

ТРУДОВОЙ АПРЕЛЬ

Апрель славен замечательными событиями, которые стали не только историей, но и явились частью нашей сегодняшней жизни, ориентиром ее.

Апрель — это день рождения В. И. Ленина и день рождения новой формы общественного труда — коммунистических субботников.

Героическому рабочему подвигу, названному В. И. Лениным «Великим почином», исполняется 56 лет. Родившись в суровый год гражданской войны, «красная суббота» прочно вошла в трудовые традиции нашего народа.

Более 2000 студентов вузов нашего города работали на строительстве железной дороги. Среди станхановцев военного времени — двухсотников электромеханического завода были и политехники, совмещавшие работу с учебой. В 1943-44 годах студенты ТПИ вместе с рабочими принимают активное участие в строительстве электростанции, понтонного моста. За четыре дня к строительству ГРЭС была подведена железная дорога, длиной почти в полкилометра. Поистине титанические усилия надо было приложить, чтобы для строительства моста

22 апреля

105 лет со дня

рождения

Владимира

Ильича

ЛЕНИНА



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ

СУББОТА,

19

АПРЕЛЯ

1975 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 32 (1867)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

Отвечая на призыв Ленина, партии помочь транспорту и Красной Армии, коммунисты депо Москва-Сортировочная решили организовать сверхурочную бесплатную работу по ремонту паровозов. Этим днем стала суббота 12 апреля 1919 года.

С 8 часов вечера до 6 часов утра 18 коммунистов и двое беспартийных отремонтировали три паровоза для эшелона, отправлявшегося на Восточный фронт. Этот почин был подхвачен другими рабочими и 10 мая состоялся первый массовый коммунистический субботник на всей Московско-Казанской железной дороге. Инициатива железнодорожников Москвы была широко подхвачена трудящимися всей страны.

Коммунистические субботники поэтому и важны, — писал В. И. Ленин, — что начали их рабочие, вовсе не поставленные в исключительно хорошие условия, а рабочие разных специальностей в том числе и без специальности, поставленные в обычные, т. е. самые тяжелые условия.

В суровые дни Великой Отечественной войны, когда весь народ, как единая боевая коммуна, встал на защиту своей Отчизны, субботники и воскресники в фонд обороны стали обыденным явлением. На комсомольских собраниях и митингах в вузах принимались решения отдавать каждый день труда укреплению тыла. Студенты работали слесарями и плотниками в мастерских и на заводах, на строительстве железных дорог и мостов. В июле 1941-го во всех томских вузах создавались трудовые студенческие бригады.

День Всесоюзного комсомольско-молодежного воскресника 17 августа для студентов индустриального (политехнического) института начался в 7 часов утра. Все средства, заработанные на заводах и стройках, были отчислены в фонд обороны. В день второго молодежного воскресника одна из бригад политехников, состоявшая из 8 человек, выгрузила и уложила 5 вагонов леса вместо трех по норме. В октябре 1941 года бо-

добыть лес. С помощью багров и веревок из Томи вытаскивали бревна, затянутые прибрежным песком и илом. Субботники и воскресники военных лет были обычными трудовыми днями, которыми жил тыл.

Памятными датами в летопись коммунистического строительства вошли проведенные в последние годы всесоюзные ленинские субботники, в которых приняли участие сотни миллионов людей, отдающих свой добровольный и безвозмездный труд укреплению могущества страны. По решению ЦК КПСС и Советского правительства средства, полученные от этих субботников, идут прежде всего на строительство медицинских учреждений, школ, на развитие науки. Ленинский субботник 19 апреля 1975 г. послужит появлению таких новостроек Томска, как Дом пионеров, детские и медицинские учреждения. Политехники уже сейчас работают на различных объектах «Томскпромстрой», на заводах города. Инициатива комсомольцев УОПФ отчислить часть средств в Фонд мира поддержана всеми факультетами, готовыми встретить «красную субботу».

Г. ЯЛОВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры истории КПСС.



МЫ — ЛЕНИНЦЫ. Новые комсомольские билеты получили четверокурсники электроэнергетического факультета.

Фото А. Зюлькова.

Великий почин в ТПИ

На днях наш корреспондент встретился с ветеранами труда К. Г. Гынгазовым и Е. И. Чернышевой и попросил их рассказать о первых коммунистических субботниках в ТПИ, о безвозмездном труде сотрудников института в годы Великой Отечественной войны.

