

ЗА КАДРЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК,

17

ФЕВРАЛЯ
1975 ГОДА

Газета основана
5 марта 1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРООКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 13 (1849)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

ЗА ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО

Коллектив научных сотрудников, инженерно-технический персонал, рабочие и служащие научно-исследовательского института электронной интроскопии, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование за выполнение планов и принятых обязательств, неплохо потрудились в определяющем году девятой пятилетки. Экономический эффект по работам, внедренным институтом на предприятиях страны, достиг свыше 6,5 млн. руб. Большинство научных разработок института защищено авторскими свидетельствами, а по ряду работ получены положительные решения на выдачу авторских свидетельств. В 1974 г. институт награжден Дипломом первой степени Выставки достижений народного хозяйства СССР, 21 сотрудник института удостоен медалей ВДНХ.

В лабораториях НИИ систематически занимаются научно-исследовательской работой свыше 400 студентов ТПИ и других вузов Томска.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА НИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНТРОСКОПИИ ПРИ ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Проведены научные исследования и технические разработки, направленные на быстрое развитие производительных сил Томской области и прежде всего повышение качественных показателей продукции, выпускаемой на предприятиях и стройках.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу и призыв партии развернуть широкое социалистическое соревнование за досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1975 года для успешного завершения девятой пятилетки коллектив института принял более напряженные социалистические обязательства.

Плановые задания институт обязуется выполнить к 15 декабря 1975 года. Коллектив считает одной из основных своих задач — дальнейшее повышение эффективности работ за счет повышения качества выпускаемых материалов и изделий на предприятиях и отраслях народного хозяйства страны путем внедрения разрабатываемых институтом методов и средств неразрушающего контроля.

Институт будет оказывать техническую помощь предприятиям и учреждениям г. Томска и области, главным образом в деле повышения качественных характеристик выпускаемой ими продукции, а также повышения надежности работы узлов, агрегатов и установок.

В 1975 году НИИ ЭИ проводит заключение договоров о сотрудничестве с ведущими промышленными предприятиями и строительными организациями города и области. В порядке оказания технической помощи предприятиям и организациям Томской области коллектив обязуется:

— в более широких масштабах проводить радиографический контроль, такелажного, кранового и котельного оборудования;

— проведет ультразвуковой контроль подводной части трубопроводов;

— окажет научно-техническую помощь ряду лес-промхозов по внедрению электронного оборудования и автоматизации;

— продолжит работы по определению возможности бесконтактного экспресс-контроля параметров нефти и технического состояния нефте- и газопроводов;

— расширит объем разработок по созданию новых приборов для медицинских учреждений г. Томска на основе ранее проведенных исследований по основной тематике.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу коллектив НИИ электронной интроскопии значительно повысит эффективность проводимых работ, внесет определенный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

(Социалистические обязательства обсуждены и приняты на собрании коллектива НИИ электронной интроскопии).

ЗАВЕРШАЮЩЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — УДАРНЫЙ ТРУД, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!

РЕШЕНИЕ декабрьского Пленума ЦК КПСС, Обращение ЦК к партии, к советскому народу служат главным ориентиром для всех коллективов, принимающих социалистические обязательства на 1975 год, завершающий год пятилетки.

С позиции высокой требовательности подошли к этому важному делу коммунисты электроэнергетического факультета. На открытом партийном собрании они рассмотрели взятые ранее обязательства, выявили резервы, дающие возможность всем кафедрам активно включиться в социалистическое соревнование. 1975 год для этого коллектива станет годом защиты одной докторской и одиннадцати кандидатских диссертаций, годом шести зарегистрированных изобретений и выполнения хозяйственных работ на 365 тыс. рублей. Экономический эффект от внедрения научных работ составит 200 тыс. рублей.

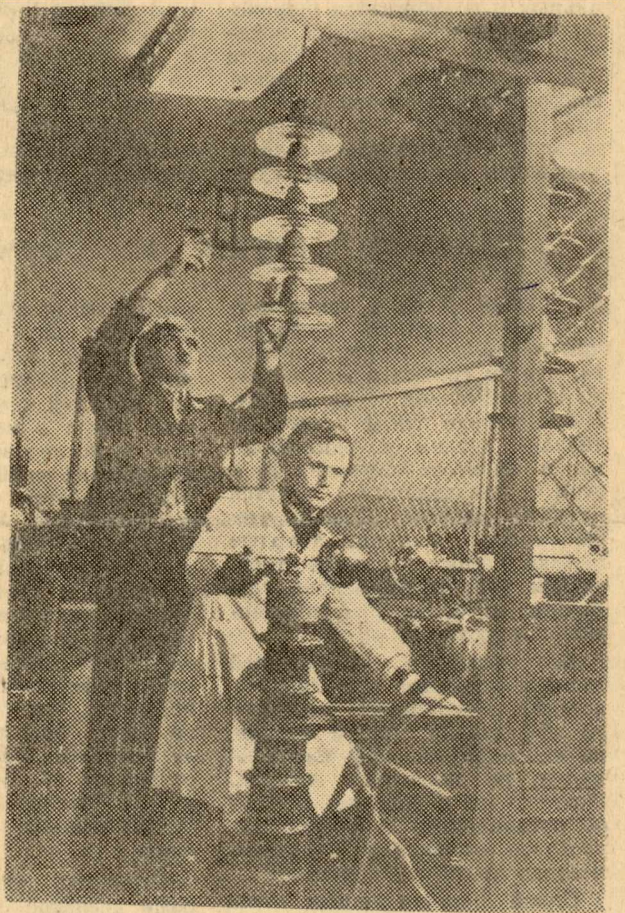
Критическому анализу были подвергнуты пока-

С НОВЫХ ПОЗИЦИЙ

затели по научно-исследовательской, педагогической и пропагандистской работе факультета. Декан А. М. Купцов, заведующий кафедрой электрических систем и сетей Р. И. Борисов обратили внимание на необходимость пересмотра взятых обязательств более активного участия в научно-исследовательской работе, в пропаганде научных и технических знаний среди трудящихся города и области. Вместо запланированных 182 лекций по линии общества «Знание» решено прочитать 220 лекций.

