

ЗА КАДРЫ

1974

МАИ

29

СРЕДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 39 (1795)

Выходит два раза в неделю

Цена 2 коп.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ ГРУППАХ

Помогает... соперничество

Учебно-воспитательной работе на электроэнергетическом факультете уделяется большое внимание. Комсомольское бюро и учебная комиссия факультета постоянно интересуются учебными делами групп, не только заслушивают отчеты актива, но и помогают искать и внедрять новые формы по улучшению успеваемости и посещаемости. В этой связи проведение социалистического соревнования, особенно среди первокурсников, имеет большое значение.

По этому поводу метко заметила комсорг гр. 943-1 Надя Ивлева: «Соревнование подтягивает». Действительно, учебные дела первокурсников улучшились.

Их пример подхватили группы 933-1 и 933-2. В группах была слабая успеваемость. Договор о соревновании, — говорят комсорги В. Полюшкевич и А. Вибе, — должен помочь улучшить учебные дела.

Соревнование групп первокурсников имеет ряд положительных черт, однако в самой организации соревнования много слабых мест. К примеру, ребята уделяют внимание только учебным делам, а во внеучебное время контакта между группами практически не существует. Нет и наглядности соревнования, его результаты доводятся в виде информации на комсомольском собрании. В будущем следует многое сделать в организации соревнования и нужно помнить, что результаты могут быть лучше, если соревнование будет базироваться на тесном содружестве коллективов учебных групп.

С. ПИВЕНЬ,
студокр.

С ЦЕЛЬЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, более тесного его объединения с научными исследованиями, более полного использования научного потенциала института в обучении студентов была проведена научно-методическая конференция.

В течение месяца было заслушано и обсуждено 76 докладов, в работе конференции приняли участие около 800 преподавателей и сотрудников научных подразделений института.

Конференция отметила, что научная работа является одной из основ улучшения учебного процесса и повышения качества подготовки молодых специалистов. Она способствует и повышению квалификации преподавательских кадров.

Тематика научно-исследовательских работ кафедр, проблемных лабораторий и НИИ находит отражение в учебном процессе в различных формах. На ряде кафедр ЭФФ, АЭМФ, АВТФ, ФТФ накоплен заслуживающий внимания опыт включения в программы лекционных курсов наиболее важных результатов научных исследований, выполненных сотрудниками кафедр, научных подразделений института.

Кафедра техники высоких напряжений активно использует в обучении студентов научные силы и лаборатории НИИ ВН, и сама кафедра входит в состав НИИ ВН в качестве сектора. Если до объединения только 60

ЕДИНСТВО НАУКИ И ОБУЧЕНИЯ

По итогам научно-методической конференции

процентов преподавателей кафедры занимались исследованиями, то сейчас практически все сотрудники активно участвуют в крупных научных разработках. Активнее стали привлекаться к научной работе студенты, а преподавание специальных дисциплин ведется на уровне самых современных достижений в этой области.

Участники конференции пришли к выводу, что необходимо как можно шире привлекать к научным исследованиям студентов младших курсов, при этом, наряду с профилирующими кафедрами и НИИ, целесообразно использовать научную базу и опыт работы непрофилирующих кафедр и проблемных лабораторий при них. Примером такого привлечения может служить научно-исследовательская работа студентов I, II и III курсов в проблемной лаборатории микропримесей при непрофилирующей кафедре физической и коллоидной химии (зав. кафедрой профессор А. Г. Стромберг). Одобрена практика кафедр иностранных языков по привлечению студентов к работе в кружках. Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе с первого до последнего курса позволяет познакомиться со всеми видами научной

работы и принять участие в исследованиях и разработках от элементарных задач до проектирования, наладки и настройки сложных установок и систем. Молодой специалист, прошедший такую подготовку, способен сразу же после окончания института начать работу с полной отдачей.

Конференция отмечает, что наряду с положительными примерами взаимодействия кафедр и НИИ в деле подготовки специалистов, удовлетворяющих современным требованиям, имеется ряд недостатков. К ним в первую очередь следует отнести то, что большое количество высококвалифицированных сотрудников НИИ и НИСа института практически не участвует в учебном процессе. Научное оборудование НИИ и проблемных лабораторий, создание на современном уровне соответствующих областей науки и техники, используется лишь в незначительной степени в качестве лабораторной и научной базы подготовки студентов.

Отрицательно отражается на взаимоотношениях НИИ и кафедр сложившаяся в институте система подведения итогов деятельности научных и учебных подразделений, часто возникают разногласия при опреде-

лении части научной работы, выполненной кафедрой и НИИ.

