подготовки молодого специалиста в высшем учебном заведении возможно лишь при условии тесной взаимосвязи учебного процесса и научных исследований. Развитие науки в вузе оказывает исключительно благотворное влияние на качество подготовки специалистов. Именно научно-исследовательская работа является тем животворным источником, из которого черпаются силы для дальнейшего повышения уровня обучения и воспитания, широкого использования научных достижений в учебном процессе, улучшения его организации.

Формы участия студентов в научно-исследовательской работе кафедр, лабораторий и НИИ разнообразны, различно и влияние научных исследований на содержание и качество обучения студентов. В связи с этим назрела необходимость обсудить проблемы более тесного объединения учебного и научного процессов.

Этому была посвящена научно-методическая конференция, начавшаяся 1 февраля в нашем институте. В ее работе активное участие принимают ученые института, члены факультетских методических комиссий, директора НИИ, представители общественных организаций. Уже на пленарном заседании в докладах были затронуты важные вопросы.

Так, в докладе проректора по учебной работе П. Е. Богданова «О задачах совершенствования подготовки специалистов в современных условиях» большое внимание было уделено внедрению новейших технических средств в учебный процесс.

О тесных связях и контактах, установившихся на некоторых кафедрах с НИИ, о влиянии научных подразделений на качество учебного процесса рассказал присутствующим проректор по научной работе В. А. Москалев. Эту же тему продолжил в своем выступлении директор НИИ ЯФ А. Н. Диденко «О формах и методах привлечения научных кадров и материальной базы НИИ к учебному процессу и преподавательских кадров к НИР».

Доцент В. Е. Целебровский рассказал об опыте привлечения к НИР студентов, обучающихся на вечернем и заочном факультетах.

Конференция продлится до 25 февраля. Идут факультетские секционные заседания, на которых обсуждаются отражение тематики научных исследований в учебном процессе, использование научного оборудования в обучении студентов, развитие НИРС, роль проблемных лабораторий в учебном процессе и другие важные проблемы.

С. КОШИКОВА.

## ЭХО СОБЫТИЙ

### На выставку в Новосибирск

В декабре в научной библиотеке ТГУ проходила зональная выставка научно-исследовательских работ студентов. Творчество политехников было представлено 62 работами. Оргкомитет выставки наградил грамотами 43 студента ТПИ, остальные участники выставки также отмечены приказом ректора по институту.

В феврале в Новосибирске откроется республиканская выставка научного студенческого творчества. На ней представлены 33 работы студентов ГРФ, МСФ, АВТФ, АЭМФ, ЭФФ, ЭЭФ и НИИ ВН нашего института.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

### НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В издательстве «Высшая школа» выпущено новое учебное пособие для вузов «Физическая химия», написанное профессором нашего института А. Г. Стромбергом в соавторстве с Д. П. Семченко. В книге рассматриваются основные вопросы физической химии: строение вещества, химическая и статистическая тер-

модинамика, электрохимия, химическая кинетика, катализ. Изложение теоретических вопросов подтверждено математическими выводами. Авторы использовали новые достижения в области квантовой химии, химической кинетики и катализа, электрохимии.

Общее планирование и редактирование проведено А. Г. Стромбергом. В книге использовались лекции и советы многих ученых, в том числе академика Г. К. Борескова и профессора В. П. Машковца, доцентов В. П. Лопатинского, Г. Г. Савельева, А. А. Ботаки, А. В. Кравцова и многих других.

Р. ГОРСКАЯ.

На ректорате заслушаны отчеты факультетов и НИИ о работе за год. Обсуждение шло по-деловому, с большой заинтересованностью улучшить результаты деятельности всех коллективов для успешного выполнения пятилетних планов. Внимание заострялось на нерешенных вопросах. Острой

## ОТЧЕТЫ НА РЕКТОРАТЕ

критике подверглись факультеты, отстающие по успеваемости и подготовке кадров высшей квалификации, слабо использующие научную и лабораторную базу для обучения студентов, снизившие требования в воспитательной работе.

В анализе научной деятельности обращалось особое внимание на повышение качества исследований, укрупнение тематики, выполнение работ по заданию правительства и для повышения производительных сил Томской области.

Материалы отчетов на ректорате будут опубликованы в ближайших номерах газеты.

## МАРШРУТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ «СНЕЖИНОК»

Два дня гостили в подшефном Зырянском районе участники агитбригады химико-технологического факультета. За это время студенты успели дать три концерта для школьников, для участников конференции по мелиорации и для жителей села Цыганова. В средних школах сел Зырянское и Цыганово были проведены лекции по профориентации. Студенты подарили школьникам библиотечку, реактивы для химических кабинетов.

Теплые слова благодарности высказали труженики села посланцам института. Райком ВЛКСМ на-

градил агитбригаду грамотой, которая была вручена руководителю «Снежинки» Н. Гошкиной. Студентов пригласили почаще приезжать в село. С концертной программой побывала в Тегульдетском районе «Снежинка» факультета автоматики и электромеханики.

На днях отправятся в путь еще три агитбригады нашего института. Электрофизики побывают в селе Малиновка Шегарского района, а теплоэнергетики — в Кожевниковском районе. К встрече со зрителями Александровского и Стрежевого готовится студенческий театр УОПФ.

