

ЗА КАДРЫ

СРЕДА,
19
ФЕВРАЛЯ
1975 ГОДА

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана
5 марта 1931 г.

№ 14 (1850)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

Энергетики

— ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

Вчера в актовом зале ТПИ открылась городская научно-техническая конференция, посвященная вопросам повышения надежности и эффективности работы энергетических предприятий и систем теплоснабжения.

Теплоэнергетики, как все трудящиеся Советского Союза, включились во Всесоюзное социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий 1975 г., за повышение эффективности производства, за успешное завершение пятилетки.

Девизом соревнования было и остается: «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами».

Решению указанных задач теплоэнергетиками Западной Сибири будет способствовать обсуждение поставленных вопросов на конференции. В ее работе принимают участие работники энергетических служб Сибири: Томскэнерго, Барнаулэнерго, Красноярскэнерго, Бурятэнерго, СибОРГРЭСа, Московского энергетического и Томского политехнического институтов. Среди участников конференции много выпускников теплоэнергетического факультета ТПИ, которые выступят с докладами: С. И. Бояршинов «Перспективы развития энергетики Сибири» (ТомТЭП), Н. Ф. Палатов «Повышение эффективности турбоустановок Томской ГРЭС-2» (ТомГРЭС-2), М. В. Бухгольцев «Независимая система теплоснабжения и вопросы автоматического регулирования» (Томское объединение котельных и тепловых сетей) и др.

От работников факультета представляют доклады кафедры — парогенераторостроения, теплоэнергетических установок, промышленной теплоэнергетики.

Городская научно-техническая конференция посвящается вопросам повышения надежности и эффективности работы энергетических предприятий и систем теплоснабжения.

А. ГУРЧЕНОК,
зам. председателя оргкомитета,

СЛУЧИЛОСЬ так, что с этой девушкой жизнь сводит меня в третий раз. Я знала ее ученицей восьмого класса, в котором вела уроки истории...

Запомнилась Оля мне с такого случая. По истории II Интернационала восьмиклассники должны были написать рефераты. Когда я просматривала работы, внимание привлекла одна, особенно серьезная, с использованием высказываний классиков марксизма-ленинизма. К тому же реферат был умело оформлен. На следующий день я похвалила Олю, а она, смущаясь и краснея, ответила:

— У меня просто привычка делать все до конца, не надеяться, что, мол, «авось» и так сойдется.

И по этому принципу она отлично училась, благодаря ему побеждала в математических и физических олимпиадах, становилась призером на спортивных соревнованиях. И за все два года, которые я проработала с этим классом, ни разу не услышала от нее жалобы на недостаток времени.

Второй раз я встретила Олю Бортнюк, когда она поступала в институт. Оживленная, смеющаяся глазами, она что-то говорила собравшимся около стенда АЭМФ. Увидев меня, поделилась радостью:

— Приняли, студентка! И я узнала тогда, что Оля закончила школу с золотой медалью, стала кандидатом в мастера спорта по фигурному катанию. Выбрать специальность помогла встреча с учеными из политехнического.

— Почему АЭМФ? — переспросила меня Оля. — Привлекла новизна и сложность такой науки, как гироскопия. Тоже хо-

Бурный рост новых предприятий, целых отраслей народного хозяйства требует от инженерно-технических работников новых знаний. Самообразование не всегда дает желательный эффект. И поэтому особая роль отводится факультетам повышения квалификации инженеров.

Пять лет работает такой ФПК в нашем институте. За это время более 750 конструкторов и технологов, сотрудников заводских НИИ знакомятся с новыми научными направлениями в технологии машиностроения, изучают

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

чу попробовать свои силы в разработке систем автоматического управления движением.

Мы еще долго проговорили, и по тому, с каким увлечением Ольга говорила о будущей специальности, я поняла, что и тут она продумала все до конца.

О мечте абитуриентки постом рассказала наша газета, очерк о ней был напечатан в «Красном знамени».

И вот прошло почти три года. Как сейчас живет Оля Бортнюк?

Ну, во-первых она теперь Шамина. И, как приятно было увидеть ее фамилию в списке ленинских стипендиатов. Мы снова встретились с Олей, у нее дома. Небольшая уютная квартира. Встречают меня дружеской улыбкой, но разговаривают почему-то шепотом. Поддерживаю их и я, но, видимо, на лице написано недоумение, потому что тут же Оля поясняет:

— Дочка спит.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗНАКОМСТВА

Оля все та же, с девчоночьей фигурой восьмиклассницы. Только в глазах перемена. Они стали строже и мудрее.

И вот Ольга рассказывает, как идут ее студенческие дела.

— В первую сессию мы сдавали начертательную геометрию. Боялись страшно. С нашей группой работала Ираида Федотовна Селяева. Она учила нас на трудном материале, то есть не про-

сто «отчертиться», а научиться графически мыслить. Вторая сессия далась труднее. Сдавали теоретическую механику, занимались по 4—5 часов в день только этим предметом. Однако все экзамены сдала, и первый курс закончила с отличными оценками.

Лето провела в спортивном лагере общества «Труд», продолжала тренироваться вместе со своим партнером, студентом университета Сашей Черниковым.

