

# ЗА КАДРЫ

1974  
СРЕДА,  
9  
ОКТАБРЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана  
15 марта 1931 г.

№ 59 (1815)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

**Я ОБРАЩАЮСЬ К ВАМ, ПЕРВОКУРСНИК И:** учиться с первого дня пребывания в институте! Довольно странно звучит этот призыв, обращенный к молодежи, поступившей в вуз, то есть выбравшей своим основным занятием на 5 лет именно учебу. А между тем практика показывает несоответствие желаний и последующей действительности. Некоторые студенты учатся плохо, особенно на младших курсах.

На мой взгляд, сложившийся из собственного опыта и из многочисленных бесед со студентами во время моей работы заместителем декана, причины в этом следующие.

У студентов бывает неправильное представление о том,

какие знания необходимы будущим инженерам. Практически все предметы, которые включены в учебные планы I и II курсов, студенты относят почему-то к лишним, не нужным им в будущем. Отсюда такое отношение к этим курсам — лишь бы сдать, хоть на «уд». Нередко можно слышать: «спихнул математику», «спихнул физику» и так далее. Студенты торопятся изучать профилирующие инженерные дисциплины.

И действительно, на старших курсах у студентов больше старания в учебе. Однако базы для восприятия, усвоения дисциплин нет, а для восстановления упущенного не хватает времени. И получаются из них недоучки,

## УЧИТЬСЯ с первых дней

Неумение работать — тоже немалая беда. Система обучения в институте резко отличается от школьной. Здесь нет повседневного контроля со стороны учителей и родителей. Вузовское обучение предполагает добровольный, сознательный, систематический труд. Если в школе знания даются и проверяются мелкими пор-

циями в течение многих лет с частыми повторениями пройденного материала, то в институте предметы изучаются 1—2 семестра, контроль производится только по окончании цикла лекций, два раза в год (в зимнюю и весеннюю экзаменационные сессии). И в дальнейшем времени на повторение законченных курсов не дается. Полная свобода действий в течение семестра и школьные традиции — если завтра меня не спросят, то можно не учить, порождают у некоторых беззаботное настроение, особенно в начале семестра: «Потом наверстаем. Все так делается». Как правило, к концу семестра такие студенты «по уши» увязают в долгах. И начинаются штурмовщина, бессонные ночи.

Неумение работать проявляется и при подготовке к семинарским занятиям. Боясь упустить что-либо главное, и не представляя четко, что же является главным, многие дисциплинированные студенты практически переписывают первоисточники, затрачивая на это большую часть времени, отведенную для самостоятельной работы, в ущерб другим дисциплинам.

Все мы знаем, что большинство студентов в течение семестра не читает учебники и учебные пособия по курсам физики, химии, высшей математики и другим предметам. Все теоретическое обучение идет по конспектам лекций, да и те студенты читают в большинстве случаев только перед экзаменами.

Кое-кто страдает самонадеянностью, чем обманывает себя. Не все выпускники десятых классов попадают в институт. Естественно поэтому радостное настроение первокурсников: «Мы можем учиться дальше!». Да, все они могут и должны стать инженерами. А между тем, отсев с первого курса очень большой, часто уходит из института студенты, хорошо учившиеся в школе.

Радостное настроение и гордость: «Я — студент!» не должны приводить к самоупокоению. Только ежедневный труд по 6 и более часов, кроме обязательных занятий по расписанию, только систематическое изучение теоретического материала в течение семестра могут дать положительный результат.

Часто проявляется «ложный стыд». Студент стесняется учить самостоятельно теоретические курсы, когда другие его сокурсники отдыхают. Никто не хочет прослыть «зубрильщиком». Каждый понимает: надо учить, но надеется осилить теорию потом, вместе со всеми. Это приводит к тому, что через некоторое время студент начинает плохо воспринимать лектора. Он все больше и больше превращается в стенографиста, бессознательно за-

писывая лекцию, надеясь потом разобраться. Так накапливаются пробелы в знаниях. А это «потом» оказывается во времени равным 7—5 дням, отведенным на подготовку к экзамену. Разве можно за этот срок приобрести глубокие знания? В лучшем случае студент что-то поверхностно схватывает и тут же, после сдачи экзамена, забывает.