Л. ВОЛОДИНА.



Лаборантки С. Богомолова и Н. Гуляева ведут подготовку к очередным занятиям в одной из лабораторий теплоэнергетического факультета.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

# Кандидатский СТАЖ

Кандидатский стаж — очень важный период в жизни человека, который вступает в партию. Он установлен сроком в один год для того, чтобы партийная организация могла по-настоящему проверить личные качества вступающего в партию, а также глубже ознакомиться с Программой и Уставом КПСС.

В. И. Ленин, подчеркивая важность прохождения кандидатского стажа вступающим в партию, требовал строго применять правила, которые бы действительно сделали кандидатский стаж серьезным испытанием.

Кандидат выполняет все требования, предъявляемые Уставом КПСС, и тем самым готовит себя к вступлению в члены партии. Однако нельзя забывать, что кандидат еще не полностью знает нормы партийной жизни, не имеет должной партийной закалки, опыта работы. Он нуждается в заботе партийной организации, долг которой помочь ему подготовиться к вступлению в члены КПСС.

Заботиться о том, чтобы подготовить себя к вступлению в члены партии, обязан прежде всего сам кандидат. Ему нужно полнее проявить себя в трудовой и общественной деятельности. И все же многое зависит от того, как работает с кандидатами первичная партийная организация, как она вовлекает его в активную работу, следит за общественной деятельностью, оказывает помощь в изучении Программы и Устава КПСС, в повышении идейного уровня.

Вся многогранная жизнь первичной партийной организации воспитывает и закаляет кандидатов. Но это еще не все. Практика многих партийных организаций убеждает: чем больше в организации работают с кандидатами, тем заметнее их рост, тем успешнее они проходят кандидатский стаж. Проверка политических, деловых, личных качеств кандидата в таких условиях принимает особое значение.

Партийное собрание называют школой воспитания. Нельзя допускать, чтобы участие кандидатов на партсобраниях ограничивалось только аккуратной явкой. Кандидаты партии должны принимать участие в подготовке и обсуждении вопросов, в подготовке

проектов постановлений.

Личные качества кандидатов лучше всего формируются и активно проявляются в процессе выполнения партийных поручений. Не всякое поручение приходится по душе, но будущий коммунист должен уметь делать то, что нужно партии, государству, народу. На этом, прежде всего, проверяются его сознательность и дисциплинированность. Однако следует иметь в виду личное желание и наклонности кандидата партии, когда ему подбирается поручение. Большую помощь в этом моменте

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

жет оказать партгруппа. Партгруппа лучше всего может обеспечить контроль исполнения партийных поручений, индивидуальную работу с кандидатами в члены КПСС. Одной из форм проверки выполнения партийного поручения является отчет кандидата партии на партгруппе, партбюро или партсобрании.

Отсутствие индивидуальной работы с кандидатами партии может привести к тому, что некоторые из них по истечении года окажутся не подготовленными к вступлению в члены партии.

Большой процент кандидатов партии в нашем институте составляют студенты первого курса и слушатели подготовительного отделения. Они были приняты кандидатами на предприятиях, в рядах Советской Армии. Имея перерыв в учебе, они, как правило, много времени отдают учебе и не могут заниматься большой общественной работой. Все это накладывает определенные обязанности на факультетские парторганизации. Нужно и помочь организовать успешную учебу, и быстрее ввести первокурсников в колею студенческой жизни. Студентов, начинающих учебу в вузе, видимо, не следует загружать большой общественной работой, а вот организовать систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, за выполнением общественных поручений — это необходимо.

В некоторых парторганизациях факультетов удовлетворительно орга-

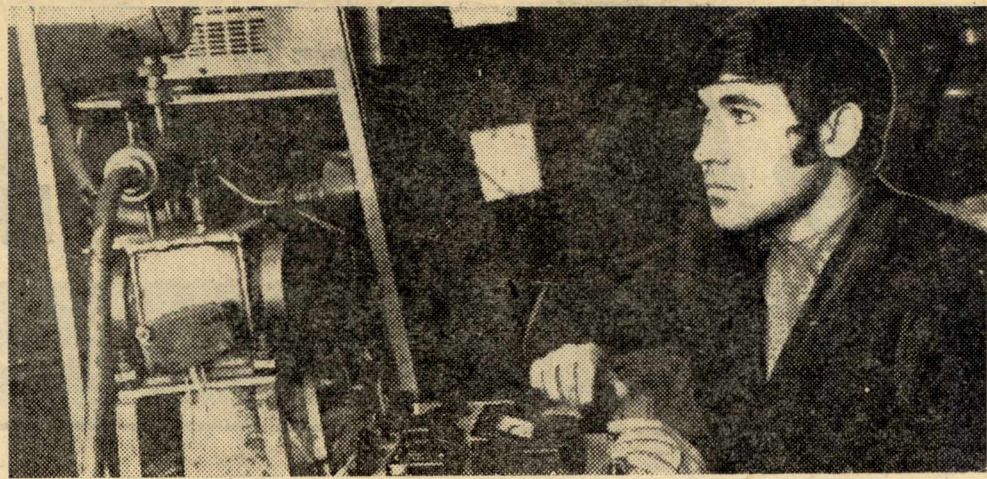
низована работа с кандидатами партии. Например, на ФТФ (зам. секретаря по оргработе Г. С. Тихонов) все студенты кандидаты партии берутся под особый контроль, партбюро систематически интересуется их учебной, бытом, общественной работой, ставит их отчеты на бюро. Результаты этой работы быстро сказались: студенты-коммунисты ФТФ в весеннюю сессию дали 100-процентную успеваемость, в парторганизации нет кандидатов партии с просроченным кандидатским стажем.

