

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

1974

АПРЕЛЬ

1

ПОНЕДЕЛЬНИК

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 24 (1780)

Выходит два раза в неделю

Цена 2 коп.

Лучшие группы

На пленуме комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе подведены итоги соцсоревнования на «Лучшую учебную группу института».

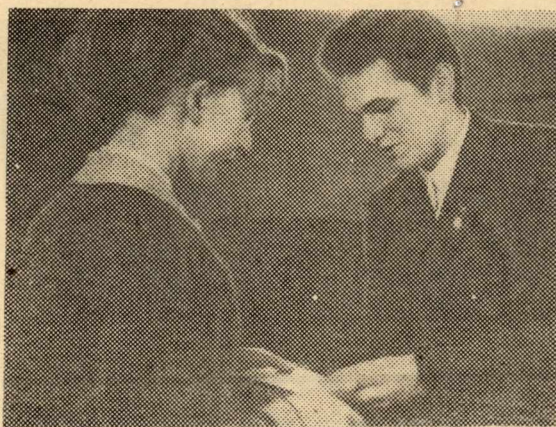
Среди первых курсов победителями стали гр. 923—1 (комсорг Т. Суворова, староста А. Ошенко, профорг Л. Розенберг) и гр. 133—1 (комсорг А. Мельников, староста М. Баев, профорг С. Голубева).

Лучшими группами второго курса признаны гр. 342—2 (комсорг А. Васильев, староста А. Морозова, профорг Н. Яковлева) и гр. 1032—2 (комсорг Т. Мошкина, староста С. Кузнецов, профорг А. Соколов).

У третьекурсников победили студенты гр. 1011—2 (комсорг Л. Лукьянова, староста М. Лиханов, профорг А. Ковзель), гр. 661 (комсорг Ю. Якимов, староста Т. Боброва, профорг В. Миронович), гр. 541 (комсорг Л. Пудова, староста Т. Виноградова, профорг Н. Исаева).

Среди четвертых курсов лучшими стали гр. 310—1 (комсорг Л. Симонович, староста В. Леонтьев, профорг С. Огородов), гр. 310—2 (комсорг Г. Шафорост, староста В. Ересько, профорг Т. Яблочкина), гр. 330 (комсорг В. Павлов, староста Н. Фомина, профорг Н. Борщева).

Лучшими группами пятикурсников стали гр. 949—1 (комсорг А. Лезин, староста П. Белоусова, профорг И. Зубенков), гр. 319—1 (комсорг В. Ходырев, староста В. Размариллов, профорг Р. Тей), гр. 319—2.



ОТЛИЧНИКИ

На днях группе отличников и активистов ЭЭФ вручены значки «За отличную учебу» и удостоверения.

Виктор Фетисов (снимок справа) — староста 940—2-й, одной из лучших групп факультета. Однокурсники берут с него пример. Виктор давно занимается в научном кружке. Он участвовал в создании схемы радиационного экспозометра — монитрона для переносного малогабаритного бетатрона. Эта схема уже внедрена в производство. Его работа заняла первое место в конкурсе студенческих исследований института, за что автор награжден денежной премией.

Галина Бахметьева (снимок сверху) — староста группы 950 — тоже отличную учебу совмещает с НИРС. На кафедре ТВН она работает в группе грозозащиты. Сейчас ей поручено сделать доклад на кафедре и в техникуме о шаровой молнии.

Значками «За отличную учебу» награждены также студентка группы 959 В. Ажержмачева (снимок слева), староста группы 949—1 В. Зубенко, студент группы 911—3 В. Горелов и другие.

А. БИТНЕР,
член редколлегии газеты «Энергетик».
Фото А. БАТУРИНА.

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

НАГРАДА ОБЯЗЫВАЕТ

выдвинуло для высшей школы новые требования в оценке качества подготовки специалистов. Это требование формирования психологии студента для активного подхода к овладению знаниями, воспитания потребности постоянного творческого поиска, развития умения быстро ориентироваться в смежных специальностях, использовать современные научно-технические средства творческого инженерного труда.

Эти качества наиболее эффективно развивает исследовательская работа студентов. Сейчас уже никто не сомневается, что каждый студент должен проходить в вузе своеобразную школу научно-технического творчества. Пройти в вузе школу исследовательской работы, это значит обрести вкус к творчеству и новаторству, любовь к науке, получить новые знания и глубже усвоить теорию, научиться применять ее на практике, раскрыть свои способности.

Участие студентов в научных исследованиях развивает трудолюбие, навыки организации самостоятельной работы, необходимые для будущей практической деятельности, это участие обеспечивает значительное сокращение периода «акклиматизации» будущего инженера на производстве. Кроме того, участвуя совместно с преподавателями и сотрудни-

ками вуза в исследованиях, студент органически входит в коллектив, начинает чувствовать себя полноценным участником полезных дел.

У нас в институте имеются в достаточной мере объективные условия для успешной организации и постановки научно-исследовательской работы студентов.

