

# ЗА КАДРЫ

1974

ФЕВРАЛЬ

18

ПОНЕДЕЛЬНИК

Газета основана  
15 марта 1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 13 (1769)

Выходит два раза в неделю

Цена 2 коп.

## «Присвоить звание инженера...»

Начались февральские защиты. Как всегда, первыми защищают дипломы студенты факультета управления и организации промышленного производства.

Большинство дипломных проектов посвящены актуальным вопросам организации и управления производством и вузом. Результаты некоторых из них уже внедряются на заводах и в научных учреждениях. Многие работы дипломников являются продолжением их научно-исследовательской деятельности в студенческом исследовательском бюро «Система», которое было создано как раз по инициативе нынешних выпускников.

Интересные, представляющие практическую ценность исследования провели А. Лавров, А. Микушев, Ю. Краснов, В. Комагоров, И. Назаров, И. Степанова, А. Овсянников. Эти выпускники кафедры АСУ получают дипломы с отличием.

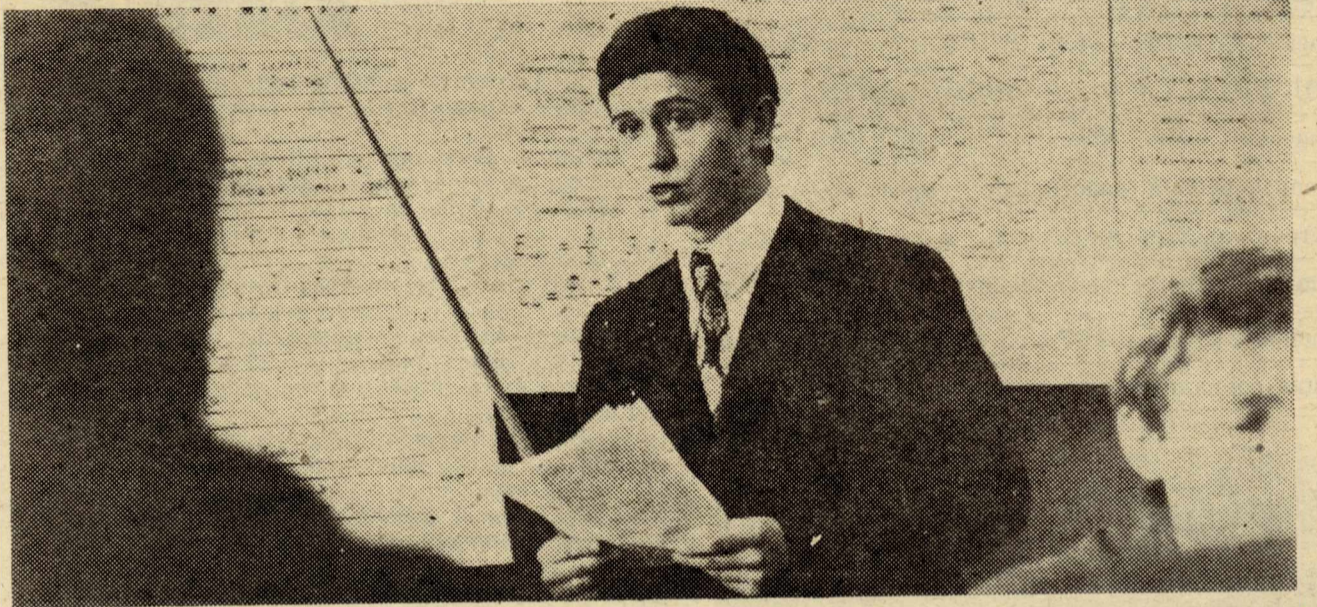
Всего кафедра выпускает нынче 48 инженеров, которые вскоре разьедутся на промышленные предприятия, вычислительные центры, чтобы использовать полученные знания для развития и внедрения в производство новых прогрессивных методов управления и организации промышленности. Некоторые останутся в родном институте, чтобы продолжить исследова-

ния по АСУ области и высшей школы.

20 февраля начнутся защиты дипломных проектов у выпускников кафедры экономики промышленности и организации предприятий.

**С. КОШИКОВА.**  
НА СНИМКЕ: дипломный проект защищает ленинский стипендиат А. Лавров.

Фото А. Зюлькова.



**НА** РЕКТОРАТЕ состоялись отчеты факультетов. Обстоятельный анализ и деловая критика помогли оценить пройденный путь в 1973 году и наметить новые рубежи.

Итоги напряженного труда многих коллективов показали, что институт вносит немалый вклад в выполнение решений XXIV съезда партии, заданий пятилетки. С хорошими итогами по многим показателям подошли к отчету разные факультеты.

