

ЗА КАДРЫ

1974
ПОНЕДЕЛЬНИК,
21
ОКТАБРЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 62 (1818)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

— ВО ВТОРНИК, НА ПАРТКОМЕ —

К 30-летию Победы

Намечен и обсужден на заседании партийного комитета института план военно-патриотического воспитания. Новый учебный год — это год 30-летия великой Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Поэтому весь план подготовки к этой знаменательной дате, ее празднованию.

Предполагается оборудовать в институте комнату Боевой и трудовой славы, создать группу «Поиск», которая будет собирать документы о политехниках-участниках войны, проводить встречи с бывшими фронтовиками, с военачальниками. Подобные уголки и стенды Боевой и трудовой славы должны быть созданы и на факультетах.

В плане пропаганды боевых традиций намечается систематически проводить в группах беседы по разъяснению ленинских идей и требований КПСС о защите социалистического Отечества, боевых традиций Вооруженных Сил, героических подвигов советского народа. Планируется теоретическая конференция на тему: «КПСС — организа-

тор и вдохновитель побед советского народа в Великой Отечественной войне». В этом году будет широко развернута работа комитета ДОСААФ, подготовка кадров военно-технических специальностей, распространение военных знаний. Планируется провести выставку достижений членов ДОСААФ. Продолжается под-

готовка и прием нормативов ГТО. Спортсмены института примут участие в различных состязаниях по военно-прикладным видам спорта. Большая работа ждет и совет ветеранов. Беседы со студентами и в коллективах сотрудников, подготовка сборника воспоминаний и многое другое сыграет свою воспитательную роль. Все эти и другие дела, намеченные к 30-й годовщине Победы, только тогда обретут успех, когда к органи-

заторской работе будет привлечен большой актив и в первую очередь на факультетах. Стенные газеты и многотиражка, факультетские радиокomiteты и студия «Радио—ТПИ» должны пропагандировать эту работу, проявлять свою инициативу, рассказывать о тех, кто добывал долгожданную победу в суровые годы войны. «Никто не забудет, ничто не забыто» — эти слова должны стать девизом во всей военно-патриотической работе.

ЗНАНИЕ — СИЛА

Состоялся отчет председателя бюро первичной организации общества «Знание» доцента Г. М. Степновой о работе в 1974 году. Партийный комитет отметил, что коллектив преподава-

телей, инженеров, аспирантов и студентов ТПИ проводит широкую пропаганду политических и технических знаний на предприятиях и в учреждениях города и сельской местности. За три

квартала этого года прочитано 5082 лекции, в том числе 930 — студентами. Отмечена большая пропагандистская работа кафедр общественных наук, коллективов химико-технологичес-

кого и теплоэнергетического факультетов. Между тем, знание тогда становится силой, когда им овладевают массы населения. А здесь у нашей первичной организации использованы еще не все резервы. Не все члены общества работают одинаково интенсивно, что относится и к некоторым чле-

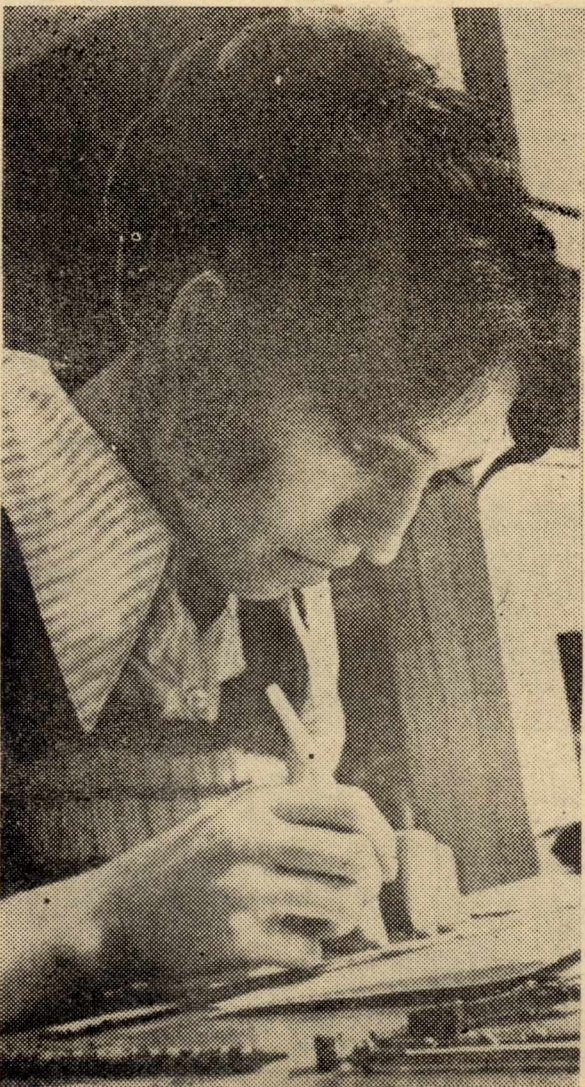
нам бюро. Недостаточна связь с предприятиями. Тематика лекций многих кафедр сложна, сложен язык, лекторы нередко злоупотребляют технической терминологией, в результате смысл лекций становится недоступен широким слоям населения. Некоторые партийные бюро проявля-

ют недостаточно внимания работе общества «Знание». Партком вынес ряд решений, направленных на улучшение лекционной работы. Отчетно-выборная конференция первичной организации общества «Знание» намечена на 29 ноября.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВ-

НЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ОСУ-

ЩЕСТВЛЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС!
(Из Призывов ЦК КПСС к 57-й годовщине Великого Октября).