Вот, что они ответили.
К. Г. ГЫНГАЗОВ,
— сотрудник кафедры сопротивления материалов:

— Я в институте работаю с 1920 года и хорошо помню, как ленинский великий почин о бесплатном труде железнодорожников станции Москва-Сортировочная долетел до Сибири

и до нашего института. Мой двоюродный брат работал тогда на железной дороге и рассказывал, с каким энтузиазмом по субботам после работы железнодорожники Томска трудились на ремонте паровозов и вагонов, железнодорожных путей, на ремонте вокзала.

(Окончание на 3-й стр.)

Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение, знамя борьбы трудящихся всех стран против империализма, за победу социализма и коммунизма!

Из Призывов ЦК КПСС.

ЗАВТРА — ЛЕНИНСКИЙ СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ, ЛУЧШИХ ГРУПП И МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Так мы начинали

Встретились 25 разных человек. Что ждет их вместе, поймут ли они друг друга? Или судьбой коллектива будет отчуждение, разобщенность?

Через все эти сомнения прошли и мы, студенты группы 3230 факультета управления и организации производства.

Сначала результаты нас не радовали. По итогам первой сессии мы были самой отстающей группой на факультете. Но зато, после третьей сессии уже смогли занять призовое место среди первых трех курсов.

Что же произошло? Чего не учили мы в первом семестре и какие резервы способствовали

нашему перевоплощению?

Собрания — бурные, деятельные, плодотворные, из тех, на которых не бывает ни одного равнодушного, — потрясли наш маленький коллектив. Мы пытались познать самих себя. Что мешает нам? Как исправить пошатнувшееся мнение? Но собрания так и остались бы собраниями, если бы не родилось убеждение каждого, что дело нужно менять в корне.

Добрым другом стала для нас куратор Е. Ф. О. БОНДАРЕВСКАЯ.

Жигалова. Треугольник группы староста Г. Брагина, комсорг Н. Беккер, профорг Л. Горшина, члены бюро Н. Карпова и Н. Воскресенская вели большую воспитательную работу, беседовали с отстающими, старались сделать так, чтобы интересы группы дошли до каждого. Группу теперь с полной уверенностью можно назвать коллективом, где каждый боится не только за свое собственное дело, но и за тех, кто рядом.



НА СНИМКЕ: группа 3230.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Накануне слета редакция попросила трех студентов рассказать, что помогло им выйти в число отличников учебы.

Говорит С. Косяков из группы 6321, ленинский стипендиат:

— В десятом классе я считал, что самое важное решить, кем быть. Позже понял, что не менее важно решить, каким стать. Наверное, это естественное желание каждого — сегодня быть лучше, чем вчера. Я знаю, что должен стать хорошим инженером, специалистом своего дела. Мне бы хотелось быть на производстве нужным человеком, которого бы уважали люди за знания, за инициативу. Именно это желание не позволяет мне сейчас хватать верхушки,

«спихнуть» экзамен. У меня иногда спрашивают о моих методах учебы. Ничего особенного. Просто не люблю знать наполовину, стремлюсь все сформулировать стройно и целостно, докопаться до сути. Не хочется подводить и свою группу, ведь она у нас одна из лучших на факультете по качеству учебы. Мы хорошо себе представляем, что такое «средний» специалист, и своих троечников стараемся вытягивать, помогаем, занимаемся с ними.

Слово берет В. Сопыряева, студентка группы 5220:

— Экзамены прошлого семестра я сдала на отлично, хотя было очень трудно. Я впервые почувствовала вкус к учебе и была не разочарована после бессонных ночей и

ПО ДОЛГУ И ПО СЕРДЦУ

тревог. А поводов для беспокойства у меня хватало. Прежде всего защита курсового проекта — ведь он у нас первый. Надо было выполнить много лабораторных работ с элементами исследований, правильно провести расчеты. Старший преподаватель кафедры прикладной механики Р. И. Кузнецов старался помочь каждому. Было много консультаций, после которых он давал нам напутствие: «Держайте дальше». И мы «держали».

Проекты, зачеты и экзамены группа сдала успешно, заняв второе место по курсу.

Помогает нам и наша дружба. Вместе готовимся к коллоквиумам, зачетам и экзаменам и почти все сдаем с первого раза.

Выдержать такой напряженный ритм нелегко, но мы решили сделать его своим законом. В сообразительностях группы мы записали: сдать сессию на 100 процентов, больше половины студентов ре-

шили закончить семестр без троек.