Заметно выросла успеваемость студентов на АВТФ. Факультет занял по учебе первое место, добился показателей в учебе 93,05 процента. Это на 2,3 процента лучше, чем в прошлую зимнюю сессию. 12 учебных групп из 35 имеют 100-процентную успеваемость. В отчетном году было выполнено хозяйственных работ на сумму 890 тысяч рублей, объем НИР, приходящийся на одного научно-педагогического сотрудника, составил 4,7 тысячи рублей. На факультете получено 20 авторских свидетельств и 18 положительных решений, подано 48 заявок на изобретения, обязательства по основным показателям факультет выполнил.

К числу ведущих коллективов относится ФТФ. Обучение студентов ведут квалифицированные кадры. Из 65 преподавателей 48 со степенями и званиями. Более половины кафедр возглавляют профессора, доктора наук. В 1973 году повысили квалификацию 14 преподавателей (100 процентов плана). На факультете было защищено 20 кандидатских диссертаций. Из 14 аспирантов в установленный срок защитили 8 и пятеро представили к защите.

Больше чем на полмиллиона было выполнено хозяйственных работ, причем большая часть —

по правительственной тематике и для Томской области. Сотрудники факультета были удостоены трех премий министерства.

Неплохо потрудились коллектив ЭФФ. Выросла успеваемость студентов по сравнению с тремя прошлыми сессиями. Факультет занимает вто-

рое место по показателям НИРС, вдвое больше, чем в предыдущем году, было защищено кандидатских диссертаций. Есть определенные успехи у ГРФ, МСФ и других коллективов.

Машинисты могут гордиться большой эффективностью своих НИР. Только НИИМаш, управляемый на общественных началах, дал от внедрения исследований около 1 миллиона рублей прибыли.

Но на отчетах основное внимание уделялось нерешенным вопросам. И это не случайно. Начался самый ответственный этап пятилетки. За два последних года нам необходимо сделать многое. Остро стоит вопрос о выполнении основной задачи вуза — повышении качества подготовки специалистов. Задачей номер один является выполнение плана выпуска. А тем не менее на ряде факультетов еще велик отсев студентов. Даже на ФТФ отчисление вдвое превышает уровень по министерству. Слишком велик отсев на ТЭФ, ЭФФ, АЭМФ, ЭФФ. По успеваемости скатились на последнее место в институте физико-технический факультет, снизились показатели в учебе на УОПФ и ТЭФ. На УОПФ с началом на-

бора на I курс значительно меньше студентов учиться на повышенные оценки. Снизилось качество учебы на АВТФ, ЭФФ, МСФ и ТЭФ. Многие факультеты не забываются о росте профессорско-преподавательского состава. Так, например, на ЭФФ темпы подготовки кадров выс-

шей квалификации значительно отстают от среднеевропейских. Таблицу отстающих факультетов открывает ХТФ. Девятое место из десяти по учебе. Это говорит о том, что на кафедрах не ведется достаточной учебно-воспитательной работы, что лодыри и лентяи не получают должного отпора в студенческих общественных организациях, что вяло, безынициативно работают комсомольские бюро. Среди 22 ленинских стипендиатов института нет ни одного студента-химика. На факультете 12 кафедр, каждая из них должна улучшить работу с группами и при строгой отчетности перед деканатом, при активной помощи общественных организаций положение с учебной необходимостью улучшить в этом же семестре.

Больше внимания студентам, их успеваемости должны уделять проблемные лаборатории и НИИ. Научно-методическая конференция, посвященная органическому соединению учебного процесса и научных исследований, которая проходит сейчас в институте, дает много полезных рекомендаций. Их необходимо учесть и, мо-

жет быть, в первую очередь, лаборатории ЭДИП и НИИ РФ на общественных началах для улучшения обучения будущих электрофизиков. А на этом факультете именно кафедра ФТТ имеет очень низкие показатели в обучении студентов. Уровень активности и подготовки кадров

важные кафедры. Не предпринимается необходимых усилий по комплектованию кафедр высшей математики, общей физики, начертательной геометрии, иностранных языков преподавателями со степенями и званиями.

Многие факультеты не работают со студентами, прошедшими подготовительное отделение, что ведет к снижению успеваемости и отсеву. А ведь именно эти студенты, прошедшие рабочую закалку и службу в армии, должны стать костяком студенческой группы.

Резерв повышения успеваемости и улучшения научной работы кроется в строгом контроле за выполнением индивидуальных планов преподавателей. Не секрет, что многие во второй половине дня не занимаются в должной мере ни научной, ни методической работой.

