

ЗА КАДРЫ

1974

СРЕДА

24

ИЮЛЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 г.

№ 49 (1805)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

НА ВЕЧЕРНИЙ факультет принимаются лица, имеющие законченное среднее образование и работающие на предприятиях и в организациях г. Томска. Возраст поступающих не ограничивается. Работающие в других городах и имеющие основание для зачисления в состав студентов должны перед зачислением устроиться на работу в Томске.

Заявления о приеме подаются на имя ректора института по установленной форме, с приложением: документа о среднем образовании (в подлиннике), справки с места работы и занимаемой должности, характеристики для поступления в вуз, медицинской справки

Условия приема

(форма № 286), 5 фотокарточек размером 3X4 см (снимки без головного убора).

Характеристики представляют лица, имеющие стаж работы на производстве 6 месяцев и более и окончившие среднюю школу в год поступления на вечерний факультет института. Для лиц, демобилизованных с военной службы, представления характеристик не обязательно.

Лица, имеющие стаж работы не менее двух лет, а также лица со стажем работы 6 месяцев и более при поступлении в институт на специальности, соответствующие характеру их работы, представляют, кроме указанных выше документов, копию трудовой книжки, заверенную руководителями по месту работы.

Работникам производства, допущенным к вступительным экзаменам в институт, предоставляется неоплачиваемый отпуск на 15 календарных дней для сдачи вступительных экзаменов и соответствующее время на проезд в вуз и обратно.

На вечерний и заочный факультеты зачисление проводится в следующем порядке.

1. Зачисляются без вступительных экзаменов: а) участники Великой Отечественной войны, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью; б) уволенные в запас по сокращению штатов, по состоянию здоровья и выслуге лет из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета Государственной безопасности при Совете Министров СССР и органов Министерства внутренних дел офицеры и (Окончание на 4-й стр.)

В НАШЕЙ СТРАНЕ подготовка специалистов без отрыва от производства для всех отраслей народного хозяйства стала одной из основных форм повышения культурно-технического уровня широких масс трудящихся.

В числе институтов, ведущих подготовку по заочной системе, достойное место занимает один из старейших вузов Сибири — Томский политехнический институт имени С. М. Кирова, основанный в 1896 году. За выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности институт награжден орденом Октябрьской Революции и орденом Трудового Красного Знамени. Более 40000 молодых инженеров выпустил институт за годы своего существования и в числе их — выпускники заочных факультетов. Только за два последних года 550 работников промышленности стали инженерами, окончив ТПИ.

На заочные факультеты в 1974 году будет зачислено 575 человек, из них — 525 — на I курс.

С первого курса обучение ведется по следующим специальностям: геология и разведка месторождений полезных ископаемых; геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; гидрогеология и инженерная геология; технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; электрические системы и сети; электропитание промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства; тепловые электрические станции; промышленная теплоэнергетика; металлургия; оборудование и технология термической обработки металлов; технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты; оборудование и технология сварочного производства; электрические машины; автоматика и телемеханика; измерительная техника; электропривод и автоматизация промышленных установок; технология основного органического и нефтехимического синтеза. Срок обучения — 6 лет.

Лица, окончившие факультет управления и организации производства, могут продолжить заочное обучение по специальности: экономика и организация машиностроительной промышленности или экономика и организация радиоэлектронной промышленности. В этом случае продолжительность обучения 3 года.

Успешно обучающимся на заочных факультетах предоставляется ряд льгот. На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов на I и II курсах предоставляется дополнительный отпуск с сохранением заработной платы на 30 календарных дней, а на III и последующих курсах — 40 календарных дней ежегодно. На период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) предоставляется дополнительный отпуск на 4 месяца с оплатой из расчета среднего заработка, но не более 100 рублей в месяц. На 10 месяцев, перед началом выполнения дипломного проекта (работы), студентам предоставляется еженедельно один свободный от работы день для подготовки к занятиям с оплатой в размере 50 процентов получаемой заработной платы, но не ниже минималь-

ной. Кроме того, руководителям предприятий и учреждений разрешается предоставлять в указанный период дополнительно студентов, еще один-два свободных от работы дня в неделю без сокращения заработной платы. В случае необходимости перед дипломированием студент-заочник может быть направлен на практику сроком на месяц. На этот период успешно обучающиеся студенты зачисляются на стипендию, а предприятие предоставляет отпуск без сохранения заработной платы.

