

ЗА КАДРЫ

1974

ПОНЕДЕЛЬНИК,

7

ОКТАБРЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТАБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 58 (1814)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Поздравляем вас с успешной сдачей вступительных экзаменов и зачислением студентами Томского ордена Октябрьской революции и ордена Красного Знамени политехнического института!

Став студентами, вы вступаете в новый для вас и очень ответственный этап жизни. Насколько полно и глубоко вы изучите необходимые дисциплины, приобретете навыки инженера и опыт общественно-политической практики — это в первую очередь будет зависеть от вас самих, от вашего желания, трудолюбия, упорства и настойчивости.

Прежде всего необходимо,

НИРС, студенты приобретают навыки инженера-исследователя.

Чтобы получить навыки организаторов и воспитателей, студенты участвуют в различных формах общественной работы в рамках введенной недавно в институте системы общественно-политической практики.

Будущий специалист должен уметь пользоваться иностранной литературой, знакомиться с достижениями зарубежной науки и техники. Поэтому в течение нескольких лет студенты изучают иностранный язык.

За годы учебы в вузе важно не растерять подготовки, накопленной в спортивных сек-

циях и школах. В институте есть все возможности заниматься регулярно физкультурой, как по расписанию учебных занятий, так и в различных спортивных секциях.

Пройдут студенческие годы, полные тревог, волнений на экзаменах, успехов и радостей. Придет пора защищать дипломный проект перед Государственной комиссией. Чтобы подойти к этому важному событию подготовленным, надо с первых же дней в вузе нацелиться на упорную работу. Учеба в институте — это тяжелый труд, это прежде всего работа над собой на более высоком уровне, чем в школе. Но это и планомерный труд, систематическое повышение технических, научных, организационных и политических знаний. Институт, его ученые, преподаватели, все общественные организации готовы вам дать необходимые знания. В вашем распоряжении будут лекционные кабинеты и лаборатории, читальные залы и библиотеки, благоустроенные общежития и многое другое.

Но никто не сможет дать вам больше того, чем вы захотите взять сами. Поэтому с первых же дней необходимо изучать науки глубоко и вдумчиво. Вы ежедневно будете получать много информации. Чтобы ее усвоить, необходима кропотливая работа. Следует приучить себя ежедневно самостоятельно прорабатывать пройденный материал, пользуясь не только лекциями, но и соответствующей учебной литературой. Лучше всего заниматься в читальных залах библиотек.

С первых дней учебы нужно своевременно выполнять все домашние задания, особенно это касается чертежных работ и курсовых проектов. Только при условии систематической самостоятельной работы вы сможете и успешно учиться, и отдыхать, вам хватит времени для общественной работы, занятий спортом и другим любимым делом.

Итак, в добрый путь в страну знаний. Будьте настойчивыми в достижении цели!

Б. ПАШКИН,
член совета института.

СТАРТ В СТРАНУ ЗНАНИЙ

В прошлый понедельник первокурсники ФТФ вошли в студенческую аудиторию. Для них начался первый учебный год в институте.

Торжественно встречали их руководители факультета, заведующие кафедрами. Врио декана Ю. М. Степанов поздравил новых студентов факультета со знаменательным днем их жизни, познакомил с уставом высшей школы, пра-

Торжественная встреча

вами и обязанностями студентов.

Перед студентами выступили секретарь партийного бюро П. В. Лапин, руководитель комсомольской организации В. Литвиненко, председатель студсовета Г. Суслин. Заместитель декана по младшим курсам Г. Н. Колпаков рассказал об учебных дисциплинах, которые будущие инженеры будут изучать в вузе, представил заведующих кафедрами.

Торжественная встреча была продолжена на кафедрах. Первокурсникам вручены зачетные книжки и студбилеты.

НА СНИМКЕ: первокурсники ФТФ на лекции.

Фото А. Зюлькова.



Урок пойдет впрок

Дорогие друзья! Сегодня вы начинаете свой первый учебный год в вузе. Вас ждет много нового и даже, в какой то степени, неожиданного.

В этом номере нашей газеты много материалов обращено к вам с желанием помочь организовать свой труд с первых дней. А «треугольник» прошлых годов первокурсников ХТФ делится с вами мыслями о том, каких ошибок нужно избежать в первую очередь. Из собственного опыта.

Позади первый курс. Самый трудный, как говорят старшекурсники. Как же кончили бы его, что дал он нам?

Сейчас мы можем сказать, что многого мы не понимали до конца. Вот почему из 27 человек до второго курса дошло только 20.

Трое даже не пришли к первой сессии, двое были отчислены после экзаменов, двое ушли в академический отпуск.