Осени дожидалась с нетерпением, соскучилась по группе. К этому времени мы все очень подружились. А Витя Шамина, наш староста, сделал мне предложение.

Учусь, после вынужденного перерыва — снова на спортивной площадке, но теперь в качестве тренера. Сейчас у меня три пары, интересные и способные ребята. В том числе — она показала на сестру — и Алёнка.

— Тебе нравится тренер? — спросила я у Алёны.

Та смутилась и утвердительно закивала головой:

— Ничего...

Мы продолжили разговор об учебе.

— Меня как-то спросили, зачем мне обязательно нужны пятерки. Так и не поняла вопроса. Мне ведь не нужна сама по



себе пятерка, мне важно досконально, до точки знать нужный вопрос.

— Осталась школьная привычка? — напомнила я.

— Да, — улыбнулась Оля.

Нас прервал детский плач.

— Извините, — и Оля ушла к дочери. Я подошла к вымпелам со спортивными значками. Это тоже одно из Олиных ув-

лечений. И еще рисованные, книги, фотография. Ольга Шамина из тех счастливых людей, которым рамки тесны.

— А вот и Оля-маленькая!

Румяная со сна и улыбающаяся девчушка смотрела на меня глазами своей юной мамы. В них тоже было любопытство и удивление всему, что происходило вокруг.

С. КОШИКОВА.

По требованиям времени

достоинства последних моделей металлорежущих станков и инструментов, электрических машин и аппаратов, прослушивают цикл лекций по электроизоляционной и кабельной технике.

Наиболее удобной и эффективной формой обучения оказалась одномесячная программа, рассчитанная на 144 часа. Занятия проводят ведущие преподаватели института: профессор Г. А. Сипайлов, доценты Д. И. Санников, А. В. Лоос,

А. Б. Цукублин, В. С. Дмитриевский, Ю. П. Похолок, М. Г. Гольдшмидт, В. И. Лившиц, Д. В. Кожевников.

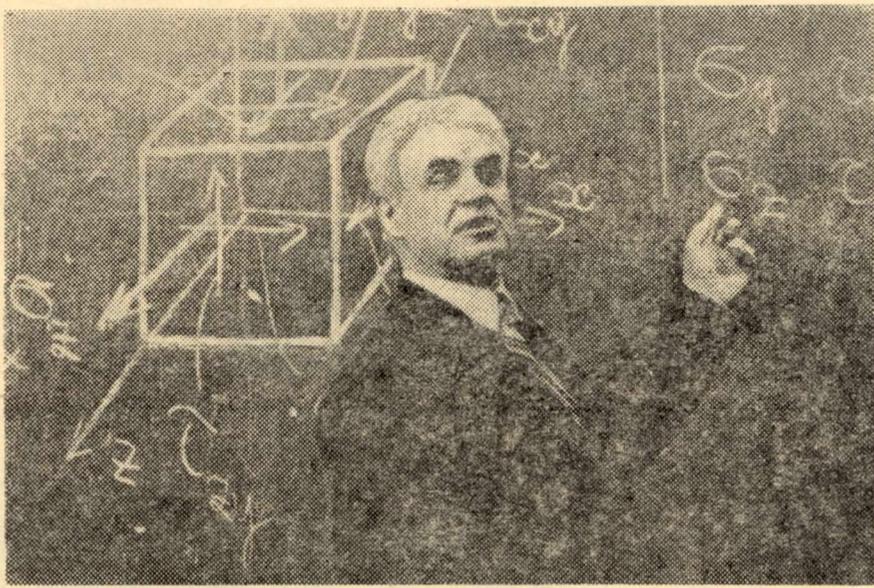
Основой программы является общетехнический курс, в который, кроме лекций по специальности, включено обучение навыкам работы на вычислительной технике, патентоведению, планированию эксперимента, экономике и трудовому законодательству.

О мнениях слушателей можно судить по анкетам, которые мы проводим после каждого выпуска. В основном они довольны программой, но просят больше знакомить их с научными работами кафедры, больше связывать теорию с практикой. Пожелания мы стараемся учитывать.

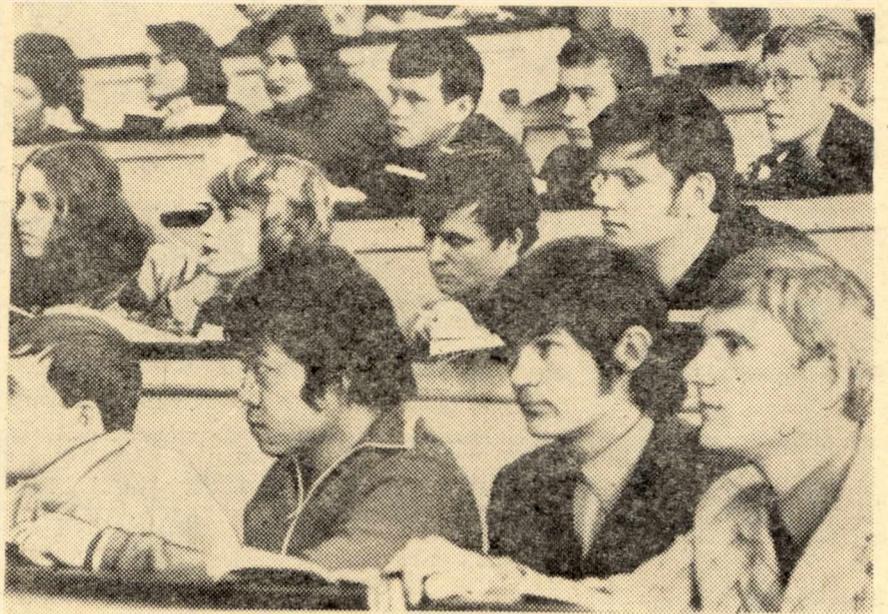
Среди слушателей немало выпускников института, для которых научная жизнь их кафедр представляет особый интерес. Сейчас у нас, на-