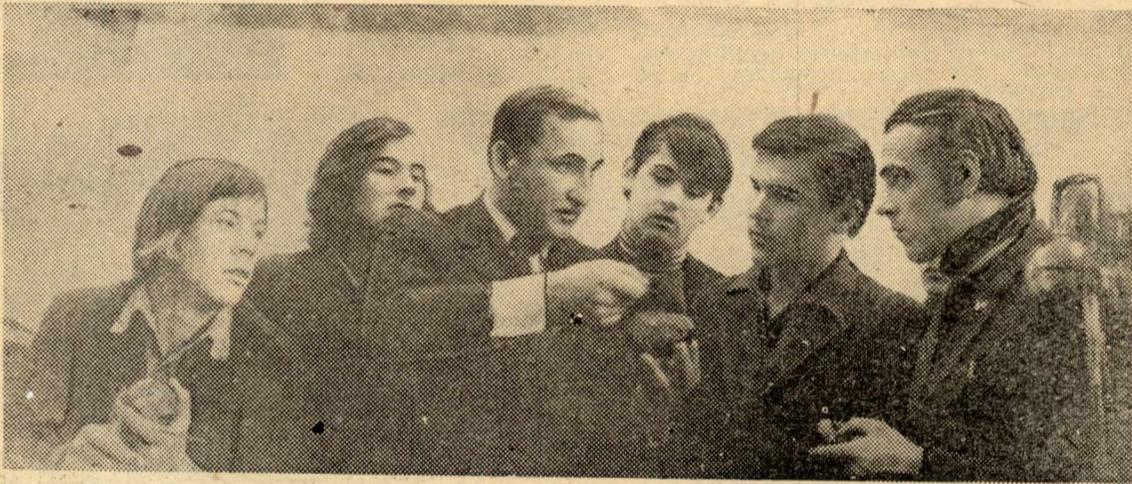
Чтобы не быть голословным в изложении причин низкой успеваемости студентов, я приведу пример анализа результатов экзамена по специальному курсу «Электрические машины» последней экзаменационной сессии студентов-пятых курсников специальности электрические машины. Три группы получили в сессию 16 хороших, 44 удовлетворительных и 10 неудовлетворительных оценок. «Отлично» ставить было некому. Случайна ли такая низкая успеваемость по одному из важных курсов, формирующих инженера, — электромеханика? В сентябре, при подготовке этой статьи, я просмотрел в деканате АЭМФ результаты прошлых экзаменов одной из групп потока. Выбор пал на группу 730-1 только потому, что она идет первой по списку (экзамен по спецкурсу студенты этой группы сдали не хуже других). Специальный курс электрических машин содержит вопросы математической теории электрических машин. Он базируется на таких курсах, как высшая математика, физика, теоретические основы электротехники и ряда профилирующих дисциплин: общем курсе электрических машин, проектировании электрических машин и так далее. Вот средний балл студентов этой группы по названным предметам: высшая математика (по семестрам) — 3,36; 3,32; 3,24; специальные главы высшей математики — 3,24; 3,28; физика — 3,32; 3,24; теоретические основы электротехники — 3,44; 4,0.

Как видим, база для освоения дисциплин по специализации не блестящая. Хорошие оценки по второй части ТОЭ скорее говорят не о хороших знаниях студентов, а о либерализме в оценке знаний — так показывают результаты обучения студентов профилирующим дисциплинам: электрические машины (общий курс) — 3,28; 3,4, электрические машины (специальный курс) — 3,0.

Таким образом, не получив хорошей подготовки на первых курсах, студенты плохо усваивают дисциплины своей специальности. Все их желания учиться хорошо разбиваются об отсутствие знаний за предыдущие годы.

Я думаю, что изложенные выше мысли могут быть полезны не только первокурсникам, но и студентам второго курса. Вы должны понять, что в программе обучения нет лишних предметов. Все, чему вас учат, необходимо современному инженеру. И самое главное — начинайте учиться с первых дней семестра. Готовьтесь не только к практическим и лабораторным занятиям — регулярно учите теорию.

**К. ХОРЬКОВ,**  
доцент кафедры электрических машин.



С началом учебного года начались и практические занятия у студентов.

НА СНИМКЕ: второкурсники ГРФ И. Апелъганс, Д. Скоробогатов, Н. Иванкин, Е. Чукарев и В. Баландин слушают пояснения преподавателя В. М. Волкова.

Фото А. Зюлькова.

## ФОП В НОВОМ ГОДУ

Новый учебный год на факультете общественных профессий начался с приятных событий. По решению парткома ректор института отметил активную работу ряда руководителей отделений и наградил их денежными премиями. Среди них руководители отделений лекторов и пропагандистов Т. И. Саломатова, военнопатриотического воспитания и подготовки организаторов ДОСААФ — майор В. А. Мухин, инструкторов и судей по спорту — Б. И. Аманова, журналистики — О. Н. Соловьева, заместитель председателя совета ФОПа Н. И. Гвоздев и другие товарищи. Немного раньше, весной, была отмечена почетными грамотами большая группа студентов — слушателей ФОПа денежными премиями, памятным сувенирами.

Приятно отметить и тот факт, что факультет общественных профессий в этом учебном году получил постоянную прописку в 326 аудиторной главного корпуса. Отдельное помещение для факультета влечет за собой активизацию его работы, поскольку здесь будет создан методический кабинет, где можно подобрать

и сосредоточить литературу по различным направлениям нашего учебного процесса, создать методические пособия, организовать постоянные консультации для руководителей секций и слушателей 10 отделений ФОПа. Конечно, создание методического кабинета — дело новое и поэтому, естественно, сложное. Но уже сейчас у комитета ВЛКСМ и у членов совета ФОПа много различных интересных предложений, которые позволят сделать методический кабинет таким, чтобы он отвечал своему назначению.

Организационным вопросам посвящены первые совещания в новом помещении деканата ФОПа. Это — проблемы нового набора. Вместе с тем предстояло решить вопрос об организации широкой рекламы. Необходимо, чтобы каждый студент хорошо знал о факультете и в то же время понимал, что учеба — дело важное и необходимое.