Сессии мы сдавали неважно, даже плохо. Особенно хромала математика. Восемь завалов, шутка ли? Мы разбирались в причинах и поняли, что недостаточно времени уделяли учебе. Считали, что все будет, как в школе, но тут все гораздо сложнее. Во многом виноват и «треугольник». Верил на слово, многое спускал с рук. А оказалось, «где тонко, там и рвется». Оставили свой след и пропуски студентов. Кто пропускал лекции и практические занятия, тот и поскользнулся на экзаменах. Для Т. Соложниковой, Р. Трарбековой, Н. Ли, Т. Бодюковой это вылилось горьким уроком.

Наш откровенный разго-

вор об итогах 1 курса, о месте каждого в общих делах группы создал деловое настроение. Повзрослели, осознали и, самое главное, все намерены сдать третью сессию гораздо лучше. Уже сейчас нажали на математику. И что же? Получается! Значит важно желание каждого, стремление, ответственность перед группой, самоконтроль.

Лучше стал работать «треугольник», появилась требовательность, да и вся группа волнуется за каждого, как каждый чувствует ответственность перед всем коллективом. Новую сессию мы решили встретить во всеоружии.

Н. ПОДПЛЕТЕННАЯ,
староста,
В. ГОРБАЧЕВА,
профорг,
Т. ШАРИПОВА,
комсорг гр. 593-1.

УЧИТЬСЯ УПОРНО, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

Готовясь к новому учебному году в системе политического образования, партийные организации факультетов, НИИ и других подразделений института завершили комплектование сети, утвердили состав пропагандистов и графики проведения занятий. Программы теоретических и методологических семинаров, школ основ марксизма-ленинизма и кружков текущей политики составлены с учетом углубленного изучения марксистско-ленинского теоретического наследия, партийных документов и решений XXIV съезда КПСС.

В 1974—75 учебном году в системе партийно-политического просвещения, во всех его звеньях — вечернем университете марксизма-ленинизма, 56 теоретических и методических семинарах, 2 школах основ марксизма-ленинизма и 6 политшколах — будет охвачено обучением свыше 2,5 тысячи сотрудников, около 500 коммунистов и 700 комсомольцев.

Большое внимание партком уделяет успешной работе филиала

ВУМЛ при ТПИ. На двух курсах общественно-политического и философского факультетов будет регулярно заниматься свыше 450 сотрудников института.

По-прежнему основным и наиболее массовым звеном партийной учебы являются теоретические и методологические семинары. Тематика их работы определена следующими направлениями: экономические проблемы развитого социалистического общества (19 семинаров), философские и методологические проблемы наук (11 семинаров), международное коммунистическое движение на современном этапе (14 семинаров), социально-экономические последствия научно-технической революции (5 семинаров), коммунистическое воспитание трудящихся и идеологическая борьба. Для оказания практической помощи при составлении программ, подборе литературы кафедры общественных наук организуют консультации наиболее квалифицированных преподавателей. С этой же целью при Доме политического просвещения организованы проблемные лектории (смотри ниже объявление о графике их работы).

Работу теоретических семинаров возглавляют опытные пропагандисты

ГРАФИК РАБОТЫ ГОРОДСКИХ ПРОБЛЕМНЫХ ЛЕКТОРИЕВ ПРИ ДОМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ (ул. Карла Маркса, 14):

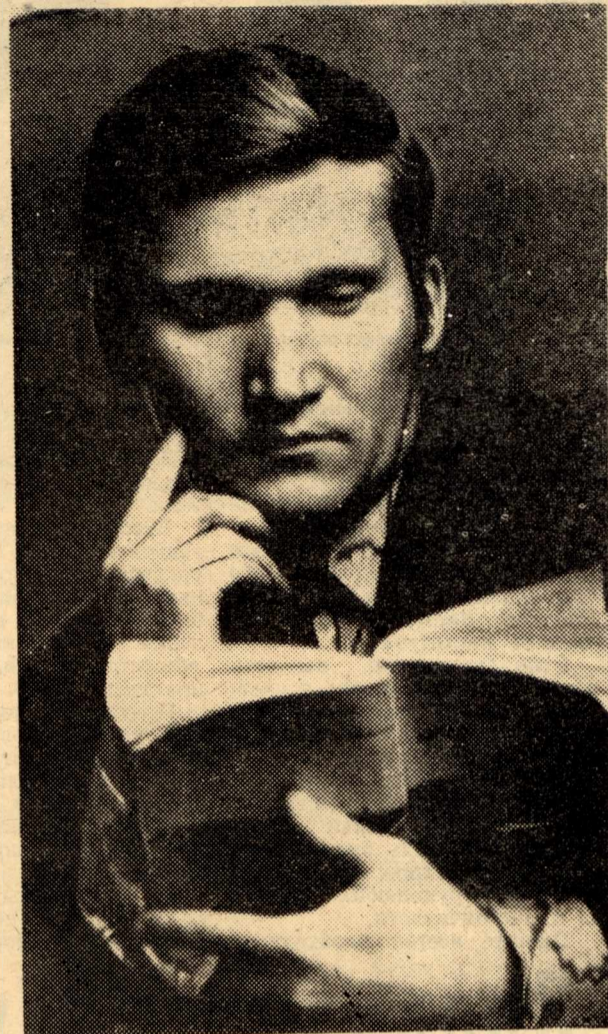
1. Экономические проблемы развитого социалистического общества — по вторым средам ежемесячно, в 18 час. 15 мин.
2. Международное коммунистическое движение на современном этапе — по третьим средам ежемесячно, в 18 час. 15 мин.
3. Коммунистическое воспитание трудящихся и идеологическая борьба — по вторым вторникам ежемесячно, в 19 час.
4. Марксистско-ленинское экономическое учение и критика современных буржуазных и ревизионистских экономических теорий — по первым понедельникам ежемесячно, в 18 час. 15 мин.