А передо мной стоит вдвойне трудная задача — подтвердить, что отличницей я стала не случайно, и подготовить в достаточной мере к сдаче сессии свою группу — ведь я староста. Думаю, что в этом мне поможет научно-исследовательская работа. Совмещать учебу, НИРС и любимый вид отдыха — спорт будет трудно. Но ведь мне одной из первых вручили новый комсомольский билет, и до сих пор звучат в душе напутственные слова коммунистов: «Оправдайте звание первых!»

А вот мнение А. Чебуранова, комсорга группы 1312:

— Отличник, комсорг.

Эти две категории оказывают друг на друга взаимное влияние, но они далеко не равнозначны. Звание комсорга заставляет более серьезно относиться к занятиям. Это и понятно, потому что кто как ни комсорг должен показывать пример во всем, а в особенности в учебе. А это в свою очередь позволяет строже спрашивать учебу и с других.

Что еще мне помогает хорошо учиться? Прежде всего убежденность в том, что полученные знания необходимы. К тому же я поступаю в институт с твердым желанием стать специалистом по электронике. И теперь считаю высшим долгом отдавать учебе столько сил, сколько она требует.

С прицелом на завтра

— Суть научно-исследовательской работы студентов — с первых шагов приобщения к науке стремиться к поиску, к накоплению практических навыков и теоретических знаний, — так начала разговор об организации НИРС на ХТФ доцент С. И. Кудинова. — Если на первом курсе студенты готовят небольшой реферат, то на втором они уже помогают в лабораториях, участвуют в научных кружках. Третьекурсники увлеченно занимаются УИРС, но им уже тесны учебные рамки, они остаются после занятий, берут самостоятельные темы. Ошибаются, не получается — начинают все снова. Зато к четвертому курсу студенты уже овладевают навыками эксперимента, продолжают их развивать на лабораторных занятиях, в которые включены элементы исследовательской работы. И все это перерастает в большую курсовую работу.

Из рассказа Софьи Ивановны можно заключить, что на химико-технологическом факультете сложилась четкая, проверенная система организации научной работы. Здесь ею заняты почти все. И не случайно почти все дипломные работы химиков носят реальный характер, они максимально приближены к современным проблемам науки и техники.

Ответственной за организацию НИРС от бюро ВЛКСМ Т. Филонова считает:

— Наши студенты выступают как полноправные участники научного процесса в вузе. О

том, что этим воспитывается чувство ответственности, и говорить не приходится, но, кроме этого, они привыкают смотреть вперед, в завтрашний день. Мы стараемся привлечь к НИРС всех наших студентов, даже первокурсников. Старшекурсники бывают в группах, рассказывают о своей работе. Такие встречи интересны и эффективны, после них ощущается значительный приток нового пополнения в научные кружки кафедр.

То, что НИРС на ХТФ популярна, можно подтвердить результатами студенческих научных конференций, неоднократными награждениями активистов НИРС медалями и дипломами, грамотами и ценными подарками за лучшие студенческие исследовательские работы, ХТФ традиционно в числе лучших по организации научно-исследовательской работы студентов.

Одна из активных участниц НИРС Г. Тарасова скоро заканчивает институт. Она собирается работать на заводе и сейчас увлеченно занимается научными исследованиями, чтобы быть по-настоящему творческим специалистом.

— Я считаю, что навыки и методика проведения эксперимента должны помочь мне при самостоятельной работе, — говорит Галя. — Я очень благодарна моему научному руководителю, ассистенту кафедры технологии органического синтеза В. П. Пыпкиной, которая помогает мне. Сейчас мы отрабатываем условия по одному интересному японскому патенту. Предложенная руководителем система заставляет прорабатывать мельчайшие детали, продумывать каждый шаг.

На химико-технологическом факультете есть чему поучиться всем организаторам НИРС. С. КОШИКОВА.

ОТЛИЧНИК В КОЛЛЕКТИВЕ

Бывает так, что про одного отличника в группе говорят: «зубрила», а о другом отзываются с большим уважением. Столь резкие оценки вызваны степенью общественной добросовестности студентов, успешно занимающихся в году и лучше других сдающих экзамены.

Первые, как правило, работают только «на себя» и стараются уклониться от всякого рода общественных поручений. Вторые являются центром внимания группы, ее вожаками. В числе таких студентов на нашем факультете можно назвать В. Мохонину, В. Зимина, Е. Балова, Н. Пегунину и многих других, ведущих общественную работу, которые не только являются инициаторами многих интересных дел в группах, но и формируют мнение коллектива, они ведут за собой коллективы.