На пленарных и секционных заседаниях было высказано много конкретных предложений об усилении единства науки и учебного процесса в вузе. Нет необходимости приводить перечень предложений, так как факультетские секции работали совместно с НИИ, и руководители факультетов и НИИ обменялись мнениями. О многих предложениях рассказали руководители и участники секций, на страницах газеты «За кадры» эти материалы печатались в течение трех последних месяцев.

Конференция предложила включить в план работы советов факультетов и НИИ отчеты о результатах усиления научного и учебного процессов по итогам полугодия и планы на следующий семестр.

Зав. кафедрами и деканам рекомендовано продумать конкретные формы улучшения объединения научного и учебного процесса.

Контроль за улучшением научной и учебной работы возложен на ректоров.

Рекомендации конференции уже сейчас помогут продумать более тесное соединение учебного и научного процессов в будущем учебном году.

Г. СИПАЙЛОВ,
председатель методического совета,
профессор.

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

...Величественное девятиэтажное общежитие химиков. Здесь находится агитпункт и избирательный участок по выборам в Совет Союза (округ № 127) и Совет Национальностей (округ № 2036) Верховного Совета СССР.

Согласно широкому плану мероприятий по подготовке к важнейшему событию в жизни советского народа и партии 22 мая в агитпункте со-

«НАМ ВЕЛИКОЕ ПРАВО ДАНО»

стоялась беседа для тех, кто нынче голосует впервые. А таких здесь много — участок насчитывает более 1400 избирателей.

Пока собирается молодежь, беседуем с заведующей агитпунктом В. Д.

Тригубенко и заместителем председателя избирательной комиссии Г. Ф. Ивановым. Они отмечают хорошую активность студентов, их заинтересованность в организованном проведении выборов в высший орган советской власти, осо-

бенно тех, кому недавно исполнилось 18 лет. В списках проверилось более 900 избирателей, пройдет неделя и к головному все будет готово. В этом немалая заслуга всех 24-х агитаторов, которые ведут рабо-

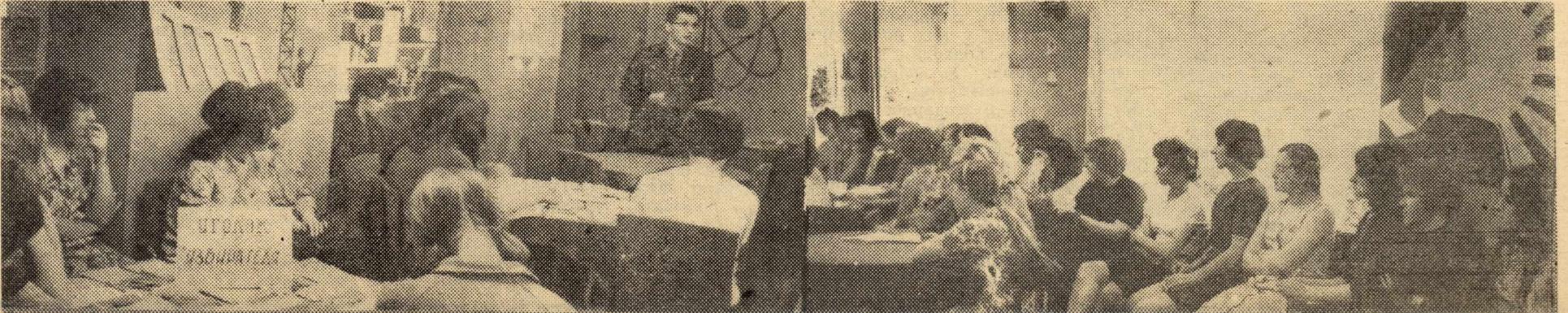
ту в двух общежитиях химиков — Вершинина, 46 и Усова, 13«а».

В агитпункте становится многолюдно. Сюда пришли студенты групп 513, 543, 563, 573, 5113 и других. Сотрудник прокуратуры Кировского района Х. У. Пономарев начинает беседу: «Избирательная система в СССР и за рубежом». На конкретных примерах выступающий показывает

огромные преимущества советской избирательной системы перед буржуазной.

Внимательно слушают первокурсники беседу. В день выборов — 16 июня — каждый из них достойно воспользуется тем великим правом, которое им дано Конституцией Страны Советов.

А. БАТУРИН,
НА СНИМКЕ: идет беседа.
Фото автора.



ЗАВОД и ВУЗ

**За КРУГЛЫМ
СТОЛОМ
РЕДАКЦИИ**

РОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

По качеству подготовки специалистов в вузе и о их роли в условиях современного производства, начатый нами в прошлом году (см. «За кадры» №№ 8, 50 за 1973 год и № 17 за 1974 год).