Особое внимание было уделено реорганизации школы молодого лектора. Учитывая, что кафедры общественных наук представляют собой преподавательский коллектив, способный

приобщить к лекторскому искусству более широкий круг студентов, чем было до этого, был поставлен вопрос о создании на базе каждой из кафедр четырех школ молодого лектора. Это предложение получило одобрение и со стороны партийного комитета института. Школы молодого лектора смогут работать с полной отдачей только при непосредственном контроле за их деятельностью со стороны заведующих и партработ кафедр. Это отмечалось и на недавно прошедшем партийном собрании кафедр общественных наук.

Важным было определить тематику общефакультетских занятий на этот учебный год. Это встречи с первым секретарем Томского ГК КПСС Ю. И. Литвинцевым, с группой ведущих ученых, занимающихся проблемами АСУ Томской области, докторами наук В. З. Ямпольским, В. П. Тарасенко, доцентом Ф. И. Перегудовым, с творческой интеллигенцией города и других.

Занятия на всех отделениях начнутся с 15 октября. Ю. ФЕДОРЕНКО, доцент, декан факультета общественных профессий.

## ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

### УЧИСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ

Добракачественная запись лекции не только помогает сосредоточить внимание. Она служит существенным подспорьем, а в ряде случаев единственным пособием при подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам и для разнообразных справок. Поэтому запись должна быть четкой, продуманной, что возможно лишь при соблюдении ряда условий.

- А именно:
- никогда не надейся на запись других, пользуйся только своими;
  - никогда не стремись записать излагаемое дословно: не превращай себя в записывающий автомат. Слушай, думай, анализируй, выделяй главное и записывай это главное своими словами;
  - пользуйся различными техническими приемами, облегчающими оформление и пользова-

ние записью. Например: а) обязательно оставляй достаточные поля, а иногда и дополнительные свободные места для последующих заметок; б) пользуйся красной строкой, выделяй абзацы; в) пользуйся разными способами выделений — подчеркивание разными чертами, восклицательный и вопросительный знаки и т. п.; г) пользуйся разными сокращениями, например: мб — может быть; ≈ — приблизительно; + — сумма; нп. — например, и др. Для каждого предмета можно выработать свою систему сокращений.

Никогда не следует записывать все лекции в одну «общую» тетрадь. Это чрезвычайно затрудняет пользование записями. Для каждого предмета нужно иметь отдельные тетради.

После лекции, в тот же или самый ближайший день, записи следует внимательно перечитать, дополнить, исправить, уточнить, выделить на полях вопросы. У нашей памяти есть замечательный процесс — забывание. Все воспринятое запомнить невозможно и не требуется. Компенсировать забывание и помочь воспроизведению призваны записи, но если к ним долго не возвращаться, то скоро перестанешь узнавать то, что сам написал.

Некоторые первокурсники ведут двойную запись: на лекциях записывают «начерно», а дома переписывают «начисто». Это совершенно излишняя и почти ничего не приносящая, кроме траты времени, работа. Записи следует переработать, а не переписывать.

Весьма полезно при переработке своих записей сравнить или сопоставить их с записями товарищей, особенно в тех местах, где имеются какие-либо неясности или сомнения.



## Зачетка трудового С Е М Е С Т Р А

### ЖАРКОЕ ЛЕТО « ПОЛЮСА »

В Колпашевском районном штабе ССО командиру «Полюса» сказали: — Придется тебе, Юра, «разорвать» отряд на две части: будете строить жилище дома в деревне Белояровке для лесозаготовителей и гараж на 12 автомашин для Нарымской госселекционной станции.

— Не хотелось бы разбиваться, но что поделаешь, если надо, — только и мог ответить Юрий Компанеев.

Вот так и работали 25 студентов электрофизического факультета двумя фронтами. Правда, от этого не очень-то легко было командиру. Но Юра, опытный боец, степенный, рассудительный, со своим твердым мнением, успевал вести дела и в Белояровке, от-

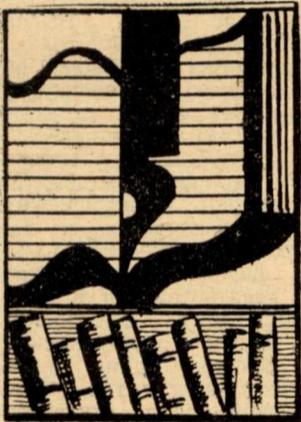
стоящей от Колпашева сорок трудных километров, и в поселке нарымских селекционеров.

Ребята, как вообще во всех ССО, работали полнейшей световой день, перекрывая все мыслимые и не мыслимые нормы выработки. Благодаря стараниям командира, стройки «Полюса» были хорошо обеспечены материалами, инструментом. Четко действовали и собственные «столовые», с продуктами питания также было все в порядке. У «нарымчан», например, кухня частенько радовала строителей изысканными блюдами — их повар Люда Ляшенко из гр. 183-2 имеет пятилетний поварский стаж!

Хорошо поработал отряд «Полюс». Вот что сказал, например, о ребятах директор Нарымской государственной селекционной станции В. С. Пилипченко:

- До этого у нас были разные «строители» — работали хуже, а денег просили побольше. Студенты из политехнического — отличные ребята. Спасибо им за помощь, она оказалась для нас очень кстати.
- НА СНИМКАХ:**
- ⊙ Идет шлакобетон для заливки стен гаража.
  - ⊙ Повар отряда Л. Ляшенко.
  - ⊙ Семь раз отмерь...
  - ⊙ У лучших бойцов отряда М. Яринского, И. Гириш (гр. 182-2) и В. Набиева ни минуты не простаивала бетономешалка.