Но есть парторганизации, где слабо ведется работа с кандидатами партии. Так, на МСФ (зам. секретаря партбюро В. Т. Горбенко) мало занимаются со слушателями подготовительного отделения. Кандидат в члены КПСС А. Крюков встал на партийный учет факультетской организации в декабре 1972 года, но партбюро сразу же забыло о нем. Прошел год, и никто из коммунистов факультета не может дать ему рекомендации для вступления в члены КПСС, так как никто из коммунистов не интересовался его работой. Имея перерыв в учебе, А. Крюков сумел сдать успевающим студентом. А вот то, что он не проявил себя в общественной жизни, здесь вина парторганизации МСФ.

В парторганизации ГРФ (зам. секретаря партийного бюро В. Н. Поцелуев) несвоевременно принимаются в члены КПСС студенты. Например, кандидаты партии В. Нориков и В. Беляев были приняты в члены КПСС с просроченным стажем, и никто не обратил внимания на то, что В. Беляев в период прохождения кандидатского стажа нередко выпивал и даже попал в вытрезвитель. Кировский райком КПСС не утвердил решение парторганизации ГРФ о приеме В. Беляева в члены КПСС.

В этом учебном году парторганизация института вновь пополнилась новыми членами и кандидатами в члены партии. Поэтому очень важно учесть ошибки в работе с молодыми коммунистами, внимательно относиться к прохождению кандидатского стажа, воспитывать их сознательность и активность.

М. САМОЙЛОВА,  
член парткома ин-  
ститута.



Студент V курса теплоэнергетического факультета А. Копытов исследует процессы кипения. Это тема его дипломной работы. Фото А. ЗЮЛКОВА.

В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ технических вузов важное значение отводится курсовым проектам. Курсовой проект является завершающим этапом прохождения теоретического курса по той или иной дисциплине и преследует цели более глубокого овладения теорией применительно к решению конкретных вопросов практики. Зачет по курсовому проекту, как правило, дифференцирован, что также является свидетельством его значимости в процессе обучения будущих инженеров. В зависимости от факультета и специальности за период обучения в институте студенты выполняют 4—7 курсовых проектов.

Первый курсовой проект в нашем институте студенты выполняют на общинженерной кафедре прикладной механики и в этом на долю преподавателей именно этой кафедры ложится высокая ответственность — дать первый урок по проектированию: помочь студентам разобраться в существующих конструкциях, например, приводов различных машин, приборов, в методах кинематического, кинетостатического и динамического исследований механизмов, дать основы

## ПЕРВЫЙ УРОК

проектирования и расчета основных типовых деталей машин и механизмов (зубчатых и червячных передач, валов, подшипников, шпоночных, шлицевых и других соединений, корпусных деталей и т. д.), показать и научить в соответствии с ЕСКД оформить сборочные и рабочие чертежи деталей, составить спецификацию, дать основные положения по составлению и оформлению пояснительной записки и т. д. Как следует из этого далеко не полного перечня, мы должны заложить основы багажа студента для дальнейшей работы над курсовыми проектами по специальным дисциплинам профилирующих кафедр. И в этом, помимо той ответственности преподавателей, о которой сказано выше, большие трудности, главная из них — малое число часов (3 часа), отводимое на руководство курсовым проектом, в результате чего на одного преподавателя приходится 5—7 групп (100—140

человек) в семестр. Ведь только для самого быстрого просмотра одного проекта перед защитой (3—5 листов чертежей, 25—40 страниц пояснительной записки) затрачивается минимум один час!

Из-за отсутствия кабинетов проектирования студенты выполняют все работы в общежитии, что лишает руководителя возможности систематически и поэтапно наблюдать и руководить ходом проектирования. Большие помехи в работе над проектом создает длительная «раскачка» в начале семестра, которая, к сожалению, оправдывается студентами тем, что несвоевременно оформляется продление студбилетов и получение литературы, с большим опозданием выдаются чертежные доски (МСФ), чертежная бумага. Несмотря на это, преподаватели кафедры прилагают все усилия на то, чтобы студенты своевременно выполнили и защитили проекты: проводятся дополнительные консультации, за 2—3 недели до защиты каждому студенту доводится до сведения

## СТАВКА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Куратор я еще молодой, всего второй год работаю с 432-6 группой машиностроительного факультета. Не предполагала, что эта ответственная, такая ответственная, приходится душой болеть за каждого своего студента.

В моей подшефной группе одни юноши — народ, прямо скажу, серьезный. Все выполняют общественные поручения, костяк подобрался надежный, чувствуют ответственность за себя и других. Я считаю, что коллектив уже сформировался, и в этом составе все закончат институт.