Все принятые обязательства имеют реальную основу и при условии высокой сознательности и активности членов этого коллектива будут выполнены.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома.



В одной из лабораторий НИИ ВН идет подготовка к эксперименту. Фото А. Зюлькова.

Награда Академии — студенту

Академия наук СССР присудила медаль и премию четырем студентам вузов страны по результатам научно-исследовательской работы в 1974 году. Среди награжденных — выпускник геологоразведочного факультета ТПИ Владимир Хитров. Награды Академии он удостоен за работу «Околорудные изменения вмещающих пород рудных тел Коммунарковского месторождения».

Мы публикуем сегодня комментарий научных руководителей этой работы профессора С. С. Ильенка и аспиранта А. М. Сазонова:

— Уже на втором курсе Владимир стал принимать участие в работе научного кружка. На третьем он получил грамоту МВ и ССО СССР за исследование по рассеянной турмалинизации и графитизации вмеща-

щих пород золоторудного поля Эльдorado в Енисейском крае, представленное на Всесоюзный конкурс студенческих работ. На пятом курсе В. Хитров получил золотую медаль Всесоюзного конкурса научно-исследовательских работ студентов и вот новая медаль — Академии наук СССР.

В этой работе он рассмотрел типы окolorудных изменений и характер их проявлений на участке одного из золоторудных месторождений Коммунарковского рудного района в восточной части Кузнецкого Алатау. Детально рассмотрен состав рудных тел и последовательность процесса их образования, автор показал, хорошие знания научных методов исследования и научной литературы. Он дал подробные петрографические характеристики

пород с определением состава породообразующих минералов на основании определения точных оптических констант.

Проведенные пересчеты химических составов пород, в которых формируются руды, позволили показать изменение этих пород, выявить дифференциальную подвижность элементов в ходе этого процесса. Показаны геохимические особенности измененных пород на основании изучения содержания в них рассеянных элементов.

Студент, изучая химический состав водных вытяжек из измененных пород, использовал экспериментальные исследования, что позволило сделать интересные научные выводы об эволюции химического состава рудообразующих растворов. Он экспериментально установил термометрические

условия минералов в породах и по этому признаку выделил ряд их типов.

Выяснив условия формирования золоторудного месторождения, В. Хитров предложил использовать ряд поисковых критериев для проведения дальнейших исследований в районе.

Сейчас молодой специалист работает на Дальнем Востоке в геологоразведочной экспедиции по изучению россыпных месторождений золота. Работой он увлечен, и это было видно из очерка о нем, опубликованном недавно в журнале «Огонек».

Научные исследования наших студентов не раз отмечались на Всесоюзном и зональных конкурсах. Такие достижения доступны каждому будущему инженеру, увлеченному своей специальностью, своей профессией.

Проблемные лаборатории в учебном процессе

Наша эпоха характеризуется исключительно бурным развитием науки и техники. Это находит отражение, с одной стороны, в так называемом информационном взрыве, а с другой — в относительно быстром развитии новых направлений в технике и даже возникновении новых отраслей народного хозяйства.

Поэтому в настоящее время вопрос о том, как и чему учить студентов в вузе, является одним из наиболее актуальных и подвергается широкому обсуждению. Здесь нерешенных или еще не вполне ясных проблем достаточно много. Однако почти единодушно признано, что студенту нельзя ограничиваться лишь усвоением определенной сум-

ма знаний. Даже в узких направлениях научной информации накопилось настолько много, что на ее приобретение пяти лет обучения не хватает. Выход можно найти в систематизации знаний и рационализации процесса изучения (и в этом направлении ведется большая работа). Важно, чтобы студент получил твердые навыки самостоятельной творческой работы на основе глубокого изучения фундаментальных наук.

Единство науки и обучения

Все сказанное в большей степени относится и к преподавателям. Невозможно достаточно эффективно нести знания, не повышая деловой квалификации, не двигаясь вперед. Поэтому мы и горюем сегодня об органическом соединении учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Одной из надежных точек опоры в этом вопросе является проблемная лаборатория. Именно здесь развиваются научные направления кафедр, а следовательно, создаются богатейшие возможности для участия студентов в научных исследованиях, для проб сил в творческой самостоятельной работе.

Конкретно для улучшения подготовки инженеров в вузе проблемная лаборатория дает возможность студентам на деле овладеть современным арсеналом научной аппаратуры и приборов, повышает их заинтересованность в результатах своего труда и мобилизует все знания, полученные ими в вузе, поскольку они участвуют в выполнении работ по важнейшим темам и создают конкретную научную продукцию. В свою очередь сотрудник проблемной лаборатории активно помогает в этой работе.