Томский политехнический — крупное учебно-научное учреждение. На его 14 факультетах, 82 кафедрах обучается более 18 тысяч студентов по 54 специальностям таких отраслевых групп, как энергетика, машиностроение и приборостроение, автоматика и электронная техника, химическая технология. В институте работает более 5 тысяч сотрудников, в том числе 3200 научно-педагогических работников, 33 доктора и более 500 кандидатов наук. Обучается более 300 аспирантов по 64 научным специальностям. Научные исследования институт выполняет по проблемам, совпадающим с профилем основных отраслевых групп учебных специальностей. Институт имеет развитую сеть научных учреждений, включающую 3 бюджетных НИИ первой категории, 4 НИИ, управляемых на общественных началах, 6 проблемных лабораторий, науч-

В соответствии с постановлением Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ «Об итогах Всесоюзного смотра — конкурса высших учебных заведений на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов» Томскому политехническому институту им. С. М. Кирова присуждена вторая премия с вручением Вымпела ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Центральный Комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют коллектив студентов, профессоров и преподавателей с высокой наградой, желают дальнейших творческих успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Н. КРАСНОВ, зам. министра высшего и среднего образования СССР.
В. ЖИТЕНЕВ, секретарь ЦК ВЛКСМ.

но - исследовательский сектор первой категории со штатом более 1500 сотрудников. Такой потенциал позволяет выполнять ежегодно научные исследования в объеме около 13 млн. руб., в том числе более 9 млн. руб. по прямым договорам с промышленными предприятиями и учреждениями. 15-летний положительный опыт работы НИИ и проблемных лабораторий при ТПИ позволил значительно повысить уровень, объем и эффективность научных исследований, улучшить внедрение их результатов в народное хозяйство, подготовку научно-педагогических и инженерных

кадров. Ежегодный выпуск составляет 2,5—3 тысячи инженеров, ежегодно готовится 5—6 докторов наук и около 100 кандидатов наук. Тесное объединение усилий научных подразделений и профессорско-преподавательского состава кафедр позволяет институту постоянно совершенствоваться и обогащать учебный процесс и воспитание будущих специалистов.

За годы девятой пятилетки произошло значительное укрупнение тематики бюджетных и договорных работ. Более половины исследований имеют важное народно-хозяйственное значение.

В институте выполняются долгосрочные крупные работы, стоимость отдельных договоров превышает 1 млн. рублей. Общий объем заключенных договоров составляет 20 млн. руб., ежегодно институт передает для внедрения около 100 законченных работ, дающих экономический эффект более 10 млн. руб. Такое широкое развитие науки в институте позволяет ежегодно вовлекать в участие в научных исследованиях и разработках 60 процентов студентов института. Свыше 8000 из 12103 студентов дневного обучения участвуют в тех или иных формах научно-исследовательской работы.

Безусловно, наибольшее распространение в развитии научного творчества студентов в институте имеет учебно-исследовательская работа. Это составляет по институту 38,4 процента от числа студентов, занимающихся НИРС. Анализ распределения этого показателя по факультетам (АВТФ — 44,3 процента, ЭЭФ — 38,2 процента, ХТФ — 36,4 процента, ФТФ — 36,2 процента, ЭЭФ — 24,5 процента, ТЭФ — 21,4 процента, УОПФ — 20,3 процента, АЭМФ — 16,1 процента, МСФ — 6,67 процента) показывает, что

в ТПИ имеются большие резервы для повышения веса УИР в НИРС. По учебным планам УИР занимают 3420 студентов. Эффективной формой привлечения студентов к НИР является их участие в выполнении хозяйственных работ. Увеличилось число студенческих конструкторских бюро, в них работают 277 человек. В институте имеются переводческие бюро, где занимаются 400 студентов. В соавторстве со студентами опубликовано 164 работы, послано в печать 187 статей, направлено 10 заявок на изобретения, получено 7 авторских свидетельств, на Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов представлено 204 работы. По результатам Всесоюзного конкурса 1973 года студенты ТПИ — Т. Скороходова, А. Гусев и А. Рудаченко — получили медали «За лучшую научную студенческую работу».

На ВДНХ отправлены четыре прибора, разработанные при непосредственном участии студентов.

В 1973 году впервые в институте была проведена студенческая научно-методическая конференция по вопросам организации НИРС.

Высокая награда вдохновляет коллектив студентов, профессоров и преподавателей на достижение еще больших успехов.

В. ЛУКОВНИКОВ,
председатель совета
НИРС ТПИ, доцент.

НАША ГЛАВНАЯ ЗАБОТА — УЧЕБА



Л. ТИМОШЕНКО,
председатель учеб-
ной комиссии АВТФ.

С сентября 1973 года на АВТФ была изменена структура учебной комиссии. Ранее в ней работало 40 человек, а коэффициент полезного действия был низок. Каждый надеялся, что рабо-

«Учебники» за работой

тать будут другие, и в результате в весеннем семестре 1972—1973 учебного года факультет оказался на 6 месте по абсолютной успеваемости. Это заставило всех задуматься.

Партийная и комсо-

мольская организации пришли к выводу: пусть состав комиссии станет меньше, но это будут самые активные и инициативные студенты. Треугольники групп, комсомольские бюро курсов, факультета порекомендовали таких ребят, которые должны были в корне изменить работу учебной комиссии.

Сейчас в ее состав входят 12 студентов. Они контролируют работу треугольников, проведение общественного допуска, заполнение экранов текущей успеваемости и посещаемости, участвуют в организации олимпиад. Члены комиссии бывают на собраниях в учебных группах, обсуждающих результаты текущей успеваемости и посещаемости, итоги сессии. Каждый член комиссии строго по графику участвует в утренних рейдах по общежитию. Эти рейды проводятся совместно с «Комсомольским проектором» факультета. Результаты радуют: посещаемость стала лучше.

