

# ЗА КАДРЫ

СРЕДА,

11

ДЕКАБРЯ

1974 ГОДА

Газета основана

15 марта 1931 г.

ОТДЕЛ ПАРКОМА РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 75 (1831)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

## Политехник— член научного совета АН СССР

На состоявшемся в октябре заседании секции физико-технических и математических наук президиума АН СССР, было принято постановление о структуре и составе научного совета АН СССР по комплексной проблеме «ФИЗИКА ПЛАЗМЫ».

Членом научного совета по проблеме «ФИЗИКА ПЛАЗМЫ» от Томского политехнического института утвержден старший научный сотрудник физико-технического факультета кандидат физико-математических наук В. В. Тихомиров.

## ПЛЕНУМ КОМИТЕТА ВЛКСМ ТПИ

25 декабря в 17.00 в конференц-зале 8 корпуса состоится расширенный пленум комитета ВЛКСМ ТПИ с участием секретарей первичных комсомольских организаций факультетов и учебных групп.

На пленум выносятся вопросы об обмене комсомольских документов, задачах комсомольских организаций в период экзаменационной сессии и информация о работе комитета комсомола в ноябре-декабре 1974 года.

Регистрация участников пленума будет проходить в холле 3 этажа 8-го корпуса 25 декабря с 16.30.

Комитет ВЛКСМ ТПИ.

## «Каникула»

принимает друзей

Много гостей за год побывало в студенческом клубе факультета автоматики и вычислительной техники «Каникула». Надолго запомнятся студентам интересные встречи с членами клуба «Литературной газеты» «12 стульев», со сборной командой общества «Спартак» по художественной гимнастике, музыкальными коллективами города, участниками финального тура «Молодые голоса» в Томске. А недавно «Каникула» впервые встречала студентов томского университета. Творческая группа будущих филологов, которой руководит актер Томского драматического театра А. Лукин, выступила с музыкально-литературной композицией по стихотворениям Ф. Гарсия Лорки и Пабло Неруды. С большим вниманием слушали присутствующие страстные, то гневные, то лирические стихи, наполненные любовью к Родине, болью за ее горькую судьбу. Наказом молодежи прозвучали слова поэтов — «Будьте революционерами в жизни, будьте патриотами своей Родины!».

Подобные встречи состоятся в «Каникуле» и со студентами других вузов нашего города.

Л. ВЕРЕЩАГИНА,  
студентка гр. 1032-1.



Профессор И. А. Тихомиров — лучший пропагандист института. Около 17 лет руководит он теоретическим семинаром. Занятия почти всегда проходят живо и интересно.

НА СНИМКЕ: теоретический семинар ведет И. А. Тихомиров. Фото А. Зюлькова.

## Докторская по проблемам кабельного производства

В соответствии с решениями XXIV съезда нашей партии намечена большая программа перехода на открытый способ добычи угля. Для питания мощной горнодобывающей техники, работающей в данных условиях, нужны высоковольтные кабели, срок службы которых, как правило, очень мал. Производственникам нужна гарантия надежности их работы. Эта проблема заинтересовала ученых.

4 декабря на совете АЭМФ состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук доцентом кафедры электроизоляционной и кабельной техники В. С.



Дмитревским на тему «Теоретические основы расчета электрической изоляции высоковольтных гибких кабелей». Автор диссертации сделал методу расчета изоляции для заданного срока службы кабеля с учетом условий эксплуатации. Им разработана теория надежности изоляции и методика расчета вероятности безотказной работы высоковольтных гибких кабелей для раз-

личных условий эксплуатации.

Официальные оппоненты диссертанта отмечали, что работа сделана на высоком научном уровне и имеет большое практическое значение. Отмечалось, в частности, что теоретические разработки автора диссертации уже сейчас нашли применение в практике. Предварительные расчеты показали, что внедрение предложенной методики в производство даст народному хозяйству страны значительный экономический эффект.

Мы от души поздравляем В. С. Дмитревского с успешным завершением большой научной работы и желаем ему новых творческих успехов!

В. АЛЕКСАНДРОВ.

## Время искать и удивляться

В конце ноября состоялось очередное заседание клуба «Фонон» первокурсников физико-технического факультета. Члены клуба работали над темой «Мир и антимир», предложенной руководителем, доцентом Ю. А. Сивым. На заседании по некоторым вопросам повестки дня выступили приглашенные: доктор физико-математических наук Б. А. Родимов и кандидат физико-математических наук В. А. Филимонов. Так, о вопросах, связанных с автоколебательной квантовой механикой, интересно и обстоятельно рассказал Б. А. Родимов, а В. А. Филимонов познакомил присутствующих с проблемами кванзар, пульсаров и «черных дыр».