Сегодня на эту тему за «круглым столом» редакции беседуют руко-

водители и специалисты подчиненного завода: директор предприятия В. И. Ткаченко, заместитель главного технолога Е. Р. Квятковский, заместитель начальника сборочного цеха № 1

В. П. Гилев, председатель совета молодых специалистов завода Г. М. Весел, секретарь комитета комсомола завода Лидия Хижняк.

От ТПИ в беседе принимают участие доцент кафедры станков и резания металлов М. Г. Гольдшмидт, старший преподаватель кафедры охраны труда Б. А. Тихонов и начальник научно-исследовательского сектора ТПИ А. Ф. Калганов.



В. И. ТКАЧЕНКО: Вопросу подготовки высококвалифицированных, всесторонне грамотных специалистов сейчас, как известно, уделяется чрезвычайно много внимания. Это обусловлено требованиями современного производства, в том числе и нашего завода, где постоянно ведется совершенствование производственного процесса, внедряются новые формы и методы труда. Во всем этом главную роль играют специалисты завода, большинство из которых — выпускники ТПИ. Скажу

Инженеров — на уровне

попутно, что из них сложился основной руководящий состав, который возглавляет техническую и организаторскую работу на предприятии. Оценкой их труда может служить тот факт, что среди предприятий нашего профиля ГИЗ-5 выглядит неплохо. Много сделали и делают для завода выпускники политехнического — заместители главного инженера В. С. Кучевский и В. П. Полозов, главный технолог А. П. Путинцев и его заместитель Е. Р. Квятковский, ведущие инженеры В. Г. Угрюмов и В. М. Бутряков, начальник специального конструкторского отдела И. Ф. Моисеев, начальник технологической лаборатории Е. Н. Ровкин. Кстати, Евгений Николаевич много и творчески работает над усовершенствованием заводского оборудования с точки зрения его технологической точности, а также успешно решает вопросы стойкости абразивных материалов.

Большую воспитательную работу проводит на заводе секретарь парткома Л. Ф. Круглов — тоже выпускник ТПИ.

Среди начальников цехов, старших мастеров, мастеров — тоже немало питомцев Томского политехнического.

Не могу не отметить тот факт, что в целом выпускники ТПИ нас удовлетворяют. Эти специалисты подготовлены лучше, чем посланцы некоторых других вузов страны. Однако есть у меня некоторые предложения, которые я бы хотел высказать.

Инженер на любом предприятии, на любом участке должен быть личностью творчески активной. Усовершенствование даже какой-нибудь на первый взгляд незначительной операции приносит большую прибыль, облегчает труд рабочих. Некоторые молодые специалисты, может быть, этого недооценивают, а иногда и просто не хотят заниматься, по их мнению, малыми делами, привыкнув в институте мыслить высокими категориями. Нужно поэтому приучать будущего инженера видеть за малым большое и чтобы большое не заслоняло малое.

Я также заметил, что выпускники факультета организаторов производства не подготовлены к тесному контакту с рабочим коллективом. Нет у них по-настоящему научного подхода к руководству людьми. У завода крепнут связи с институтом. Кстати, хочу выразить благодарность коллективу кафедры охраны труда института, который проводит большую работу по классификации вредности заводских помещений. Теперь мы можем более квалифицированно улучшать условия труда рабочих.

Е. Р. КВЯТКОВСКИЙ: Как технолог хочу внести некоторые

«...Возрастает потребность в специалистах, глубоко знающих свое дело, понимающих перспективы развития производства, способных вести экспериментальную исследовательскую работу, изменять производственный процесс».

В. П. ЕЛЮТИН, министр высшего и среднего специального образования СССР.

предложения по улучшению подготовки инженеров. Не хватает на заводе специалистов по инструментальному производству, которое, как известно, довольно сложное. Этим специалистам нужно давать глубокие творческие знания. Не хватает знающих инженеров по контрольно-измерительным приборам. Я бы хотел, чтобы в институте обратили внимание на этот факт.

Более плодотворной должна быть производственная практика студентов. К сожалению, не всегда так получается. В этом виноваты и мы, производственники, есть, видимо, недоработки со стороны институтского руководства. На практике студенту следует постараться глубоко проникнуть в вопросы производства, его экономику и структуру, взаимодействия звеньев — участков, цехов, найти контакты с коллективом, пожить его заботами и так далее. Нужны в этом деле хорошие наставники, но не секрет, что подчас студенты предоставлены сами себе. И я думаю, что не нужно бояться ставить студентов-практикантов на инженерные должности. Заводскому руководству, по-моему, стоит подумать над этим вопросом.