Студенты-заочники пользуются льготами для проезда на железнодорожном транспорте и в самолетах.

ВАС ЖДЕТ ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся два раза в год — зимой и весной, студенты-заочники слушают лекции преподавателей, консультируются и выполняют лабораторные работы в лабораториях института, а также сдают экзамены и зачеты. Кроме этого, студенты могут сдать экзаменов и зачетов, и консультаций

обращаться в институт в течение всего года. Институт обеспечивает студентов методической литературой и учебниками.

При заочном факультете имеется учебно-консультационный пункт в г. Юрге, где обучается более 300 студентов, и работают преподаватели института. На УКИ со студентами с I по III курсе проводятся все виды занятий.

Учиться на заочном факультете тяжело, но умело планируя свободное время, проявляя настойчивость и трудолюбие, а, главное, желание в достижении поставленной цели, можно получить высшее образование. Тысячи выпускников нашего факультета работают в различных отраслях народного хозяйства страны, успешно решая задачи социалистического строительства. Более 3000 студентов-заочников учатся в настоящее время.

Дорогие абитуриенты, мы ждем вас, поступайте на заочный факультет!

А. ФЕДОРОВ,
декан заочного факультета, доцент.

ПРИГЛАШАЕМ ВЕЧЕРНИКОВ

как и для студентов дневного обучения, читаются лекции, проводятся практические и лабораторные работы. Высококвалифицированный состав преподавателей и богатое лабораторное оборудование позволяют студентам получить хорошую инженерную подготовку.

Учиться в вузе с одновременной работой на производстве — дело, конечно, нелегкое. Однако для многих студентов, избравших систему вечернего обучения, такое сочетание оказывается благоприятным и способствует успехам как в производственных, так и в учебных делах. Так, например, учатся только на «хорошо» и «отлично»: Якушко Ю. Я. — студент гр. В-430/2, Ложкин И. В. — студент гр. В-430/2, Горенков А. И. — студент гр. В-710, Некрасов Н. Г. —

студент гр. В-929, Еськин А. М. — студент гр. В-719, Оголь В. Я. — студент гр. В-568, Неустроев В. А. — студент гр. В-728, Ожогина Л. Н. — студентка гр. В-622, Ни Н. В. — студентка гр. В-438 и многие другие.

Многолетний опыт работы вечернего факультета подтверждает, что система вечернего обучения является жизненно необходимой, вполне доступна для молодежи и гарантирует ей получение высшего образования. Поэтому мы приглашаем вас, молодые друзья, на вечерний факультет. Надеемся, что, работая на предприятиях, и обучаясь в ТПИ (а в этом тоже есть своя романтика), вы найдете здесь свое инженерное будущее.

В. ВЫСОЦКАЯ,
декан вечернего факультета.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ИЗМЕРЕНИЙ

Среди всех наук и специальностей измерительная техника занимает особое место. Это вызвано тем, что электрические методы измерения электрических, магнитных и самых разнообразных неэлектрических величин имеют большие преимущества по сравнению с механическими, оптическими и другими методами измерения.

Искусство измерения является могущественным оружием для проникновения в законы природы и подчинения их человеку. «Информационно-измерительная техника»

— специальность широкого профиля, она нужна для всех отраслей народного хозяйства и научно-исследовательских учреждений. Легко показать, что должный уровень и опережающее развитие средств измерения определяет прогресс точных наук, дальнейшее развитие всех отраслей техники и в конечном счете — прогресс человеческого общества.

До недавнего времени почти все средства измерения проектировались и изготавливались в виде отдельных приборов и устройств, предназначенных для измерений, в основном, одной величины. В настоящее время все чаще возникает необходимость получения, переработки и регистрации больших потоков измерительных данных от исследуемого объекта,

сложного технологического процесса, космического корабля и т. п. Решение этих сложных задач возможно путем создания специальных информационно-измерительных систем, способных максимальным образом автоматизировать процесс измерения или контроля исследуемых параметров с использованием современной электронной техники и вычис-

лительных машин.

За время обучения в институте студенты нашей специальности так же, как и других специальностей факультета (автоматики и телемеханика, вычислительная техника), овладевают общими инженерными познаниями по физике, электротехнике, электромагнитной технике, высшей математике, математическим основам кибернетики, вычислительной технике, автоматическому регулированию и особенно по электронной и импульсной технике.