А. ГАЙДУК,  
студент гр. 074.

Как заглянуть вглубь Земли? Чем, каким лучом осветить ее недра? Сейчас геофизики просвечивают Землю импульсными звуковыми волнами, возбуждая их взрывами. Регистрируя отражения — эхо подземных горизонтов — выявляют структуры, перспективные для бурения скважины.

Возрастающие требования к глубинности, в разработке электромагнитной и сейсмической продуктивности и безопасности разведки зас-

## ПЕРЕДАНЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ

тавляют совершенствовать способы возбуждения волн и методы локализации. Кафедра электрических машин и аппаратов в содружестве с геофизиками Сибирского отделения АН СССР и другими организациями принимает активное участие в разработке электромагнитной и сейсмической продуктивности и безопасности разведки зас-

ной и частотной сейсмической разведки. В частотном методе сейсмической разведки можно использовать легкий источник меньшей, чем мощность взрыва. Излучая в горную породу или грунт серии вибрационных колебаний и производя суммирование с отраженным эхом, определяют глубин-

ность отражающих горизонтов. Под руководством профессора Г. А. Сипайлова и доцента В. Ф. Кулакова на кафедре был создан электронный сейсмический источник, технические параметры которого и экономичность значительно превосходят существующие аналоги. Сознвая

высокую значимость проблемы, аспирант В. Н. Дмитриев, инженеры А. В. Игнатев, С. В. Рикконен и другие приложили много усилий и творческой смелости для решения трудных задач, лежащих часто на стыке геофизики и электротехники.

Осенью в районе Барбинска были проведе-

ны полевые испытания. Получены надежные отражения от «фундамента», лежащего на глубине около двух с половиной километров, в то время как использованный ранее вибратор гидравлической системы давал глубинность не более 700 метров. Результаты работы высоко оценены заказчиком и переданы для внедрения.

В. КУЛАКОВ,  
доцент кафедры электрических машин и аппаратов.



Требования, предъявляемые к современному инженеру, значительно шире, чем это обусловлено вузовской учебной программой. Инженер должен знать не только принципы действия ЭВМ, но и обладать умением беседовать с людьми, убеждать их, уметь пропагандировать свои знания. Школа молодого лектора — одна из форм превращения знаний в убеждения, воспитания в студенте активного отношения к политической, общественной, научной информации. Школа молодого лектора, созданная на базе кафедры политической экономии, начала свою работу в этом учебном году. Перед нами, слушателями этой школы, выступили ведущие преподаватели кафедр — доценты К. Н. Чигорьев, Ю. А. Тонких. В их лекциях были подняты вопросы экономического соревнования социалистических и капиталистических систем, научно-технической революции в условиях государственно-монополистического капитализма. На занятиях нам была дана глубокая информация о кризисе валютной системы — капиталистического мира.

Примечательно то, что мы будем изучать и воп-

росы научно-технической революции в условиях развитого социализма. Сопоставление капиталистической и социалистической систем позво-



лит еще раз подчеркнуть преимущества социалистического способа производства перед капиталистическим.

Знание широкого круга проблем, безусловно, необходимо лектору-эко-

номисту. Но программа школы предусматривает не только изучение специальных вопросов. Очень интересно прошло занятие, в котором при-

## НАША ЛЕКТОРСКАЯ ШКОЛА

няли участие доценты Ю. С. Мельников и И. А. Гончар, которые рассказали о системе высшего образования в Англии и ФРГ. Они проходили стажировку в высших учебных заведениях этих стран и смогли непосредственно познакомиться с особенностями обучения студентов за рубежом.

Мы узнали, например, что при поступлении в вузы ФРГ студенты должны кроме аттестата об образовании и справки о практике, предъявить и справку о благонадежности из полиции. Отсут-

ствие системности в изучении учебного курса приводит к тому, что 8 семестров, предусмотренных планом, нередко растягиваются до 11—13.

Всего 14 процентов студентов имеют стипендию и только восьмая часть от числа обучающихся обеспечивается общежитием.

В Англии высшее образование ограничено тремя годами обучения. Интересен обычай, по которому все живущие в общежитии собираются вместе по вечерам на ужин. При этом каждый должен быть одет в особую мантию.