пример, повышают квалификацию выпускники кафедры ЭМА В. Н. Матвеев, ныне руководитель группы НИИ завода «Кузбассэлектромотор», Е. П. Кудашкин, старший научный сотрудник НИИ завода «Электромашина» г. Прокопьевска, А. С. Жибиков, сотрудник НИИ ЭМ, Т. И. Сапегина, инженер-конструктор завода «Кузбассэлектромотор».

О. МУРАВЛЕВ,
доцент, декан ФПК
инженеров.



Лекцию по сопротивлению материалов студентам второго курса машиностроительного факультета читает профессор Л. М. Седоков. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

В нашем институте в феврале-марте проводится математическая олимпиада, которая предусматривает своей целью повысить уровень математической подготовки будущих инженеров. Олимпиада проводится в 2 тура.

I ТУР (ЗАОЧНЫЙ, ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА).

С 19 ФЕВРАЛЯ ПО 10 МАРТА.

Он предусматривает решение задач, опубликованных в этом номере газеты.

II ТУР (ОЧНЫЙ, ДЛЯ ВСЕХ СТУДЕНТОВ), С 10 МАРТА.

Из студентов-победителей олимпиады будет скомплектована команда для участия в математической олимпиаде студентов вузов Сибири и Дальнего Востока. Решение задач очного тура олимпиады сдавать на кафедру высшей математики (8 корпус, 347 аудитория).

1. Найти непрерывную функцию $f(x)$ такую, что $f(x) = f\left(\frac{x}{2}\right)$

2. Дана последовательность $x_1 = \sin x_0, x_2 = \sin x_1, \dots, x_n = \sin x_{n-1}$, где x_0 — любое действительное число. Существует ли предел этой последовательности? Если существует, найти его.

3. Определить минимум функции $f(x) = \max\{2|x| + 1, x\}$

4. При каком условии уравнение $x^3 + px + q = 0$ имеет а) один действительный корень, б) три действительных корня.

5. Показать, что $a^x > x^a$, если $x > a > e$

6. Найти $f(x)$, если $f\left(\frac{x}{x+1}\right) = x^2$

7. Последовательность X_n задается следующим образом $x_1 = 0, x_2 = 1, \dots, x_n = \frac{1}{2}(x_{n-1} + x_{n-2})$ ($n=2,3,\dots$)

Найти $\lim_{n \rightarrow \infty} X_n$

8. Доказать, что сумма векторов, идущих из центра правильного многоугольника к его вершинам, равна 0.

9. Точки E и F служат серединами сторон AB и CD четырехугольника ABCD. Доказать, что $EF = \frac{BC + AD}{2}$

Вывести отсюда теорему о средней линии трапеции.

10. В треугольнике с основанием b и высотой h испускать прямоугольник с наибольшим периметром. Исследовать возможность решения этой задачи.

11. Длина вертикально стоящей лестницы равна 5 м. Нижний конец лестницы начинает отодвигаться от стены с постоянной скоростью 2 м/сек . С какой скоростью опускается в момент времени t верхний конец лестницы? Чему равно его ускорение в этот момент времени?

12. Резервуар, имеющий форму полушара, заполняется водой. Считая, что радиус резервуара равен R_0 , а скорость заполнения сосуда U_0 , определить скорость повышения уровня воды в резервуаре.

КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ,

Партийная жизнь ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ

Контроль и проверка исполнения решений — один из важнейших элементов организаторской деятельности партии. Ленинское требование «подбирать нужных людей и проверять практическое исполнение» всегда являлось залогом успешной работы коммунистов. Партийный комитет института, руководствуясь этим, на очередном заседании проанализировал вопрос «О выполнении принимаемых решений в парторганизации химико-технологического факультета».

Как отмечалось в докладе секретаря партийного бюро факультета Л. Н. Еремينا, партийная организация стремится использовать различные формы контроля, втягивающие в работу широкий круг членов коллектива. Сюда относятся деятельность учеб-

ных и специально организованных на время проверки комиссий, в состав которых входят члены бюро ВЛКСМ, бюро МНС ответственные за работу кураторов. Такой состав комиссии дает возможность координировать и лучше контролировать конкретные участки работы. Одной из постоянно действующих форм проверки исполнения решений являются еженедельные планерки со студенческим активом, проводимые деканатом и партбюро. Они позволяют осуществлять не только контроль над принятыми решениями, но и оперативно руководить общественными организациями факультета по всем направлениям учебы и воспитания студентов.