Коллектив кафедры

гордится своим выпускниками, инженерами-измерителями, кандидатами наук, руководителями цехов и отделов, и уверен, что ежегодно принимаемые на специальность 50 студентов очного обучения и 75 студентов вечернего и заочного обучения сумеют полюбить информационно-измерительную технику, овладеть ею и стать высококвалифицированными специалистами.

И. ЛЕЩЕНКО,
зав. кафедрой информационно-измерительной техники, доцент.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

является одним из основных направлений современной научно-технической политики. В связи с этим народному хозяйству страны с каждым годом требуется все больше специалистов по автоматике и технической кибернетике. Эти молодые, по исключительности быстро развивающиеся отрасли науки и техники призваны изучать общие принципы управления техническими процессами и решать задачи управления производственными процессами, предприятия и целыми отраслями народного хозяйства.

Подготовка специалистов по автоматике и телемеханике ведется по двум специализациям: приборы и устройства автоматизации и телемеханики, схемы и системы

автоматики и телемеханики.

Первая специализация предусматривает подготовку инженеров по средствам автоматизации с повышенной конструктивно-технологической подготовкой, способных вести разработку, проектирование и эксплуатацию устройств автоматизации и телемеханики. Вторая предусматривает подготовку инженеров с повышенным теоретическим базисом (особенно по математике и технической кибернетике), способных создавать и обеспечивать эксплуатацию систем автоматического управления сложными технологическими комплексами, а также автоматизированных систем управления предприятиями и отраслями хозяйства. Подобные кибернетические системы строятся с использованием средств

АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

автоматики, информационно-измерительной техники и вычислительных машин. Следует отметить, что потребность в таких специалистах в стране особенно велика.

Студенты обеих специализаций получают одинаковую подготовку по общественно-политическим и общеинженерным дисциплинам, а также по ряду специальных дисциплин. При этом большое место в учебном плане специальности отведено общему курсу высшей математики, электронной и микропроцессорной технике, математическим основам кибернетики, вычисли-

тельной технике и теории автоматического регулирования и управления. Все эти дисциплины изучаются в течение нескольких семестров.

Подготовка по первой специализации включает изучение таких курсов, как технология приборостроения, проектирование приборов и устройств автоматизации и телемеханики, следящие системы и регуляторы, гидропневмоавтоматика, техническая эстетика, применение вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах. По второй специализации изучаются курсы: программирование, теория и применение управ-

ляющих машин, управление большими системами, автоматизированные системы управления производством, расчет и проектирование информационно-управляющих систем.

Кафедра располагает современными автоматическими устройствами и системами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной регистрирующей и измерительной аппаратурой. Учебный процесс на кафедре ведут квалифицированные преподаватели, из которых больше половины имеют ученую степень кандидата технических наук. Все это способствует высококачественной подготовке

специалистов. Многие наши выпускники стали руководителями крупных научных и производственных подразделений, около 25 из них — кандидаты технических наук.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки могут успешно работать в любой отрасли народного хозяйства.

Коллектив кафедры автоматизации и телемеханики желает всем, выбравшим профессию инженера-автоматика, успехов на вступительных экзаменах.

А. МАЛЫШЕНКО,
зав. кафедрой автоматизации и телемеханики, доцент кандидата технических наук.

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

— это учение о конструировании и сборке машин. Непрерывное совершенствование машин характеризуется повышением точности и долговечности, увеличением мощности и скорости, снижением веса и габаритов. Современное машиностроение характеризуется большим разнообразием процессов обработки материалов, большим количеством технологиче-

ского оборудования — от простых приспособлений до современных станков с программным управлением, целых систем станков, управляемых от единого вычислительного комплекса, станков с элементами самообучения и адаптации при изменяющихся условиях технологического процесса. Круг технических задач, которые решаются технологами, чрезвычайно широк и поэтому инженеры-технологи явля-

ются специалистами широкого профиля.

Без участия технологов-машиностроителей невозможно сконструировать и изготовить ни авторучки, ни электронного прибора, ни самого совершенного летательного аппарата. Вот почему технологи-машиностроители являются ведущими специалистами машиностроительных, приборостроительных, самолетостроительных, станкостроительных, автомо-

билных, тракторостроительных и других заводов.