то, что в этих странах образование формально считается бесплатным, в то же время студентам приходится делать взносы и при подаче заявлени-



ния в вуз, и при зачислении, и даже за предложение о том, что у студента есть «хвосты» и их необходимо ликвидировать. В итоге собирается немалая сумма. Студенты обязаны сами заботиться и о производственной практике, устраиваясь, где придется.

Многое из того, что было рассказано на этом занятии Ю. С. Мельниковым и И. А. Гончаром, невольно заставило нас задуматься о тех преимуществах, которые имеют советские студенты. Это и полная обеспеченность общежитиями, интересная производственная практика, стипендия, удобные светлые читальные залы, современные учебные лаборатории и многое другое.

Ведь партия и правительство выделяют огромные средства из общественных фондов потребления на развитие образования в СССР. В девятой пятилетке стипендия студентов повышена на 25 процентов, учащихся средних специальных учебных заведений в среднем на 50 процентов. Одновременно значительно расширен круг стипендиатов. Только на это государство дополнительно выделило 1,5 миллиарда рублей. Мы, советские студенты, обязаны отвечать на работу партии и правительства отличной и хорошей учебой, активной общественной работой.

А. КИМ,  
Н. КАРАСЕВА,  
студенты гр. 652-1.

Воспитание студенчества — одна из важнейших задач, решение которой связано с формированием социальной активности и политической зрелости советского инженера. Партийная организация института придает большое значение этому вопросу. Еще в 1968 году, партком и ректорат рекомендовали к внедрению на всех факультетах единую программу воспитания на весь период обучения, разработанную сотрудниками кафедр общественных наук под руководством доцента И. Ф. Лившица. В программе нашли отражение все основные направления воспитательной работы: профессиональное, идейно-политическое, нравственное, эстетическое, физическое и трудовое. Все эти вопросы стояли в центре внимания партийного собрания кафедр общественных наук, посвященного проблеме реализации программы.

Решение этой проблемы сейчас неотделимо от проведения общественно-политической практики студентов. У нас уже есть определенный опыт в организации этого большого дела, — теперь целесообразно проанализировать и обобщить его. Наиболее острым и злободневным является вопрос о критериях оценки работы студентов, Партийное бюро вместе с советом КОН вплотную работают сейчас над данной проблемой.

Опыт кафедры научного коммунизма показал, что студентам под силу выполнять практические задания к моменту получения зачета. Так, группа 339 организовано и своевременно выполнила все практические задания, подготовив либо лекции, либо рефераты с выходом в аудиторию. Такая система дает возможность отобрать лучших студентов в

### Дела партийной группы

## ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО ОТВЕТСТВЕННОЕ

лекторские группы, сделать более полноценным конкурс работ по общественным наукам, повысить качество этих работ.

Осуществляя процесс идейно-политического, этического и эстетического воспитания, кафедры проводят значительную работу в школах лекторов, кружках, клубах. Заслуживает внимания опыт секции «Международник», отделения ФОПа «Факел». Лекторы-атеисты успешно читают лекции по путевкам общества «Знание», участвуют в социологических исследованиях старообрядческой деревни в

Парабельском районе. Налаживается работа в школе молодого лектора, при кафедре истории КПСС, где партийная группа не раз обращалась к этому вопросу. Успешно действует клуб «Эрудит» (руководит им В. Л. Силаева), исторический кружок «Критика фальсификации истории и политики КПСС» (руководитель Н. К. Томилова). Однако нельзя обойти молчанием тот факт, что кафедра истории КПСС в настоящее время лишена возможности реализовать ранее действующие активные формы воспитательной рабо-

ты, которые обеспечивала комната-музей С. М. Кирова. Достаточно сказать, что через комнату-музей не только велось воспитание на революционных традициях, но шла подготовка экскурсоводов по памятным местам города.

Неиспользован в полной мере кафедрами общественных наук такой резерв, как связь с факультетами, партийными и комсомольскими бюро. Программа уделяет большое внимание проблемам нравственного и эстетического воспитания. Преподаватели кафедры философии

Л. И. Клименко, Э. Н. Арличенкова, Л. С. Сысоева, Т. И. Соломатова истинные энтузиасты своего дела. Коллективные посещения театра с обсуждением спектаклей, беседы о великих композиторах и художниках, диспуты и вечера — далеко не полный перечень тех форм работы, которые они используют в воспитании студентов. Однако энтузиазма в таком важном и нужном деле недостаточно. Надо, чтобы эта работа была действительно массовой и всесторонней.

