

ЗА КАДРЫ

1974
ПОНЕДЕЛЬНИК,
18
НОЯБРЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 69 (1825)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

Лаборатория авторитета

ПО ОТНОШЕНИЮ к делу можно выделить три основные категории людей: одни занимаются делом, потому что надо что-то делать, другие — потому что их заставляют, а третьи — делают потому, что они живут этим делом, выполняемое дело — неотъемлемая часть их жизни. Вот к этой третьей категории людей и относится Слава Варов — такую завидную для каждого аттестацию дал ему Вася Нетяга, нынешний преемник Варова на посту председателя студенческого профбюро факультета управления и организации производства.

Пятикурсник Слава Варов — это, конечно, не случайная фигура на факультете. И не только потому, что он соответствует тем требованиям, которые факультет предъявляет к набору: «На факультет принимаются студенты, успешно закончившие два года дневного обучения технического вуза или университета и проявившие склонность к общественной работе». Это — само собой разумеется. Слава пришел из Пермского политехнического института как примерный студент механического факультета и командир студенческого стройотряда. Сразу такая способность, как жить для коллектива, жить его делами, была замечена. И Варова избрали председателем студенческого профбюро. У Варова есть особая интуиция организатора: он умеет правильно подобрать людей для руководства и исполнения различных направлений работы, и что особенно ценно — внушить четкие целевые установки.

Не поэтому ли так четко организованы на факультете субботники, с полной нагрузкой действует комната общественных организаций, на свой денежный фонд куплены инструменты для оркестра. Что же касается общежития, то здесь не в последнюю очередь заботами председателя профбюро созданы и условия для работы — рабочая комната всегда в действии, и атмосфера студенческой интеллектуальной семьи. В красном уголке общежития можно попасть и на встречу с эстрадным коллективом «Бубенцы», и на праздник масленицы с блинами и чаепитием, и на встречу с поэтами «Молодых голосов», и на вечер комсо-

мольской песни. На вопрос, что является сегодняшней заботой профбюро, С. Варов ответил:

— Готовим помещение для репетиций нашего театра миниатюр «Студент сегодня смеется» (ТССС) и занимаемся организацией клуба туристов со всем необходимым снаряжением.

Хотя Слава передал полномочия председателя в связи с предстоящим дипломированием, оставшись заместителем председателя, он по-прежнему в центре всех событий студенческой жизни факультета, и не просто в центре, а отвечает за них.

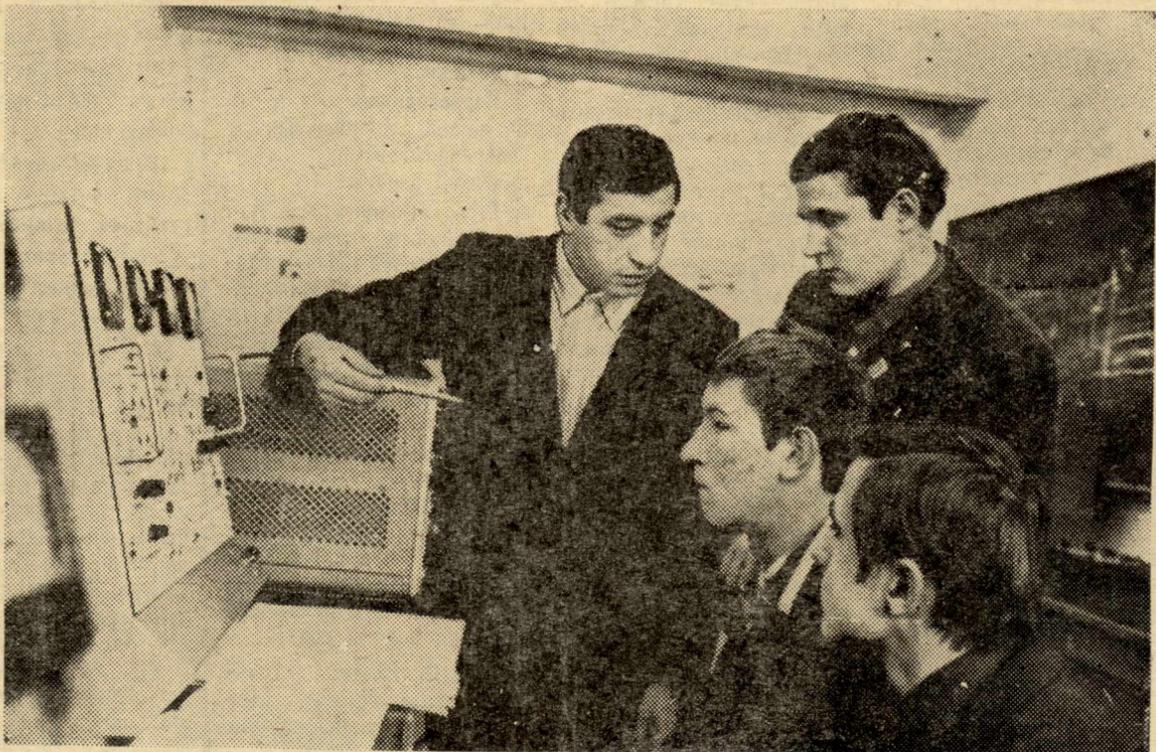
— Вообще, что подкупает и заслуживает уважения в нем — так это чувство ответственности, рассудительность и трезвость ума, — говорит о нем сокурсник Слава Смирнов.