Подготовкой инженеров-технологов факультет занимается с основания института, с 1900 года, и осуществляют ее две кафедры: «Технология машиностроения» и «Станки и резание металлов».

Если вы хотите стать конструктором, помните, что без глубокого знания технологии машиностроения невозможно стать хо-

рошим конструктором. Такие конструкторы, как Н. И. Камов — генеральный конструктор вертолетов, А. В. Квасников — известный в СССР и за рубежом специалист по двигателям внутреннего сгорания, М. В. Никитин — автор проекта Останкинской телебашни и многие другие известные конструкторы были выпускниками наших кафедр.

Тематика дипломных проектов студентов включает конструирование машин, станков, специального оборудования, разработку технологических процессов, она основывается на запросах предприятий и, как правило, рекомендуется Го-

сударственной экзаменационной комиссии к внедрению.

Выпускники специальности работают на самых различных заводах машиностроительного профиля, во всех уголках Советского Союза. Потребность в специалистах по технологии и конструированию непрерывно возрастает, и все выпускники имеют достаточный выбор предприятий для работы по специальности.

Ждем вас на наших кафедрах. Вы узнаете много нового и получите удовлетворение от своей работы.

Э. ФРАНК,
инженер-механик, доцент.

ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ индустриального развития страны

— годовая выплавка металла и, в первую очередь, стали. Ни одна машина, ни одно современное сооружение не создается без применения стали, чугуна, цветных металлов. Об этом свидетельствует такой факт — все вместе взятые другие неорганические материалы пока смогли заменить только 6 процентов металла. И эта пропорция не имеет тенденции к существенному увеличению.

Чем прочнее металл, тем меньше его идет на изготовление машин, установок и сооружений. Теоретическая прочность стали, подсчитанная металловедами, раз в десять выше той проч-

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ

ности, которую имеет современная сталь. Повысить прочность стали и других технических металлов — это задача не меньшей важности, решить которую должны инженеры-металловеды. В самом деле, если бы в ближайшее время удалось увеличить прочность стали только в два раза, то это было бы равносильно двойному увеличению выпуска готовых изделий из этого материала.

Современная термиче-

ская обработка увеличивает прочность металла в среднем в полтора раза. Результаты последних исследований показывают, что это далеко не предел. Есть еще много невыявленных возможностей, познав которые, можно значительно повысить прочность металлов.

Бурные темпы научно-технической революции и, в особенности, резкий подъем производства металлов в Сибири и Дальнего Востока потре-

бовали увеличения числа квалифицированных специалистов в области металлургии и термической обработки металлов. Большой вклад в подготовку таких специалистов вносит кафедра «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» нашего института.

Инженеры-металлурги (металловеды-термисты) исследуют процессы нагрева и закалки, химико-термической обработки

сталей и проектируют для ведения этих процессов автоматизированные агрегаты. Они занимаются вопросами стойкости всевозможного инструмента и разрабатывают новое в области термической обработки.

За время обучения в институте студенты получают основательную общетеоретическую подготовку, изучая на первых курсах математику, физику, химию. Начиная с третьего курса, они знакомятся со специальными дисциплинами — металлургией, теорией термической обработки металлов, металлургией, рентгенографией — и учатся проектировать современные автоматические термические агрегаты.

Инженеры-металлурги должны отлично знать марксистско-ленинскую философию и основы уп-

равления современными цехами и заводами.

Кафедра существует с 1956 г. За время существования кафедры состоялось 13 выпусков, подготовлено 360 инженеров. В связи с растущей потребностью специалистов, начиная с 1965 года, прием на специальность удвоился. О том, что потребность в специалистах-металловедах растет, свидетельствуют постоянные запросы с предприятий. Научные сотрудники кафедры и аспиранты при участии студентов ведут научно-исследовательскую работу по различным вопросам одной из актуальных проблем современной металлургии.

А. ДОБРОВИДОВ,
заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, почетный профессор ТПИ.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Электрические станции» является старейшей в институте. Профилирующая кафедра укомплектована квалифицированными научными кадрами и имеет современные лаборатории, широко используемые студентами не только для учебного процесса, но и для ведения научно-исследовательской работы.

Наши студенты специализируются по двум направлениям: электрической части тепловых электростанций и электрической части гидроэлектростанций.