А. БАТУРИН.



НАЦА БИБЛИОТЕКА — одна из старейших в Сибири. Ее фонд около 2,5 миллионов томов книг и журналов и ежегодно увеличивается на 60—80 тыс. томов. Библиотека ежегодно выписывает до 800 названий отечественных и иностранных журналов, около 40 названий газет. Читателей — свыше 20.000 человек, в год посещений насчитывается до 1 миллиона человек.

В прошлом году библиотека получила новый специализированный корпус по ул. Белинского, 53.

Система обслуживания включает в себя 3 абонемента — научной, учебной и художественной литературы, где выдается литература на дом, и 8 читальных залов — для научных работников, для старших и младших курсов, залы периодики, курсового и дипломного проектирования, новых поступлений, залы информационно-библиографического отдела и кафедр общественных наук.

## Хранилище знаний

Вам с первых дней учебы в первую очередь необходим абонемент учебной литературы. Вы найдете его на нижнем этаже в 124 комнате. Книжный фонд его состоит из учебников и учебных пособий, предусмотренных программой вуза, а также включает в себя монографии, справочники-словари, научно-популярную литературу и другие издания.

Абонемент художественной литературы находится в 118 комнате. В фонде художественной литературы со свободным доступом широко представлены произведения классической и современной советской и зарубежной литературы.

На 2-м этаже в 208 комнате помещается читальный зал для первого и второго курсов с собственным фондом до 10 тыс. томов, среди которых — учебники, учебные пособия, справочни-

ки, руководства к лабораторным работам.

Читальный зал кафедр общественных наук находится в 206 комнате. Здесь собрана литература по общественным дисциплинам. Зал имеет четыре кабинета, работники которых окажут вам методическую — помощь при подготовке к семинару, докладу, экзамену.

Выдача литературы на дом и в читальных залах производится по читательским билетам, которые уже заготовлены для вас и будут вручены при первом вашем посещении библиотеки. Для читательского билета нужна фотография. Приготовьте

ее и принесите в библиотеку в назначенный для каждой группы день и час. Такой почасовой график массовой выдачи учебной литературы первокурсникам мы практикуем для того, чтобы избавить вас от потерь времени на большие очереди, которые создавались бы в начале учебного года. Каждой группе день и час для получения учебников на абонементе учебной литературы был сообщен на торжественной встрече в первый день ваших занятий в институте. С 16 октября вы сможете посещать этот абонемент в любое время с 12 до 20 часов.



Читальные залы открыты с 9 до 22 часов. В субботу с 13 до 19, в воскресенье с 10 до 17 часов. В читальные залы вас будут пропускать по студенческому билету пока не получите читательский. Не бойтесь того, что в библиотеке не останутся учебников для тех групп, которые обслуживаются в конце графика. Все учебники строго распределены.

Работники библиотеки встретятся с вами дважды в первом семестре. В курсе «Введение в специальность» четыре часа отводится для занятий по основам библиографии. Вас познакомят с системой каталогов, дадут практические рекомендации. Прослушавшим лекцию и успешно выполнившим практические задания ставится зачет. Студентов, не аттестованных по основам библиографии, библиотека не обслуживает.

Мы надеемся на дружеский контакт и желаем всем первокурсникам успехов в учебе.

Е. ПЕТРОВА,  
зам. директора научно-технической библиотеки.

## С улыбкой ТЕМ, КТО ТОЛЬКО НАЧИНАЕТ

⊙ Начиная студенческую жизнь, помни, что в институте тебя считают взрослым. На занятия можешь ходить и не ходить, зачеты и экзамены — сдавать и не сдавать. И студентом можешь быть и не быть.

⊙ При успехах от группы не отрывайся, при неудачах в своей скорлупе не замыкайся.

⊙ Чувствуй себя в институте хозяином!

⊙ Тяжело заниматься на первом курсе первые несколько лет. Дальше будет легче.

⊙ Приказ о зачислении лучше приказа о выселении и еще лучше приказа об отчислении.

⊙ Лучший конспект — свой.

⊙ Когда спишь на лекции, не храпи громко: разбудишь товарища.

⊙ Чего не понял на лекции, узнаешь на экзамене.



Наши земляки — борцы  
за власть Советов в Томске

## Н. Н. Яковлев

**НИКОЛАЙ** Николаевич Яковлев родился 14 августа 1886 года в г. Москве в семье мастера по ювелирному делу. В 1905 — 1907 годах учился на физико-математическом факультете Московского университета, но кончить университет не удалось: он принял участие в революции. С 1908 по 1915 год вел большую партийную работу в Харькове, Москве, Петрограде, Баку, неоднократно подвергался арестам и ссылкам за свою революционную деятельность. Последний раз Н. Н. Яковлева выслали в Нарым в 1915 году. На следующий год он был мо-

билизован в царскую армию и попал в шестую роту 18-го стрелкового полка. Свою службу Н. Н. Яковлев использовал для агитационной работы среди солдат. После победы февральской буржуазно-демократической революции 1917 года Н. Н. Яковлев был избран членом Томского Совета солдатских депутатов. Он провел большую работу по организации профессиональных союзов в Томске и был организатором большевистских профсоюзов.