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ учебно-воспитательной комиссии на факультете — повышение активности студентов в учебе, улучшение учебной дисциплины.

В прошлом году самым трудным был для нас первый семестр. Мы только учились работать, а учиться пришлось на жесточайших ошибках, ведь по итогам зимней сессии наш физико-технический факультет оказался на предпоследнем месте по успеваемости. А пропуски занятий достигали фантастических цифр.

И, как правило, в той группе, где больше всего пропусков, была низкая текущая успеваемость и больше всего «запланированных», то есть, ожидаемых срывов. Это четко доказал анализ результатов экзаменационных сессий и текущей успеваемости. Мы выяснили, что недостаточно активны комсомольские бюро групп, не требовательны

Штаб действия

Рассказываем об опыте УВК

к своим сокурсникам «треугольниками». В группах покрываются пропуски, и актив «закрывает глаза» на ленивых и нерадивых. Все это приводило к тому, что отстающие студенты, упустив время, либо сидели над заданиями ночами, либо пропускали занятия, не выполнив работы. Отсюда срывы в сессию.

Мы поняли и основной недостаток работы нашей комиссии — слабую связь с учебными секторами групп, отсутствие помощи им в работе, да и мы сами не знали о том, что происходит в группах.

Для того чтобы представить себе полную картину учебы студенческих

коллективов, мы провели выездные заседания УВК в группах 013-1,040, познакомились с учебными делами студентов младших курсов. Каждую неделю стали встречаться со старостами в деканате. Стараемся не только требовать, но и помогать им в работе.

Анализ результатов сессии теперь виден на стенде факультетской комиссии. Мы вывешиваем списки отличников, лучших групп, рассказываем об их опыте. Помещаем информацию об отстающих группах с указанием причин плохой успеваемости. На стенде в течение семестра дается информация о пропусках, о среднем балле по контрольным точкам. В газетах и журналах часто печатаются рекомендации, как лучше организовать свой труд, мы собираем эти материалы и тоже вывешиваем на стенде.

За год наша учебная комиссия провела 14 заседаний. Решались различные вопросы, заслу-

шивались отчеты «треугольников» групп. Перед членами учебной комиссии выступили активисты 21 группы, им даны рекомендации по улучшению учебной работы и дисциплины, большинство групп взято под особый контроль.

Обсуждалось и положение дел с выполнением курсового проекта по РКМ, совместно с методической комиссией факультета обсужден план самостоятельной работы на весенний семестр. Кроме того, на заседаниях УВК рассмотрено 67 персональных дел отстающих комсомольцев. За учебный год проведено пять фоторейдов по общежитию.

Сейчас к работе приступает новый состав учебной комиссии, хотелось бы им посоветовать: с первых дней взяться прежде всего за воспитание организованности и дисциплинированности у самих членов УВК. Основным законом своей работы надо взять оперативность и наглядность, тогда не будет «холостных выстрелов» в адрес лентяев и прогульщиков, нужно, чтобы учебно-воспитательная комиссия стала штабом действия.

И. ПОДКАТОВ,
член учебно-воспитательной комиссии
ФТФ.

Лаборантка Г. Долгова выполняет на кафедре теплофизики и атомной энергетики разные поручения: чертежные работы, оформляет научные разработки, статьи, отчеты. Успешно осваивает она язык программирования «Алгол» для вычислительных машин, чтобы выполнять математические расчеты хозяйственных исследований. Хорошую работу на кафедре Г. Долгова сочетает с учебой на вечернем факультете института.

Фото А. Зюлькова.

В РЕШЕНИЯХ XXIV СЪЕЗДА КПСС прогресс науки и техники определен как основной рычаг создания материально-технической базы коммунизма. Реализуя дерзновенные планы нашей партии, советская молодежь принимает самое активное участие в ускорении научно-технического прогресса и уже многое сделала для развития народного хозяйства страны.

Вопросам привлечения молодой научно-технической интеллигенции к творческому участию в выполнении решений XVII съезда ВЛКСМ было посвящено выездное заседание совета молодых ученых и специалистов ЦК ВЛКСМ, которое проходило 11-12 октября в Новосибирском Академгородке.

В зале заседаний Дома ученых СО АН СССР собрались члены Центрального совета молодых ученых и специалистов, ответственные работники ЦК ВЛКСМ, заведующие отделами и секторами по работе с научной молодежью ЦК ВЛКСМ союзных республик, краев и областей. В работе заседания принимала участие делегация Томска в составе семи человек — членов бюро совета молодых ученых и специалистов

НТР И МОЛОДЕЖЬ

Выездное заседание совета молодых ученых и специалистов ЦК ВЛКСМ

дых ученых и специалистов ОК ВЛКСМ. Всего в работе заседания приняло участие около 170 человек

От имени Президиума Сибирского отделения АН СССР участников заседания приветствовал член-корреспондент АН СССР А. Г. Аганбегян. С докладом «Об участии советских молодых ученых и специалистов в выполнении решений XVII съезда ВЛКСМ» выступил председатель СМУиС ЦК ВЛКСМ, доктор физико-математических наук Г. А. Месяц. В прениях по докладу представители краевых и областных советов поделились опытом работы, рассказали о наиболее ярких примерах участия молодежи в ускорении научно-технического

прогресса, поставив ряд проблем, которые еще предстоит решить. С докладом о деятельности областного совета молодых ученых и специалистов Томского обкома ВЛКСМ выступил его председатель, кандидат физико-математических наук В. Фомин.