Успех организации дел а возможен только в том случае, если научные интересы кафедр будут максимально устремлены на проблематику лабораторий и, в свою очередь, если вся ее деятельность будет полностью связана с учебным процессом.

Наша проблемная лаборатория по комплексному использованию торфа существует более десяти лет. Своим рождением она обязана активному участию студентов в основополагающих исследованиях ка-

федр химической технологии топлива, проводившихся в 1958-62 годах. И всегда студенты IV—V курсов были полноправными членами коллектива. Приступая к научной работе, они сразу получают индивидуальную тему и прикрепляются к группе, которая ее разрабатывает. Программа исследования усложняется от семестра к семестру. Она включает в себя все основные элементы научного исследования и, как правило, перерастает в дипломную работу. Конечно, студенты пользуются всем имеющимся в лаборатории оборудованием, но кроме того они сами проектируют и монтируют оригинальные установки. И это приносит им большую пользу. Несомненно, студенты внесли ве-

сомый вклад в объем научных исследований, выполненный проблемной лабораторией по двум важнейшим направлениям: комплексному использованию торфа в народном хозяйстве и исследованию физико-химических свойств и вещественного состава нефти, газа и конденсаторов месторождений Западной Сибири, как сырья для нефтепереработки и нефтехимии. В частности, при их участии выполнены исследования по обоснованию и характеристике сырьевой базы Томского нефтехимического комплекса, строительство которого уже начато. Здесь прежде всего следует отметить активное участие студентов гр. 520 А. Ложкина, Л. Масловой, Н. Линева, Е. Жерлицина, И. Заболотских.

Студенты являются соавторами десятков опубликованных статей. Их труды неоднократно отмечались на всесоюзных конкурсах.

Активно и разносторонне участвуют в учебном процессе сотрудники проблемной лаборатории: заведующий проблемной лабораторией кандидат технических наук С. Г. Маслов, старший научный сотрудник кандидат технических наук Г. Г. Криницын, старшие инженеры Г. Б. Немировская и В. С. Архипов, инженер Е. А. Кураколова. Они руководят лабораторными и дипломными работами, преддипломной практикой студентов. Но этим круг их обязанностей не ограничивается. Заседая в учебной комиссии, курируя группы, помогая в организации нового набора, выступая с беседами перед студентами, посещая студенческие общежития, они ведут большую воспитательную работу, что тоже не менее важно в подготовке замечательных специалистов, руководителей производства. Своей задачей мы ставим дальнейшее укрепление и развитие творческих начал у студентов. Думаем, что наш вклад окупится с лихвой, если из стен института выйдут хорошо подготовленные, знающие инженеры, способные к творческой работе, а не к простому выполнению своих обязанностей.

С. СМОЛЯНИНОВ,
профессор доктор технических наук.

ЛУЧШИЕ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Подведены итоги конкурса на лучшую научно-исследовательскую и отчетно-конструкторскую работу студентов II—IV курсов.

На конкурс было представлено 307 студенческих трудов. Лучше других поработали молодые исследователи ГРФ, АВТФ, МСФ. Большая часть работ была сделана в НИИ ЯФ.

Комиссия считает, что большинство работ выполнено по тематике исследований кафедр и НИИ.

На высоком научном

уровне проведены исследования студентки группы 5110-2 Р. Ивановой, получившей положительное решение на авторскую заявку по проведенным исследованиям. Внедрена и успешно прошла испытания система, предложенная студентами группы 140 О. Подпаловым и А. Фоломеевым, студентом В-738 П. Кольцовым.

Представляют научный и практический интерес исследования в области электрофизики и электромеханики студента группы 960 Г. Богомольного,

студента группы 711 И. Величина, питомцев других факультетов.

Большинство представленных работ имеет исследовательский характер в отличие от реферативных в прошлом году.

Приказом ректора 47 студентам вынесена благодарность с выдачей денежной премии. Многие студенты награждены похвальными грамотами. Получили благодарности 16 научных руководителей студенческих работ.

В. ЛУКОВНИКОВ,
доцент, руководитель НИРС.

ЗАВТРА В ПУТЬ. Для Александра Капустникова, как и для всех туристов его группы, это не первый поход в горы. Накануне все вместе обсудили маршрут, познакомились с картой, обговорили детали. И все же он волновался. В который раз внимательно осматривал снаряжение, придирчиво проверял каждую вещь в рюкзаке, обращая внимание даже на мелочи. Горы не любят, когда с ними шутят.

Позади несколько часов подъема. Впереди — тяжелый перевал. Идти становится трудно. «Идти» не то слово. На шаг уходит минута, а то и больше. Участок — не из лучших, чуть ли не отвесный подъем. Александр идет впереди. В короткие секунды он находит щель, забивает скальный крючок и движется дальше. Шаг, еще и еще. Он движется медленно, но уверенно. И эта его уверенность передается другим, когда, кажется, нет сил, проклятая усталость словно набивает ноги и руки ватой, делает их непослушными.

Но вот подъем взят. Сейчас бы лечь и не двигаться. А у Капустникова словно второе дыхание. Он находит силы помочь другим сбросить рюкзаки, организовать обед. При этом пошутить, подбодрить каждого, словно его не было среди них.

Возможно, именно в таких походах началось у Александра активное осмысление жизни. В нем постоянно рос требующий выхода интерес к людям и желание быть им полезным. Это не осталось незамеченным. И потому комсомольцы УОПФ избрали его заместителем секретаря своей организации. С его приходом оживилась работа комсомольского бюро, веселее, организованнее пошла работа на факультете, хотя, конечно, нельзя приписать все заслуги ему одному. Но комсомольскому бюро не хватало именно такого организатора, как А. Капустников.