Детальный разбор деятельности факультетов выявил ряд недостатков в организации соревнований, в работе общественных организаций, у которых слабые контакты со студентами. А ведь посещения общезащитных, беседы, тесная связь со студенческими общественными организациями и, наконец, индивидуальная работа могут дать самые лучшие результаты.

Факультеты получили проекты решений ректората. После тщательной доработки это будет важнейшим документом для каждого коллектива, ориентиром в работе. Пусть новый год будет для каждого коллектива определяющим в выполнении пятилетних планов. Решение ректората необходимо довести до всех кафедр и лабораторий, чтобы можно было наметить конкретные меры для улучшения работы, с честью выполнить намеченный план и обязательства четвертого года пятилетки. От наших усилий сегодня зависит и завтрашний день.

## ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ

### НОВЫЙ дефектоскоп

На кафедре информационно-измерительной техники выполнен заказ с Ленинградским заводом турбинных лопаток. Разработан электромагнитный дефектоскоп для обнаружения брака в заготовках турбинных лопаток. На этот прибор получено авторское свидетельство.

Заводские испытания прошли успешно. Дефектоскоп внедрен в производство.

Работа выполнялась в содружестве с НИИ ЭИ. Научный руководитель — доцент В. К. Жуков, ответственный исполнитель — аспирант Б. А. Добнер.

Следует отметить, что серьезной критике на ректорате были снова подвергнуты общеобразо-



# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ

## КОЛЛЕКТИВА Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. КИРОВА на 1974 год

Коллектив дважды орденоносного Томского политехнического института, включившись во всенародное соревнование по осуществлению решений XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС, СМ СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании Всесоюзного социалистического соревнования работников промышленности, строительства, транспорта и других отраслей по досрочному выполнению народно-хозяйственного плана в 1974 г., принимает следующие социалистические обязательства:



### КАДРЫ



1. Подготовить в 1974 году для народного хозяйства страны 2500 инженеров, в том числе:

- дневного обучения — 2000;
- вечернего обучения — 250;
- заочного обучения — 250.

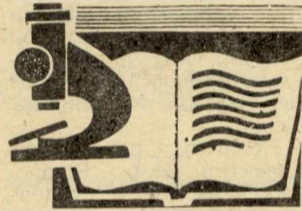
По новейшим отраслям науки и техники — 1000 инженеров.

2. Улучшить учебно-воспитательную и агитационную работу среди слушателей подготовительного отделения и учащихся подготовительных курсов. Довести в 1974 году контингент учащихся подготовительных курсов до 7430 человек.

3. Обеспечить за год подготовку и защиту 7 докторских и 80 кандидатских диссертаций.

4. Подготовить за год не менее 80 специалистов по линии аспирантуры и соискательства целевым назначением для вузов и организаций, из них не менее 70 человек для вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, в том числе для Том-

### УЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



8. В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

совершенствование учебного процесса с целью повышения качества подготовки инженеров, воспитания их как творческих работников; дальнейшее внедрение подсистем АСУ ТПИ («Успеваемость», организация);

проведение учебно-методической конференции с целью разработки мероприятий по обеспечению органического единства учебного процесса с научными исследованиями;

усиление учебно-воспитательной работы со студентами, бывшими слушателями подготовительного отделения. Дальнейшее совершенствование работы подготовительного отделения.

Совершенствование работы по научно-обоснованному планированию самостоятельной работы студентов.

Дальнейшее совершенствование учебных

ского, Алтайского, Красноярского, Хабаровского политехнических, Комсомольско-на-Амуре вечернего политехнического и других вузов.

5. Обеспечить в 1974 году не менее 50 процентов выпуска аспирантов с защитой диссертаций в срок аспирантской подготовки.

Перевести на должности старшего научного сотрудника 6 человек, направить в годичную аспирантуру 2 человека.

6. Довести в 1974 году удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями до 43,5 процента, в том числе по кафедрам: математики — 15,6 процента;

физики — 45 процентов;

химии — 50 процентов;

теоретической механики — 21,0 процента;

сопротивления материалов, прикладной механики — 40 процентов;

общественных наук — 45,2 процента;

экономики и организации промышленности — 35 процентов.

Довести число кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук, до 35 процентов.

7. Осуществлять комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием; экономики и организации промышленности — за счет лиц, имеющих опыт работы по данной специальности на производстве; кафедр общественных наук — за счет лиц, имеющих специальное базовое образование.