Одной из важнейших задач, на решение которой направляет усилия совет молодых ученых и специалистов ЦК ВЛКСМ — это участие молодых ученых и специалистов в перевооружении производства на основе современных достижений науки.



Это очень сложная по своему решению задача. Определенный успех в этом направлении имеет совет молодых ученых и специалистов Новосибирского ОК ВЛКСМ. Это было видно из второго основного доклада председателя СМУиС Новосибирского ОК ВЛКСМ, доктора исторических наук А. Дервянко. Состоялся полезный обмен мнениями.

Были проведены экскурсии по институтам СО АН СССР, где участники заседания познакомились с работой первичных советов молодых ученых и специалистов академических институтов; была организована встреча с ведущими учеными Сибирского отделения АН СССР, которые рассказали о последних достижениях в науке, поделились своими мыслями о роли молодежи в научно-технической революции.

После заседания, которое выработало директивные документы по ряду вопросов, предстоит большая работа областным советам молодых ученых и специалистов по мобилизации молодежи на ускорение научно-технического прогресса в последнем, завершающемся году девятой пятилетки.

Совет молодых ученых и специалистов Томского обкома ВЛКСМ имеет разработанный перспективный план своей деятельности на 1974-75 годы, в котором охвачены

все основные направления по работе с научно-технической интеллигенцией нашей области. Но выполнение планов областного совета зависит прежде всего от хорошо организованной и четко поставленной работы первичных советов молодых ученых и специалистов вузов, НИИ, проектных институтов, промышленных предприятий нашего города. Сейчас во всех вузах и НИИ проходит отчетно-выборная кампания, где подводятся итоги деятельности комсомольских организаций за прошедший год, обсуждаются новые планы работы на предстоящий период. На предстоящих комсомольских собраниях большое внимание необходимо уделить деятельности первичных советов молодых ученых и специалистов, пересмотреть планы работы с тем, чтобы увязать эти планы с перспективным планом областного совета, оказать необходимую помощь в обновлении состава первичных организаций, привлечь к этой работе молодых ученых и специалистов, хорошо знающих проблемы своих коллективов, способных творчески решать сложные организационные вопросы, связанные с деятельностью советов и имеющих большое желание вести эту трудную, но благодарную работу.

В. ГОРЕЛОВ,
член бюро совета молодых ученых Томского обкома ВЛКСМ.

КРЫЛЬЯ

ИХ было девять — пять мальчишек и четыре девочки. Все свое свободное время они проводили вместе. Увлекались фотографией, ходили на рыбалку, снимали кино. Они очень любили музыку, а трое из них, в том числе и Саша Сапугольцев, окончили музыкальную школу.

По вечерам бродили вместе по улицам, споря и что-то доказывая. Они были в ответе друг за друга, и изо всех сил старательно перевоспитывали своего безвольного друга Толика Толовского. Правда, Толик, как потом выяснилось, и сам был неплохим воспитателем. А один Толин урок Саша запомнил на всю жизнь.

В день своего шестнадцатилетия Саша получил в подарок от друга киноплёнку. Оказывается, весь этот день с утра до вечера проходил незаметно Толик за своим другом по городу с кинокамерой в руке.

Вечером при торжественном просмотре пленку комментировал сам автор. И выглядело это примерно так:

— Вот идет Саша, а вот едет машина. Хороший мальчик должен был бы сделать так...

Толик быстро перевернул пленку назад, и Саша часто-часто засемянил ногами, пятясь назад к тротуару.

— Но плохой мальчик, как вы знаете, делает все наоборот. Он бросился вперед. Рынок — скрежет тормозов — и наш Саша уже на другой стороне улицы. Что говорил ему шофер, комментировать

не решаюсь. По-моему, тут ясно и так. Да и это не самое главное. Ведь вы, наверное, уже поняли, что сегодня в жизни нашего друга мог бы быть последний день рождения.

Сила искусства оказалась поистине огромной.

Надо сказать, что ребята они были отчаянные. Если катались на мотоциклах, то выжимали из них все возможное. А однажды Саша, никогда не нырявший с большой высоты, прыгнул с десятиметровой вышки. Все было сделано в ответ на слова: «Не всем это дано», сказанные в его адрес. Сейчас бы он отшутился, может быть, попав в такое положение. Но тогда те девочки, которые сказали эти слова, стояли внизу, небрежно помахивая портфелями, они смотрели вверх и иронически улыбались. Надо было доказать. И он прыгнул.

Однажды в кино он увидел в ослепительно голубом небе серебристую птицу, которая летела навстречу восходящему солнцу. Эта картина так поразила его воображение, что он захотел сам делать самолеты, которые вот так, как этот, летели бы навстречу солнцу. Со своим другом стали они тогда строить модели, которые почему-то никак не могли взлететь. И он понял, что если ты хочешь быть тем, кто может вдохнуть жизнь в самолеты, дать им счастье полета, то значит ты должен долго и упорно учиться.

Школу он закончил с четырьмя четверками, ос-

тальные пятерки. Случайно Саша узнал, что в Томском политехническом институте, о котором много слышал от друзей, есть специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», такая же, как и одна из специальностей — авиационного института. А в «Комсомольской правде» прочитал он рассказ какого-то инженера об этой профессии. И выбор был сделан.