Коммунисты кафедр общественных наук, приняв решение по реализации программы воспитания, руководствуются ленинским указанием о том, что политика ведется через людей.

Г. ЯЛОВСКАЯ,  
инструктор парткома.

## ПРИГЛАШАЕМ НА ДИСПУТ!

По инициативе комсомольских организаций и библиотек ТИАСУРа, ТПИ, ТМИ, драматического театра, Томской писательской организации и обкома ВЛКСМ готовится молодежный диспут на тему «Твой современник. Каков он?».

Для подготовки к диспуту предлагаются следующие вопросы: Что Вы думаете о своем поколении? а) Степень гражданственности и пре-

емственность поколений.

б) Влияние научно-технической революции на характер мышления современной молодежи.

в) Преодоление несоответствия между усложнением знаний и упрощением эмоциональной жизни.

Ваша оценка значительности дел Вашего поколения. Как Вы лично причастны к этим делам? Удовлетворены ли Вы своим участием? Если нет,

то почему?

Идеалы современной молодежи, их связь с идеалами 20-х годов. Ваше отношение к революционной романтике Н. Островского. Роль искусства и литературы в эстетическом и нравственном развитии современного молодого человека. Как, по Вашему, отражаются главные черты нашей молодежи в произведениях литературы и искусства, (в частности, томских авторов,

Томского драматического театра?). Каков нравственный кид произведений на современную тему?

Вопросы глубоко затрагивают жизнь современного молодого человека. Это и отношение к труду, учебе, общественной работе, чести и долгу. От понимания этих вопросов зависит содержание жизни нашего современника. И вот каков он, этот современник, какими глазами он смотрит



# Нет — аморальным поступкам!

10 апреля 1974 года в газете «За кадры» была опубликована статья Б. Михайлова, в которой автор рассказал об ослаблении воспитательной работы в общежитиях ТПИ, о роли общественных организаций и комсомола в деле воспитания у студентов высоких гражданских принципов.

Не случайно вопрос о состоянии политико-воспитательной работы в институте рассматривался на заседании бюро Кировского РК КПСС. Намечались некоторые мероприятия по улучшению этой работы. Однако видимых сдвигов в сторону улучшения мы, работники милиции, пока не замечаем.

Вот, к примеру, число доставленных в вытрезвитель студентов ТПИ. В 1972 — 109 человек, в 1973 году — 149 человек, за 10 месяцев 1974 года — 125 человек. Сотрудники медвытрезвителя привыкли уже к тому факту, что все чаще стали доставлять к ним студентов. Так, в октябре в медвытрезвитель были доставлены: Сергеев В. Г. (ФТФ), Толстикова С. Н. (2 курс гр. 063), Турнев В. Е. (5 курс), Шайутдинов А. М. и другие. Продолжают иметь место случаи привлечения студентов к уголовной ответственности. Особенно отличился в этом году Алексей Макашин. Только он со своими друзьями совершил 12 краж. Причем и

крал-то он у своего брата-студента, в общежитиях и главном корпусе, где проходили занятия. Сейчас, когда суд вынес свой приговор, у Алексея есть возможность дать критическую оценку своим действиям.

Хотелось бы, чтобы все студенты в группе, на курсе, факультете были настроены критически ко всяким проявлениям безкультурии, грубости, к равнодушию, не оставляли без внимания поведение, противное нашей морали.

Когда студентка второго курса ХТФ Ворсина Наталья совершила кражу денег в сумме 60 рублей у своей подружки по комнате Логиновой В., ни у кого не было сомнения, что Ворсина заслуживает строгого общественного осуждения. Девушки не пожелали даже брать ее на поруки, оставить в своем коллективе. Если бы студенты всегда были так же принципиальны в оценке поведения своих товарищей, как девушки с ХТФ, то, вероятно, меньше бы стало краж в общежитиях, реже бы попадали студенты ТПИ в отчетные колонки, где фиксируются пьяницы и правонарушители.

Надо серьезно подумать о воспитательной работе, чтобы намеченные мероприятия были не на бумаге, а активно претворялись в жизнь.

**М. МОРОЗОВА,**  
капитан Кировского РОМ.

## ВЕЧЕР НАУКИ

Хорошей традицией стало на геологоразведочном факультете проведение вечера науки. Его организаторы, активисты совета НИРС факультета, ставят целью вечера пропаганду научно-исследовательской работы, привлечение студентов к участию в кружках.