Инициатива, умение и желание работать с людьми проявились у него еще в армии, где Слава был секретарем комсомольской организации пограничной заставы, а потом стал коммунистом. И то, что в группе он — коммунист, это всегда чувствуется: не потому, что это афишируется, а потому, что Варов всегда не крикливо и не назойливо найдет нужное решение, исходя из интересов самой группы. Случается иной раз неувязка с расписанием, аудиторией — появляется настроение этим воспользоваться, увильнуть от лекции, но Слава всегда умеет развеять эти настроения, поможет все урегулировать.

— На своем факультете, — сказал сам С. Варов, — я изучаю два главных предмета, и это, бесспорно, необходимо для моей будущей работы: приобретаю технические знания, с одной стороны, а с другой — опыт работы с людьми.

А лабораторией приобретения этого опыта и является та постоянная и целеустремленная работа, которую выполняет С. Варов. В этой лаборатории приобретается авторитет, без которого невозможна и будущая работа специалиста — организатора производства. Как отмечал еще Энгельс, авторитет играет существенную роль именно там, где «комбинированная деятельность», усложнение процессов, зависящих друг от друга, становятся на место независимой деятельности отдельных людей».

С. ЛАВИНА.



В группе 432-6 идет лабораторная работа по основам промышленной электроники.
НА СНИМКЕ: преподаватель В. Ф. Руберт объясняет материал студентам С. Дудину, С. Дюкову, А. Вострокнутову.
Фото А. Зюлькова.

НИРС —

работа комсомольская

Нашему институту по итогам Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов присуждена вторая премия с вручением вымпела ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР. Свыше 8000 из 12103 студентов дневного обучения участвуют в тех или иных формах научно-исследовательской работы. Растет число студенческих конструкторских бюро, в них работают 217 человек. В соавторстве со студентами опубликовано 164 работы, послано в печать 187 статей, направлено 10 заявок, получено 7 авторских свидетельств. По результатам Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов представлено 204 работы. Авторы трех работ отмечены медалями Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Все эти цифры еще раз показывают, какого уровня достигла организация научно-исследовательской работы студентов в нашем институте. Но сегодня хотелось бы поговорить о роли комсомольских бюро в развитии научно-исследовательской работы студентов.

Комсомольца института стояла у истоков зарождения НИРС, а потому являлась его инициатором. Сейчас же основная организаторская работа перешла к совету НИРС, и активность комсомольских бюро факультетов снизилась. Но такие задачи, как пропаганда и популяризация НИРС, развитие новых форм научно-исследовательской работы, участие в организации конференций, выставок, конкурсов, поощрение активистов НИРС, остаются за комсомолом. А это значит, что бюро должно держать тесную связь с ответственными за НИРС на факультете. Эту проблему не могут разрешить одни планерки на комитете. На многих факультетах ответственные за НИРС не знают истинного положения дел, поскольку всю организаторскую работу выполняют руководители НИРС — преподаватели. А комсомольские бюро это мало беспокоит, и они перестали контролировать студентов, ответственных за НИРС. Это прежде всего касается АЭМФ, ЭЭФ, ФТФ.

На многих факультетах имеется наглядная агитация о научно-

исследовательской работе — это и стенные газеты, и стенды. Но материал в них меняется довольно редко и совершенно не появляется заметок о проблемах в решении тех или иных организационных вопросов, не освещается опыт других факультетов, мало рассказывается об итогах НИРС в институтском масштабе.

Несколько слов о проведении конференций. Конференции бывают на всех факультетах, и комсомольцы принимают в них активное участие, но все же основная нагрузка падает на преподавателей. Видимо, стоит как следует задуматься и обсудить этот вопрос на комсомольской конференции. Думается, стоит увеличить численный состав сектора НИРС введением сюда инструкторов комитета ВЛКСМ, более активно работать факультетским бюро и ответственным за НИРС. Это поможет вовлечь в научно-исследовательскую работу больше студентов и позволит дать им глубокие знания и навыки исследований.

А. РУДАЧЕНКО,
ответственный за НИРС.

ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ

В феврале в Томске состоится межвузовская научно-практическая конференция на тему «Проблемы совершенствования коммунистического воспитания студенческой молодежи». Подготовка к ней уже

начала, создан оргкомитет, разработана тематика. Совещание пройдет по четырем секциям, на одних будут рассмотрены проблемы формирования научного мировоззрения

студентов. На двух других разговор пойдет о планировании воспитательной работы и организации общественно-политической практики, нравственном и этиче-

ском воспитании. В целом же конференция поможет обобщить накопленный в вузах страны и города Томска опыт и теоретических разработок в области коммунистического воспитания студентов.

дело творческое

На совете института состоялся отчет методического совета о работе за год. Наш корреспондент взял интервью у председателя методсовета профессора Г. А. СИПАЙЛОВА.

Г. А. Сипайлов: — Свою работу каждый учебный год мы начинаем с отчетов. Так легче подвести итоги, выделить главное и наметить задачи. Эти отчеты нам подсказывают и основную линию, которую нужно вести в наступившем году. Так, весь прошлый учебный год мы вели под девизом единства учебного и научного процессов. Это одна из главных форм улучшения качества подготовки специалистов. На заседаниях методического совета мы заслушивали председателей факультетских комиссий, обсуждали план конференции, готовили выступления. И надо сказать, конференция прошла удачно, о чем вы можете судить и по своим публикациям в газете.

Корреспондент: — Да, мы использовали много докладов для подготовки статей. А кроме подготовки к конференции какие вопросы обсуждались на ваших заседаниях, Геннадий Антонович?