Довольно быстро пролетели четыре студенческих года. Осталось совсем немного, и Саша будет очень близок к осуществлению своей мечты. А цель у него — быть грамотным специалистом, инженером-исследователем, и обязательно работать в конструкторском бюро или на авиационном заводе. Саша твердо знает, чего он хочет, и еще он считает, что ясно намеченная цель и правильно выбранные средства ее достижения — это залог успеха и половина дела в жизни человека. И поэтому он весьма ценит такие качества характера, как целеустремленность и увлечение своим делом. За это он очень уважает своего отца и таким хочет быть сам. Может быть поэтому так увлеченно и по-деловому относится Саша к своим обязанностям ответственного за научно-исследовательскую работу студентов в комсомольском бюро машиностроительного факультета. На научно-технической конференции он сделал интересный доклад об организации исследовательской работы студентов.

Такое же ответственное отношение к своей общественной работе он хочет видеть и у других комсомольцев.

Однажды члены бюро проверили у комсоров комсомольскую документацию. Пришли к одному комсору. Он долго искал пропавшую куда-то тетрадь. Потом нашел. Оказывается, в одном месте у него были собраны и лекции, и протоколы комсомольских собраний. Разговор у них был самый джентльменский. А через несколько дней комсорг принес аккуратно оформленную документацию.

Работа ответственного за НИРС очень хлопотная. И поэтому можно понять желание научного руководителя, которому хотелось бы, чтобы Саша еще больше уделял внимания своей научной работе. И все-таки Саше уже чего-то удалось добиться. На основании результатов работы, в которой он принимал активное участие, были созданы нормативы режимов резания твердосплавных сверл с внутренним ох-

лаждением, которые вошли в отчет по хозяйственному. Занимаясь по индивидуальному плану, он продолжает вести научно-исследовательскую работу на кафедре станков и резания металлов. Интересуется политикой, читает книги по авиации. И еще, конечно, музыка — это постоянное и сейчас, наверное, самое большое его увлечение в свободное время. Саша может несколько раз подряд слушать «Болеро» Равеля, в котором, как ему кажется, передается удивительное чувство сплошного полета, где ясно видна цель. А в «Турецком марше» Моцарта его поражает темп и натиск, и жить хочется как-то одним рывком, набело, без черновика.

Иногда по вечерам в Сашинной комнате собираются послушать музыку ребята. По-моему, их привлекает сюда не только магнитофон или Сашин баян, но и сам он, ведь с ним, по словам ребят,

можно поговорить обо всем на свете.

— Саша внутренне интеллектуален, — так четко определил его особенность редактор факультетской стенной газеты Алик Ким.

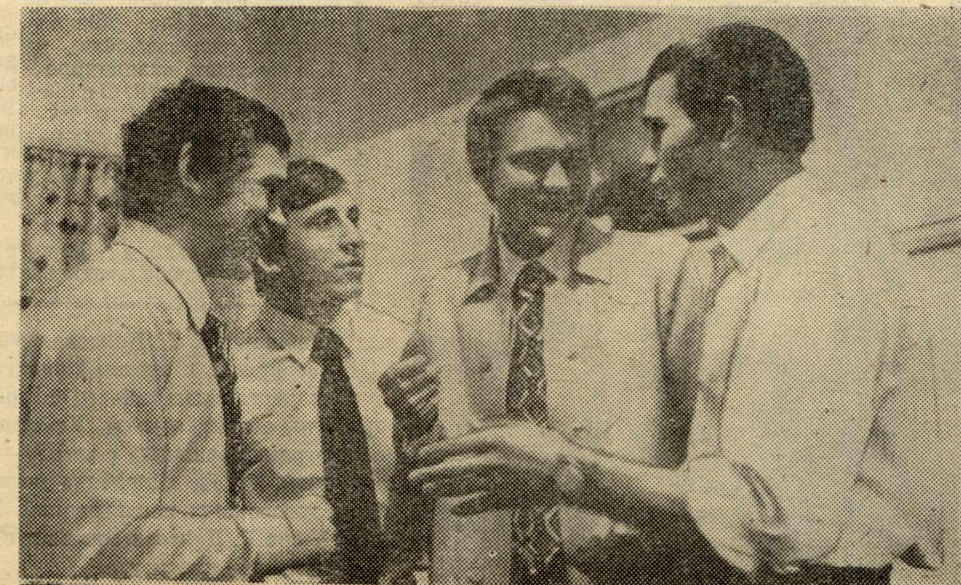
— Мне нравится его прямота, хорошая идеологическая убежденность и большая внутренняя ответственность перед людьми и перед своим делом, — сказал бывший куратор 433-й группы Валентин Семенович Матвеев. И он пожелал Саше никогда не останавливаться на достигнутом, быть постоянно в поиске.

У Саши Сапугольцева все еще впереди. И, самое главное, что здесь, в институте, он получил крылья, которые помогут ему подняться до своей мечты.

Л. РЕЗАНОВА,
корреспондент радио ТПИ.

НА СНИМКЕ: А. САПУГОЛЬЦЕВ (второй справа) беседует с друзьями.

Фото А. Зюлькова.



КНИГА

О ВОСПИТАНИИ ИНЖЕНЕРОВ

В издательстве Томского университета вышла в свет книга доцентов кафедры научного коммунизма ТПИ И. Ф. Лившица и Э. Н. Камышева «Социальные проблемы формирования инженера» под редакцией доцента А. Н. Книгина, заведующего кафедрой философии нашего института.

В краткой аннотации к книге сказано, авторы делают попытку обосновать структуру социальных качеств личности современного инженера социалистического общества, что представляет теоретический и практический интерес в связи с решением задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в высшей технической школе.

Инженер социалистического общества, говорится во введении, как социальный тип, является прежде всего личностью. Исследовать его место в обществе можно только через анализ деятельности, анализ социальных функций. В условиях интенсификации производства, развития науки он должен отличаться прежде всего тем, как он работает, а не тем, что делает. Одним словом, качественная подготовка личности к деятельности — это решающее условие, ускоритель прогресса социалистического общества. Именно поэтому среди главных задач вузов выделяется сейчас задача постоянного совершенствования качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития.