Однако отличники мало привлекаются к работе в комсомольских организациях курсов, факультетов. Это большая недоработка комсомольских бюро. Мы, как правило, ведем работу с отстающими, а отличники выпадают из нашего поля зрения. А ведь они зачастую самые авторитетные люди, к их словам прислушиваются все студенты. И было бы логично, чтобы именно они работали с отстающими, именно они показывали пример нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины. Причем будет более эффективно, если они это сделают не в частном порядке, а через совет отличников, который нужно создать и который сумеет скоординировать работу с наибольшей отдачей каждого. И сами советы должны больше привлекать отличников к общественной работе, чтобы стать мощным средством воздействия на отстающих студентов. В. МИРГАЗИЗОВ, секретарь комсомольского бюро УОПФ.

Завтра на слете будет много лучших представительниц студенческой науки. Накануне мы попросили некоторых наших выпускников рассказать, что дало им занятие наукой в институте, как они оценивают помощь руководителей, на что нужно обратить внимание будущему специалисту.

В. ПОЛУБЯТКО, ведущий инженер НИИ:

— НИРС научила меня обоснованно выбирать наилучший вариант решения. Повезет тому студенту, у которого «одержимый» руководитель, обладающий теми качествами, которые он хочет развить в студенте, занимающемся исследовательской работой.

НИРС, мне кажется, должна учить технологии научного поиска, помогать организовывать свой труд с наибольшей отдачей, прививать навыки «чистого» эксперимента, учить делать правильные выводы.

Будущему специалисту хочется пожелать развивать инициативу во всем — в выборе темы, техническом решении, поиске материалов.

В. ХИТРОВ, начальник геологического отряда Тихоокеанской морской геологоразведочной экспедиции:

— В институте я учился перспективно и с научной точки зрения подходить к изучению решаемых проблем. Понял, что нельзя останавливаться на достигнутом ни в поисках, ни в знаниях. Мои научные руководители доцент С. С. Ильенко и аспирант кафедры петрографии А. М. Сазонов помогли мне при выборе тем, проведении исследований. Я

НИРС ГЛАЗАМИ ВЫПУСКНИКОВ

стараюсь сейчас при работе в отряде использовать многие их советы, методы поисков и работы с людьми. Они были не только требовательны ко мне, но и добросердечны.

Чтобы от занятий наукой в вузе было больше отдачи, нужно заинтересовать студента, подобрать актуальную тему, отвечающую его «наклонностям» оказывать постоянную помощь, сохраняя возможность самостоятельной работы. Прежде всего нужно развивать инициативу, расширять научный кругозор и не жалеть времени на исследования.

А. РУДАЧЕНКО, аспирант МСФ:

— НИРС дал мне навыки исследователя и привил интерес к поиску. На мой взгляд, надо укрупнять темы студенческих работ, создавать комплексные группы. Это повысит заинтересованность студентов и заставит работать активнее. Не следует занимать студентов временными поручениями.

Публикуя сегодня мнения выпускников, мы надеемся, что они помогут как студентам, так и научным руководителям, организаторам НИРС.

В. ТИТОВ, ответственный за НИРС комитета ВЛКСМ, кандидат технических наук.



С Л О В О О Л Е Н И Н Е

На вопросы нашего корреспондента отвечают участники Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» студентка 6441 группы ТЭФ Ольга ИВАНОВА и комсорг 9210 группы ЭЭФ Александр СОКОЛОВ.



С отчетом горкома

На партийном собрании кафедр общественных наук с отчетом горкома о работе за год выступил член бюро городского комитета КПСС, ректор института профессор И. И. Каляцкий. Он рассказал о развитии науки и производства, строительства и торговли, повышении материального благосостояния томичей. Вместе с тем докладчик акцентировал внимание на нерешенных вопросах и новых проблемах, вставших перед городской партийной организацией. В обсуждении приняли участие коммунисты. И. И. Закарлюк, Г. В. Щербакова, А. А. Фурман, М. Л. Ульянов высказали ряд предложений в адрес горкома и горисполкома. Говорилось о необходимости организации пропаганды знаний с новых позиций, с учетом современных требований. Предложено координировать работу семинаров при горкоме партии, повысить роль университета как базовой организации подготовки высококвалифицированных кадров преподавателей общественных наук.

Были высказаны предложения об усилении партийного контроля в работе школ и вузов.

Шла речь об усилении воспитательной роли соцсоревнования, коммунистических субботников. Поставлен вопрос о большем внимании к благоустройству города, наведению чистоты и порядка на улицах, усилению борьбы с правонарушениями.

Решение собрания, предложения коммунистов переданы в горком партии.

— Какой из заветов Владимира Ильича Ленина, обращенных к молодежи, вам особенно дорог и близок?