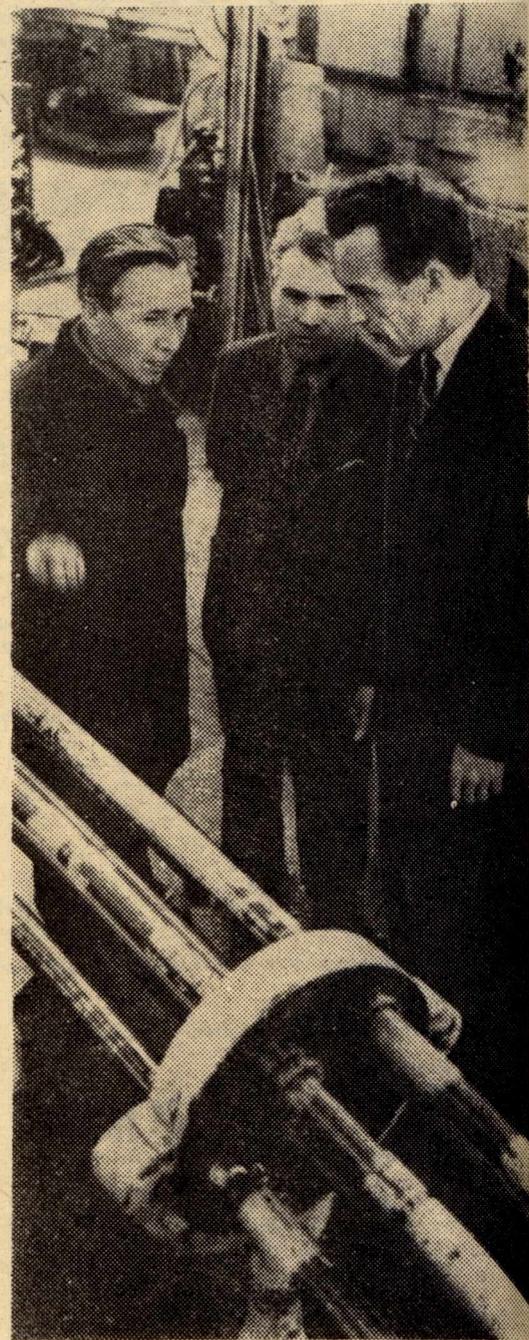
Большую работу инженерно-техническому персоналу нужно проводить по закреплению кадров на предприятии. Об этом тоже должны думать молодые специалисты.

В. И. ТКАЧЕНКО: Я целиком согласен с вами, Евгений Романович. Постараемся сделать так, чтобы практика студентов на нашем заводе проходила более целенаправленно и организовано.

В. П. ГИЛЕВ: Поскольку зашел разговор о практике, то я тоже хочу сказать несколько слов. Хорошо, что в вузах сейчас, и особенно в Томском политехническом институте, взят курс на широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Навыки исследователя нужны любому инженеру. Не менее важно, что в ходе выполнения какой-то исследовательской работы студенты сталкиваются с практически вопросами, приучаются самостоятельно их решать. Важно умение работать на станках, знать их устройство. Потом, когда инженер придет на завод, ему эти знания очень даже пригодятся.

Больше нужно давать сегодняшним инженерам экономических знаний. Лекции по экономике промышленных предприятий следует обогащать конкретными примерами проведения экономической политики на каком-нибудь томском заводе. Студенты смогут там побывать, наглядно увидеть то, что их интересует.

Еще хочу обратить внимание работников вузов на такой факт. Вся система обучения должна



быть подчинена формированию личности инженера. Сегодняшний выпускник вуза должен быть такой личностью, которая внушает уважение подчиненным, является примером для них во всех отношениях. Здесь, очевидно, большая роль принадлежит профилирующим кафедрам, а также факультету общественных профессий, студенческим клубам.

ЛИДИЯ ХИЖНЯК: В этом главную роль призваны сыграть и комсомольские организации факультетов. Мне кажется, что нам следовало бы наладить более тесную связь с вузовскими комсомольцами. Сесть как-нибудь за

НА СНИМКАХ:

Директор завода В. И. Ткаченко.

Вопросы улучшения санитарного состояния в цехе прутковых автоматов обсуждают заместитель начальника цеха Г. И. Фаррахов, инженер по технике безопасности К. А. Ремезов и старший преподаватель кафедры охраны труда Б. А. Тихонов.