планов и программ в соответствии с требованиями научно-технического прогресса;

повышение эффективности контроля за текущей успеваемостью студентов и обеспечение их систематической равномерной работой в течение всего учебного времени;

дальнейшее внедрение технических средств в учебный процесс (создание единого центра контроля текущей успеваемости, ввод в действие стационарной киноаудиоустановки в конференц-зале, радиофикация 3-х аудиторий);

совершенствование организации учебного процесса вечерней и заочной форм обучения, обеспечение всех студентов-заочников необходимой учебно-методической литературой, организацию строгого контроля за их самостоятельной учебной работой;

усиление педагогической работы со студентами младших курсов и повышение их академической активности;

повышение удельного веса студентов, обучающихся по индивидуальным планам, и улучшение качества их обучения.

Провести в институте конкурсы:

на лучшую научно-исследовательскую работу года;

на лучший учебник и учебное пособие, под-

# ОСНОВА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА



**П**РИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ работы научного учреждения часто спрашивают: «Сколько сделано изобретений? Во что это обошлось? Что это дает народному хозяйству?». Можно слышать и такие вопросы: «Каков объем выполненных научно-исследовательских работ? Какова их экономическая эффективность?». Казалось бы, здесь нет особых различий, тем более, что в ко-

нечном итоге речь идет об экономии, получаемой в промышленности от использования результатов научных разработок. Действительно, столь ли важно, за счет чего получена экономия материальных или денежных средств, либо сокращение трудовых затрат?

Ответ на этот вопрос дан в Постановлении ЦК КПСС и СМ СССР от 20 августа 1973 г. № 575 «О дальнейшем развитии изобретательского дела в стране, улучшении использования в народном хозяйстве открытий, изобретений и рационализаторских предложений и повышении их роли в ускорении научно-технического прогресса». В Постановлении, в частности, говорится, что широкое использование в народном хозяйстве от-

крытий и изобретений способствует решению задач по ускорению научно-технического прогресса и повышению эффективности общественного производства. Необходимо, чтобы создаваемые машины, приборы, материалы и технологические процессы превосходили по своим технико-экономическим показателям лучшие мировые достижения. Последнее же возможно лишь за счет разработки принципиально новых, высокоэффективных технических решений на уровне изобретений. Действительно, о каком техническом превосходстве может идти речь, если научная разработка не обладает мировой новизной — важнейшим критерием патентоспособного решения? Поэто-

му становится очевидным, что если результаты научных исследований не защищены авторскими свидетельствами или зарубежными патентами, то это свидетельствует либо о низком техническом уровне разработки, либо об отсутствии новизны и возможном дублировании работ, а следовательно и о не обоснованных затратах материальных средств на разработку уже известных технических решений. Все это ставит перед научными и конструкторскими организациями страны актуальную задачу — разрабатывать новые технические средства и технологические процессы с учетом последних достижений изобретательской мысли и на уровне изобретений.

В Томском политехни-

ческом институте в последние годы проведена значительная организационная и методическая работа в направлении активизации научно-технического творчества, вследствие чего изобретательство получило широкое развитие. Из года в год неуклонно растет количество заявляемых изобретений и получаемых авторских документов. Только в 1973 г. институт оформил 354 заявки и получил 113 авторских свидетельств и патентов.

Много ли это или мало? Много, если учесть, что из общего количества заявок, оформляемых в вузах Западно-Сибирского региона, треть заявляется на имя ТПИ, а количество получаемых институтом авторских сви-

детельств составляет половину общего числа по региону. Однако если количество заявок и авторских свидетельств отнести к объему выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 13,126 млн. руб., то окажется, что на каждые 100 тыс. руб. объема в институте в отчетном году оформлено 2,7 заявки на изобретения и получено 0,8 авторского свидетельства. Эти показатели можно считать скромными, учитывая уровень развития науки в институте и оснащенность НИИ, лабораторий и кафедр экспериментальным оборудованием. Для сведения можно отметить, что в некоторых ведущих вузах центра приведенные показатели выше в два-три раза.

# ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

готовленные сотрудниками института; на «Лучшего по профессии»: среди учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала; на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу; на лучшую студенческую группу; на лучшее студенческое общежитие и др. конкурсы.

Обеспечить в 1974 г. чтение лекций профессорами и докторами наук для студентов ТПИ не менее 100 часов на одного профессора и доктора наук.



## НАУЧНАЯ РАБОТА

11. Повысить научно-теоретический уровень и эффективность работ по основным направлениям научных исследований.

Осуществить необходимые мероприятия по укрупнению научных исследований и сосредоточению научно-педагогических сил и материальных средств на выполнение наиболее важных для народного хозяйства работ.