А. СОКОЛОВ:
— Речь Ильича на III съезде РКСМ и выдвинутый им лозунг «Учиться, учиться, учиться». Более пятидесяти лет назад Ленин определил задачу молодежи, которая и по сей день является главной — «Учиться коммунизму». После гражданской войны наша страна была разграблена, разрушена, но не сломлена, и задача Союза молодежи заключалась в том, чтобы восстановить хозяйство Советской республики, научиться управлять им. Нужны были знания. И молодежь пошла учиться. Жажда знаний отличает нашу молодежь и сейчас. Овладевая науками, основами управления, она учится строить будущее своей страны.

— Расскажите, Саша, как вы и ваши товарищи на деле осуществляете этот ленинский призыв.

— Мы твердо продолжаем традицию комсомольцев 20-х годов. Наша группа имеет стопроцентную успеваемость. В последнюю сессию средний балл по группе выше четырех. Лидерами в учебе по-прежнему являются отличник Владимир Кондратенко и те, у кого не больше одной четверки в зачетной книжке

— Александр Пономарев, Татьяна Сыругина и многие другие.

— Союз коммунистической молодежи, говорил Владимир Ильич Ленин, должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Какой инициативой, какими конкретными делами отмечена деятельность вашей группы?

— Быть членами Союза молодежи — значит, вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело — говорил Владимир Ильич Ленин. И эти его слова можно назвать девизом для каждого комсомольца нашей группы. А потому ребята не только хорошо и отлично учатся, но и занимаются общественной работой. Ольга Федорова у нас возглавляет редколлегия стенной газеты на факультете. Лариса Мейтонида отвечает за шефство в школе. Одним из первых им были вручены новые комсомольские билеты. Неплохо справляется со своими обязанностями в комсомольском бюро специальности Евгения Суворцева, Андрей Гринемайер, Леонид Андреев, Галина Исакова, Вера Молодина — члены оперативного отряда. Виктор Романовский, Виктор Миних, Владимир Кондратенко, Олег Курков

не раз выезжали в составе студенческих строительных отрядов на целину. Можно смело утверждать, что школу трудового воспитания прошли все четверокурсники. А в прошлом году за отличную работу в третьем трудовом семестре грамотами и подарками были отмечены Валерий Ким и Константин Ницай.

Думаю, что никто из комсомольцев не остановится на достигнутом, а будет добиваться новых успехов, хотя нам осталось учиться только один год. Ленинские слова будут и впредь правилом жизни для каждого из нас.

— Какая из черт В. И. Ленина вызывает у вас наибольший интерес?

О. ИВАНОВА:
— Больше всего восхищает меня в облике В. И. Ленина — это его ораторский талант, его способность зажигать пламенностью и революционным пафосом речей. Как оратор В. И. Ленин не знал себе равных. Это объясняется прежде всего тем, что вся его жизнь была прикинута пафосом революции. И этот пафос революции, пафос строительства новой счастливой жизни он стремился привить миллионам. Поэтому каждое его выступление никого не оставляло равнодушным, было как сигнал к действию.

Речь Ленина — это чудесный сплав ясной, глубокой мысли и понят-

ного языка, доступного для понимания всеми слушателями. В. И. Ленин, как организатори вождь нашей партии и международного коммунистического и рабочего движения, умел словом поднимать людей. Он воспитывал у советских людей высокие чувства борцов и строителей нового общества. В его пламенных выступлениях, как в зеркале, находили отражение все коренные интересы трудящихся. Сила речей Ленина прежде всего заключалась в их идейности, в неизменной верности марксистской революционной теории. В. И. Ленин четко и ясно определял главное направление, выдвигал самые злободневные лозунги дня, точно прокладывал курс движения вперед.

Ленин был ярким противником абстрактных рассуждений, громких, пышных, но пустых фраз. Он считал, что нашей партийной пропаганде противопоказаны пустозвонство и политическая трескотня. Ленин никогда не приукрашивал действительность, а в открытую резко говорил о недостатках. Все речи Ленина подчинялись одному — донести до рабочих и крестьян слово правды.

— Какое событие, какой эпизод в жизни Ленина особенно поразил вас? Чем он для вас знаменателен?