Будущие специалисты получают глубокие знания в области общественно-экономических наук, высшей математики и вычислительной техники, по теоретическим основам электротехники и электрических машин. Особенно глубоко изучаются вопро-

сы проектирования, монтажа и эксплуатации электрических установок, современных электрических станций и подстанций, их автоматизация, защита от ненормальных и аварийных режимов. Это позволяет инженерам, успешно окончившим институт, творчески подходить к работе. Инженеры этой специальности с большим успехом трудятся в научно-исследовательских учреждениях и в вузах на научно-педагогической работе. Среди выпускников нашей кафедры есть управляющие и главные инженеры электростанций, профессора вузов и т. д.

Благодаря постоянной заботе нашей партии и правительства советская электроэнергетика, являясь базисом современной промышленности, развивается более высокими темпами,

чем большинство других отраслей техники, она является наиболее автоматизированной и механизированной отраслью промышленности. Если суммарная мощность электростанций России в 1913 году составила 1,1 млн. квт., то в настоящее время ежегодно вводится в работу новых мощностей электростанций около 12 млн. квт., а суммарная мощность электростанций Советского Союза в 1973 году превысила 200 млн. квт. В Советском Союзе построено несколько мощ-

ных атомных электростанций.

Но советская энергетика качественно растет еще более быстрыми темпами. Если в тридцатых годах предельная мощность генераторов достигла 100 тыс. квт., а в сороковых — 150, то в шестидесятых годах установлены первые турбогенераторы 500 тыс. квт. (Назаровская ГРЭС) и 800 тыс. квт. (Славинская ГРЭС). В настоящее время изготавливается первый паровой турбогенератор мощностью 1,2 млн. квт. Гидрогенераторы Красноярской ГЭС

имеют мощность 500 тыс. квт., а на Саяно-Шушенской ГЭС будут установлены генераторы 650 тыс. квт. В соответствии с этим мощности тепловых электростанций, сооружаемых в настоящее время, достигают 2—5 млн. квт., а гидроэлектростанций: Братской — 4,5 и Красноярской — 6,0 млн. квт.

Кафедра электрических станций Томского политехнического института также вносит свой вклад в развитие отечественной энергетики. Силами сотрудников и студентов кафедры осуществляются новые научные разработки в области релейной защиты и автоматизации электрооборудования электрических станций и сетей. Эти разработки удовлетворяют самым современным требованиям электроэнергетики и в большинстве своем выпол-

няются по заказам энергопредприятий. Новые устройства релейной защиты генераторов, трансформаторов, электрических сетей внедрены в эксплуатацию на многих электростанциях, предприятиях и энергосистемах страны, включая Красноярскую и Братскую ГЭС, Беловскую и Томскую ГРЭС и др. В настоящее время кафедра проводит большую научно-исследовательскую работу с различными энергопредприятиями Сибири. Решениями XXIII и XXIV съездов КПСС поставлены грандиозные задачи создания электроэнергетики коммунистического общества. Эта благороднейшая задача возлагается на нашу молодежь.

И. КУТЯВИН, профессор кафедры электрических станций.

ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок» предусматривает подготовку инженера-электрика широкого профиля, способного решать вопросы по разработке, проектированию, исследованию, монтажу, наладке и эксплуатации электрического оборудования и систем автоматизации промышленных установок и технологических процессов во всех отраслях народного хозяйства.

Профилирующими дисциплинами специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок» являются теория автоматического управления и теория электрического привода, поскольку автоматизация различных механиз-

мов, промышленных установок и технологических процессов имеет много общих принципов построения, методов расчета и проектирования. Кроме того, электрический привод в большинстве случаев является обязательным звеном, преобразующим электрическую энергию в механическую.

Указанные профилирующие дисциплины обеспечивают глубокие теоретические знания в области электромеханических и энергетических свойств электроприводов, теории переходных процессов, теории оптимального управления, анализа и синтеза рациональных электромеханических систем, обеспечивающих режимы работы механизмов и установок современных промышленных предприятий. Специфические особен-

ности электроприводов различных механизмов, особенности технологических процессов отдельных отраслей, их комплексная автоматизация изучаются на примерах общепромышленных и типовых автоматизированных систем управления механизмами, установками и процессами.

Обучение по указанным дисциплинам ведется высококвалифицированными специалистами. В составе кафедры один профессор — доктор технических наук, десять кандидатов технических наук — доцентов и старших преподавателей. В основном это выпускники кафедры прошлых лет.