Часто советуются друг с другом выпускники ТПИ — заместитель главного технолога завода Е. Р. Квятковский и заместитель начальника сборочного цеха № 1 В. П. Гилев.

Участок по обработке колец железнодорожных подшипников.

Снимки А. БАТУРИНА.



современных требований

стол переговоров и по-деловому обсудить этот вопрос. Можно наметить конкретный план проведения совместных мероприятий: вечеров отдыха, диспутов, бесед, лекций, КВН и так далее. По-моему, заводской комсомолки следует взять шефство над студентами-практикантами, в чем-то им помогать, советовать, во время практики активно привлекать их к участию в общественной жизни завода. Этот вопрос мы обсудили у себя. Хотелось бы, чтобы комсомольцы ТПИ тоже приняли в этом участие.

ГАЛИНА ВЕСЕЛ: На нашем заводе создан и работает совет молодых специалистов. Одной из главных его задач является вовлечение молодых инженеров в рационализаторскую работу. Кроме того, совет занимается вопросами распределения жилищной площади, условий работы и жизни выпускников вузов, организацией выставок творчества молодых. Скоро будет проведена встреча вновь прибывших выпускников с главными специалистами завода. Мы приглашаем на эту встречу преподавателей института, а также студентов. Я знаю, что в ТПИ создан совет молодых ученых. Хотелось бы встретиться с его руководителями, побеседовать. Безусловно они могли бы дать нам полезные советы, в чем-то помочь.

Как выпускница факультета организаторов производства хочу заметить, что на лекциях и семинарах студентам УОПФ, да и других факультетов полезно проводить деловые игры. Предложить какую-то конкретную ситуацию для решения проблемы. Скажем, на заводе сложилось трудное положение с выполнением плана, отстают такие-то участки по определенным причинам. Что нужно предпринять для исправления дела? Пусть будущие инженеры подумают и внесут свои предложения. По-моему, это даст большую пользу.

Тем, кто решил стать инженером, нужно быть готовым к решению самых разнообразных практических вопросов. Поэтому во время учебы в институте не следует замыкаться в узком кругу интересов и дел. Активность — верный помощник в формировании личности будущего инженера.

М. Г. ГОЛЬДШМИДТ: Наша кафедра поддерживает тесную связь с заводом.

В 1971 году по нашей инициативе был заключен хозяйственный договор с ГПЗ-5 на разработку нового технологического процесса изготовления колец подшипников, включающего деформирующую обработку отверстий. В связи со спецификой массового производства на заводе для внедрения процесса требуется создание надежного автоматического станка для деформирующей обработки.

На первом этапе работы, как и предполагалось, были очень быстро показаны преимущества предлагаемой деформирующей обработки многозубым инструментом по сравнению с широко применяемым в отечественной и зарубежной практике калиброванием отверстий шаром. Наиболее сложным этапом работы оказалось создание автомата для деформирующей обработки, который по производительности не уступал бы достаточно простым, отработанным в течение одного года автоматическим устройствам для калибрования колец. Высокопроизводительные калибровальные машины применяются, однако, только при обработке колец средних размеров. Мелкие кольца с диаметром отверстия менее 5 мм калибруются либо на примитивных приспособлениях, либо вообще без них.

Первые конструкции автоматов были спроектированы в порядке выполнения курсового и дипломного проектов студентами МСФ А. М. Березовским, В. В. Вдовиным, Н. Мячиным. После изготовления по этим чертежам опытных моделей станков продолжали работу над автоматами, совершенствованием его узлов студенты В. В. Янин, Г. П. Шубин, Ш. Х. Серозетдинов.

Упорная работа коллектива завершилась созданием оригинальной конструкции автомата, на который получено положительное решение ВНИИГПЭ на выдачу авторского свидетельства.

Студенты со многим встречаются впервые в институте, но для студентов-машиностроителей увидеть изготовленную по их разработке машину — запоминающееся и поучительное событие. Кста-ти говоря и не только для студентов. Мы не часто решаемся на заключение договоров, заканчи-

вающих созданием устройства (а не модели, иллюстрирующей принципиальную схему), поэтому и для нас всех, участвующих в разработке станка — доцента О. И. Васенкова, инженеров А. А. Дынина, И. Г. Брянцева, аспиранта В. Ф. Скворцова, — это тоже хорошая школа.

Работа не заканчивается исследованием и разработкой технологического процесса и конструкции автомата, изготовлением станка. Сейчас она вступает в свою наиболее ответственную стадию — широкое внедрение.