В июле 1917 года под его руководством работал съезд горнорабочих Сибири, прошедший под влиянием большевиков.

В октябре 1917 года Н. Н. Яковлев избирается председателем объединенного Совета рабочих сол-

датских депутатов Томска. В декабре он — председатель III-го Западно-Сибирского съезда Советов.

Среди многих ответственных задач, которые приходилось решать руководителям Советов Западной Сибири, одной из важнейших была задача дать хлеб армии и промышленным центрам молодой республики Советов. От своевременного поступления сибирского хлеба зависела судьба социалистического государства. Несмотря на саботаж руководителей Омской железной дороги и ряда работников продовольственных комитетов (где сидели эсеры и меньшевики), сибирский хлеб пошел в Центральную Россию — Петроград, Москву, на Западный фронт. В этом огромная заслу-

га принадлежит Н. Н. Яковлеву. В конце февраля 1918 года Н. Н. Яковлев стал председателем Центрального комитета Советов Сибири (Центросибирь), которому пришлось в труднейших условиях руководить борьбой за укрепление Советской власти, за восстановление разрушенного войной хозяйства.

Мирный труд был вскоре нарушен выступлением иностранных интервентов и белогвардейцев. Один из лучших учеников В. И. Ленина Н. Н. Яковлев, неоднократно встречавшийся с ним, прошедший по дорогам трех русских революций, в 1918 году пал от пули белогвардейцев.

Трудящиеся Сибири и нашего города чтут память о Н. Н. Яковлеве. В Томске его именем названа улица, его имя присвоено Томскому гарнизонному Дому офицеров Советской Армии. Его имя занесено на обелиск на площади Революции.

Г. ТРУХИН,  
наш внештатный  
корреспондент.

## Студсоветы бездействуют

В нынешнем году коллектив отдела студенческих общежитий совместно со студенческими ремонтными бригадами провел большую работу по подготовке студенческих общежитий. Все студенческие дома отремонтированы: побелены стены, покрашены полы, панели, заменена электропроводка, исправлены электроприборы. Во всех общежитиях обновлены столовые, приведен в порядок противопожарный инвентарь. Не случайно поэтому за подготовку к учебному году десять из тринадцати общежитий были приняты городской

комиссией с оценкой «отлично». Казалось бы, студенческие советы с первых дней должны были поддерживать наведенный порядок, однако, как показало несколько проверок, проведенных профкомом, картина во многих общежитиях неутешительная. Средний балл за санитарное состояние в общежитиях по улице Вершинина, 31 и 33 (ТЭФ), 37 (АЭМФ), 39 (МСФ), 48 (ФТФ), Пирогова, 18 (ГРФ) всего 2,5 и лишь на Вершинина, 39-а (АВТФ) 4,35 балла. На заседании жилищно-бытовой комиссии обсуж-

далось такое положение. Оказалось, что в течение месяца санитарные комиссии не провели ни одного рейда. В большинстве студенческих домов не было санскранов, а где они и висят, только лишь начали заполняться. Подобное попустительство, бесхозяйственность студсовета сказывается не только на том, что в общежитиях грязно, нет порядка, но и на том, что нарушается принцип сохранности государственного имущества. Снова есть разбитые стекла и рамы, снова встречаются различные нарушения и недоразу-

мения, поскольку в студенческих домах не существует пропускной системы.

Разумеется, что справиться со всем этим одному коменданту не под силу, нужна помощь студсовета, профсоюзного и комсомольского бюро, чтобы общежитие стало чистым, удобным, по-настоящему теплым домом. Но прежде всего необходимо оживить работу студенческих советов, которые пока еще бездействуют.

Л. МОШКИНА,  
инспектор отдела студенческих общежитий.

### Урожай-74

## НА ОВОЩНОЙ БАЗЕ

В ЭТОМ ГОДУ административно-хозяйственное управление хорошо подготовило овощехранилище комбината общественного питания нашего института, к приему нового урожая. С начала уборки в хранилище непрерывным потоком стали подходить машины с овощами. Было важно заложить картофель, свеклу, морковь в сухую погоду, чтобы лучше сохранить их в течение долгой сибирской зимы. Поэтому в профкоме ин-

ститута были приняты все меры, чтобы организовать бесперебойную разгрузку транспорта. Был составлен график работы каждого факультета. В свою очередь факультетские профбюро согласно расписания направляли группы на овощехранилище. Несмотря на горячее время — на один факультет шли отчетно-выборные комсомольские и профсоюзные собрания, другие выезжали на уборку урожая в хозяйства района или

работали на городской овощной базе, все же в комбинате общественного питания постоянно трудились студенты. Отлично справились с заданием электрофизики (председатель профбюро Ча Кван Ир), химики (председатель профбюро О. Шаршень) и многие другие.

Но наблюдались и срывы: по вине профсоюзных бюро теплоэнергетического факультета (председатель профбюро В. Иванов) и факуль-

тета автоматике и вычислительной техники (В. Сивоконь), из-за чего в овощехранилище дважды возникали зазоры.