Однако организация контроля за выполнением решений в парторганизации ХТФ не

лишена и существенных недостатков, которые присущи и другим факультетам.

О них говорили выступившие на заседании секретарь парткома Н. Г. Смирнов, члены парткома С. А. Бабенко и В. К. Жуков.

Не везде систематический контроль стал частью процесса самой работы. Эпизодичность проверки решений привела к тому, что на ХТФ крайне недостаточно выполняются решения, направленные на подготовку кадров высшей квалификации (защита докторских диссертаций). Некоторые решения, касающиеся такой важной проблемы, как подготовка кадров, носят общий, формальный характер, без указания сроков выполнения и ответственных за порученное дело.

Сейчас перед факультетом стоит одна

из многих задач — развернуть научно-исследовательскую работу по нефтяной тематике. Успех во многом будет зависеть от постановки контроля за выполнением принятых решений. Эти решения должны быть квалифицированно обоснованными и найдут воплощение в жизни, если контроль будет сочетаться с помощью. Как показала практика, партийным организациям института следует обратить больше внимания на необходимость выработки более действенных форм и методов проверки исполнения решений. Основу этой работы должны составить ленинские принципы организации проверки исполнения — научный подход, объективность, массовость, гласность и действенность.

Г. ЯЛОВСКАЯ, инструктор парткома.

Идет последний год пятилетки. В выполнении планов завершающего года призвана принять самое активное участие советская молодежь. Ответственные задачи стоят перед комсомольскими организациями вузов и техникумов. Они призваны еще активнее развернуть в студенческих коллективах борьбу за глубокие и прочные знания, развивать научно-исследовательскую работу студентов и учащихся», — подчеркнул о своей речи на VII пленуме ЦК ВЛКСМ первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников.

На недавнем заседании бюро комитета ВЛКСМ было уделено внимание итогам зимней сессии.

Как показали результаты, абсолютная успеваемость выросла всего лишь на 0,2 процента, а качество учебы снизи-

Вопрос стоял о

лось на 6 процентов. На 1,5 процента снизилась по сравнению с зимней сессией и успеваемость комсомольского актива; на 10 процентов ниже стало качество учебы. Об этом сообщил заместитель секретаря по учебно-производственной работе Н. Глушко.

Многие другие цифры подают тревожный сигнал о состоянии учебы в институте. Всего 516 человек сдали сессию на одни пятерки, зато 648 студентов получили только удовлетворительные оценки. Это говорит о слабой комсомольской работе на факультетах.

Комсомольские бюро плохо работали в течение полугодия. До половины семестра на учебные дела не обращали внимания почти ни на одном факультете. Кста-

ти заметить, не проконтролировал этот вопрос и учебно-производственный сектор комитета ВЛКСМ. А потому случайно, что на ЭЭФ, АЭМФ, МСФ не продумали подбор кадров в учебные комиссии. Разумеется, о передаче опыта не может быть и речи. А потому, только когда появились плохие результаты по контрольным точкам, взялись за работу. Однако же упущенное время не догонишь, персональных дел слабоуспевающих студентов рассмотрели очень мало, по сравнению с ХТФ, УОПФ и ЭФФ.

Редки стали в институте примеры, когда факультетские бюро и бюро специальности заслуши-

вали бы отчеты учебных групп, стали единичны и выездные заседания бюро в группах.

Не везде выполняются и постановления комитета ВЛКСМ. Так на одном из активов по учебной работе было принято постановление о том, чтобы взять шефство над поступившими в институт с подготовительного отделения. Однако ни на одном из десяти факультетов нет такого шефства, а результаты сессии у бывших рабфаковцев ниже всякой критики: 79 процентов, качество лишь 18. Ни разу не проверил выполнения этого поста-

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТА

Учет требований современного производства, науки, техники и культуры выдвигает важнейшую задачу в области высшего образования — дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим большое значение приобретает анализ учебных планов высшей школы, бюджета рабочего времени студентов и преподавателей, его рационального распределения для обеспечения более творческой работы студентов. Вторая сторона проблемы — свободное время студентов. Оно может быть использовано для дополнительной профессиональной подготовки и активной общественной деятельности, духовного развития и отдыха.

Свободное время студента можно разделить на две категории: абсолютно и относительно свободное время.

Последнее — это время, остающееся для дополнительной профессиональной подготовки, для занятий в системе общественно-политической практики, для общественной работы, ФОП и т. д.

В абсолютно свободное время студент освобожден от общественной работы, от занятий, время, которое он может использовать для своего духовного развития — посещения выставок, театра, кино, чтения художественной литературы, занятий любимым делом, увлечением.

Но не всегда студенты рационально используют свое свободное время.

Это подсказывает, что необходимо заняться изучением структуры свободного времени, ее совершенствованием.

Общественной работой в нашем институте занято 87 проц. студентов. Но систематически постоянной общественной работой заняты примерно половина студентов.

Поэтому стоит подумать о том, как активизи-

ровать общественную работу студентов, планомерно ее организовать с тем, чтобы все студенты прошли школу общественно-политической практики. Этому должны содействовать организаторы ОПП и ФОП.