Забот у заместителя секретаря по организационно-политической работе много, круг обязанностей широк. Поэтому каждый день уплотнен до отказа. С утра лекции, а после подготовка к занятиям, затем дела общественные — планерки, встречи с комсоргами, заседания бюро, в коротких перерывах семейные обязанности, а поздним вечером опять повторение лекций. Иногда все меняется местами, в зависимости от обстоятельств. Но несмотря на занятость общественной работой, Саша учится ровно, а нынешнюю сессию сдал на одни «пятерки». В группе 310-2 многие увлечены научными исследованиями.

Александр Капустников вместе с Николаем Недоступом, Татьяной Толстуновой и Евгением Баловым участвует в разработке автоматизированных систем управления.

Вертикаль



И тем не менее ритм общественной работы у Саши не меняется. Нередко он берет на себя заботы, которые, казалось бы, не имеют к нему прямого отношения, но если надо — то надо. В каникулы Саша остался в бюро за секретаря, а когда появилась свободная минута, взялся за работу внутрисюжета — проверил всю документацию, тем самым начав подготовку к обмену комсомольских билетов. А сколько раз в течение семестра участвовал в проведении вечеров отдыха и интересных лекций, бесед в красном уголке или оформлении своего студенческого дома к празднику, смотрю-конкурсу. Но все же чаще он придерживается своих четко выработанных представлений о том, что нельзя за все братья самому. Ведь случается, что не умеешь делать то или иное или не можешь, да и времени не хватает. В таком случае отводится тебе роль организатора.

Понадобилось собрать вокальную группу, Саша отыскал энтузиастов, сумел убедить, что выступить обязательно надо, нельзя не отстаивать чести факультета на фестивале песни. А потом вместе с ребятами посещал репетиции. В день выступления в числе немногих комсомольских вожаков пришел «поболеть» за своих. Очень искренне огорчился, что не может быть в числе певцов, нет вокальных данных. А болельщиком оказался страстным — подбадривал как мог, радовался успеху, хлопал, пожалуй, громче и больше всех своим.

Добивается Саша того, чтобы в коллективе была атмосфера ответственности за любое порученное дело, будь оно маленьким или большим. Как-то попросили в комитете прислать группу юношей. Саша просьбу выполнил, даже вместе с ними пришел, а когда задание было дано,

тут же назначил бригадира. А на другой день встретил его и заинтересовался, как поработали, и не только с тем, чтобы проконтролировать, но и отметить лучших. И на факультете знают уже, если Капустников поручил, то обязательно найдет способ, чтобы спросить. Это, как говорится, с одной стороны. С другой стороны, делают еще и потому, что умеет Саша убедить в необходимости выполнения, в его пользе для других и даже для себя лично. А убеждать он умеет. Для каждого у него найдется доброе слово и шутка, а потому с ним и говорят в открытую.

И за видимой быстротой решения заместителя секретаря стоит большой практический опыт. Действительно, еще в школе был секретарем комитета, с первых дней в вузе — комсорг, затем неплохой организатор в клубе туристов и, наконец, второй год работа в факультетском бюро.

И все же несмотря ни на что, бывают и в работе А. Капустникова срывы, случается, иногда не бывает четкой согласованности бюро с комитетом ВЛКСМ.

— Как много мы теряем, когда плохо организован субботник. Придешь, а вместо пятидесяти лопат дадут двадцать, а то и десять. Вот и приходится краснеть перед своими комсомольцами. А потом после этого трудно вновь на субботник звать, — говорит Александр.

Существует еще много проблем и на факультете. Их тоже надо решать, вмешиваться в конфликтные ситуации.

Сложные вопросы приходится решать заместителю секретаря комсомольской организации факультета, где тоже порой, как и на туристских тропах, приходится испытывать торжество над преодолением трудностей и собственной слабости и быть ответственным за идущих рядом с тобой.

О. НИКОЛАЕВА,

ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Совет молодых ученых знакомит политехников с планом проведения Всесоюзных школ молодых ученых и специалистов народного хозяйства по современным проблемам науки, техники и производства в 1975 году.

Школа по когерентной оптике и голографии.

Проводят ЦК ВЛКСМ, АН СССР, МФТИ, г. Ростов-Великий.

Школа по проблемам экстракции.

Февраль. Проводят ЦК ВЛКСМ, МВ и ССО СССР, МХТИ им. Менделеева, г. Кострома.

Школа по оптимизации параметров радиотехнических устройств.

Апрель. Проводят ЦК

ВЛКСМ, НТО им. А. С. Попова, Крымская область.

Школа по вопросам гигиены окружающей среды.

Апрель. ЦК ВЛКСМ, АМН СССР, Министерство здравоохранения, Крымская область.

Школа по актуальным вопросам педагогики комсомольской и пионерской работы.

Май. Проводят ЦК ВЛКСМ, АПН СССР, Министерство просвещения СССР, г. Кострома.

Школа по современным проблемам автоматического управления.

Май — июнь. ЦК ВЛКСМ, МВТУ им. Н. Э. Баумана, г. Кострома.

Школа по проблемам глобальной тектоники Земли.

Май. Проводят ЦК ВЛКСМ, СО АН СССР, Геологический институт АН СССР, МГУ, г. Новосибирск.

Школа по низкотемпературной физике твердого тела.