12. Выполнить в 1974 году объем хозяйственных работ на сумму 9 млн. руб., в том числе по Постановлениям СМ СССР и РСФСР, Госкомитета по науке и технике — не менее 2,5 млн. руб.

В течение года закончить и передать для внедрения в народное хозяйство Томской области работ на сумму не менее 1 млн. руб.

Завершить в январе 1974 г. выполнение технического проекта АСУ РОСМИВУЗ и типовой АСУ ВУЗ; принять активное участие в разработке территориальной АСУ Томской области.

13. В течение года закончить выполнение и передать для внедрения в народное хозяйство



## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫХ НУЖД

19. Разработать и провести в течение года мероприятия по широкой пропаганде и сдаче норм ГТО среди сотрудников и студентов института. Подготовить не менее 2500 значкистов ГТО.

20. Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди

Анализируя состояние изобретательской работы в подразделениях, следует указать, что наибольшим успехом добились коллективы АВТФ (на 100 тыс. руб. оформлено 8 заявок на изобретения и получено 3,4 авторских свидетельства), ЭЭФ (показатели равны соответственно 10,7 и 2,8), МСФ (7,0 и 2,6) и т.д. В среднем по факультетам на каждые 100 тыс. руб. оформлено 4,1 заявки на изобретения и получено 1,1 авторских свидетельств.

Среди научных учреждений лучшие результаты у НИИ высоких напряжений — 2,9 заявки и 1,8 авторских свидетельств на 100 тыс. руб., выполненных НИР. Однако эти показатели сравнимы лишь со средними по факультетам.

К основным причинам слабой патентовой защиты, выполненных НИР и ОКР, относятся: низкий уровень новизны разработки, слабое использо-

вание научной и патентно-технической информации, отсутствие прогноза в оценке перспективности разработки с учетом ускорения технического прогресса и т.д.

Указанные недостатки могут быть решены лишь при условии проведения патентной проработки выполняемых НИР и ОКР. Однако патентные исследования у нас в институте находятся еще на низком уровне. До сих пор не проводится патентная проработка государственных работ. В течение 1973 г. по 16 вновь заключенным хозяйственным темам на факультетах не проведены предварительные патентные исследования (АЭМФ — 7 тем, МСФ — 4, ХТФ — 2, и т.д.). Не налажены должным образом патентные исследования в НИИ ВН. В НИИ электронной индустрии своевременно не проведена патентная проработка 5 хозяйственных тем. Только одна

не менее 70 научных исследований.

Ожидаемый условный экономический эффект от внедрения законченных работ должен составить не менее 10 млн. руб. в год.

14. Повысить производительность выполнения научно-исследовательских работ.

Довести в 1974 году объем НИР, выполняемых в среднем одним сотрудником с высшим образованием, до 5000 руб. в год.

15. Опубликовать за год: не менее 1000 научных статей и докладов в центральных научно-технических журналах, в трудах, Всесоюзных республиканских совещаний, конференций, семинаров; не менее 25 учебников, учебных пособий, монографий и межвузовских сборников; не менее 400 наименований лекций и других учебно-методических пособий и указаний по линии внутривузовских изданий.

16. Подготовить и направить не менее 280 заявок на изобретения, открытия и на участие в ВДНХ, получить не менее 100 авторских свидетельств и патентов; подготовить к серийному производству переносный малогабаритный бетатрон.

17. Направить в 1974 году для участия в зональных, республиканских и Всесоюзных смотрах, конкурсах и выставках не менее 150 студенческих работ.

18. Подготовить и провести Всесоюзную научную школу по наносекундным силовым ускорителям.

студентов и более интенсивного развития в институте зимних видов спорта:

направить по путевкам вуза не менее 1700 студентов в профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие учебно-оздоровительные учреждения; приобрести спортивного инвентаря на сумму до 15000 рублей. Из них инвентаря для зимних видов спорта на сумму не менее 8 тыс. рублей;

подготовить не менее 1000 студентов-разрядников.

21. Расширить спортивно-оздоровительный лагерь института в пос. Киреевск и пионерлагерь в пос. Басандайка, освоив на эти цели не менее 35 тыс. рублей.

22. Завершить капитальный ремонт учебного корпуса № 5.

23. Продолжить работы по благоустройству территории института и парка отдыха студентов (Лагерный сад), подготовить к асфальтированию улицу Пирогова, заасфальтировать дорогу в пионерский лагерь; затратить на благоустроительные работы не менее 130000 часов,

этой целью в план научно-исследовательских работ института включаются лишь темы, имеющие определенную научную или практическую ценность. Это сказалось на количестве заявляемых изобретений. Если в 1971 г. было оформлено 282 заявки на изобретения, в 1972 г. — 340, то в 1973 г. — 354. Однако встречаются еще НИР и ОКР, которые выполняются на уровне рационализаторских предложений. Наша задача — исключить такие темы из плана научных работ.