Большое значение мы, члены учебно-воспитательной комиссии, при-

даем нашей собственной дисциплине, ответственности за порученное дело. Лучше всего эти качества воспитываются на конкретных делах. Так, например, А. Касьянова, Т. Щипитихина, О. Бельякова проводят анкетный опрос, выявляя степень загруженности студентов факультета, т. е. объем их самостоятельной работы. Это нужно и полезно знать и преподавателям, и самим студентам. Тесный контакт установился у ответственной за методическую работу Л. Трещевой с методической комиссией факультета. На факультете проходят конкурсы на лучший курсовой и дипломный проекты. Члены УВК участвуют в проведении общественного допуска, контрольной недели. Кстати, «контрольная неделя» позаимствована нами из опыта работы комиссии ХТФ, так же как и «картотека двоечников». Мы вообще стараемся знакомиться с опытом учебных комиссий других факультетов.



НА СНИМКАХ:

Выступает секретарь комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе Н. Глушко.

В зале Дома культуры.

Фото С. Богуславского (ГРФ).

На главном направлении

Л. СИМОНОВИЧ, комсорт группы 310-1.

Комсомольское бюро группы в этом году основным принципом своей деятельности ставит организацию индивидуальной работы с каждым комсомольцем. Для повышения качества учебы ведется оперативный контроль. На комсомольских собраниях группы обсуждаются итоги контрольных точек. Мы сумеем добиться, чтобы «тройка» стала в группе «ЧП».

Поэтому стопроцентная успеваемость теперь считается у нас обычным явлением, а средний балл качества учебы — 4,9. На комсомольских собраниях заслушиваются отчеты студентов о выполнении социальных обязательств.

В. ПОДКАТОВ, председатель учебной комиссии ФТФ.

По итогам прошедшей сессии наш факультет занял предпоследнее место. Это, конечно, печальный факт. Сказалась в этом и инертность

комсомольских бюро группы. Нет контроля за работой студентов в течение семестра, нет заинтересованности в повышении успеваемости и качества учебы. В группах нет слаженных коллективов.

Наша задача сейчас — улучшить посещаемость занятий, больше внимания уделять самостоятельной работе студентов, пропагандировать опыт отличников, привлечь их к деятельности учебных комиссий.

Не только личное дело

Н. ГЛУШКО, секретарь комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе.

Абсолютная успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию по институту составила 87,55 процента, что лишь на 0,8 процента выше, чем в зимнюю сессию прошлого года. Успеваемость комсомольцев выше средней тоже на 0,8 процента.

По-прежнему низким остается качество учебы: по институту оно составляет лишь 36,2 процента, качество учебы комсомольцев — 45,7

процента. 20 членов бюро ВЛКСМ факультета, 38 членов комсомольских бюро курсов и специальностей, 30 комсорт получили неудовлетворительные оценки, т. е. почти десятая часть «неудистов» института представлена комсомольскими активистами. «Отличники» в этом плане химии (секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ В. Семенов), 24 процента членов факультетского бюро, 14 процентов членов курсового бюро, 4,4 процента комсорт получили «неуды», 5 человек вообще не явились на экзамены по неуважительной при-

чине.

Из приведенных цифр видно, что комсомольские активисты института еще не являются настоящим авангардом молодежи. Поэтому, очевидно, низка их требовательность к остальным комсомольцам. А в результате? Судите сами.

Из 10 007 комсомольцев 240 не явились на экзамены по неуважительной причине, а из 9767 сдававших 927 получили «неуды». Только 434 комсомольца сдали все экзамены на «отлично». Около половины учатся на «тройки», из них 840 человек получи-

ли на экзаменах эту весьма низкую оценку по всем предметам.

Очень плохая успеваемость в учебных группах. Так, на ХТФ группа 593-2 (комсорт В. Шааб, староста В. Меркулова, профорт Т. Янученко) поставила своеобразный «рекорд» — абсолютная успеваемость группы — 38,2 процента. На АЭМФ гр. 753-2 (комсорт Н. Ложкина) — 40 процентов, на ФТФ гр. 022 (комсорт А. Косачный) — 52,6 процента. Удивляться не приходится; актив последней группы показал 50-процентную успеваемость.

Ясно, что в семестре студенты не работали.

КАК МЫ СООБЩАЛИ, СОСТОЯЛСЯ ПЛЕНУМ КОМИТЕТА ВЛКСМ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ. ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ В СОКРАЩЕННОМ ВЫСТУПЛЕНИИ ЕГО УЧАСТНИКОВ.

Из постановлений пленума

Обязать комсомольские бюро групп регулярно заслушивать отчеты комсомольцев на бюро, на групповых комсомольских собраниях, ежемесячно обсуждать итоги контрольных точек, повышать авторитет отличников учебы, направлять их для воспитательной работы в группы I и II курсов.

Обязать бюро ВЛКСМ, общественные деканаты, учебно-воспитательные комиссии факультетов провести до 15 апреля учебу комсомольского актива по организации учебной работы и социальным соревнованиям.

Более эффективно и оперативно освещать ход борьбы за звание «Лучшая учебная группа ТПИ». При рассмотрении персональных дел неуспевающих студентов строго подходить к определению меры наказания за нарушение учебной дисциплины, выносить комсомольские взыскания одновременно и треугольнику группы за слабую учебную работу.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Подготовка к выборам

16 июня с. г. состоятся выборы в Верховный Совет СССР. Партком утвердил центры избирательных участков в Кировском районе и ответственные партийные организации. При ТПИ создается 12 избирательных участков, ответственными за их работу утверждены секретари партийных бюро.

В центрах избирательных участков открываются агитационные пункты. Здесь сосредотачивается вся агитационно-массовая работа в связи с подготовкой к выборам. Утверждены заведующие агитколлективами и агитпунктами, старшие агитаторы, руководители участковых избирательных комиссий.