Июнь. Проводят ЦК ВЛКСМ, АН СССР, Эстония.

Школа по проблемам международного молодежного движения.

Июнь. Проводят ЦК

ВЛКСМ, АОН при ЦК КПСС, г. Ростов-Великий.

Школа по проблемам взаимодействия тонкостенных конструкций со средой.

Июнь. Проводят ЦК ВЛКСМ, Казанский филиал АН СССР, г. Казань.

Школа по проблемам комплексной механизации и автоматизации производства.

Июнь — июль. Проводят ЦК ВЛКСМ, Научно-техн. общество, Эстония.

Школа молодых ученых по исследованию молодежных проблем, исто-

рии и современной деятельности ВЛКСМ.

Июль. Проводят ЦК ВЛКСМ, ВКШ при ЦК ВЛКСМ.

Школа по организации и внедрению в производство средств неразрушающего контроля качества материалов и изделий.

Октябрь. Проводят ЦК ВЛКСМ, НТО приборостроительной промышленности, Краснодарский край.

Школа по проблемам повышения качества промышленной продукции на базе стандартизации и метрологии.

Октябрь. Проводят ЦК

ВЛКСМ, ГК стандартов СМ СССР, Краснодарский край.

Школа по проблемам разработки и организации внедрения новой техники радиоприемных устройств.

Декабрь. Проводят ЦК ВЛКСМ, НТО им. А. С. Попова.

Желающие принять участие в работе этих школ могут обратиться к члену совета молодых ученых, старшему научному сотруднику Виктору Дмитриевичу Филимонову на кафедру технологии основного органического синтеза ХТФ, телефон 92-388.

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.



МАРКИ РАССКАЗЫВАЮТ О ВОЙНЕ

На каждом семинаре кафедры начертательной геометрии и графики решено один из докладов посвящать 30-летию Победы. Участники Великой Отечественной войны расскажут своим коллегам о пройденном пути, поделятся своими воспоминаниями.

В январском семинаре выступил старший преподаватель Е. М. Попов. Его сообщение было несколько необычным. Евгений Михайлович — страстный филателист, и в своей 20-тысячной коллекции большое место уделит маркам прошедшей войны.

Война у каждого оставила неизгладимый след. А Евгений Михайлович сам участвовал в обороне Москвы, был минером, строителем мостов, командиром стрелкового взвода. Он освобождал Прибалтику, воевал на Калининском, Первом Ленинградском фронтах.

С большим вниманием слушали его и ветераны, и молодежь.

Первая марка, — рассказывал Евгений Михайлович, — была выпущена в августе 1941 года. На тревожном огненном фоне — изображение матери, дающей наказ сыну, уходящему на фронт: «Будь героем!».

Вторая марка, выпущенная в декабре, посвящена народному ополчению.

Год за годом, бой за боем встают в памяти слушателей, тех, кому пришлось пережить суровые годы войны. Молодежь, знающая о войне из книг, фильмов, из рассказов отцов и старших товарищей, узнает что-то новое для себя, знакомится с новыми героями. С интересом рассматривают преподаватели марки, собранные их коллегой.

Вот первая серия из семи марок, посвященная Героям Советского Союза, павшим в боях за Родину. Серия выпущена в ноябре 1942 года. Евгений Михайлович, демонстрируя марки, рассказывает о подвигах летчиков В. Талалихина и Н. Гастелло, генерала Л. М. Доватора, партизана А. Чекалина и З. Космодемьянской.

Защита Москвы, оборона Ленинграда, подвиги военных моряков, разведчиков и снайперов, танкистов и автоматчиков нашли отражение в марках первых военных лет.

А вот две марки, посвященные Тегеранской конференции глав трех

великих держав, состоявшейся в конце 1943 года. Докладчик рассказывает о конференции, о ее значении в истории войны.

Интересна серия марок о городах-героях.

В апреле 1944 года была выпущена серия из пяти марок, посвященная новым Героям Советского Союза, в том числе и молодоговардейцам — Олегу Кошевому, Ульяне Громовой, Ивану Земнухову, Сергею Тюленину, Любови Шевцовой. Марки напоминают нам о героическом подвиге Александра Матросова, героически погибшего 23 февраля 1943 года у деревни Чернушки Великолукской области, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота.

1945, последний год войны. «Очистим Родину от фашистского зверья!» «Смерть немецким захватчикам!» — читаем мы на крошечных изображениях боев с врагом. И вот долгожданная весть — Победа! В августе 1945 года вышла праздничная коричнево-красно-го цвета марка, посвященная празднику Победы над гитлеровской Германией, а в декабре — синяя и оранжевая марки с изображением



торжественного салюта в Москве, в 1946 году — с изображением Парада Победы на Красной площади.

Окончилась война, но не забыты события суровых лет. Одна за другой выходят серии, отражающие победоносные наступления советских войск, освобождение стран Европы от фашистского рабства. Глядят на нас лица героев, зачисленных навечно в списки воинских частей, и среди них — старшина первой статьи Н. Вилков, рядовой Ю. Смирнов, старший матрос В. Ходырев, М. Аветисян, повторивший подвиг Александра Матросова.



В богатой коллекции Евгения Михайловича Попова есть марки, посвященные прославленным партизанам К. Заслонову и В. Хоружей, С. В. Рудневу, М. С. Харченко, М. Ф. Шмыреву. В марте 1965 года вышла марка с портретом Рихарда Зорге. Десятки марок рассказывают об освобождении от немецкого ига Болгарии, Венгрии и других стран, о благодарной памяти народов советским воинам.