На первом курсе было другое дело. Некоторые студенты не хотели учиться и никаких выводов из наших бесед с ними не делали, не реагировали на замечания товарищей. С ними пришлось расстаться.

Мы часто разговариваем со студентами на темы жизни, учебы. При случае я всегда напоми-

наю ребятам, чтобы они дорожили званием студента, потому что оно олицетворяет все самое лучшее, светлое: молодость, энергию, будущее нашей страны и науки, наш прогресс.

Чувствуется, что каждый из них с первых дней пребывания в вузе осознает себя частицей большого коллектива, у которого единые цели и задачи, единые требования. Они понимают, что надо много заниматься, чтобы получить прочные знания, стать настоящим инженером.

Я стараюсь быть постоянно в курсе всех дел группы. Успехи ребят меня всегда радуют, неудачи переживаю вместе с ними. В этом семестре сессия у них трудная, сдают высшую математику, сопромат, физику, философию. За месяц до экзаменов в группе прошло собрание. Студенты взяли обязательства на 1974 учебный год. Главное внимание направили

на учебу, активное участие в НИР и общественной работе. Каждый решил успешно закончить второй курс.

Нынешнюю сессию начали, правда, несколько неудачно. Некоторые досрочно сдали физику, а следующий экзамен — высшая математика — предмет, как известно, трудный. И вот этот экзамен группа сдала неважно. Это стало уроком. После сессии мы обсудим результаты и сделаем соответствующие выводы.

Хочу сказать еще, что на нашем факультете хорошо поставлена работа с кураторами. Мы периодически отчитываемся, обмениваемся опытом, нам помогают, идут на встречу в деканате и на кафедре. Это, конечно, серьезный стимул в нашей трудной и важной работе.

Л. ЖОЛОВА,  
ассистент кафедры теплоэнергетической механики.

## СТАЛИ ЛЕНИНСКИМИ СТИПЕНДИАТАМИ

Для многих студентов нашего института прошедшая экзаменационная сессия оказалась успешной. В зачетных книжках 483 студентов появились только отличные оценки, 2 809 человек получили на экзаменах отличные и хорошие оценки.

На недавно состоявшемся совете института

были названы те, кто снова удостоен высокого звания ленинского стипендиата. Среди них комсомольские и профсоюзные активисты В. Подкатов, С. Круглов, В. Офицеров, В. Усков, Ф. Чуваткин, Евг. Балов, С. Болтанов, В. Исаев, В. Беликов. Вновь подтвердили звание ленинских стипендиатов

Т. Цыпышева, А. Лукутин, Н. Адаменко, В. Ажержачева, А. Тарабановский, Л. Мошнинова.

За отличную учебу и активную общественную работу впервые ленинских стипендий удостоены О. Бикейкина, В. Корней (УОИФ), О. Бортник (АЭМФ), А. Савицкий и В. Медведев (ФТФ).

О. НИКОЛАЕВА.

## По следам наших выступлений

Факты, опубликованные в газете 24 и 26 декабря 1973 года в статьях «Как мы работали» и «Создать нормальные условия», действительно имеют место.

По этому вопросу в АХУ было проведено расширенное производственное совещание с участием отделов и ответственных за содержание и оборудование помещений и комендантов учебных корпусов. Разра-

# ПОЛОЖЕНИЕ УЛУЧШАЕТСЯ

ботаны конкретные меры по улучшению контроля, которыми предусмотрено закрепить за корпусами электриков и сантехников.

Кафедра светотехники и источников света (заведующий кафедра В. М. Лиси-

цин) до сих пор не дала конкретных рекомендаций по технологии ремонта дросселей люминесцентных светильников. Поэтому шум светильников пока не устранен. Принимаются меры к приобретению новой партии ламп.

Отдел главного механика ведет работы по улучшению теплового режима.

За допущенные срывы начальнику участка учебных корпусов И. Н. Лернер объявлен выговор. Начальнику отдела, главному энергетнику В. С. Юрьеву, главному механику А. И. Клематису и начальнику отдела Е. О. Федоровой указано на отсутствие надлежащего контроля за содержанием учебных корпусов.

С. КУЗНЕЦОВ,  
проректор по АХУ.

# КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

срок сдачи проекта на проверку и дата защиты, в результате чего основная масса студентов в последнее 2—3 года защищает проект за 2—3 недели до конца семестра при хорошем качестве — примерно 80 процентов получают отличные и хорошие оценки. Освободившись от такой большой нагрузки, эти студенты нормально вступают в зачетную и экзаменационную сессию.

Сведения о ходе проектирования в течение всего семестра регулярно (один раз в две недели) подаются в деканаты, особенно нерадивые студенты приглашаются с отчетом на заседания кафедр. Однако не все деканаты оказывают надлежащую помощь. Если, например, деканат машиностроительного факультета постоянно следит за ходом выполнения проекта, ждет от кафедры сведений, чтобы активно на них реагировать, то с другими деканатами кафедра обратной связи почти не имеет. Совершенно безразличны к нашим сигналам деканаты ХТФ, ФТФ, АЭМФ, АВТФ. Здесь студент, пропустивший не одно занятие по неважной причине, не выполняющий план работы над проек-

том, свободно получает разрешение или может представить чистый бланк разрешения с подписью зам. декана — «на предъявителя» (ЭФФ). Не интересуются ходом проектирования и кураторы групп (есть ли они там?).