Очередной вечер открыла старший преподаватель кафедры геофизических методов разведки

Г. Г. Номоконова. Она рассказала о роли науки для студентов. О занятиях студентов в научных кружках рассказали старосты Г. Шатохина и Г. Полянская. Истории палеонтологического кружка было посвящено выступление пятикурсницы Э. Казаковой.

Активисты и руководители НИРС награждены памятными подарками и выпелами.

**Н. ГАЙДУКОВА.**

на мир, мы узнаем, приняв участие в диспуте. Большинство студентов уже знакомо с томскими писателями и их произведениями. На диспуте вы можете еще раз встретиться с ними и их лучшими книгами, побеседовать, услышать ответ на волнующий Вас вопрос, получить писательский автограф. Вспомните эти книги, многие из них Вы уже читали, с другими Вам предстоит еще познакомиться:

1. Колыхалов В. «Дикие побеги», «Июльские заморозки».
2. Шелудяков А. «Из племени Кедр», «Простые истории», «Мачеха», «Что старикам надо?».
3. Халфина М. «Урман», «Глафира», «Настасьяно счастье», «Под соснами вековыми».
4. Асеева Л. «Урман», «Глафира», «Настасьяно счастье», «Под соснами вековыми».
5. Бурмакин Э. «Отдаление», «Печальный август».

Объявляется конкурс на соискание премий Томского обкома ВЛКСМ в области науки, техники и производства.

Вот выписка из условий конкурса.

### ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ РАБОТ

К рассмотрению принимаются научные исследования, вносящие существенный вклад в науку; теоретические исследования по вопросам марксистско-ленинской науки и экономики; работы по созданию и внедрению в народное хозяйство новых материалов и конструкторских разработок, наиболее прогрессивных технологических процессов, дающих серьезный экономический эффект, работы, выполненные для Томской области, а также работы по внедрению передового производственно-технического опыта, имеющего большое народнохозяйственное значение.

Премия Томского обкома ВЛКСМ повторно не присуждается.

На соискание премий выдвигаются работы, выполняемые молодыми научными работниками, инженерами, аспирантами, преподавателями вузов, молодыми рабочими... не старше 33 лет к моменту представления.

Научные труды принимаются к рассмотрению только после опубликования их в печати.

## На соискание премий Томского обкома ВЛКСМ

Изобретения, конструкции машин, новые материалы, технологические процессы, усовершенствования методов производства могут быть выдвинуты до внедрения их в народное хозяйство.

Представление работ к премиям Томского обкома ВЛКСМ производится учеными, научно-техническими советами, советами молодых ученых и специалистов научных учреждений, предприятий, вузов.

Коллектив, представляемый на соискание премии Томского обкома ВЛКСМ, должен включать лишь основных ведущих авторов, чей творческий вклад был наиболее важным.

От каждого вуза, научного учреждения и предприятия принимается к рассмотрению, как правило, не более 2 работ.

### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

На соискание премий Томского обкома ВЛКСМ работа представляется в двух экземплярах:

а) в области науки — в виде оттисков, фотоконий или отпечатанная на машинке с необходимыми иллюстрациями по

тексту и с обязательным указанием источника, где опубликована работа;

б) в области техники и производства — отпечатанная на машинке с необходимыми иллюстрациями по тексту. К работе прилагаются копии авторских свидетельств, акты испытаний, постановления и приказы о внедрении в производство, справки об экономическом эффекте.

Каждый экземпляр работы вместе с документами, указанными выше, должен быть вложен в папку. На папке указать наименование учреждения, представившего работу, название работы, фамилии, имена и отчества авторов (полностью).

На каждую выдвинутую работу составляется представление — отзыв (в одном экземпляре), в котором содержится: выписка из протокола учебного, научно-технического совета или совета молодых ученых и специалистов о выдвигании работы и ее авторов на соискание премии; название работы, время ее окончания и внедрение в производство; общая оценка работы; масшта-

бы ее реализации и технико-экономические показатели, конкретная справка о творческом вкладе, внесенном каждым из соавторов работы; указание о руководителе. Если руководитель работы или отдельные соавторы не выдвигаются, то это должно быть специально отмечено.

К представлению — отзыву прилагаются:

а) подробная характеристика научной и общественной деятельности на каждого соискателя (в одном экземпляре), в которой должны содержаться: 1) имя и отчество соискателя (точно по паспорту), 2) год рождения, 3) партийность, 4) национальность, 5) специальность, 6) ученая степень и звание, 7) место работы, 8) занимаемая должность, 9) служебный и домашний адрес и телефоны;

б) акт экспертизы и авторская справка о не-секретности.