В конце шестидесятих годов коллекция Е. М. Попова пополнилась марками, отражающими 25-летие разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, в Киеве, Сталинградом, освобождение Белоруссии, Прибалтий-

ских республик, 25-летие Победы.

В прошлом году вышло несколько марок, посвященных 30-летию освобождения Белорусской и Украинской ССР.

Увлечение ветерана войны стало полезным не только для него самого и подраставшей дочери, оно напомнило большому преподавательскому коллективу кафедры о великом подвиге советского народа, воскресило страницы героической истории страны, выстоявшей в суровом испытании. И за это они были благодарны своему коллеге.

Р. ГОРСКАЯ.

НА СНИМКАХ: Е. М. Попов и марки из его коллекции.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

ВСПЛЕСКИ ХОХОТА и громкие восклицания за дверью прекратились, и грянул аккордеон. Квартет бывших артиллеристов вдохновенно рванул забвенную «Катюшу», любимую или, как выражается отец, «коронную песню третьего дивизиона».

Когда-то в детстве отец рассказывал мне, что вот так вчетвером, плечом к плечу, они прошли вместе почти всю войну. В далекий, почти тридцатилетней давности, победный майский день дали однополчане друг другу клятву — День Победы отмечать только вместе. И вот каждый год 9 Мая они собираются у нас за праздничным столом. Потом идут к дяде Пете Корневу, а затем, по очереди, к остальным. С Женькой Корневым я учусь на одном факультете и бату его немного знаю, а вот остальных уж и забыл, как звать. В детстве все мечтал: вот соберутся фронт-

товики и начнут рассказывать, как громили они из своих пушек длинные немецкие «тигры». Но друзья-однополчане сидели за столом, пели песни, разглядывали пожелтевшие фотографии. Они совсем не хотели пересчитывать сожженные немецкие танки и вспоминать свои подвиги, они вообще о боях говорили мало и неохотно. Однажды, не выдержав, я запустил наводящий вопрос:

— Папк, а сколько ты немцев убил?

Враз все смолкли, долго смотрели на меня, друг на друга, а потом отец поднялся и сказал осипшим и незнакомым голосом:

— Давайте, мужики, выпьем за победу.

Я это хорошо помню, мне было уже 12 лет, и после того я как-то утерял интерес к этим встречам. Мать с утра пекла пироги, отец по телефону проверял, как он говорил, «готовность личного состава к праздничному параду», а я убежал на ули-



цу, к пацанам. У нас были свои праздники и победы, гремели свои войны.

Вообще-то я очень люблю эти майские дни, когда все внутри и вокруг тебя незримо наполнено волнующим ощущением праздника и счастливого ожидания. Я даже просыпаюсь всегда с этим ощущением. Но вот сегодня, как только проснулся, вспомнил про сопромат...

«Ту-ту-ту, ту-ту...» — упруго бьются в оконные стекла приглушенные расстоянием звуки духового оркестра. Праздник. Друзья-однокашники через полчаса всей группой уезжают в загородный бор, на природу. Праздник же. А я... уныло двигаю туда-сюда бегунок логарифмической линейки и мысленно желаю разлететься на мелкие части этой треклятой балке, которую должен рассчитать

на прочность и на жесткость. И еще я должен не позднее чем завтра представить «сопроматчику» нашему Гуляю Санычу доказательства, что с идиотской балкой ничего плохого не случится, если к ней привесить груз в 1500 кило.

Я тшусь сосредоточиться и не могу, психую, делаю ошибки и злюсь еще больше.

«Боги войны», так зовут их мать, распрощались, наконец, с «Катюшей» и повели музыкальное повествование об уютном прекрасную княжну Стеньке Разине. Эти бывшие артиллеристы всегда поют и смеются так же огулительно, как стреляли когда-то из своих пушек. Нет, так невозможно работать. Хоть бы уходили скорее, что ли.

— Пашк! — в дверях стоит отец. — Лариса на проводе.

— Счас, — бормочу я и, лицемерно полистав учебник, желчно осведом-

ляюсь. — Твоих громовержцев тише уже не сделаешь?

— Ну, Паш... Такой праздник. Раз ведь в год... — отец растерянно разводит руками.

Я очень горько усмехаюсь и иду к телефону.

— Павлик?... Павлик, здравствуй. Погода чудная, да? Ты уже собрался? Я бадминтон возьму, хочешь?

Хитрющая Лариса в принципе несправива. Издевается она, что ли? Ведь вчера до утра договаривались.

— Никуда я не еду. А для тебя, моя Лисонька, повторю еще раз: у меня сопромат хвостится и мне некогда пикниковать. Все?!

— Ну, и оставайся один, грубиян, — высокомерно итожит разговор Лариса, но трубку не бросает.

— Да надоело, знаешь ли, повторять... По двадцать раз...

(Окончание на 4-й стр.)

В ГРУППЕ СИЛЬНЕЙШИХ

4—7 февраля в Свердловской области РСФСР вузовские лыжники на первенство Министерства высшего и среднего образования успешно выступили. Женская команда ТПИ, заняв 5-е место из 22-х.

Лучшее время на трассе 10 км показали преподаватель Г. Ф. Арляпова (4—5 места из 120) и студентка АВТФ З. Шадская (12 место).

Мужской команде удалось занять лишь 18-е место.
В. ИЛЛАРИОНОВ.