Исследуя деятельность инженерной интеллигенции в нашем обществе, авторы книги приходят к выводу, что инженеры выполняют четыре функции: производственно-техническую или технологическую, экономическую, социально-политическую и духовную. Особенностью этих социальных функций инженерной интеллигенции является то, что они взаимообуславливают друг друга, нося целостный характер. Вот почему личность современного инженера должна быть подготовлена к реализации всей системы действий, ибо производственно-техническая функция не существует без социально-экономической, социально-политической и духовной. Все они составляют отдельные стороны целостной деятельности инженера.

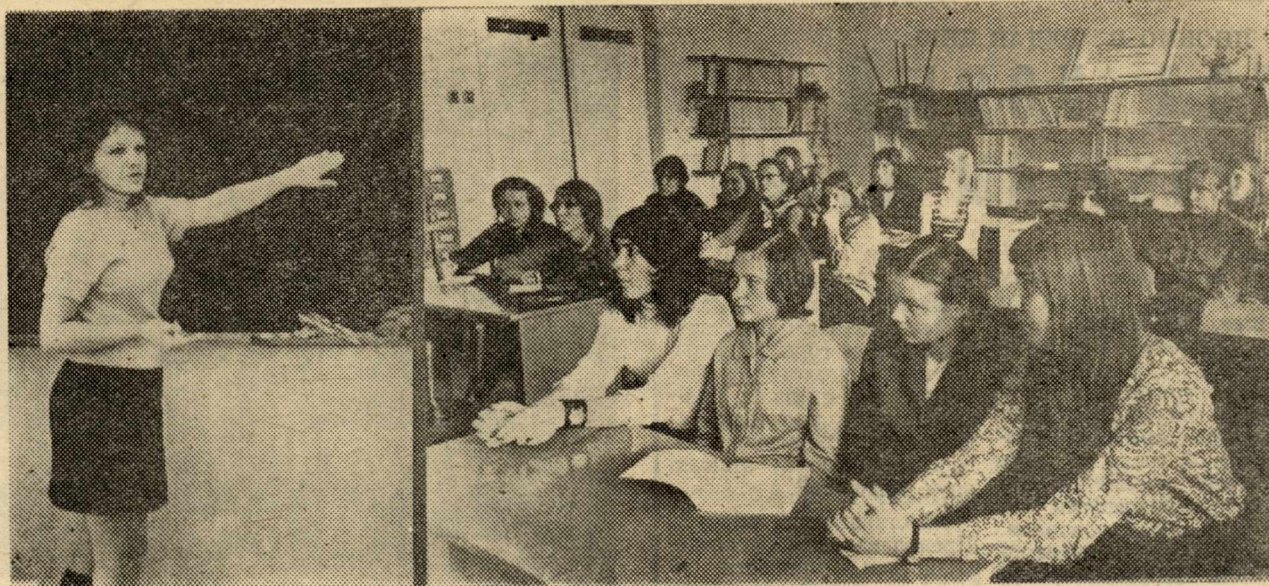
Авторы подчеркивают также, что большую роль в формировании личности молодого инженера играют студенческие коллективы, способствуя его постепенному превращению из объекта в субъект обучения и воспитания. Особенно велика роль первичных студенческих коллективов — учебных и комсомольских групп, научных студенческих объединений, профсоюзных первичных организаций, трудовых, спортивных коллективов, поскольку они организуют совместную и индивидуальную деятельность студентов, осуществляя постоянный контроль за ней. Преобладание коллективистских отношений в этих общностях ведет к приобретению «иммунитета» к отрицательным явлениям, к достижению устойчивого стремления получать в деятельности общественно-значимые результаты.

То, что значительная часть студентов осваивает учебный процесс лишь на «удовлетворительно» и не принимает участия в общественной деятельности, дает основание для предположения, утверждают авторы книги, что далеко не все студенты находятся под определяющим влиянием первичных студенческих коллективов, а многие из этих коллективов не отличаются сплоченностью и поэтому не в состоянии в полной мере осуществлять воспитательные функции. Это одна из основных причин того, что у части молодых специалистов слабо на первых порах проявляется чувство коллективизма, без которого немислима осознанная социальная активность. Бесследно не проходят для личности факты плохого отношения к учебе, недисциплинированности, индифферентного отношения к общественной деятельности. Деятельность молодого специалиста с невысокими нравственными качествами становится, по существу, ущербной для производства. Поэтому проблема формирования высоких нравственных качеств у каждого студента, чувства долга и ответственности является интегральной задачей в формировании способа деятельности личности.

В книге «Социальные проблемы формирования инженера» содержится много ценных и полезных выводов, суждений, теоретических истолкований проблемы. Ее авторы обнаруживают высокую научную эрудицию и большую заинтересованность предметом исследования, столь важным и нужным в процессе обучения и воспитания современных инженерных кадров. Книга может быть с интересом прочитана и использована профессорско-преподавательским составом и общественными организациями вузов в организации воспитательной работы.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Книгу «Социальные проблемы формирования инженера» можно приобрести в отделе распространения изданий ТПИ (ул. Белинского, 53, вход со стороны Кировского райкома КПСС).