Навстречу

«Красной субботе»

В ТПИ начались Ленинские субботники. С 7 марта по 20 апреля субботники будут проводиться на территории учебных корпусов, НИИ и общежитий. 20 апреля все студенты и сотрудники примут участие во Всесоюзном субботнике. В НИИ, АХУ, ЭПМ, научном и других управлениях этот день объявлен рабочим. Одновременно пройдут работы по очистке и благоустройству территории.

На заседании парткома даны конкретные задания АХУ, комитету ВЛКСМ, деканам и секретарям партийных бюро по организации и четкому проведению Ленинского субботника.

ОРГАНИЗАЦИЯ

системы воспитательной работы — идеологической, общественно-политической, профессиональной, физической, военно-патриотической со студентами на теплоэнергетическом факультете осуществляется на основании программы, разработанной в ТПИ на весь период обучения студентов. Эту работу проводят партбюро, деканат, комсомольская и профсоюзная организации и другие общественные объединения. Возглавляет деятельность всех общественных организаций и подразделений факультета по решению главных задач, стоящих перед факультетом, партийное бюро. Оно координирует планы, особенно по идейно-воспитательной работе, помогает им политически правильно оценивать различные стороны жизни и принимать необходимые решения, привлекать студентов и сотрудников к активному участию в общественной жизни. При этом партбюро руководствуется положениями, вытекающими из решений XXIV съезда КПСС, речи тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов в 1971

П о с л е

году. Обращением ЦК КПСС к партии, к советскому народу, а также планами и указаниями парткома.

Недавно мы отчитывались на парткоме об организации идейно-воспитательной работы со студентами. Партком отметил, что наше бюро и деканат уделяют этой работе серьезное внимание.

В общем звене политико-воспитательной работы значительное внимание партбюро уделяет организации и проведению этой работы в общежитиях. Мы составляем конкретный план, который служит основой планирования работы политруков общежития, идеологического и культурно-массового сектора комсомольского бюро, ДОСААФ, студсовета. Вся деятельность профбюро, красного уголка, редколлегии стенной печати, радиокомитета строится под нашим четким контролем и при нашей практической помощи. Отчеты этих подразделений заслушиваются на партбюро, партийных собраниях, бюро ВЛКСМ,

профбюро студсовета, на кафедрах и совете факультета. Члены партийного бюро участвуют в заседаниях бюро ВЛКСМ, совместно обсуждают состояние политико-воспитательной работы. Проводится контроль выполнения планов и деятельности отдельных идеологических подразделений. В прошлом семестре на партийных собраниях рассматривались вопросы политико-воспитательной работы в общежитиях ТЭФ, о работе ДОСААФ и военно-патриотической работе среди студентов и сотрудников факультета, а также о физкультурной работе и сдаче норм на значок ГТО. В январе этого года проведен анализ выполнения плана по воспитательной работе всех подразделений ТЭФ и утверждение плана на весенний семестр.

Серьезное внимание уделяется на факультете работе кураторов групп, осуществляется систематический контроль за их деятельностью со стороны партбюро и кафедр. Строго налажена

В КАЛЕНДАРЬ торжественных дат нашей Родины внесено 250-летие Академии наук СССР.

Учитывая широкую заинтересованность как научных работников, так студентов и аспирантов, увлекающихся историей СССР, Научный совет по выставкам работ Академии наук СССР и академий союзных республик, Главное управление пропаганды, тематики и методики ВДНХ СССР и объединенный профком МГУ приглашают всех интересующихся историей СССР и коллекционеров-исследователей принять участие в объявляемом конкурсе.

Конкурс проводится раздельно для двух групп участников: в первую группу входят студенты и аспиранты вузов и инженерно-технические работники предприятий, во вторую — работники научно-исследовательских институтов АН СССР, МГУ и других научных организаций.

Конкурс заочный. Он проводится с 1 марта по 1 июля. Участники конкурса должны выполнить письменное задание и отправить его по адресу: Москва, 117234, экспедиция МГУ, на конкурс «Академия наук СССР—1974».

В начале письменной работы сделайте пометку «На конкурс по группе — 1», или «На конкурс по группе — 2». Не забудьте в конце выполненного письменного задания указать фамилию, имя и отчество (полностью), учреждение, в котором вы работаете или учитесь, должность и свой почтовый адрес. Студенты дополнительно указывают факультет, курс и номер учебной группы.

25 победителей по каждой группе будут награждены дипломами.

ломами, почетными грамотами, памятными медалями или сувенирами. Награды установили ВДНХ СССР, Научный совет по выставкам АН СССР, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, комитет Советского национального объединения истории и философии, естествознания и техники, Московский государственный университет, Московский дом научно-технической пропаганды им. Ф. Э. Дзержинского, Москов-

«Земля и вселенная»), И. Г. Почталин (научный совет по выставкам работ АН СССР), С. Н. Санаева (Первомайский РК КПСС), Ш. А. Умеров (МГУ), А. В. Шатэн (МО ВОФ).

Из восьми предложенных вопросов участники конкурса отвечают только на пять по собственному выбору. Каждый из вопросов оценивается одинаковым числом баллов. Жюри учитывает правильность и полноту ответов.

К О Н К У Р С

«Академия наук СССР — 1974»

ское отделение Всесоюзного общества филателистов, Комсомольский музей коллекционных материалов при Центральной выставке НТММ ЦК ВЛКСМ и комитете ВЛКСМ МГУ, Дворец культуры Ленинские горы.

Все участники конкурса получат памятные открытки.