ФАКУЛЬТЕТУ НУЖЕН КЛУБ

Вот уже второй год существует на теплоэнергетическом факультете клуб «Эрудит». Его инициаторами были мы, прошлогодние первокурсники, и наш преподаватель истории КПСС В. Л. Силаева. Мы изучали студенческое движение за рубежом, провели беседу о «космических пришельцах», познакомились с историей студенческих строительных отрядов. Но должного развития клуб не получил.

И вот в новом учебном году мы снова начали работать. В декабре была проведена первая встреча в клубе «Эрудит». Мы

решили изучать социально-этические проблемы.

Но встает вопрос: где нам собираться? Мы ютимся то в красном уголке, то у кого-нибудь в комнате. Не пора ли подумать о таком же клубе, как «Фантазия», «Каникула» или «Гамма», теплоэнергетики?

Н. ПРОЗОРОВА,
председатель клуба «Эрудит».

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

ПОЛУЧИЛИ ВЗЫСКАНИЕ

В ответ на выступления группы 063 приглашались на персональную комиссию факультета. Толстикову объявлен выговор, он был на месяц снят со стипендии. Студент группы 019 В. Сергеев выехал из Томска в связи с подготовкой дипломного проекта, его персональное дело будет рассмотрено по возвращении.

Сейчас же решено изменить ему характеристику, написать взыскание в личное дело.

Б. ШАШКИН,
декан,
А. ВЕРГУН,
секретарь партбюро ФТФ.

ПОПРАВКА

В номере нашей газеты за 10 февраля с. г. допущена опечатка: конференция, о которой пишется в информации «Посвящена воспитанию студентов», состоялась в феврале.

РЕДАКЦИЯ.



СВИДАНИЕ.

Фото А. Батурина.

УЛЫБКИ СЕССИИ

А я говорю, — пришел,
— говорю,
А он говорит, —
сидитесь.
А я говорю, — сдавать,
— говорю.
Билет, — говорит, —
берите.
Беру я билет, а руки
дрожат,
и сердце рвется на
части,

Поговорили

А он говорит, да что
говорить,
он говорит, — отвечайте,
А я говорю, — учил, —
говорю,
А он говорит, —
не похоже.
А я говорю, — клянусь,
— говорю,
А он говорит, — ну и
что же.
А я говорю, — на

лекциях был
и даже писал частично.
А он говорит, да что
говорить,
— Придете, — говорит,
— вторично.
Иди, — говорит, — учи,
— говорит,
Такое мое слово,
А летом придешь, тогда
— говорит,
Поговорим снова.
**Юмор наших коллег —
воронежских политехни-
ков.**

— Вот как? Советую тебе, Павлуша, свою злость вымещать на боксерской груше. Или на учебнике по сопратату... Будь здоров. — Трубка щелкает и заливаются длинными гудками. Ну и... бог с тобой.

— Ни шапки, ни рукавиц, все у них оставил. А холодно, язви его, еще было, в апреле месяце. Сапоги полные, штаны мокрые и уж не поймешь — то ли в одежде, то ли прямо в грязной луже лежишь. Тащу я его таким порядком домой, а он, язви его, чуть тепленький. — Корнев замолчал, покрутил в руках кружку с пивом.

— Где это вы, дядя Петя, так нарезались? — встречаю в разговор я. Мне надо сейчас же отвлечься от этой глупой размолвки, мне необходимо забыть, что там будет Лариса и Генка будет, но не будет меня.

И снова, как десять лет назад, друзья-однополчане разом смолкают и долгим странным взглядом смотрят на меня, друг на друга, а отец становится свекольно-красным. Что я такого сказал?

— Ничего, дядя Петя, сейчас многие пьянствуют. Это даже модно. — Снисходительно успокаиваю я Корнева-старшего и удаляюсь на кухню.

Здесь я уже не сдерживаюсь. С треском расплющиваю в ладони два грецких ореха, предварительно наладив хорошего пинка приластившемуся Мурлыке. Ну, уж, конечно, Генка шанса не упустит... Ей будет с кем играть в бадминтон. Сухое вино, магнитофон, начнут танцевать...

— Ты, наверное, есть захотел? — отец, как

всегда, просочился в дверь незаметно.

— Да что ты меня опекаешь вечно, как ползунка? Захочу, поем без няньки, — я и не хочу грубить, и остановиться не могу.

— Пока мать в командировке, я за все ответственность несу. За тебя тоже, — неловко отшучивается отец. Он, как может, уходит от ссоры. Но меня, как говорит Лариса, уже повело.

— Да уж спасибо! Целый хор привел сынка увеселять. Я в этом бедламе до ночи задание не сосчитаю. Мне же двадцать лет, могу я в праздник отдохнуть, как...

— Павел, перестань. Желчь-то вон, аж из ушей льется. Мы уже уходим. А Корнева ты здорово обидел. Он за ту «пьянку» в 42-м году орден получил. Три часа немецкого майора на себе тащил. А было ему, между прочим, в аккурат двадцать лет...

Отец, осторожно прикрыв дверь, выходит, а мне становится нестерпимо стыдно. Я чувствую, как краснею, краснею все больше и больше, до жара, до ломоты в глазах. Чтобы как-то оправдаться, я беру на колени Мурлыку и начинаю его гладить. Мурлыка недоверчиво косит зеленоватым глазом, но потом успокаивается, блаженно выгибает спину. Я накалываю его легоньким щелчком за утерю бдительности и иду к себе, добывать сопратат.