Но вопрос о рациональном использовании свободного времени не сводится только к этому.

Проблема свободного времени студента — это проблема его духовного роста, эстетического и нравственного развития. Здесь большую роль должны сыграть общественно-политические клубы, клубы по интересам, университеты культуры, чтение художественной литературы, диспуты, обсуждения спектаклей и кинофильмов.

В нашем институте существует 23 клуба по интересам. Большинство клубов возникло по инициативе самих студентов. Широко известны клубы «Афалина», «Каникула», «Мечта», киноклуб и другие. В этом учебном году возник новый клуб — «Эрудит» на ТЭФ. Координацию и контроль работы всех клубов осуществляет комитет ВЛКСМ и профком. Часть клубов («Фангазия», «Мечта», «Гамма», «Каникула», «Гелиос») имеет превосходные помещения. Интерьеры, как правило, создавались своими архитекторами и художниками. Эти клубы — наилучшее место для проведения факультетских массовых мероприятий.

Но наша беда в том, что помещения клубов используются плохо. Так почему же слабо работают клубы, в чем дело? Оказывается потому, что порой некоторые клубы основываются энтузиастами какой-либо группы. Энтузиасты уходят, и клубы распадаются. Пример этому клуб «О' Генри». Вторая причина — клубы охватывают не всех студентов, а лишь часть.

Большую роль в эстетическом и нравственном

воспитании молодежи играют беседы в общежитии. Но средства информации возрастают, и старый подход к организации бесед устарел. Это видно из того, что порой на беседу приходит человек 30—40. Для больших общежитий это очень мало. Возникает неотложная задача — с помощью хорошо продуманных аскетических интересов и запросов студентов.

Анализируя свободное время наших студентов, приходишь к выводу, что они не очень много читают, особенно классику и современную художественную литературу. Так, абонементом художественной литературы пользуются 4640 студентов.

Перед комитетом ВЛКСМ и профкомом стоит задача более продуманной организации досуга студентов. Полезны были бы читательские конференции, более широкая популяризация книжных новинок, беседы о «серьезной» музыке, обсуждения, дискуссии... Комсомольским и профсоюзным организациям, культурорганам и работникам Дома культуры следует об этом подумать серьезно.

Р. КВЕСКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



На отличные оценки сдали зимнюю экзаменационную сессию студен-

ОТКРЫТИЕ Томского технологического о го, ныне политехнического, института по времени совпало с быстрым развитием капитализма в России, с перерастанием его в империализм. Россия в начале века стала узловым пунктом противоречий мирового капитализма, в котором наиболее резко проявились социально-экономические и социально-политические противоречия. Сохранившиеся в стране остатки крепостничества, жестокая эксплуатация рабочих буржуазией, национальный гнет, политическое бесправие масс, полицейский произвол в значительной степени сдерживали дальнейшее развитие капитализма, а усиленное проникновение в Россию иностранного капитала, способствовавшее обогащению более развитых в экономическом отношении стран за счет русского государства, еще более усиливало эксплуатацию трудящихся.

Эти причины способствовали быстрому развитию революционного движения, во главе которого выступал рабочий класс. В начале века в Россию переместился центр мирового революционного движения. Развивалось оно в сложных условиях. Против самодержавия вместе с рабочим классом выступало крестьянство и на первом этапе — буржуазия, пытавшаяся вырвать у царизма ряд привилегий и уступок. Против монархии было также на-

равлено мощное национально-освободительное движение поработенных народов.

Рабочее движение в России росло и оказывало большое влияние на развитие всего демократического движения в стране. В. И. Ленин пи-

Томские технологи в первой русской революции

сал по этому поводу: «Пролетарская борьба захватывала все новые слои рабочих и распространялась по всей России, влияя в то же время косвенно на оживление демократического духа в студенчестве и в других слоях населения». (Ленин В. И. ПСС, т. 5, стр. 484.).

Характеризуя особенности классовой борьбы в России в начале XX века, В. И. Ленин подчеркивал всю сложность создавшейся обстановки: «Ни в одной стране не было сконцентрировано на коротком промежутке времени такого богатства форм, оттенков, методов борьбы всех классов современного общества, притом, борьбы, которая в силу отсталости страны и тяжелого гнета царизма особенно быстро созревала, особенно жадно и успешно усваивала себе «последнее слово» американского и европейского политического опыта». (Ленин В. И. ПСС, т. 41, стр. 8).

Вместе с рабочим классом против существовавших порядков выступало и студенчество российских вузов. С каждым годом это движение росло и ширилось,

принимая все более ярко выраженную антиправительственную направленность и все чаще выходя из стен высших учебных заведений.

Владимир Ильич Ленин внимательно следил за развитием студенческого революционного движения и горячо приветствовал его успехи. Он требовал от партийных организаций «работать в самых широких кругах студенчества над расширением академического кругозора и над пропагандой научного социализма, т. е. «марксизма» с тем, чтобы расширить; сделать более сознательным и более решительным всякое демократическое, а в том числе и академическое движение в студенчестве» (Ленин В. И. ПСС, т. 7, стр. 347—355.).