Г. А. Сипайлов: — Мы обсуждали организацию самостоятельной работы на факультетах, внедрение технических средств обучения, проблемы перехода на обучение по новым учебным планам и другие вопросы.

Корреспондент: — Вы могли бы показать основные результаты работы?

Г. А. Сипайлов: — Пожалуй. Рекомендации конференции уже внедряются. Заключены договоры о сотрудничестве ряда кафедр с

та, приглашенные из других вузов. Думаю, что материалы можно будет издать, и они получат вторую жизнь, помогут еще не одному поколению молодых преподавателей.

Кое-что сделано в институте и по дальнейшему внедрению технических средств обучения. Проведены программные проверки — машинные и безмашинные, имеется 6 классов программированного контроля и 7 тренажеров, на которых проверяются знания студентов. В прошлом учебном году программный контроль стал применяться на кафедрах измерительной техники, экономики промышленности, начертательной геометрии.

Корреспондент: — А что по вашему мнению мешает совершенствованию методической работы?

Г. А. Сипайлов: — Нам очень нужен соответствующим образом оборудованный кабинет с квалифицированным освобожденным заведующим. Все еще слаба активность кафедр и факультетов в реализации методических указаний, разработанных методсоветом института.

Корреспондент: — Методика — дело творческое, нуждающееся в постоянном развитии. Что сейчас делается, хотя бы в некоторых аспектах работы совета?

Г. А. Сипайлов: — В текущем учебном году мы приступаем к радиофикации потоковых аудиторий, оборудованию учебного кинозала, изготовлению новых тренажеров. В восьмом учебном корпусе будет создан новый центр контроля текущей успеваемости студентов. Будет переоборудован центр контроля текущей успеваемости в десятом корпусе. На совете института нам рекомендовали регулярно подводить итоги смотра-качества практических занятий, составить четкий график подачи рукописей в издательскую лабораторию.

Состоялось партийное собрание электрофизического факультета. По отчетному докладу выступила почти третья часть коммунистов этой организации. В докладе секретаря партбюро Г. М. Малофиенко и в прениях были подняты самые острые, насущные вопросы жизни факультета: учеба — воспитание — наука — труд. Под руководством партийной организации коллектив факультета достиг немало хороших производственных показателей, заняв общее третье место по институту. Но не об успехах вели разговор коммунисты. Сейчас их волновали недостатки в работе и поиск путей их устранения. Действительно, самая противоречивая обстановка сложилась на факультете: сравнительно высокий процент преподавателей с учеными степенями (52 проц.) — и самая низкая успеваемость по институту в весеннюю сессию (81,4 проц.), активное участие членов партии в общественно-политической жизни института и отсутствие единой линии, слаженности в работе деканата и кафедр. Правда, сегодня коллектив факультета взял курс на усиление роли кафедр в учебно-воспитательной работе, о чем говорит опыт кафедры ТВН, где особенно неблагоприятно обстояло дело с успеваемостью. Поворот к перестройке в работе — результат критического и принципиального подхода к су-

ществу дела со стороны партийной группы. Итогом начатой работы на этой кафедре — отметила заместитель декана Н. А. Климентьева — является интенсивная ликвидация задолженностей студентов. Особое внимание коммунисты уделили методической работе и усилению организационного начала в учебном процессе. И. о. заведующего кафедрой физической электроники, доцент А. Г. Власов призвал преподавателей наладить систематический и эффективный контроль за выполнением планов воспитательской работы со студентами, направленной на решение этого вопроса. Как серьезная проблема был поставлен вопрос о третьем трудовом семестре. Хорошая слава идет о факультетском стройотряде, но есть и другая сторона трудовой практики — некоторые студенты самовольно уехали из колхозов. А ведь такого могло не быть, если бы кафедры не оказались в изоляции от этого важного дела.

В подготовке специали-

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

стов высокой квалификации важная роль отводится научно-исследовательской работе студентов, их самостоятельному творчеству. К сожалению, этот вопрос не нашел места в большом разговоре собрания. Между тем, на факультете есть свои замечательные традиции в этой области, которые следует развивать. Иллюстрацией к этому может служить фильм, сделанный студентом III курса Б. Калгановым, «Мы и кафедра» и с большим интересом просмотренный участниками собрания.

При всей важности поднятых вопросов все же центральное место отводилось воспитанию студентов. Этому были посвящены выступления секретаря партбюро Р. М. Гольда, председателя профкома Ю. А. Белика, председателя студсовета В. Батурина. Только самое активное участие в этой работе всех звеньев факультета может способствовать формированию студента как социально-активной личности, твердой в идейных позициях — таков основной смысл всех выступлений.

Коммунисты электрофизического единогласно приняли решения, направленные на усиление роли партийных групп, кафедр, всех общественных организаций в выполнении важнейших задач коллектива — улучшения качества подготовки специалистов.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

Эта лекция собрала большую аудиторию слушателей. Ее прочел в Доме культуры ТПИ по просьбе политехников лектор из Москвы Максим Канчаловский. О французском имп-

рессионизме — такова тема лекции — с большим удовольствием и вниманием слушали преподаватели и студенты.

Автор подобрал интересный современный материал об импрессионистах Фран-

ции, лекцию сопровождал музыкальными фрагментами, картинами художников, иллюстрациями.

Слушатели горячо поблагодарили гостя из Москвы.

О. ДИМКИНА.

© ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И НИРС.

© СТУДЕНТЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НИИ.

© ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С КАФЕДРАМИ.

© РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИИ.

В НАШЕ время стремительные темпы научно-технического прогресса заметно изменили характер труда специалиста. Сейчас нужны специалисты, сориентированные и подготовленные к работе не в заранее известных направлениях и не заранее известными методами, а способные творчески, самостоятельно находить пути решения проблем, умеющие на базе теоретической подготовки, заложенной в вузе, непрерывно обновлять свои знания. Министр МВССО РСФСР И. Ф. Образцов в своей статье: «Вузы: контуры будущего» (Известия, № 34, 1974 г.) наметил ос-

нову творческого обучения в вузе с целью подготовки специалистов широкого профиля. Он высказал мысль о создании оптимального комплекса фундаментальных и прикладных дисциплин, сокращении обязательных занятий и увеличении самостоятельной, контролируемой преподавателями, работы студентов.

В статье отмечено также, что «органическое сочетание учебного процесса с научными исследованиями является необходимой основой для наиболее плодотворной подготовки кадров». При этом министр подчеркивает, чтобы студенты не просто участвовали в научной работе, а приобщались к самой передовой технике, к самой лучшей организации труда. Большую роль в решении поставленных задач призваны сыграть научно-исследовательские институты. Именно здесь развиваются новейшие направления науки и техники, и именно в НИИ заложена крепкая ма-

териальная база для обучения студентов, проведения ими исследований на новейшем, а порой уникальном оборудовании.

У нас в НИИ ЯФ создан действительно уникальный комплекс учебно-научной базы — пока единственный на территории Сибири и Дальнего Востока исследовательский ядерный реактор и электронный синхротрон «Сириус», циклотрон и электростатический генератор ЭСГ-2,5, высокоэнергетический ускоритель «Тонус» и сильные и малогабаритные бетатроны, вычислительные машины БЭСМ-4, «Проминь», «Саратов». В последние годы создано криогенное оборудование. На этих установках проводятся исследования по ядерной физике и физике фотомезонных процессов, по физике мощных релятивистских пучков, по сверхпроводимости и другим самым современным направлениям науки.

Следует отметить, что

большинство установок НИИ создавалось при непосредственном участии студентов физико-технического, электрофизического и других факультетов. Участвуя в сооружении этих установок и работая на них, студенты получили хорошую подготовку и навыки инженеров-исследователей. Вот только один пример.

В 1972 году в институте разработан и запущен наносекундный ускоритель «Тонус», являющийся по своим параметрам одним из лучших в Союзе ускорителей подобного типа. В сооружении ускорителя принимали самое активное участие студенты кафедры физической электроники ЭФФ В. Пак, И. Глейзер, А. Жерлицын, В. Тузов, А. Шатанов, А. Рябчиков и другие. Сейчас все сотрудники нашего института продолжают исследования

на ускорителе и сами руководят научно-исследовательской работой студентов. Эта традиция продолжается. Студенты кафедры промышленной и медицинской электроники участвуют в разработке и исследовании новых образцов малогабаритных бетатронов, питомцы кафедры, которой руководит профессор Б. А. Кононов, исследуют ядерные реакции на циклотроне, фотомезонные процессы на синхротроне «Сириус», будущие химики занимаются нейтронно-активационным анализом на ядерном реакторе и активационным анализом на бетатроне «Луч» и циклотроне. Во всех этих исследованиях используется самая современная физическая аппаратура. Эффективность таких исследований не вызывает никаких сомнений. Привлечение студентов к исследованиям на установках

имеет особенно большую отдачу, если студенты сами участвуют в разработке тех или иных узлов установок и затем продолжают исследования на них. А это возможно, если студенты занимаются научно-исследовательской работой в различных ее формах (УИР, практика, индивидуальное обучение) постоянно, а не эпизодически. Такое участие студентов в научных исследованиях сотрудников института вызывает взаимный интерес, ибо именно из студенческой массы формируются в конечном счете научные кадры, научные школы, а с другой стороны, наши сотрудники готовят резерв для активной работы по наиболее актуальным направлениям. НИИ ЯФ накопил некоторый опыт по организации НИРС в лабораториях с использованием излучающих установок и другого экспери-

РОЛЬ НИИ

СОСТАВ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,

ИЗБРАННЫЙ НА IX ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА 25 ОКТЯБРЯ 1974 г.

БЕЛИК ЮРИЙ — председатель профкома, старший преподаватель кафедры физической электроники, кандидат технических наук, тел. 92-7-64.

ЧА КВАН ИР — заместитель председателя профкома по организационно-массовой работе, студент гр. 140-1, тел. 92-2-87, Кирова, 2-307.

СУЧКОВ ЕВГЕНИЙ — заместитель председателя профкома по жилищно-бытовой работе, студент гр. 131-1, тел. 92-2-87, Кирова, 2-213.

КОШЕЛЬ НИКОЛАЙ — заместитель председателя профкома по культурно-воспитательной, физкультурно-массовой и спортивной работе, студент гр. 241-2, Усова, 15-а-5.

КОМИССИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЕ
ОМЕЛЯНЕНКО ЗОЯ — председатель комиссии по организационно-массовой работе, студентка гр. 1011-1, Вершинина, 39-а-528.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ

БАЮРА ИРИНА — студентка гр. 312, Кирова, 56-б-436.

АЛЫШИНА РОЗА — студентка гр. 1012-2, Вершинина, 39-а-521.

БРАГИН СЕРГЕЙ — студент гр. 432-2, Вершинина, 39-331.