Работы от ТПИ рассматриваются и представляются на конкурс советом молодых ученых ТПИ, от НИИ при ТПИ соответствующими советами молодых ученых или учеными советами.



В кабинете экономики промышленности и организации предприятий студенты работают над курсовыми проектами. Здесь они могут найти необходимую литературу, получить консультацию.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства Н. И. Королева консультирует пятикурсниц И. Локтеву и Н. Никитину.

Фото А. Зюлькова.

6. Волокитин Н. «На реке да на Кетти».
  7. Каленова Т. «Не хочу в рюкзаке», «Временная учительница», «Деревянный маузер».
  8. Заплавный С. «Весна сбывается». Стихи. «Полосы». Стихи.
  9. Гартунг Л. «Зори не гаснут», «Порог», «Завтра ты войдешь в класс».
  10. Федотов С. «Гамма — измерение», «Плюс-минус единица». Стихи.
  11. Колупаев В. «Случится же с человеком такое», «Качели отшельника».
- Эти книги Вы увидите на выставочных стендах, организованных сотрудниками библиотек ТИАСУРа. Огромную роль в воспитании томского студенчества играет и наш драматический театр. Актеры Томского драматического театра с удовольствием примут участие в диспуте, тем более что тема современника им знакома и близка по уже сыгранным ролям. Советуем и Вам посмотреть эти спектакли: 1. М. Рошин «Валентин и Валентина». 2. А. Вампилов «Старший сын». 3. Г. Бокарев «Сталевары». 4. А. Шелудяков «Из племени кедр». 5. В. Розов. «В добрый час». 6. Лопе де Вега «Валенсиянская вдова». 7. «Целина закончилась, целина продолжается» (Спектакль для молодежи).
- Приглашаем тебя, товарищ, принять участие в этом диспуте, который состоится 11 декабря в 18.30 в актовом зале ТИАСУРа. На встречу с тобой придут томские писатели — авторы рекомендованных произведений, режиссеры и актеры драматического театра. В залах будут выставлены произведения томских писателей, картины томских художников.
- В. СУХУШИНА,**



# ЗАКОН ВЫПУСК И МЫ ДЕВЯТЫЙ

## ИЗУЧАЕМ ПРАВО

В прошлом году начало свою работу отделение правовых знаний факультета общественных профессий. Оно образовалось на базе оперативного отряда ДНД. Слушателями этого отделения являются члены и кандидаты в члены оперативного отряда.

Для обучения оперативников разработан календарный план, рассчитанный на два года. В него входят как прослушивание лекций, так и практические занятия.

Лекции читают ведущие юристы города, представители УВД и РОВД. Темы лекций самые разнообразные: права и обязанности советских граждан, достижения советской криминалистики, административный надзор милиции, паспортная система в СССР, права и обязанности дружинника и т. д.

Эти лекции помогают воспитать студента-оперативника, дать ему знания, необходимые не

только сейчас, но и в дальнейшем.

На практических занятиях, которые проводят политруки рот совместно с командирами, слушатели знакомятся с положением о ДНД, со статьями уголовного кодекса, с постановлениями Томского областного Совета депутатов трудящихся, участвуют в составлении протоколов, акты изъятия, пишут объяснительные, занимаются непосредственной профилактикой правонарушений в микрорайоне.

Полученные знания помогают оперативнику не только «укрощать» пьяных дебоширов, бороться с хулиганами на улице, но и разбираться в сложности семейных неурядиц, порой решая судьбу человека.

Желающих заниматься у нас, принять участие в важном и ответственном деле профилактики правонарушений мы ждем у себя в отряде.

**А. КУЛЕШОВ,**  
зав. отделением.

# ОЦЕНИТЕ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

В общественных местах мы часто встречаем таблички: «Соблюдайте тишину!», «Мусор — в урну», «Вытирайте ноги!», «Не курить, не сорить» и так далее. Они напоминают нам о том, что мы должны быть вежливыми, воспитанными, культурными людьми, не допускать нарушений общественного порядка. Это одно из первых требований социалистического общества.

Представьте себе, что было бы, если бы каждый вел себя так, как ему вздумается. Фантазировать тут можно бесконечно, и в большинстве своем воображение подбрасывает картины самые невероятные, страшные и даже ужасные.