Томский политехнический институт добился определенных успехов в направлении практического использования результатов НИР и ОКР. Только в 1973 г. экономия от реализации научных разработок превысила 15 млн. руб. Однако, если вести речь об использовании разработок, защищенных авторскими свидетельствами, то здесь

привлечь к участию в студенческих научных кружках по общественным наукам не менее 400 студентов;

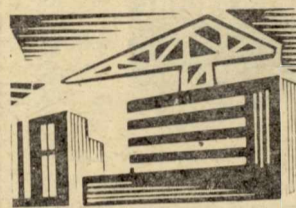
организовать среди студентов конкурсы по проблемам общественных наук и подготовить студентами не менее 8 тысяч рефератов на этих конкурсах;

подготовить не менее 1000 студентов — участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и факультета общественных профессий.

Продолжать внедрение программы военно-патриотического воспитания студентов.

10. Организовать активное участие студентов в студенческих строительных отрядах для работы в каникулярное время на наиболее важных стройках страны, области и города.

Освоить за год студенческими строительными отрядами не менее 3,5 млн. руб.



## КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

В 1974 году закончить техническое оснащение научно-технической библиотеки на 2 млн. томов.

Начать строительство общежития на 537 мест;

окончить техническое оснащение и ввести в эксплуатацию пристройку к ДК ТПИ;

окончить строительные работы по лыжной базе с вводом в эксплуатацию стрелкового тира с двумя залами на 50 и 25 метров;

Выполнить план по освоению средств кап. вложений на 101 проц.

Начать реконструкцию стадиона в Лагерном саду и построить хоккейную коробку, построить спортивный зал в поселке «Спутник».

освоить на благоустройство территории института не менее 50000 руб.

24. Закончить электромонтажные работы по дежурному освещению в студенческих общежитиях;

продолжить перевод на люминесцентное освещение всех корпусов и студенческих общежитий института. Осветить улицу Белинского (от ул. Усова до ул. Пирогова).

Улучшить использование автотранспорта. Довести в 1974 году коэффициент готовности автотранспорта до 0,55. Добиться экономии горючесмазочных материалов, снизить среднегодовой расход ГСМ на 0,5 процента. Снизить эксплуатационные расходы на 1 процент.

25. Продолжить осуществление мероприятий по совершенствованию системы гражданской обороны в институте.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ОБСУЖДЕНЫ И ПРИНЯТЫ НА ПАРТИИНО-ХОЗЯЙСТВЕННОМ АКТИВЕ ИНСТИТУТА 16 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА.**

результаты невысокие. В честь 2 проц. от прошлого года внедрено в народное хозяйство 7 изобретений с экономическим эффектом около 1,5 млн. руб., что составляет лишь десятую часть от общей суммы полученной экономии.

Следует отметить и организационную сторону вопроса. В настоящее время при оформлении документации по внедрению НИР не учитывается внедрение изобретений и эффект, получаемый от их использования. Документы показывают, что в производство внедрены результаты хозяйственного договора, хотя сотрудники утверждают, что внедрено их изобретение. Документальное оформление факта использования изобретения следует считать обязанностью каждого научного работника. Напомним, что работник, в случае внедрения его изобретения, получает авторское вознаграждение, сумма которого исчисляется в коли-

В Постановлении ЦК КПСС и СМ СССР намечена широкая программа действий в направлении разработки и внедрения изобретений. Наша задача в плане этой программы — широко использовать научную и экспериментальную базу института, увеличить количество и качество создаваемых изобретений, повысить уровень их использования в народном хозяйстве страны.

**В. МОСКАЛЕВ,** проректор института по науке, профессор наук, кандидат технических наук.  
**В. ЗЫКОВ,** начальник патентного бюро, кандидат технических наук.



ВЫПУСК ДВАДЦАТЫЙ

## КАКОЙ БЫТЬ КОМСОМОВСКОЙ СВАДЬБЕ?

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

На эту свадьбу я попала случайно. Жениха не знала совсем, а с невестой была как-то в компании, куда меня пригласила подруга, которая училась с ней в одной группе. Она же меня и на свадьбу уговорила пойти: «Пойдем! Там весело будет!» Мои возражения, что я почти никого не знаю, были отброшены аргументом: «Ну и что! Там половина таких. Познакомимся по ходу дела!»