Знакомство с элементами систем электрооборудования и закрепление полученных теоретиче-

ских знаний осуществляются в лабораториях кафедры, оснащенных разнообразным оборудованием и отражающих современное состояние развития автоматизированного электропривода.

Грандиозные успехи в области автоматизации, достигнутые за последние 20 лет. Изменился за это время и профиль инженера, выпускаемого по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Этот факт является свидетельством того, что подготовка специалистов неразрывно связана с научно-техническим прогрессом, на передовых рубежах которого успешно трудятся выпускники электроприводки.

А. ЗАЙЦЕВ, зав. кафедрой электропривода, доктор технических наук, профессор.



Промышленная теплоэнергетика

ОСТРАЯ ПОТРЕБНОСТЬ в инженерах-промтеплоэнергетиках обусловлена высокими темпами развития промышленных предприятий, которые нуждаются в большом количестве тепловой энергии.

На теплоэнергетические нужды промышленных предприятий в нашей стране расходуется сейчас порядка 45—47 процентов от всего добываемого в стране топлива. Это вдвое больше, чем его сжигают все тепловые электростанции. Поэтому на крупных предприятиях появилась необходимость иметь «хозяина тепловой энергии». Таким хозяином

становится инженер-промтеплоэнергетик.

По этой специальности в вузах СССР началась подготовка инженеров только в послевоенные годы. Сейчас таких инженеров готовят в 48 институтах страны. В Томском политехническом институте первый выпуск инженеров-промтеплоэнергетиков был сделан в 1960 году.

Наша специальность считается одной из самых необходимых в стране. И, как правило, по мере увеличения выпуска специалистов-промтеплоэнергетиков спрос на них также увеличивается.

Но выпуск инженеров-промтеплоэнергетиков

еще не удовлетворяет потребности в инженерах этого профиля. Такая большая потребность определяется универсальностью специальности. Выпускники получают подготовку широкого профиля и могут работать практически в любой отрасли промышленности, где имеются крупные предприятия, а также в научно-исследовательских и проектных институтах, занимающихся разработкой технологических процессов и аппаратов, в тепловых лабораториях, на монтаже и наладке теплотехнического оборудования на предприятиях и электростанциях.

Абитуриент, выбравший нашу специальность, должен помнить, что он посвящает свою жизнь работе на одном из главнейших участков развития народного хозяйства страны.

В. ЦЕЛЕБРОВСКИЙ, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» профилируется кафедрой горючих ископаемых. Первый выпуск специалистов состоялся в 1966 году. За годы существования кафедра подготовила 500 инженеров.

Наши выпускники направляются на работу в организации, занимающиеся поисками и разведкой нефтяных и газовых месторождений, а также в качестве геологов нефтепромысловых управлений, сотрудников научно-исследовательских нефтяных институтов, производственных и проблемных лабораторий. Многие работают в геофизических экспедициях и партиях, изучающих структуры нефтеперспективных районов.

Особенно возрастает потребность в инженерах-нефтяниках для изучения

ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

подземных кладовых нефти и газа в крупнейшей нефтегазоносной провинции страны — Западной Сибири, где с 1953 г. открыто более 170 месторождений нефти и газа, в том числе свыше 30 месторождений в Томской области.

Грандиозные задачи стоят перед нефтегазодобывающей промышленностью Западной Сибири. В 1975 году добыча нефти здесь должна составить 125 млн. тонн, природного газа — 43 млрд. куб. метров. А в 1980 году — нефти 230—260 млн.

тонн, газа — 250—300 млрд. куб. метров. Ясно, что для реализации намеченных планов геологам предстоит колоссальная работа. Нужно будет осуществлять разведку новых нефтяных и газовых месторождений.

Нефть и газ сейчас рассматриваются не только как лучшее и дешевое топливо, которое занимает в энергетическом балансе страны 60 процентов, но и как прекрасное сырье для химической промышленности.

А. АКСАРИН, профессор кафедры горючих ископаемых.

ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

На геолого-химическом отделении заочного факультета с 1974 — 1975 уч. года открывается прием на новую специальность — геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Открытием этой специ-

альности по заочной системе обучения позволит техника-геофизикам повысить специальную подготовку без отрыва от производства.