И все же в середине сентября план по заготовкам был выполнен, а к концу месяца и перевыполнен. Так, картофеля было заложено 550 тонн вместо 530 по плану, заготовлено 28 тонн моркови и 14,5 тонны свеклы.

Можно надеяться, что весь год на студенческом столе будет овощные блюда.

В. РЕЗВАНОВ,  
председатель комиссии общественного контроля профкома.

## УВЛЕЧЕННОСТЬ

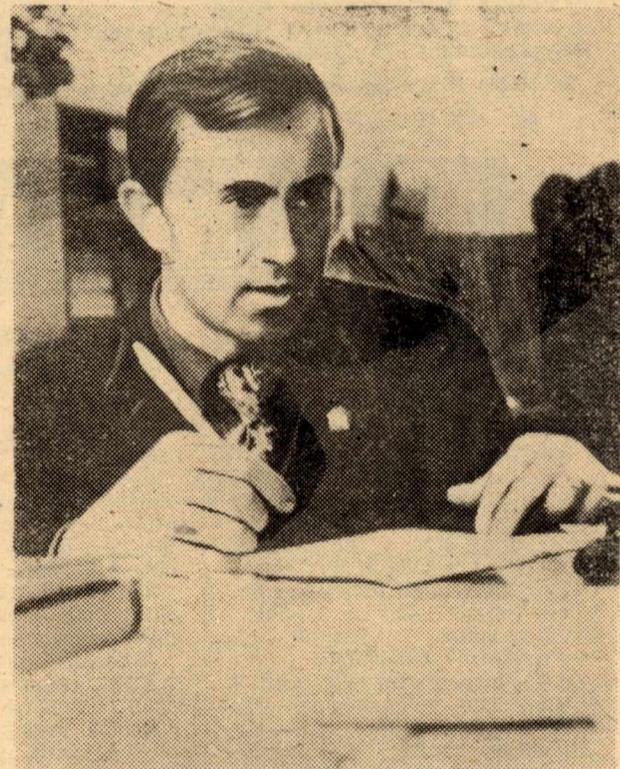
Как оградить человека от вредного влияния вибрации? Ведь она является причиной очень многих серьезных заболеваний.

Над этой проблемой в течение нескольких лет работает коллектив кафедры горных машин ТПИ под руководством профессора В. Ф. Горбунова.

К числу увлеченных решением важной проблемы, искателей и энтузиастов относится аспирант Валерий Васильевич Козлов. Он не сразу пришел на кафедру. Когда десять лет назад Валерий закончил ТПИ, его распределили на работу в Новосибирск, в «Сибгипрогормаш». Туда в научно-исследовательский сектор, где работал Валерий, нередко навещался сотрудник кафедры горных машин Игорь Георгиевич Резников. С Козловым они вместе учились в институте, были друзьями. Игорь, со свойственным ему темпераментом, подробно рассказывал другу о научном поиске кафедры. И Валерий заинтересовался. Однажды Игорь предложил:

— Слушай, иди работать к нам на кафедру. Уверю, что жалеть не будешь. В тебе есть жилка исследователя, и такие люди нам нужны.

Без колебаний Валерий принял решение — ехать в Томск. Сначала на кафедре он работал инженером, подготовился и сдал кандидатский минимум. Появилась возможность поступить в аспирантуру. И все это время он принимал участие в создании тросовых амортизаторов. Эта идея родилась на кафедре и одним из ее «отцов» был Игорь Резников. Амортизаторы, созданные на кафедре (в работе активное участие принимали и студенты старших курсов), проходили испытания и получили высокую оценку. Они явились надежными гасителями вибрации и были просты в конструкции. Игорь Резников защитил кандидатскую диссертацию. Были накоплены первые наблюдения и у Валерия Козлова. Он занимался разработкой конструкции вибро-



гасящей каретки к ручному пневматическому молотку.

Недавно виброгасящая каретка прошла испытание с хорошей оценкой. По рекомендации ведомственной комиссии на кафедре изготовили партию кареток и отправили на уральский Березниковский рудник.

Валерия и его друзей можно поздравить с успехом. Работа над кареткой легла в основу его кандидатской диссертации. Приблизительно тему ее можно сформулировать так: «Разработка виброзащитной системы ручных и бурильных машин». Срок защиты у Валерия в 1976-м, но он намерен защитить уже в будущем году.

У Валерия опубликованы работы по теме кандидатской диссертации, он выступал с докладом на научных конференциях. Ну, и конечно, у него есть преподавательская нагрузка — он ведет семинарские занятия по теоретической механике.

Рабочий день у Валерия плотный: семинары, научная работа, руководство исследованиями студентов, руководство дипломником, и общественное поручение в профбюро факультета.

— Не жалеете, что тогда, в Новосибирске, приняли предложение Резникова?

— Нет. Заниматься наукой — это интересно. Большое удовольствие получаешь и от сознания, что то, над чем ты работаешь, необходимо людям.

Науке нужны люди, умеющие добиваться цели. По-моему, Валерий Козлов из таких.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Фото А. Зюлькова.