ЗВОНАРЕВА ТАТЬЯНА — студентка гр. 913-1, Пирогова, 18-а-317.

СИРОТА ВЛАДИМИР — студент гр. 942-2, Толстого, 83.

КОМИССИЯ ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ

ДМИТРИЕВ ИГОРЬ — председатель комиссии по учебно-производственной работе, студент гр. 052, Вершинина, 46-629.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

САМУНИН ВЛАДИМИР — студент гр. 612-1, Вершинина, 46-629.

КОСЯКОВ СЕРГЕЙ — студент гр. 632-1, Чуйская, 7-а-94.

ПАНТЮХИН ВЛАДИМИР — студент гр. 052, Вершинина, 48-826.

КОМИССИЯ ПО ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЙ РАБОТЕ

МАТЕРОВ НИКОЛАЙ — председатель комиссии по жилищно-бытовой работе, студент гр. 011-1, Вершинина, 48-934.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

РОМАНЕНКО ЛЕОНИД — студент гр. 433, Вершинина, 39-430.

АНДРЕЕВ АЛЕКСАНДР — студент гр. 453-2, Вершинина, 39-415.

ПОПОВА НИНА — студентка гр. 513-1, Вершинина, 46-229.

РОМАНЕНКО ТАТЬЯНА — студентка гр. 732-2, Вершинина, 37-507.

КОРНИЛОВ АНАТОЛИЙ — студент гр. 532-2, Вершинина, 46-605.

КОМИССИЯ ПО КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ТАРАСОВ БОРИС — председатель комиссии по культурно-воспитательной работе, студент гр. 241-1, Пирогова, 18-334.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ПИЛЮШИНА НАТАЛЬЯ — студентка гр. 723-1, Вершинина, 37-307.

КАНУРИНА ОЛЬГА — студентка гр. 1023-2, Вершинина, 39-а-417.

ФОГИНА ТАМАРА — студентка гр. 652-2, Вершинина, 33-524.

КОВАЛЕВА НАТАЛЬЯ — студентка гр. 134-1, Комсомольский проспект, 55-2.

КАЛЯЦКАЯ ЛЮДМИЛА — студентка гр. 1011-1, пр. Ленина, 43-1.

КОМИССИЯ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ ЗА РАБОТОЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

РЕЗВАНОВ ВАЛЕРИЙ — председатель комиссии по общественному контролю за работой предприятий торговли и общественного питания, студент гр. 461-1, Вершинина, 37.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ГУСЬКОВ ВЛАДИМИР — студент гр. 652-2, Вершинина, 33-305.

ДАРИЖАНОВ НАЙДАН — студент гр. 433-3, Вершинина, 39-116.

ПИСАРЕВ АЛЕКСАНДР — студент гр. 113, Кирова, 2-510.

ЧЕНЦОВ ВЛАДИМИР — студент гр. 461-2, Вершинина, 39-223.

КОМИССИЯ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ

ЕФИМЕНКО НАТАЛЬЯ — председатель комиссии по оздоровительной работе, студентка группы 332, Кирова, 2-527.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

БОРМИНА ГАЛИНА — студентка гр. 572, Вершинина, 46-414.

ХЛЫЗОВА ТАТЬЯНА — студентка гр. 342-2, Кирова, 56-б-429.

ЧЕРКАШИНА ГАЛИНА — студентка гр. 432-2, Вершинина, 39-305.

ТРЕГУБЕНКО ВАЛЕРИЙ — председатель комиссии

по физкультурно-массовой и спортивной работе, студент гр. 132-2, Кирова, 4-303.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

КУЧЕРЕНКО ВИКТОР — студент гр. 434-2, Вершинина, 39-516.

ЯВОНОВ АЛЕКСАНДР — студент гр. 434-3, Вершинина, 39-516.

КИСЛИЦКИЙ АЛЕКСАНДР — председатель комиссии охраны труда, студент гр. 461-2, Кирова, 4-125.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

МАКЕРОВ ВИКТОР — студент гр. 012, Вершинина, 48-908.

ШЕВКУН ВИКТОР — студент гр. 732-3, Вершинина, 37-426.

ГОНЧАРУК БОРИС — студент гр. 653-2, Вершинина, 33-315.

СОСТАВ ПРЕЗИДИУМА ПРОФКОМА

Белик Юрий, Ча Кван Ир, Сучков Евгений, Кошель Николай, Дмитриев Игорь, Омеляненко Зоя, Матеров Николай, Резванов Валерий, Кислицкий Александр, Ефименко Наталья, Трегубенко Валерий, Корнилов Анатолий, Тарасов Борис.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ

ФТФ — ПАЩЕНКО ВИКТОР — студент гр. 052, Вершинина, 48-905.

ЭФФ — ЗУЕВ ВЛАДИМИР — студент гр. 112, Кирова, 2-408.

ГРФ — НИКОЛЕНКО ВАЛЕРИЙ — студент гр. 242-1, Вершинина, 31-224.

УОФ — НЕТЯГА ВАСИЛИЙ — студент гр. 331-1, Кирова, 56-б-215.

МСФ — БАБИКОВ АНАТОЛИЙ — студент гр. 432-6, Вершинина, 39-313.