Для подведения итогов конкурса создано жюри в следующем составе: председатель — директор Института механики МГУ, член-корр. АН СССР Г. Г. Черный; члены жюри: старший научный сотрудник Института истории естествознания и техники АН СССР З. Ю. Соколовская, кандидат исторических наук, доцент МГУ Т. Л. Шмелева, член Правления московского отделения ВОФ, инструктор по коллекционированию и учебным исследованиям комитета ВЛКСМ МГУ Н. В. Осадченко.

Состав оргкомитета конкурса: председатель совета клуба коллекционеров-исследователей при Московском доме научно-технической пропаганды им. Дзержинского В. А. Алехина (МГУ), Г. Л. Бровко (МГУ), Е. И. Брускин (ВДНХ СССР), Е. Н. Колосов (Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР), В. Т. Кузьмин (Центральная выставка НТММ ЦК ВЛКСМ), Е. П. Левитан (редакция журнала

ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППЫ № 1:

1. Опишите основное содержание проекта положения об учреждении Академии наук и искусств, утвержденного Петром I.

2. Назовите труд, в котором М. В. Ломоносов сказал: «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить, и темь приклонять других кь своему обь оной мнению». Какое историческое значение имеет этот труд?

3. На каком торжественном собрании и кем были высказаны слова: «Чтобы насадить науку у нас, надобно было прежде всего заставить ее говорить ясно по Русски, Ломоносов начал этот подвиг. Московский Университет довершил его»? С какого времени в Московском университете стали вести преподавание «математических, естественных, философских, словесных, юридических и медицинских наук» на русском языке?

4. Охарактеризуйте главные труды Российской Академии, выполненные в период с 1783 по 1876 г.

5. Что собой представляет работа В. И. Ленина «Набросок плана научно-технических работ» и какое ее историческое значение?

6. Дайте описание юбилейной медали, посвященной первому советскому президенту Академии наук СССР.

7. Приведите филателистическую характеристику почтовой марки номиналом 30 коп., посвященной 220-летию Академии наук СССР.

8. Перечислите 10 наиболее выдающихся событий в истории развития советской космонавтики. Для каждого из указанных событий назовите пять почтовых марок, которыми можно наиболее полно охарактеризовать это событие.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППЫ № 2:

1. Кто первый получил звание личного царского токаря? Расскажите о его главном изобретении.

2. Какой вклад в мировую науку сделали ученые Русской академии наук и искусств в период первого 15-летия существования академии?

3. Кому и за что в шестом присуждении была утверждена первая полная Демидовская премия? Когда были учреждены Демидовские премии и какую роль они сыграли в развитии научной мысли в России?

4. Охарактеризуйте деятельность Социалистической академии общественных наук в период с 1918 по 1925 г. и ее роль в организации советской науки.

5. Какие задачи поставлены XXIV съездом КПСС перед учеными СССР и как решаются эти задачи в 9-й пятилетке?

6. Назовите одну или несколько крупных проблем, над решением которых работает научный центр (АН СССР, АН союзной республики, Сибирское отделение АН СССР или филиал АН СССР), в районе которого вы живете. Что сделано по этой проблеме (проблемам) учеными этого центра?

7. Опишите жизнь и деятельность первого «гофь-малера» и какую роль сыграл Петр I в биографии этого художника?

8. Приведите филателистическую характеристику почтовой марки номиналом 3 коп., посвященной 200-летию Академии наук СССР. Расскажите о ее разновидностях.

Лучшие работы, отобранные по итогам конкурса, будут демонстрироваться на выставке, посвященной 250-летию Академии на ВДНХ СССР.

Ответы принимаются до 1 июля (по почтовому штемпелю).



Каждый второй — исследователь

На физико-техническом факультете научно-исследовательской работой занимаются более 600 студентов, то есть каждый второй. Они принимают участие в разработке как хозяйственных, так и госбюджетных тем. Объекты работы студентов самые разнообразные: физические исследования, создание электронных приборов управления и так далее.

Исследовательская работа проходит главным образом в часы УИР, включенные в расписание, то есть 6—8 часов в неделю. Тематика УИР связана с тематикой кафедры. Как правило, в конце семестра студенты составляют отчет о своей исследовательской работе, делают доклады на факультетских конференциях.

На производственной практике студенты продолжают заниматься своей темой, а потом защищают по ней дипломную работу. Таким образом, выход реальных дипломных работ у нас ежегодно составляет 30—40 процентов. Есть дипломные работы с авторскими свидетельствами. Успешно занимаются научными исследованиями студенты В. Ложников (гр. 019), С. Круглов (гр. 049-2), В. Шкуркин (гр. 059), Н. Зимин (гр. 069). Работа студента С. Савкина рекомендована на Всесоюзный конкурс студенческих работ. В числе победителей конкурса по специальности факультета студенты С. Бараулин (гр. 079), Р. Тухватулин (гр. 018), В. Шкуркина (гр. 078). Поиск молодых исследователей продолжается.

В. КАРНАЧУК,
ответственный за НИРС на ФТФ.
НА СНИМКЕ: В. Карначук выступает на конференции по НИРС.
Фото А. Зюлькова.

В день рождения клуба

В общежитии АВТФ состоялся вечер, посвященный пятилетию образования туристского клуба «Пенелопа».

Туристы с интересом прослушали рассказ почетного члена клуба, его организатора, старшего инженера шарикоподшипникового завода В. В. Жарикова об истории образования, этапах существования «Пенелопы».

Инструктор В. Будников, студент теплоэнергетического факультета рассказал о проведенных походах, о планах на будущее.