— профессора В. М. Разин, И. А. Тихомиров, доценты А. М. Кольчужкин, Н. П. Диденко, С. Л. Шварцев, Б. Ф. Крутой, Л. М. Седоков, А. А. Фурман, А. Г. Печенкин, В. М. Осипов, преподаватели Э. Н. Камышев, Г. Т. Трубицына, М. Е. Привалихина и другие.

В среднем и низшем звене партийной учебы — школах основ марксизма-ленинизма, начальных политшколах и кружках текущей политики — также укомплектован состав и подобраны руководители — опытные пропагандисты.

В текущей работе всех звеньев партийной учебы необходимо до конца преодолеть формализм, элементы школярства и поверхностного отношения к занятиям. Партийные бюро должны повысить уровень индивидуальной работы с отдельными коммунистами и научными руководителями кафедр и лабораторий, не уделяющих достаточно серьезного внимания идейно-политической работе в коллективах.

К. ЧИГОРЯЕВ,
член парткома.



НА СНИМКЕ: один из лучших пропагандистов института старший преподаватель кафедры научного коммунизма Э. Н. Камышев. Фото А. Зюлькова.

ПРАКТИКА НА «ОТЛИЧНО»

В аудитории серьезная деловая обстановка. Перед студентами группы 650-2 — папки с отчетами по производственной практике. Начинается защита, которая покажет, чему научились студенты, насколько глубоко и серьезно познакомились с производственным и технологическим процессами.

Первой поднимается Татьяна Амбросенко. Она проходила практику в цехе газоснабжения Волжского автозавода в Тольятти.

— Практика прошла очень интересно, — рассказывает Таня. — Познакомилась с газовым цехом, побывала на компрессорной станции, в цехе вентиляции и кондиционирования.

Уверенно рассказывает Таня о газораспределительной схеме, о воздухо-снабжении завода.

Старшие преподаватели Л. Г. Захарова и Л. И. Молодежникова задают вопросы по индивидуальному заданию. Таня проводила поверочный расчет установки кондиционирования воздуха для сравнения с проектными расчетами.

Преподавателей интересуют мероприятия на ВАЗе, связанные с охраной природы. Студентка рассказывает о кондиционерах, о системе воздухообмена.

Ее рассказ дополняет Вера Юдина, проходившая практику в управлении главного энергетика этого же завода. Она познакомилась с принципами устройства и действия электрооборудования, с его эксплуатацией. Индивидуальное задание — расчет дымового тракта — выполнила отлично. Эта работа сделана по заданию завода, вводившего новую установку для очистки дымовых газов.

Н. Корецкая, Л. Чудова и Л. Моисеева были на Омском шинном заводе. Руководители предприятия хорошо отзывались о подготовке и работе студенток.

— Завод очень большой, энергетическое хозяйство сложное, — говорит Надя Корецкая. — Мы познакомились с системой теплоснабжения, с котельными, побывали на участке вулканизации. А Люба Моисеева особенно серьезно изучала схему химводоочистки. Об этом ее отчет.

Но не только производством интересовались студентки. Они читали лекции для рабочих, завода, участвовали в конкурсе «А ну-ка, девушки», работали на субботнике, интересовались ходом социалистического соревнования на заводе. Все они получили на защите отличные оценки.

С. КОШИКОВА.

Как организовать соревнование

В комсомольских группах идут отчетно-выборные собрания. Комсомольские организаторы, отчитываясь о своей работе, говорят и о роли соцсоревнования в учебе, оставаясь на недостатках в его организации.

Опыт показывает, что на тех факультетах, где соревнование действительно, где оно проводится творчески, имеются хорошие результаты в учебной и общественной работе. Такой вывод можно сделать о факультетах автоматники и вычислительной техники, управления и организации промышленного производства, об электроэнергетическом и геологоразведочном факультетах.

Комсомольская организация ГРФ особенное внимание обратила на организацию соревнования между группами. И сразу улучшилось качество учебы, активизировалась работа.