Над городом грохочет гроза, за стеной, у соседей, тоже, как всегда, что-то грохочет и перекачивается, но я ничего не слышу. Я работаю.

К восьми вечера я заталкиваю в портфель приятно оформленную

РОДНОЙ МОЙ ЧЕЛОВЕК

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

записку с расчетом любимейшей мне балки, наспех ужинаю и лечу на вокзал. Однокашники вываливаются из электрички, промокшие и возбужденные. Я целую пахнущие дождем и счастьем щеки Ларисы, хлопаю по плечу невеселого Генку, тормошу всех остальных, улыбаюсь, хохочу... Праздник. Праздник же сегодня!

Домой возвращаюсь в третьем часу. В кухне развешиваю промокшую на дожде амуницию и бегу мыться на сон грядущий. Батины пиджак и рубашка висят на плечиках в ванной. Ну и батя! Дождечко-то прохладненький был, а у него что-то там с легкими. Съедаю для профилактики полголовки луку и, не зажигая света, крадусь мостить свою раскладушку.

— Пятый... Пятый... Танки... — каким-то вялым, конюзычным голосом вдруг рапортует в темноту отец.

От неожиданности я с грохотом роняю раскладушку и, распыливая стулья, рвусь к торшеру. Отец что-то горячо и не-

понятно докладывает неведомому «пятому», и только сейчас я понимаю, что он бредит. На тумбочке, рядом с кроватью, разложены какие-то таблетки и пузырьки, наверное, ему было плохо еще с вечера.

— Батя! Батя, ты что? — я обнимаю потное горячее тело отца, чувствую его тяжелое с хрипом дыхание.

— Прицел... Прямой... Бронебойным... Огонь, Сашка, огонь! — у меня мурашки бегают по спине от хриплого крика отца. Бросаюсь к телефону, унимаю нервную дрожь, набираю номер.

Неотложка приезжает через пятнадцать минут. Пока молоденький медбрат возится со шприцами, серьезная, симпатичная женщина-врач выстукивает и прослушивает пришедшего в себя отца. Потирает суховатыми, смуглыми пальцами шрамы на груди и почему-то шепотом спрашивает:

— Осколочные?
— Точно. С 44-го... — слабо откликается отец и виновато добавляет. — Авиабомба.

Батя, не дрогнув, переваривает два укола, заметно розовеет и галантно благодарит доктора.

— На здоровье, — сурово отвечает та, не отрываясь от рецептов. — Но вообще-то, обходитесь лучше без уколов. Уж вам-то пневмония совсем ни к чему.

И уже в прихожей, застегивая плащ, она говорит, прервав мои мало-вразумительные благодарности:

— Стареют фронтовики. — И, глянув на меня, серьезно и печально добавляет: — Да, стареют. Беречь их надо, молодой человек. Сами-то они не привыкли беречься.

Батя уже спит. И пронзительное чувство жалостливой, какой-то пацаньей нежности к отцу распирает мне грудь, я осторожно поправляю одеяло и сажусь рядышком в кресло. Снова вспоминаю, как нагрубил сегодня батю, как обидел дядю Петю Корнева. И думаю о том, что не только я, а многие, очень многие мои ровесники невнимательны и несправедливы к своим отцам.

Почему чаще всего не сами мы доходим до этой мысли, а случай или другие люди, вот как эта врач меня, заставляет нас со стыдом и раскаянием задуматься над этим. Может быть, именно сейчас начинает сказываться суровый солдатский труд, то, что часами лежали в подполье от крови снега, что, не раздумывая, бросались с плотов и лодок в ледяную октябрьскую воду, что, оскальчиваясь и яростно крича, снова и снова поднимались в атаку из залитой жидкой грязью воронки. Что, жалея лошадей, на себе тащили вязнущие в

весенней распутице пушки. Неделями не знали другой лица, кроме грибов и коры, выходя из окружения. Пили ржавую болотную воду, оторвавшись в наступательном порыве от тыловых подразделений. Наспех бинтовали раны, не думая об инфекциях и столбняках, думая лишь об одном: разбить, задавить скорее фашистскую гадину...

Светлеет за окнами, а я все сижу и думаю. Да, стареют фронтовики... Беречь их надо. Наверное, не только промокшие ноги имели в виду симпатичный доктор. Безжалостный максимализм молодости не позволял нам быть снисходительными к некоторым слабостям отцов. Модный для юности нигилизм не позволяет нам порой верно оценить то, что дорого и свято для них. Матерям нашим еще переплетает порой толика сыновней нежности, зато как часто сдержанность в своем отношении к отцам мы привычно подменяем черствостью...

Давно это было, но кому, как не нам, выросшим сыновьям тех солдат, помнить о их подвиге и свято ценить величие этого подвига. И тысячу раз права эта строгая женщина-врач, беречь надо отцов.

Я приподнимаюсь из кресла, еще раз поправляю одеяло. Спи, батя. Спи, родной мой человек. Ты ведь знаешь, я вообще-то более, чем сдержан — весь в тебя. И я ничего не рассказываю, о чем передумал сегодня до самого рассвета. Ты только не бойся больше, пожалуйста. И будь всегда по-солдатски бодрым. И так горжусь тобой, я так тебя люблю!

**Г. МИХАЙЛОВИЧ,
ТПИ.**

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-88, 2-68 (внутр.).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ», Г. ТОМСК. К301676 Заказ № 242

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.