Выше речь шла о кафедре, деканатах, кураторах. Теперь несколько слов о самом студенте. Занятия по расписанию являются обязательными для всех студентов очного отделения. Независимо от того, есть ли у студента вопросы, он должен явиться на занятие и отчитаться перед руководителем за работу за прошедшую неделю или две. Кроме того, всегда полезно послушать беседу преподавателя с другими студентами либо по расчетам, либо по конструированию. Почти всегда преподаватель дает целевую консультацию по общим вопросам, касающимся всех студентов. Отведенные по расписанию часы занятий должны быть использованы с максимальной эффективностью.

Процесс конструирования очень сложный, требует большого времени для приобретения опыта, поэтому мы далеки от мысли, что даже хороший студент, работающий строго по плану или да-

же с опережением его, после защиты первого проекта может считать себя конструктором. А что приобрел недобросовестный студент, который не работал в течение семестра, не показывал свою работу руководителю, «штурмовал» день и ночь проект в конце семестра, пропуская все остальные занятия? Об этом, помимо нелепых на чертежах, которые, понятно, мы здесь не можем привести, красноречиво могут говорить следующие примеры из пояснительных записок таких студентов. Студентка К. (ХТФ) выбирает «одноядерный» шариковый подшипник (вместо однорядного); другая студентка этого факультета определяет «радикальные» продукты (вместо радикальных); у студента ЭФФ колесо «зубатое» (вместо зубчатого); студент С. (АЭМФ) применил «мочевидную» накладку (вместо мечевидной); другой студент этого же факультета применяет «двухстенчатый» (?) червяк; студент ТЭФ назвал термообработку — «излучение» (?) — (есть термообработка — улучшение); студент С. (ТЭФ) проводит «пневматический» (?) анализ плоского стержневого механизма, многие студенты пишут «утонченный»

расчет валов (вместо уточненного) и т. д. Можно много привести таких примеров, являющихся результатом спешки, невнимательности, автоматического переписывания.

Приведенные здесь примеры еще можно отнести к «техническим» ошибкам, но совершенно непростительны для студента вуза ошибки грамматические, например: «сума», «рассчет», «подшибник», «коэффициент» или даже «коофициент». В ряде случаев проявляется элементарное незнание правил письма, когда с одной страницы на другую переносятся заголовки разделов, или когда заголовки раздела в конце одной страницы, а текст — на другой; искажаются фамилии авторов учебников и т. д.

Повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации является всеобщим делом всех работников вуза и добиваться этого можно лишь совместными действиями кафедр и деканатов, повышая учебную дисциплину, устраняя или сводя к минимуму причины, мешающие нормальному процессу обучения.

В. ГОРБЕНКО,  
доцент кафедры прикладной механики.

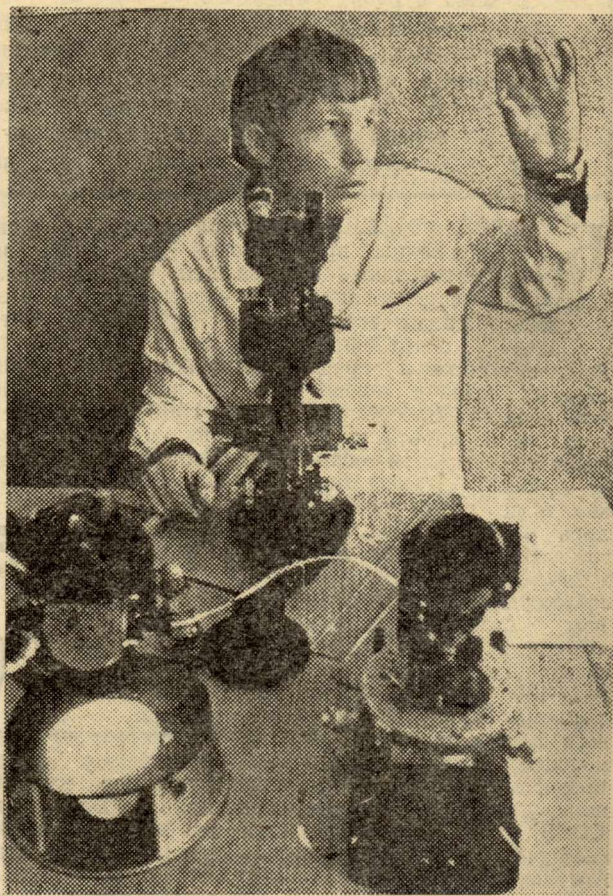
# ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

Есть на геологоразведочном факультете лаборатория исследований по проблемам радиологической. Здесь активную работу ведет студенческий научный кружок под руководством аспиранта Л. Рихванова. Студенты II—IV курсов изучают вопросы геологического строения месторождений полезных ископаемых, геохимии радиоактивных элементов в земной коре, геохимические методы исследования веществ. Второкурсники выполняют работы реферативного характера, знакомятся с физической сущностью исследований. Интересны, например, рефераты студентов группы 262 С. Куликова и А. Степанова. В основном работы студентов соприкасаются с ядерной физикой, тесно связаны с сектором радиоактивного анализа НИИ ЯФ. Это позволяет применять самые современные методики исследования, обусловленные работой в Томске атомного реактора.