Но на некоторых факультетах соцсоревнование организовано плохо. Оно не стало настоящим помощником в учебных делах. Да и о каком успехе может идти речь, если кроме членов штаба соцсоревнования им никто не занимается. Нет ни гласности, ни ответственности, потому что 2—3 человека не в состоянии наладить оперативный контроль, доводить его итоги до каждой группы, изучать опыт, сравнивать и анализировать результаты. Ведь на каждом факультете не менее 60 групп, а на ХТФ около 90. Комсомольские бюро ЭФФ, ТЭФ и других факультетов устранились от организации соревнования, это чувствовали члены групповых

комсомольских бюро и тоже либо отошли от организации действенного соревнования, либо сводили все к формальным мероприятиям. Личные и комплексные планы были похожи, как близнецы, за расплывчатыми, поверхностными формулировками не чувствовалось ни активной работы, ни

Старт в страну знаний

особого волнения. Не ставилось цели и перед коллективами, не намечались конкретные обязательства, значит и выполнять было нечего.

При подведении итогов на звание лучшей группы, курса, факультета учитывалась только успеваемость — средний балл и качество учебы. А другие виды работы групп во внимание не принимались. Словно, общественной работы, НИРС, кружков и спортивных секций не существовало. Это снижало заинтересованность групп в участии в соревновании, в его проведении.

А ведь в студенческом коллективе соревнование воспитывает сознательное, творческое отношение к учебе, способствует повышению требовательности к нарушителям комсомольской дисциплины, поднимает общественную активность каждого комсомольца и группы в целом.

Как же организовать соревнование? Этот вопрос стоит сейчас перед каждым комсомольским бюро.

Прежде всего необходимо разработать и принять личные обязательства. Нужно взвесить свои возможности и резервы. Обязательства должны строиться на требованиях общественно-политической практики и Ленинского зачета и обсуждаться на комсомольском собрании группы.

На основании принятых и утвержденных обязательств составляются групповые, они тоже утверждаются на групповом собрании. На это собрание приглашаются куратор, члены комсомольского бюро факультета, член штаба соцсоревнования.

Работа по организации соревнования между группами начинается с совместного обсуждения и принятия договора. Инициатива таких договоров должна исходить от комсомольских бюро групп.

Необходим контроль за выполнением личных и коллективных обязательств, отчеты комсомольцев должны заслушиваться не реже 1 раза в месяц на комсомольском собрании. Только так соревнование действительно, которое задевает каждого, которое видно всем. Результаты и ход соревнования нужно широко показывать в печати — в «Молниях», стенных факультетских газетах, в многотиражке института.

Итоги соревнования подводятся два раза в год: 1 этап — не позднее

20 февраля, II — до 20 октября следующего учебного года. Для подведения итогов комсомольское бюро готовит отчет о деятельности группы, который утверждается на аттестационном собрании.

Как оценивается деятельность группы? Какие учитываются показатели?

Прежде всего учитывается успеваемость, качество учебы, средний балл по ОПП, работа в выборных органах, участие в лекционной пропаганде. Одним из важных показателей является трудовая внеучебная деятельность, сюда входит участие в хозработах, в субботниках, шефская помощь колхозам и совхозам, участие в уборке урожая и, конечно, степень активности в работе ССО.

Влияет на оценку количество и значимость постоянных и разовых поручений, учитывается активность членов группы в спорте, художественной самодеятельности.

Понятно, что успехи сами по себе не приходят. Путь к ним лежит через труд, через борьбу со слабостями и недостатками. Но настоящее соревнование, ставшее близким делом каждому студенту и коллективу, поможет решению основной задачи вуза — подготовке квалифицированных, творчески активных специалистов.

А. КОВАЛЕНКО,
начальник штаба соревнования комитет ВЛКСМ.

В битве «за второй хлеб»

БОЕВАЯ НЕДЕЛЯ



В Томском сельском районе оставалось около 1000 га картофеля, и за неделю надо было взять его. Третью часть поручили выкопать нашему институту.

В понедельник на трудовую вахту встали многие факультеты и НИИ. АЭМФ выехал в Рыбаловский совхоз. В среду его сменил МСФ. В пятницу электромеханики снова появились на полях села Нелюбино. В ОПХ имени Сидоренко с прошлого воскресенья три дня подряд работали электроэнергетики. Воскресный день был особенно тяжелым — шел дождь со снегом, почти не переставая. Но битва за «второй хлеб» продолжалась.

В середине недели на вахту заступили физико-техники. В пятницу на поля снова вышли электроэнергетики. Химики работали на полях колхоза «Заря».

Днем и ночью идут машины, груженные картофелем. Горожанам нужно бесперебойно принимать ценный груз, сушить и засыпать картофель. Работникам овощной базы активно помогали студенты ЭФФ, ГРФ и ТЭФ.

Коллективы научно-исследовательских институтов славно потрудились в Тахтамышевском совхозе.