Сегодня уже один автомат, изготовленный по нашим чертежам, действует в заводском цехе. Большая заинтересованность завода, мастерство, настойчивость и творческое участие изготовителей станка (руководитель лаборатории Г. П. Шубин) способствовали успешному завершению этого этапа работы. Заключаются испытания другого типа станка, который изготовлен на кафедре станков и резания металлов.

Работа безусловно не могла бы успешно развиваться, если бы не терпеливое участие руководства ГПЗ-5 — главного инженера Г. П. Колосова, главного технолога А. П. Путинцева, ведущего инженера В. М. Бутрякова и других сотрудников предприятия.

У нас большие планы, и мы надеемся, что начатое 3 года назад сотрудничество будет успешно развиваться. Плоды его, заметные уже сейчас, выражаются для завода в повышении культуры производства, снижении трудоемкости изготовления колец, для института — в той хорошей школе, которую проходят преподаватели, инженеры и студенты, участвуя в исследованиях, конструировании образцов и внедрении разработок в производство.

Б. А. ТИХОНОВ: Наша кафедра занимается вопросами улучшения условий работы на заводе. Для всех цехов уже даны рекомендации по санитарному состоянию. Сейчас нас интересует до-травматическая оценка опасности работы в цехах. В этом направлении начались активные исследования, в которых также участвуют и студенты. Хочу сказать, что специалисты завода оказывают нам большую помощь. И мы, в свою очередь, всегда готовы прийти на помощь заводу в решении вопросов, которые нам под силу.

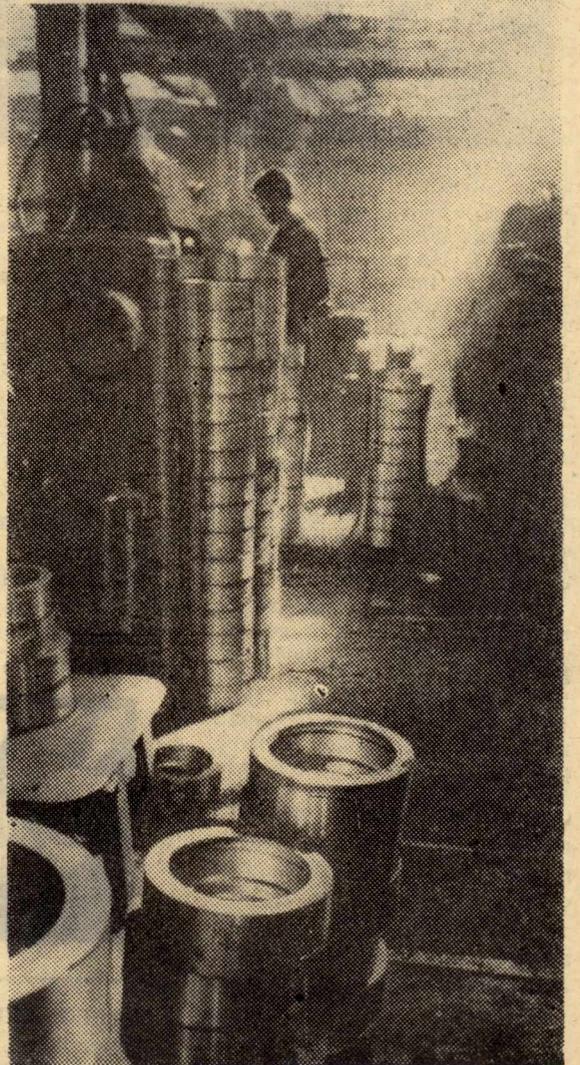
В. И. ТКАЧЕНКО: Вопросы, требующих инженерного реше-

ния, на заводе много. Своими силами нам их выполнить трудно. Хотелось бы, чтобы политехники больше помогали нам.

А. Ф. КАЛГАНОВ: Это, конечно, так, и все-таки я должен сказать: нужна инициатива завода в укреплении таких творческих связей. Многие для вас могут сделать и студенты, выполняя курсовые и дипломные работы. Такую возможность обязательно нужно использовать. Этим мы не только можем помочь заводу, но и воспитывать в будущих инженерах смекалку, дать навыки исследовательской работы и ее внедрения.

В заключение позвольте мне поблагодарить руководителей завода и комсомольских активистов за высказанные предложения, которые помогут нам в подготовке новых кадров специалистов.

Беседу подготовил и записал
В. ЛЕБЕДЕВ.



МОЛОДОСТЬ И ТАЛАНТ

К гастролям Ленинградского театра имени В. Ф. Комиссаржевской.