Третий год занимается в кружке студент группы 269 Петр Падерин. Он изучает следы от спонтанного деления ядер изотопа одного из элементов в породах. Эта работа отмечена на конкурсе студенческих исследований, проходившем весной прошлого года в Ереване.

НА СНИМКЕ: студент П. Падерин ведет обработку результатов исследования.

А. БАТУРИН.



В ПРОШЛОМ ГОДУ мне довелось побывать в Челябинском политехническом институте — вузе, который соревнуется с нашим. В памяти осталось много впечатлений и одно из них — хорошо оформленная и содержательная наглядная агитация. Стенды, плакаты, фотомонтажи в учебных корпусах и общежитиях подробно рассказывают о специальностях и различных сторонах жизни студентов — учебе, участии в НИРС, спортивных достижениях, отдыхе, о результатах соревнования между вузами, факультетами, группами. Гость вуза не пройдет мимо такого стенда, обязательно остановится, будет заинтересованно изучать его содержание. Наш вуз и крупнее и старше Челябинского. Томским политехникам есть о чем рассказать, есть что показать. Но в учебных корпусах редко найдешь стенд, который привлекает внимание хорошим оформлением и содержанием. А об общежитиях вообще нужно поговорить особо.

Общежитие — дом

# ЕЩЕ РАЗ О НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ

студента, и в нем должно быть уютно, красиво, приятно. А коль живет в этом доме несколько сотен студентов, то само собой разумеется, что надо бы периодически рассказывать о их жизни и учебе. Но зайдите в наши общежития, побывайте в холлах и на этажах и вы разочаруетесь — слишком пусто и скучно. Вы, правда, сразу узнаете, что здесь живут, например, геологи или машиностроители. В вестибюлях крупными буквами написано название факультета, есть списки членов студсовета и комсомольского бюро, вывешены санжурны, заполняемые от случая к случаю, и различного содержания объявления, написанные зачастую второпях и довольно небрежно.

Сессия была в самом разгаре, но только в трех общежитиях — по ул. Вершинина, 33, 39-а, 46 в день проверки 10 янва-

ря висели экраны сдачи экзаменов, а в общежитии химиков было вывешено поздравление первокурсникам с началом первой сессии от имени комсомольского и профсоюзного бюро факультета. В других общежитиях упоминаний о сессии нет ни в какой форме. А напомнить стоило бы, например, так: «Студент! Начались экзамены, береги каждую минуту! Помни: от твоего успеха зависит честь группы и факультета в целом!» или «Сессия! Сессия! Сессия! Дашь знания — прочные и качественные. Тройка — не оценка!». Эти слова заставили бы кое-кого задуматься. Может быть и не пришлось услышать такое. Двое юношей в одном из общежитий играют в теннис. «Ну, ладно, хватит», — говорит один, — пойдем учить. Завтра сдавать». «Да чего ты волнуешься, — успокаивает второй, — сдадим как-

нибудь...» Настораживает такое отношение к учебе со стороны некоторых студентов. Значит в семестре не вели разговор о том, что тройка — это серость и сдавать «какую-нибудь» не пристало сегодняшнему студенту, от которого требуются глубокие и всесторонние знания. Кстати, о своих отличниках рассказывают хорошо только два факультета — МСФ и АЭМФ. В их общежитиях есть стенды «Ими гордится факультет» (МСФ) и «Лучшие студенты» (АЭМФ). Почему бы не сделать то же самое в общежитиях других факультетов. Ведь лучшие люди — действительно гордость коллектива, и пусть о них знают все, равняются на них.

Есть нерадивые в студенческой среде. О них знают студенты, но молчат. Почему-то не хотят их вытаскивать, как го-

ворят, за ушко да на солнышко. Вот случай. Хожу я по нашим общежитиям, вижу — в рабочих комнатах студенты над книгами склонились. И вдруг... на одном из этажей встречаю студента, а ему коридор узким кажется, передвигается неуверенно от одной стенки к другой. Пьяный, значит. И это — в горячую пору сессии.

А комсомольские прожекторы, там где они есть, как ни странно — молчат. Пусто на досках комсомольского прожектора, хотя рассказать всегда есть о чем. Ну, например, о тех, кто мешает заниматься или о группе, комнате, успешно сдавшей очередной экзамен. Да мало ли!

Осенью прошлого года на парткоме института рассматривался вопрос о состоянии дел со сдачей норм нового комплекса ГТО. И там коснулись также вопроса

агитации спорта. Оказалось, агитируем плохо. И на самом деле в общежитиях и на кафедре физического воспитания вы по сей день не найдете стенда, который бы подробно рассказывал о спортивных достижениях спортсменов института или факультета. А результаты сдачи студентами норм ГТО вывешены только в общежитии электроэнергетиков по ул. Пирогова, 18 а и то на маленьком листочке.

Разве так уж трудно сделать интересный стенд, где бы рассказывалось, например, об участии студентов в НИРС? Ведь каждый третий в ТПИ занимается научно-исследовательской работой. Да в студенческой жизни столько событий, хороших дел, что просто нельзя об этом молчать. Пусть вопрос об оформлении наших общежитий не сходит с повестки дня комсомольских бюро и студсоветов. Лицо вуза — это и наглядная агитация тоже. И ей следует уделять самое серьезное внимание.