И вот мы на свадьбе. Подруга оказалась права: я была не одинока в своем незнании окружающих. Но это никому не мешало, так как гости разбились на группы по знакомству, и единственное, что объединяло всех — это частые «Горько!» молодым. Вскоре заиграл оркестр. За мелодией следовала мелодия, за танцем — танец, и вот уже кто-то предлагал кому-то прогуляться, кто-то назначал встречу... Всем было весело: улыбки, смех, блеск глаз, шутки. Только вот до жениха и невесты никому не было дела. Сиротливо сидели они почти за опустевшим столом, а потом и вообще ушли. Их уход никто не заметил, и, только когда кто-то крикнул: «Горько!», выяснилось, что молодых уже нет.

Почему же иногда этот праздник рождения молодой семьи превращается в обыденную вечеринку? Как организуется комсомольская свадьба?

Группа жениха и группа невесты обрасывается по 7—10 рублей с каждого гостя, в зависимости от установленного

группового тарифа, приглашаются еще желающие (входной ценз тот же), молодые добавляют какую-то сумму, а иногда и вообще не добавляют, и на собранные деньги арендуются кафе или столовая, заказывается меню, приглашается оркестр — в общем все, вплоть до оплаты за такси и загс. Эти меркантильные вопросы я затронула не случайно, потому что от них и психология: я деньги отдал, на них и погулять хочу.

А ведь правильнее было бы сделать иначе. Если ты молод, если ты любишь и хочешь создать семью, то как раз подходящий случай проявить себя настоящим мужчиной. Существуют студенческие строительные отряды, на фабриках, заводах, товарных железнодорожных станциях всегда найдется работа сильным молодым рукам. И не надо надеяться, что кто-то подумает о твоей свадьбе за тебя.

Конечно, не все свадьбы проходят так, как описанная в начале статьи. Очень часто это действительно большой и светлый праздник. Жених и невеста — герои торжества, они в центре внимания, и все стихи, тосты и песни в этот вечер звучат в их честь. К этому вечеру друзья и родные новобрачных готовятся заранее.

Вспомните, друзья, как прошла свадьба у вас или ваших друзей. Какой-бы вы хотели видеть студенческую комсомольскую свадьбу?

В. АСНИНА.

Трудно представить себе жизнь без хорошей книги, интересного фильма или спектакля, без музыки и живописи, без того, что мы называем двумя привычными словами — «литература и искусство».

Человеку свойственна потребность в красоте.

Не развивая художественного вкуса, не обогащая эстетической стороны своей жизни, человек утратил бы многие качества.

У Белинского на этот счет есть прекрасная мысль. Оценивая роль и значение эстетического чувства, он писал, что без него «нет гения, таланта, нет ума — остается один пошлый «здоровый смысл», необходимый для домашнего обихода жизни, для мелких расчетов эгоизма».

Эстетическое чувство есть основа добра, нравственности. «Человек, эстетически воспитанный, узнавший, что та-

кое прекрасное, в значительной мере гарантирован от безобразного поведения. Говоря словами поэта, «имеющий в руках цветы пло-

# ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

хого совершить не может».

Процесс формирования эстетического сознания немаловажен без художественного образования. Хочется напомнить ставшее хрестоматийным выражение К. Маркса: «Для того, чтобы наслаждаться искусством, надо быть художественно образованным человеком».

Однако же практика показывает, что в студенческой среде бывают рассуждения типа: «не знаю и знать не хочу!».

Томск — старинный, я бы сказала, интеллигентный город. Здесь есть свои музеи и теат-

ры, филармония и Дома культуры, клубы и концертные залы, библиотеки и творческие объединения. Сколько полезного он может дать молодежи в развитии кругозора, формирования вкуса и эстетической культуры! К нам приезжают ведущие артистические коллективы. Даются симфонические концерты, проводятся лекции искусствоведов из Москвы и Ленинграда о сокровищах мировой культуры, выступают местные творческие коллективы. Но сколько раз убеждаешься, что молодежь больше интересуется легкой,

бездумная музыка, чем большое искусство.

Каждый студент, наверное, не отказался бы от умения лучше разбираться в софровищнице мировой культуры, тоньше чувствовать прекрасное. Но юного желания мало. Нужно проявить максимум воли и настойчивости, настоящего интереса — и тогда перед тобой откроется удивительный мир красоты в искусстве, в литературе, в учебе, в труде, творчестве, поведении — во всем, что называется «жизнь».

Т. САЛОМАТОВА,  
президент клуба «Афродита».

Ключ к красивому, к прекрасному существует. Ключ этот — эстетический вкус. Воспитывает его наука о прекрасном — эстетика.