В период бурного развития революционного движения РСДРП стремилась объединить разнородные в классовом отношении слои революционного студенчества на базе четкой политической платформы борьбы с самодержавием, как основным злом, порождающим произвол и насилие. Вождь партии В. И. Ленин опубликовал в те годы в партийной прессе ряд статей, в которых заклинил карательную политику самодержавия по отношению к студенчеству, предсказал быстрый рост революционного движения студенчества и призвал рабочий класс укреплять связи с революционным студенчеством и «оказывать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлении организоваться».

Открытие Томского технологического института в 1900 году совпало с периодом быстрого роста революционного движения в России. Томские технологи приняли активное участие в противоборительных отношениях уже вскоре после открытия этого учебного заведения. Занятия в институте начались 9 октября 1900 года, а в начале февраля 1901 года студенты уже проводили сходки, митинги, а затем объявили забастовку.

И. ЛОЗОВСКИЙ.
(Продолжение следует).

качестве учебы

новления учебно-производственный сектор комитета ВЛКСМ и комиссия комсомольского контроля. И без того слабая работа в течение семестра совсем прекращается на время сессии. Работа учебных комиссий сводится к информации о результатах экзаменов. Но, к сожалению, в нынешнюю сессию экраны успеваемости на многих факультетах появились слишком поздно. А в некоторых общежитиях, таких, как ФТФ, ХТФ, ЭЭФ, ТЭФ, экранов не было, в других заполнялись от случая к случаю. Никакого энтузиазма в этом вопросе не проявили члены комсомольских бюро, поэтому все было пущено на самотек.

освобождают от сдачи экзаменов и зачетов. Поэтому необходимо учебную работу в период экзаменов переносить в группу. В лучших группах так и делается: по инициативе самих ребят после экзамена обсуждаются итоги, анализируются и вскрываются причины с тем, чтобы не повторялось печальное положение на следующем экзамене.

Есть и другие методы работы — рейды комсомольских прожекторов, посещение в дни экзаменов группы со слабой успеваемостью, членами бюро, забота о быте — все это вместе в какой-то мере поможет успешной сдаче.

1975 год — год окончательный, завершающий

год пятилетки, год качества, 30-летия Победы. На промышленных предприятиях молодежь по почину делегатов XVII съезда ВЛКСМ Ирины Бондаревой и Игоря Скрягина работает «За себя и за того парня». И поэтому особенно огорчает, что некоторые группы не выполняют своего первого долга — сдать экзамены без завалов. Но думается, что политехники смогут взять повышенные обязательства, касающиеся прежде всего учебы, и заполнить их. Для этого стоит как следует поработать и комсомольским бюро, и учебным комиссиям, и комсоргам, но прежде всего каждому комсомольцу.

О. НИКОЛАЕВА.

ты факультета автоматки и вычислительной техники Н. Кравцова (гр. 8241) и А. Соловьев (гр. 8141).

Фото А. Зюлькова.

Научно-техническая библиотека получила ряд новых книг по вопросам геофизики:

Сборник статей «Разведочная геофизика СССР на рубеже 70-х годов», «Интерпретация электромагнитных зондирований», «Сейсмичность и сейсмический прогноз».

Вишняков А. Э. и Вишнякова Л. А. «Возбуждение и измерение полей в электроразведке».

Гидрогеологам, гидрогеохимикам будут полезны следующие работы:

Владимиров Л. А. и др. «Водный баланс Грузии».

Гавришин А. И. «Гидрохимические исследования с применением математической статистики и ЭВМ», а также книги по вопросам нефтегазоносности:

«Нефтегазоносность триаса Предкавказья». Размещение зон нефтега-

КНИГИ ПО ГЕОЛОГИИ

зонакопления в Западной Сибири», Соколов В. А. и др. «Поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений» (учебник).

Особенно много крупных работ в области палеонтологии и стратиграфии:

«Атлас верхнемеловой фауны Донбасса».

Бубличенко Н. Л. «Брахиподы среднего и верхнего девона Рудного Алтая».

Елкин Е. А. и Желтоногова В. А. «Древнейшие дехенеллиды (трилобиты) и стратиграфия силура Горного Алтая».

Новик Е. О. «Закономерности развития каменноугольной флоры юга Европейской части СССР».

Садыков А. М. «Идеи рациональной стратигра-

фии. (На примере центр. Казахстана)».

Биостратиграфия и палеонтология нижнего кембрия Европы и Северной Азии.

Рекомендуем труды по общегеологическим дисциплинам.

Резанов И. А. «Земная кора». Сорохтин О. Г. «Глобальная эволюция земли».

«Структурный контроль проявлений кимберлитового магматизма на северо-востоке Сибирской платформы».

«Минералогия щелочных массивов и их месторождений».

«Минералогия и парагенезис минералов магматических и литоматических горных пород».

Составила обзор Т. Никольская.

На полотнах — современность

Я приехал в Томск из Казахстана. И знакомство с полотнами о жизни Сибири, о героическом труде сибиряков меня потрясло.

Я долго стоял перед картинами художника В. С. Роголя «Пробуждение Енисея» и «Саянские Черемушки», перед портретами, авторами которых являются Т. Новикова и А. Вычугжанин.