После собрания ребята беседовали за чашкой чая, традиционного для туристов, пели под гитару сочиненные ими самими песни, слушали музыку.

О. ЕРЕСЬКО,
ст. гр. 732-2.

отчета

ежемесячная отчетность кураторов, разработана система показателей по учету и оценке деятельности каждого куратора группы, на партийных собраниях, производственных совещаниях подводятся итоги их работы по всем показателям. Система показателей по деятельности и активности кураторов прошла уже значительную проверку и себя оправдала. Активность кураторов во многом влияет на успехи группы в учебной и общественной деятельности. Хорошо работают в группах Н. Н. Галошев, Л. А. Беляев, С. Т. Курочкин.

В поле зрения партийной организации и деканата — воспитательная работа кафедр. Регулярно заслушиваются отчеты преподавателей, проводятся обсуждения планов воспитательной работы в течение семестра, подводятся итоги.

Не останавливаясь на других аспектах организации идейно-воспитательной ра-

боты на факультете и некоторых достижениях в этой области, необходимо отметить, что в воспитательной работе есть еще много недостатков, порой низка эффективность. Наш факультет занимает восьмое место по успеваемости (86, 72 процента) и последнее место по качеству учебы (17, 15 процентов). Успеваемость по общественным наукам в течение ряда лет остается одной из самых низких в институте. Выход отсева студентов. Система воспитательной работы не доведена до четкости, предусматриваемой программой, не выполняются рекомендации по нравственному и эстетическому воспитанию, не используются возможности, открываемые для этого факультативными курсами по этике и эстетике, редко проводятся тематические циклы лекций по искусству, праву, морали. Партийному бюро не удалось добиться высокого уровня деятельности общественных

организаций. Учебный корпус и общежития нуждаются в более продуманном эстетическом оформлении.

До последнего времени партбюро не интересовалось в достаточной мере ролью общественных кафедр в воспитательной работе со студентами-теплоэнергетиками, у нас практически нет связей, мы не заслушивали на заседаниях бюро информации преподавателей этих кафедр, не просматривали планов их работы. Этот недостаток намечено устранить в текущем семестре. Слабо поставлена лекционная пропаганда среди студентов в общежитии по научно-техническому прогрессу специальности, исследовательской работе кафедр.

Отчет партийного бюро на парткоме об организации идейно-воспитательной работы со студентами позволил более глубоко проанализировать организацию этой работы на ТЭФ, вскрыть ее недостатки и наметить мероприятия по повышению уровня воспитательной работы на факультете. Наша партийная организация принимает меры по выполнению решения парткома и ставит своей задачей дальнейшее

улучшение политико-воспитательной работы среди студентов и сотрудников факультета.

Мы собираемся наладить более тесную связь общественных, общетехнических и выпускающих кафедр в воспитательной работе, составить единый план, конкретизирующий программу воспитания для каждого курса. Перечисленные выше недостатки нравственного и эстетического воспитания заставляют нас подумать об организации встреч студентов с героями войны и труда, диспутов на политические и нравственные темы, создания клубов по интересам, проведения вечеров отдыха, лекций по искусству, праву и морали, коллективных посещений спектаклей с последующим их обсуждением и прочих формах работы.

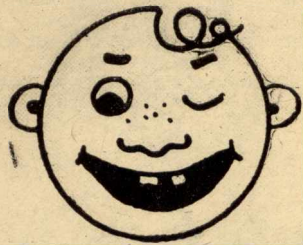
Нам предстоит повысить уровень и координацию работы общественных организаций.

Коммунисты ТЭФ полны решимости выполнить намеченные планы.

С. ПОЛОЖИИ,

зам. секретаря партбюро ТЭФ по идеологической работе.

1 апреля —



День смеха

Не скучать!

У всех, кто любит шутку, сегодня особое настроение: на календаре 1 апреля. С праздником, дорогие политехники, с днем смеха!

Начало празднования ожидается с утра. Уже первые шутки вы сможете услышать в студенческих столовых: «Рассольчику... не найдется?» Затем шутки перенесутся в лекционные залы, где лектор попытается рассказать вам анекдот, например: «Интеграл от $\sin x$ равен $-\cos x$! Ха-ха-ха». (Примечание: если хотите сдать экзамен, здесь надо смеяться. Сожмите губы и смейтесь!) После занятий в ход пускается знаменитая шутка: «У тебя вся спина белая!»

А вечером в Доме культуры ТПИ состоится грандиозное выступление театра «Студент сегодня смеется». Специально для этого подготовлена новая, 2-часовая юмористическая программа. Приходите!

В. СОРОКИН,
руководитель «ТССС».

Однажды к Бернарду Шоу пришел неудавшийся баскетболист и попросил помочь ему стать писателем. Он молча прочел его рукопись и сказал:

— Теперь я понимаю, почему из вас не вышел баскетболист.

— Почему?
— Потому что вы не можете бросать в корзину, — ответил писатель.

Рассказывают, что на камзоле Ломоносова продралась лоскутка. Повстречавший его при-

— Что-то, Сидоркин, я стал чаще вас видеть на стадионе, чем на лекциях, — сказал профессор студенту.

— Это, наверное, потому, профессор, что вы больше стали интересоваться спортом.

дворный щеголь ехидно заметил по этому поводу:

— Ученость выглядывает отсюда...

— Нисколько сударь, — медленно ответил Ломоносов, — глупость заглядывает туда!

Друзья Сократа были недовольны тем, что он равнодушно снес обиду одного вздорного человека.

— Если бы меня лягушка осела, неужели бы я пошел жаловаться на него в суд, — ответил Сократ.