Урожай - 74

В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ на поле отряд «Каникула-74» вышел со своим знаменем. Дух соревнования захватил все группы и даже преподавателей. Знамя отмечало очередной рубеж работы. И этих рубежей было взято немало в первый же день. Когда уже все сели в автобусы после работы, прибыл долгожданный трактор с прицепом. Необходимо было грузить собранную картошку. Начавшийся мелкий

АВТФ: С заданием справились

дождь разошелся вовсю, но группа ребят, основой которой были бойцы ССО, начала погрузку.

На следующее утро поле в Нелюбино было покрыто снегом. Студенты со своими кураторами, заведующими кафедрами, деканом «добывали» картошку из-под снега и грузили на машины. Работа согревала

ребят. Да и мало кто обращал внимания на холод, потому что общее настроение было приподнятое, радовало, что справились с заданием, несмотря ни на что.

В воскресенье мы тоже работали, накануне неплохо отдохнув в своем клубе. Утром нас разбудила бодрая музыка, которую передавал

факультетский радиопункт, и все собрались в поле с хорошим настроением. Особенно хорошо потрудились в эти три дня группы 1011-1, 1011-2, 1012-1, 1032-1. Группа ребят в 20 человек ночью дежурила на овощехранилище.

П. КОНДАКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.

ЭЭФ: Ударный Труд

ОСЕНЬ не порадовала теплом. Еще не все деревья успели полностью пожелтеть, как в последнее воскресенье сентября выпал снег. В такую погоду студенты и преподаватели профилирующих кафедр электроэнергетического факультета отправились на поля убирать картофель. Студенты и преподаватели трудились весь день. Шел снег. Но это не мешало работе. За день было убрано 2 гектара. В работе отличились студенты 921, 953, 913-2 групп, преподаватели кафедры ТОЭ, ЭСис.

А на следующий день электроэнергетики вновь выехали на поля. В по-

недельник работа пошла быстрее. Даже погода способствовала этому. Было убрано более 5 гектаров. Почти все группы перевыполнили дневное задание. Сразу же на поля лучшие были премированы. Партийная организация и правление опытного хозяйства остались довольны работой электроэнергетиков.

С. ПИВЕНЬ,
Фото В. Ишина и А. Ремизова.



НА СНИМКАХ: уборку картофеля в Томском опытно-производственном хозяйстве ведут преподаватели и студенты электроэнергетического факультета.

УОПФ: Нам помогла песня

четыре километра, на сортировку свеклы и картофеля.

Дождь не прекращался. Пронизывающий ветер заставлял бросить работу. Копья грязи прилипали к рукам и сапогам. Но мешки и ведра мелькали в руках студентов. Да и как было можно оставить поле, если рядом пример подавали и подбадривали шуткой и острим словом н. о. декана Виктор Иванович Михалев и н. о. секретаря партбюро факультета Леонид Семенович Рабинович. Прикрывшись

от дождя, чтоб не промокнуть, мы продолжали убирать, затаривать и вывозить картофель и свеклу.

А когда рабочий день окончился, собрались студенты у большого костра. Смех, шутки и песни неслись со всех сторон. И до чего же вкусна печеная картошка после тяжелого труда!

Руководство совхоза не ожидало, что студенты после такого дня снова выедут в поле. Но на второй день факультет снова был в полном составе. Вскоре машины,

груженные картофелем, покачиваясь, уходили в город.

А в это время студенты-добровольцы из оставшихся на ремонте общежития вызвались помочь в уборке картофеля подшефному детдому № 5. С. Каткова, В. Ковалев, В. Михалев, Л. Цыпышева — всего 21 человек — заслужили благодарность бюро ВЛКСМ факультета, дирекции детдома и самую большую — ребячьи улыбки.

— Четыре дня были студенты на уборке кар-

тофеля и сортировке овощей, — сказал секретарь комсомольской организации факультета В. Миргазизов. — Все время погода стояла отвратительная. Но все группы работали с полной отдачей сил. Сказалась и организационная сторона партбюро, деканата и комсомольской организации факультета. Сковывало только плохое снабжение инвентарем и недостаток машин. Среди лучших хотелось бы отметить 342-2, 312 и 341-1 группы.

К. МЕШКОВА.

В ответ на решение партии

В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ, коммунистической убежденности большую роль играет вуз. От вузовского преподавателя, мастера и пропагандиста, от партийного организатора зависит очень многое. Идущим от сердца словом, всем делом и собственным примером, на основе исторического пути социализма они воспитывают новые поколения молодежи в духе преданности делу коммунизма.

Огромная роль в идейном воспитании студентов отводится кафедрам общественных наук. Основные направления в работе этих кафедр на современном этапе изложены в вышедшем недавно постановлении ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». В этом постанов-

лении подчеркивается значение комплексного подхода к решению этой проблемы. Ставятся задачи единства учебно-методической, научной и воспитательной работы.