Как верно выбрать курс в огромном книжном море, быстро найти нужную книгу, статью во все возрастающем потоке учебной и научно-технической информации? Работники институтской библиотеки всегда придавали этому первостепенное значение, стремясь сделать все, чтобы каждый студент хорошо освоил основы библиографии. И вот впервые в этом учебном году НТВ добилась включения занятий по библиографии со студента-

ми I и III курсов в учебное расписание. Их ведут старшие и главные библиотекари А. А. Барашкова, В. А. Сухушина, М. В. Малкова, М. С. Чехомова, Л. П. Шредер и другие.

НА СНИМКЕ: заведующая залом курсового и дипломного проектирования Л. А. Беляева читает лекцию по библиографии студентам первого курса ХТФ.

А. БАТУРИН.

НА УРОВНЕ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

Обширные связи НИИ электронной интроскопии с предприятиями, вузами и научно-исследовательскими организациями страны. Прочные контакты у томских интроскопистов с НИИ интроскопии Москвы, институтом сварки им. Патона (этот институт координирует все работы по сварке, проводимые в стране), Иркутским НИИ химического машиностроения и многими другими организациями.

Интроскописты ведут большой объем научно-исследовательских работ в основном теоретического и экспериментального плана, а также создают опытно-конструкторские разработки различных приборов и устройств. Связи с другими НИИ и организациями помогают ускорять процессы исследований и экспериментов и внедрять их результаты в производство. Например, институт имени Патона обеспечивает НИИ ЭИ планами всех работ, проводимых в области сварочного производства, оказывает необходимую помощь в научных разработках. Один из томских НИИ оказывает помощь в предоставлении дефицитных материалов, предоставляет свои лаборатории для экспериментов.

Содружество всегда полезно и взаимовыгодно. Как уже сказано, в НИИ ЭИ есть хорошая база для проведения теоретических и экспериментальных исследований. Для создания опытно-конструкторских разработок НИИ заключил договор о содружестве с НИИ интроскопии Москвы. Сейчас томичи ведут исследования четырех важных работ с последующей передачей их на ОКР москвичам. Эти работы касаются создания совершенных электронных приборов для металлургической промышленности, медицины и строительства.

В лаборатории системы обработки информации проводятся расчеты по созданию прибора для точного измерения геометрических и сенсометрических параметров органов человеческого тела по рентгеновским снимкам с целью установления диагноза заболевания того или иного органа.

Работа идет успешно, — рассказывает заведующий лабораторией Б. Н. Епифанцев. — В создании такого прибора очень нуждается медицина. Мы это понимаем и стараемся быстрее закончить теоретическую часть.

Коллектив этой лаборатории увлечен научным поиском. Приведу пример. Чтобы определить запасы круглого леса на отдельных участках тайги, над изучением аэрофотокарт работает большая группа людей, вооруженных оптическими приборами. Они вынуждены оперировать огромными цифрами, решать сложные уравнения. И все равно подсчет получается далеко не точный. В лаборатории создали специальный электронный прибор, который будет помогать решать сложные задачи. Информацию о запасах круглого леса он выдал в доли секунды, и проверка на месте показала ее вполне удовлетворительную точность. Проведен только один эксперимент, но если и следующие, которые сотрудники намерены провести, покажут такие же результаты, то эффект этого исследования не нуждается в комментариях.

Кстати, лесникам области интроскописты помогают уже давно. Продолжается работа над усовершенствованием дефектоскопической установки, предназначенной для леспромхозов. Заключен договор с Комсомольским леспромхозом

Асиновского района на разработку специального электронного оборудования для автоматизации производственных процессов на типовых сортировочных транспортерах.

Установка этого оборудования, — говорит заведующий лабораторией автоматических методов контроля В. В. Янисов, — позволит предприятию значительно повысить производительность труда и качество продукции. В этом году срок договора заканчивается, и мы уже сделали 80 процентов своей работы. В конце года будем совместно подводить итоги. Думаю, что они порадуют обе стороны. Предпосылки для этого есть. Наше оборудование надежно и удобно в эксплуатации.

НИИ электронной интроскопии работает над решением проблем, которые жизнь выдвинула сравнительно недавно, но решать которые нужно безотлагательно, ибо этого требуют интересы технического прогресса. В этом направлении дружный коллектив НИИ ЭИ, возглавляемый профессором В. И. Горбуновым, работает перспективно, с хорошей отдачей.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Подписка - 75

„ИЗВЕСТИЯ“

ГАЗЕТА «Известия» будет, как и прежде, постоянно рассказывать о многогранной деятельности Советов по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС, об опыте и практике депутатской деятельности. Вы найдете на страницах «Известий» материалы о том, как осуществляется Закон о статусе депутатов, как Советы руководят хозяйством, как они заботятся о благоустройстве городов и сел, как совершенствуется культурное и бытовое обслуживание населения.

На страницах «Известий» имеются постоянные рубрики: «Трибу-

на депутата», «Из опыта местных Советов», «Депутат и жизнь», «Рассказы о депутатах», «Вопрос депутата», «Больше товаров для народа», «В повестку дня министерств и ведомств», «Командировка по просьбе читателей», «Размышления над письмами» и многие другие.

«Известия» — общеполитическая массовая газета. Разнообразна ее тематика. Это и вопросы международной жизни, и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, науки и культуры, искусства, спорта, быта...

Полнее и лучше осветить этот обширный круг тем нам может помочь ваше непосредственное участие в работе

газеты, ваши пожелания, корреспонденции, статьи, письма.

В издательстве «Известий», кроме нашей газеты и иллюстрированного еженедельника «Неделя», печатаются на пятнадцати языках «Ведомости Верховного Совета СССР», а также «Ведомости Верховного Совета РСФСР». Регулярно выпускаются стенографические отчеты заседаний Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, сборники законов СССР, справочники административно-территориального деления и другие издания по вопросам советского строительства.