Очень интересно было увидеть нашу современность и современников в художественном преломлении.

С. ЯКУНИН,
студент ГРФ.

ПЕСНЬ О КРАСОТЕ

Встреча с настоящим искусством всегда праздник, и экспозиция выставки «Сибирь социалистическая» подтверждает это. Сюда нельзя прийти только раз, обязательно потянет снова и снова.

Кроме полотен и скульптур о трудовой Сибири интересны работы художников, воспевающих красоту родного края.

И я побывала еще раз у полюбившихся картин. Натюрморт молодой кемеровской художницы Г. Писаревской «Старая Русь». Предметы старинного обихода продолжают жить на полотне, кажется, что сейчас придет хозяйка, присядет на краешек стула, взглянет в зеркало, мимоходом поправит волосы, чуть задумается и начнет убирать оставшуюся от завтрака посуду.

Покоряют и пейзажи иркутянина А. Костовского. Они как иллюстрация к сказке. Большое впечатление оставляют графические рисунки А. Мадиссон.

Я. ЕВГЕНЬЕВА,
студентка ТЭФ.

СПОРТ

Лидеры первенства

Закончилось первенство области по хоккею с шайбой в зачет восьмой зимней спартакиады

профсоюзов. Сборная команда СДСО «Буревестник», почти полностью состоящая из хоккеистов

Новые успехи на ковре

В середине января в Уфе проходило первенство Россовета СДСО «Буревестник» по классической борьбе. В нем приняло участие более 250 спортсменов, в том числе и сборная команда томичей. В ее состав входили атлеты политехнического и педагогиче-

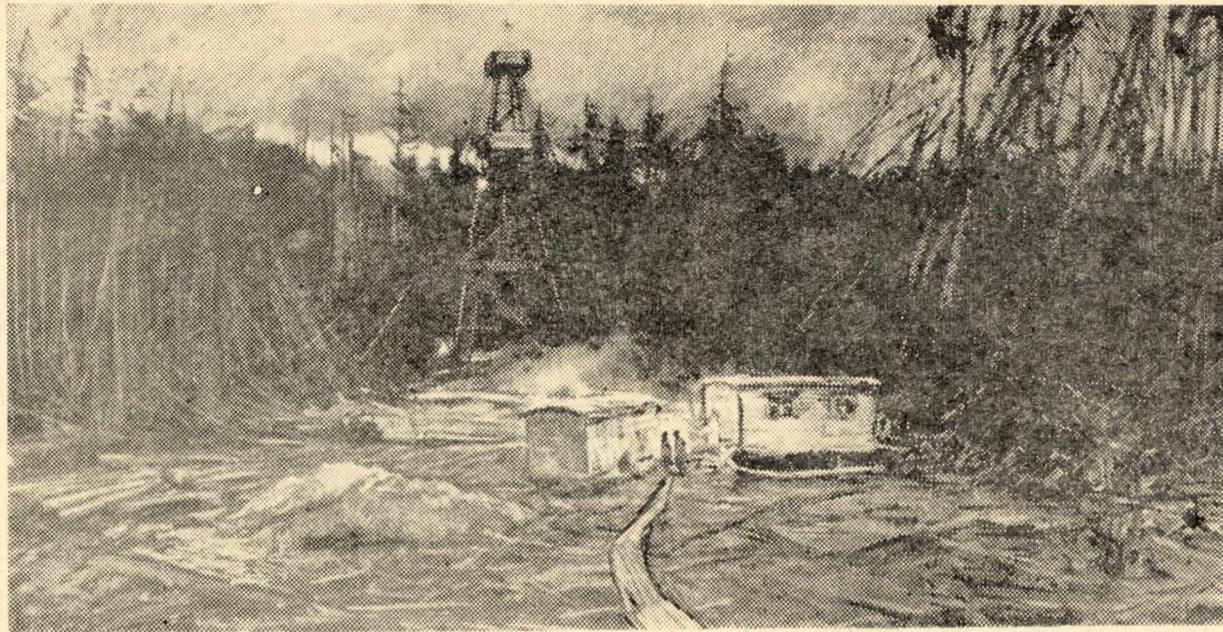
ского институт. В этом году наши спортсмены были хорошо подготовлены и потому добились неплохих результатов. Если раньше в подобных соревнованиях сборная области занимала 4-е и даже 6-е места, то в этом году она вышла на 3-е, усту-

пив командам Омска и Ростова-на-Дону. В личном зачете чемпионами страны в мастера спорта В. Блинд (ТПИ, студент гр. 7102) и мастер спорта В. Коноваленко (ТГПИ). В шестерку сильнейших борцов вошли кандидат в мастера спорта выпускник ТПИ Д. Одышев и студент гр. 0500 С. Мишин.

После соревнований было проведено организационное собрание федерации борьбы Россовета СДСО «Буревестник». Председателем федерации был избран старший преподаватель кафедры физвоспитания ТПИ, заслуженный тренер РСФСР И. М. Селетников.

В. ЕРМАКОВ,
тренер команды.

В. АЛЕКСАНДРОВ.