Постановление ЦК КПСС нашло горячий отклик во всех вузах страны. 30 сентября коммунисты кафедр общественных наук нашего института собрались, чтобы обменяться мнениями по поводу мероприятий, составленных советом КОН. Совет предлагает многое для повышения уровня преподавания, обеспечения дальнейшего улучшения организации самостоятельной работы студентов над первоисточниками, повышения квалификации преподавателей, совершенствования деятельности учебно-методических кабинетов. Одобрения коллективов по-

лучили предложения совета проводить теоретические доклады на кафедрах по актуальным проблемам общественных наук. Такие доклады внесут много нового в содержание лекционных курсов и семинаров. Полезным признано дальнейшее взаимодействие лекций и семинарских занятий для обмена опытом работы.

В докладе председателя совета КОН доцента И. Ф. Лившица и выступлениях красной нитью прошло предложение организации систематической работы методических семинаров на кафедрах. Вообще вопросам улучшения методики преподавания уделялось на собрании большое внимание. Этому должны способствовать методические конференции и семинары, работа с молодыми преподавателями и организация методсовета, кабинетов

общественных наук. Парторг кафедры научного коммунизма Л. С. Копысов внес ряд ценных предложений по объединению руководств кабинетами, что значительно повысит их роль в подготовке и воспитании будущих инженеров.

В феврале 1975 года в Томске планируется провести первую межвузовскую научно-теоретическую конференцию по проблемам совершенствования коммунистического воспитания студенческой молодежи. Организатором этой конференции будет наш институт. Коммунисты кафедр общественных наук обсудили ряд вопросов, связанных с ее подготовкой, остановили внимание на трудностях, которые предстоит преодолеть в связи с реализацией постановления Центрального Комитета партии. В связи с введе-

нием государственного экзамена по научному коммунизму предстоит определить роль каждой кафедры общественных наук в подготовке к этому экзамену, поскольку будет проверяться и философская, и экономическая, и историческая подготовка студентов, их социально-политическая культура. Пока же, как показал контроль знаний студентов при защите дипломных проектов, эта культура не велика. В связи с этим повышается организующая роль высшего педагогического состава на кафедрах. Кандидат наук должен стать фигурой не только в учебно-научном процессе, но и во всей деятельности кафедр, в общественно-политической деятельности института, города и области.

На собрании были обсуждены проблемы влияния КОН на деятельность факультета обще-

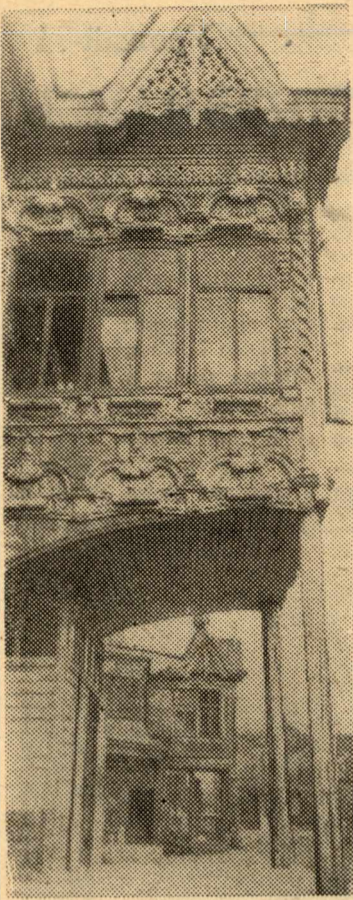
ственных профессий, на работу школы молодого лектора и других секций.

Обсуждались вопросы дальнейшего научного роста преподавателей. К концу будущего года на всех четырех кафедрах будут представлены к защите 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций, научный и методический рост будет идти за счет направлений на ИПК и стажировку, 6 человек будет подготовлено для целевой аспирантуры. Активизируется научная работа на основе укрепления существующих и создания новых научных направлений.

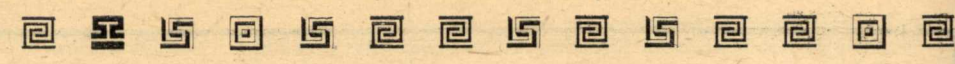
Не обойден был вниманием и вопрос укрепления материальной базы учебного процесса.

В своем решении коммунисты обязались принять к безупречному выполнению постановление ЦК КПСС. Уже в этом месяце будет проведена оргработа по обеспечению намеченных мероприятий.

Р. ГОРСКАЯ.



ТОМСКУ 370



еже место высмотрите... и город поставьте». Удобное место было найдено на правом берегу р. Томи и в 1604 году «город поставили со всеми крепостями сентября 27 дня».

Первоначально маленький Томск располагался на Воскресенской горе. С высокой горы открывался вид на окрестности, поэтому враги не могли напасть на город неожиданно. Согласно документам, город имел форму неправильного четырехугольника и был обнесен деревянной стеной с башнями, бойницами. На угловых и воротных башнях имелись небольшие медные и чугунные пушки. Въезд в город был со стороны Белого озера.