Многообразные проблемы государственного управления дальнейшего развития и совершенствования социалистической демократии, опыт деятельности народных избранников — обо всем этом пишет журнал «Советы депутатов трудящихся». Широкий круг вопросов рассматривают журналы «Человек и закон», «Социалистическая законность».

Газета «Известия» выходит шесть раз в неделю двумя выпусками: вечерний — для Москвы, утренний — для республик и областей страны. Иллюстрированный еженедельник «Неделя» издается по воскресеньям.

Редакция газеты «Известия».

ГОД НОВЫЙ — ПРОБЛЕМЫ СТАРЫЕ

Восьмой корпус — место проведения многих практических занятий по физике, математике, языкам, общественно-политическим дисциплинам. Всегда грязный и неопрятный внутри, корпус стал еще грязнее: толстый слой пыли на полу и стенах, коридоры заставлены обломками каких-то шкафов и столов, обвалившаяся штукатурка стен. Не работают курительные комнаты и другие места общего пользования, клубы дыма из коридоров застилают помещения, маскируя грязь.

Наконец, в маленьких аудиториях, рассчитанных на 15 человек, за-

нимаются группы на 25—28 студентов.

Второй корпус — химический. Не работает вешалка, и горы одежды свалены рядом с лабораторными столами, реактивами, в проходах и на окнах. Электрические часы на разных этажах идут вразнобой.

Шестнадцатый корпус. Преподавателям негде раздеться, привести в порядок записи и внешний вид перед входом в аудиторию.

Знают ли хозяйственные службы о том, что новый учебный год уже начался?

ГРУППА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

ЮМОР

Три мушкетера

— Ну что, Кузьмич, ведь едва ноги волочишь... И так далее, уволь, с меня хватит.

— Ну... Кузьмич, рано ты скис, не узнаю тебя.

— Что делать, друг... Кузьмич! Стыдно должно быть. Ты же мужчина. Неужели откажешься? Вот сейчас Тимофейч подкатит, и врубим втроем, как раньше, в студенчестве бывало.

— Нет, Степаныч, извини, не могу. Готов я уже, ей-богу, готов. И так все уже в глазах качается. До дому ведь не дотяну, да и жена злиться будет. Простынный раз Маруся бранилась очень: что ж ты, кричишь, такой-сякой, опять за старое,

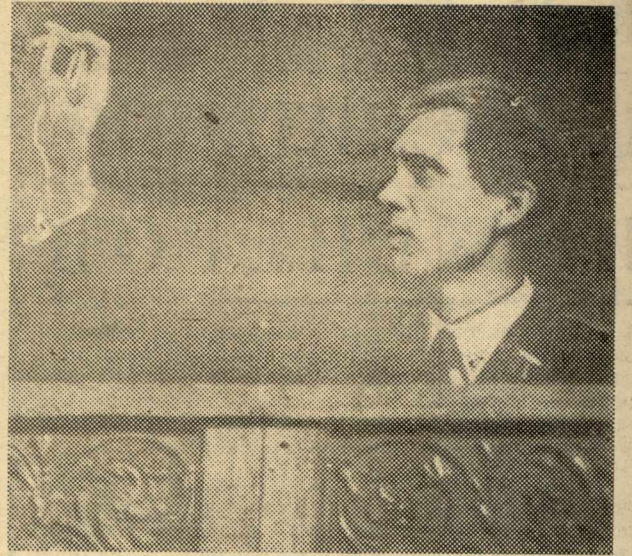
ведь едва ноги волочишь... И так далее, знаешь ведь женщин...

— Да, друг, моя Анна тоже сурово к этому делу относится. Раньше ничего, терпела. А теперь ворчит. Да бог с нами... Что ж нам теперь, на печи лежать — лыко драть? Нет! Давай-ка, Кузьмич, трянем сединой. А вот как раз и Тимофейч! Где же ты плутал, сердечный? А мы тебя искали. Ну, вспомним молодость, братцы!

Пенсионеры скинулись по гривеннику, и Степаныч протянул мелочь в окошко кассы:

— На чертово колесо, пожалуйста.

Савелий КАШНИЦКИЙ.



ВЕЧЕР ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет со дня заключения дипломатических отношений между СССР и Францией. Этой дате был посвящен вечер интернациональной дружбы, который состоялся в Доме ученых 13 октября.

Организатором вечера был кружок французского языка, много лет работающий в Томском политехническом институте. В фойе посетители знакомились с историей международных отношений, с литературой и культурой Франции, с перепишкой кружка французского языка имени Жюлио Кюри в Томске и членов кружка русского языка имени Максима Горького в городе Ажене. Стенды любовно и с художественным вкусом были оформлены самими студентами под руководством преподавателей французского языка.

Звонок пригласил участников вечера в зрительный зал. Руководитель кружка, преподаватель Т. А. Кольцова сказала:

— В честь знаменательной даты мы открываем декаду французских фильмов. Первый совет-

ско-французский фильм «Нормандия — Неман», который вы увидите сегодня, — это одно из ярких проявлений дружбы наших стран в годы Великой Отечественной войны.

Тамара Александровна рассказала об истории развития советско-французских отношений и представила слово сотруднику института, побывавшему в составе туристских групп во Франции. Выпускник института, ныне заместитель начальника конструкторско-технологического бюро объединения «Томск-

стройматериалы», В. В. Любимов сопровождал свой рассказ показом цветных диапозитивов. Перед зрителями проходили кадры, показывающие неповторимую красоту архитектуры Парижа и других городов Франции, встречи на французской земле. Особенное оживление вызвали снимки из Ажена. Участники кружка словно бы вновь познакомились с семьей Никитиных, которая много сделала для того, чтобы аженцы как можно больше узнали о Советском Союзе.