1 июня в помещении Томского областного драматического театра начинается свои гастроли Ленинградский театр имени В. Ф. Комиссаржевской. Если вы приглянитесь к его афишам, то вас может поразить такая надпись: «Основан в 1942 году». Ленинградцы называют его «блокадным театром».

История его рождения исключительно интересна. В трудные дни блокады Ленинграда будущие актеры этого театра встретились в радиокomitee, их пригласили участвовать в радиоспектакле по пьесе А. Корнейчука «Фронт». Спектакль имел огромный успех, и было решено перенести его на сцену театра. Так 18 октября 1942 года в Ленинграде был открыт новый театр. Сейчас это самый молодой театр города на Неве. Руководит им известный театральный деятель Рубен Сергеевич Агамирзян, режиссер, поставивший на сцене драматического театра имени А. С. Пушкина пьесу В. Вишневского «Оптимистическая трагедия», в

«Насмешливое мое счастье», пьеса в диалогах по повести И. Зверева «Романтика для взрослых», трагикомедия Г. Горина «Забыть Герострата».

Ленинградские драматурги Б. Рацер и В. Константинов специально для нашего театра написали пьесу «Проходной балл», посвященную абитуриентам, проблеме становления характера молодого человека.

В Томске состоится премьера новой пьесы лауреата премии имени Ленинского комсомола Н. Думбадзе «Формула обвинения». С этим драматургом наш театр связывает дворянская дружба.

Зарубежная драматургия представлена пьесами Н. Ричарда Нэша «Продавец дождя», Б. Шоу «Миллионерша», М. Ж. Сванжона «ЧАО», интересное музыкально-комическое представление «Иосиф Швейк против Франца-Иосифа».

Для детей театр покажет любимую всеми сказку «Золушка», она поставлена в жанре музыкальной комедии.

В спектаклях участвуют известные томичам по фильмам заслуженные артисты РСФСР Л. С. Любашевский, М. С. Храбров, Н. Борский, Е. Акуличева и другие.

Много молодых интересных актеров увидят томичи — С. Ландграф, И. Краско,



ВЫПУСК 21

Владимир БЕЛЬЧИКОВ,
выпускник ТПИ.

Здесь в низине — осины,
У протоки — верба,
Край, таежный и сильный,
Он придумал слова:
Белый Яр, Стрежевое,
Катайга на Кети,
Каргасок и Обское —
Повстречались в пути.

Л. ЧЕМЕЗОВА,

У курсе ЭФФ.

Я люблю осень,
Когда листья
Большими искрами
Срываются
С кустов-деревьев,
Падают на дорогу
И не гаснут.
А тихое солнце,
Румяный плод вечности,
Медленно угасает

И СНОВА ПРЕМЬЕРА

22 мая на сцене Дома культуры ТПИ вновь зазвучала опера. На этот раз «Травиата» Д. Верди (первое действие и дуэт из второго).

Самодельные артисты оперной студии ТПИ сумели показать не только музыкальные, но и драматические достоинства одного из лучших произведений знаменитого итальянского композитора. Особенно яркое впечатление — от дуэтов Виолетты и Альфреда Жермона в исполнении В. Пантелеевой и Г. Фомина, Виолетты и отца Жермона, пар-

тию которого исполнял А. Адам. В спектакле, поставленном одним из старейших участников оперной студии доцентом ГРФ С. С. Гудымовичем, участвовали сотрудники и студенты института Г. Сергеева, Э. Делало, В. Шевцов и другие.

Дирижировал оперой В. П. Мельниченко, за рольем была концертмейстер Е. Фелелова. Много сделала руководитель коллектива М. И. Иванова, чтобы премьера прошла успешно.

Осенью студии собираются поставить оперу полностью.

СМЕЙСЯ, СТУДЕНТ, СЕГОДНЯ — И КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Состоялся заключительный в этом учебном году концерт самодеятельного театра «Студент сегодня смеется». Этот коллектив молодой, он существует около полугода, но его выступления завоевали популярность не только на УОПФ, студентами которого являются его участники, но и во всем институте.

Надо отметить, что у самодеятельных артистов уже проявляется свой стиль. Большинство миниатюр, поставленных ими, остры и злободневны.

В своих афишах студенты написали, что заключитель-

ный концерт будет полезен первокурсникам. И в самом деле, языком сатиры и юмора они сумели показать успехи своего факультета в весьма привлекательной форме. Наилучшим признаком успеха могут служить те взрывы смеха и аплодисментов, которые не раз прерывали концерт.

Артисты, прощаясь со зрителями, пожелали им удачно сдать сессию, быть счастливыми и смешливыми, а единодушное пожелание зрителей можно выразить тремя словами: «Ждем новых встреч!».