# НА СТАРТЕ—XXI СПАРТАКИАДА ТПИ

На очередном заседании спортклуба была утверждена программа XXI комплексной спартакиады института 1974—75 учебного года, посвященной 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Соревнования будут проводиться по обширной программе и включают 19 видов спорта, наиболее массовых для томского студенчества, таких как массовые кроссы по лыжам и легкой атлетике, баскетболу, футболу, спортивной гимнастике, тяжелой атлетике, летнему и зимнему многоборью ГТО и другим. Кроме этих соревнований спортивный клуб планирует проведение первенств института и кубковых матчей по волейболу, ручному мячу, боксу, бадминтону, легкоатлетическим кроссов, которые будут проведены помимо программы спартакиады.

Для улучшения спортивной работы на факультетах, широкого вовлечения в члены СДСО «Буревестник», пропа-

ганды массового привлечения студентов к подготовке и сдаче норм ГТО, выявления сильнейших в спортивном отношении факультетов правление спортклуба совместно с профкомом института разработало положение о смотре-конкурсе спортивно-массовой работы на факультетах. Смотр-конкурс предусматривает оценку работы по следующим показателям: проведение спартакиады на факультете не менее чем по 5 видам спорта, места, занятые в зимней и в летней спартакиадах ТПИ, подготовка значков ГТО на факультете к общему числу студентов в процентном отношении, активность участия в работе спортивного клуба (оценка по 5-ти балльной системе), вовлечение в члены СДСО «Буревестник» студентов 1 курса.

Итак, новая спартакиада института на старте. Готовьтесь к ней, товарищи студенты, ведь спорт — эликсир здоровья и добрый помощник в учебе.

**К. ШАМИНОВ,**  
председатель спортклуба ТПИ.



УТРО НАЧИНАЕТСЯ С ГАЗЕТЫ...

Фото А. Батурина.

## В драмтеатре — премьера

Вчера новым спектаклем по роману томского писателя А. Шелудякова «Из племени Кедр» Томский драматический театр открыл 114-й театральный сезон. Инсценировка и постановка режиссера театра О. А. Афанасьева.

В спектакле показана жизнь сибирского села, заботы и радости его обитателей. Заслуженная артистка РСФСР Т. П. Лебедева играет одну из центральных ролей — старую Югану. В спектакле уча-

### Спектакль по роману Томича

ствуют заслуженные артисты РСФСР Л. И. Долматова и М. А. Исаев, народный артист РСФСР А. В. Ратомский, артисты Ю. П. Семенова, Н. А. Поляков. В этом спектакле зрители познакомятся с новыми артистами В. Субботи-

ным и А. Буханченко.

Спектакль оформлен Л. Столяровой, музыкальное оформление Г. Гудновой.

В новом сезоне вы увидите любившиеся зрителем спектакли «Сталевары», «Клоп», «Миссис Пайпер ведет следствие», «Валенсиянская вдова» и другие. Будут показаны и премьеры, о которых мы вам обязательно расскажем.

**В. ЗАЙЦЕВА,**  
заведующая литературной частью театра.

## Парад грамотеев Из сочинений абитуриентов

Люди упали в уныние. Когда у них в доме был обыск, она впервые посмотрела на жандарма с другой стороны.

Пьеса «На дне» была стоном, вырвавшимся из грудной клетки Горького.

Стихи Пушкина пережили его прах.

Кабаниха — дикая свинья, жестокая и беспощадная.

В человеке-коммунисте брешь не должна зиять слабым местом.

Приходили в деревню из города тысячи рабочих рук.

Дрожанию левой ноги Napoleón он (Л. Толстой) придает пророческий смысл.

Каждое произведение говорило о безразмерном таланте поэта.

В «Илиаде» на троянцев напали ахинеицы.

Прочитай «Что делать?», многочисленная масса подняла восстание.

Половина души Обломова умерла, а другая половина жила и шевелилась.

Добролюбов под Катериной видел луч света, а под Кабанихой — темное царство.

«Гетры синие носила, шоколад шиньон жрала».

Собакевич — это дубовый человек, скромный, как медведь.

Горький и сам жил на разных днах.

Данко шел с разорванной грудью, не подавая виду, что устал.

Циолковский был великим человеком: он жил в Вятке.

В одном из рассказов «Старухи Изергиль» профилирует сильный юноша Данко, любящий свой народ и безмерно тяжкую жизнь своего народа.

Он знает и любит каждую прядь земли.

В капиталистическом мире женщина не может жить без мужа.

Заканчивая сочинение, я хочу сказать, что к нему не зарастет народная тропа.

### ВНИМАНИЮ ВЛАДЕЛЬЦЕВ МОТОЛОДОК!

До 15 октября 1974 года, в связи с закрытием лодочной станции, необходимо произвести полный расчет и вывести лодки со станции. После 15 октября станция не несет ответственности за охрану лодок.

Общество охотников и рыболовов.

Ян ЗАЙДЕЛЬ

Перевод В. ВАВИЛОВА

# Яд мантиезии

(Продолжение. Начало см. в номерах за 2 и 7 октября с. г.).

— Как это? — прервал Уго. — Ведь она меня не укусила.

— В этом-то и заключается тайна. Она действует своим ядом на расстоянии. Частицы яда, названного мною мантиезином, под высоким давлением просачиваются через кожу в кровь.