Студентка машино-

строительного факультета Н. Чертилина поделилась своими впечатлениями об отдыхе в международном лагере советско-французской дружбы «Волга».

В эти дни в Доме ученых можно посмотреть лучшие французские фильмы, демонстрировавшиеся в последние годы в нашей стране.

Р. ГОРСКАЯ.
НА СНИМКАХ: в зале Дома ученых; инженер В. В. Любимов готовит к показу цветные диапозитивы; около одного из стендов.

Фото А. Батурина.



(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО СМ. В НОМЕРАХ ЗА 2, 7, 14 и 16 ОКТЯБРЯ С. Г.)

Двери соседней комнаты растворились. В них стоял человек в большом шарообразном шлеме. Уго посмотрел в его сторону, потом на лицо того, кто прижал его к полу, и только теперь все понял.

В дверях, иронично улыбаясь, стоял второй профессор Хольм.

— Мое почтение! — сказал он. — Извините, но вы вели себя слишком агрессивно.

— Я, правда, изготовил двойника совершенно с другой целью, — говорил Хольм, усаживаясь в кресло.

— Вначале я сконструировал его с мыслью о... конференциях. Да, да. Вы и представить не можете, сколько времени могут отнимать разные собрания, советы, комиссии. Желая спокойно работать, я посылал на них своего двойника.

Хольм прервался и снял шлем, в то же мгновение его двойник обвис, как бы лишившись скелета, и мягко упал в угол.

— В последнее время приходится часто прибегать к услугам моей имитации,

ЯН ЗАЙДЕЛЬ

Яд мантизии

хотя это почему-то смущает людей, например, вас.

Уго слушал, не двигаясь. Сквозь полужакрытые глаза он осторожно рассматривал комнату. Но его «чудесное оружие» лежало слишком далеко, чтобы им можно было воспользоваться. Уго выругался в бессильной злобе, и подумал, что, видно, не суждено ему ни в чем быть первым.

Уго изумленно смотрел на тюремщика, который подал ему конверт через окошечко.

«Первая космическая станция. Уго! Если у тебя есть еще какие-то сомнения, то спешу тебя разочаровать. Я жив. Направляя тебя с заметками к Мелмину, я надеялся оставить хоть малый след в космозоологии.

Как ты, вероятно, догадываешься, во время приступа я углубился с кислородным аппаратом в болото. Стволы деревьев и пни помогли мне держаться на поверхности. Я огляделся: тебя на прогалине

уже не было. Моя борьба с болотом шла долго, даже не знаю, сколько времени. Но в момент, когда я хотел выбраться на островок, поросший кустарником, начался третий приступ. Когда и он прошел, я оказался еще дальше от острова. Когда я почувствовал, что мной снова овладевает дрожь, я попытался стеблями связать себе ноги. Вдруг меня остановила мысль: мантизия. В последнюю минуту я отыскал фиолетовый цветок, и позволил мантизии усыпить меня.

Очнувшись я уже ночью. Приступ миновал, его, по видимому, задержал мантизия. Я отправился на поиски мантизии. Новый «укол» усыпил меня на несколько часов. Когда я снова очнулся, изнуренный обмороками и голодом, над болотами господствовала буря. С трудом продираясь сквозь заросли, я вышел на берег острова и увидел человеческую фигуру и контур болотозла. Но

Перевод В. ВАВИЛОВА.

когда я приблизился, человек бежал. Как осужденный, я побрел назад, ожидая новый приступ. Но в свете молнии я вдруг обнаружил оставленный на берегу мешок. В нем была ракетница.

Сначала я хотел сразу же выстрелить, но среди блеска молний это не имело смысла. Я дождался вечера следующего дня, а все оставшееся время провел во сне под действием мантизии. Нашли меня уже утром, через день после твоего отлета. Я был без сознания. Потом две недели мне пришлось провести на станции на грани между жизнью и смертью. В сознание я пришел вчера. Мне все рассказали. Конечно, никто не знал твоей роли в этом деле. Но я догадался еще там, на острове. Я нашел обрывки шнура, который был разрезан ножом.

Ты удивляешься, откуда я взял кислород. Но ты не учел в своих расчетах, что во время обычного сна человек потребляет в несколько

раз меньше кислорода, чем, когда он бодрствует. А во время глубокого обморока — и еще меньше. Мантизия спасла меня дважды: от болезни и от удушья. Я всегда говорил, что это симпатичный зверек... А ты хотел использовать его в корыстных целях. Мне очень жаль, что ты не сдержал данного слова. Сочувствую тебе, зная, что тебе грозит многолетняя каторга. И я не буду докладывать о том, что ты пытался меня уничтожить. Забудем об этом. Моралей тебе читать не буду. Ты не ребенок. Я написал это письмо только для того, чтобы ты знал две стороны медали. На свете ты живешь не один. Помни об этом.

Лепер.» Уго долго стоял не двигаясь, с письмом в руках. Его лицо выражало безмерное удивление. Потом, смятая бессознательно лист бумаги, он прошептал: «Ничего мне никогда не удавалось. Я не могу даже возбудить ненависти к себе. Я убил его два раза. А он...»

Письмо выпало из его ладони. Уго бросился на матрац лицом вниз, судорожно цепляясь за него руками.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210. Тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли. К303114. Заказ № 3751.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА. /