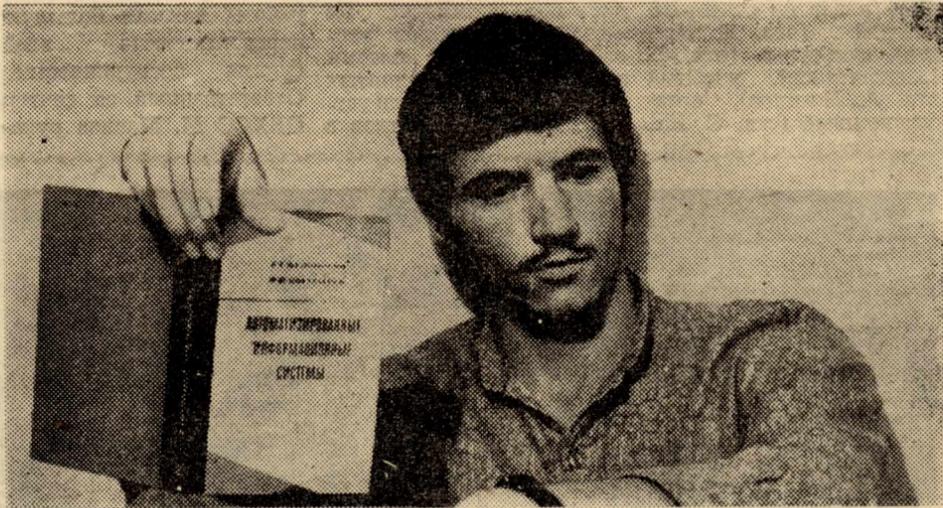
ХТФ — ШАРШЕНЬ ОЛЬГА, — студентка гр. 542, Вершинина, 46-926.

ТЭФ — ИВАНОВ ВЛАДИМИР — студент гр. 632-2, Вершинина, 33-505.

АЭМФ — ДМИТРИЕВ ЛЕОНИД, студент гр. 732-3, Вершинина, 37-538.

ЭФФ — ДИРСЕ ВИКТОР — студент гр. 942-2, Пирогова, 18-а-407.

АВТФ — СИВОКОНЬ Василий — студент гр. 1012-2, Вершинина, 39-а-531.



Современное предприятие выдвигает перед его руководителем массу проблем, и каждой из них можно применить несколько вариантов решения. Какой же выбрать? Почему именно этот вариант?

Эти вопросы изучает сейчас дипломник УОФ Владимир Климов. В дипломном проекте он разрабатывает методику определения функции предпочтения. Его задача математически описать эту функцию, которая поможет руководству при выборе сложного решения.

Фото А. Зюлькова.

В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ментального оборудования. Намечены новые мероприятия: ознакомление всех факультетов с тематикой исследований, организация экскурсий на излучательные установки и выступления ведущих специалистов по современным проблемам науки перед студентами и преподавателями. В то же время мы сейчас можем констатировать, что возможности НИИ ЯФ для привлечения студентов к НИР используются далеко не полностью. Причины этого? По-нашему мнению, кафедры выделяют недостаточное количество студентов для научно-исследовательской работы, особенно на производственную и преддипломную практики. Низкое качество подготовки тех студентов старших курсов, которые приходят в институт без предварительной работы в лабораториях НИИ ЯФ.

Усилить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе на современном научном оборудовании — задача не только НИИ, но, главным образом, факультетов. Нужны совместные действия, чтобы от слов перейти к делу. Только тогда положение в этом вопросе может существенно измениться. Мы со своей стороны предоставляем все условия, необходимые для плодотворной научно-исследовательской работы на современном экспериментальном оборудовании. Более сложным вопросом является использование имеющегося у нас экспериментального оборудования в учебном процессе. Здесь, конечно, действует некий психологический барьер, поскольку включение новых курсов и лабораторных работ на современном научном оборудовании требует, естественно, некоторого

изменения существующих программ обучения, к которым уже привыкли и преподаватели, и студенты. Но это делать нужно в связи с новыми требованиями подготовки специалистов широкого профиля. И, прежде всего, здесь должны быть заинтересованы кафедры. Тем не менее наш институт принимает определенные усилия в этом направлении. У нас ежегодно на вычислительном центре обучается 500 — 600 студентов факультетов организаторов производства, автоматизации и вычислительной техники и других, используя при этом только на БЭСМ-4 500 — 600 часов машинного времени. Студенты ФТФ на исследовательском ядерном реакторе проходят лабораторный практикум по изучению системы регулирования аппарата. На циклотроне студенты ФТФ и ЭФФ проходят практикум

по дозиметрии и технике безопасности. Для студентов кафедры физической электроники организована лаборатория и поставлены работы по технике СВЧ и электронной оптике, организован спецкурс по технике СВЧ. Однако и мы далеко не используем все наши возможности. Больше занятий можно проводить на синхротроне, бетатронах, криоанном оборудовании шире использовать реактор и циклотрон. И в этом смысле можно только приветствовать некоторые кафедры ФТФ, которые заключили с нашим институтом договоры о сотрудничестве. А по договору с теплоэнергетиками НИИ ЯФ, например, в этом учебном году оборудуют лабораторию атомной и ядерной физики, поставив в общей сложности 6 лабораторных работ. По договору с одной из кафедр ФТФ наши сотрудники проведут

лабораторные работы по следующим курсам: электрофизические установки (циклотрон), нейтронная физика (реактор), экспериментальные методы ядерной физики («Сириус», «Тонус», искровые камеры). Одновременно старшие научные сотрудники Б. Н. Калинин, В. Н. Стибунов, О. И. Стуков, И. К. Жанков читают несколько лекций по этим курсам. Мы можем подготовить еще ряд курсов и лабораторных работ, списки которых переданы на соответствующие кафедры. Здесь нет смысла приводить весь список работ, однако на одном из этих курсов я хотел бы остановиться. Перспективными методами анализа вещества являются ядерно-физические методы (гамма- и нейтронно-активационный анализ, анализ на заряженных частицах). Эти методы успешно разрабатыва-