— Я писал кое-что для выставки в Академии художеств.

— И это выставили?

— Да, возле входа, чтобы каждый мог видеть.

— Поздравляю! Что же это?

— Объявление: «Выставка по вторникам закрыта».

МОНОЛОГ ПРИРОДОЛЮБА

ЧТО? ПРИРОДА? Природу я люблю, потому как и сам есть тоже часть ее, ее, грубо говоря, производная. Только я ее не просто люблю... Конечно, закат там, восходы, листики, кусты, птички летают, зверушки бегают, — все это, конечно, волнует и в душе так что-то приятственное переворачивается. Эх, думаешь, поймать бы, добыть бы! Ведь вот того же зайца возьми. Он себе бежит, и мясо у него вкусное, и шкурка подходящая, а ведь сам он к тебе в мешок не прыгнет. Или вон косач, тетерев, стало быть, по-грамотному. Весной, бывало, сидит на сосне и выводит свою песню: то ли любовь свою кличет, то ли тещу прокликает. А ведь и суп из этого певца тоже славный. Ан нет, и его тебе природа запросто не отдаст. Разве что по любви. Вот и люблю я ее, зазубу. Поэтому мне и Мичурин по душе. Как это он сказал: «Милостину у природы не проси, сам бери, если чего хочешь». Не так, говоришь? Ну, может и не так. Только я так его понимаю. И потому любовь у меня к при-

ФРАЗЫ

«Дел у тунеядца было много. Но все они разбирались в суде».

«Автор жалобы спрашивал: «Что такое бюрократизм?» Ему не ответили. Он понял».

«Предприятию требуются специалисты по сокращению штатов».

«Самая тяжелая ноша — пустая голова».

«Баран смотрел на новые ворота и вздыхал: «Разве сейчас умеют строить?»»

«Дичь — наше богатство» — говорили браконьеры.

«Сотрудники враждовали друг с другом от одного товарищеского ужина до другого».

ВЗАИМНАЯ ЛЮБОВЬ

роде. А у нее ко мне? Как же, тоже имеется. Природа-то она хоть и слепая, а любовь понимает.

Вот, к примеру, было со мной прошлой зимой. Иду я с ружьишком по лесу, лыжами шуршу. А благодать в лесу какая! Деревья снегом, что искрами обсыпаны, в каждой снежинке солнышко. Иду я себе, глядя, косой из-под коряги выскакивает. Прыгнул два раза и сел. На меня смотрит. Ну, думаю, милостину я просить у тебя не стану. Поднимаю ружье... Чак! — Осечка. Косого как ветром сдуло. Вдруг слышу: «Стои! Ты что тут делаешь?» Подходит ко мне старец с бородой и на лыжах тоже, крепкий еще мужик. Карабин на меня наставил. Бросай, говорит, ружье, в заказнике ты, а я — егеря. Ну, бросил я ружье. Разговорились мы с ним, добрый он оказался старик, душевный. Заплатил я ему штраф двадцать пять рублей и ружье отдал. Вишь какое дело вышло. Иногда и деньгами природе помогаю. Надо, если любишь. Штраф на защиту ее, матушки, пойдет. Да и за ружье деньги выручат — тоже на защиту.

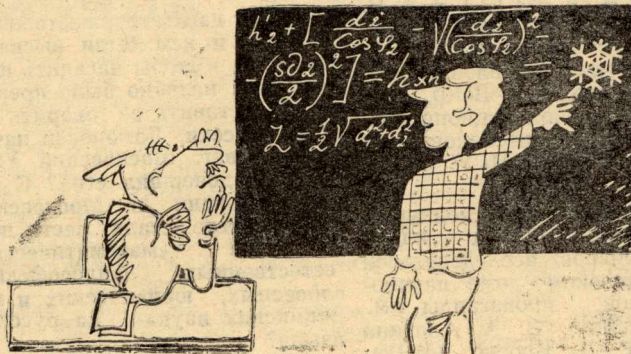
Вот и природа ко мне тоже любовь питает, взаимно, конечно. Не она бы, так не рассказывать бы мне сейчас истории.

Вооружился я как-то ружьем да лозунгом своим — бери, мол, от природы все, что захочешь, иайда в лес. Осенью дело-то было, под снег, но черной тропкой еще шел. Иду, пташек слушаю, высматриваю — какую на ужин, какую на завтрак. Вдруг вижу: медведь с кедря слез и воздух носом тянет, должно чу-

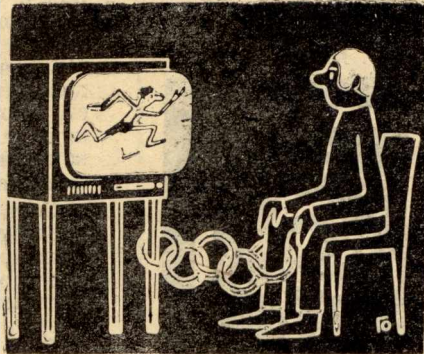
ет что. Ах ты, думаю, щедр матушка-природа! Вместо тушеного рябчика медвежьими котлетами решила меня угостить. Но то ли разволновался я сильно, как раздумался о котлетах из медвежатины, то ли дробь вместо пули в стволе была, только как ударил я по медведю, он как был цел-невредим, так и остался. Ну, остался бы он себе на своем месте и пусть, так нет же, за мной приударил. — бежит этак прытко. Тут я, конечно дело, ружье бросил, потому как без него бежать легче — и тягу. Бегу, вспоминаю, в журнале каком-то прочитал, медведь-де шестьдесят верст за час пробежать может. А я могу ли? Посчитал, посчитал, решил — не смогу. Опять же на дерево от него лезть без пользы, по деревьям то он не хуже меня горазд. Вот тут бы, думаю, у матушки-природы милости попросить, да не знаю, так ли она меня любит, как я ее. И надо же случиться, услышала она мои мольбы! На бегу-то я тогда громко кричал, так что ей все слышно было. Подкинула она мне спасенье — угодил я в шурф, что геологи в тайге вырыли. Узкий он и глубокий. Медведь и не захотел туда лезть. Может, меня испугался, а может, сообразил, что после того, как в шурф закусит, вылезать ему из него трудно будет. В общем через день он ушел, а еще через день нашли меня люди добрые.