Чтобы развить в себе эстетический вкус, человек прежде всего должен быть способным замечать, чувствовать, воспринимать красоту, любоваться ею, радоваться ей. Иными словами, появляется умение чувствовать гармонию цвета, линий, формы. Но для этого человек должен постоянно видеть вокруг себя много красивых вещей.

На развитие эстетического вкуса влияет все окружающее — не только талантливые картины, скульптуры, величественные дворцы, прекрасные парки, но и художественно сработанные предметы повседневного обихода, одежда, обувь.

Научно-техническая библиотека рекомендует некоторые книги о воспитании чувства прекрасного.

## Ключ к познанию красоты

«Дело вкуса — серьезное дело... О вкусах нужно спорить», — утверждает Лев Кассиль в книге «Дело вкуса». Заметки писателя (М., «Искусство», 1964, 134 стр. с илл.). Свыше 20 лет выступал он перед молодежью в рабочих и студенческих объединениях, в клубах, перед старшеклассниками с небольшими докладами о том, что такое хороший вкус в жизни и искусстве, как его воспитать. Беседы эти обычно превращались в горячие дискуссии. Наблюдениями и некоторыми итогами, не потерявшими интерес для нас и сегодня, автор делится в своей живо написанной, снабженной выразительными иллюстрациями книге.

Источники и сущность понятия «прекрасное», многообразие его видов, красота в мире природы, прекрасное в человеке, в общественных отношениях, прекрасное в искусстве — такие проблемы кратко и популярно освещаются в брошюрах: Н. Дмитриева «О прекрасном» (М., «Искусство», 1960, 95 стр.) и Л. Столович «Прекрасное в жизни и искусстве» (М., Политиздат, 1964, 70 стр.).

Более обстоятельно вопросы эти раскрывает книга С. Асенина, И. Немцова «Познавательная и воспитательная роль искусства» (М., «Высшая школа», 1967, 144 стр.).

С этикой и эстетикой быта, проблемами нравственного воспитания молодежи знакомит сборник статей «Ромашка-З». Ред. сост. З. Костюшкина и Л. Фирсова (М., «Молодая гвардия», 1973, 143 стр. с илл.).

Опыт эстетического воспитания трудящихся нашел отражение в брошюре Т. Глузовой «Вопросы красоты» (Новосибирск, Зап. Сиб. кн. изд., 1973, 96 стр.). В главе «Встречи с музами» на конкретных примерах показана роль искусства в эстетическом воздействии на самые различные категории людей.

Авторы названных работ высказывают мысль о единстве понятий «красота» и «правда», о том, что, говоря словами М. Горького, «в творчестве истинно народном эстетика — учение о красоте — всегда тесно связана с этикой — учением о добре», что красота — важнейший двигатель творческой деятельности человека.

Л. БОРОДИНА,  
зав. сектором массово-воспитательной работы НТБ.



### Языком жестов и мимики



Выступает лауреат Всесоюзного конкурса мимов А. Жеромский. Фото А. Зюлькова.



## Памяти Л. Л. ВИЦМАНА

12 февраля 1974 года после тяжелой и длительной болезни на 63 году жизни скончался Лев Львович Вицман.

Трудовой путь он начал с 15 лет. Проработав некоторое время

слесарем, а затем монтером, он поступил в Куйбышевский индустриальный институт. Окончив вуз в 1935 году, Л. Л. Вицман был направлен на предприятие химической промышленности.

С начала Великой Отечественной войны Лев Львович уходит на фронт. Он командует подразделением, затем становится помощником начальника штаба полка. В боях был дважды тяжело ранен.

После демобилизации Л. Л. Вицман

работал инженером, много лет отдал Томскому заводу резиновой обуви. Одновременно вел преподавательскую работу в ТПИ. В 1964 году он окончательно переходит в институт — сначала преподавателем, потом возглавляет научно-исследовательский сектор, работает в НИИ. В конце

1971 года товарищи по работе в ТИАСУРе торжественно проводили его на заслуженный отдых.

Лев Львович был добросовестным, исполнительным сотрудником, хорошим педагогом. Память о нем сохраняют его ученики и все те, кто с ним работал.

Группа товарищей.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сегодня, 18 февраля, в 6 час. вечера в редакции газеты состоится очередное занятие клуба «ЗАМЕТКА».

Приглашаются все желающие.

«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС

РЕДАКЦИИ:

Отпечатана в газетном

дательстве, полиграфии и

книжной торговли.

Газета Томского политехнического института.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 [внутр.].

цехе типографии Томского областного управления из-

К304075 Заказ № 310

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.