ются в нашем институте и применяются сейчас во многих учреждениях страны. Включение таких курсов в обучение студентов химико-технологического факультета, несомненно, является делом прогрессивным. На факультете такие работы организовать нельзя из-за отсутствия оборудования, и мы готовы помочь (поставить лабораторную работу, прочесть курс лекций), если в этом будет заинтересован факультет. И таких примеров можно привести еще много. В заключение хочу сказать, что проведение учебного процесса на уровне современных требований подготовки специалистов широкого профиля — дело трудное. Но делать его надо и делать совместными усилиями сотрудников НИИ и кафедр.

В. КОНОНОВ,
ученый секретарь НИИ ЯФ.

У нас на факультете, в клубе «Каникула» состоялся традиционный вечер целниников. Прошлые, настоящие и будущие бойцы ССО встретились у костра. Андрей Хамичев с ребятами сделали костер, похожий на настоящий. И эта атмосфера вечера на целине определила успех встречи.

Начало. Звучат студенческие целнинные песни. Студенты с интересом знакомятся со стройотрядовскими газетами. Но вот гаснет свет, вспыхивает костер, все усажи-

АГИТАЦИЯ ФАКТАМИ

ваются вокруг него. Под звуки марша целниников лучшие бойцы отряда вносят знамена, завоеванные на студенческой стройке, и знамя лучшей комсомольской организации института.

Начинается душевная беседа. Своими впечатлениями делаются ветераны — Александр Ключко и Наталья Ульяновца. Рассказывают о своей нынешней работе Наталья Лысенко-Иващенко, Антонина Федорова, Татья-

на Фомичева, Павел Яковлев.

География строек факультета обширна. Наши студенты возводили дома в Стрежевом, работали в Колпашевском, Каргасокском районах. Агитбригада отряда выступала перед бойцами ССО в Красноярском крае, в 1973 году 20 лучших бойцов факультета в составе сводного отряда «Томич» строили новый город Гагарин, и сибиряки заслужили теплые слова бла-

годарности. В этом году наш «Автоматчик» работал в Томске и завоевал переходящее Красное знамя ГК ВЛКСМ. В историю ССО факультета внесены имена Петра Семенова, Олега Большакова, Вениамина Пригорода, Михаила Милого, Ольги Терехиной. Их дела достойно продолжают Владимир Иващенко, Николай Раухвергер — наши командиры и рядовые бойцы, многие из которых скоро сами поведут за со-

бой отряды.

Штаб ССО факультета работает круглый год, и этот вечер был уже одним из слагаемых агитации в ССО-75.

И клуб «Каникула», цель которого — сохранение и развитие идей студенческого целнинного движения, уже сейчас может сказать, что по крайней мере половина наших первокурсников желает работать в составе ССО.

Итак, до встречи на «Целине-75».

П. КОНДАКОВ,
президент клуба «Каникула»,
комиссар
ССО «Томич».

АКТИВНО И БЕЗВОЗМЕЗДНО

В конце октября в нашем институте проходил День донора. Хорошо подготовились к этому политехники. На заседании профкома были составлены и утверждены графики сдачи крови для факультетов, проведен инструктаж с «оздоровителями» по организации Дня доноров. В институте, в каждой профсоюзной группе прошли беседы о донорстве и предоставляемых льготах донорам, по радио ТПИ выступила врач межвузовской поликлиники Г. Г. Микутская. Совместно с областным комитетом Красного Креста были распространены плакаты по пропаганде донорства в студенческих общежитиях и учебных корпусах. Профсоюзным комитетом было объявлено соревнование между факультетами по участию в Дне донора. Результаты работы не замедлили сказаться. За три дня безвозмездно сдали кровь 765 человек. Наиболее активное участие в этом мероприятии приняли факультеты УОПФ, АВТФ, ФТФ, ГРФ. Первое место было присуждено факультету управления и организации производства. Следует отметить особую активность группы 332, где больше половины студентов — доноры, в их числе профгруппы Н. Брусницын, «оздоровитель» Л. Гребенникова, староста С. Кузнецов, комсорг Л. Погожева.

Однако четкой организации Дня донора в ТПИ помешало несвоевременное сообщение межвузовской поликлиники о карантине, наложенном на общежития института по ул. Вершинина, 46, 48, 33, Пирогова, 18. Студентам-донорам этих общежитий было отказано в приеме крови уже на станции переливания крови.

Учитывая активное участие в проведении Дня донора и хорошую организацию этого мероприятия на факультетах, профсоюзный комитет представил наиболее отличившихся активистов-доноров к награждению Почетной грамотой профкома и денежной премией.

Н. ЕФИМЕНКО,
председатель оздоровительной комиссии ТПИ.

Много сделала в свое время «легкая кавалерия», борясь с бюрократами и волокитчиками, жуликами и халтурщиками или просто с людьми, не выполняющими своего долга перед обществом.

Достойным преемником «легкой кавалерии» является «Комсомольский прожектор», стиль и методы которого совершенствуются с каждым годом. История «КП» нашего института коротка, насчитывает всего несколько лет, но уже за этот промежуток времени «КП» превратился в боевой, рабочий орган по выявлению недостатков в нашем институте. Найдены новые методы работы, усовершенствованы старые.