Так что двое суток я с природой наедине пробыл, хоть и в яме. Но если уж любовь, так и в яме рай.

Ю. ПЕТРОВИЧ.



— Великолепный результат, не правда ли, профессор?
Рис. О. Морковича.



Моя привязанность к спорту.
Рис. Б. Горбачевского.

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН

искусство играет важную, особую роль в истории человечества, в личной и общественной жизни каждого. Оно помогает шире и глубже познать мир, познать людей во всей их духовной, внутренней сложности, познать самого себя.

Под могучим влиянием театрального искусства формировались взгляды, понятия, моральные нормы целых поколений, переданные нам от старших, воплощенные в устоявшихся этических принципах нашего народа. Вот почему вся мировая общественность торжественно и с большой любовью к искусству каждый год, 27 марта, отмечает Международный день театра.

Советский театр, наследник и продолжатель лучших традиций русского и мирового искусства, наполнил театральное искусство революционным содержанием, обогатил новым творческим методом — методом социалистического реализма. За годы свое-

ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ТЕАТР?

го существования советский театр создал невиданное в истории идейно-художественное единство многообразных национальных театральных культур. Многие народы нашей страны до Октябрьской революции не имели своего театра, своей литературы, а подчас и даже письменности. Только благодаря Советской власти, ленинской национальной политике народы нашей страны получили развитую и богатую культуру, в том числе театральную.

Когда-то великий русский драматург А. Н. Островский сказал, что «национальный театр есть признак совершенности нации». Такого совершенства достигли многие народы Советского Союза за кратчайший исторический срок.

Необычный размах в нашей стране получило художественное творчество масс, художественная самодеятельность — явление качественно но-

вое, свидетельствующее о росте духовной активности советского народа, об углублении его культурных запросов, о том разностороннем и гармоничном развитии человека, к которому мы так горячо стремимся.

Есть немало книг, рассказывающих о театре и его людях, о самодеятельном искусстве нашей страны. Вот некоторые из них.

Анастасьев А. На 45 языках. «Об интернациональной природе советского театра». (М., «Искусство», 1973, 113 стр.).

С жизнью двух театров познакомят альбомы: «Театр «Современник». Авт. вступ. статьи Е. Я. Дорош. (М., «Искусство», 1973, 128 стр. с илл.) и «Московский драматический театр им. Моссавета. 1923—1973». Авт. вступ. статьи А. Образцовой. (М., «Искусство», 1973, 165 стр.). Рассказы и воспоминания о людях театра вы прочтете в

книгах Ю. Алянского «Театральные легенды» (М., ВТО 1973, 303 стр.) и Мичуринец Г. «Горячие дни актерской жизни» (Л., «Искусство», 1972, 184 стр.).

Наиболее общее представление о характерных чертах примечательного явления нашей культурной жизни расскажет брошюра Л. Шехмана «Искусство миллионов. О народном самодеятельном искусстве» (М., «Знание», 1968, 96 стр.).

Немало содержательных, порою увлекательных, изложенных страниц о том, как соприкосновение с миром художественного творчества очищает, обновляет человека, вы найдете в сборнике материалов «Народные театры страны» (М., «Искусство», 1968, 239 стр., 24 л. илл.). В первой части книги — «Путь к творчеству» — суждения и факты, связанные с наиболее важ-

ными сторонами и проблемами развития народных театров (в основном драматических) за 50—60 лет. Вторая часть — «Театры, спектакли, люди» — живое обозрение практики народных театров разных национальностей в самых различных условиях. В книге есть также раздел, составленный из статей и рецензий, анализирующих работу народных театров.

Всем, кого интересуют вопросы художественной самодеятельности, будет полезен своеобразный сборник — справочник «Записная книжка участника художественной самодеятельности» (М., «Сов. Россия», 1965, 319 стр. с илл.). Его разделы соответствуют почти всем основным видам самодеятельного художественного творчества: театр, музыка, хореография, кинолюбовь, изобразительное искусство. В

каждом из разделов — ряд кратких необходимых сведений творчески организационного характера.

Разговор о театральном искусстве хочется закончить восторженным гимном театру, принадлежащим великому русскому критику В. Г. Белинскому, которому русский театр обязан своим возмужанием, осознанной общественной ролью и последовательным реализмом. «Театр!... Любите ли вы театр так, как я люблю его, то есть всеми силами души вашей, со всем энтузиазмом, со всем иступлением, с которому только способна пылкая молодость, жадная и страстная до впечатлений извещного? Или лучше сказать, можете ли вы не любить театра больше всего на свете, кроме блага и истины?...

О, ступайте, ступайте в театр, живите и умрите в нем, если можете!»
тательной работы НТБ.
Л. БОРОДИНА, зав. сектором массово-воспи-

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

РЕДАКЦИИ:

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательства, полиграфии и книжной торговли.

К304162. Заказ № 695.

Редантор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.