В. ЛЕБЕДЕВ.

**КОГО В НАШЕ ВРЕМЯ** удивишь расстоянием в тысячи километров? Несколько часов на самолете — и ты на месте.

Но параллель «Томск — Гасконь» — это уже несколько необычно! Гасконь для всех нас с детства была и для многих еще будет связана с подвигами Д'Артаньяна и его друзей — мушкетеров.

Из этого края, где люди «рождаются с солнцем в крови», в укутанный снегом Томск летит привет. И не просто в Томск, а нам, политехникам!

Все читатели нашей газеты «За кадры», все участники и гости наших «Французских» вечеров «Французских» вечеров давно знакомы с городом Ажен во Франции. Но на сей раз это привет особый. Это если хотите, — сюрприз.

У меня в руках предновогодний номер газеты «Труженик» (коммунистическое издание департамента Ло и Гаррона). На первой странице ее с удивлением и не-

скрываемой радостью читаю: «Письма из Сибири!» Здесь же фотография с одного из наших вечеров советско-французской дружбы, проведенном в Доме ученых. Президент кружка русского языка имени М. Горького Иван Никитин знакомит своих земляков с Томском, нашим институтом, нашим кружком французского языка имени Жюлио-Кюри. Не могу отказать себе в удовольствии предложить вам несколько строк из «Писем»:

«Томск — это крупный университетский центр. На каждые пять жителей — один учащийся. Институты и техникумы этого города ежегодно готовят более пятнадцати тысяч специалистов, направляемых в разные уголки страны для работы на стройках, заводах и в научных учреждениях...».

«...Что представляет собою политехнический институт? — Пятнадцать инженеров-механиков и один химик — таков «масштаб» его первого

**АЖЕН**

**шлет привет  
ТОМСКУ**



выпуска в 1906 году. Как это далеко от сегодняшнего дня, когда каждый год институт вручает более двух тысяч инженерных дипломов!

За 75 лет более 36000 специалистов вышли из стен Томского политехнического института. В том, что касается подготовки кадров для сибирской промышленности, ни один институт Советского Союза не может соперничать с Томским политехническим. Многие его бывшие студенты стали видными учеными...».

Читатели этого декабрьского номера газеты «Труженик» узнали о наших совместных мероприятиях. Обращаясь к аженцам, Иван Никитин пишет: «У нас родились новые планы, но чтобы они осуществились, необходимо активное участие всех, кто желает расширения связей между Францией и Советским Союзом».

«Письма из Сибири...» Я вновь и вновь возвращаюсь к ним. Я стараюсь представить себе гасконцев, читающих о нашем заснеженном городе.

Слова о дружбе и мире. Они, конечно же, находят отклик в их сердцах. Для многих из них, наверное, статья Ивана Никитина — открытие еще одного уголка нашей бескрайней Родины.

«Ажен шлет привет Томску... и желает всем студентам политехнического института успехов в будущем», — пишет наш друг. А я вспоминаю слова, написанные им по-русски на первой книге его стихов «Окна сердца»: «Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой».

**Т. КОЛЬЦОВА,** руководитель кружка французского языка имени Жюлио-Кюри, старший преподаватель.

**НА СНИМКАХ:** в этом здании на выставках организуемых кружком имени М. Горького, аженцы знакомятся с жизнью Советского Союза; на снимке внизу — выступает Иван Никитин.

**БОЛЕЕ МЕСЯЦА** продолжались предварительные и финальные соревнования по зимним видам спорта в зачет спартакиады Томской области среди сборных команд областных советов. В большинстве видов спорта политехники составили основу команд «Буревестника» и не редко добивались высоких результатов. Поэтому и на торжественном открытии спартакиады на центральном стадионе города «Труд», в параде которого приняло участие около 400 человек, право подъема Государственного флага от вузовской молодежи города было предоставлено политехнику, мастеру спорта СССР, преподавателю кафедры физвоспитания Анатолию Чибиркову.

Во все время соревнований пульс спартакиадной борьбы был особенно напряженным. Участникам не только требовалось показать высокие результаты и принести больше очков своей команде, но и хотелось, чтобы эти результаты дали право на участие в финале территориальной спартакиады народов РСФСР.

Первые результаты — с горных трасс поселка Степановки. В специальном слаломе Алексей Тютяев (гр. 919) занял 3 место, преподаватель Джанна Мохова — второе. Лариса Знаменщикова (гр. 550) — бесспорный лидер в скоростном спуске. Победителям вручены медали и путевки на финал в Междуреченск.

Хорошие результаты показали конькобежцы Зинаида Семенова (гр. 532) и Геннадий Локотев (гр. 911). Но тренер команды, старший преподаватель Г. А. Арляпова особенно довольна успехами кандидатов в

мастера спорта Татьяны Эжковой (гр. 119), выигравшей четыре медали у студентки Ольги Петровой (гр. 933-3), которая стала абсолютной чемпионкой среди юниоров на дистанциях 500, 1500, 1000, и 3000 метров и получила пять высших спортивных наград.