— Каждый год, обыкновенно в конце декабря, на святках, Самара оживлялась. Из Москвы и

Петербурга, из других университетских городов съезжались на каникулы студенты. И начиналось рождественское веселье. Одна из таких вечеринок происходила на квартире товарищей Ленина. В восемь часов появлялись первые ряженые. Костюмы не отличались особой замысловатостью. Но появились «царица» с короной, скипетром, мантией и рабыня. Девушки имели успех. Только Владимир Ильич не обращал на них внимания. Такое безразличие показалось им обидным. Они не выдержали и подбежали к нему спросить, почему не нравятся ему их костюмы. Оказывается, Ленин уже поинтересовался ими и узнал, что одна из них курсистка, а другая — начинающая писательница, и даже рассказ ее из-за цензурных условий не мог быть напечатан. «Что же это, — шутило обратился к девушкам Владимир Ильич, — слова у вас одни, а костюмы вам нравятся совсем другие? Мой совет: не допускайте такой двойственности!».

Чем знаменателен для меня этот небольшой момент? Прежде всего тем, что уже в молодые годы Ленин был целеустремленной личностью. Казалось бы, мелочь — костюмы, а насколько он глубоко все оценивал и анализировал! Ленин уже юношей нашел себя и пронес свои убеждения через всю жизнь. Он до конца был верен им и никогда не колебался в своих взглядах.

В научно-технической библиотеке состоялась встреча студентов с ветераном войны, доцентом кафедры истории КПСС Л. Н. Ульяновым.

Мы с большим интересом слушали рассказ Леонтия Николаевича о действии Тихоокеанского подводного флота в годы войны, о трудной службе подводников.

Рассказ Леонтия Николаевича был простым, доступным, очень увлекательным. Спасибо ветеранам за эти встречи. Они помогают нам острее почувствовать великий подвиг советского народа в борьбе с фашизмом.

СТУДЕНТЫ ГР. 1542.

НА СНИМКЕ: ведет беседу Л. Н. Ульянов.

Фото А. Зюлькова.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Сотрудники нашего института тоже откликнулись на этот почин. После изгнания колчаковцев и буржуазии из Томска на реке Томи оказались брошенными и вмерзшими в лед большое количество катеров, барж, плотов с лесом и паровозов. Несколько раз по субботам и воскресеньям мы ходили выдалбливать эти катера и баржи. Много людей принимало участие в восстановлении трех городских мельниц, которые колчаковцами были повреждены. Спасали пшеницу от затопления на госмельницах и выполняли много других работ.

С особым энтузиазмом мы работали в наших механиче-

Великий почин в ТШМ

ских мастерских (сейчас это один из цехов ТЭМЗа) по сбору и ремонту оборудования Ижевского оружейного завода, который колчаковцы перевезли в Томск и разбросали по разным местам города.

Помогали и сельскому хозяйству. Делали зубья для борон, лемеха для плугов.

В период Великой Отечественной войны, Константин Григорьевич по состоянию здоровья и как первоклассный специалист был оставлен в институте. В это тяжелое для страны время, — вспоминает

Константин Григорьевич, — весь коллектив института, не считаясь со временем, помогал фронту. Более 300 человек работало постоянно на изготовлении корпусов мин и стабилизаторов к ним. Все оборудование для изготовления мы ставили в нерабочее время. А в общем-то мы не знали, когда у нас было рабочее, а когда нерабочее время.

Рассказ Константина Григорьевича продолжила второй ветеран труда нашего института Е. И. ЧЕРНЫШЕВА, заместитель начальника учебного от-

дела. Зная ее как одну из скромнейших людей в институте, я не рассчитывал, что получу большое интервью.

— В период Великой Отечественной войны, — говорит Елизавета Ивановна, — мы, сотрудники института, а это главным образом женщины, после трудового дня шли работать на другие объекты. Особенно много потрудились работники библиотеки института. Я и сейчас с особой симпатией отношусь к ним.

Мы работали на строительстве двух железнодорожных

веток: к электроламповому заводу и к ТЭМЗу, по которым подвозилось эвакуированное оборудование. Принимали участие в подготовке площадок для эвакуированных заводов «Сибэлектромотор» и ГПЗ-5. Приходилось и разгружать оборудование этих заводов.

Помогали мы и колхозникам, и своему и пригородному хозяйству.

Не просто перечислить все те, казалось бы, скромные дела, но говорившие о величайшем патриотизме, о силе нашего народа, о его бескорыстии в строительстве нового, коммунистического общества, ростки которого заложил В. И. Ленин.

В. БУРКОВ,

Обсуждаются проблемы отдыха

В современную эпоху построения коммунистического общества большое значение приобретает задача воспитания человека будущего. Поэтому особо остро встает сейчас вопрос о нравственно-правовом, этическом и эстетическом воспитании молодежи, о правильном и разумном использовании свободного времени. Именно этой проблеме был посвящен профсоюзно-комсомольский актив, проходивший недавно в институте. В работе заседания приняли участие член обкома ВЛКСМ В. Луков, секретарь партийного комитета Н. Г. Смирнов и член парткома, заведующий кафедрой марксистской философии А. Н. Книгин.