Чем культурнее общество, тем выше сознание его членов, меньше процент преступлений, аморальных поступков. Вот почему мы так ратуем за соблюдение правил общественного порядка.

Воспитанным должен быть каждый из нас, но кто в первую очередь

обязан подавать примеры хорошего тона и поведения? Прежде всего наша интеллигенция и, конечно же, студенты.

Студентов называют хозяевами нашего города. А у хорошего хозяина, как известно, порядок везде и во всем. Но, к сожалению, не все наши студенты помнят об этике поведения. И как неприятно бывает, если за внешней интеллигентностью будущего инженера или учителя кроется невоспитанность, способность совершить дурной поступок. Как ни неприятно, но надо однако сказать, что наши студенты бывают иногда «гостями» медвытрезвителя. Их доставляют туда за нарушение общественного порядка в нетрезвом виде.

Мне приходилось наблюдать и неприличное поведение студентов в общественном транспорте: порой они очень громко разговаривают, даже кричат, без надобности толкаются, забывая о том, что кому-то, например, едущим рядом пожилым или просто уставшим на

работе людям это крайне неприятно.

Известно, что студенты, да и вообще молодые люди — постоянно спешат, они торопятся везде успеть. Но ведь спешка разве может служить оправданием для грубости или даже халательства. Это совсем не значит, что нужно бежать по улице, расталкивая прохожих, прыгая через газоны и ограждения вдоль улиц. Или, например, создавать невообразимую давку при входе в подошедший трамвай, автобус. Увы, такие картины в нашем городе пока не редкость. Неужели здорового молодца не мучает совесть, когда он буквально по головам пожилых людей и женщин лезет в автобус.

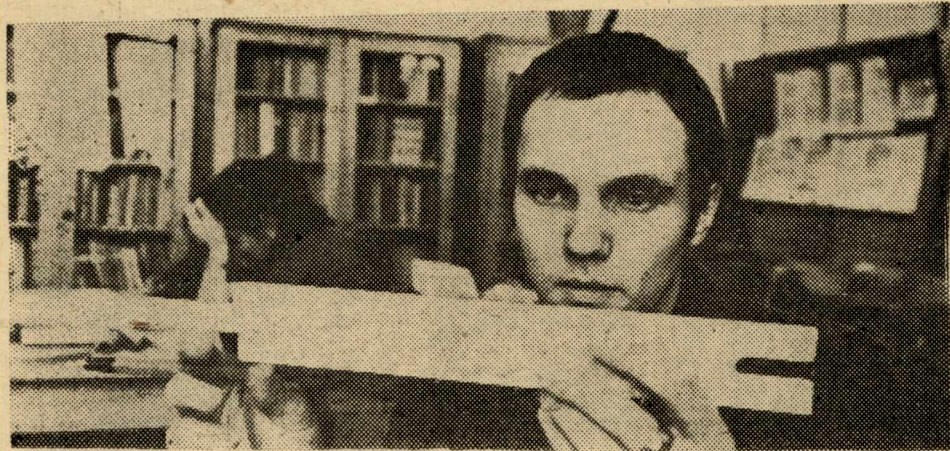
Некоторые могут сказать, мол, зачем повторять прописные истины? Нет, их надо повторять постоянно, постоянно надо воспитывать подрастающее поколение.

И не зря принято решение областного Совета депутатов трудящихся

«Об административной ответственности за нарушение общественного порядка на территории Томской области». В нем, в частности, сказано: «Нарушениями общественно-общественного порядка являются следующие отступления от установленных норм поведения в общественных местах: шум, крик, громкое пение, игра на музыкальных инструментах... и другие действия, нарушающие покой граждан на улицах, во дворах многоквартирных домов, общежитиях с 23 до 7 часов». Но в студенческих и рабочих общежитиях, особенно в летнее время, гремит чуть ли не до утра режущая слух жителей целого района джазовая музыка.

Давайте оценим по-настоящему свое поведение. Давайте не будем бросать окурки мимо урны, ходить в шапках в общественном месте. Будем заботиться о чистоте и культуре своего родного города. Ведь правила культурного поведения обязательны для всех.

**В. АЛЕКСАНДРОВ.**



Григорий Пешков — 1030-1 группы. Он ботает над курсовым проектом по организации планирования производства. Фото А. Зюлькова.

## НАШ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА

В нашем клубе спортсмены тренируются по скоростному плаванию в ластах и подводному ориентированию.