ПОНРАВИЛОСЬ МНОГОЕ. Красочны картины художников Роголя, самобытные яркие работы тувинского художника Ланзы. Особенно его картина «Современная Тува». Бескрайняя степь, приудливые красные скалы, стада овец. Мачты высоковольтной передачи шагнули через тувинскую степь в синюю даль. Вечность и современность.

Удивительно хороши пастельные пейзажи художника Либерова — «В гайгу», «Каргасокский порт перед ледоставом», «Нефтяная плеть», «Средний Васюган», «Буровая Героя Социалистического Труда Нурлыгаянова».

Радостно было видеть на выставке знакомые работы томичей. Слово встреча с хорошими старыми друзьями. Это картина Ламанова — «Второе рождение дерева», «Портрет художника В. Гроховского», картина Попова — «Золотой Рог. Порт», словно в оправдание названия, вся картина пронизана каким-то золотистым светом. Его же — «Томск» — вид старого Томска с градирнями ТЭЦ вдаль. Художник Залозный — «Весточка» — мать с письмом от сына.

Не понравились, в основном, новаторские искания, отход от реализма. Я не специалист и мне трудно понять чрезмерное упрощение, нарочитое искажение форм и цвета природы.

Кажется не совсем удачной композиция картины художника Титкова «Студенческий строитель-

Интересная ВЫСТАВКА

ный отряд». Молодые парни выстроились в ряд. Две лопаты, нивелировочная рейка и недостроенная кирпичная стена — случайный набор строительных атрибутов, вроде ознакомительных знаков. Мне кажется, было бы интереснее показать студентов за работой или во время перекура в более свободных позах. Картина получилась бы живее, интереснее.

Не совсем удачна, по моему, картина художника Горельского — «Дары тайги». Кедровые шишки в ней узнаются с трудом, походят на картошку. Также непонятно что-то красное в миске. Только догадываешься, что это какая-то ягода. Картина кажется недоработанной.

Скульптор Таволжанская — «Сибирячка». Голова молодой девушки с тяжелым узлом волос на затылке. В скуластом лице с раскосыми глазами своеобразная прелесть и очарование юности. Удивительно, как резец скульптора придает жесткому и холодному серому камню мягкость очертаний и живую теплоту девичьего лица.

Скульптор Блинов — «Вальцовщик». Слово огненная змея выполняет из прокатного стана добела раскаленная сталь-

ная полоса. Она шипит и извивается. Вальцовщик ловит ее клещами и направляет по нужному руслу. От раскаленного металла пышет жаром, пахнет гарью. Большой ловкости, акробатического мастерства требует от вальцовщика эта опасная работа. Один из моментов схватки человека с раскаленным, словно ожившим и взбунтовавшимся металлом и запечатлел скульптор. Мне эта работа кажется очень интересной и удачной. Она динамична, объемна, хорошо смотрится с разных точек зрения.

Скульптор Зеленкова — «Любит, не любит». Здоровый, несколько мешковатый парень вздыхает о своей милой и обрывает лепестки ромашки — любит, не любит. А гордая дивчина стоит к нему спиной, облокотилась на блок и задорно вздернула вверх нос. Несмотря на грубую рабочую куртку, рукавицы и сапоги, она очень женственна, не лишена кокетства и хороша.

Выставка очень многообразна. И хочется сказать художникам большое спасибо за доставленную радость, пожелать больших творческих успехов.

Г. СОКОЛОВА,
ст. преподаватель.

СПОРТ

ласть в зональных соревнованиях на первенство Российской Федерации, которое будет проходить в феврале.

В. ЕРМАКОВ,
тренер команды.

„СИБИРЬ
СОЦИА-
ЛИСТИ-
ЧЕСКАЯ“



© А. Либеров, заслуженный художник РСФСР (г. Омск). Буровая Героя Социалистического Труда Нурлыгаянова.

© Приобщение к большому искусству.
Фото А. БАТУРИНА.

АЛЕКСАНДР ПОМЫКАЛОВ

Он мало кому показывает свои стихи. Скромность? Может быть. А может, неуверенность в себе. Александр Помыкалов учился в нашем институте. Сейчас он служит в Военно-Морском Флоте. Служба в армии многому научила его. Саша — отличник боевой и политической подготовки. В свободное время он продолжает писать. Публикуем сегодня его новые стихи.

Александр КАЗАНЦЕВ,
староста лито.

Дни слагаются в	Мокростволые осины
недели,	Покрываются
В прошлом летнее	ледком.
тепло.	Пруд, прозрачный и
Белобрысы метели	бездонный и
Пробираются в село.	Отражает берега...
Серебрится звонкий	А по сводке на
иней	сегодня
Первосочным	Ожидаются снега.
холодком.	

Как в детстве хочется: пригнав с полей скотину,

Закончив все хозяйские дела,
Взнуздать коня — лихую хворостину
И проскакать по улицам села.

Лететь, пылить, земли едва касаясь,
Пугнуть девчонок, занятых игрой,
До хрипоты кричать, что я — Чапаев,
И кто смелее, пусть бегут за мной.
И во главе ватаги оголтелой,
Взметнув клинки березовых ветвей,
Рубить краниву, как Чапаев белых,
От злых ожогов делаюсь сильней.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ, комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ». Г. ТОМСК.
К300216 Заказ № 2567.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.