Я дразнил мантиезию в обычном скафандре и это оказалось достаточно. Струя мантиезина не пробивает его. Я собрал немного этого вещества, сделал кое-какие анализы и мне кажется, что вряд ли при существующем на земле способе органического синтеза будет возможно создание искусственного мантиезина. А он является идеальным усыпляющим средством, и, вне всякого сомнения, может очень пригодиться в медицине. Правда, он имеет свои недостатки, мантиезин не может быть извлечен из организма, даже если ему была дана смертельная доза, ибо удаление грозит прекращением функций сердца. Количество, которое достаточно для умерщвления человека, настолько мало, что не может быть обнаружено в крови. Понижаешь, что это значит? Оно, это грозное средство, не должно попасть в плохие руки.

Уго равнодушно смотрел вперед, в сторону группы больших деревьев. Мыслями он был далеко.

... — Прошу тебя, поговори с ним, — жаловалась мать отцу, возвращаясь из школы.

Отец был очень понятливым и хорошо владеющим собой человеком. Он убеждал мягко, логично. Но это мало помогало. Уго был неисправим. Он учился скорее плохо, чем хорошо, и это его не задевало, хотя этого никто не замечал. Однако он не сумел заставить себя заниматься честной наукой. Уго больше искал способы, как обмануть своих преподавателей.

Коллеги его не любили. Будучи не в силах выбиться в науку, он искал другие способы выделиться из общей серости... и старался быть если не лучшим, то тогда худшим. Но вскоре он понял, что так далеко не уйдет и еще в школе притих и незаметно переходил из класса в класс. Благодаря хитрой уловке, ему удалось на экзаменах получить неплохую отметку и поступить в институт. Он выбрал точную пневматику, область, которая «имела будущее». Но прежде, чем ему удалось закончить институт, оказалось, что только самые лучшие могут продолжать исследовательскую работу в институте: Уго остался не приметным «серым» членом общества.

За возможность работы вне земли Уго ухватился с надеждой. К сожалению, среди кандидатов на должность Главного Механика Исследовательской станции он был только третьим. Я должен лететь, решил Уго. Свой план он осуществил необычайно просто. Незадолго до отлета ракеты, будучи в тренировочном лагере, он вытянул двух своих

конкурентов на экскурсию в горы. Во время подъема спасательный трос выскользнул у него из рук... Один из товарищей сломал себе руку, и оба были сильно оглушены. В таких случаях никогда нельзя точно установить виновного. Впрочем, Уго был самым опытным альпинистом из всей тройки. Благодаря этому, Уго оказался на Станции. Тут его, однако, ждало разочарование. В действительности, Главный Механик был единственным механиком на станции. Его обязанностью был уход и содержание в надлежащем порядке всех устройств. Вот и все. Поэтому Уго чувствовал себя обманутым. Он не только не был здесь «кем-то», но был, напротив, новичком, практикантом, находящимся среди несравненно более опытных лиц. Именно поэтому его потянули к себе болота и джунгли...

Теперь после того, что он услышал, Уго знал, как поступить... Вот случай отплатить за все свои неудачи! Уго не выносил людей, особенно тех, которым все удавалось. Теперь он будет первым.

Из раздумий его вырвал голос Лепера.

— Вяжи меня, скорее!..

Лепер остановил болотозаз. Уго связал его шнуром и направил машину к ближайшей прогалине. Прежде чем он успел вытянуть врача на берег, начался приступ. Уго ждал минуту, колебался. Он смотрел на корчившегося в путях человека.

«Лепер и так уже почти

мертв», — подумал он, как бы оправдываясь перед самим собой.

Уго потянулся к ножу. Потом нагнувшись и двумя взмахами освободил Лепера от пут. Тот сейчас же вскочил на ноги. Уго спрятался за ствол краутуса, но Лепер не обратил на него внимания. Большими шагами он стал отдаляться от берега. На расстоянии четырех метров от прогалины еще были видны вентили кислородного аппарата. Потом поверхность выровнялась.

Начальник Станции стоял минуту молча. Потом, не глядя на Уго, тихо сказал:

— Бедный Лепер... Это пришло и к нему. И Тхун... Два лучших человека на Станции. Хорошо, что ты вернулся, Уго. Нужно сейчас же затребовать с Земли пополнение... Мы ведь должны работать.

— Начальник, — осторожно прервал его Уго, — прошу вас затребовать также механика... На мое место. Я не могу здесь больше оставаться. Я видел смерть обоих. Это слишком ужасно, мои нервы этого не выдержат.

— Что же... Ты имеешь право этого требовать. Если Лепер что-то говорил по поводу этой болезни, то значит он имел основания. Одно ясно: с ауберцией нельзя шутить. Я увольняю тебя, приготовь рапорт о состоянии механизмов и... можешь лететь с Милевым.

— Благодарю, — сказал Уго, с трудом удерживая тщательно скрываемую радость.

«Мало, решительно мало», — бурчал себе под нос Уго, осматривая содержимое бутылки. Он спрятал ее в мешок и вышел из комнаты в направлении ангара. Краем глаза он увидел, что кто-то подходит к нему.

(Продолжение следует).

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ, комн. 210.  
Тел. 9.22.88; 2.68 (внутр.).

Отпечатана в газетном издательстве, полиграфии и цехе типографии Томского областного управления издательств, полиграфии и книжной торговли.

К303061, Заказ № 3700.

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.