Л. ВИТЬКО.

Вечер специальности

ми перед этой областью развития техники. С интересом мы прослушали выступление ассистента Д. П. Петерса о развитии автоматизации в космической технике.

От деловых бесед участники вечера перешли к другим темам. Побывавшие на стажировке в учебных заведениях ФРГ и Англии, доценты И. А. Гончар и Ю. С. Мельников поделились впечатлениями об учебе и жизни студентов капиталистических стран. Интересно было сопоставить жизнь и обучение молодежи у нас и за рубежом. Разговоры об этом продолжались и после вечера. Великое это счастье быть советским студентом!

А потом ансамбль «Каникула» дал концерт. Эстрадные миниатюры, поставленные ветераном художественной самодеятельности М. Мильм, исполнили студенты I и II курсов. Звучали любимые студенческие песни.

Веселыми шутками была полна встреча КВН между кафедрой и студентами. Состоялся блиц-турнир по шахматам. КВН закончился ничью, а в шахматном турнире со счетом 3:1 выиграли студенты.

В этот вечер лучшие студенты получили почетные грамоты за хорошую успеваемость в научно-исследовательской работе. Расходились, довольные встречей. Она помогла нам поближе узнать свою будущую специальность, мы увидели своих лекторов в необычной обстановке и хорошо отдохнули.

А. ШИЛОВ,
студент гр. 1013-1.



Большом драматическом театре имени М. Горького был его спектакль по пьесе Н. Думбадзе «Я, бабушка, Илико и Илларион». Эти спектакли понравились зрителю. Неоднократно Р. С. Агамирзян ставил спектакли в зарубежных театрах. Сейчас наряду с большой режиссерской работой он занимается педагогической деятельностью — является профессором, заведующим кафедрой актерского мастерства в Ленинградском театральном институте. Много его учеников работает в нашем театре.

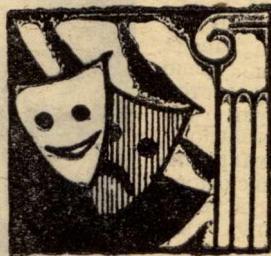
В Томск мы приехали впервые, привезли с собой 12 спектаклей. Открываются гастроли пьесой А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». Роль царя Федора исполняет В. Особик, который на Всесоюзном смотре творческой молодежи удостоен за эту работу первой премии. В репертуаре театра — пьеса М. Горького «Старик» — один из любимых ленинградцами спектаклей, пьеса Л. Малюгина

Г. Коралчука, В. Литенкова, Т. Самарину, Н. Орлову.

В Ленинграде мы с большим удовольствием встречаемся со студентами не только в театре, но и в студенческих общежитиях, клубах, Домах культуры. Надеемся, что сможем познакомиться поближе и с томскими студентами.

В. НОВИКОВ,
зав. литературной частью театра.

НА СНИМКАХ: сцены из спектаклей «Царь Федор Иоаннович», «Романтика для взрослых».



На алеющей ветке
заката,
Я люблю темно-серые
Осенние сумерки
Во вспыхках
засыпающих деревьев,
И ветер этот мокрый,
И даже эти
Скучные дожди.

В. РЯЗАНОВ,
III курс ХТФ.

ЖУРАВЛИ
Журавли, журавли,
Я люблю ваш полет,
Над простором земли,
Над разливами вод,
Над моею землей,
Над чужой стороной
Видеть радостно ваш
Караван дорогой.
Он на крыльях тугих
Сквозь туманы пронес
Синий ветер тайги,
Шелест белых берез.
Видя вас не забыть
Прелесть русских полей.
Как же мне не любить
Серых птиц, журавлей!

В прошедшую субботу в клубе факультета автоматизации и вычислительной техники «Каникула» состоялся вечер специальности «Автоматика и телемеханика». Кафедра встретилась со студентами младших курсов в непринужденной обстановке, за столиками с кофе. Заведующий кафедрой, доцент А. М. Малышенко рассказал об истории развития специальности, о роли автоматизации в ведущих отраслях науки и техники.

Для нас, студентов, будущая профессия приоткрылась с еще одной стороны. Мы ярче почувствовали ее неизмеримое значение для развития технического прогресса. Интересно было узнать об истории развития кафедры, о научных направлениях, в разработке которых участвуют и студенты.

Доцент Р. П. Люблинский познакомил нас с автоматизацией систем управления промышленными предприятиями, проблемами, стоящи-

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ, комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.)

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли.

К302706. Заказ № 3113.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.