На кафедре трудятся высококвалифицированный коллектив во главе с профессором Д. С. Мико-

вым. Выпускники кафедры — инженеры-геофизики изучают геологическое строение, участвуют в поисках полезных ископаемых на обширных просторах Сибири, Дальнего Востока и в других краях нашей страны. Работа геофизика

весьма интересна, романтична и требует аккуратности от специалиста. Современная геофизическая аппаратура помогает изучать геофизическое строение территорий и обнаруживать месторождения полезных ископаемых с поверхности земли на большой глубине.

Более подробные сведения о специальности можно запросить в приемной комиссии ТПИ.

В. ПОЗДНЯКОВ,
декан заочного геолого-химического факультета.



ОСНОВНОЙ ОРГАНИЧЕСКИЙ И НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ

В наше время никого не удивит такими химическими названиями, как полиэтилен, полистирол, поливинилхлорид, нитрон, пенополиуретаны, капрон, капролактан, ионообменные смолы и другие. Эти названия новых синтетических материалов прочно входят в наш быт, не говоря уже о промышленности, транспорте и сельском хозяйстве, где использование подобных материалов во

многом является показателем уровня технического прогресса.

Масштабы производства синтетических материалов огромны и достигают сотен тысяч в год, но потребности в них растут еще быстрее, и все время ощущается недостаток как в полимерных, так и других синтетических продуктах. Поэтому в нашей стране, да и в ряде других стран, неуклонно увеличиваются масш-

табы и ассортимент производства органических веществ. Производство полимеров проходит две основные ступени. Сначала необходимо из какого-то органического сырья (углехимического или нефтехимического происхождения) получить мономер или исходные продукты для синтеза поликонденсационных соединений, а затем — на второй стадии их надо

превратить в полимеры. Следует отметить, что само производство мономеров бывает тоже многостадийным. То есть, прежде чем получить мономер, надо из исходного сырья получить ряд промежуточных продуктов, часто имеющих самостоятельное применение.

Современный инженер-химик должен хорошо разбираться как в вопросах специальной технологии, так и в вопросах организационно-экономического совершенствования химических производств.

В. ЛОПАТИНСКИЙ,
доцент, зав. кафедрой технологии основного органического синтеза.

СЛОВО СТУДЕНТУ-ВЕЧЕРНИКУ

По специфике своей работы мне часто приходится беседовать с молодыми людьми, которые приходят на завод или уже работают здесь после окончания школы. И нередко, когда заходит разговор об учебе в институте на вечернем факультете, у парней и девушек возникает много вопросов, сомнений. И это небезосновательно. Ведь, если учиться на

вечернем отделении, то нужно, во-первых, работать по специальности, а во-вторых, в одну смену. И все-таки, кто хочет получить специальность — всегда найдет выход. Так, студентка гр. 728-В Эльза Прицаку, чтобы не пропускать занятия, работает недели 2—3 в ночную смену и лишь одну — в первую.

Конечно, быть студентом-вечерником нелег-

ко. Очень мало свободного времени и для самостоятельных занятий, но это все же детали. При желании учиться можно.

Я пошел в институт на вечерний факультет после четырех с лишним лет службы во флоте. Сейчас учусь на V курсе. Не все бывает гладко в учебе, не обходится и без «хвостов», от которых так трудно бывает

избавиться. Однако учиться интересно и трудности можно преодолеть.

К студентам 3—4 курсов на предприятиях относятся уже как к будущим инженерам, будущим руководителям производства. Знания по своей специальности становятся более глубокими, полными. Многие вечерники работают на

должности мастеров, начальников смен и др.

Учеба в институте дает не только технические знания. Изучение законов общественного развития, экономики, основ научного коммунизма и других наук позволяет глубже проникнуть в сущность производства, общественных отношений, помогает в работе с людьми, в воспитании молодежи. Кроме этого, сочетание работы и учебы в институте одновременно дисциплинирует будущего инженера. Изучение лекционных материалов, выполнение домашнего задания в срок приучает рационально использовать свое время. А это тоже необходимо для формирования де-

ловых качеств будущего инженера, руководителя производства.

При современном развитии науки и техники работа на производстве требует постоянного пополнения знаний, основы которых можно получить в институте. И не нужно бояться трудностей — трудности преодолимы. И убедительным подтверждением этому являются торжественные дни защиты дипломных проектов. И их не единицы, кто проходит через все испытания, через все трудности к победе.