Для скоростников осень и зима — горячая пора: тренировки, соревнования, изготовление и ремонт спортивного снаряжения. Сборная команда клуба каждый год пополняется способными новичками. Хотя тренеры у нас «доморощенные», афалинские и работают со спортсменами на общественных началах, но они могут гордиться, что в рядах спортсменов есть мастер спорта СССР Д. Аксенов, кандидат в мастера спорта Л. Инкина, В. Афанасьев, перворазрядники

Т. Лебеденко, В. Бергман, В. Вальтер, А. Пестунов, Г. Жаринова, С. Глазков и другие.

Команда клуба принимает участие во всех соревнованиях, проводимых внутри нашей области и, как правило, пропускает впереди себя только команду клуба «Скат» ТГУ. А в таком виде как эстафета, где особенно проявляется воля к победе, спаянность всего коллектива, частенько опережает

Неоднократно наши спортсмены выступали на крупных соревнованиях в Красноярске, Новосибирске, Челябинске, Саратове, Москве.

Едва с озер сходит лед, как появляются спортсмены-ориентировщики, до этого тренирующиеся в бассейне. Подводное ориентирование — увлекательный вид спорта, где от спортсмена требуется скорость и умение обращаться с навигационными приборами, чтобы быстро найти подводные ориентиры — бул. Уже в мае проходят первые соревнования и продолжают почти все лето. Хочется пожелать нашим спортсменам не останавливаться на достигнутом, а идти вперед и дальше к новым победам.

**О. КУЗНЕЦОВА,**  
спортивный секретарь команды.

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

Акофф Р. и Эмери Ф. О целеустремленных системах. Пер. с англ. М. «Сов. радио», 1974.

Исследование человеческого поведения как системы целеустремленных действий.

Ануфриев С. А. Охрана труда в студенческих строительных отрядах. Киев, «Вища школа», 1974. 68 с.

Обязательный минимум знаний правил по охране труда.

Архаров В. И. Арифметические и логические основы цифровых вычислительных машин. Учебное пособие. Л., 1974, 167 с.

Расширенный курс лекций, прочитанных в Северо-Западном заочном политехническом институте.

Биография подвига. М., «Молодая гвардия», 1974. 96 с.

Книга посвящена одному из этапов молодежной экспедиции под названием «Орден Родины на знаменах комсомола».

Васильев Ф. П. Лекции по методам решения экстремальных задач. М., Изд-во Московского университета, 1974, 374 с.

Основы методов приближенного экстремальных задач, теоретические обоснования.

Дерябин В. С. Чувства. Влечения. Эмоции. «Наука», Л., 1974.

Синтезирован собственный и литературный материал о физиологических, психологических и психопатологических аспектах эмоциональной жизни человека.

Каратаев В. П. Личность и общество. Учебное пособие по историческому материализму. Изд-во Саратовского университета, 1974.

Левшин Б. В. Академии наук СССР—250 лет. М., «Знание», 1974. 64 с.

В самом кратком виде дается представление о пути, пройденном Академией наук СССР с момента ее создания до наших дней.

Маскутов Р. А. Одновременная раздельная эксплуатация нефтяных месторождений. М., «Недра», 1974. 231 с.

Первая работа по обобщению опыта применения раздельного отбора нефти и раздельной заправки воды.

Макушок Е. М. Механика трения. АН БССР. Минск. «Наука и техника», 1974. 256 с.

Результаты исследований в области механики

трения, выполненных в лаборатории прикладной механики физико-технического института.

Мельников О. М. От Потсдама к Гуаму. М., Политиздат, 1974, 367 с.

Очерки американской дипломатии.

Ротин В. А. Радиоизотопное детектирование в газовой хроматографии. — М., Атомиздат, 1974, 192 с.

Систематическое изложение радиоизотопных методов детектирования, которые составляют большую часть методов, основанных на явлениях несамостоятельного разряда в газовых смесях.

Руководитель. Коллектив. Личность. Сокр. пер. с нем. М., «Экономика», 1974. 264 с.

Освещается ряд важных проблемных отношений руководителей предприятий и организаций с коллективом и отдельными работниками.

Саввин С. Б., Кузин Э. Л. Электронные спектры и структуры органических реагентов. М., «Наука», 1974. 277 с.

Монография объединяет оригинальные работы и некоторые теоретические основы химических и квантохимических методов исследования.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210. тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли.

КЗ 07122 Заназ № 4045

За редактора

**В. А. ЛЕБЕДЕВ.**