В момент основания Томска, в 1604 году, на территории его находились поселения томских татар, князь которых Тоян понимал, что рано или поздно ему придется принять русское подданство. Он отправился в Москву бить челом царю Борису. Просьба Тояна была удовлетворена, а в награду за подчинение царь на время освободил племя от уплаты ясака. Из челобитной хана видно, что татарское население несло службу и участвовало в строительстве города.

Первые томичи принесли в Сибирь грамотность и пашенное земледелие.

В старом купеческом Томске промышленность была развита очень слабо, преобладало мелкокустарное кожевенное, кузнечное, маслодельное производство, широко

был развит извоз. Новые ветры подули над городом после Революции. Постепенно в городе возникают новые отрасли промышленности, необходимые молодой советской экономике. Особенно бурным был рост производства во время и после Великой Отечественной войны. За четверть века Томск превратился в большой индустриальный город с развитой электротехнической, металлообрабатывающей промышленностью.

Одновременно с индустриализацией наш город быстрыми темпами развивался как город науки, вузов. Сейчас в Томске насчитывается более 40 тысяч студентов и учащихся, работают более ста докторов и около тысячи кандидатов наук. В Томске начали свой путь известные не только в нашей стране, но и за рубежом академики В. А. Обручев, М. А. Усов, А. Г. Савиных, В. Д. Кузнецов, действительные члены АМН СССР Д. Д. Яблоков и И. В. Торопцев, член-корреспондент АН СССР В. Е. Зуев.

Томск — это город, люди которого открывают природные кладовые с несметными запасами нефти, железа и других полезных ископаемых. Вблизи Томска проходит крупнейший в стране нефтепровод Александровское — Анжеро-Судженск.

В последние годы город растет и благоустраивается еще большими темпами. Поднимаются новые заводы, учебные заведения, культурно-

бытовые учреждения. Построен великолепный современный аэропорт, теперь во многие города страны и столицу нашей родины мы попадаем через 5 — 6 часов. Через Томь перекинут огромный коммунальный мост. В городе поднялись здания автовокзала, большой гостиницы, домов быта. Томичи получили новую водонасосную станцию, которая дает горожанам подземную питьевую воду.

Томск застраивается сейчас строго по генеральному плану.

Центром города, как и сейчас, будет площадь Ленина, на которой возводятся Дом Советов, музыкально-драматический театр, высотная гостиница. Одними из важнейших в эти годы будет строительство нефтехимического комплекса, Академгородка, заводов резиновой обуви, крупнопанельных конструкций, научной библиотеки, школ, больниц, спортивных комплексов, магазинов. Примерные границы будущего города проходят так: Спичечная фабрика, пос. Степановка, разъезд Предтеченск. Повышенная этажность (5, 9 и более этажей) займет почти половину всех построек. Жилые массивы будут хорошо озеленены, заасфальтированы.

Мы любим свой город, прекрасный город обновленной Сибири, молодой Сибири, молодой Сибири.

Г. ТРУХИН,
кандидат исторических наук.
НА СНИМКАХ: старый и новый Томск.
Фото А. БАТУРИНА.

НАШЕМУ ГОРОДУ исполнилось 370 лет. День его рождения принято отмечать 7 октября.

О возникновении Томска существует древняя романтическая легенда. По преданию название рек Томи и Ушайки произошло от имен бедного пастуха Ушай и ханской сестры Томи. Вот отрывок из этой легенды.

На высокой горе построил хан Тоян дворец для своей сестры красавицы Томи. Темной ночью сверкал этот дворец, как яркая звезда в небе. Но боялись простые люди приблизиться к нему, зная, что не золото, не драгоценные камни украшают его, а застывшие людские слезы, смешанные с кровью.

Смелым был бедняк Ушай. Хорошо знал он, что виною горя людей — кровожадность Тояна. И поклялся народу Ушай отомстить за все страдания. Темной ночью ворвался он с обнаженным мечом в ханские покои, но застыл, пораженный красотой Томи. Забыл Ушай клятву, данную на

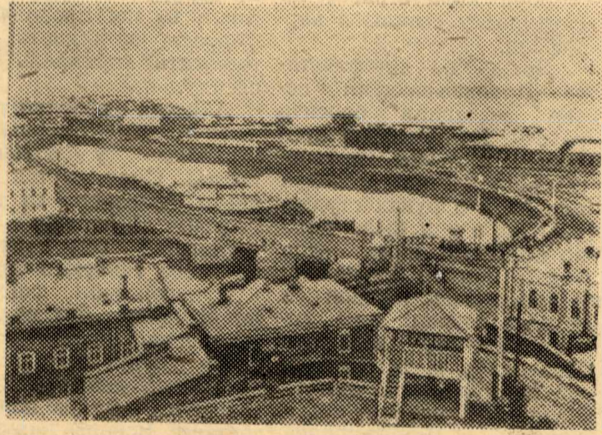
роду, упал в объятия красавицы. Не простили люди отступника, и долго бродил он по сибирской земле в одиночестве. Хочет поесть хлеба — хлеб в его руках становится камнем, а вода, едва коснется устами, — звонким стеклом. В большой печали опустился Ушай со скалы Каргат и окаменел. Только слезы текли из его потухших глаз, да так обильно, что образовали целую реку, и назвали ее Ушайкой.