С положением дел по организации досуга студентов в институте познакомил присутствующих заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-политической работе Р. Квеско.

Она рассказала, что в институте проводится большая работа по эстетическому, нравственному и правовому воспитанию студентов и молодых научных сотрудников. Одной из важных форм этой работы являются творческие и общественно-политические клубы, которые объединяя людей с общими интересами, способствуют решению многих задач и развитию творческих способностей, нравственных качеств человека. В институте создано более двадцати клубов, и большинство из них успешно справляется с поставленными задачами.

Большой интерес вызывают у студентов циклы лекций по определенной тематике, лектории и клубы как, например, на ХТФ музыкальный лекторий или клуб любителей музыки на ФТФ.

Заслуживает внимания и новая форма работы на АВТФ, где успешно работает университет культуры.

Однако успокаиваться еще рано, сделано далеко не все возможное, о чем свидетельствуют такие факты. Не на всех факультетах созданы творческие клубы, слабо работают красные уголки в общежитиях, где зачастую нет планов работы в дни отдыха и праздники.

Заставляют серьезно задуматься о том, что студенты не умеют правильно организовать свое свободное время, некоторые цифры. 17,452 читательских билета выписано политехникам в нашей библиотеке. А на абонементе художественной литературы состоит всего 4700 студентов. В среднем за 1974 год студентами и сотрудниками было прочитано

всего 5890 книг, в то время, как фонд художественной литературы насчитывает более 30 тысяч экземпляров.

О наших недостатках по организации досуга говорит и тот факт, что в медвытрезвителе побывали за 1974 год 87 студентов, высокая цифра и за этот год. Можно с уверенностью сказать, что перед комсомольской и профсоюзной организациями — большое поле деятельности, и предстоит сделать многое, чтобы каждый студент в вузе научился правильно использовать свое время. Доклад вызвал оживленные прения. Заместитель председателя профкома Н. Кошель подчеркнул чрезвычайную важность умения рационально использовать свободное время. Безделье, выпивки, невеселое веселье, ради того, чтобы «убить время» — такие потери в юные годы потом уже трудно восполнить. Об этом надо помнить каждому.

Далее он подробно останавливается на работе ответственных за культурно-массовую работу на факультетах, анализирует работу кружков художественной самодеятельности.

Опытом работы на активе поделилась политрук общежития химиков по улице Усова, 13-а Р. Делиборони.

Уже во втором семестре в общежитии проведено 11 лекций и встреч с интересными людьми. Темы различны. Прежде чем составить план работы красного уголка, студсовет опросил студентов, узнал о запросах. Большую помощь в организации лекционной пропаганды оказывает преподаватель кафедры истории КПСС М. Г. Сесюнина.

Однако не только лекции в плане работы политрука и красного уголка. Недавно на спортплощадке было проведено первенство команд этажей по футболу. Соревнования прошли очень живо. А в следующее воскресенье юности уже по своей инициативе продолжили игры. И надо заметить, что в эти дни не было ни одного нарушения дисциплины.

— Значит можно заинтересовать, проводить интересно свое время, — заключает политрук.

О проблемах досуга и их решении в своих выступлениях говорили А. И. Книгин, В. Луков и декан ФОПа Ю. Н. Федоренко. Все замечания и предложения нашли отражение в принятом постановлении.

О. СОЛОВЬЕВА.



Проблеме отдыха посвятил одну из своих миниатюр СТЭМ факультета автоматики и электромеханики, руководимый В. В. Комиссаровым.

Фото А. Батурина.

После



ТРЕХ...

Интересная беседа

— Что?... «Романс о влюбленных»? Сколько можно!
— Интересно...
— Ерунда, навяжут чье-нибудь мнение и разойдутся.

— Нет, обязательно пойдём.

Вот так совсем по-разному встретили на факультете предложение обсудить шумевший кинофильм.

Участвовать в разговоре согласилась и преподаватель кафедры философии Л. С. Сысоева. В этот вечер вспомнили не только мнения критиков, выступавших в печати, но и познакомились с творчеством режиссера А. Михалкова — Кончаловского, не забыли автора и исполнителя песен в фильме А. Градского. Разгорелись и споры. Фильм о сегодняшней молодежи не может не волновать. В нем как бы собраны все внутренние переживания, даже что-то очень сокровенное нашло свое место на экране. Поэтому никто не оставался равнодушным, спокойным. Каждая встреча с фильмом, разговор о нем раскрывают, что-то новое, ранее не замеченное, непонятое, но очень важное для каждого.