Штаб «Комсомольского прожектора» состоит из десяти студентов разных факультетов и курсов, которые являются инструкторами комитета комсомола. Работу штаб «КП» ведет по секторам: бытовой (отв. Е. Утешев), культуры (отв. С. Красноштанов), учебный (отв. А. Бохалов), организационный (отв. С. Ка-

ПО ТРАДИЦИЯМ «ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ»

чин), ОБХСС (отв. М. Маслов).

Борьба за учебную дисциплину, за экономию и бережливость, за социалистическую сохранность имущества и порядок в общежитии, контроль за комбинатом общественного питания, за благоустройством территорий учебных корпусов и общежитий — вот важнейшие направления в работе «прожекторов». И в деятельности «КП» главное не только выявлять допущенные нарушения и недостатки, а прежде всего бороться за их предупреждение.

Мы стараемся, чтобы сигналы «КП» не оставались без внимания. По материалам рейдов рассылаем письма, следим за выполнением принятых мер. Так, мы помогли устранить ряд недостатков в

ремонте аудиторий в 8 и 10 корпусах, проконтролировали оформление наглядной агитации в общежитии ТЭФ и первокурсников ХТФ. По материалам рейдов состоялись товарищеские суды над некоторыми работниками столовых. Назначая срок для исправления недостатков, мы затем повторяем рейд, проверяем выполнение принятых мер.

Залог успеха в работе — тесный рабочий контакт с общественными организациями. Штаб «Комсомольского прожектора» является одновременно студенческой группой народного контроля при парткоме института. Опыт работы показал большую перспективность этой формы сотрудничества. Ответственный за сектор ОБХСС М. Маслов руко-

водит такой же группой в оперативном отряде ДНД ТПИ, что позволяет привлекать к работе в этом направлении большие силы отряда. Например, 2 ноября мы одновременно проверили работу всех столовых института.

Приносит добрые плоды и сотрудничество с комиссией общественного контроля.

Работа «Комсомольского прожектора» будет плодотворнее, если к нам активнее будут поступать сигналы, если мы увидим вокруг себя больше заинтересованных в искоренении всего, что мешает нам нормально жить и работать. Приходите, звоните в комитет к прожектористам.

А. КОПЫТОВ,
председатель штаба «КП».



С большим успехом проходят выступления мимов. Язык жестов — он понятен любому зрителю. Недавно многие студенты Томска познакомились с

творчеством дипломанта Всесоюзного конкурса молодых артистов эстрады Валерия Конова. НА СНИМКАХ: три момента из его выступления.

Клуб веселых человечков

Существует легенда, что когда с уст первобытного человека впервые сорвалось «ха-ха-ха», на земле началась новая эпоха — эпоха сатиры и юмора.

История нашего сатирико-юмористического клуба не уходит своими корнями

в глубь веков. Ему всего лишь год. Вспоминая о нашем предке, мы назвали его «З ха-ха». Лозунг клуба: «Шутить всегда, шутить везде, шутить и никаких гвоздей!»

Мы еще не доки, мы еще только учимся. Но уже сейчас наш клуб —

постоянный участник всех вечеров на ХТФ. Нас тепло принимали в знаменитом клубе «Каникула», в подшефной школе и в районах Томской области, куда мы выезжали в составе агитбригады.

Как видите, перечень наших деяний пока весь-

ма скромнен. Но мы надеемся, что со временем наш клуб станет не менее популярным, чем «12 стульев». Ведь плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. Так будем же шутить!

Н. ГОШКИНА,
президент клуба,
студ. гр. 542.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
г. корпус ТПИ, комн. 210.
Тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли.
КЗ 03196 Заказ № 3892

За редактора
В. А. ЛЕБЕДЕВ.

Подписка - 75

ГАЗЕТА ПОЛЕЗНАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ

Газета «Социалистическая индустрия» является многоплановым источником информации. Если перечислить только одни названия рубрик, то для этого понадобится целая газетная колонка. Разумеется, все разделы и рубрики не встретишь сразу в одном номере газеты. Основное направление газеты заключается в подробном освещении проблем, стоящих перед промышленными и научно-техническими предприятиями и учреждениями, а также развития социалистической индустрии страны в целом.

Регулярными являются такие рубрики, как «Промышленная хроника», «Политическая жизнь в стране», «За рубежом» или «Международная жизнь», «Отовсюду обо всем», «Новости науки и техники» и др.

Разделы «Клуб деловых встреч», «Экономические знания всем», а также «Закон есть закон» полезны как руководителям, так и рядовым исполнителям. Газета дает юридическую консультацию в форме ответов на письма читателей. Любый человек, взявший в руки газету, сможет найти в ней интересную для себя информацию. Так, в разделе «Новости науки и техники» сообщаются последние достижения ученых и исследователей, иллюстрируются принятые к промышленному изготовлению новые машины, аппараты и предметы домашнего обихода. Здесь же сообщаются научно-технические достижения стран социалистического содружества. В рубрике «Отовсюду обо всем» любители истории страны и планеты узнают о последних археологических раскопках и других моментах, связанных с возникновением и развитием земли. Раздел «Книжные новинки» регулярно знакомит читателей с последними книжными изданиями. Ценные советы найдут для себя рыбаки, охотники и автомобилисты, причем все новинки сопровождаются схемами или рисунками, с описанием принципа действия устройства. Как давний подписчик советуем вам выписать эту интересную и полезную газету.

О. КОСТЕРНОЙ.