Тоян, узнав о любви сестры к бедняку Ушаю, жестоко расправился с ней, острым мечом пронзив грудь черноокой красавицы... Широкой рекой потекла кровь на север, навстречу слезам Ушай. И там, где слились эти два потока, родился город Томск.

Какими сведениями располагают историки о рождении нашего города?

Известно, что Томск возник 370 лет тому назад, когда смелые русские землепроходцы начали освоение далекого и богатого сибирского края. История считает основателями нашего го-

рода первых томских воевод Гаврилу Писемского и боярского сына Василия Тыркова. С отрядом из ста казаков прибыли они в Томск из Тобольска. С ними пришли плотники Назар Заев, Денис Кручинка, Иван Вершинин, Трофим Аркатьев и другие. Большинство из них были москвичами. Не случайно Томск считается сыном Москвы. До нас дошел едва ли не единственный документ тех лет — наказ московского царя Бориса Годунова, в котором говорится: «Уго-



Ян ЗАЙДЕЛЬ

Перевод В. ВАСИЛЬЕВА.

Яд мантизии

(Продолжение. Начало см. в номере за 2 октября с. г.).

Он медленно очнулся, потягивая болевшие мышцы.

Уго посмотрел на часы и не с малым удивлением обнаружил, что пролежал так почти одиннадцать часов. Когда он вбежал в палатку, Лепер был в сознании.

— Где ты ходил? Развлек меня! Я успел выспаться, вот только веревки беспokoили меня. Дай мне немного отдохнуть от них, скоро может начаться новый приступ. Что с тобой стало?

— Позже тебе расскажу. Уго распутывал сильно затянутые узлы, — сейчас

мы должны ехать дальше. В таком темпе мы не успеем добраться до станции, прежде чем...

— Прежде чем наступит новая атака, — добавил Лепер. — Твоя правда, нам нужно спешить.

— Как далеко мы сейчас находимся?

— Точно еще не знаю, однако думаю, что не далее, чем в двадцать четырех часах езды от плоскогорья, — сказал Лепер. — Если бы двигатель работал как следует, мы были бы там за пять часов.

Уго молчал. Он подсчитывал шансы.

— Видел ли ты когда-

нибудь такой огромный фиолетовый цветок? — начал Уго.

— А ты видел? — Лепер внезапно повернулся и посмотрел на Уго. — И что? Что потом стало?

— Мне кажется, что ты и сам знаешь.

— Да. Догадываюсь, что было дальше. — Лепер говорил медленно, времени даже весело, как будто совершенно не помнил о грозящей ему ужасной смерти.

— Не бойся, это совсем не страшно. Это была мантизия, премилый зверек. Никому ничего плохого он не делал. Своих врагов или тех, кто его беспокоит, очень

тактичным и деликатным способом усыпляет.

— А она — эта мантизия. Что, она гипнотизирует?

— Ерунда, — засмеялся Лепер. — И ты попался на ее прекрасные глаза. Нет, она не откалывает таких штучек, глаза ей служат только в качестве органов зрения.

— Откуда ты так хорошо ее знаешь?

— Я изучаю мантизичо два года. Два раза я давал ей приблизиться к себе, и, наконец, подсмотрел ее тайну. До меня еще несколько человек встречались с ней и всегда без каких-либо последствий, если не считать беднягу Тхуна, которого она усыпила с почти пустым кислородным баллоном. Он задохнулся во сне, но это была не вина мантизии — Тхун отдалился от обоза, не пополнив запас кислорода. — Послушай, Уго, — про-

должал Лепер, — каждую минуту у меня может начаться приступ. Если я не доберусь до станции... Я должен тебе все сказать... Уго насторожился. Он ждал какого-нибудь интересного признания.

— Уго, дай слово, что не расскажешь никому, кроме доктора Мельмина, то, что я тебе сейчас скажу.

— Даю.

— Об этом знали только Тхун и я. Теперь знаю только я. Все мои заметки, которые ты найдешь в моем номере на станции, передай на земле доктору Мельмину. Отдай ему также бутылку под литерой «А», которая находится здесь, в шкафике с лекарствами. Расскажу тебе все о мантизии. Мы изучали ее с Тхуном долгие годы. Теперь мы знаем, что она усыпляет живой организм неким веществом, вырабатываемым ею. (Продолжение следует.)

«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210. Тел. 9.22.68; 2.68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления издательств, полиграфии и книжной торговли. КЗ 03051 Заказ № 3685.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

Газета Томского политехнического института