Л. НИКОЛАЕВ,
студент гр. 728-В,
секретарь комсомольской организации объединения «Сиб. кабель».

(Начало на 1-й стр.)
служащие сверхсрочной службы, имеющие законченное высшее военное образование, а также незаконченное высшее военное или гражданское образование, независимо от времени увольнения. Зачисление производится на первый или последующие курсы в зависимости от выполненного учебного плана по месту прежнего обучения.

2. Зачисляются вне конкурса при условии получения на вступительных экзаменах положительных оценок: а) участники Великой Отечественной войны; б) уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета Государственной безопасности при Совете Министров СССР и органов Министерства внутренних дел, офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы независимо от времени увольнения; в) окончившие технические училища на «отлично», работающие по полученной специальности и поступающие в институт на такую же или родственную специальность.

3. Зачисляются в порядке конкурса успешно сдавшие вступительные экзамены: а) в первую очередь — лица, посту-

пающие в институт по специальности, соответствующей характеру их работы при условии стажа по специальности не менее 6 месяцев и подтвержденном завершенной трудовой книжкой; военнослужащие срочной службы, уволенные в запас. Преимуществом на первоочередное зачисление по конкурсу пользуются лица, направленные в институт предприятиями и организациями для обучения по специальности, соответствующей характеру работы поступающего. В этом случае должно представиться направление установленной формы: б) во вторую очередь — лица, поступающие на специальности, не соответствующие характеру производственной работы или не имеющие достаточного стажа.

Согласно законоположениям, студенты вечернего и заочного факультетов пользуются льготами, улучшающими условия их учебы. К льготам относятся:

1. Предоставление учащим студентам ежегодных оплачиваемых отпусков для подготовки и сдачи экзаменов длительностью 20 календарных дней — на I и II курсах

Условия приема

и 30 дней — на последующих курсах.

2. Дополнительный свободный день, предоставляемый еженедельно в течение 10 месяцев перед началом дипломного проектирования. Этот день оплачивается в размере 50 процентов заработной платы и другие льготы.

Всем студентам первых трех курсов разрешается работать на любом месте, независимо от специальности, по которой они учатся. После окончания трех курсов обязательно требование работать только по специальности, получаемой в институте.

ЗАОЧНОЕ отделение имеет следующие факультеты: геолого-химический, энерго-механический, электротехнический. Заявления принимаются с 20 апреля по 31 августа, а на специальности с сезонным характером работы (геологические, например),

кроме указанного срока, с 1 октября по 15 декабря.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим предметам: физике, математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (письменно), а на химическую специальность, вместо письменного экзамена по математике — экзамен по химии.

Экзамены проводятся в несколько потоков, с 15 мая по 10 сентября, а для поступающих на геологические специальности — с 1 декабря по 31 января. Зачисление в состав студентов — с 21 августа по 20 сентября, на геологические специальности — с 1 по 15 февраля.

Заявление подается на имя ректора института, в котором поступающий указывает факультет, специальность, срок сдачи экзаменов, имеется ли золотая (серебряная) медаль об окончании

школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, год и место рождения, национальность, член КПСС или ВЛКСМ, выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучал в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их местонахождение, работа и занимаемая должность.

К заявлению прилагаются:

1. Документ о среднем образовании (подлинник).
2. Характеристика с последнего места работы, подписанная руководителем и представителем общественной организации предприятия, заверенная гербовой печатью, с датой выдачи.
3. Медицинская справка (форма № 236).
4. Копия трудовой книжки.
5. 5 фотокарточек размером 3x4 см.

Паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично при явке на вступительные экзамены.

Примечания:
а) участники Великой Отечественной войны, кроме перечисленных документов, высылают справку райвоенкомата, подтверждающую участие в войне;

б) военнослужащие представляют разрешение командования части на заочное обучение по установленной форме;

в) лица, у которых изменены фамилии, имя или отчество, представляют копию подтверждающего документа.

Все документы, кроме документа об образовании, должны датироваться годом поступления в вуз.

Документом на право получения отпуска для сдачи вступительных экзаменов является извещение, которое высылается приемной комиссией при получении всех документов.

Поступающие на заочный факультет сдают вступительные экзамены в Томске. На период сдачи вступительных экзаменов абитуриентам предоставляется общежитие.

Документы направлять по адресу: 634004, г. Томск, пр. Ленина, 30, приемная комиссия заочного факультета.