Самыми длительными соревнованиями был турнир по хоккею с шайбой. Каждое общество имело право выступить двумя командами. «Буревестник» представляли команды политехнического и педагогического институтов. Политехники с обновленным молодежным составом, с новым тренером, старшим преподавателем В. В. Ермаковым, ранее успешно руководившим командой института по футболу, показали скоростную азартную игру. Они выиграли встречи в городе Колпашино, взяли реванш за прошлогодние поражения студентов педагогического института и «Урожай».

Завершили областную спартакиаду стреляющие лыжники. Первыми стартовавшие юниоры на 15 км со стрельбой на трех рубежах не порадовали высокими результатами из-за неточной стрельбы. Сергей Решетнев, показав лучшее время в гонке, в общем итоге стал вторым. А. Мохов (УОПФ) занял 4 место, С. Романов — (ЭЭФ) — 5-ое. Зато на 20-километровой дистанции было все: отличная стрельба, высокие скорости и высокие общие результаты. По воле жребия один из них еще удалось стать

мастера спорта по биатлону В. Васильев — спортклуб «Янтарь» и политехник А. Чибирков. Болельщики и судьи, внимательно следившие за этим поединком, отмечали, что стреляли они с переменным успехом, и к четвертому рубежу оба подошли с небольшим «грузом» — 5 штрафных минут и незначительным преимуществом А. Чибиркова во времени прохождения дистанции. Но тут им сообщили, что Н. Юрьев после трех рубежей вообще не имеет штрафа и хорошо ведет пошку О. Ширизданов. Позиции лидеров стали шаткими.

Тревожный сигнал А. Чибирков воспринял как призыв к решительным действиям. Он быстро послал все пять пуль в 12,5-сантиметровый кружок и великолепно выполнил трехкилометровый финишный бросок, где выиграл у ближайших соперников более минуты. Н. Юрьев, тоже очень уверенно выполнив последнюю стрельбу, отправился на финиш с чувством чемпиона. 5 минут в гонке он никогда не проигрывал. В этой трудной ситуации показал себя настоящим бойцом и О. Ширизданов. Он выполнил стрельбу из положения стоя на 150 м в круг 35 см с одной минуты штрафа.

После тщательной проверки мишеней и подсчета результатов прохождения дистанции победителем был назван А. Чибирков с 5 секундами преимущества над Н. Юрьевым. Бронзовая медаль вручена О. Ширизданову, опередившему на 3 секунды мастера спорта В. Васильева.

Все медали большого биатлона — у политехников. Молодцы!

Н. ПЛОТНИКОВ, ст. преподаватель.

## 29 медалей ПОЛИТЕХНИКОВ

## Приходите в киноклуб

— У нас в ТПИ есть киноклуб?

— Вы что же, сами фильмы снимаете?

— И интересно?

— А кто к вам ходит? Такие вопросы задают практически всем, кто участвует в работе киноклуба.

И вот мы решили ответить каждому, кто интересуется нашей работой.

Киноклуб, как и большинство клубов в ТПИ, — творческий, хотя сами фильмов мы не снимаем, а только смотрим те, которые ставят советские и зарубежные киностудии. Хотя, только ли смотрим?

Нет, мы хотим, в меру наших сил и возможностей, заинтересовать своих товарищей киноискусством, помочь им лучше понимать язык кино. Мы хотим, чтобы как можно больше студентов научилось по-настоящему понимать киноискусство, фильмы таких замечательных режиссеров, как С. Герасимов, А. Тарковский, С. Бондарчук и многие другие.

Мы считаем, что наш клуб должен помочь воспитанию способности к восприятию новых форм и направлений кино, умение видеть, как мир, созданный воображением художника, буквально преломляется через их опыт, через мир собственных представлений и ощущений. Идет процесс познания, творческий процесс создания человека, его внутреннего мира и, конечно же, воспитания культуры восприятия искусства, без которой никак не может быть творческой индивидуаль-

ности.

Наш клуб молодой — ему всего три года, и создан он студентами физико-технического факультета. Нужно сказать, что физико-техники и сейчас принимают самое деятельное участие в работе клуба. Но на наши встречи приходят студенты, инженеры, преподаватели всех факультетов. Почти на каждом занятии проводится обсуждение просмотренных фильмов.

Есть в нашей работе свои трудности. В планировании просмотров мы полностью зависим от прокатных организаций, которые в свою очередь зависят от планов кинопроизводства. Тем не менее нам удается выдерживать некоторую последовательность тематики. В этом году, например, нам удалось проследить некоторые особенности творчества японских художников, в частности такого выдающегося представителя японского кино, как Акира Куросавы. Стараемся следить за работами польских, итальянских кинематографистов. Совсем недавно мы познакомились с работой прогрессивного американского режиссера Холла Барлетта.

Пользуясь случаем, хотим обратиться ко всем студентам и сотрудникам нашего института: приходите к нам в киноклуб. Наши заседания проходят по вторникам с 20 часов 40 минут в клубе инструментального завода.

**Н. ВОЛОСОЖАР,** член киноклуба.

«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС

РЕДАКЦИИ:

Отпечатана в газетном

дательств, полиграфии и

Газета Томского политехнического института.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

K302429 Заказ № 253