Такие беседы очень интересны и нужны студентам.

Н. ЗАХАРОВА,
студентка гр. 3421.

Эта незабываемая неделя

Участвовать в VI Всесоюзном совещании молодых писателей — это было моей мечтой, мечтой сокровенной, ибо я почти не верил в ее осуществление. Но она сбылась. Так бывает: монета падает на ребро, выигрывает лотерейный билет, находится новая рифма к слову «любовь»...

И вот я стал участником совещания. Случайность это или судьба? Не стоит сейчас думать об этом — будущее покажет. Да разве есть время думать об этом в гудящей, как метро в часы пик, гостинице «Юность», приютившей участников совещания, или на шумных улицах Москвы, где все так ново и в то же время знакомо и дорого.

Из разных мест страны съехались мы на совещание. Разные судьбы, разные характеры, разные стихи, проза, но одна страсть, одна пустынная жажда — жажда творчества, одна любовь — любовь к слову, написанному, сказанному, напечатанному.

В Москве не осталось незамеченным, что из сравнительно небольшого Томска на совещание приехали 7 человек — одна из самых представительных делегаций. Причем, томичи участвовали почти во всех семинарах: прозаическом, поэтическом и семинаре детской литературы. Семинары — это самое серьезное, самое интересное и самое оживленное мероприятие из программы совещания. Конечно, я сузу только по своему семинару, которым руководили известные поэты: Н. Старшинов, Р. Казакова, Г. Эмин, В. Костров, В. Кузнецов. Мы занимались в журнальном корпусе издательства «Молодая гвардия», в помещении журнала «Мурзилка», и может быть поэтому у всех было веселое настроение, хотя разговор о наших произведениях был очень строгим, без всяких скидок на молодость авторов. В обсуждении стихотворений участвовали не только руководители семинара, но и все присутствующие.

Бурным было это обсуждение, и ни одна слабая строка, ни один сильный образ не остались без внимания. И все же сильно, настоящего, молодого и не зеленого было явно больше. Не случаен радостный возглас замечательного армянского поэта Геворга Эмина: «Какой хороший у нас семинар! Нам повезло!» А ведь и правда повезло!

Очень много друзей появилось у меня за одну неделю совещания. Гирихан Гачиев, молодой ингушский поэт, среди многих он вспоминается первым. Помню, как читали друг другу стихи, спорили, горячились, как наша комната наполнялась новыми друзьями, новыми стихами. Помню, как еще далеко до рассвета мчались в случайном такси на рубиновое созвездие Кремля, занимать очередь в Мавзолей, к Ленину. Помню строки стихотворения, которое он посвятил мне:

Я красивых люблю людей,
Некрасивых люблю людей,
И веселых люблю людей,
И печальных люблю людей,
Даже грубых люблю людей,
Даже глупых люблю людей,
Только тех не люблю людей,
Что не любят других людей.

Любовь к людям, любовь к Родине... Не это ли главное в молодой поэзии, в поэзии всех времен?

Рассказывать о совещании можно очень много, целую неделю можно рассказывать, да всего не рассказать. Но если говорить о главном, то оно, мне кажется, в том, что совещание явилось не только школой мастерства, но и школой высокой гражданской ответственности. Ведь не случайно оно состоялось в преддверии 30-й годовщины Великой Победы. Раю пока оценивать его значение и подводить итоги. Это можно будет сделать, когда появятся новые стихи, новые книги участников VI Всесоюзного совещания молодых литераторов. А они будут.

А. КАЗАНЦЕВ,
староста лито «Молодые голоса», студент ХТФ.

На выставку...

20 апреля в 15.00 в ДК ТПИ состоится торжественное открытие выставки-смотря самодельных художников, мастеров-умельцев, посвященной 30-летию По-

беды советского народа над фашистской Германией.

Выставка работает 20—21 апреля с 15.00 до 23.00. ПРОФКОМ, МЕСТККОМ.

...или в ансамбль

ДК ТПИ проводит набор вокалистов (юношей и девушек) в создающийся вокальный ансамбль. Приглашаются все желающие. Дни кон-

курсного набора: понедельник, среда, пятница, с 19 часов.

Набор ведет руководитель ансамбля В. В. Васильченко.

«За КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
г. корпус ТПИ, комн. 210,
тел. 9-2268, 2-68 (внутр).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ», Г. ТОМСК,
К302532 Заказ № 522.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.